参考答案

第一单元　万物生灵

1　桂花雨

一、**1.** háng　**2.** 糕饼　茶　欣赏　浸　**3.** B　D

二、**1.** 氵　7　jìn　①　浸泡　**2.** “浸”字将无形的桂花香味写得可感可触，突出了桂花香味的浓郁、持久，表现出桂花让村子里的人们生活更甜美，表达了作者对家乡桂花的喜爱和怀念之情。

三、②　①　③　④　⑤　对故乡和童年生活的怀念

四、**1.** tiāo　**2.** 迫切地期待摇桂花　动作　语言　**3.** C　**4.** A

五、示例：桂花不但可以食用，还能利用芳香素调节人的心理、生理机能，并有杀菌驱虫、净化空气等功效。

2　落花生

一、吩咐　茅亭　亩　播　矮　荒

二、**1.** 墓　慕　暮　幕　**2.** 分辩　分辨

三、**1.** 种花生　收花生　示例：她居然能记住那么多复杂的密码，记忆力超强。　**2.** (1)B　(2)A　(3)心胸开阔　斤斤计较

四、**1.** 味道很美　可以榨油　价钱便宜　果实埋在地里　**2.** 把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上　外表体面而有成就　果实埋在地里　不图虚名、默默奉献　物　人　**3.** C

五、**1.** 示例：顽强　坚韧　勤劳　**2.** 示例：梅花　我国的科研工作者们默默钻研，克服种种困难，为国家的进步作出了巨大贡献，他们就像梅花傲然面对风霜，从不轻易低头。他们的科研精神值得我们学习。

素养阅读一

(一)**1.** 油菜花像极了故乡的人　**2.** 对故乡人的赞美　**3.** “我”与油菜花融为一体　对油菜花的热爱和怀念　**4.** C

(二)**1.** 其性/皆耐寒，与他树/不同　**2.** (1)示例：在霜雪降临的时候，其他的树大多都枯萎凋零了，为什么唯独这三种树不枯萎呢？(2)(松、竹、梅)它们的本性都是耐寒的，和其他的树不一样。　**3.** (1)√　(2)×　(3)√　**4.** 示例：岁寒三友，松之坚韧、竹之刚正、梅之高洁令人敬仰。由此我想到那些救死扶伤的医护人员。他们像松一样坚守岗位，无畏风险；如竹一般刚正不阿，坚守医德；似梅那样高洁清远，谦虚淡泊。他们以顽强的精神和高尚的品格，用爱和责任守护着每一个患者。

(三)**1.** ③　图书需按时归还，借阅时间不得超过一个月。　**2.** 示例：每周五为图书交换日，让好书在大家手中传递。

3* 珍珠鸟

一、dā　chú　fǔ　xī

二、抚摸它的绒毛　信赖　挨近，蹦到杯子上

三、四　对珍珠鸟的喜爱之情

四、**1.** 竟然　信任　**2.** 迅速地写出　信赖，往往创造出美好的境界。　**3.** 反问、拟人　生动形象地写出珍珠鸟熟睡的可爱模样，表达了作者对珍珠鸟的喜爱之情。　**4.** B

习作：我的心爱之物

一、B

二、C

三、略。

四、**1.** 鹦鹉乐乐　**2.** A

语文园地

一、童年与桂花相关的生活场景　做人的道理　珍珠鸟与“我”亲近的过程　生活哲理

二、**1.** 花生　蟋蟀　**2.** 对比　花生　桃子、石

榴、苹果　默默无闻　蟋蟀　别的昆虫　选择住址慎重、不肯随遇而安

三、江南的气候温和，令人心旷神怡。　绵羊的性格很温和。　这是刚从果园里摘的桃子，非常新鲜。　他刚来中国不久，看什么都很新鲜。

四、**1.** 褒义：①②④⑥⑧　贬义：③⑤⑦　**2.** 示例：对牛弹琴、亡羊补牢、画蛇添足、羊肠小道（只要是带动物的成语即可）

第一单元素养练习

一、吩咐　糕饼　茶叶　茅亭　欣赏　收获

二、**1.** luó　háng　**2.** mǔ　zhà

三、**1.** 凤毛麟角　**2.** 鹤立鸡群　**3.** 黔驴技穷　**4.** 狡兔三窟

四、**1.** A　**2.** C

五、**1.** 种花生　吃花生　议花生　**2.** 桂花雨　浓郁、弥漫、无处不在　童年的快乐与故乡的温情

六、**1.** （1）①　（2）他这个想法还不太成熟，所以并没有在讨论会上提出。　**2.** （1）对比　兰花、栀子花　比较　色彩鲜艳、缤纷艳丽　（2）示例：松树虽不如杨柳那样柔美飘逸，不如桃李那样娇艳夺目，但它却在严寒和烈日中傲然挺立，令人肃然起敬

七、**1.** 挑　收　赏　捡　**2.** C　D　**3.** 帮大人抱着桂花树，使劲地摇，满头满身都是桂花，就像下着香香的桂花雨。　**4.** 因为人们把桂花晒干保存起来，用桂花泡茶、做糕饼，四季都可以闻到桂花的香味，所以作者说“全年，整个村子都浸在桂花的香气里”。

八、**1.** 满身都是像鱼鳞一样密集的创伤，形容伤势非常重。本文指因为恶劣的自然环境，以及人类的乱砍滥伐，胡杨受到了摧残，数量锐减。　**2.** 对比　无私　喜爱和赞美　**3.** 文中第2～4自然段写出了胡杨坚忍、无私、悲壮的特点。　**4.** 画横线的句子运用了排比的修辞手法，连用三个“祈求”，表达了作者对胡杨的深切关爱，希望胡杨存活下去的强烈情感。　**5.** 由胡杨我想到了司马迁、文天祥等人，他们就如胡杨一样无私、坚强。我们应当以他们为榜样，像他们那样无私、坚强地为人类作贡献，努力让自己也成为一棵顶天立地的“胡杨”。

