

## 语文出版社

### 高考文言文阅读、高考作文系列产品推介

产品一：

北京四中文言文校本教材 高一年级 ISBN 978-7-80184-819-2 15 元

北京四中文言文校本教材 高二年级 ISBN 978-7-80184-847-5 15 元

北京四中文言文校本教材 高三年级 ISBN 978-7-80184-848-2 20 元

**图书简介：**《北京四中文言文校本教材》（高一至高三），北京四中特级教师李家声主编，畅销 15 年！高考文言文专项训练，答案 + 解析 + 译文，加印 16 次，口碑认证！



全国通用

# 北京四中 高中文言文校本教材



## 题型练习

因陋就之  
宣明头目  
A. 两个“因”字相同，两个“布”字也相同。  
B. 两个“因”字不同，两个“布”字相同。  
C. 两个“因”字相同，两个“印”字不同。  
D. 两个“因”字不同，两个“印”字也不同。

4. 与“西征以慰其人”的“而”意义和用法相同的一项是

- A. 惠乞一百微祀。而豫皆冒行之。 B. 而若长经。

C. 此数者皆失其本也。而豫皆冒行之。

5. 与“宜悉以资送吏”的“以”意义和用法相同的一项是

- A. 即以头击柱。 B. 即以头击柱。

C. 焉以治天下。 D. 在食所安，弗敢专也，必以分人。

6. 下列语句解释全都正确的一项是

- ①强项令出 ②强项令出

A. (1) 威武勇猛的人 (2) 至强不低头的县令出来

B. (1) 敢做敢当几乎至死 (2) 坚强不低头的县令出来

C. (1) 威武勇猛的人 (2) 这是他的强项命令他出来

D. (1) 勇敢凶狠几乎至死 (2) 这是他的强项命令他出来

7. “今为天子，威不能行一令乎”一句，在文中的正确意思是

A. 现在你是天子，你的威力还能发出一个命令吗？

B. 现在你作为天子，你的威力还能不能使一个命令执行吗？

C. 现在你是天子，你的威力还能施行到一个县令吗？

D. 现在你作为天子，你的威力还能使县令执行吗？

8. 下列叙述不符合原文意思的一项是

王冕幼时家境贫寒，但好学，白天放牛，晚上读书，父亲让他放牛，他偷偷地进入学堂，听先生们读书；听完了，就默默地记住，傍晚回家，忘记了放牛的事。有的人家牵着牛来准备宰了献给他的庄稼。父亲很生气，打了王冕一顿，过了不久，王冕又像先前一样了。王冕的母亲说：“孩子痴迷到这个样子，为什么不好好读书学点什么？将来干什么呢？”王冕于是离开家，自己到寺庙居住。晚上睡觉时，他常常读书，长明灯的光亮不灭，书声琅琅，一直读到天亮，睡觉大多都是摸黑或闭着眼睛。邻居们虽然样子十分可怕，王冕是个小孩儿，却熟视无睹，没有丝毫害怕。安阳人姓郭听说此事以后认为王冕与众不同，就化作秀才。王冕刻苦学习，于是成为博通的学者。

阅读下面的文言文，回答1—5题。

曹玮知镇戎军日，尝出就小捷，虏兵引去。玮倚半壁，缓带而还，颇失部伍。其下忧之，言于玮曰：“若弃之，整众而归。”玮不答，使人候。虏兵去而复不整，遂往袭之。玮愈缓，行得地利处，乃止。人问之曰：“蕃军近来必甚疲，我不欲乘人之急，请待其方若疲甚，皆尽然。严军歌良久。玮又使人问之：“各候军而进，一战大破唐军，遂弃牛羊而还。徐谓其军变利以诱之。比其复来，凡行百里矣，若乘锐便人，若小憩，则足疲不能立，人气亦困。吾以此取之。”

