参考答案

第一单元　自然之美

1　草　原

一、**1.** 奶豆腐　稍　马蹄　**2.** měng　蒙骗　启蒙　**3.** 品尝　欣赏　**4.** B

二、**1.** B　**2.** 示例：亲爱的朋友，请尽情品尝美酒吧。这浓浓的酒香中饱含着我们的祝福，愿我们的友谊万古长青！

三、**1.** 河　明如玻璃的带子　清澈、曲折　**2.** 衣襟和裙带迎风飘扬　热情　急切　**3.** A

四、草原风光图　主客联欢图　美丽风光

五、**1.** 柔美　渲染　翠色欲流　惊叹　舒服　久立四望　上　下　绿　**2.** 草原　羊群　示例：野花　天空中的繁星　**3.** 拟人　使所描写的草原之景更加形象可感，增强了草原风光的感染力　野茫茫　风吹草低见牛羊

六、略

2　丁香结

一、B

二、紫色　点缀　遮　浑浊　笨拙

三、**1.** 妩媚动人　**2.** 恍然大悟

四、**1.** 丁香花　春来　香气　遥知不是雪　为有暗香来　**2.** (1)探　窥　动人姿态　比喻　小巧和繁多　(2)示例：夏天到了，牵牛花如同一个个紫色的小喇叭，在微风中吹响欢快的乐曲。

五、①形貌　②颜色　③气味　赏花　悟花　示例：不顺心乃生命常态，要以乐观豁达的心态去面对人生中的困难，积极主动地去解决问题。

六、**1.** 丁香花苞　衣襟上的盘花扣　丁香花蕾　丁香结　**2.** 特点：雨中的丁香朦胧绰约、线条模糊、颜色渗透交融，犹如印象派的画。原因：着了水滴的丁香格外妩媚动人，创造出了一种具有独特韵味的美，让作者不禁赞同古代文人将丁香和微雨联系在一起的写法。　**3.** 结，是解不完的；人生中的问题也是解不完的，不然，岂不太平淡无味了吗？

作者认为愁怨是人生常态，且永远也解不完，人生正是因此才有滋有味。体现了作者乐观、豁达的人生态度。　**4.** 示例：在学习中遇到不会的难题时，我会仔细分析已知条件和题目要求，联系学过的知识寻找线索，必要时寻求老师、同学的帮助来解决问题。（合理即可）

七、**1.** ①　**2.** ③　**3.** ④　**4.** ②

素养阅读一

(一)**1.** ①奇妙迷人　②清澈深沉　③美丽神秘　④深邃神奇　**2.** 示例：远山上的绿树缠绕着云雾，仿佛遥望着碧蓝的湖水；在天的那边，似乎还有湖的故事。　**3.** (1)A　(2)示例：D　作者由深蓝的湖水联想到远古海洋的蓝色，生动形象地写出了抚仙湖的神秘深邃，表达了作者对抚仙湖的喜爱和赞美，也给读者留下了想象的空间。

(二)**1.** B　**2.** A　**3.** 然而雪子敲打在竹林中，发出铮铮的响声　A　静寂

(三)示例：塞罕坝人植树造林、改善环境，将原本荒芜的塞罕坝建设成自然环境优美、生态环境优良、经济产出十分可观的绿洲。这告诉我们，保护和建设好自然环境，践行绿色发展方式和生活方式，才是我们现在和将来最大的财富。

3　古诗词三首

一、mù　kuàng　què　chán

二、**1.** B　**2.** C　**3.** A

三、**1.** 傍晚　水中间的小块陆地边　思乡　**2.** D

四、**1.** 西湖　黑云翻墨未遮山　白雨跳珠乱入

船　卷地风来忽吹散　望湖楼下水如天

2. 水中　野旷天低树　江清月近人　思乡　天上　明月别枝惊鹊　清风半夜鸣蝉　喜爱

五、①夏日西湖骤雨奇景　②烟渚、旷野、树木、江水、月影等　③明月、鹊、清风、鸣蝉、稻花、蛙声、星、雨、茅店、溪桥等　④诗人在旅途中的孤独苦闷之情　⑤对乡村生活的热爱、向往和对丰收在望的喜悦之情

六、**1.** 日暮客愁新　七八个星天外　两三点雨山前　旧时茅店社林边　路转溪桥忽见

2. (1)旷　清　孤寂　(2)惊鹊　鸣蝉　宁静　稻花香　宁静优美

七、示例：站在山脚，只见一片深红的花海随风涌动，耳边传来阵阵柔和的沙沙声，扑鼻而来的是沁人心脾的香气，真是别有一番韵味。

习作：变形记

一、**1.** 想象　一　**2.** C

二、ABD

三、思路一示例："我"是校园里的一棵树　与高大的樟树交朋友　为鸟儿提供了一个乐园　看孩子们在树下乘凉、嬉戏　思路二示例：小蚂蚁历险记　在书桌上探险　跟小蝴蝶交朋友　跟小蝴蝶去庭院探险

四、**1.** 排比　比喻　一片云　轻柔的柳絮　奔跑的骏马　仙宫宫阙　**2.** 动作　神态　外貌

语文园地

一、A

二、**1.** 静　清　绿　喜爱和赞美　绵延　耀眼　绚烂　喜爱　**2.** 示例：紫的、绿的、黑的葡萄挂在枝头，像一串串玛瑙般晶莹剔透，像一颗颗翡翠般圆润饱满，像一粒粒珍珠般光亮润泽。

三、**1.** qū fù　yǎn　XUANYUAN LU　**2.** C

四、开无主　可爱深红爱浅红　唐　杜甫　繁盛绚丽　愉悦

第一单元素养练习

一、略

二、旷远　骏马　马蹄　衣裳　缀　恍若

三、**1.** C　**2.** D　**3.** C　**4.** B　**5.** C

四、**1.** 比喻　感觉不到它在流动　可以看见江底的沙石　江水　一块无瑕的翡翠　**2.** 示例：密　密得阳光都很难透进来　绿　绿得像一片碧波荡漾的湖泊

五、**1.** 野旷天低树　江清月近人　明月别枝惊鹊　清风半夜鸣蝉　**2.** 黑云翻墨未遮山　白雨跳珠乱入船　水光潋滟晴方好　山色空蒙雨亦奇

六、**1.** (1)姿态各异　(2)在窗上凝结成小水珠　(3)凝固在玻璃上　**2.** 天女的花篮、海底的水晶宫　一朵朵有生命的花、一首首无比精妙的诗　经历了艰难、痛苦和搏斗而美得更动人　**3.** (1)拟人　冰霜花　(2)拟人　寒流　坚守与抗争　敬佩　**4.** 美，常常是在艰难和搏斗中形成的。　示例：生命之美，总是要历经艰难和搏斗才得以展现。正如冰霜花，不经严寒的洗礼，便不能成就千姿百态的美丽。我们的学习生活也是如此，唯有不断刻苦努力，才能换来成长和进步；唯有经历一番苦楚，才能实现自我的蜕变。

