第一单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

主题情境：同学们，我们伟大的祖国山河壮美，到处生机勃勃。让我们背起行囊出发吧，去触摸山川湖海的心跳！

第一站　广袤原野

我们首先走进祖国的原野，欣赏原野的美好风光。

1. 阅读下面的语段，完成练习。（10 分）

傍晚时分，天边几片单薄的云，被夕阳染成了浅粉，为天边 gōu lè（　　）出 qí lì（　　）的轮廓。晚风里，chán（　　）声渐渐消散，几只喜 què（　　）轻掠枝头。脚下芳草铺展得格外 róu měi（　　），空气中还飘着 dào huā（　　）的清香，让人忍不住驻足 jīng tàn（　　）并 huí wèi（　　）这大自然赠予的风光。

（1）根据拼音在括号里写出相应的字词。（8 分）

（2）下列句子中的“单薄”与语段中的“单薄”意思相同的一项是（　　）。（2 分）

A. 这本书的内容太单薄了，没什么看点。

B. 清晨的雾渐渐散去，林间飘着几缕单薄的烟。

C. 一个人的力量是单薄的，成大事者需要其他人的帮助。

2. “暮”字的本义是“太阳落入草丛中的时候”。下列古文字中表示“暮”字的是（　　）。（2 分）

A. 　B. 　C. 　D. 

3. 下列对加点字的解释有误的一项是（　　）。（2 分）

A. 翠色欲流（将要，快要）　　B. 移舟泊烟渚（水中间的小块陆地）

C. 一碧千里（青绿色）　　D. 路转溪桥忽见（看见）

4. 依次填入下面语段横线处的词语，最恰当的一项是（　　）。（2 分）

骏马在草原上_____，骑手身姿_____，尽显草原儿女的_____；反观初入草原的客人，难免有些_____，放不开手脚。

A. 疾驰　潇洒　洒脱　拘束　　B. 疾驰　洒脱　潇洒　拘束

C. 洒脱　疾驰　潇洒　拘束　　D. 疾驰　拘束　洒脱　潇洒

5. 学完第一单元，同学们展开了讨论，下列语句中有语病的一项是（　　）。（2 分）

A. 老舍先生笔下的《草原》，不仅让我们感受到了草原的辽阔壮美，还让我们体会到了蒙汉同胞深厚的民族情谊。

B. 古诗《宿建德江》的作者是唐代诗人孟浩然写的，诗中“野旷天低树，江清月近人”道出了游子的孤寂心情。

C. 丁香结虽象征着生活中解不开的愁怨，但我们仍要以豁达的心态面对生活中的不顺意，积极解决问题。

D. 学习《西江月·夜行黄沙道中》，我们感受到了辛弃疾对乡村夏夜的喜爱与对丰收的期盼。

第二站　如画都市

在杭州，我们游西湖，夜宿建德江，拜访老朋友，感受“人间天堂”诗意般的美。

6. 下列与杭州有关的地名和人名拼写正确的一项是（　　）。（2 分）

A. 中山路 ZHONGSHANLU　　B. 湖滨路 HUBINLU　　C. 贺知章 He Zhizhang　　D. 白居易 BAI JUYI

7. 奇奇傍晚泊舟建德江，抬眼望见远处的原野空旷辽阔，天上的明月倒映在清澈的江水中，仿佛就近在身旁，心中涌起淡淡的羁旅愁绪，这可真是（　　）。（2 分）

A. 野旷天低树，江清月近人。　　B. 月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。

C. 孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。　　D. 潮平两岸阔，风正一帆悬。

8. 文文在西湖边，看见满湖的荷花都开了，十分美丽。（展开想象，把句子写生动，至少运用一种修辞手法）（3 分）

_____

9. 在西湖畔，游客觉得所有的疲惫都被湖风拂去了。请仿照例句，用加点词写一写西湖的风。（3 分）