1. 下列句中加点的词语的解释，不正确的一项是

A. 曹玮知镇戎军日 知：主管。

B. 牛羊无用，徒縻军 穪：束缚。

C. 比其复来 比：等到。

D. 凡行百里矣 凡：几次。

2. 比较下列每组加点字的意义和用法，判断正确的

我不欲乘人之急 乃止以待之

若乘锐便人 乃当全利以诱之

## 参考答案、简析及译文

### 练习一

1. ①②③④ ②③ ② A. 两个“其”都是代词，“他的”。B. 第一个“以”，用法同“而”，连接的前后动作；第二个“以”是介词“把”。C. 第一个“之”是代词“它”，代“名”，第二个“之”是助词“的”。D. 第一个“为”，读wéi，作为。第二个“为”，读wèi，为，替，介词。 2. (1) C (“督”是“督责”之意) (2) B (“昇”是“以之为昇”) (3) D (指的是“父怒，抑之”，仍如先前一样。) 4. C (“王冕白天放牛”，不合文意。)

【译文】

王冕是诸暨人。七八岁的时候，父亲让他在田地上放牛，他偷偷地进入学堂，听先生们读书；听完了，就默默地记住，傍晚回家，忘记了放牛的事。有的人牵着牛来准备宰了献给他的庄稼。父亲很生气，打了王冕一顿，过了不久，王冕又像先前一样了。王冕的母亲说：“孩子痴迷到这个样子，为什么不好好读书学点什么？将来干什么呢？”王冕于是离开家，自己到寺庙居住。晚上睡觉时，他常常读书，长明灯的光亮不灭，书声琅琅，一直读到天亮，睡觉大多都是摸黑或闭着眼睛。邻居们虽然样子十分可怕，王冕是个小孩儿，却熟视无睹，没有丝毫害怕。安阳人姓郭听说此事以后认为王冕与众不同，就化作秀才。王冕刻苦学习，于是成为博通的学者。

## 厚度展示

## 答案译文

1. ①求：寻找。 ②信：说话的实际。 ③致：如同。 2.

有：ACI 3. ①D ②例如。

4. D (D项的“江一”讲寓言的。

【译文】

由此不同处我们说：“质所居山中方家家都相距很远，莫非太怪异吗？”大臣们没有入

# 内容展示

高一

目录

|            |                |        |
|------------|----------------|--------|
| 练习一        | 选自宋濂《王冕传》      | ( 1 )  |
| 练习二        | 选自《战国策·楚策》     | ( 3 )  |
| 练习三        | 选自《晏子春秋》       | ( 5 )  |
| 练习四        | 选自《史记·项羽本纪》    | ( 7 )  |
| 练习五        | 选自《史记·绛侯周勃世家》  | ( 9 )  |
| 练习六        | 选自《三国志·魏书》     | ( 11 ) |
| 练习七        | 选自《资治通鉴》       | ( 13 ) |
| 练习八        | 选自王安石《读孟尝君传》   | ( 15 ) |
| 练习九        | 选自《国语·鲁语》      | ( 17 ) |
| 练习十        | 选自《资治通鉴》       | ( 19 ) |
| 练习十一       | 选自《资治通鉴》       | ( 21 ) |
| 练习十二       | 选自赵璘《因话录》      | ( 23 ) |
| 练习十三       | 选自《三国志·注》      | ( 25 ) |
| 练习十四       | 选自王仁裕《玉堂闲话》    | ( 27 ) |
| 练习十五       | 选自《梦溪笔谈》       | ( 29 ) |
| 练习十六       | 选自《后汉书·董宣传》    | ( 31 ) |
| 练习十七       | 选自《梦溪笔谈》       | ( 33 ) |
| 练习十八       | 选自《鸦片战争文学集》    | ( 35 ) |
| 练习十九       | 选自刘向《新序·杂事》    | ( 37 ) |
| 练习二十       | 选自《史记·淮阴侯列传》   | ( 39 ) |
| 练习二十一      | 选自姚鼐《博山知县武君墓表》 | ( 41 ) |
| 练习二十二      | 选自欧阳修《泷冈阡表》    | ( 43 ) |
| 练习二十三      | 选自蒋士铨《鸣机夜课图记》  | ( 46 ) |
| 练习二十四      | 选自苏轼《黠鼠赋》      | ( 48 ) |
| 练习二十五      | 选自王揆《婆砧课诵图序》   | ( 50 ) |
| 练习二十六      | 选自《左传·襄公三十一年》  | ( 52 ) |
| 练习二十七      | 选自韩愈《圬者王承福传》   | ( 54 ) |
| 练习二十八      | 选自刘向《说苑》       | ( 56 ) |
| 练习二十九      | 选自司马光《训俭示康》    | ( 58 ) |
| 练习三十       | 选自侯方域《马伶传》     | ( 60 ) |
| 参考答案、简析及译文 |                | ( 62 ) |