九、略。

第二单元　阅读策略

4　冀中的地道战

一、**1.** 平原　封锁　不计其数　距离　妨碍　无穷无尽　**2.** B　**3.** ②　④　⑤　③

二、**1.** （1）完全如此　非同寻常　（2）地道的构造　地道的作用　如何防御敌人　如何了解地上情况　**2.** 一个人把守着关口，上万人也打不进来　“孑口”易守难攻　**3.** （1）想尽一切办法　（2）略　（3）中国人民的聪明才智

三、**1.** C　**2.** 任丘　小洞　气孔　示例：建造地道的人民群众真聪明　**3.** 坚固　功能齐全　比较舒适

四、示例：地道战是冀中人民打击侵略者的一种作战方式。它反映了冀中人民团结一心的精神，蕴含着冀中人民超凡的对敌智慧。

5　将相和

一、**1.** 召集　大臣　商议　同心协力　允诺　无价之宝　**2.** C　**3.** xuē　xiāo　削皮

二、①完　赵　②于　尽　③无　损　④怒　睁　⑤心　协　⑥负　罪　**1.** ⑤　**2.** ③

三、**1.** 廉颇对蔺相如不服气　**2.** C

四、完璧归赵　渑池会面　负荆请罪

完璧归赵　渑池会面　负荆请罪

五、**1.** D　**2.** 智勇　**3.** 这块璧有点儿小毛病，让我指给您看　机智　避免跟廉颇见面　以国家利益为重、顾全大局

六、示例：蔺大人，我不该只为争一口气而与您作对，没有以国家利益为重，我愿意接受任何惩罚！　廉将军，使不得！今后，我们同心协力，一起保卫赵国吧！　谢谢蔺大人！今后我们同心协力保卫赵国！

素养阅读二

(一)**1.** 示例：文章围绕“父亲的香茗”写了哪些事　**2.** 酸楚　茫然　若有所悟　茶水溢了出来　父亲解释原委　**3.** 示例：父亲通过续茶来叮嘱和教育“我”做人要谦虚，学会倾听他人的建议。　**4.** 略

(二)**1.** ①跳读　②略读　③扫读　**2.** (1)√　(2)×　(3)√　**3.** (1)B　(2)示例：“一目十行”的高效阅读并不等同于“囫囵吞枣”，乐乐读得快，答题快，但没有真正理解文章的意思。正确的做法是一边速读，一边带着问题理解文章内容。

6　什么比猎豹的速度更快

一、**1.** 火箭　赤道　赛　**2.** B　**3.** 𠂉　7　乚　③　②　④

二、**1.** B　**2.** A　**3.** C　**4.** ①⑥③⑧⑨②④⑦⑤

三、**1.** C　**2.** (1)列数字　作比较　(2)示例：这棵树高约 20 米，相当于五六层楼房的高度。

四、**1.** (1)呼啸而过　(2)难以置信　**2.** 设问　流星体的速度比火箭快得多　示例：是谁创造了这人间奇迹？当然是我们中华民族！　**3.** 承上启下　光　**4.** 光的速度是惊人的，大约是 30 万千米每秒，比流星体的速度要快几千倍　30 万千米每秒　光速之快

五、示例：也许你认为乌龟的速度很慢。其实还有比乌龟更慢的动物。蚯蚓的速度约是 18 米每小时，乌龟的爬行速度是蚯蚓的 3 倍多，乌龟的速度约是 60 米每小时。

7　“诺曼底号”遇难记

一、B

二、照例　剖开　惊恐万状　混乱　岗位　犹如　势不可当

三、①翼　翼　②惊　慌　③提　论　④失落　⑤井　然　⑥纹　丝　①　⑤

四、海难发生　指挥救援　以身殉职

五、**1.** 维持　**2.** 维护　**3.** 保持

六、**1.** 处变不惊、行事果断、保护弱者。　**2.** 镇定自若、忠于职守

七、**1.** 甲板上的人们惊恐万状，场面一片混乱　**2.** 惊恐万状　镇定自若　对比　沉着镇定、临危不乱　**3.** 全体安静，注意听命令！把救生艇放下去。妇女先走其他乘客跟上，船员断后。必须把六十人救出去！　保护弱者、镇定果断、忠于职守　吼喝　C　**4.** C

八、C

习作：“漫画”老师

一、**1.** A　**2.** ACD

二、AC

三、略。

语文园地

一、**2.** √　**3.** √　**4.** √

二、**1.** 数量多　样式多　互相连通　地道的数量和样式众多，互相连通　**2.** 蔺相如让人带着和氏璧先回赵国去了

三、**1.** 示例：黄继光向着敌人的火力点奋力爬去，子弹不断从他身边飞过。他身上已经多处受伤，依旧没有后退。眼看部队冲锋受阻，他猛地扑上去，用自己的胸膛堵住了敌

人的枪口。　2. 示例：神舟二十一号飞船发射成功啦！大家欢呼雀跃，有的拍手跳起来，有的挥舞国旗，有的喊着“太棒了”，每个人脸上都笑开了花，心里满是骄傲！

四、盛年不重来　及时当勉励　莫等闲　空悲切　一万年太久　只争朝夕　1. ②　2. ③　3. ①

第二单元素养练习

一、平原　游击　粉碎　封锁　简直　速度　摆脱

二、翼　翼　穷　尽　价　之　忠　守　纹　丝　同　归　恐　状　心　力　不　计

1. 无穷无尽　2. 忠于职守

三、1. C　2. (1)B　(2)A　(3)D　(4)C　3. A　4. B

四、1. 完璧归赵　渑池会面　负荆请罪　有勇有谋、顾全大局、以国家利益为重　勇于改过、热爱祖国　2. 白了少年头　空悲切　盛年不重来　及时当勉励

五、1. 陷坑　“孑口”　“迷惑洞”　死道　2. 一个人拿一根木棒就能把“孑口”守住　用简洁形象的语言概述了“孑口”的特点　3. 在地道里传递信息的方式　无线电　有线电

