参考答案

第一单元　成长之路

1　大青树下的小学

一、山坡　洁白　绒球　粗壮　招呼

二、古老　飘扬　好奇　看　欢唱

课文

三、1. 不同的民族　2. 示例：跑步　跳绳　踢足球　打乒乓球

四、1. hǎo　hào　2. 跳　做　看　3. 上课和下课　鸟儿　蝴蝶　猴子

4. 不是，文中的“摔跤”是一种体育运动项目，口语中“摔了一跤”是指摔倒在地上。　5. 作者借窗外事物的安静，侧面衬托同学们读课文的声音好听

五、略。

2　花的学校

一、轰响　湿润　功课　急急忙忙　狂欢

二、扬　杨　听　所　情　猜　由　笛

三、1. ①　2. ②

四、吹着　走过　碰触　簌簌　拍着

五、示例：1. 在草原上跳着欢快的舞　在森林里唱着动听的歌　2. 便探出了小脑袋　便扬起了笑脸　便奉上甜甜的花粉

六、1. C　2. 拟人　树枝　雷云　花　人

3. 示列：花孩子们在天上的家是五颜六色的，非常美丽。天是蓝的，太阳是红的，云朵是白的。天上还有温柔的妈妈、勤劳的爸爸和五彩缤纷的彩虹桥。

七、深夜的月光　是飘落在枝头的绯霞。

草尖的露珠　是天空垂到地上的柔纱。

满树的桃花　是仙女断线的珍珠项链。

下落的雨珠　是夜晚留给人们的碎星。

示例：漫天的雪花　空中飞舞的白色精灵

素养阅读一

（一）1. 浓密　飘　荡　2. 大山　怀抱　浓密　竹林　3. A　4. 同学们　喜鹊　欢欣雀跃　5. 顿时，琅琅书声从窗口飞入云际，和山雀对话，和竹林絮语……　示例：山雀和竹林的回答　它们也在聚精会神地听课的样子　6. 示例：上课认真听讲、不交头接耳、不做小动作，认真完成作业。

（二）1. 前仰后合　哈哈大笑　忍俊不禁

2. 示例：是否我想的事情——一个人头脑中的奇怪想法让草觉得好笑，在微风中笑得前仰后合。　3. C

4. 示例：穿上粉红色的衣裳，在枝头翩翩起舞。　5. 因为作者被花展现出来的美和生机所感染，内心非常快乐。

3* 不懂就要问

一、1. juàn　quān　2. ái　3. 例　诵

二、1. 旧时家庭、宗族或教师自己设立的教学处所　2. 旧时教师对学生施行体罚时所用的木板　说话声音严厉

三、1. C　2. B

习作：猜猜他是谁

一、C　EFGH

二、略。

三、示例：我的同桌乐乐　足球踢得特别好　他曾经带领学校的足球队夺得了全市足球比赛的亚军

四、1. 外貌　爱好　2. 外貌：白白胖胖、人高马大，鼻梁挺，眼睛小，有两颗大门牙和一对虎牙。爱好：爱看书，也爱体育锻炼和音乐。

语文园地

一、头　脑　头　发　牙　爪　心　胆　面　耳　手　脚　身体部位　动作　心理　状态　示例：口干舌燥　手疾眼快

二、1. 学生读熟了，先生就让他们|一个一个地|背诵。至于书里的意思，先生从来不讲。　2. 树枝在林中互相|碰触着，绿叶在狂风里|簌簌地响，雷云拍着大手。　3. 于是，一群一群的花|从无人知道的地方|突然跑出来，在绿草上|跳舞，狂欢。

三、黄牛　歌声　鸣蝉　忽然　A

四、1. 剪纸　巧手　2. 示例：篮球　旋风篮球队　我喜欢打篮球，打篮球有助于身体健康

第一单元素养练习

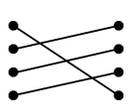
一、热闹　互相　朗读　声音　碰　老师　罚

二、1. jià　jiǎ　2. juàn　quān

三、1. A　B　C　D　E

2. (1)D　C　(2)B　A

3. 示例：指手画脚　目瞪口呆　举手投足

四、

五、示例：花儿便露出了笑脸

六、1. 团结友爱　天真活泼　渴望自由　勤学好问　2. 清　袁枚　牧童骑黄牛　歌声振林樾

七、1. 教室　蜂房　学生来信　学习知识的学生　2. 校园里，学生们像小鸟一样尽情玩耍嬉戏，共享欢乐。　老师的办公桌上，满是学生寄来的信件，一封封来信让老师倍感幸福。

3. C

八、略。

第二单元　秋韵之美

4　古诗三首

一、D

二、1. A　2. B

三、湖光秋月两相和　远上寒山石径斜
白云生处有人家　江上秋风动客情

四、秋　七　②　洞庭山水翠　白银盘里一青螺　洞庭湖景色　③　停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花　枫林晚景　①　知有儿童挑促织　夜深篱落一灯明　故乡