## 练习一

阅读下面的文言文，回答1—4题。

王冕者，诸暨人。七八岁时，父命牧牛陇上，窃入学舍，听诸生诵书；听已，辄默记。暮归，忘其牛。或牵牛来责蹊田。父怒，挞之，已而复如初。母曰：“儿痴如此，曷不听其所为。”冕因去依僧寺以居。夜潜出，坐佛膝上，执策映长明灯读之，琅琅达旦。佛像多土偶，狞恶可怖；冕小儿，恬若不见。安阳韩性闻而异之，录为弟子，学遂为通儒。（宋濂《王冕传》）

1. 下列括号中有句子中加点字的几种解释，选出正确的一项解释

- ①窃入学舍（A. 偷东西 B. 偷偷地 C. 私自（谦词））（ ）
- ②儿痴如此（A. 痴呆 B. 痴迷 C. 白痴）（ ）
- ③恬若不见（A. 安静 B. 安适 C. 坦然）（ ）

2. 下列句中加点词的意义和用法，相同的一项是（ ）

A. 暮归，忘其牛

自圆其说

B. 冕因去依僧寺以居

喻之以理

C. 执策映长明灯读之

赤子之心

D. 录为弟子

为虎作伥

3. 下列语句在文中的意思，正确的一项是

(1) 或牵牛来责蹊田。（ ）

A. 或者牵牛来责备牛践踏了田地。

B. 有的人牵牛来要求赔偿牛践踏田地的钱。

C. 有的人牵牛来责备牛践踏了田地。

D. 或者牵牛来要求赔偿牛践踏田地的钱。

# 高三

## 目录

|            |              |        |
|------------|--------------|--------|
| 练习一        | 选自《三国志·魏书》   | ( 1 )  |
| 练习二        | 选自《唐文粹·书何易于》 | ( 4 )  |
| 练习三        | 选自《新唐书·严挺之传》 | ( 7 )  |
| 练习四        | 选自《隋书·李文博传》  | ( 10 ) |
| 练习五        | 选自《资治通鉴》     | ( 13 ) |
| 练习六        | 选自《大唐新语》     | ( 16 ) |
| 练习七        | 选自《梦溪笔谈》     | ( 19 ) |
| 练习八        | 选自《续世说》      | ( 22 ) |
| 练习九        | 选自《贞观政要》     | ( 25 ) |
| 练习十        | 选自《梦溪笔谈》     | ( 28 ) |
| 练习十一       | 选自袁枚《书鲁亮侪》   | ( 31 ) |
| 练习十二       | 选自《新唐书·韩休传》  | ( 34 ) |
| 练习十三       | 选自《宋史·王旦传》   | ( 37 ) |
| 练习十四       | 选自李贽《续藏书》    | ( 40 ) |
| 练习十五       | 选自《新唐书·韦仁约传》 | ( 43 ) |
| 练习十六       | 选自《梦溪笔谈》     | ( 46 ) |
| 练习十七       | 选自《封氏闻见记》    | ( 49 ) |
| 练习十八       | 选自《梦溪笔谈》     | ( 52 ) |
| 练习十九       | 选自《后汉书·第五伦传》 | ( 55 ) |
| 练习二十       | 选自李贽《续藏书》    | ( 58 ) |
| 练习二十一      | 选自《后汉书·郭太传》  | ( 61 ) |
| 练习二十二      | 选自《旧唐书·良吏下》  | ( 64 ) |
| 练习二十三      | 选自《三国志·吴书》   | ( 66 ) |
| 练习二十四      | 选自《汉书·何武传》   | ( 69 ) |
| 练习二十五      | 选自《晋书·陶侃传》   | ( 72 ) |
| 练习二十六      | 选自《新唐书·尹思贞传》 | ( 75 ) |
| 练习二十七      | 选自《贞观政要》     | ( 78 ) |
| 练习二十八      | 选自郑日奎《游钓台记》  | ( 80 ) |
| 练习二十九      | 选自《后汉书·循吏传》  | ( 83 ) |
| 练习三十       | 选自《旧唐书·高士廉传》 | ( 86 ) |
| 参考答案、简析及译文 |              | ( 89 ) |