六、1. 多次　shuò　2. 今以君之下驷与彼上驷，取君上驷与彼中驷，取君中驷与彼下驷　连线略　3. ABC

七、1. B　2. 廉颇把粮袋全部堆到小山上，并派重兵把守，造成军粮充足的假象，让白起不敢贸然进攻，最终退兵　3. 廉颇施计布“粮山”　白起退兵　4. 对比　示例：顾全大局、英勇无畏　夸张　衬托出廉颇的足智多谋、善于用兵

八、略。

第三单元　民间故事

8　猎人海力布

一、1. chóu　tā　2. 叮嘱　后悔　3. 酉　6　③

二、1. 连线略　A　2. 示例：含着宝石就能听懂飞禽走兽的语言　海力布随小白蛇去龙宫取宝

三、1. 救白蛇得宝石　救乡亲变石头　⑥　④　①　②　③　⑤　2. 小白蛇说，海力布要什么珍宝都可以，包括龙王嘴里含的那颗宝石。

四、1. B　2. 焦急　不相信　越来越焦急　不相信、感到疑惑　3. 我会变成石头　乡亲们又不相信我，更不会走了　说出实情　舍己为人

五、D　A　B　C

9　牛郎织女(一)

一、1. 郎　棚　相依为命　成家立业　嫂子　2. C　3. 眼中钉　肉中刺　4. 示例：受到哥嫂的虐待，被逼离开家，在山里栖身，与老牛相依为命，勉强度日的事情，向织女从头到尾、原原本本

二、1. (1)虽然　可是　(2)示例：体育课上同学们虽然很累，可是都玩得非常高兴　2. (1)用温和的眼神看着他　伸出舌头舔舔他的手　(2)善解人意　示例：回头一看，微弱的星光下，老牛嘴一张一合的，正在说话。

三、1. ②⑤③①④　2. 在老牛的指点下，牛郎在湖边见到织女，并最终与织女成婚。

四、1. 喝干净的水　刷干净身体　赶跑牛虻　D　2. 反问　用反问的语气更能体现出牛郎的善良以及牛郎和老牛的关系亲密。　3. 嫩嫩　一点儿土也没有　干净的水

五、(1)D　(2)C　(3)A　(4)B

素养阅读三

(一)1. 望着爷爷千疮百孔的被子　看着神针缝出一床新被子　泪水滚滚　鼻子一酸　能够自动飞针走线缝出新衣服、新被子

2. 善良、热心、知恩图报　3. C　4. 动作　神态　语言　示例：爷爷瞪大了眼睛，张着嘴巴，半天说不出话来，过了好一会儿，才说："这是真的吗？我真不敢相信！"

(二)1. 怜其独处　废织衽　2. ABC　3. 示例："相传是日河鼓与织女会于汉东，役乌鹊为梁以渡，故毛皆脱去。"从这句话中我知道了牛郎织女相见时会让喜鹊搭桥梁，二人从它们的头顶上走过去，所以喜鹊才会变成秃头。这个情节让我感到不可思议。

(三)1. 装点生活　配合其他民俗活动　2. 南宋时期　明清时期　出现以剪纸为职业的行业艺人

10* 牛郎织女(二)

一、C

二、1. 美满　2. 败坏　3. 怒气冲冲

三、4　3　5　1　2　略

四、1. 做饭、织布　十分勤劳　2. B　3. 这一情节既与上文老牛说的话前后照应，又为下文牛郎披着牛皮追赶织女做了铺垫，保证了故事的连贯和通顺。　4. 成群的喜鹊在天河上边搭起一座桥，让牛郎、织女在桥上会面。

习作：故事新编

一、1. 想象　2. 新编　坐井观天　狐假虎威　3. D

二、ABC

三、示例：《狐狸和乌鸦》　狐狸被动物法庭判决驱逐出森林　狐狸又想骗乌鸦的肉吃，乌鸦将计就计惩罚了狐狸，狐狸不服气，把乌鸦告上动物法庭，狮子法官了解事情的原委后将狐狸赶出了森林

四、上次失败纯属意外，白白把冠军让给了乌龟，这次自己决不会大意了，保准叫乌龟甘拜下风。　陷入沉思："兔子已经提高了警惕，这次要想取胜可没那么容易了！"它愁眉苦脸，不知该怎么办。突然，一个念头闪过，它眼睛一亮，跳了起来。

语文园地

一、D

二、1. 成语　B　A　俗语　2. (1)③　(2)④　(3)②　(4)①

三、穿尽红丝几万条　1. B　A　2. A　3. B

快乐读书吧：从前有座山

一、特定的主题类型　重复的段落　朴素的愿望　口耳相传

二、1. √　2. √　3. ×

三、1. D　2. C　3. B　4. D　5. A

四、1. C　2. A　3. B

五、1. D　2. C　3. 示例：梁山伯与祝英台　祝英台　祝英台不仅聪明，而且勇于追求自己的梦想。她渴望学习，敢于假扮男子前往书院求学，这种勇气和决心令人敬佩。

第三单元素养练习

一、1. 叮嘱　焦急　郎　结婚　猎物　2. 栖　振　牺　镇　3. D

二、B

三、1. E　2. C　3. D　4. B　5. A

四、1. 热心助人　舍己救人　2. 七夕今宵看碧霄　牵牛织女渡河桥

五、1. × 2. × 3. √ 4. √

六、1. (1)× (2)× (3)√ 2. (1)C B A (2)C 3.《孟姜女》《田螺姑娘》 示例：谢端从小父母双亡，孤苦无依，而且他克勤克俭、安分守己，所以天帝派田螺姑娘下凡帮助他。因此，我觉得做人要心地善良，忠厚老实，助人为乐。

七、1. 大水立志打甜井 三公主逃出来，与大水成亲 大水和三公主分别变成井架和辘轳 2. D 3. 乡亲们蜂拥而至。大人捧起水，痛快地喝起来，孩童蹦跳着，欢呼着，大伙儿围着大水，用粗糙的手掌拍着他的肩，连声说："谢谢你！谢谢你！" 4. 示例：大水给我留下了坚持不懈的印象。他从小立志打井，十几年如一日，这种精神令人敬佩。