七、略

第二单元　革命岁月

4　七律·长征

一、山崖　大渡河　铁索

二、**1.** A　**2.** D　**3.** C

三、**1.** 比喻　夸张　对偶　绵延　雄伟　长征的艰辛　藐视一切困难、勇往直前　**2.** (1)巧渡金沙江　强渡大渡河(或飞夺泸定桥)　(2)红军巧渡金沙江后的欢快心情　红军强渡大渡河(或飞夺泸定桥)时的惊险、悲壮

四、**1.** 跨乌蒙　渡金沙　翻岷山　**2.** 红军不怕远征难　万水千山只等闲　金沙江　大渡

河　五岭　乌蒙　岷山　不怕艰难困苦的革命英雄主义　革命乐观主义　3. B　4. 略

五、示例：朝气蓬勃、意气风发　创新的精神

5　狼牙山五壮士

一、1. 砸　雹子　悬崖　昂首挺胸　2. C

二、居　贯　山　河　天　地　崖　骨　首　胸　钉　铁　1. 斩钉截铁　犹豫不决　2. 要留清白在人间

三、1. (1)抢前　夺　插　举起　喊　当机立断、身手敏捷、有勇有谋　(2)果敢坚毅　仇视、痛恨　(3)示例：他紧握钢枪，迅速瞄准敌人，果断扣动扳机，十分干脆利落。

2. (1)动作　神态　欣慰、自豪　勇于献身、大无畏　(2)五位壮士　因为前三个自然段中，马宝玉等五人是在执行命令的勇敢的战士；完成任务后，他们本可以撤退，却以生命为代价将敌人诱入棋盘陀(绝路)上，他们的举动可歌可泣、悲壮感人，所以被称为“五位壮士”。

四、痛击敌人　引上绝路　顶峰歼敌　壮　面对敌人英勇无畏、宁死不屈和忠于党、忠于人民、忠于祖国

五、1. 托　lún　bēng　坚　2. 对敌寇的憎恨　严肃认真、一丝不苟　3. 为了拖住敌人，七连六班的五个战士……一次又一次地打了下去。　班长马宝玉沉着地指挥战斗……全神贯注地瞄准敌人射击。　D

六、略

素养阅读二

(一)1. 惊心动魄　气壮山河　英勇无畏　2. 环境　ACD　3. 人民子弟兵们保卫大堤的群体场面　四连连长黄晓文的个人表现　点面结合　既让我们感受到了当时危急的情况，又生动地表现出人民子弟兵的英雄气概　4. 动作　语言　为了争取时间抗洪抢险，不顾个人安危的英雄本色　5. 示例：战士们在抗洪抢险中逆流而上，他们不怕危险，不怕牺牲，竭尽全力保护人民群众的生命财产安全，令人敬佩。

(二)1. C　2. 凡夫俗子怎么能了解壮士的志向呢　有远大志向　3. 示例：要坚定自己的志向，并为之不懈努力。

(三)1. 动作　顽强不屈、英勇无畏、视死如归　2. 示例：正是因为有五壮士、杨靖宇这样舍生忘死的英雄，我们中华民族才能历经磨难而屹立不倒。他们都是中华民族的脊梁，他们的英雄事迹和精神将不断激励我们奋勇向前。

6　开国大典

一、1. 政府　宣告　率领　哑　2. 爆发　暴发　爆发　3. 夸张　D

二、1. 宣读　2. 宣布　3. 宣告

三、1. 比喻　参加典礼的人之多　海上的波浪　2. (1)反复　激动喜悦　(2)示例：这庄严的宣告，这雄伟的声音，经过无线电波，传向海外，使无数爱国游子的心也一起沸腾起来。

四、群众入场　升旗鸣炮　宣读公告　群众游行

五、1. 步兵　炮兵　战车　骑兵　齐步行进　整整齐齐　列队飞行　2. 群众看见了，都把头上的帽子、手里的报纸和别的东西抛上天去，欢呼声盖过了飞机的隆隆声。　3. 阅兵式　①②③④⑤⑦　⑥　点面结合　C

六、略

7　我的战友邱少云

一、趴　隐蔽　伪装　摧毁　蔓延　熄灭

二、临　纹　动　壮　居高临下　纹丝不动　激动人心

三、1. (1)心理活动　巨大的痛苦　(2)心如刀绞　万分悲痛　2. (1)千斤巨石　纹丝不动　为了计划的顺利实施，不畏牺牲、英勇顽强、严守纪律　(2)为了战友的安全，为了战斗的胜利，忍受了常人难以忍受的痛苦，献出了自己宝贵的生命

四、①他从火里跳出来，就地打几个滚，扑灭身

上的火　②潜伏部队会受到重大的损失　③作战计划完全落空　④顾全大局、严守纪律、不怕牺牲的崇高革命精神

五、**1.** 跳　叫　看　**2.** D　**3.** 火在邱少云身上烧的时间很长　意志顽强，严守纪律，不畏牺牲

4. D　**5.** 略

六、示例：抛头颅、洒热血　永垂不朽　奋勇前进

习作：多彩的活动

一、**1.** B　**2.** D

二、①√　③√　④√　⑥√　⑦√　⑧√

三、略

四、双方相持　表情　动作　紧张

语文园地

一、略

二、C

三、①：　；　；　。　②，　；　，　。　B　A

四、A. 忘忧国　B. 当以死守　尺寸与人　C. 视死忽如归　A　C　B

五、**1.** C　**2.** 略

第二单元素养练习

一、更喜岷山千里雪　三军过后尽开颜

二、**1.** (1)乌蒙　悬崖　铁索　(2)热血沸腾　豪迈　(3)拂　嗓子　哑　**2.** ②　⑤　③　①

三、**1.** C　**2.** A　**3.** (1)D　(2)B　(3)A　(4)C

四、**1.** A　**2.** (1)能否　(2)发扬　继承

五、**1.** 五壮士英勇跳崖　群众汇入广场　**2.** 面　工人队伍　点　既可以让读者对整体场面有一个宏观的认识，又可以通过具体的点的描写，让读者感受到个体的特点和情感，使文章更加生动、具体。　**3.** 运用比喻的修辞手法，生动形象地描绘出了天安门广场上人群密集、红旗翻动的壮观场面，表达了人民群众对开国大典的热烈庆祝和对新中国的无限热爱。　**4.** B

