参考答案

第一单元　自然之美

1　观　潮

一、**1.** 大堤　逐渐　顿时　**2.** lóng　shà　bó　**3.** ①　②　示例：观点

二、①隐　现　②人　山　③浪　静　④鼎沸　⑤荡　荡　⑥崩　裂

1. ⑥　**2.** ①　**3.** ②

三、示例：无数颗断线的珍珠洒落下来　瀑布的轰鸣　天都要塌下来了

四、**1.** 人声鼎沸　山崩地裂　示例：锣鼓喧天　震耳欲聋　**2.** 远　近　声音　刘禹锡　八月涛声吼地来　头高数丈触山回　**3.** 连线略。　比喻　形态　天下奇观

五、示例：闷热的下午，乌云吞没了整片天空，轰隆隆的雷声步步逼近。不一会儿，下起了大雨。雨点砸在地上，溅起无数的水花。没多久，地上就满是积水，从高处看，仿佛一片汪洋大海。雨来得快，去得也快。小草上挂着晶莹剔透的水珠，乌云渐渐散去，天边一道美丽的彩虹灿烂夺目。

2　繁　星

一、**1.** 周围　静寂　模糊　**2.** mèi　zhuì　yíng　**3.** (1)C　(2)B　**4.** 示例：自言自语　十全十美　栩栩如生　翩翩起舞

二、**1.** 示例：美丽的　繁华的　喧嚣的　**2.** 示例：那湖面　一叶小舟缓缓驶向远方　人们在依依不舍地道别

三、家乡的庭院　蓝天上星群密布　海上　深蓝色的天空里，悬着无数半明半昧的星

四、**1.** A　**2.** (1)B　(2)C　(3)A　**3.** 海上的夜是柔和的，是静寂的，是梦幻的。

五、示例：满天的星星像无数珍珠撒在墨色的盘中，这时的我便会有很多奇思妙想。感觉星星们有的像在朝我微笑，有的像在对我眨眼，有的像在和我说悄悄话……我仿佛觉得，这个世界上只有我和星星了。

素养阅读一

(一)**1.** 示例：顿时　瞬间　**2.** 害羞的小姑娘露着红脸蛋儿　柔和　大红球　**3.** 示例：3　红红的太阳把周围的云彩映照得五彩斑斓的样子

(二)**1.** C　**2.** 午夜　(1)奇　(2)示例：一会儿，江风突然变得寒冷，海门潮水涌起，月光下银涛滚滚，光彩摇动，如喷雪一般。　**3.** 雄伟磅礴　赞叹

(三)**1.** 390　**2.** (1)√　(2)×

3* 现代诗二首

一、wěi　cháo　luó　bà zhàn

二、**1.** 示例：在小河里洗澡，花儿在微风中笑

2. 示例：尽管天气很冷，爷爷还是坚持每天早起锻炼。

三、**1.** 斜阳　芦苇　鸟儿　**2.** 坐　走　做梦　悠闲自在

四、1. 阳光、枝叶　阳光穿过枝叶的缝隙，给森林镀上了一层温柔的光　树木、小鸟　每个树梢上都站着小鸟，它们在叽叽喳喳地歌唱

2. 拟人　风吹过树林

习作：推荐一个好地方

一、D

二、1. √　2. √　3. √

三、示例：游乐园　游乐设施多　游乐项目有趣　有杂技表演

四、1. 大理　物产丰富　2. A　3. 示例：图书馆环境幽雅。一排排书架陈列整齐，上面的图书分门别类地摆放，方便同学们查阅；一排排座椅摆放有序，同学们在这里读书、写作业。阳光透过窗户照进来，暖融融的。

语文园地

一、①声　沸　②私　语　③响　云　④悄息　⑤鸦　雀　⑥耳　欲

1. ①③⑥　②④⑤　2. 示例：除夕，家家户户都放起了鞭炮，响声震天，此起彼伏　雪花从天上轻轻飘落下来，没有一点儿声响

二、1. 同学们把教室打扫得干干净净。

2. 这片田野被金黄的油菜花覆盖了。

三、略。

四、荷尽已无擎雨盖　菊残犹有傲霜枝

一年好景君须记　最是橙黄橘绿时

1. 赠送　朋友　2. 秋末冬初　荷　菊　橙　橘　3. 示例：我们要珍惜时光，把握人生的美好阶段。

第一单元素养练习

一、大堤　奇观　静寂　逐渐　顿时　山崩地裂

二、1. B　2. C　3. A

三、1. 我凝望星空，把儿时的美好回忆悄悄珍藏。

2. 略。

四、1. ×　2. √　3. √　4. √　5. ×　6. √

五、1. 闷雷滚动　风平浪静　水天相接　2. 由远及近　潮来时　大潮奔腾咆哮的声音　大潮潮头之高、范围之广　3. 夸张　声势浩大　4. B

六、1. (1)繁花似锦　(2)月色溶溶　(3)隐隐约约

2. (1)仙境　苏东坡　三个石塔　名字

(2)三个石塔　三只宝葫芦　石塔造型优美　别致　(3)这就是人间天堂　喜爱与赞美

3. 略。(结合文章内容推介即可)