八、略。

第四单元 爱国情怀

11 古诗三首

一、1. xūn gōng hài 2. 祭 乃 杭州 哀叹

二、1. D 2. B

三、1. 几时休 愤怒 2. 自然界的春风 社会上的淫靡之风 达官贵人 3. 振作、奋发 希望打破陈腐规则，选拔有用人才

四、1. 陆游 宋 ③ 林升 宋 ① 龚自珍 清 ② 2. A 3. (1)给儿子看 悲 祖国统一 (2)己亥 新兴的社会力量、尖锐猛烈的社会变革 万马齐喑 一场疾风惊雷，打破清朝统治下笼罩九州的沉闷和迟滞的局面

五、示例：屈原：长太息以掩涕兮，哀民生之多艰。范仲淹：先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

12 少年中国说(节选)

一、1. 一泻千里 腾 潜 步 途 2. yuān jiāng

二、1. D 2. C 3. A 4. ② ① ③ 5. C

三、1. 梁启超 光辉前程 祖国繁荣富强 2. 不在他人 而全在我少年 3. 比喻 大海一样宽广

四、1. 潜龙 乳虎 鹰隼 奇花 光辉前程 2. C A D B E 3. C 4. 示例：作为当代少年，我们应该好好学习科学文化知识，长大后为建设祖国贡献自己的力量。

五、示例：杨利伟 钟南山 屠呦呦

素养阅读四

(一)1. 极限深潜试验的风险性非常高 2. D A C B 3. "许身"就是"献身"的意思，该词表达了作者对黄旭华院士为国献身、勇于探索精神的赞美之情。 4. 略。

(二)1. A 2. A 3. 示例：人民聚在一起，就成为国家。所以，一个国家的兴衰治乱，与国民的品性、能力息息相关。

(三)1. 禾下乘凉梦 杂交水稻覆盖全球梦 C 2. B 3. 略。

13 圆明园的毁灭

一、1. 举世闻名 金碧辉煌 销毁 罪证 损失 2. lóng tī jìn gū 3. C

二、亭 台 异 宝 画 意 闻 名 海 北 1. 奇珍异宝 天南海北 2. 比喻 许多小园 圆明园 总体格局

三、1. (1)损失大得无法计算 圆明园的损失巨大 沉重 (2)无比愤怒和痛惜 中心句 2. (1)野蛮、贪婪、残暴 (2)10 月 18 日和 19 日 连烧三天

四、①珍贵 ②先秦 ③青铜礼器 ④一片灰烬

五、**1.**(1)二　(2)一　**2.** ABC　**3.** 示例:语段表达了作者对祖国灿烂文化的无比热爱之情以及对侵略者的强盗行为的愤恨。　**4.** 十分辉煌　却成了断壁残垣　要铭记历史,以史为鉴,奋发图强

14* 梅兰芳蓄须明志

一、yào　nìng　níng　yāo

二、闻　简　蓄　截　**1.** ①　**2.** ②

三、**1.** 打伤寒预防针装病,拒绝为日本人登台演出　差点丢掉性命　热爱祖国、坚守民族气节　**2.** 梅兰芳先生高超的表演艺术让人喜爱,他的民族气节更令人敬佩!　**3.** 两件事形成鲜明对比。沦陷时期他强忍病痛拒演,体现他不向侵略者屈服;抗战胜利后他迫不及待登台,体现他热爱自己的戏曲事业。一拒一迎,全方位塑造出既有爱国气节、又热爱艺术的梅兰芳形象,人物形象更加饱满立体。

习作:二十年后的家乡

一、D

二、略。

三、略。

语文园地

一、D

二、略。

三、扬　智　沥　端　虑　闻　**1.** ①　⑥　②　④　③　⑤　**2.** 略。　**3.** 聊　事　离　居　政　遗　④⑤⑥　①②③　**4.** ③　④

第四单元素养练习

一、**1.** 殿堂　奇珍异宝　侵略　**2.** 璧　譬　消销　**3.** “多事之秋”的“秋”意思是时期。“安居乐业”的“乐”意思是快乐、愉快。

二、**1.** B　**2.** B　**3.** B

三、**1.** B　**2.** C　A　**3.** 示例:顾诵芬　顾诵芬先后参与、主持我国第一款自主设计的喷气式飞机的气动布局和全机的设计,并创造性地解决了大超音速飞行的飞机方向安定性问题和跨音速的飞机抖振问题。

四、**1.** 万马齐喑究可哀　**2.** 但悲不见九州同　山外青山楼外楼　我少年中国　我中国少年　**3.** 直把杭州作汴州　不拘一格降人材　家祭无忘告乃翁

五、**1.** 丝绸之路经济带　21世纪海上丝绸之路　**2.** 张骞　郑和　**3.** 铁路　航运　非洲　欧洲

六、**1.** 遭受酷刑,坚贞不屈　视死如归,壮烈牺牲　**2.** 运用了环境描写的方法。写出了环境的恶劣,烘托出凄冷的氛围,为下文写赵一曼被捕的情节作铺垫。　**3.** B　**4.** 文章开头和结尾相呼应,结构严谨,通过描写赵一曼红衣白马、持枪战斗的场景,让读者对赵一曼的印象更加深刻,使人物形象更加突出。

七、略。

第五单元　说明之法

15 太　阳

一、**1.** 摄氏度　粮食　杀菌　治疗　**2.** 殖　炭　**3.** ③

二、远　大　高　动植物生长　预防和治疗疾病

三、**1.** 因为　所以　**2.** 既　又　**3.** 如果　就

四、**1.** 与我们距离远　列数字　**2.** 打比方

五、**1.** 羿射九日　AD　**2.** 作比较　距离地球远　体积大　**3.** 列数字　作比较　准确具体地突出太阳体积大的特点　不能　这些字词体现了说明文语言的准确性和严谨性　**4.** 示例:不能。一方面,太阳离我们很远,我们到太阳上去需要花费的时间特别长;另一