六、**1.** 奋战　出乎意料　**2.** 单薄　战士们的战斗条件非常艰苦　志愿军战士们英勇顽强、誓死杀敌的大无畏精神　**3.** 志愿军战士宁愿冻死也不放弃自己的阵地　这些志愿军战士的精神值得他们敬佩　**4.** 并列　我感受到了吴铁锤和欧阳云逸之间有着深厚的革命友谊。　**5.** 点面结合既让我们感受到志愿军战士群体的英勇无畏，又能感受到欧阳云逸勇于牺牲、视死如归的精神，生动塑造了令人印象深刻的志愿军战士的英雄形象。

七、**1.** 两年　**2.** 1.24 万　**3.** 示例：长征途中无数的红军战士不惜付出生命的代价，为中国的解放事业和人民的幸福生活而英勇奋斗，让我们深刻体会到信念的力量，他们的精神永存，将激励我们在今后的学习和生活中不断前行，努力奋斗。

第三单元　阅读策略

8　竹节人

一、别出心裁　蹲　搏斗

二、凛　凛　眈　眈　遗　尽　弃　筹　心　裁　压　流　星　**1.** 示例：小心翼翼　生机勃勃　**2.** 技高一筹　**3.** 别出心裁　大步流星

三、**1.** (1)夸张　比喻　桌面裂缝既宽又长的特点　(2)示例：黑板这个黑小伙儿，被忙碌的工作弄得玉屑似的白灰，一刷洗又尽显帅气的本色。　**2.** 虽然我们在窗外没找到竹节人，但是我们一点儿都不沮丧。

四、阅读任务一：3　提取关键信息　毛笔杆、纳鞋底的线、锯子　小心竹节崩裂　锯　钻　锯　穿　8　9　关注关键词语　拉　一松一紧　两　阅读任务二：8　23　抓住关键词句，想象画面　**1.** 挤在一起，伸长脖子观看竹节人打斗　喜爱　**2.** 侧面　看得入了迷　伸长脖子　阅读任务三：20　29　找到事情的起因、经过、结果来复述故事　老师

发现并没收竹节人。　老师在办公室也玩起了竹节人。　吸引力　童心未泯

五、抽陀螺　滚铁环　跳房子

略　（结合游戏的玩法和乐趣等介绍推荐理由）

9　宇宙生命之谜

一、沙漠　干燥　猜测　效应

二、**1.** 检测　**2.** 猜测　**3.** 推测　**4.** 观测

三、**1.** 不能　“可能”表示推测，文中表示对太空是否存在生命的问题还在探索中，尚无确定的结论。这体现了说明文语言的准确性、严谨性　**2.** 列数字　作比较　缺水、缺氧　在火星上生命难以存在

四、问题一：3　4　提取关键信息　适合生物生存的温度　必要的水分　适当成分的大气　足够的光和热　地球和火星

问题二：5　8　提取关键信息　在火星上生命难以存在　查找资料　②大气层稀薄，氧含量极少　③表面温度很低　④磁场非常弱

五、**1.** 太阳系中唯一还可能存在生命的行星是火星　**2.** (1)火星和地球昼夜长短相近　(2)火星也有四季更替　(3)火星表面有很多纵横的黑色线条，人们猜测这是火星人开挖的运河　**3.** 列数字　举例子　作比较　有力地说明了火星和地球的相似之处，引发火星上可能有生命存在的猜想　**4.** 寓意点燃中国星际探测的火种　寓意探求科学真理征途漫漫，追求科技创新永无止境

六、示例：保护地球，还后代绿水青山。　能源连着你我他，节约能源靠大家。

七、略

素养阅读三

(一)**1.** ①　提取关键信息　选择五彩大公鸡身上的毛　**2.** C　**3.** 冒险拔公鸡毛时的惊险刺激、做成“金绒帚子白绒哨子”时的心满意足、全班同学一起踢毽子时的酣畅淋漓。

(二)**1.** B　**2.** 从此以后，孟子不再遗忘了。

3. 孟母这样做是为了教育孟子，让孟子明白学习不能半途分心，要专心致志、持之以恒。

(三)**1.** A　BC　**2.** B　**3.** 因为游泰山的最佳时间为每年的 5 月到 11 月。

10* 故宫博物院

一、C

二、**1.** 列数字　由南向北　太和门　官方网站　部分内容截图　平面示意图　**2.** 材料一、材料三、材料四

三、**1.** 二　一　**2.** 书院教学读书的主要用房

习作：_____让生活更美好

一、**1.** B　**2.** 自己的生活体验　事例　原因　感情

二、**2.** ×　**4.** ×

三、略

四、读书　学习杂志上曲奇饼的做法，自制饼干并得到同学们的赞扬

语文园地

一、B

二、**1.** 名称　特点　产地/相关故事　示例：乐乐，今天我想给你介绍我家乡的特产——西湖龙井。它产自杭州西湖周边的山区，这里气候湿润、土壤肥沃，适合龙井生长。龙井外形扁平翠绿，清香自然，喝起来鲜爽回甘。相传乾隆皇帝曾下江南，在龙井村品茶，并将十八棵茶树封为“御茶”。欢迎你来杭州，我请你喝正宗的西湖龙井！　**2.** (1)条理分明　严谨性　(2)示例：一是减少环境污染。废弃电池等有害垃圾如果填埋到土壤里，会污染土壤和水源，危害人类健康，回收利用可以减少这些污染。二是节约资源，变废为宝。实施垃圾分类后，很多资源能够被重复使用，同时也可以提高工人的垃圾分拣效率。三是减少占地。可利用的垃圾被分类回收后，可以分担填埋垃圾的压力，减少垃

圾填埋占地。

三、昨夜江边春水生　此日中流自在行　1. 宋　朱熹　朱子　2. 古代的一种战船，这里泛指大型船只　夸张　3. 做学问或做事都需要积累。只有平时多积累，等到时机成熟、条件具备时，才能豁然开朗，得心应手

