

怎样学好普通话丛书编委会

主任

刘朋建

副主任

王 敏 王翠叶

委员

陈忠敏 高晓虹 李如龙 李宇明
乔全生 姚喜双 严修鸿 朱晓农

主编

陈 茜 于 谦

| 前 言 |

我国宪法规定：国家推广全国通用的普通话。

新中国成立以来，在党中央、国务院坚强领导下，普通话推广工作蓬勃发展，取得举世瞩目的成就。2020年全国普通话普及率超过80%，实现了普通话在全国范围内基本普及、语言交际障碍基本消除的历史性目标。新时代新征程，坚定不移推广普及国家通用语言文字，向着全面普及的新目标稳步迈进，要聚焦重点，精准施策，着力解决推广普及不平衡不充分问题，不断提升国家通用语言文字普及程度和质量。为更好满足广大群众学习普通话、提高普通话水平的需求，教育部语言文字应用研究所、国家语委普通话与文字应用培训测试中心联合语文出版社，精心策划和组织编写了这套“怎样学好普通话丛书”。

本丛书是一套基础性、大众化的普通话学习用书，包括系统描述普通话语音、词汇、语法等知识的基础读本，以及针对不同方言区的专用读本。在保证内容表述科学规范的前提下，力求语言平实、深入浅出、通俗易懂。没有语言学专业基础的读者，通过学习基础读本，能够对普通话特别是普通话语音有比较系统的了解。不同方言

区的读者，通过学习专用读本，可以比较熟练地掌握普通话与方言的对应规律，针对学习重点与难点进行练习，更快更好地提高普通话水平。

应邀参加本丛书编写、审读的专家学者，既有享有盛誉的著名语言学家，也有学有专长的知名专家和优秀青年学者。他们长期从事普通话教育教学及研究，具有扎实的专业理论功底和丰富的实践经验，对推广普通话满怀热忱，对编写和审读工作精益求精，保证了本丛书的科学性、专业性和实用性。谨向他们表示敬意和感谢！

教育部语言文字应用研究所
国家语委普通话与文字应用培训测试中心

| 目 录 |

第一章 导论	1
一、概述	1
二、现代汉语方言分区	3
第二章 兰银官话方言区汉语使用概况	6
一、兰银官话的分片	6
二、兰银官话的使用概况	8
第三章 兰银官话方言区学习普通话语音应该注意的问题	9
一、声母	9
(一) 兰银官话声母的特点及其与普通话声母的区别	9
(二) 兰银官话方言区学习普通话语音的重点和难点	10
(三) 兰银官话方言区学习普通话语音的辨正训练	13
二、韵母	27
(一) 兰银官话韵母的特点及其与普通话韵母的区别	27

(二) 兰银官话方言区学习普通话韵母的重点和难点	27
(三) 兰银官话方言区学习普通话韵母的辨正训练	32
三、声调	46
(一) 兰银官话声调的特点及其与普通话声调的区别	46
(二) 兰银官话方言区学习普通话声调的重点和难点	47
(三) 兰银官话方言区学习普通话声调的辨正训练	49
四、音变	59
(一) 兰银官话音变特点及其与普通话音变的比较	59
(二) 兰银官话方言区学习普通话音变的重点和难点	60
(三) 兰银官话方言区学习普通话音变的辨正训练	60
五、连读调	72
(一) 兰银官话的连读调	72
(二) 兰银官话连读调的大致特点	73
(三) 兰银官话方言区学习普通话轻声词的辨正训练	75
第四章 兰银官话与普通话词汇使用的主要差异	79
一、兰银官话与普通话词汇使用的主要差异	79
二、兰银官话词汇与普通话词汇对比	80
第五章 兰银官话与普通话语法使用的主要差异	96
一、兰银官话与普通话语法使用的主要差异	96
二、兰银官话与普通话语法表达对照	98

第六章 朗读	112
一、什么是朗读	112
二、朗读的作用	112
三、朗读的基本要求	113
四、朗读作品范例	114
参考文献	122

第一章

导论

一、概述

汉语历史悠久，是世界上使用人口最多的语言。汉语是联合国六种工作语言之一，在国际交往中发挥着重要作用。近年来，随着我国改革开放的不断深入，综合国力的不断增强，汉语在国际上的地位不断提高，在国际社会中的重要性日益显著，世界各国纷纷掀起学习汉语的热潮。为了适应汉语热的国际形势需要，从2004年起，我国在海外设立以教授汉语、传播中华文化为宗旨的孔子学院。到2018年，已有548所孔子学院和1193个孔子课堂，遍布全球154个国家和地区。孔子学院已经成为世界各国人民学习汉语和汉文化、了解当代中国的重要场所。截至2020年底，全球70多个国家将中文纳入国民教育体系，8万多所各级各类学校开展中文教育，学生人数超过2000万。除中国外，各国累计学习和使用中文人数约2亿。用于测查外国人汉语程度的“汉语水平考试”（HSK）已被国际认可，成为世界上影响力最大的国家级汉语标准化考试。