五、远上寒山石径斜　霜叶红于二月花
1. 唐　杜牧　秋　寒山　霜叶
2. 远　斜　产生，生出　3. (1)①　(2)②　(3)③　4. D

六、1. ④⑤　①⑥　③　②
2. ①④⑤⑥　③　②

5　铺满金色巴掌的水泥道

一、明朗　平展　排列　规则　图案

二、①晶　晶　②湿　③闪　闪　②　①　③

三、1. 添加，加多　2. 光线充足

四、1. 示例：井井有条　落落大方　雨后铺满落叶的水泥道在阳光的照射下发出光亮　2. 比喻　梧桐树的落叶　金色的小巴掌　俏皮可爱

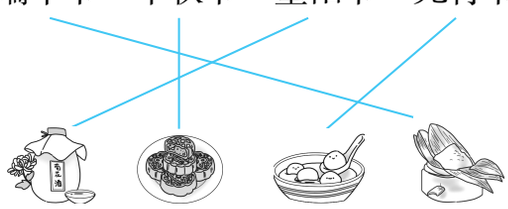
五、1. 不整齐，没有秩序　2. 彩色的地毯
3. 愉快　你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着，歌唱着……　4. A

六、法国梧桐树的落叶　比喻　写题目略

素养阅读二

(一)1. (1)A　(2)B　2. 因为“佳节”正是亲人团聚的时候，而王维身在异乡，想到自己不能回到亲人的身边，孤独、凄凉之感涌上心头，所以会“倍思亲”。

3. 端午节　中秋节　重阳节　元宵节



菊花酒　月饼　汤圆　粽子

(二)1. 首　幅　双　动听　浓郁　孩童般
2. B　A　D　C　3. 纟　丝线、纺织、布匹　流口水　4. 示例：在秋风的吹拂下，湖水犹如淡蓝色的绸缎，泛着粼粼波光。　5. 示例：当果实飘香的那一刻　当大雁南飞的那一刻
6. 秋风　落叶　丰收　喜爱和赞美

6　秋天的雨

一、银杏　邮票　菊花　油亮亮　挖洞

二、yào　méi　qǔ　bīn　lǎ　gōu

三、处　把　件　盒　把　首

四、1. 清爽　注意　2. 句意是菊花在秋雨中连续不断地摆动，所以频频是“连续不断地”的意思。

五、1. 躲　喜爱　2. 勾　招引　好多好多香甜的味道躲在秋雨里，小朋友不知不觉被这好闻的气味吸引了。

六、C

七、1. 挤　争　2. 炎热　凉爽　3. 联系上下文　色彩繁多而艳丽　4. 银杏树叶　枫叶　田野　5. 美丽的菊花在秋雨里频频点头。　示例：秋天来了，落叶在树林间跳起了欢快的舞蹈。

八、略。

7* 听听，秋的声音

一、B

二、1. 歌唱，吟咏。句中指秋风吹过田野的声音。　2. 急急忙忙的样子。

三、1. C　2. C　3. 丰收（收获）

习作：写日记

一、C

二、B

三、略。

四、示例：花坛里　它的“房子”　慢吞吞　天线　缩进去　它真是一个胆小鬼

语文园地

一、A. 秋　气　B. 层　尽　C. 高　淡　D. 桂　香　E. 五　谷　F. 果　实

1. 秋　2. AC　BD　EF　3. 示例：炎热　骄阳似火　凉爽　秋高气爽　寒冷　冰天雪地

二、1. 内心不安定　方法略　批评指摘　方法略　2. 急速，猛烈　方法略

三、月黑见渔灯　散作满河星

1. B　2. 孤光一点萤

第二单元素养练习

一、shang　shi　kuò　1. mó　mò　2. tiāo　tiǎo

二、深秋　寒风　凌乱　粘　霜　频频　勾

三、层林尽染　烈日炎炎　骄阳似火

四、1. C　2. A　3. A

五、1. 看注释　看插图　用树枝等围成的围栏　2. 乌鸦、麻雀都没有发出一点儿声音　3. 收成好，食物堆满仓库

六、示例：1. 水稻晃晃脑袋，“沙沙”，是稻穗欢快的问候　2. 金　稻田　金灿灿的稻穗　一片片海浪　涌哇涌哇　涌出了农民的欢笑

七、1. 秋月两相和　潭面无风镜未磨　霜叶红于二月花　萧萧梧叶送寒声　2. 微微风簇浪　散作满河星

八、1. 淅淅沥沥　滴滴答答　2. (1)B　(2)B　3. 雨淅淅沥沥地下、滴滴答答地响　花儿昂起头来，呈现着无限生机　街道、校园焕然一新　4. 一株株花儿昂起头来，正临风招展，也像大病初愈的人，充满着欢欣，呈现着无限生机。　下了一夜的秋雨　5. B

九、略。

第三单元　读有所思

8 总也倒不了的老屋

一、暴风雨　门板　老屋　准备　晒

漂亮

二、C

三、1. C　2. D　3. B　4. A

四、C　A　B　D

五、1. 飞快　漂亮　偶尔　开始　2. 示例：不会讲完。因为小蜘蛛每天都要捉虫子吃，它不想让老屋倒下，所以它每天都会给老屋讲故事，不会讲完。　3. 示例：老屋还会帮助迷路的小山羊，让它在老屋里住上一晚。