第三单元素养练习

一、略

二、(1)蹲　雕刻　威风凛凛　(2)运筹　谜　(3)所谓　泰山

三、功　弃　心　思　念　念　大　星

1. 前功尽弃　2. 念念有词

四、1. B　2. B　3. A　4. C　5. C　A　B　D

五、1. 作诠释　2. 列数字　3. 打比方　4. 举例子

六、1. 有一段时间，同学们没有不迷上斗竹节人的。　2. 示例：妈妈，我特别想学习画画。画画有很多好处：第一，可以提高我对事物的观察与欣赏能力；第二，能够扩大我的朋友圈；第三，可以丰富我的课余生活，帮我缓解学习的紧张情绪。妈妈，画画是对我成长有益的事情，请您给我报个绘画班，好吗？

七、1. 但　2. 必要的水分　适当成分的大气　足够的光和热　3. C　4. C　5. 不能删去。“至少”表示最小限度，说明生命存在必须具备这几个条件，但不排除还有其他条件。这体现了说明文语言的准确性和严谨性。

八、略

第四单元　美好品质

11　桥

一、1. 黎明　疯狂　淌　呻吟　塌　2. C　3. B

二、1. 比喻　一群受惊的野马　咆哮　狂奔　势不可当　2. 遵守秩序，排成一队　舍己为人，排在后边　坚定、干脆、有力　在危急关头行事果断，坚守共产党员信念

三、慌忙逃离　揪出儿子

四、D

五、1. 冲　揪　瞪　2. 环境　把洪水疯狂肆虐的魔鬼形象表现得淋漓尽致；渲染了紧张气氛，反衬出老支书的威严、冷静　3. 党员　群众　父亲　儿子　4. 揪　推　不徇私情　父爱如山　5. A

六、示例：你用自己的生命架起了一座不朽的桥梁，你虽然离开了，但这种精神会永远地留在人们的心中。

12　穷　人

一、1. 呼啸　汹涌澎湃　糟糕　妻子　心惊肉跳　探望　僵硬　难熬　2. 即使　也　3. 形容担心祸患临头，非常害怕不安　示例：忐忑不安　心花怒放

二、1. D　2. B　3. A　4. C

三、桑娜　女　妻子　敏感、温柔　抱回遗孤　忐忑等待　勤劳、善良　渔夫　男　丈夫　心直口快、性格豪爽　了解经过　思考对策　善良、乐于助人

四、1. 屋外　艰辛、贫困　勤劳能干　2. 示例：北风呼啸着，像刀子一样锋利，雪足有近尺深，整个天地白茫茫一片。边防岗哨的棕色的牌子，却依然那样鲜明地挺立在雪白之间。雪地上的脚印深了又浅，浅了又深，那是雷打不动的巡逻路线。

五、1. 忐忑不安　紧张　自责　坚定　2. 神态　语言　动作　征求意见　下定决心　3. C　4. 慢　快　熬　宁可自己吃苦，也要帮助别人

六、略

素养阅读四

(一)1. 小男孩询问有无蜡烛　小男孩送蜡烛　顿悟、愧疚　2. 心理　冷漠、多疑　语言　动作　热心肠、与人为善　3. 示例：我刚刚竟然还猜疑他，和小男孩比起来，我真是无地自容。　4. C

(二)1. (1)干什么　(2)代词，此处指未熟的稻

子　2. 你既然不耕作，却还随意毁坏他人的稻子。　3. 执而鞭之　珍惜粮食、重视农耕、体恤百姓

(三)1. 1828 年 9 月 9 日　1910 年 11 月　俄国作家　《战争与和平》《安娜·卡列尼娜》《复活》等　2. 语言　富有同情心　3. C

13* 金色的鱼钩

一、望　腾　腾　睛　奄　奄　1. 喜出望外　示例：喜上眉梢　2. 示例：冬日的一天，妈妈从锅里把刚煮好的饺子捞到碗里，刚盛出的饺子还冒着热气呢！

二、1. B　2. D　3. A　4. C

三、1. 老红军掉进泥潭　老红军把“我”甩出泥潭　2. 顶　甩　陷得更快、更深　脱离危险　舍己救人　3. 天边的最后一丝光亮……下起了大雨。　作用：环境描写体现了自然环境的恶劣，点明了当时行军的困难、条件的艰苦，衬托出红军战士忠于革命、不畏牺牲、舍己为人的崇高精神，也为下文情节的展开作了铺垫。

习作：笔尖流出的故事

一、1. 环境　人物　情节　2. BCD

二、1. √　2. √　4. √

三、示例：(标题)早餐店的身影　(环境)人满为患的早餐店　(人物及特点)管道维修工刘叔衣服虽“脏”，但内心很“净”　(起因)佳明到早餐店时，店内人很多，只得与一个很脏的陌生人拼桌　(经过)这个人吃完早餐很用心地将桌子凳子擦干净　(结果)这个人引发了佳明对“脏”与“净”的思考

四、略

语文园地

一、1. 情节　舍己为人　2. 环境　穷人生活的艰难　桑娜夫妇的善良　3. 心直口快、性格豪爽

二、1. 自信　乃　谁敢　决一死战　惊叹　2. 心理　动作　紧张　放松　技艺高超

三、客舍青青柳色新　西出阳关无故人　1. 唐　王维　诗佛　2. 沾湿、湿润　细雨蒙蒙　3. 突出离别时的不舍，把深情藏在劝酒的细节里

四、略

快乐读书吧：笑与泪，经历与成长

一、1. 高尔基　在人间　我的大学　2. 童年生活　阿廖沙　外祖母　“小茨冈”　“好事儿”　3. 雨来　鸡毛信　制造假地雷　游击队

二、C

三、“她”是外祖母。事例：帮阿廖沙隐瞒染坏布的事情，经常给阿廖沙讲一些怜悯穷人、歌颂正义和光明的故事，教育阿廖沙不要受外界的不良影响，要保持真诚、善良和纯朴的本性，不要学外祖父的贪婪残暴和舅舅的粗暴自私，要相信公平、正义。这让阿廖沙成长为一个善良、正直、坚强的人。

四、略

第四单元素养练习

一、略

二、黎明　狂奔　放肆　跌跌撞撞　淌着　沙哑

三、1. C　2. C　3. (1)D　(2)B　(3)A　(4)E　(5)C

四、语言　动作　自信、武艺高强、神勇无比

五、1. 人物　环境　忠于职守、大公无私、舍己为人　勤劳善良　忠于革命、无私奉献、舍己为人　2. 王维　劝君更尽一杯酒　西出阳关无故人

六、示例：校长，您好！我是乐乐。我想组织一次“图书超市”活动，让大家交换图书。这个活动可以让同学们有更多的书可以读。而且，通过交换图书，同学们可以分享自己的阅读心得，促进交流和分享。活动可以在学校空闲场地进行，我们会组织志愿者进行管