作为以汉语为母语的国人，更应该学好自己国家的语言，使用

好自己国家的语言。对于偏远地区的人民来说，如何掌握自己国家的通用语言，使之发挥应有的交际功能是新时期急需解决的问题。教育部、国务院扶贫办、国家语委印发的《推普脱贫攻坚行动计划（2018—2020年）》的通知（教语用〔2018〕1号）中指出：“扶贫先扶智，扶智先通语。到2020年，贫困家庭新增劳动力人口应全部具有国家通用语言文字沟通交流和应用能力，现有贫困地区青壮年劳动力具备基本的普通话交流能力，当地普通话普及率明显提升，初步具备普通话交流的语言环境，为提升‘造血’能力打好语言基础。”

据统计，“在全国普通话普及率已达70%以上（截至2021年6月，全国普通话普及率达到80.72%），成为中国和中国人最为重要的语言，与汉语方言、民族语言和外语共同承担起中国的语言生活重任。而且普通话与港澳的社区语言、台湾的‘国语’、海外的华语相互接触、相互影响，形成了‘大华语’这一全世界华人的共同语。普通话在国际上也得到了广泛传播，许多国际组织把普通话作为官方语言或工作语言，汉语教学在170多个国家开展起来，其中70余国纳入了基础教育。普通话与国际上的一些大语言一起，服务于人类命运共同体的构建，在全球治理中发挥越来越大的作用”。（《中国语言文字事业70年——序〈中国语言生活状况报告（2019）〉》）

为适应经济建设和社会发展的需要，国家坚持社会语言生活主体化与多样化相结合的原则，一方面使公民普遍具有应用国家通用语言的能力，另一方面还要尊重方言的使用价值和文化价值。推广普通话的目的是让公民在使用方言的同时也掌握国家通用语言，并在正式场合和公共交际场合自觉地使用国家通用语言，以实现人际间的顺畅交流。

二、现代汉语方言分区

普通话是我国规范的现代汉民族共同语，是全国通用的语言。普通话是和方言相对的。方言是局部地区人们使用的语言，普通话则是一个民族的全体成员普遍使用的规范化的共同语。普通话与方言是相互影响的。作为现代汉民族共同语的普通话是在汉语方言的基础上形成的，汉语方言作为本民族语言的地方分支或变体，与普通话并存。

我国语言学者把汉语方言分为七个大区：

1. 北方方言区

北方方言是汉民族共同语——普通话的基础方言，以北京话为代表，内部一致性较强，分布地域广。使用人口约占汉族总人口的73%。北方方言又分为四个次方言，即华北—东北方言、西北方言、西南方言、江淮方言。

2. 吴方言区

吴方言分布在上海市、江苏省东南和浙江省的大部分地区，以及江西省、福建省和安徽省的小部分地区。吴方言以苏州话或上海话为代表，内部存在一些分歧现象。使用人口约占汉族总人口的7.2%。

3. 湘方言区

湘方言分布在湖南省大部分地区以及广西壮族自治区的东北，以长沙话为代表，内部存在新老湘语的差别。使用人口约占汉族总人口的3.2%。

4. 赣方言区

赣方言分布在江西省大部分地区以及湖南省、湖北省、安徽省、福建省的部分地区，以南昌话为代表。使用人口约占汉族总人口的3.3%。

5. 客家方言区

客家方言主要分布在广东省东部和北部、福建省西部、江西省南部和广西壮族自治区东南部，以梅县话为代表，内部差别不大。使用人口约占汉族总人口的3.6%。

6. 闽方言区

闽方言跨越六省，包括福建省和海南省的大部分地区、广东省东部潮汕地区、雷州半岛部分地区和浙江省南部温州地区以及台湾省大多数汉族居住区。使用人口约占汉族总人口的5.7%。闽方言可分为闽东、闽南、闽北、闽中、莆仙五个次方言。其中闽东方言分布于福建省东部闽江下游，以福州话为代表。闽南方言分布于闽南二十四县、广东省的潮汕地区、雷州半岛、海南省、台湾省及浙江省南部，以厦门话为代表。