方面，太阳的温度特别高，我们无法靠近太阳。

六、示例：我家养了一只漂亮的小白兔，在我的细心喂养下，它长得特别快，从原来的二十多厘米长到了现在的三十多厘米。小兔的眼睛是红色的，浑身的毛白得像雪球一样。它的耳朵比小猫的耳朵长，尾巴却比小猫的尾巴短很多，它走起路来一蹦一跳的，可爱极了。

16 金字塔

一、埃及　金字塔　陵墓　堆砌　xiá　yǒng

二、1. ②③　2. ①　3. ①④

三、1. A　B　2. ABC　3. ABD

四、说明文　太阳的特点、与人类的关系　胡夫金字塔的信息、建造技术　图文结合

五、1. D　2. 对比　古埃及人建造技术的精湛

3. 示例：先砌好底层，再紧贴着一个侧面修建和底层同样高度的斜坡，借助斜坡向上拉拽石块砌第二层。石块就这样一层层堆砌起来，最终成了金字塔。　4. 示例：我感受到古埃及人的智慧和勤劳，他们的建造技术非常高超，让人十分敬佩。

六、略。

素养阅读五

（一）1. 举例子　既通俗易懂又清晰地说明了草本植物会构建自己的联络系统。　2. 不能，这句话的意思是特殊病毒利用网络进行传播，致使整个网络内的植物都有概率被感染，去掉后意思变成整个网络内的植物都会被感染，与事实不符。　3. C

4. 利：通过网络传递警告信息，从而有效地减轻植物受侵害的程度，提高植物的生存能力。弊：特殊病毒利用网络进行传播，致使整个网络内的植物都有可能被感染。

（二）1. A　2. 口大喉小，顶有孔，常浮水面，自孔中呼出水汽，望之如瀑布。　鲸喷出的水汽　瀑布　鲸喷出的水汽之多　3. 示例：鲸既不能长时间待在水中，又不能长时间离开水。　4. 示例：因为鲸没有鱼鳞和鱼鳃，也不是卵生，所以鲸不是鱼。

（三）1. 外形特征　食性　2. 列数字　作比较　用具体的数据对浣熊的体形加以说明，使说明更准确，更有说服力。把成年浣熊的体重与小熊猫加以比较，让人们更准确地了解成年浣熊的体形和体重。　3. 示例：我会用材料二的语言风格来介绍浣熊。因为材料二的语言风格生动有趣，更具故事性，能够吸引朋友的注意，让他们更好地了解浣熊的特点和习性。

习作：介绍一种事物

一、说明文　一种了解并感兴趣的事物

二、1. ①⑤　2. ②④　3. ③⑥

三、外形、生活习性等　外形、颜色、种类、产地等　外形、结构、功能、用法等　所含食材、烹饪方法、食用方法等

四、1. 体形特点　进化过程　种类　生活习性

2. 材料　工具　过程　列数字　3. 打比方

五、示例：仓鼠　仓鼠　灵活、可爱　举例子、作比较　动作敏捷　打比方　可爱

第五单元素养练习

一、zhí　tàn　xiá　nián

二、埃及　寸草不生　金字塔　摄氏度　杀菌　治疗

三、1. C　2. C　3. C

四、1. C　2. 作比较　打比方　示例：像一层轻纱　犹如两截极短的牙签　3. 不能。“只”是限定词，用“只”强调了蜂鸟不能发出除“低微的急促而反复的叫声”之外的声音，如

果删去，就说明蜂鸟还能发出别的声音，与事实不符。这体现了说明文语言的严谨性和准确性。　**4.** 它双翅的拍击非常迅捷，所以它在空中停留时不仅形状不变，而且看上去毫无动作。它能在一朵花前一动不动地停留片刻，然后箭一般朝另一朵花飞去。

文中的句子运用了举例子的说明方法来说明蜂鸟双翅的拍击速度快，语言生动形象；而题目中的句子运用了列数字的说明方法来说明蜂鸟双翅的拍击速度快，语言平实。

五、**1.** (1)×　(2)×　(3)√　(4)×　**2.** (1)B　D　(2)C　需要练习　(3)A　**3.** ②　示例：运用比喻的修辞手法，将 AI 拍照机器人比作“月球上的‘小摄影师’”，既点明使用地点，又形象地体现了机器人的功能，更具有吸引力，贴合文章内容。　**4.** 外观特点　外观小巧，质量不足 5 千克，和普通砖块一样大。　高度智能，能自动开启补光模式；能调整路线，找到最佳拍摄角度。

六、略。

第六单元　父母之爱

17　慈母情深

一、**1.** tuí　rèn　**2.** 酷暑　噪声　忙碌　机械　**3.** 震耳欲聋

二、**1.** (1)操　噪　(2)燥　澡　躁　**2.** 怂恿　鼓励

三、我的母亲　震惊、心疼　示例：转过身来了　父亲　大步流星地奔过来了　父亲　一只手臂高举着雨伞　父亲

四、**1.** 工作的辛苦　挣钱的不易　母亲对“我”读书非常支持和对“我”的疼爱　**2.** 原文中的语句好。作者运用反复的修辞手法，连用四个“立刻”，写出母亲把时间抓得很紧，通过连续的动作描写，突出了母亲工作的辛苦、忙碌，也更凸显出母亲对“我”深沉的爱。　**3.** “我”拿到钱时“鼻子一酸”是因为见到了母亲工作环境的恶劣，体会到了她挣钱的不易，但母亲依旧给我买书的钱，感受到母亲对我深沉的爱，让我更加感动又更加心疼母亲。

五、略。

18　父爱之舟

一、**1.** péng　jiǎn　zhàn　jiǎo　yuān

2. 精致　蚕　陪伴　毕业

二、人山人海　密密层层　各式各样　千变万化

三、**1.** 这是“我”第一次真正心酸的哭　“我”被父亲深沉的爱感动，心疼父亲，为父亲的艰辛感到难过和心痛　**2.** 辛酸　无私

四、**1.** D　**2.** ABCD

五、**1.** B　**2.** “我”怕提出要求后父亲不同意　“我”知道父亲挣钱不易，不想让父亲为难　**3.** 庙会中的小摊上　“我”叫父亲也吃，父亲就是不吃。　**4.** 示例：爹，热豆腐脑很好吃，你也尝一尝，吃一点儿暖和一下　不吃了，我刚才吃得很饱，而且这个味道我不喜欢　**5.** B