理。希望校长能够支持我们的活动。

七、1. 李中　李中爹　2. 租车去挖石碑　爹拿出水文部门颁发的聘书　3. 为下文写父亲说自己被聘为石碑义务守护人、石碑是长江流域水文标志的情节作铺垫　4. B

八、1. ①C　②A　③B　2. (1)暴躁残忍　(2)勇敢沉着　3. 略

第五单元　写作策略

14　灯　光

一、豫　漆黑　副　倚靠　插图　聚精会神

二、1. 猛烈　2. 激烈　热烈

三、1. 孩子们都能在明亮的灯光底下学习

2. 革命先烈为理想而献身的无私精神

四、A　C　B

五、1. (1)震天动地　(2)千钧一发　2. ABD

3. 这部分内容交代了故事的背景，突出了部队找不到突破口的危急处境，为后文郝副营长点燃书本指路的关键情节作铺垫，更能凸显他此举的重要性，紧扣“舍身救战友、照亮冲锋路”的中心。　4. 歌颂了郝副营长为了革命胜利，不惜牺牲自己的伟大奉献精神。

六、略

15　盼

一、A

二、瓦蓝　柜子　嘴唇　蹦跳　嚷

三、1. 翼　翼　满　满　理　气　声　(1)不声不响　(2)理直气壮　2. 静悄悄　甜丝丝　明晃晃　沙啦啦

四、1. 心理描写　2. 语言描写　3. 动作描写　心理描写　兴奋　担心

五、1. 夸张　激动、高兴　2. 盼望下雨、盼望穿上雨衣的急切心情

六、得到新雨衣　穿上新雨衣　出门　雨停　第二天下雨　详　详　详

七、1. (1)心理　希望雨停，留到第二天再下，那样“我”就能穿上新雨衣　(2)比喻　明晃晃的玻璃　珍珠玛瑙　盼　2. AC　3. 吃过晚饭，雨还在不停地下着……逗引我出去。　把雨点儿打着玻璃发出的“嗒嗒嗒”的声音说成是雨点儿在“敲着鼓点逗引我出去”，生动形象地写出了窗外的雨对“我”的诱惑力极大，表现了“我”想穿上雨衣出门的急切心情。

八、示例：我最盼望放寒暑假，因为放了假，我就可以去北京和爸爸妈妈团聚，可以和爸爸妈妈一起游故宫、爬长城、吃北京有名的小吃，度过许多快乐的时光。

素养阅读五

(一)1. 睡眠不足正严重危害着人类的身体健康。　②影响人的注意力　③导致患病风险增加　⑤影响青少年生长发育，造成学习能力降低　2. 运用对比手法，让读者在鲜明的对比中非常清晰地了解睡眠不足的危害和睡眠充足的益处，达到科普教育的目的。　3. C

(二)1. 每天黎明时，(他)总是拿着书站在窗下，就着晨光读书。　2. C　3. 示例：张无垢每日天刚亮就在窗前读书，这一习惯坚持了十四年，他这种勤学不辍、坚持不懈的精神值得我们学习。

(三)1. 下水时　游泳中　游泳后　2. C　3. 示例：①游泳前一定要去正规医院进行体格检查；②要选择正规的游泳池游泳；③饭后一小时再下水；④在岸上作好准备活动后再下水；⑤游泳中如果遇到抽筋，要保持冷静，必要时及时求助；⑥游泳后要作好整理放松运动，注意泳后卫生，及时冲洗头发和身体，洗净身上的消毒剂。

习作：围绕中心意思写

一、1. 中心意思　2. 中心意思　提纲

二、1. 示例：悔恨　喜极而泣　感动　2. 示例：父母疼爱　老师关爱　朋友或陌生人雪中送炭

三、示例：净　妈妈有洁癖　①每天都会彻底打

扫家里的卫生，甚至不允许我随意吃零食。②在一次生日聚会上，我不小心把妈妈的裙子弄脏了，被她狠狠地批评了一顿。③妈妈每次外出回家后，都要给自己先消一遍毒。　呼应开头，抒发情感：我的妈妈真是一位有严重洁癖的人啊！

四、**1.** 笑能给人温暖，给人幸福和力量，还能使人与人之间友好相处！　**2.** ①在医院看病时，医生阿姨微笑着和“我”说话　②“我”不小心摔坏了同学的钢笔，同学笑着安慰“我”

例　文

一、**1.** ①爸爸爱订计划　②每天定时开关气窗　③按时作息　**2.** A

二、**1.** B　**2.** 慢车　转瞬间疾驰而过　一块小黑板、一张宣传画、两三个农民、两位工作人员、一个小喷水池、一座小假山、一棵小树、几株杏树　**3.** C　**4.** 美丽温馨的小站　周围光秃秃的石头山　小站虽小，但给旅客带来了温暖的春意。

第五单元素养练习

一、略

二、瓦蓝　宏伟　聚精会神　制作　赞叹

三、**1.** 安安静静　**2.** 满满当当　**3.** 干干净净　整整齐齐　**4.** 窸窸窣窣

四、F　feng　fèng　féng　②　①　③　①

五、**1.** B　**2.** B　**3.** C　**4.** B　**5.** (2)√　(4)√　(5)√　(6)√　**6.** 示例：夜空中的明月，就像一位安静的守护者，静静地看着大地的一切。星星们簇拥在她的周围，如同孩子们在母亲的怀抱中安睡。　**7.** 略

六、**1.** 雨点儿打在头上，才是世界上最美的事呢！　要是今天雨都下完了，那明天还有雨可下吗？最好还是留到明天吧。　**2.** “我”的心情先是高兴，后是担心。高兴是因为下雨了，“我”可以穿新雨衣了；但当天晚上没能出去，“我”又希望第二天能穿新雨衣，于是又担心雨下完了导致明天不下雨。　**3.** 环境　烘托出“我”在雨来临前高兴的心情　**4.** 拟人　生动地写出了“我”想穿新雨衣出门的焦急心情

七、**1.** 摇动　摇落　执意　盯着　**2.** (1)老海棠树　勤劳善良　坚强执着　满树繁花　在树下糊纸袋　枝繁叶茂　在树下补花　落叶纷纷　扫院子、扫街　枝条枯干　在灯下学习　(2)她不是为挣钱，她为的是劳动。　糊纸袋　补花　扫院子和街　**3.** 这句话是对奶奶的动作、神态描写，体现了奶奶此刻非常惭愧、沮丧、失落的心理。　**4.** 略