## 练习一

阅读下面的文言文，完成1—5题。

毛玠字孝先，陈留平丘人也。少为县吏，以清公称。将避乱荆洲，未至，闻刘表政令不明，遂往鲁阳。太祖临兗州<sup>①</sup>，辟为治中从事。玠语太祖曰：“今天下分崩，国主迁移，生民废业，饥馑流亡，公家无经岁之储，百姓无安固之志，难以持久。今袁绍、刘表虽士民众强，皆无经远之虑，未有树基建本者也。夫兵义者胜，守位以财，宜奉天子以令不臣，修耕植，畜军资，如此则霸王之业可成也。”太祖敬纳其言，转幕府功曹。太祖为司空丞相，玠尝为东曹掾<sup>②</sup>，与崔琰并典选举。其所举用，皆清正之士，虽于时有盛名而行不由本者，终莫得进。务以俭率人，由是天下之士莫不以廉洁自励，虽贵宠之臣，舆服不敢过度。太祖叹曰：“用人如此，使天下人自治，吾复何为哉！”文帝为五官将<sup>③</sup>，亲自诣玠，属所亲眷。玠答曰：“老臣以能守职，幸得免戾，今所说人非迁次，是以不敢奉命。”大军还鄖<sup>④</sup>，议所并省。玠请谒不行，时人惮之，咸欲省东曹。乃共白曰：“旧西曹为上，东曹为次，宜省东曹。”太祖知其情，令曰：“日出于东，月盛于东，凡人盲方，亦复先东，何以省东曹？”遂省西曹。初，太祖平柳城，班所获器物，特以素屏风素冯几赐玠，曰：“君有古人之风，故赐君古人之服。”（《三国志·魏书》）

注：①太祖：即曹操，其子曹丕称帝，追尊他为太祖武帝。②曹：指分职治事的官署。掾：副佐官吏。③文帝：即曹丕，后为魏文帝。④鄖：当时为曹操封地。

1. 下列两句中加点字的正确读音是 ( )