六、示例：我想既然它们需要帮助，我就应该帮一帮它们。　小蜘蛛还在讲故事，没人听的话，它会伤心的，所以我要当它的听众，不能倒下。

9* 鼋　龟

一、1. zàn　shì　2. chí　tú

二、B

三、1. 整齐　清澈　漫长　2. 示例：①蜗牛身体柔软爬行缓慢，暴雨可能把它冲走。②旅行中可能遇到天敌，而它背着壳跑不快，很难及时躲避。

素养阅读三

（一）1. 示例：在木匠的房子里发生　2. 示例：木匠不断让人进他的小屋避雨，最后房子里挤满了人。　根据上文内容可知木匠不忍心拒绝敲门想躲雨的人，后面还会陆续让人进门的。

（二）1. 小马种出来的西瓜又大又甜　从文章题目可以看出小马很勤快，小猪有点儿懒　地里长满了又大又圆的西瓜　小马细心地照看着他的西瓜地，每天锄草、浇水、施肥　2. 细心地照看，每天锄草、浇水、施肥　胡乱地把种子撒到土里　西瓜地杂草丛生，乱成一团　3. 老天会保佑我的，到时候肯定会收获很多大西瓜！　4. 略。

10* 小狗学叫

一、1. dàn　tán　2. zhōng　zhòng

二、汪汪　哞哞　喔喔　咕咕

三、1. 嘎嘎嘎嘎　嗷嗷嗷嗷　示例：引导狼叫，引起别人或其他动物的注意　2. 示例：狼叫得正欢，突然注意到不远处的猎人对他举起了枪，吓得他马上向丛林深处跑去。小鸭子终于逃过一劫。

习作：续写故事

一、过生日　爸爸妈妈在外地工作，不能陪自己过生日。　李晓明　大家给李晓明过生日

二、1. √　3. √　4. √

三、略。

四、略。

语文园地

一、T　tang　广　7　①　G　ge　门　6　①　J　ji　土　8　②　R　rao　饣　6　①

二、1.：“　！　，　！”　2.“　……”　，“　……”　3.“　，　！”　。

三、1.删去“往”。　2.将“以”改成“已”。

3.在“一副”前加上“戴着”。

四、1.爱人若爱其身　2.仁者爱人

3.不迁怒　4.与人善言　伤人以言

第三单元素养练习

一、阁楼　培植　萌发　钻　恒心　爬　厘米　神

二、1. jī　jǐ　2. má　ma

三、Z　zhun　ㄚ　8　③　①　②

四、示例：一棵　又高又挺拔　一块　又脆又香甜　一件　又大又保暖　一条　又软又漂亮

五、1.一　就　2.不是　而是

3.哪怕　也

六、1.在“每天早上”前加主语，例如爷爷。

2.将“爱惜”改为“珍惜”。

3.删去“、青菜”。

七、1.“哎呀！原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”狐狸说道。

2.“哎呀！原来是这样！”狐狸说道，“你这是给我设了一个圈套啊！”

八、1.不迁怒　不贰过　2.仁者爱人　有礼者敬人

九、D　C　B　A　名字和含义略

十、1.冬天　春天　2.小松鼠　小松鸡　小刺猬　一筐玉米棒　3.(1)示例：在食物告急时作为储备粮　想把玉米粒作当种子，种出更多的玉米

(2)示例：小兔子不会把玉米棒借给小刺猬　小松鼠和小松鸡去找小兔子借玉米棒时，小兔子都拒绝了

十一、略。

第四单元　童话世界

11　宝葫芦的秘密(节选)

一、普通　错　葫芦　肯　可怜

二、1.A　2.B　3.D　4.C

三、1.一定的标准、法则或习惯　奶奶要求“我”做事，“我”就要奶奶讲个故事作为交换　2.心理　动作　淘气、调皮

四、②　①　③

五、1.标示补充说明　2.①做算术题　②比赛种向日葵　③和同学闹翻

3.他非常渴望拥有一个宝葫芦帮助自己解决生活中的困难，实现自己的梦想。　4.认真学习、多加思考　好好浇水施肥、精心培育　和同学好好沟通

六、想象奇妙　勤奋刻苦、自食其力

12　在牛肚子里旅行

一、刚才　牙齿　救命　尾巴　来得及　旅行

二、1. gǔ　gū　2. dā　yìng　yīng　dá

三、牛嘴　第一个胃室　第二个胃室　牛嘴　喷了出来

四、1.慌张　2.绝望　3.镇定　4.悲哀

五、1.蹭来蹭去　2.示例：红头是我的好

朋友，不管有多么危险，我都一定要救它

六、1. 大吃一惊　示例：妈妈下班回家，看见桌上我做好的饭菜，大吃一惊。

2. 着急　3. 蹦　摔　爬　喊　B

4. C　B

七、示例：谢谢你一直安慰我、鼓励我，谢谢你奋不顾身、坚持不懈地救我，也谢谢你懂得那么多知识，才能帮助我逃脱被吃掉的命运。我以后也要向你学习，多学习知识，遇到问题沉着冷静、不慌张，用知识战胜困难。