八、示例：郝副营长，您当年为了让后代能在电灯下学习，献出了宝贵的生命。如今我们坐在明亮的教室里读书、成长，过上了您期盼的幸福生活。我们一定会好好学习，珍惜今天的一切，不辜负您的期望与牺牲。

第六单元　人与自然

16　只有一个地球

一、晶莹　眼帘　渺小　资源　滥用　造福

二、**1.** C　**2.** C　**3.** C

三、**1.** 人类的母亲　生命的摇篮　地球与人类及万物生存有着密切的联系　**2.** (1)列数字作比较　渺小　(2)示例：据专家推算，海底可燃冰的分布范围约占海洋总面积的10%，它的蕴藏量比全球的煤炭、石油和天然气的总和还多。

四、②地球面临着资源枯竭的威胁。　③人类不能指望移居到别的星球上去。

五、**1.** 不是　而是　甚至　如果　不但　还　**2.** 拿矿产资源来说，它不是谁的恩赐，而是经过几百万年，甚至几亿年的地质变化才形成的。　**3.** 不可再生资源的枯竭　可再生资源遭受破坏　**4.** 示例：有的人随意往河里倾倒垃圾、刷农药桶，这样不但污染了水资源，还导致鱼类无法生存，破坏了生物资源；

垃圾不分类处理就进行填埋，污染了土壤资源。　5. 示例：环境与人类共存，开发与保护同步！

六、1. 一只眼睛　一滴眼泪　2. 示例：不要让人的眼泪成为地球上的最后一滴水。

17* 青山不老

一、zǎi　zǎi　jìng　jìn

二、1. 他说，他要在这山上栽树，直到爬不起来为止。　2. 难道他不是真正与山川共存、与日月同辉了吗？

三、1. 老人对树像对自己的孩子，从来都舍不得毁坏，哪怕自己住的棚子没一根檩条，哪怕自己吃不上饭，生不起火，也没有毁过一棵树。　2. 种树老人长得很丑，很矮　种树老人种了一辈子树，他的精神已融入了树的灵魂，他虽然矮小，但拥有强大的生命力　3. 种树老人种了一辈子树，他视树为自己的生命，他和树早已融为一体。

素养阅读六

(一)1. 地球对我们来说非常合适　②有美妙的大气层　③有一个斜轴，造成了一年四季的变化　⑤地球重力是很有价值的稳定力　⑥有气候　⑦千秋万世，运转不停　2. B

(二)1. 不可胜食　不可胜食　不可胜用　2. A　3. 体现了可持续发展与顺应自然规律的智慧。古人懂得在利用自然资源时，遵循生长繁殖的季节，实现资源的循环利用与长久富足，这是古代民本思想与生态保护意识的结合。

(三)1. (1)×　(2)√　2. 一

18* 三黑和土地

一、pá　qiáo　guō　dǎi　ái

二、1. 认真　勤劳　2. 买头小毛驴　打完场后去送公粮　驮着老伴儿上东庄看闺女　憧憬与希望　为自己创造更好的生活

三、1. 杜鹃花　三峡　神女　冻土层　椰子林　海浪　沙粒　2. 主要写了中国人民的外貌之美、性格之美、思想之美等方面。　3. 用比喻手法概括出中国人民性格中敦厚朴实的一面和顽强勇敢的一面，有柔有刚，具体地传达出了中华民族性格的突出特征。

19 古诗三首

一、黄莺　牵牛花　青苔　涯

二、1. B　2. B　3. A

三、1. 茅檐长扫净无苔　花木成畦手自栽　2. 九曲黄河万里沙　浪淘风簸自天涯

四、(一)1. 同到牵牛织女家　2. 弯曲　长　裹挟黄沙　奔腾而来　3. C　4. 如今直上银河去　同到牵牛织女家　逆流而上，直冲九霄　(二)1. 黄莺　绿树　红花　水村　山郭　酒旗　听　视　生机勃勃、春意无边　2. 我赞成“千里”用得妙的观点。“千里”一词使用夸张的修辞手法，表现了景物的气势，营造出一种悠远的氛围，同时与后两句“南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中”相照应。　3. 日出江花红胜火　春来江水绿如蓝　(三)1. 茅檐长扫净无苔　一水护田将绿绕　2. 湖阴先生家的墙壁　3. 净无苔　花木成畦　手自栽　4. 推开门　排闼　将绿绕　送青来　示例：两个黄鹂鸣翠柳　一行白鹭上青天

五、示例：碧玉妆成一树高　万条垂下绿丝绦　高高的柳树长满了嫩绿的新叶，轻垂的柳条像千万条轻轻飘动的绿色丝带

习作：学写倡议书

一、1. 应用文　2. B　3. 分点说明

二、称呼　署名　日期

三、示例：文明养狗　广大市民　一些犬主不文明养狗，造成“狗多为患”、污染环境等不良影响，引起市民恐慌。　①不到人多的地方遛狗，遛狗时牵好狗绳。　②及时清理好狗的粪便。　③定期给狗打疫苗。　从自身做起，做一个文明养狗人。　署名和日期略

四、略

语文园地

一、1. 寺院很多　2. 想象画面　一水护田将绿绕　两山排闼送青来　3. 嫦娥奔月

二、1. 先乘坐 17 路首班车，坐五站到达工人新村下车，然后转乘 36 路，坐四站到达体育馆。

2. 坐 36 路车回家比较合适。

三、青山郭外斜　还来就菊花　1. 孟浩然　宿建德江　2. 绿树村边合　青山郭外斜　开轩面场圃　把酒话桑麻　待到重阳日　还来就菊花　3. 示例：只见翠绿的树林围绕着村落，苍青的山峦在城外横卧。我们打开窗户，面对谷场菜园，手举酒杯闲谈农事。

四、略

第六单元素养练习

一、略

二、1. 眼帘　资源　节制　枯竭　2. cuǐ càn　王　玉石　光彩鲜明、耀眼夺目　3. 同茫茫宇宙相比，地球就像大海中的一叶扁舟一样渺小。

三、1. C　2. A　3. A　4. B

四、1. 不是　而是　2. 即使　也　3. 如果　就　4. 不但　还

五、1. 126　2. 李叔叔应该在市博物馆站乘坐 103 路公交车至和平路站下车，然后换乘 126 路公交车至安康小区站下车。

六、1. 开轩面场圃　把酒话桑麻　2. 茅檐长扫净无苔　花木成畦手自栽　3. 九曲黄河万里沙　浪淘风簸自天涯　南朝四百八十寺　多少楼台烟雨中

七、1. (1)③　(2)①　(3)②　2. (1)开门见山　(2)牛郎织女

八、1. 森林对人类的贡献是很大的　森林可以吸收噪声、消除污染　森林可以释放植物杀菌素，杀死有害细菌和害虫　2. 列数字　森林可以制造大量的氧气，消耗二氧化碳　3. 森林是人类的保健卫士，我们要多植树造林，让森林到我们身边安家落户。　4. B