六、示例：我的妈妈总是无微不至地照顾我。为了让我吃好，她绞尽脑汁地做一些好吃的，给我解馋。每到周末，她总是顾不上休息，忙着洗我换下的脏衣服，第二天早上，又把干净的衣服整齐地摆放在我的床头。特别是在我生病的时候，妈妈又是倒水，又是递药，半夜三更还要起来看看我的被子是否盖好了……

素养阅读六

(一)**1.** (1)文中指工资很少，数量微薄。　(2)文

中指母亲付出的代价极大，身体受到了严重的损害。　2. ①母亲带伤回家，衣服被烧出了洞　③母亲靠墙睡着了　④母亲迎风冒雨离开家　示例：①　母亲挣钱不易，为了维持生计而疲于奔命，也体会到母亲的坚强以及对孩子深深的爱。　3. 对比　母亲的辛苦，母亲日夜地操劳，维持家庭生计，“我们”才能享受片刻的温暖，体现了母爱的伟大。

(二)1. (1)及孟子长，学六艺，卒成大儒之名。　(2)B　A　2. 市旁　学宫之旁　嬉戏为墓间之事　嬉戏为贾人炫卖之事　3. A

(三)1. ①母亲把饺子给乞讨的老人　②母亲因“我”占人家便宜而流泪　③母亲安慰受嘲笑的“我”　2. 母亲坚强、正直、诚实的个性，即使生活艰难也要活得有尊严　母亲爱的深沉与隐忍，她爱孩子，也懂得教育孩子的方法

19* 航天员写给孩子的信

一、1. liàng　2. chén

二、临　危　受　命　一　顺　光　芒　①　②

三、1. 孩子给刘洋带来的勇气和支撑　刘洋对孩子的柔软牵挂　2. 这句话体现了刘洋作为母亲对孩子深沉的爱，也展现了她作为航天员的坚毅与责任，将母爱与职业担当融合在一起的复杂情感。

四、1. nào　shàng　2. 指引　受益无穷　3. ①告诉孩子梦想的重要性；②对尚未明确梦想的孩子以鼓励，告诉孩子要耐心成长；③提醒孩子逐梦之路有困难，要有勇气战胜它；④强调养成良好习惯是实现梦想的基础。

习作：我想对您说

一、A

二、略。

三、略。

四、略。

语文园地

一、台　阁　诗　词　泣　诉　亲　爱　慈　孝　兄　友　1. 亭台楼阁　2. 相亲相爱　3. 兄友弟恭

二、①慈母手中线　②意恐迟迟归　③报得三春晖　1. 临行密密缝　意恐迟迟归　2. 谁言寸草心　报得三春晖

三、1. 细节　刻画出父亲简朴的形象，与文中“他平时节省到极点”相照应，体现父爱的深沉。　2. 侧面　表现了母亲挣钱的不易，突出了母爱的深沉。

四、1. B　2. A　3. C

五、示例：这是我第一次骄傲的笑，与考了满分开心的笑、收到礼物惊喜的笑、赢了游戏得意的笑都大不一样，是站在领奖台上被掌声环绕的自豪滋味。

第六单元素养练习

一、1. bèi　yuān　2. 酷暑　忙碌　委屈　压抑　糖果　启迪　3. ②　③　④　①　4. (1)①奖励　②鼓励　③激励　④勉励　(2)A

二、1. 示例：谁言寸草心，报得三春晖。　2. ③　②　⑤　④　①　3. 父母养育子女，并不需要回报。作为子女，则要充满感恩之心，关心父母，孝敬父母。懂得感恩，是感受两代之间温情的关键因素。　4. 游子身上衣　密密缝　迟迟归　(1)孟郊　母爱

(2)A　B

三、**1.** 母亲做饭已经不再利落，可仍然不让“我”帮忙　母亲送“我”回城时内心充满歉疚　关心和不舍　心疼　**2.** “我”大包小包地从家里带走很多东西　深深的爱　**3.** 选文中的母亲慈爱、勤劳能干、任劳任怨，她将所有的爱都给了孩子和家庭。　**4.** C

四、**1.** B　**2.** ①不畏困难、勇敢向上　敬佩　②心理　对父亲陪跑的感动和坚持的毅力　**3.** 示例：对父亲说：“您的坚韧与爱，是陪伴孩子一生的力量！”　对“我”说：“珍惜父亲的陪伴，把这份坚持化作成长的动力！”

五、略。

第七单元　感受自然

20　古诗三首

一、míng　yù　huàn　sū

二、桥　难以入眠　寺院

三、C

四、C

五、**1.** (1)明月　青松　岩石　清泉　(2)山间月夜　**2.** (1)竹林里的回响　(2)B　**3.** (1)①　②　③　(2)渔火　江枫　孤独、愁闷

六、**1.** 明月松间照　清泉石上流　**2.** 唐　张继　枫桥　夜　停泊　夜晚将船停泊在枫桥边　月落乌啼霜满天　江枫渔火对愁眠　**3.** 最是一年春好处　绝胜烟柳满皇都

七、**1.** 最是一年春好处　绝胜烟柳满皇都　**2.** 唐　韩愈　唐代诗人张籍　**3.** C　**4.** 在细雨的滋润下，小草悄悄冒出嫩芽。远远望去，地面一片极淡的青绿草色，可走近看时却又稀疏难寻了　**5.** 对早春春色的喜爱与赞美