7. 粤方言区

粤方言主要分布在广东省中部、西南部和广西壮族自治区东部、南部以及港澳地区，以广州话为代表，内部有分歧。使用人口约占汉族总人口的4%。

二十世纪八十年代，中国社会科学院和澳大利亚人文科学院进行科研调查后，合作编纂出版《中国语言地图集》，将汉语方言分为

十个区，即：官话区、晋语区、吴语区、徽语区、赣语区、湘语区、闽语区、粤语区、平话区、客家话区。其中，官话区又分为八个区：东北官话区、北京官话区、冀鲁官话区、胶辽官话区、中原官话区、兰银官话区、西南官话区、江淮官话区（现在学界普遍认同此种区分）。《中国语言地图集》划分汉语方言为五个层次：大区—区—片—小片—点。区底下一般分若干片，片有时为若干小片，点指调查点。

| 第二章 |

兰银官话方言区汉语使用概况

一、兰银官话的分片

兰银官话是汉藏语系汉语方言的一个分支，它分布于甘肃省兰州市、白银市及宁夏回族自治区北部、新疆维吾尔自治区天山以北的地区。兰银官话分布地区人口密度较低，是八种官话中使用人数最少的一种，在我国西北方言中占主要地位。兰银官话的“兰”指兰州，“银”指银川。

2012年，中国社会科学院语言研究所、中国社会科学院民族学与人类学研究所、香港城市大学语言资讯科学研究中心合作撰写，商务印书馆出版的《中国语言地图集》(第2版)中，将兰银官话分为金城片、银吴片、河西片和北疆片四片。

1. 金城片

“金城”是兰州的旧称。金城片涵盖兰州市城区及所属的榆中、永登、皋兰三县，白银市白银区和永靖县黄河以东的三个乡。

2. 银吴片

银吴片涵盖银川市、永宁县、贺兰县、石嘴山市、平罗县、吴忠市、青铜峡市、同心县、盐池县、灵武市、中宁县、中卫市12个市县。银吴片内部又分为银川片（银川市兴庆区、金凤区、西夏区，永宁县、贺兰县）、盐池片（盐池县）、银吴片（石嘴山市、平罗县、吴忠市、青铜峡市、灵武市、同心县、中宁县、中卫市）。其中，同心县与盐池县属于中原官话与兰银官话过渡地区。同心县包括县城驻地在内的北部地区属于兰银官话银吴片，南部地区则属于中原官话秦陇片。盐池县西部地区方言归兰银官话银吴片，包括县城驻地花马池镇在内的东部地区，方言大多数语音特征与秦陇片相同，可归入中原官话秦陇片。

3. 河西片

河西片涵盖武威市、金昌市、张掖市、酒泉市、嘉峪关市、天祝藏族自治县、古浪县、民勤县、永昌县、民乐县、山丹县、高台县、临泽县、肃南裕固族自治县、玉门市、瓜州县、金塔县、敦煌市18个市县。其中，敦煌市以市内党河为界，河东和河西分别为中原官话区和兰银官话区。

4. 北疆片

北疆当地居民称兰银官话北疆片为“新疆土话”。北疆片涵盖乌鲁木齐市、乌鲁木齐县、阜康市、呼图壁县、玛纳斯县、吉木萨尔县、昌吉市、木垒哈萨克自治县、奇台县、五家渠市、石河子市、克拉玛依市、奎屯市、温泉县、博乐市、精河县、阿勒泰市、布尔津县、富蕴县、福海县、哈巴河县、吉木乃县、青河县、沙湾县、额敏县、乌苏市、塔城市、裕民县、托里县、和布克赛尔蒙古自治县、哈密市、伊吾县、巴里坤哈萨克自治县共33个市县。

二、兰银官话的使用概况

兰银官话是按李荣先生《官话方言的分区》一书中古入声字在今方言中读去声（第四声）演变的规律划分出来的。

兰银官话声调的特点是古入声清音声母字和次浊声母字今读去声。古全浊声母入声字一部分今读阳平上，一部分今读去声。金城片、河西片和北疆片中全浊声母入声字在三个调类的方言中读平声，在四个调类的方言中读阳平，少数字归去声。银吴片的古入声全浊声母字一部分归阳平，大部分字归去声。盐池县是少部分古入声全浊声母字归去声，多数字归阳平。北疆片声调内部的一致性很强，分类也很整齐，阳平与上声不分，都是三个声调。

| 第三章 |

兰银官话方言区学习普通话语音应该注意的问题

普通话以北京语音为标准音，兰银官话各地方言的语音系统与普通话不尽相同。要学好普通话，首先要注意比较普通话与兰银官话之间在语音系统方面的差异。下面分别从声母、韵母、声调三个方面进行比较。

一、声母

（一）兰银官话声母的特点及其与普通话声母的区别

普通话声母有22个（包括零声母），兰银官话的声母一般在25—27个之间，与普通话相比，多了清唇齿塞擦音[pf][pf^h]、浊唇齿擦音[v]、舌面前浊鼻音[n]、舌面前浊擦音[z]、舌根浊擦音[y]等。

兰银官话声母内部相对比较一致，主要的语音特点是：①零声母中只有开口呼、齐齿呼、撮口呼，没有合口呼；普通话中的合口呼零声母字在兰银官话中读为[v]声母。②在兰银官话中，z、c、s和zh、ch、sh也不同程度地存在着混读现象。③n和l在有些地方是不分的，或者是部分相混的。在兰银官话中，很多时候舌尖中浊鼻音n