九、1. C　2. 示例：我认为如果从城市发展的实际需要出发，可以把原来路两边的大树进行移栽，这是一个两全其美的办法。

第七单元　科学精神

20　文言文二则

一、聪慧　观察　置于　实施

二、B

三、1. 判断，决断　2. 等到　3. 说出　4. 计数　5. 实施　6. 辩论，争论

四、1. (1)此为远者小而近者大。　(2)不可以反问能加强语气，起到强调观点的作用

2. ①置象于船上　②刻其水痕所至　③称物以载之　④则校可知矣

五、1. 太阳什么时候离人近，什么时候离人远

2. ①日初出大如车盖　②日中时远　③及日中则如盘盂　④远者小　⑤远者凉　⑥日中时近　⑦及其日中如探汤　⑧近者热　A　B　3. 孔子　同“智”，智慧　两个小孩笑着说：“谁说你很聪明呢？”　B　4. 实事求是　知之为知之，不知为不知，是知也　5. D

六、示例：①　电脑时代需要练字　汉字是中华文化的瑰宝，需要我们发扬光大

21　表里的生物

一、愉悦　拦住　恐怖　蟋蟀

二、C

三、1. 单调　2. 唯恐　3. 呈现

四、1. 语言　动作　强烈的好奇心　2. 对比　善于观察、思考

五、小时候　父亲不让“我”动表，激发了“我”的好奇心　过了许多天　“我”常常请求父亲把怀表打开给“我”看　后来　②①④③⑤⑥

六、1. “我”的“表里边有一个活的生物”的猜想被证实了。　2. 惊奇　愉快　满足　喜欢探索　求知欲强　3. 只想　大半　也许

喜欢探索　4. 示例：小时候，我总以为老母鸡能孵出小鸡，自己也能做到。于是就每天搂着几个鸡蛋不肯离开，还曾为自己孵不出小鸡而哭着问妈妈为什么。

七、1. 科学家精神来自好奇心的驱动。　2. 事例一：牛顿受苹果落地的启发，发现了地心引力。　事例三：门捷列夫在睡梦中找到元素周期表。　3. 示例：晚上，我总能听见书桌抽屉里传来“嗒嗒嗒”的轻响，像有人在里面轻轻敲木头。我想，里面一定藏着一只会打鼓的小虫子！它是不是在练习节奏，准备参加森林音乐会？我好几次想拉开抽屉看看，又怕惊动它，只能趴在桌边静静听。后来我才发现，那是旧闹钟里松动的弹簧在震动，可我还是愿意相信，那是一只害羞的小鼓手在偷偷演奏。

素养阅读七

(一)1. 科学的道路上充满荆棘，正因有了不惧困难、勇往直前的科学家们，人类社会才会不断进步。　顾方舟带领团队研发脊髓灰质炎疫苗。　屠呦呦带领团队发现青蒿素。

2. (1)用猴子测试　以身试药　乙醚萃取法提取青蒿素　主动试服　(2)增强说服力，突出科学家的献身精神，深化文章主旨

(二)1. 郑人把事先量好的脚的尺寸忘在家中，回家取来尺寸时集市已经散了。　2. B

(三)1. “翼龙-2”无人机　多功能消防机器人

2. A　3. 示例：我想发明一款多功能火灾监测预警装置。它通过集成多种传感器，实时监测环境变化，及时发出预警信号。它的部署能够提升防灾能力，减少火灾带来的损失。

22* 他们那时候多有趣啊

一、B

二、B

三、1. 现在的我们(纸质书时代的人们)　我们生活的现代(纸质书时代)　纸质书籍、我们现在学校的教育方式等　2. AC

四、①电脑荧光屏显示　②人机对话　③纸质书　④学校

五、1. 地球上最后一个人。　一个人独坐，听到敲门声。　仅有一人的地球上的某个房间里。

2. 示例：

她打开门，门口站着一个蓝皮肤的外星人。

外星人说：“你好，我来自国际星球会，我们监测到，你是目前地球上的唯一幸存者。”

她打量他，没说话。她不想听谁强调这个事实。

外星人接着说：“但是，地球是多么好的一片沃土，这里不应该没有人类。这里还有许多资源，我们应该想想办法。你认为呢？”

她想：这是帮助者？还是征服者？为什么到现在才来？他们会怎么处置我？唉，怎样都没关系。但，他们总该善待地球，他们一定得善待地球。

外星人监测到了她的脑电波，点点头说：“我们会的，我们会善待地球。”

她闭上眼睛，眼眶中有了久违的泪意。“那么，会有办法的吧。”她想。

习作：插上科学的翅膀飞

一、1. C　2. ABD

二、CE

三、示例：1. 空间折叠技术　2. (1)开学前准备行李。　(2)一枚纽扣大小的物体可收纳许多东西。　(3)人们出远门不用大包小包地拖着行李，出门越来越方便。

四、1. 从书上拷贝知识到人的大脑　爸爸考儿子背诵古诗词　2. 问答考试　知识拷贝器的神奇　3. C

语文园地

一、B

二、催促　嘀咕　恳求　答应　欢呼

三、1. 好奇　猜想(推断)　2. 示例：妈妈神神秘秘地把一个礼盒藏在衣柜最上面，还特意叮

嘱我不许碰。这反倒勾起了我的好奇心——盒子里装的是什么呢？是我盼了好久的航模，还是新出的故事书？不对，盒子方方正正的，摸起来硬硬的…… 我踮起脚够了够，还是够不着，心里越发痒痒：到底是什么宝贝，藏得这么严实？

四、D

第七单元素养练习

一、略

二、**1.** hě　yíng　**2.** 蟋蟀　和谐　增添　愉悦

三、**1.** D　**2.** A　**3.** B　**4.** C

四、**1.** 客人到了这里就像回到家里一样，形容旅馆、饭馆等招待周到。　**2.** 跳进滚水，踏着烈火，比喻不避艰险，奋不顾身。

五、**1.** 日始出时去人近　而日中时远也　**2.** 称物以载之　则校可知矣　**3.** 宫　商　角　羽　稻　麦

六、**1.** 讨论/谈论　问/询问　赞叹　**2.** 示例：当火箭点火升空，我紧紧盯着屏幕，心里忐忑不安。我既为“神舟二十一号”飞向太空而激动，又忍不住担心航天员的安全，生怕出现一点意外。每一秒等待，都让我紧张得屏住呼吸，直到听见发射成功的消息，我悬着的心才终于放下。