八、半江瑟瑟半江红　儿童急走追黄蝶

21　第一场雪

一、**1.** liè　**2.** xiè　**3.** yàn　**4.** mán

二、侵入　白茫茫　粉妆玉砌　彩虹　俗话　瑞雪

三、**1.** 比喻　示例：柳絮似的雪花纷纷扬扬地飘落下来。　**2.** 静态　示例：一片片落叶慢悠悠、轻飘飘地落在地面，皱巴巴的叶子堆在一起，整个树林静悄悄的，美得十分温柔。

四、**1.** 下雪前　下雪中　下雪后　喜爱　期盼　**2.** ①寒冬大雪可以冻死一部分越冬的害虫。②雪水渗进土层深处，又能供应庄稼生长的需要。　**3.** B

五、**1.** 毛茸茸　亮晶晶　蓬松松　沉甸甸　ABB　胖乎乎　金灿灿　**2.** 粉妆玉砌　五光十色　**3.** 山川、树木、房屋，全都笼罩上了一层白茫茫的厚雪，万里江山变成了粉妆玉砌的世界。落光叶子的柳树上，挂满了毛茸茸、亮晶晶的银条儿；冬夏常青的松树和柏树，堆满了蓬松松、沉甸甸的雪球。　**4.** 动态　夸张　开心　**5.** 示例：一阵风吹过，挂满雪的树枝轻轻晃动，雪球和雪末儿从枝头落下，像玉屑一样在空中飞舞，美丽极了。　**6.** A

六、示例：(图二)雪地里，孩子们打雪仗热闹极了！只见一个男孩快速抓雪捏成球，“嗖”地扔出去。旁边的女孩反应快，侧身躲过了雪球。大家边跑边喊着扔雪球，雪花伴着大家的笑声、叫声在雪地里四处飞溅。

素养阅读七

(一)**1.** 江面　锦绣谷　**2.** 太阳　色彩　形态　**3.** 碧玉　静态　火把　动态　**4.** 该句运用动态描写的方法，既写出了云雾色彩的变化，也写出了云雾姿态的变化，从中可以感受到作者对庐山落霞的喜爱与赞美之情。

5.“这”指的是五彩斑斓的落霞。这两句表达了作者对庐山落霞的无比喜爱与赞美之情。

(二)1. C　2. (1)示例:这里实在是人间的仙境啊。　(2)示例:自从南朝的谢灵运以来,就再也没有人能够欣赏这种奇异的山水景色了。　3. 示例:天门中断楚江开,碧水东流至此回。

(三)1. 叫　飞　扑　热闹欢腾　2. 古榕树树龄长、树冠覆盖面积大(20 多亩),枝干交错、气根垂落,能为鸟儿提供充足的栖息空间;且当地环境适宜,适合鸟类生存。　3. 傍晚(或清晨)　材料中说“清晨和傍晚是鸟儿最活跃的时段”,能看到更多鸟儿飞翔、鸣叫的热闹场景,感受“鸟的天堂”的生机。

22　白　鹭

一、适宜　悠然　韵味　1. C　2. suō　lù　qiàn　3. 两个黄鹂鸣翠柳

二、精心　精巧　精彩

三、身段　色素　钓鱼　黄昏空中

四、1. 雪白　铁色　青色　2. 排比　适宜　3. 喜爱和赞美

五、1. 枝头独立　黄昏低飞　闲适　悠然　2. 在钓鱼　嵌在玻璃框里的画　拟人　对比　3. D　4. 喜爱和赞美

六、1. 处处闻啼鸟　2. 示例:同在蓝天下,人鸟共家园。

习作:我最喜爱的季节

一、写景抒情

二、最喜爱的一个季节　最美、最具代表性的景物

三、1. √　2. ×　3. √　4. √

四、D

五、1. 拟人　2. 清晨　午后　傍晚　3. 动态比喻　晚霞　颜料盘　4. 略。

语文园地

一、1. xiāng　yuè　2. shǎn　yáo　wǎn

二、1. 示例:天空布满阴云,层层叠叠的乌云沉沉地压在天际,一动不动,天地间一片昏暗,四周只剩下压抑的寂静。　2. 示例:月亮悄悄地升起来了,它慢慢地爬上了树梢,过些时候又穿过几缕微云,悬挂在半空中。

三、西塞山前白鹭飞　桃花流水鳜鱼肥
青箬笠　绿蓑衣　斜风细雨不须归
1. 唐　张志和　词牌名　春天秀丽的水乡风光　西塞山前　2. 景　白　青　绿
3. 头戴青箬笠、身披绿蓑衣、在斜风细雨中乐而忘归　悠闲自在

第七单元素养练习

一、1. lǐn　yàn　mán　sū　2. 侵入　瑞雪　粉妆玉砌　枕　恩惠　望哨　3. (1)②　(2)①　(3)②

二、1. D　2. D

三、1. 静态　2. (1)动态　飘落　从天空落下　(2)示例:小狗在草坪上撒欢,追着自己的尾巴转圈,又猛地扑向飞虫,小爪子在草地上跳出轻快的节奏。

四、1. 西塞山前白鹭飞　桃花流水鳜鱼肥　2. 竹喧归浣女　莲动下渔舟　3. 月落乌啼霜满天　江枫渔火对愁眠　4. 天街小雨润如酥　草色遥看近却无

五、1. C　大　美　2. A　B　3. 毛茸茸　亮晶晶　蓬松松　沉甸甸　一尺多深　咯吱咯吱

六、1. 岳麓山　湘江　橘子洲　2. 示例:红色热土(红色之城)　3. 示例:橘子洲头　这里是

毛泽东青年时期常去的地方，有青年毛泽东雕像。在这里，你能感受伟人的革命情怀，还能欣赏湘江美景。

七、**1.** C　**2.** B　**3.** ABD　**4.** 第一行：荔枝湾　白鹅潭　第二行：朦胧、诗意　恬静、喧腾　**5.** ②　①　示例：B　这一处把天空比作蓝色大理石，把星星比作云母片，比喻优美，写出了夜空干净、宁静的美。