素养阅读四

（一）1. 甘心愿意　抑制不住自己的感情，文中指小姑娘忍不住想打开书来看　2. 黑蚂蚁　3. 学着黑蚂蚁跳跳舞、串串门　4. 所有的字都学着黑蚂蚁在书里走来走去　这本书每天都有新故事　5. 童话故事里的蚂蚁像人一样会说话，有感情。

（二）1. 鹿先生　白鹭　猴妈妈　2. 删去“蔚蓝色的”　删去“大”　删去“疾”

3. A　4. 示例：喜欢。因为小熊的工作能够帮助大家把话说得简洁明了。

13* 一块奶酪

一、xuān　jìn　shào　chǔ

二、诱　透　舔　添　跺　躲　像　象

三、1. D　2. B　3. C　4. A　以身作则　关爱幼小　大公无私　团结集体

四、1. 守望（保护大家的安全）　打起了盹儿　不负责任　2. 我明白了在集体中要有团队精神和责任意识，遇到困难要努力克服，不能有侥幸心理。

习作：我来编童话

一、1. C　2. 角色（人物）　时间　地点　想象（虚构）

二、1. √　3. √

三、略。

四、1. 没有具体写狐狸想出的办法和逃脱的过程。　2. 略。

语文园地

一、召　召开　宗　祖宗　乙　乙方　孝　孝顺　介　介绍

二、1. 处处　2. 应该　3. 少年

三、②③⑧⑩　①④⑥⑪　⑤⑦⑨⑫

四、B　C　A

五、1. 顶个诸葛亮　2. 二人同心　3. 人心齐

快乐读书吧：在那奇妙的王国里

一、C

二、1. B　2. C

三、1. 皇帝的新装　皇帝　2. 豌豆公主　豌豆公主

四、示例：《拇指姑娘》《丑小鸭》《海的女儿》《丑小鸭》《丑小鸭》的故事告诉我们，只要有理想，有追求，并为目标而努力奋斗，即使身处逆境也不要紧，“是金子总会发光的”。不要小看

那些其貌不扬的人。无论做什么事情，只要我们有不怕艰难的勇气，凭借自己顽强的毅力，就一定会战胜困难，取得成功。

第四单元素养练习

一、卷　咬牙　冒　眼睛　龙宫　管用

二、1. gū　gǔ　2. chǔ　chù　3. dā　dá　4. chōng　chòng

三、令　命令　求　央求　我　我们　青　青草　生　生命　寸　分寸

四、1. 发出声音的动作　示例：叫　唤　2. 示例：嘀嘀咕咕　叮叮咚咚

五、1. D　2. B　3. A　4. C

六、示例：1. 要是我有那么一个葫芦，我要回到和同学闹翻的前一刻，我会好好和他沟通，不乱发脾气　2. 我不能吃掉它

七、1. 青头　四　2. 纪律性　严于律己、以身作则　3. 一　天真活泼、爱幻想

八、1. 下水道　运河　鱼腹　2. 水势急　惊人、吓人　艰险　3. 锡兵想：我会回去的，我一定能回去的，因为那里有我要保护的人。他紧紧地扛着他的长枪随着水流继续前行。

九、略。

第五单元　留心观察

14　搭船的鸟

一、1. lɑ　lā　2. yīng　wǔ　cāng

二、母亲　搭船　祖父　羽毛　翠　停　捕

三、1. B　2. A　3. C

四、1. (1)打　沙啦沙啦　(2)沙沙

2. (1)红色　长　翠绿　一些蓝色　(2)色彩鲜艳

五、1. “我”内心的想法　眼睛　耳朵　用心想　2. 冲　飞　衔　站　吞　冲　飞、衔　站　动作敏捷　3. A　4. 一下子　没一会儿　示例：一刹那　转眼间

六、示例：小猫一动不动地趴在老鼠洞旁，眼睛紧紧地盯着洞口，竖起耳朵，时刻保持警惕，只等老鼠出来。

素养阅读五

(一)1. 戴菊鸟　最小　田鼠　最巧妙　卷叶象鼻虫　最精致　2. 咬　卷　粘　细致

(二)1. 长出了细小的嫩芽　一个个小逗号　也长出来了　一个个五线谱里的音符　2. 鼻子闻　3. A

15　金色的草地

一、喜爱　盛开　蒲公英　使劲　合拢

二、A

三、玩耍　要求　手掌　拿手　钓鱼　鱼钩　而且　面条

四、1. 发现　2. 发明　3. 观察　4. 观看

五、1. (1)形容很规矩，很庄重　(2)示例：一马当先　一心一意　2. (1)由于与众不同或明显的特性而引起人

们注意　(2)示例:她的新书包款式新,颜色美,特别引人注目。

六、多么　最喜爱

七、1. 金色　绿色　张开　合上　2. 原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。　蒲公英的花　我们的手掌　3. 中午　张开　金色　早晨、傍晚　合拢　绿色　蒲公英的花有时张开有时合拢　4. B　A　5. “我”是一个善于观察的孩子。我要向文中的孩子学习,留心观察周围的事物,发现生活中的美。