七、**1.** (1)C　(2)A　**2.** 争辩，争论　太阳什么时候离人近，什么时候离人远　太阳刚出来的时候离人远，到了正午时离人近。　太阳刚出来的时候像车盖那样大，到了正午却像盘盂一样小。　**3.** 实事求是　善于观察，勤于思考，敢于质疑　**4.** D

八、**1.** 材料一：钱学森发现老师批阅试卷有误，主动要求老师扣分。材料二：新中国诞生了，身在异乡的钱学森决定回国，为祖国建设服务。　**2.** 诚实、严谨　热爱祖国　**3.** 写留学生的话可以与钱学森的话形成鲜明的对比，更加表现出钱学森不怕祖国条件艰苦，一心回国建设祖国的坚定决心。　**4.** 示例：钱学森的话启示我们：无论是成功还是失败，都是对我们的一种锻炼。在学习和生活中，我们要勇于面对挑战，不怕失败，从失败中总结经验教训，不断提升自己。同时，成功时也要保持谦逊和冷静，不断追求更高的目标。

九、提示：可以从增大伞面面积和延长伞绳长度等方面考虑。

第八单元　追忆鲁迅

23　少年闰土

一、**1.** zhēng　biǎn　bǐ　cuàn　**2.** 郑重　祭拜　毡帽　**3.** C　穴　7　①　③

二、B

三、**1.** (1)金黄的圆月　一望无际的碧绿的西瓜　项带银圈　一柄钢叉　尽力的刺去　逃走了　(2)看瓜刺猹　身手敏捷、机智勇敢　**2.** 雪地捕鸟　海边拾贝　看瓜刺猹　看跳鱼儿　聪明能干、见多识广　**3.** B　**4.** B

四、**1.** 渴望见到闰土　**2.** 外貌　经常参加劳动，身体结实健康　穿戴具有当地特色　他的父亲十分疼爱他　**3.** A

五、略

24　好的故事

一、C

二、萍藻　荡漾　解散　骤然　缕缕

三、**1.** 鞭炮　周围　**2.** 众　分散　**3.** 划桨　和

四、**1.** 删掉“好像”(或删掉“仿佛”)　**2.** 鲁迅说：“我在蒙胧中，看见一个好的故事。我真爱这一篇好的故事。”

五、**1.** 静止　动态　眷恋　**2.** 夏云头　形　色

六、从左至右依次填：②　④　①　③

七、**1.** 美丽　幽雅　有趣　**2.** 将一连串名词进行罗列　语句简洁　画面感极强　**3.** ②　④　③　⑤　①　**4.** D

八、示例：我不赞成这个提议。因为鲁迅先生身

上体现了我们中华民族伟大的民族魂。对于文章难懂这一问题，我们可以通过联系文章的写作背景或查阅相关资料来解决。

素养阅读八

(一)1. 惊奇　憎恨　尊敬　2. 羞愧、自卑

3. 从这句话中可以体会到鲁迅因艰苦工作而身体消瘦。　4. 作者认出了鲁迅，但怕暴露鲁迅的身份，出于对他的安危着想，没有说出他的名字。

(二)1. 甘愿为人民大众服务　老黄　千里

2. 横眉冷对千夫指　俯首甘为孺子牛

3. (1)√　(2)×

(三)1. ①借书给别人看，归还时，书若有破损情况会不高兴；②送书给人时，会非常仔细地包扎好。　2. D　3. 鲁迅先生是一个希望民族强盛、具有强烈的爱国主义情感的人。

25* 我的伯父鲁迅先生

一、hǔ　shì　yōng　bìn

二、C

三、B

四、1. 急切　2. 鲁迅所处的时代，正是中国最黑暗的时代，国力衰弱，列强欺凌，民众麻木不仁。“西天角”出现的“一片微红的新月”象征着鲁迅精神永存，必将唤醒新的力量，表达了作者对民族复兴的期盼。　3. D

26* 有的人

——纪念鲁迅有感

一、1. A　F　2. D　B　3. C　E

二、1. 野火烧不尽　春风吹又生　2. 野草　为人民无私奉献

三、1. B　2. 这句话写出了老马不甘心被欺凌却又无力反抗，当它望向前面，它也想知道前方是否会有不一样的命运。　3. 示例：旧社会广大受压迫、被剥削的穷苦的劳动人民

习作：传承好家风

一、D

二、1. √　2. √

三、略

四、1. 开门见山，点明本段要写的家风主题，统领全段内容　妈妈在商场给陌生奶奶扶门

2. 示例：爸爸总是教育我，做人要诚实守信，不能说谎。有一次我不小心打碎了邻居家的花盆，爸爸带我主动上门道歉并赔偿，邻居叔叔夸我是个诚实的孩子。我也一直把爸爸的教导记在心里，做一个真诚坦荡、言行一致的人。

语文园地

一、ABC

二、1. ①④⑥　2. ②⑤⑦　3. ③⑧⑨

三、略

四、1. 唐　柳公权　欧阳询　颜真卿　赵孟頫

2. C

五、①怜子如何不丈夫　②走的人多了　也便成了路　③中国才有真进步　④埋头苦干　拼命硬干　为民请命　舍身求法　1. ④　2. ①

第八单元素养练习

一、略

二、厨房　毡帽　怕羞　刺猬　伶俐

三、1. C　2. B　3. B　4. D

四、1. 走的人多了　也便成了路　惟有民魂是值得宝贵的　惟有他发扬起来　2. 向往美好生活　爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多　为人民无私奉献

五、1. 伯父的话像针尖似的刺痛了我的心。

2. 我素不知道天下有这许多新鲜事。

3. 你想，四周黑洞洞的，很容易碰壁。

六、1. 急切想见到闰土　2. 灰黄，有很深的皱纹　头戴一顶小毡帽，颈上套一个明晃晃的银项圈　红活圆实　又粗又笨而且开裂

3. 纯朴、可爱　贫困

七、1. 珍惜时间的鲁迅　2. C　3. 示例：合理地安排作息时间，做好每天的时间规划并参照实施。

八、①少年闰土　②社戏　③风筝　④好的故事