第二单元　探索奥秘

4　一个豆荚里的五粒豆

一、注视　曾经　水沟　暖洋洋

二、1. (1)C　(2)B　2. B

三、落到了屋顶的水笕里，被一只鸽子吃掉了　飞进太阳里去　到了哪儿，就在哪儿住下来　该怎么样就怎么样吧　长成了豌豆苗，开出了花

四、1. 这粒豌豆说，它又胖又美，它胖得要爆裂开来了。　2. 小女孩望着花园。

五、1. 身体虚弱　讲话比以前愉快，能坐一整个钟头　2. C　3. 示例：这个母亲为什么慢慢

开始相信她的孩子会好起来？

六、略。

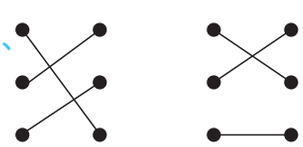
5　夜间飞行的秘密

一、**1.** 研究　绳子　驾驶　**2.** bì　píng

二、**1.** 示例：猫的胡须有什么作用呢？猫的胡须可以测量老鼠洞口的大小。　**2.** (1)科学家揭开了秘密。　(2)科学家揭开蝙蝠能在夜里飞行的秘密很不容易

三、嘴　超声波　耳朵　天线　无线电波　荧光屏

四、**1.** (1)第二次塞上耳朵　(2)第三次封住嘴　(3)铃铛一个也没响　(4)铃铛响个不停　蝙蝠夜里飞行，探路靠的不是眼睛，而是嘴和耳朵的相互配合。　**2.** A　B　C　示例：B　科学家做了三次实验，为什么没有具体写后两次实验？　**3.** 略。

五、

素养阅读二

(一)**1.** A　太阳和星星　**2.** 天象馆　把头转向东南　向着相反的方向飞去　白喉莺能根据它看到的星星来识别方向，找准自己的航向。

3. B

(二)**1.** (1)A　(2)B　**2.** 把大象放到大船上，在水面所达到的地方做上记号。　**3.** 略。

(三)**1.** D　**2.** ③　**3.** 示例：问题②能引发深入思考。因为问题②对5G网络的智能运用进行了延伸和补充，需要我们进行深入思考，联系生活实际展开联想。

6　方帽子店

一、假如　设法　玻璃　各式各样

二、**1.** 回应　**2.** 美丽

三、B

四、**1.** 删掉“从来”或“一直以来”。　**2.** 圆帽子被小孩子们戴在头上。　**3.** 孩子们想出了式样。

五、**1.** 专卖从不改变的方的好帽子。　专卖各式各样的舒服的好帽子。　**2.** 省略了帽子的式样。示例：春天戴着花边的针织圆帽，秋天戴着荷叶边的布帽。　**3.** C　**4.** 示例：万事万物都在变化，要用发展的眼光看问题。

六、略。

7* 田忌赛马

一、jì　huà　jiāng　yíng

二、虽然田忌输了，但他不动声色，一点儿都不着急。

三、**1.** 说客被杀，游说失败　①转移燕王的关注点　②使燕王放松对赵王的警惕　救回赵王　**2.** 示例：伙夫游说成功，你从中能得到哪些沟通方面的启示？　劝说他人时，可以转移对方的关注点，淡化矛盾，并加以侧面引导，从而达到劝说的目的。