八、略。

习作:我们眼中的缤纷世界

一、C

二、C

三、略。

四、时而慵懒,时而活泼　想象

第五单元素养练习

一、静悄悄　摇　披着　蓝色　玩耍

二、搭　塔　钩　钓　晌　响　捕　铺

三、1. 观察　2. 观看　3. 不但　而且　4. 因为　所以

四、1. (1)A　(2)C　(3)B　2. (1)D　(2)A　(3)E　(4)C　(5)B　3. 示例:看到眼前的骨头,小狗猛地扑了上去,叼起骨头跑到一个偏僻的角落,津津有味地啃了起来。　4. 示例:雪白雪白的　长长的,弯弯的　高高翘起　白色的小船在水中漂荡　头紧紧靠在一起

五、1. “　,　!”　。　2. B　C　A　3. 给蚂蚁蘸上红墨水　发现脚印呈“品”字形排列　4. 这只蚂蚁走路时,身体一边的前足、后足和另一边的中足同时着地,仿佛一个“三脚架”。　5. C

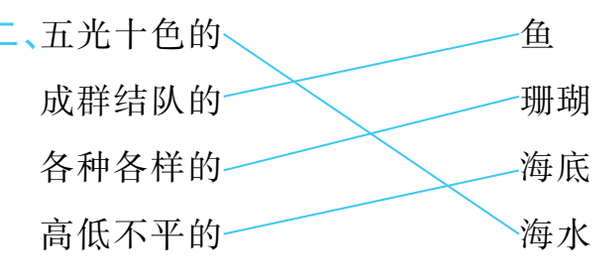
六、略。

第六单元　壮美山河

16　富饶的西沙群岛

一、茂密　分布　划桨　丰厚　肥料

二、



优美　丰富

三、1. 因为海底高低不平,海水有深有浅,所以从海面看,色彩就不同了。　2. 示例:奔跑的骏马　温顺的绵羊　3. 示例:跳起了欢乐的舞蹈

四、1. 成群结队　各种各样　2. 有的眼睛圆溜溜的,身上长满了刺,鼓起气来像皮球一样圆。　3. (1)B　(2)C　(3)A　4. 夸张　A

五、示例:风景优美,物产丰富　南海西北部的一群岛屿　五光十色　高低不平　山崖　峡谷　鱼　各种各样的珊瑚　树林

17　海滨小城

一、院子　密不透风　除了　踩

二、B

三、棕色　银色　白色的、灰色　青色　银光闪闪　金黄色　示例：五颜六色　五光十色

四、1. 早晨，朝阳把机帆船、军舰、海鸥、云朵都镀上了一层金黄色。　2. 沙滩上遍地是各种颜色、各种花纹的贝壳。

五、1. 搭理，理会　孤单冷清　拟人　安静　2. 比喻　榕树　绿绒大伞　形象地写出了榕树的枝繁叶茂　一棵棵

六、1. 、　、　、　，　。　2. 热闹　笼罩　红云　颜色红艳　3. 小城里每一个庭院都栽了很多树　小城的公园更美。　4. 里面的树种类很多　美　5. 示例：桉树傲然耸立，潇洒挺拔，枝干笔直；椰子树非常高大，枝叶茂盛，真是美极了。

七、略。

素养阅读六

（一）1. C　2. ③①②　秋　3. B　4. 示例：大雪覆盖了整座山，树木披上了银装，草地盖上了棉被。远远望去，五花山一片洁白。

（二）1.（1）拟人　（2）比喻　2. C　安静　热闹　3. 小镇的早晨是安静的　霞光　河面　小船　石桥　4. 走在街上，仿佛置身在欢闹的海洋里。

18　美丽的小兴安岭

一、挡住　花坛　显得　苍翠　药材

二、xīng　xìng　xīng　shě　shè　shě

三、1. ③　2. ①　3. ②

四、淙淙流淌　各种各样　酸甜可口　密密层层

五、1. 长出　快速而有力地生长　2. 比喻　大花园　宝库　对小兴安岭的赞美

六、1. 树木　枝叶　雾　森林　太阳　草地　野花　夏天　2. 葱葱茏茏　密密层层　3. B　4. 比喻　盛开着各种各样野花的草地　大花坛　草地上野花的种类多、数量多　示例：草地上盛开着各种各样的野花，有的像小圆球紧密地凑在一起；有的像小喇叭，仿佛在吹奏乐曲。