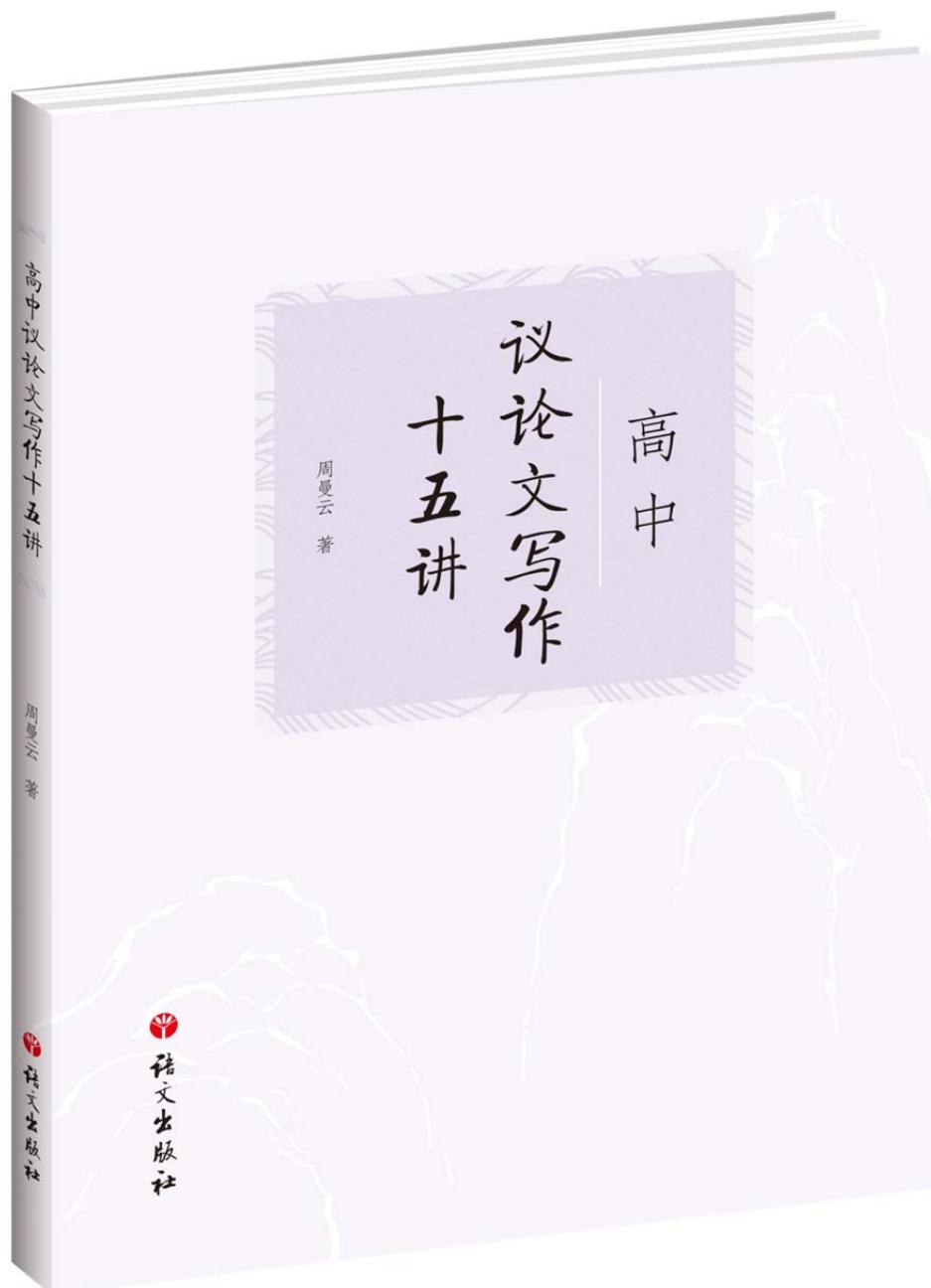
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| ①修耕植，畜军资          | ②亲自诣玠，属所亲眷        |
| A. ①chù      ②shǔ | B. ①xù      ②shǔ  |
| C. ①xù      ②zhǔ  | D. ①chù      ②zhǔ |