习作：我的家人

一、**1.** CD　**2.** ABCD

二、①　③　②

三、示例：爸爸　勤劳负责　每天都主动打扫卫生　我要像爸爸一样勤劳，为家里贡献自己的力量。

四、略。（能结合家人的外貌特点、性格特点、爱好特长等方面描述即可）

语文园地

一、氧　奏　矿　综　具　纲　沫　锈

二、**1.**（1）②　叫　那条狗十分爱叫的特点

（2）别人聊天时他在读书，别人打球时他在读书，别人看电视时他也在读书。

2.（1）自问自答　圆脑袋戴方帽子不舒服

（2）谁是祖国的未来？少年儿童。

三、人非生而知之者　智能之士　不问不知

四、**1.** 文章的内容　文章的写法　获得的启发

2. ABC

第二单元素养练习

一、qiú　jiàn　lài　cè　yíng　zhàng

二、玻璃　暖洋洋　帽子　配合　设法　摆放　舒适

三、**1.** C　**2.** B　**3.** C　**4.** C

四、**1.** 听到这个消息，我开心地跳起来。　**2.** 示例：小鸟就像离弦的箭似的在天空中飞快地穿梭。

五、**1.** 不疑人之所疑　**2.** 博学之　审问之　明辨之　**3.** 不学不成　不问不知　**4.** 人非生而知之者

六、**1.** 天线　无线电波　荧光屏　嘴　超声波　耳朵　**2.**（1）C　（2）A　（3）B

七、**1.** 夜幕降临，蝉虫就从土里钻出来，偷偷地爬到树干上，脱掉它身上的旧衣，换上华丽的新装。　**2.** 脱壳前　脱壳中　脱壳后

3. 深绿色　翅膀　一点点　盖住身子　出现斑纹　显现出一道道灰白色的光环

4. 略。

第三单元　学会观察

8　古诗三首

一、A

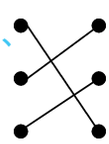
二、**1.** 可爱　珍珠　**2.** 露珠　珍珠　月亮　弓　深秋月夜　闲适愉悦　**3.** C　**4.** 梅花比不上雪花的洁白，雪花却输给梅花的清香　晶莹洁白　清香扑鼻　**5.** D

三、一道残阳铺水中　半江瑟瑟半江红

1. 示例：夕阳映照在平静的江面上，晚霞斜照下的江水看上去鲜红一片，而未受到夕阳照射的江水则呈现出青绿色　**2.** 半江瑟瑟半江红　细致

四、**1.** 横看成岭侧成峰　只缘身在此山中　**2.** C

3. 庐山　题壁诗　正（横）　侧　远　近　高　低　横看成岭侧成峰　远近高低各不同　不识庐山真面目　只缘身在此山中

五、

9　爬山虎的脚

一、**1.** 瞧　操场　茎　嫩绿　均匀　空隙

2. ①　②　①　②

二、**1.** 如果　就　**2.** 因为　所以

三、**1.** 茎上　枝状　嫩红　细致　蜗牛的触角

2. 不几天　示例：真奇怪，香蕉皮上竟然长出了几粒“雀斑”。一捏，比昨天稍微软了一点点，不过香味和昨天差不多。

四、嫩红　嫩绿　茎上长叶柄的地方的反面

巴　拉

五、**1.** ②　①　③　**2.** c　课文中说“叶尖一顺儿朝下”，而 c 部分所画的叶子叶尖朝上

3. 细丝的头上的小圆片　**4.** 直　弯曲　连续

素养阅读三

(一)**1.** (1)丝瓜藤迅速生长　开出了黄花　结了丝瓜　(2)又过了几天　再过几天　连续　(3)爬　细致　**2.** 不能去掉。“竟”表示出乎意料，表现了丝瓜惊人的生长速度。去掉“竟”字，就没有这样的表达效果了。

(二)**1.** (1)B　(2)A　**2.** 猫　狗　拼尽全力保护小鸡　**3.** 略。

(三)2　1　4　3

10　蟋蟀的住宅

一、**1.** 住址　住宅　整修　**2.** shuài　shèn　zào　**3.** 住处　人　动物　蚁穴

二、B

三、**1.** 连续　坚持不懈、不辞辛劳的精神

2. (1)平实　活泼　(2)拟人　示例：热情地迎接我

四、**1.** B　**2.** 最深可达九寸，最宽为一指　准确　细致　**3.** 示例：柔弱　执着　复杂、细致的伟大工程　敬佩

五、B　C　A

习作：写观察日记

一、ABCD

二、B

三、示例：豆芽　9　7　9　30　豆芽从刚出芽到长高的外形、颜色、软硬的变化等　A　B　D　豆芽顽强的生命力让我赞叹

四、**1.** 青绿　从又短又白变得又长又黄，有的已经烂了。　**2.** 示例：万分期待　下决心要更加细心地照顾它们

语文园地

一、**1.** B　A　E　C　**2.** B　F　D

二、**1.** 蟋蟀住宅的深度不超过九寸　蟋蟀的住宅正好九寸深　**2.** ②　“大多”表示还有其他的昆虫不在临时的隐蔽所藏身，这样表述更准确

三、①把扇丢　②二八月　③秋霜早　④雁儿脚上带霜来　⑤一场寒　要穿棉　⑥暖温　小阳春　**1.** ⑤　**2.** ③

第三单元素养练习

一、yuán　xiáng　xùn　qū　zhì　zhòu

二、操场　爬山虎　新鲜　嫩叶　均匀　空隙　叶柄

三、**1.** B　**2.** D　**3.** B　**4.** D　**5.** D　**6.** B

四、**1.** 略。（写出事物的变化过程即可）

2. 略。（写拟人句即可）

五、**1.**（1）位置　样子　颜色　A　（2）爬山虎是怎样一步一步爬墙的　C　**2.** 触　巴　拉贴　**3.**（1）写法　（2）茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，这些细丝很像蜗牛的触角。

六、**1.** B　C　D　A　**2.** 瓦盆排列在墙脚，从墙头垂下十条麻线，每两条距离七八寸，让牵牛的藤蔓缠绕上去。　**3.** 藤蔓爬到墙头　末梢嫩条仰起向上伸　**4.** 颜色　丝绒　喜爱和赞美