八、略。

第八单元　浸润书香

23　古人谈读书

一、**1.** chǐ　**2.** zhì　**3.** yǐ

二、**1.** zhì　④　**2.** ④　②　①

三、A

四、**1.** (1)C　A　B　(2)满足　相看两不厌　**2.** (1)勤勉　(2)C

五、**1.** 默默地记住所学的知识，学习不知道满足，教诲人不知道疲倦。　**2.** 我不是生来什么都知道的人，而是喜爱古代文化，勤勉求得知识的人。

六、虚心向别人请教　永不满足　默默记住　心到　眼到　口到　示例：读书时要学会思考，及时巩固知识，学会举一反三

七、**1.** (1)说　(2)已经　(3)随意　(4)要紧，重要　**2.** 心到、眼到、口到　心既到矣，眼口岂不到乎　**3.** 心和眼已经不专注统一，却只是随意诵读，那么一定不能记住，就算记住了，也记不长久。　**4.** 心到的重要性　A

八、示例：诵读经典诗文，传承中华文明。

24　忆读书

一、刊物　质朴　述说

二、D　B　A　C

三、**1.** (1)最大的快乐来自读书，读书充实了她的人生，成为她生命中不可或缺的一部分　(2)B　**2.** (1)①读书是一件好事　②要尽量多读一些书　③要读对身心发展有益的书　(2)AC

四、④　①　②　③　赞同　我们既可以读符合我们阅读水平的书，也可以读略高出我们阅读水平的书，一知半解地读能降低我们阅读的难度，让我们保持阅读兴趣。随着阅读量的积累，我们再去重读一遍，会有更大的收获

五、**1.** 同时，书看多了，我也会挑选、比较。

2. 人物栩栩如生　有真情实感、质朴浅显　烦琐　索然无味　朦朦胧胧、堆砌华丽词句、无病而呻　情节　人物　情感和语言风格　**3.** 对比选择　**4.** (1)多读书　(2)读书好　(3)读好书

六、示例：《水浒传》　施耐庵　这是一部英雄的交响曲，是一部美丑的照妖镜，也是一部回肠荡气的史诗。

素养阅读八

(一)**1.** 读《青春之歌》　读《破晓记》　被蚂蚁、蚊虫咬，耽误喂羊　被马蜂蜇　头发被灯火烧焦　**2.** ①读完了《青春之歌》；②母亲没骂“我”，也没打“我”。　**3.** 运用比喻的修辞手法，将自己比作铁屑与鹅，将书比作磁铁，生动形象地写出了作者读书时的状态与被书吸引的程度之深，再现了作者如饥似渴地读书的情境。

(二)**1.** B　**2.** 不甘为下流　无不成之事　**3.** 示例：制订阅读计划　抓住主要内容　保证阅读质量

(三)**1.** 一　**2.** 图画　**3.** 示例：我们要多读书，将精读、泛读和翻阅式读书相结合，这样有助于提升我们的阅读量。还要选择对我们有价值的书来读，做到有针对性地阅读。

25* 走遍天下书为侣

一、lǚ　yú　tàng

二、**1.** ②　**2.** ①　**3.** ③　④

三、**1.** 示例：一盏明灯　一把钥匙　**2.** 你不会因为熟悉家中的一切就弃家而去。

四、英　尤安·艾肯　同伴　书籍　喜爱

五、**1.** 品味　片段　**2.** ①思考故事中的人为什么这样做，作家为什么要写这个故事；②在脑子里续编故事，品味最欣赏的片段并思考喜欢的原因；③重读其他部分，找到以前忽略的东西；④把从书中学到的东西列个单子；⑤想象作者的样子和生活经历。　**3.** 示例：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

习作：推荐一本书

一、**1.** B　**2.** ABD

二、**1.** 示例：桑桑主动陪杜小康放鸭　**2.** 示例：关于恐龙灭绝的有趣知识　**3.** 童年的纯真与美好　**4.** 作为自己的推荐理由

三、**1.** B　C　A　**2.** B

四、**1.** 唐僧师徒四人历经九九八十一难去西天取经　**2.** 示例：安利柯帮助生病的同学　如何真诚对待身边的人

语文园地

一、1　5　4　2　3

二、示例：书是明亮的灯塔，能照亮我们的成长之路。

三、，　：　、　、　、　。　。

四、**1.** 宋　朱熹　**2.** A　**3.** 问渠那得清如许　为有源头活水来

第八单元素养练习

一、**1.** 舅舅　刊物　津津有味　朴实　讲述　凯旋　有趣　**2.** yàn　xǔ　kòu

二、C

三、**1.** ，　、　、　，　。　**2.** 、　、　，　，　。

四、**1.** A　**2.** C

五、**1.** 敏以求之者也　**2.** 多读书　读好书

3. 问渠那得清如许　为有源头活水来

六、**1.** 起初我对它的兴趣并不大，贾宝玉的女声女气、林黛玉的哭哭啼啼都使我厌烦。

2. 作者对作品的体会更深刻了，读懂了一个朝代和家庭兴亡盛衰的滋味。　**3.** 因为作者的理解能力提高了，阅历丰富了，对作品的体会更深刻了。　**4.** 作者从读书中得到了做人处世要独立思考的大道理。　示例：我认为读书是生命中最大的快乐。每当周末或寒暑假的时候，我就会看各种各样的书，我会被书中有趣的故事逗得开怀大笑，也会从书中学到很多课堂上学不到的知识和道理，所以我认为读书是生命中最大的快乐。

七、**1.** 眼到　心到　心既到矣，眼口岂不到乎

2. B　**3.** C

八、**1.** (1)品尝　(2)楷模　(3)坚持不懈

2. (1)读书非常着急，不能静下心来读。

(2)读书不认真，不细致，粗心大意地读。

3. 读经典好书　耐心细读　持之以恒地读

4. 不能。读书应遵循的三条法则与熬粥之法一一对应；这样排列符合读书的一般规律，选择好书是前提，耐心细读才能领略书中的风景，持之以恒地读才会受益无穷。

5. 示例：我喜欢读《十万个为什么》这样的科普书，大量的阅读让我学到了很多新知识，感受到了大自然的奇妙，也激发了我探索自然的兴趣。

九、略。