七、略。

19*　香港，璀璨的明珠

一、万国市场　美食天堂　璀璨明珠

二、1. 青海湖的水真蓝啊！　青海湖是鸟的王国。　青海湖畔的牧民朴实、热情、好客。　水蓝　鸟多　人美　2. 对青海湖的喜爱和赞美

习作：这儿真美

一、1. 优美　2. D　3. ABCD

二、C

三、示例：1. 果园　果树　野花　栅栏

小溪　2. 果园　空间　果园真美

四、山村的夜十分寂静　月光　清风

语文园地

一、示例：一眼望不到边　像蜜糖　脸都红了　睁不开眼

二、①懒　②慢　③颤　④兴　⑤静　⑥空　⑦乱　⑧闹　1. ⑧　⑤　④　2. 示例：一只小狗懒洋洋地趴在门口晒太阳。

三、略。

四、彩云间　已过万重山　1. 早上　2. 千里江陵一日还　轻舟已过万重山　夸张　3. 轻快　愉悦

第六单元素养练习

一、1. 风景优美　海滨　棕色　帆船　2. 岩石　贝壳　渔民　捕捉　3. 小鹿

二、1. shè　xìng　2. bei　bì　3. jiǎo　jué　4. cān　shēn

三、1. 带　袋　2. 飘　漂　3. 材　才

四、兴冲冲　静悄悄　慢腾腾

五、1. 示例：红红的太阳　一个大火球　2. 示例：人工湖　鲜花　绿树　活泼可爱的孩子们　3. 香港不仅是美食天堂，还是旅游胜地。　4. 示例：秋天的稻田如同一片金色的海洋。　5. 直不起腰　合不拢嘴　6. 有的人在吹笛子，有的人在跳舞，还有的人在跑步，就连路旁的树叶都沙沙地响着，仿佛在为人们加油呢！

六、1. 轻舟已过万重山　2. 风景优美　物产丰富　喜爱与赞美　3. 春夏秋冬　美丽的景色　丰富的物产　4. 万国市场　美食天堂　旅游胜地

七、1. 示例：庐山的云雾　2. 示例：红彤彤　绿油油　3. 那些笼罩在山头的云雾，像是戴在山顶的白色绒帽；那些缠绕在半山的云雾，又像是系在山腰间的一条条玉带。　4. 庐山的云雾千姿百态　笼罩在山头的云雾　缠绕在半山的云雾　云雾弥漫的山谷　云雾遮挡的山峰　5. 刚刚　转眼间　明明

八、略。

第七单元　自然之趣

20　古诗三首

一、岸边　遥望　清楚　孤帆　亦　宜　返回

二、1. A　2. C　3. B　4. D

三、1. (1)望天门山　唐　李白　(2)B　2. ④　yì　也　3. A

四、1. 晴方好　雨亦奇　淡妆浓抹　2. 先晴后雨　水光潋滟　②　山色空蒙　①　3. 欲把西湖比西子　淡妆浓抹总相宜　西湖　西子　美丽

五、示例：西湖　欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。　诗人将西湖比作西施，生动形象地写出了西湖无论晴天

雨天，都有着独特的美丽，能让人尽情地沉醉于它的柔美与灵秀之中。

21　大自然的声音

一、演奏　美妙　琴声　感　激动　雷鸣

二、huì　jī　ní　zhā

三、温柔　柔软　轻柔

四、1. D　C　2. B　A

五、1. 风　拟人　树叶　歌手　示例：弯弯的月儿像一条小船，挂在半空中。

2. 形容小声说话的声音　微风吹拂的声音像人在小声说话　轻柔

六、是大自然的音乐家　是大自然的歌手

七、1. 水，也是大自然的音乐家。　2. D　E　C　A　B　3. C

八、示例：哗啦啦　咚咚咚　呼呼呼　噼里啪啦

素养阅读七

（一）1. B　2. A　3. 它贴着耳畔，不像春风那样倏忽一下就吹过去　它旋转着舞姿，不像鸟儿那样急匆匆的

4. 人　美丽和轻快　示例：柳树姑娘在春风的邀请下快乐地跳起舞来。

5. 如果你屏气凝神，还是会听到的。

（二）1. 砧状云　卷云　2. 示例：在蔚蓝的天空上，飘浮着一片白色的丝缕，好像有人把几缕白发投向天空。

3. 示例：蚂蚁也是大自然的一种文字。当天气有变化时，蚂蚁会变得非常忙碌，有的忙于往高处搬家，有的则来回运土垒窝。亿万年来，蚂蚁已经进化到能感应空气湿度、气压和地温等变化。