第四单元　神话传说

11　盘古开天地

一、**1.** 醒　缓缓　下降　精疲力竭　**2.** hùn　fǔ　pī　zhuó　**3.** 轻　重　清　浊　上升　下降　天和地分开

二、C

三、**1.**（1）非常高大　（2）疲惫、孤独、寂寞

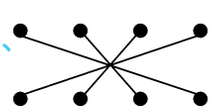
2. 气息变成了风和云。

四、顶天立地　3　开天辟地　2　混沌一片　1　化为万物　4

五、**1.** 盘古倒下以后，他的身体发生了巨大的变化：

2. 风　云　雷声　日月　江河　雨露　B

3. A

六、

12　精卫填海

一、**1.** shǎo　shào　**2.** yuē　nì

二、C

三、**1.** A　**2.** B　**3.** C　**4.** B

四、**1.** 经常　精卫鸟经常衔着西山上的树枝和石头，用来填塞东海　坚忍执着、锲而不舍

2. 遇到大江大河，她就奋力扇动翅膀跃过去　历经千辛万苦　**3.** 避免后人不慎掉到东海里被淹死

五、**1.** 游　溺　衔　堙　**2.**（1）竟然变成一只精卫鸟　（2）想把浩瀚的大海填平　略。

3. 女娃　炎帝的女儿　形状像乌鸦，头上有花纹，白色的嘴，红色的脚　游东海溺水而亡，化作名叫“精卫”的鸟，经常衔着西山上的树枝和石块，用来填塞东海。　坚持不懈、不屈不挠、持之以恒、艰苦奋斗的精神。

4. C

六、**1.** A　**2.** 哪吒　A　示例：哪吒闹海

素养阅读四

（一）**1.** 他在牛棚旁边挖了一条沟，引来河水，没半天工夫就把牛棚洗得干干净净，焕然一新。

2. 营救普罗米修斯　捕杀猛狮　清理牛棚　清理牛棚　机智聪明

（二）**1.** 尧　射箭　**2.** 十个太阳一齐出现在天空　后羿奉尧的命令射日　后羿射掉九个太阳，留下了一个太阳　箭术高超、为民奉献　**3.** 焦禾稼，杀草木，而民无所食。　（灼热的阳光）晒焦了庄稼，花草树木都干死了，老百姓没有吃的东西。

(三)1. 排比　比喻　2. 示例：瑶姬和十一位姐妹偷下凡间，发现十二条恶龙兴风作浪，大禹被围困其间。　十二位仙女帮助大禹解除水患，帮助人们做好事。　十二位仙女化作巫山十二峰，瑶姬化作了神女峰。

13　普罗米修斯

一、1. 严厉　立即　执行　忍受　屈服

2. chéng　cǎn　zàng　zāo

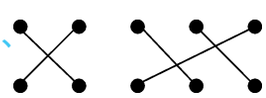
3. 恼羞成怒　敬爱

二、1. 示例：把火种装到袋子里，揣在怀中

2. (1)为人类造福，没有错。　(2)坚决果断　A

三、1. 遭受严惩　重获自由　2. C　B　A　D

四、1. B　2. C　3. B　C　A　4. 略。

五、

14* 女娲补天

一、tā　xiàn　cuò　hùn　sòng

二、1. 创造　2. 改造　3. 制造

三、1. 起因：夸父想把太阳搬到地上，让人们不分白天黑夜，都能得到光明。经过：夸父去追赶太阳；结果：夸父渴死在半路上。

2. 示例：勇敢顽强。　3. 略。

习作：我和_____过一天

一、1. (1)AB　(2)A　2. ABD

二、BC

三、略。

四、示例：身穿金光闪闪的战袍，头戴金冠，手持金箍棒　齐天大圣孙悟空　向他学习七十二变的本领

语文园地

一、D

二、huì　méi　mò　táng　mǔ　lěi

三、①云　雾　②机　算　③显　通　④天地　⑤刀　枪　⑥三　头

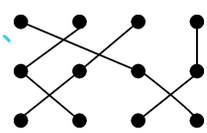
1. 示例：孙悟空　诸葛亮　哪吒　2. ③

四、表示语意未尽，引发想象　略。

五、云母屏风烛影深　嫦娥应悔偷灵药

1. 唐　李商隐　银河　2. 嫦娥应悔偷灵药　碧海青天夜夜心　嫦娥奔月

快乐读书吧：很久很久以前

一、

二、神农　女娲　后羿

三、1. A　2. D

四、略。

第四单元素养练习

一、1. 精疲力竭　填平　严厉　2. fǔ　cǎn

二、1. shào　shǎo　shǎo　2. huán　hái　huán　3. zāng　zàng　zàng

三、①腾　②显　③臂　④入　⑤算　⑥枪

1. 孙悟空　2. ⑤　③　3. ②

四、C

五、1. 示例：就像一把刀，直刺入人的骨头，让人疼得直打战。　2. 因为普罗米修斯“盗”取了火种，所以宙斯要惩罚他。　3. 女娲为人类造福，人们世世代代传颂她的伟大功绩。