练习一

产品二：

高中议论文写作十五讲 ISBN 978-7-5187-1390-5 定价：38 元

**图书简介：**《高中议论文写作十五讲》，作者是北京海淀教师进修学校教研员周曼云，聚焦高考作文议论文专项，含方法指导、作文修改点评，收录人大附中等海淀名校例文，实操性强，适配教师教学、学生提分，2021 年出版以来加印 5 次，销量破万！



## 目 录

|        |                      |     |
|--------|----------------------|-----|
| 第 1 讲  | 认识议论文文体特征            | 1   |
| 第 2 讲  | 了解基本的概念知识            | 12  |
| 第 3 讲  | 学习阐释概念的方法            | 35  |
| 第 4 讲  | 掌握写观点句的策略            | 47  |
| 第 5 讲  | 如何审题和立意              | 58  |
| 第 6 讲  | 如何使立意更好              | 82  |
| 第 7 讲  | 围绕核心概念展开论证           | 94  |
| 第 8 讲  | 通过补充成分打开思路           | 118 |
| 第 9 讲  | 说理的一般方向              | 132 |
| 第 10 讲 | 常见的论证方法              | 148 |
| 第 11 讲 | 表达的准确和严谨             | 158 |
| 第 12 讲 | 几类题目的写作点             | 165 |
| 第 13 讲 | 常见关系型作文              | 178 |
| 第 14 讲 | 思想积累的策略              | 190 |
| 第 15 讲 | 好作文是改出来的             | 207 |
| 附录     | 北京历年高考作文题（2002—2023） | 212 |

## 第9讲 说理的一般方向

### 一、议论文要说什么理

说理要表明自己的主张，说明对事情有什么看法，观点为何。没有明确的主张，读者就不知道作者要说什么、在说什么；没有明确的主张，连作者自己也不知道自己在说什么、要说什么。根据主张的具体内容，可以把说理分成不同的目的，这样可以有的放矢、更为有效地说理。一般可把主张分为六种：定义（概念判断）、事实（发生了什么）、原因（原因与结果的关系如何）、意义（如何阐释一件事、一部作品、一席话的意义）、价值（什么是好的、有用的、美的）和行动（该怎么办）。<sup>①</sup>结合常见的写作练习题目及议论文的内容构成特点，下面将从定义、原因、价值三个方面详谈议论的说理分析方向。

### 二、说清概念内涵的准确性和丰富性

前文说过，议论文写作过程就是逻辑思维运行的过程，即是运用概念和判断进行推理分析的过程。而在这一过程中，概念起着至关重要的作用，它是思维的基本形式，没有概念就无法完成命题，也就不能进行判断和推理。因而“定义主张”是议论文写作的基础，即议论文写作中，应先学会正确灵活地阐释概念，说清楚概念内含之理。

#### 【作文题目】

阅读下面的材料，按要求作文。

“磨”既有摩擦、磨合的意思，也有研磨、打磨的意思，还有磨炼、磨砺的意思……有时候，“磨”能带来精致；有时候，“磨”代表一种慢生活；有时候，“磨”意味着没有效率……

请以“磨”为题，写一篇不少于700字的议论文。

---

<sup>①</sup> 徐贲.明亮的对话[M].北京：中信出版社，2014.

### 【例段】

诗经卫风中有《淇澳》一篇，是称颂卫武公的。诗曰：“有匪君子，如切如磋，如琢如磨。”《中庸》讲修身，特引了这“如琢如磨”，并说是“自修也”。看来这个“磨”里面，含有人生修炼的要义，古人早就见到了。

倘若深究一下，这“磨”如何便是人生修炼的要义呢？

我闲来偶以治印自娱，下刀前先要磨石头。我自此体会出“磨”有三个特点，一个是进展慢，每在砂纸上磨一下，只磨下来薄薄一层，须得反复百余次才得有可观之效。而这就决定了其第二个特点，用时长。然而这里还有一个特点，便是效果好。按说印石本是切石机切出来的，那机器是极利落的。然而即便如此亦不可直用之，倘不经磨制，印蜕必然斑驳难识的。