22　读不完的大书

一、虾　昆虫　仅仅　荣枯　奥秘

二、C

三、1.（1）B　（2）A　（3）C　2. 听到的　看到的

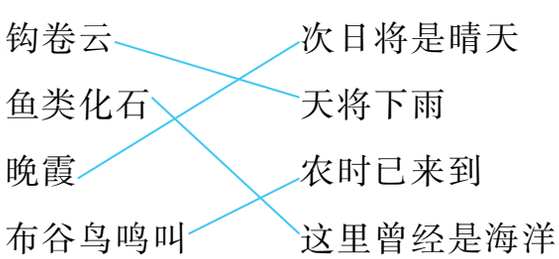
四、雨　后　秋　气　脱　井　然

1. 雨后春笋　2. 超凡脱俗　3. 秋高气爽　示例：天高云淡　金桂飘香

五、1.（1）有秩序，整齐不乱　（2）两军对垒　2.（1）花儿的姿态多种多样，各不相同　（2）颜色丰富　形状千姿百态

六、1. 我最喜爱的，是我家屋后的两丛竹子和一株棕榈。　2. 种　丛　株　副　3. 比喻　竹叶声　温柔的细语　风的温柔　4. AB

七、



习作：我有一个想法

一、1. 问题　想法　2. ABC

二、1. √　2. √　3. √

三、（1）示例：放下手机，用更多的时间关

心身边的人。　(2)示例:旧书放在家里会造成资源浪费。　(3)示例:将旧书带到学校图书角,互相借阅。

四、“我”发现的问题　“我”的想法　“我”的建议

语文园地

一、略。

二、1. 淙淙　潺潺　哗哗　示例:沙沙呼呼　2. 结尾的词语　开头　3. 示例:门外有条街,街内有个巷,巷内有座庙。

三、荷叶　两边开　看不见　有人来

1. 唐　王昌龄　采莲女采莲　2. B

3. 绿　4. B

第七单元素养练习

一、zòu　nán　mǒ　liàn　zhēn　sú

二、1. 井然有序　千姿百态　感受　奥秘

2. 虫鸣　手风琴　美妙

三、1. 拂　2. 奥秘　3. 遐想　4. 暑寒荣枯

四、

1. ①③　②④　2. 虫　鱼　3. táng fēi　jì

五、1. 中断楚江开　碧水东流至此回

水光潋滟晴方好　山色空蒙入深林　复照青苔上　2. 大自然

3. 水　动物　对大自然的喜爱

4. 荷叶罗裙一色裁　芙蓉向脸两边开

六、1. 大雪过后,长白山白雪皑皑,阳光照在雪上,反射出亮眼的光线　雷鸟眼皮上的红斑在雪中的鲜艳显眼

2. B　3. ①晶莹透明,闪闪烁烁　②树影　③松树枝头的雪衣　④厚厚的,向月的一面晶莹如玉,闪着淡蓝色的光

七、略。

第八单元　美好品质

23　司马光

一、庭院　登　跌　持

二、1. A　2. A　3. B　4. B

三、B

四、1. mò　dé　2. B　3. (1)B　(2)C　(3)C　4. 皆弃去　持石击瓮破之　沉着冷静、聪明机智　5. B

五、1. (1)球/忽跃入树穴,群儿/谋取之,穴深,不能得。　(2)彦博/以盆取水,灌入穴中,球/遂浮出。　2. B

六、示例:智　司马光在危急时刻沉着冷静、机智应对,救了落水的孩子

24　一定要争气

一、1. 励　2. nài　3. gòu

二、心无杂念　努力　考试　平均　度过

三、C　cai　1. ③　2. ②　3. ①

四、决心坚定,毫不动摇　中国人　有远大志向,热爱祖国

五、1. 第 1 自然段主要讲童第周 17 岁读中学时,虽然文化基础差、学习吃力,但凭借早起借路灯看书、夜里溜到厕所外的灯下苦学等努力,成绩赶了上

来，几何还考了满分。　2. B　3. 示例：真没想到一个中国学生能做到！之前是我们太小看他了，这技术太厉害了！　4. 示例：童第周是一个勤奋努力、爱国自强的人。他中学时基础差，便早上、夜里都在路灯下苦学，成绩大幅提升；留学时，面对外国学生的轻视，他刻苦钻研，成功完成高难度实验，为中国人争光。

六、略。

素养阅读八

(一) 1. A　2. (2)√　3. 狐经蒲提架下，渴欲啖之。　因其架太高，跳踊而摘之，不得，遂怅怅然指骂之曰："此蒲提大不中用，酸而无味。"　4. B

(二) 1. 只见一个瘦小的男孩子站在柜台前，细脖子上顶着一个大脑袋，穿一身洗得干干净净的旧衣服。　2. 小狗　3. C　4. 在小男孩的心里，生命的价值不能用身体的健全与否来衡量。每个生命都值得被认真对待。　5. 我认为他是一个有爱心、善良、自尊自强的孩子。

25　手术台就是阵地

一、伤员　医生　匆匆　取出　盘子

二、A

三、1. 陆续　2. 继续　3. 连续

四、1. 依然　2. 不放过一分一秒，形容对时间抓得很紧　联系上下文

五、1. 战士们没有离开他们的阵地，我也不能离开自己的阵地。　2. 白求恩不仅把自己看作一名医生，也把自己看作与中国人民并肩作战的战士。作为一名战地医生，他认为没有什么事情比救治伤员更重要。

六、1. 说明白求恩大夫工作了很长时间，身体已极度疲惫。　2. 突然，几发炮弹落在小庙前的空地上。硝烟滚滚，弹片纷飞，小庙被烟雾淹没了。　3. 仍然　镇定　敏捷　4. 示例：白求恩大夫，您不辞劳苦、不怕危险，坚持为伤员做手术，我们感谢您，我们会永远记住您的付出。