六、1. 名曰女娃　女娃游于东海　常衔西山之

木石　2. 炎帝的小女儿女娃去东海边游玩。女娃不幸溺水身亡后，化为精卫鸟。　精卫常常叼着树枝和石块投入海中，一心要把东海填平。　3. 百折不挠、坚持不懈　4. A

七、1. 示例：嫦娥偷吃了仙药后，飞升到了月宫为了阻止奸诈贪婪的逢蒙偷得仙药，嫦娥迫不得已吞下仙药后飞升到了月宫　2. B

3. 略。（想象合理，抓住人物的语言、动作来写即可）

八、1. 嫦娥　天问　北斗　悟空　2. 示例：载人月球探测承载中国人的航天梦　亲近、拥抱月亮

第五单元　体会生活

15　麻　雀

一、1. 身躯　掩护　庞大　力量　2. xiù　zhěng　sī yǎ

二、强烈　激烈　猛烈　热烈

三、1. 神态　动作　惊恐和无奈　2. 比喻　老麻雀　一块石头　奋不顾身

四、1. A　B　C　事情发展　2. 自己的幼儿遇到了生命危险　母爱的力量　母爱的伟大与无私　3. 从树上飞下来，抟挛起羽毛，用身躯掩护小麻雀，浑身发抖，绝望而嘶哑地尖叫。　是爱的力量促使老麻雀不顾一切地拯救小麻雀。　嗅了嗅小麻雀，张开嘴，露出牙齿。　愣住了，慢慢地向后退。　猎狗被老麻雀展现出的勇气震撼了。

五、略。

16　爬天都峰

一、笔陡　石级　铁链　攀爬　小猴子　笑呵呵

二、1. 鼓励　竟然　2. 陡峭　颤抖　3. 吸取

三、1. 示例：啊，下面的石级真多，真陡！我不敢相信我居然爬上来了，看着还在边喘气边攀爬的游人，我有了点儿成就感！　2. 示例：个个全力拼搏，一会儿奋力跳起封盖对方，一会儿纵身一跃抢下篮板球，一会儿飞速奔跑打快攻……

四、“我”不敢爬　“我”遇见老爷爷，“我们”互相鼓励　“我们”都成功登顶，并相互致谢

五、1. 鼓励　决定　抽取　2. C　3. A

4. 示例：要善于从别人的身上汲取力量，不断前进，不断攀登。

六、1. A　2. 示例：除了带上适合夏季的轻薄衣物外，还要带上稍厚的防寒衣物。

素养阅读五

（一）1. 让雏鹌鹑脱离危险　2. 许多在地面上筑巢的鸟类，一旦遇到敌害，还会来一套“调虎离山”计。　3. AD　4. 母亲奋不顾身拯救幼儿　母爱的伟大

（二）1. （1）B　（2）A　2. 正恐石落伤其子也。只是害怕石头掉落伤到它的孩子

习作：生活万花筒

一、1. ABD　2. 顺序

二、B

三、略。

四、1. 4　1　5　2　3　2. 略。

第五单元素养练习

一、猛烈　发颤　攀登　纪念

二、**1.** A　**2.** C　**3.** 略。(能写清楚同学们擦玻璃时的连续动作即可)

三、4　2　1　3　5

四、**1.** 俄　巴金　**2.** 比喻　一块石头　英勇无畏　动作　紧张　绝望　**3.** 老麻雀用自己的身躯掩护小麻雀、浑身发抖　老麻雀发出嘶哑的声音　猎狗是个多么庞大的怪物啊!可是老麻雀不能安然地站在高高的没有危险的树枝上　老麻雀对小麻雀的爱

五、**1.** 实验前　实验中　实验后　**2.** 拿瓶子　取铅锤　放瓶子　分铅锤　让学生把铅锤放到瓶子里　**3.** 每次孩子们都争着往外拉铅锤,结果铅锤都堵在瓶口,一个也拉不出来　一是小女孩具有舍己为人的精神,关键的时刻首先想到的是别人的安危;二是三个学生有合作精神,互相配合得很好　一次成功的实验　**4.** 舍己为人,有组织能力,有大局意识

六、**1.** 示例:大多数学生沉迷网络,很少一部分学生通过网络学习。　**2.** 略。

第六单元　文化遗产

17　长　城

一、扶着　方砖　崇山峻岭　工程　智慧

二、**1.** ②　④　**2.** ③　①

三、**1.** 这样气魄雄伟的工程,在世界历史上是一个伟大的奇迹。　**2.** 示例:踏着光滑的石板路,扶着朱红的宫墙,望着高大的宫殿

四、C

五、**1.** 峻　duǒ　屯　堡　zhàng　**2.** (1)蜿蜒　(2)坚固　**3.** 比喻　长城　巨龙　长城的长和雄伟壮观　**4.** 长城城墙上面铺着方砖,顶上外侧有一排垛子,底部有礮石孔,有的垛子上有瞭望口,城墙上还有敌楼。　城墙上面可以供人、车马行走;垛子底部的礮石孔可以用来射击,垛子上的瞭望口方便观察情况;城墙上的敌楼是屯兵的堡垒,打仗的时候敌楼之间可以互相呼应。　**5.** B