上面文段从三个角度阐释“磨”的特点，也即“磨”的内涵“进展慢、用时长、效果好”，从而把“磨”定义为“含有人生修炼的要义”，鲜明而深刻地表达了观点。

### 【作文题目】（2022年北京市丰台区高三期末作文题）

首钢滑雪大跳台融入敦煌壁画“飞天”飘带元素，国家跳台滑雪中心形似吉祥的玉如意，北京冬奥制服以中国山水画为主题，京张高铁筑就“中国速度”……北京冬奥会每一处细节都承载满满的“中国浪漫”元素。有人惊呼：中国式浪漫来了！同时，这种“中国式浪漫”也引发了人们的思考：当我们“浪漫”的时候，我们是在向世界传达什么？

请自拟题目，写一篇议论文，发表你的看法。要求：论点明确，论据充实，论证合理；语言流畅，书写清晰。

作文题目的第一段由两部分组成：第一部分先举三个事例，然后作结“北京冬奥会每一处细节都承载满满的‘中国浪漫’元素”，引出“中国浪漫”这个关键词。第二部分第一句的“中国式浪漫”承前，多一“式”字，使话题内涵更为丰富。“有人惊呼”，暗含了部分国人对此秉持的态度——自豪、高兴、喜欢。这就够了吗？显然不是，所以文题又用“同时”做连接，引出对“中国式浪漫”的提醒：需做冷静和深入的思考。

这个作文题虽然没有限制标题，但写作话题非常明确，即围绕“中国式浪漫”来谈。“中国式浪漫”为名词性结构，在表达主张时必然要先明确何为“中国式浪漫”。

### 【例文欣赏】

#### 1. 那份大国的浪漫

清华大学附属中学 王子禾

钢铁的飘带似遗自天外飞仙，疾驰的列车与冬风齐肩，祝福世界的雪如意耸立山巅。在天下八方的注目下，古老而富有生机的中国一展风度翩翩……中国式浪漫，是大国的浪漫，是在岁月长河中历久弥新的浪漫。

很多人心中的浪漫，是落花中的相拥，或是餐桌上的火烛。这固然浪漫，但格局不足。中国式浪漫，是含苞欲放的气质。在世界瞩目的冬奥盛会中，中国的浪漫向世界传达的，正是大国举手投足间流露的实力、底蕴与气度。

中国式浪漫，是用大国的实力宣示民族的崛起。飞驰的京张高铁、智能的冬奥场馆与冬奥村、流畅高速的5G网络，如是种种，皆显示出古老文明在科技时代焕发着新的生机，沉睡的东方巨龙已然复苏。无论时代如何变化，中华民族永远能跟上乃至引领时代的步伐。正是这种开放创新的思维，让我们大步走向民族复兴。而贯穿发展过程中的，则是中国人的温良与平和。中国式浪漫是含蓄的，我们无须在世界的舞台上耀武扬威，每一个细节都是大国实力的体现。

中国式浪漫，是用大国的底蕴宣扬灿烂的文化。大国不仅要具备科技硬实力，更要有文化软实力。冬奥制服上的锦绣河山、雪飞天的跳台，都向世界展露中华文化的积淀。在全球化背景下，世界各地的文化不断碰撞、互鉴。孤芳自赏的文化难以发展，文化必须走出去。外国人的啧啧惊叹已经证明，中华文化深入人心。从开幕式上，我们看到了雄奇瑰丽背后的文化厚度，这便是大国的底蕴与浪漫。

中国式浪漫，更是用大国的气度昭示人类的团结。这届冬奥的关键词之一，便是团结。我们用雪如意，向世界人民传达中国祝福。从全民共迎冬奥，到一起向未来，我们用行动昭示了团结的力量。十四亿人齐心合力，造就了冬奥的绚丽。我们也告诉世界，团结就能缔造奇迹。大国不只满足于自富自强，更是要引领全人类走向和谐辉煌。人类为“同样的期待”一起向未来，这是何等浪漫！正如习总书记提出的“人类命运共同体”，我们用冬奥彰显何谓大国胸怀与担当。