七、1. 讲台　工厂　田地　2. 示例：学生的阵地在教室。我们应该在课堂上积极发言，认真听讲，用自律和专注去攻克每一个学习的难关。

26* 一个粗瓷大碗

一、1. liang　dùn　zhēn　2. hái　huán

二、1. A　2. 关心战士、关爱百姓、以身作则

三、1. 常常吃窝窝头，喝玉米面粥，加几样小菜。　2. 周总理的衣着历来朴实无华。　3. 勤俭节约、以身作则、平易近人

习作：那次经历真难忘

一、那次经历真难忘　经历　难忘

二、C

三、1. 示例：坐过山车　周末　游乐园

2. 过程　3. 坐过山车之前我很害怕，但我最终克服了内心的恐惧，领略到了坐过山车的快乐。经过这次活动，我明白了要勇于尝试的道理。

四、1. 好几条鱼聚在一起　哈哈大笑起来　抓到鱼啦　2. 作者抓到鱼时高兴的心情　动作

语文园地

一、1. 眼睛　2. (1)瞧　(2)瞪　(3)瞅

二、1. 言不信者行不果　2. 而舍之　朽木不折　而不舍　金石可　3. 士不可以不弘毅　任重而道远

三、示例：身份证、学生证　毛衣、毛裤、内衣、袜子、棉鞋等　牙膏、牙刷、毛巾、护手霜等　晕车药、感冒药、退烧药、创可贴等　手机、充电器、充电宝、耳机　水杯、雨伞(雨衣)、背包、少量现金等

第八单元素养练习

一、xuè　zī　jīn　nài　wēi　kuàng

1. huán　hái　2. dài　dān

二、1. 跌倒　放弃　努力　2. 争分夺秒　迅速　3. 留学　兴奋　差

三、口　呆　怒　目　耳　目　不　不　苦　研　分　秒

1. 示例：目不转睛　耳目一新　2. 形容受惊而愣住的样子

四、C　chi　扌　6　1. B　2. A　3. C

五、②　①　③

六、①⑤⑦⑧　②④⑩　③⑥⑨

七、1. 志不强者智不达　2. 朽木不折　金石可　3. 任重而道远　C　4. 沉静冷静、机智勇敢　勤奋刻苦、热爱祖国、刻苦钻研　坚守阵地、忘我工作　艰苦朴素、与战士同甘共苦

八、1. (1)不解之缘　(2)默默无闻

2. 提取青蒿素并观察其对疟原虫的控制　漫长　艰辛

3. 先后尝试了 190 次，反复做实验

为了验证药效，在动物身上做试验

为了验证药效，在自己身上试验　把女儿寄养在别处

4. A

九、略。

综合素养练习(一)

一、略。

二、1. (1)chòng　chōng　(2)tiǎo　mo　(3)chù　gū

2. 凉爽　急急忙忙　排列　规则　凌乱　另　粗壮　晶　珠

三、1. (1)向往　(2)晴朗　找近义词

2. ①头　发　②张　舞　③脚　乱　④四　八　⑤百　战　⑥八　舌

都含有身体部位名称　示例：摇头晃

脑　都含有数字　示例：七上八下

四、1.(1)“　，　?”　。　(2)“　,”　,“　。”

2.(1)删去“顿时”　(2)在“对大自然”前加主语“同学们”

五、1.月黑见渔灯　孤光一点萤

2.叶绍翁　夜书所见

3.勤学好问　秋天的五彩缤纷　在牛肚子里旅行　沉着冷静　心地善良、乐于助人

六、1.氵　5　A　2.怯懦　难过

3.第二个胃室　回到牛嘴里

4.要不是你的帮助，我肯定会成为牛口中的美味了　5.A

七、1.恳切地请求　2.棕熊　年轻的母亲帮助了棕熊，棕熊却把摇篮拿走了，再结合短文题目可知，应该是棕熊为了报恩，在摇篮里装满了梨并放在她家门口　3.③①②　4.B

八、略。

综合素养练习(二)

一、1.秋风　凉爽　茂密　美妙　乐曲　风景优美

2.bei　xīng　继续　3.D　C　A

二、J　戈　丨　③

三、示例：1.妹妹高兴　一蹦三尺高

2.柳树挥动柳条，挽留将要远行的故人。

3.“赶紧起床，再不起床就迟到了!”妈妈不停地催促。

四、在“一件”前加“穿着”　“脆”改为“翠”　删去“蝉、”

五、1.停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花　天门中断楚江开　碧水东流至此回　水光潋滟晴方好　山色空蒙雨亦奇　2.三个臭皮匠　锲而舍之　朽木不折

六、(一)1.雾　野花　欢快有力　2.B

3.千万缕像利剑一样的金光，穿过茂密的树林，照射在草地上　4.密密层层　严严实实　茂密　5.C

(二)1.皆弃去　2.mò　落水的小孩儿　3.B

七、1.进入　穿过　来到　抓住　转换

2.小精灵碰到光波后，先把不同的光波分开，再把光波变成一组一组的电信号，然后再把无数的电信号送往大脑

3.神经纤维。它们负责向大脑传送电信号。

八、1.示例：足球　激情小组　踢足球时大家都很有激情，活力四射，取名“激情小组”很合适。　2.绘画小组

3.不可以。因为参加围棋小组要有围棋基础，小齐没有学过围棋，不符合参加条件。

九、略。