六、略。

18　颐和园

一、栏杆　栽满　耸立　隐隐约约　狮子　姿态

二、**1.** 金碧辉煌　**2.** 隐隐约约

三、**1.** (1)比喻　静　绿　(2)示例:天上的云朵,白得像棉花,柔得像轻纱。　**2.** 示例:昆明湖上有好几座样式不同的石桥。　**3.** 颐和园的景色真美丽啊!　**4.** 这么多狮子,姿态不一,难道有哪两只是相同的吗?

四、**1.** 万寿山　佛香阁　长　静、绿　**2.** A　B　D

五、**1.** ①树丛　②宫墙　③正前面　④城楼　⑤白塔　**2.** 慢　平静　**3.** 桥洞　狮子

六、略。

素养阅读六

(一)**1.** 宫殿区、内城、外城三层结构。　**2.** “草裹泥”　既能挡洪水，又能存水、运东西。

3. 古城有宫殿区、内城、外城的规划布局；　修建了能挡洪水的水坝，还有大型粮仓。

(二)**1.** 始皇伐匈奴，大败之　修筑旧城，合而为一　累加修筑　**2.** 等到秦始皇攻打匈奴，大败匈奴，于是修筑旧城墙，将它们合而为一，后世称之为万里长城。

(三)**1.** (1)×　(2)√　(3)√　**2.** D　**3.** 示例：请文明参观，不要触摸、移动文物，以免造成损坏。

19* 秦兵马俑

一、shuài　zhuó　sù　nǐ　xiào

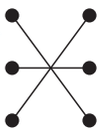
二、**1.** 难道秦兵马俑在古今中外的雕塑史上不是绝无仅有的吗？　**2.** 示例：公园里的花儿千姿百态：有的亭亭玉立，宛如少女；有的簇拥成团，好似绣球；有的半开半合，欲绽还羞。

三、CD

四、**1.** 位置、修建历史、规模、壁画和彩塑的特点、世界地位。　**2.** 因为莫高窟历史悠久，拥有数量众多、艺术价值极高的壁画和彩塑，展现了中国古代精湛的艺术水平，还被列入《世界遗产名录》，享誉世界。

习作：中国的世界文化遗产

一、**1.** (1)√　(2)√　**2.** ②①③

二、

三、示例：**1.** 丽江古城　**2.** 故事传说、建筑特色、文化渊源　**3.** 古城建筑的艺术特点和文化底蕴　**4.** 游览顺序

四、示例：**1.** 古色古香、历史悠久、钟灵毓秀

2. 水平如镜、鸟语花香、山环水绕

语文园地

一、B

二、芃—茂　拔—拨　历—厉　沫—沫

饶—绕　库—裤　暖—缓　昌—冒

三、寝 浸　廊 郎　稠 绸　萨 产

四、**1.** (1)列数字　更具体、更直观　(2)示例：这座教学楼有五层，每层有八个教室

2. 提示：“参加”改为“参观”；“宏伟和庄严”与“整个宫殿彰显着”交换位置。

五、烟花三月下扬州　孤帆远影碧空尽

1. 唐　李白　孟浩然　**2.** 孤帆远影碧空尽　唯见长江天际流　**3.** 示例：莫愁前路无知己，天下谁人不识君？

第六单元素养练习

一、崇山峻岭　建筑　耸立　石砖　狮子

二、C

三、煌　征　披　举世　昂　态　肖　炯炯

1. 左顾右盼　南来北往　**2.** (1)金碧辉煌

(2)惟妙惟肖

四、B

五、1. 难道长城不是世界历史上一个伟大的奇迹吗？　2. 秦兵马俑是文物。　3. 提示："精练"改为"精湛"。

六、1. 奇迹　血汗　智慧　2. 十七　狮子

3. 故人西辞黄鹤楼　烟花三月下扬州

七、1. 高高　气势　2. B　3. "走完长廊，就来到了万寿山脚下""登上万寿山，站在佛香阁的前面向下望"　4. 这个句子用了比喻的修辞手法，把昆明湖比作"镜子"和"碧玉"，生动地写出了昆明湖"静"和"绿"的特点，让读者能直观地感受到昆明湖的美丽。　5. 略。

八、1. (1)文中指拙政园里假山上的石头排列得很有层次，看起来很美观。　(2)文中指拙政园里的小路曲折深远，能通向幽静美丽的地方。　2. 空间顺序(或游览顺序)　"走进园门""沿着曲曲折折的石子路往前走""绕过远香堂""再往深处走"　3. 文中描写了远香堂、池水、红鲤、假山、垂柳、留听阁、荷花、绣球花等景物。这些景物是拙政园的代表性景物，作者通过描写它们，能体现出拙政园自然与建筑融合的美，让读者感受到拙政园的精巧和雅致。　4. 略。

九、1. 示例：探源大秦文明，守护国家宝藏。

2. 略。

第七单元　童年回忆

20　牛和鹅

一、1. 鹅　神气　拳头　胳膊　2. wán　yū

二、②　⑤　④　③　①　扌　手和手的动作

三、1. 示例：高兴得又蹦又跳，举起双臂欢呼

2. 示例：把书包往肩上一甩，连蹦带跳地冲出了教室

四、1. D　2. A　3. C　4. B

五、1. 我们在鹅的追赶下狼狈逃跑　神气活现、大胆妄为　2. 动作　神态　心理　3. 示例：我们马上都不说话了，贴着墙壁，悄悄地走过去。我的心里很害怕，怕它们看见了会追过来。　这句话是对"我们"的动作描写和心理描写，说明"我们"此时内心的恐惧，同时也为下文"我"被鹅追赶时惊慌失措的样子埋下伏笔。

六、略。

21　一只窝囊的大老虎

一、lòu　zhuō　hōng　āi

二、表演　排练　提示　撤换

三、1. 哄堂大笑　捧腹大笑　2. A　3. B

四、1. "导致"改为"引起"。　2. 带头的那只老公鹅把我吓坏了。　我被带头的那只老公鹅吓坏了。

五、1. 动作　紧张　2. (1)示例："哄堂大笑"形象地写出了老师同学看到"我"笨拙的表演时欢乐、热闹的场景，"脸上一阵热"生动地表现出了"我"当时内心的尴尬、窘迫。

(2)为什么"我"会记不起来自己表演的经过呢？　3. 示例：不窝囊。我会这样说："别丧气，虽然你这次扮演的老虎不会豁虎跳，但是你的表演给大家带来了快乐，这也是一种成功。"

六、略。

素养阅读七

(一)**1.** B　**2.** A　**3.** 放风筝　修风筝

(二)**1.** 这里指梨　这里指许衡不食梨这件事

2. 许衡独自端正地坐在树下，安然如常，毫不动心。　**3.** D　**4.** 示例：我赞成许衡的做法。许衡不摘无主的梨，说明他能够抵挡诱惑，非常有原则。我们也应该向他学习，只有用更高的道德标准来要求自己，才能成为更优秀的人。

(三)**1.** C　**2.** B　**3.** 示例：①课余活动以运动为主的学生很少。②半数以上学生的活动时间不足 20 分钟或根本不活动。

22* 陀　螺

一、**1.** xiāo　dīng　dìng　**2.** C

二、**1.** 时间　**2.** 雪车　木陀螺　沙包　打水漂儿　捉迷藏　打雪仗

23　王戎不取道旁李

一、róng　zhū　jìng　wéi

二、C

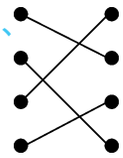
三、**1.** 压弯树枝　**2.** 争着跑过去　**3.** 只有　**4.** 的确如此

四、1 2 4 3　摘李子　站着不动　树长在路边，还有这么多李子，这一定是苦李子。　苦

五、**1.** (1)李子　(2)王戎　(3)老虎　**2.** D

3. ①唯戎不动　②戎湛然不动　③无不辟易颠仆　④树在道边而多子，此必苦李

4. 示例：遇事要仔细观察，沉着冷静，善于思考。

六、

习作：我的心儿怦怦跳

一、**1.** D　**2.** D

二、**1.** √　**2.** √

三、略。

四、示例：不禁倒吸一口冷气，心想：“他弹得那么好都出错了，我会不会也出现失误？”

只觉得此刻脊背僵直，一层细汗从后背钻出来，手心也直冒汗

语文园地

一、suàn　jiāo　shǔ　ǒu　qín

二、C

三、略。(能准确表达人物心情即可)

四、①智者见智　②谬以千里　③驷马难追　④时不再来　⑤寸有所长　⑥言无不尽

1. ①　⑤　③　**2.** ②

第七单元素养练习

一、chuí　ǒu　yū　lòu　dìng　duó

二、排练　哄堂大笑　垂头丧气　握住

三、C

四、D

五、D

六、**1.** 跑　赶　张开　咬住　拉住　示例：嚣张、凶猛　**2.** C　**3.** 示例：不仗势欺人，不欺负弱小。

七、**1.** 略。(能结合自己勾画的内容完成言之有

物的批注，以及批注角度与之匹配即可）

2. B　**3.** C　**4.** 略。（能围绕“祖孙情”“感恩”“学会等待”等任意角度去写清楚即可）

八、略。（写出三句安慰语，得体即可）

九、**1.** 略。　**2.** 略。（写出三条好处即可）

第八单元　家国情怀

24　我将无我，不负人民

一、亿万　建设　奉献

二、**1.** C　**2.** A　**3.** B

三、**1.** 人民建设祖国。　**2.** 习近平主席说，他相信可以通过他的努力、通过全中国 13 亿多人民勠力同心来担起这副重担，把国家建设好。

四、**1.** ×　**2.** √　**3.** √

五、**1.** 菲科询问习近平主席，当选国家主席是什么心情，作为大国领袖有怎样的看法。

2. A　**3.** 只要坚持努力、齐心协力，就能不断进步，一起承担重任，把国家建设好。

六、略。

25　为中华之崛起而读书

一、**1.** 惩处　严肃　**2.** yà　chì　huò

3. (1)②　(2)①　(3)③

二、**1.** 愤怒　**2.** B

三、立志“振兴中华”　耳闻“中华不振”　目睹“中华不振”　一　二、三　周恩来之所以立下“为中华之崛起而读书”的远大志向，是因为十二岁那年他在奉天上学时，耳闻目睹了中国人受外国人欺凌却无处说理的场景，真正体会到伯父所说的“中华不振”的沉重分量。

四、**1.** 家父　明理　光耀门楣　振兴中华　**2.** C

3. 有志向的人　周恩来　有志向的人应当效仿周恩来

五、略。

素养阅读八

(一)**1.** 周承钰　示例：不辞劳苦　台阶多且陡噪声大　**2.** 示例：不畏艰险攀爬“天梯”　任劳任怨坚持在测试间工作　探月任务连接器系统指挥员周承钰在长征五号遥三运载火箭测试任务中不怕苦，不怕累，不畏艰险攀爬“天梯”，任劳任怨坚持在测试间工作的事情。

(二)**1.** 十一月四日　风雨交加　**2.** 僵卧　孤村尚思为国戍轮台　**3.** 示例：这首诗叙述了诗人晚年境遇困顿、身体衰弱，但他并没有为自己哀伤，而是想着从军奔赴边疆，跨战马，抗击敌人的事。表达了诗人的爱国热情，体现了诗人希望用实际行动来报效国家，忧国忧民的思想感情。

(三)**1.** QQ　微信　**2.** (1)×　(2)√

26* 延安，我把你追寻

一、**1.** 满目琳琅　**2.** 雨后春笋　**3.** 顶天立地

二、示例：茁壮成长的小树　雨露和太阳

三、**1.** B　**2.** 延安　比喻　热爱和眷恋　羊羔羔吃奶眼望着妈，小米饭养活我长大。　**3.** 东山的糜子　西山的谷　肩膀上的红旗　手中的书

27　古诗三首

一、**1.** 诗词　塞外　英雄　**2.** jiàng　cuī

二、**1.** A　**2.** A　**3.** B

三、**1.** (1)战场　你　战争中生还者非常少

(2)A　**2.** 到今天人们还在怀念项羽，是因为他不肯苟且偷生，退回江东　宁死不屈南渡偷生的软弱行径

四、**1.** 唐　王翰　醉卧沙场君莫笑　古来征战几人回？　**2.** 宋　李清照　生当作人杰　死亦为鬼雄。

五、**1.** 秦时　汉时　万里长征人未还　**2.** 倘若还有像飞将军那样英勇善战的将领在，决不会允许外敌南下越过阴山。　边关能够巩固，国家安全与统一能够实现

六、B　C　A

习作：写　信

一、**1.** 应用　问候语　正文　祝福语　署名

2. ABCD

二、**1.** √　**2.** √　**3.** √

三、略。

四、略。

语文园地

一、**1.** A　**2.** ABCD

二、①高　远　②报　国　③凛　然　④无　畏　⑤无　私　⑥执　法

1. ②　**2.** ⑤　⑥　**3.** ①

三、**1.** ②　**2.** 节约能源难道不是我们每个公民应尽的责任和义务吗？

四、北风吹雁雪纷纷　莫愁前路无知己

1. 唐　高适　董大　**2.** 表达了诗人对友人的依依不舍，以及对友人的安慰和美好祝福。　**3.** B

第八单元素养练习

一、将士　清晰　严肃　非凡　主席　奉献

二、D

三、C

四、**1.** 这是在被外国人占据的地盘，谁也不敢怎么样。　**2.** 举重运动员虽然一开始力量弱小，但是经过刻苦训练，能扛起更重的杠铃。

3. 我们告别了茅屋。

五、**1.** ①　②③　④⑤　**2.** 少年时期的杨利伟为了蓝天梦治好了恐高，22岁时成为一名空军歼击机飞行员。1998年成为中国第一代航天员，他秉持坚韧不拔、敢为人先的精神艰苦训练，于2003年10月15日搭乘神舟五号载人飞船进入太空，成为中国首位进入太空的航天员。　**3.** C　**4.** A