例：我是亲友之间交往的礼品，我是婚礼的冠冕，我是生者赠予死者最后的祭献。

_____

10. 龙一鸣夜游西湖后在朋友圈发了一条消息，请用相同的修辞手法写一段话。（4 分）



夜色里的杭州西湖，就像一首朦胧的诗，静谧悠远；灯光下的杭州西湖，又像一支灵动的曲，婉转悠扬；游船划过的杭州西湖，更像一幅流动的画，诗意盎然。

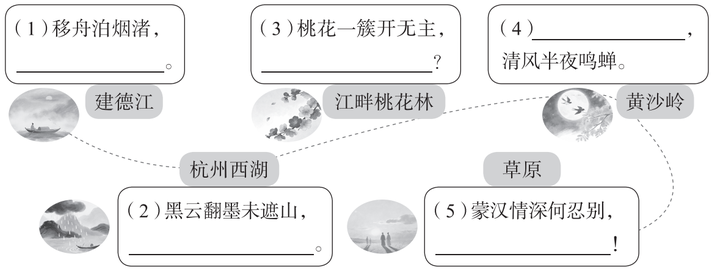
_____

_____

11. 文文在日记里写了一段关于杭州西湖的介绍，但介绍中存在三处错误（1 处错别字、1 处标点错误、1 处语病），请你用修改符号帮她改正。（3 分）

西湖一年四季风景如画。春天，苏堤春晓，柳丝轻拂，西湖瞬间霎时变成了一幅嫩绿的画卷；夏天，接天莲叶，映日荷花，为西湖增加了几分诗意；秋天，桂香满陇，落叶纷飞，西湖尤如一首温婉的小诗，冬天，断桥残雪，银装素裹，让人流连忘返。

12. 跟着诗词去旅行，打卡旅行地图上的景点，把内容补充完整。（5 分）



第三站　迷人草原

美丽的草原，牛羊成群，如诗如画，让人惊叹，流连忘返！

初入草原，听不见一点儿声音，也看不见什么东西，除了一些忽飞忽落的小鸟。走了许久，远远地望见了一条迂回的明如玻璃的带子——河！牛羊多起来，也看到了马群，隐隐有鞭子的轻响。快了，快到了。忽然，像被一阵风吹来似的，远处的小丘上出现了一群马，马上的男女老少穿着各色的衣裳，群马疾驰，襟飘带舞，像一条彩虹向我们飞过来。这是主人来到几十里外欢迎远客。见到我们，主人们立刻拨转马头，欢呼着，飞驰着，在汽车左右与前面引路。静寂的草原热闹起来：欢呼声，车声，马蹄声，响成一片。车跟着马飞过小丘，看见了几座蒙古包。

13. 如果用小标题概括语段的主要内容，最恰当的一项是（　　）。（2 分）

A. 草原风光　　B. 喜迎远客　　C. 依依话别　　D. 草原联欢

14. 通过画“____”句子中的“群马疾驰”“飞过来”等词语，我感受到了草原人民的_____。（2 分）

15. 在朗读描写草原静寂的语句时，语速要（　　）；在朗读描写草原热闹场面的语句时，要读出（　　）的语气。（2分）

A. 急速、紧张　　B. 舒缓、轻柔　　C. 得意、陶醉　　D. 兴奋、激动

16. 当草原上的主人在“我们”汽车左右与前面“欢呼着，飞驰着”时，“我们”的内心会有什么样的感受？“我们”会怎么做？请你发挥想象写一写。（2分）

第四站　寒梅奇观

寒梅奇观，粉花绽于萧索冬园，落红飘成柔润香雨，诠释生命的激情与达观。

寒　梅

①淅淅沥沥的冷雨终于停息了，我决定到附近的花园走走。花园里的乔木绿叶早已褪尽，光秃秃地呆立着，一片萧索沉寂。

②转过花园的弯角，蓦地，我的眼前一亮，一大团鲜嫩的粉红色跃入眼帘，云蒸霞蔚般绚烂——原来是路边一树傲然绽放的寒梅。

③梅在严寒中兀自独立，粗壮的虬枝布满绿苔，裸露着嶙峋的老茧，苍劲而挺拔。枝丫分叉，或直或横或斜，没有叶片，呈现出浅灰或嫩绿的本色，平滑而柔韧。

④每条枝丫上，粉红色的花儿都挂着晶莹的雨珠。含苞的，娇羞颌首，豆蔻芳华；绽放的，红瓣灼灼，嫩蕊颤颤，犹如一大团粉红色的火焰，点燃了清寂的花园，点亮了阴郁的天空，驱散了寒意。太阳出来了，明媚的阳光下，粉红色的寒梅盛放着烂漫的激情，我似乎听到了源源不断的生命诞生的爆裂声。在满目萧索的严冬里，寒梅傲然绽放的激情与风采，让我震撼，并顿生深深的敬意。

⑤倏地，吹来一阵寒风，“簌簌簌”，我听到一阵极其细微的飘落声，轻轻的，柔柔的。转瞬，悠悠飘来一阵淡淡的馨香，丝丝缕缕地在树下弥漫开来，如久酿的老窖，韵味悠长。张臂，清香盈怀；闻之，心旷神怡。抬头，但见一大片粉红色梅花瓣飘洒而下。花瓣很轻，像蝉翼一样，轻盈地飞扬着；花瓣很小，如同小小的雪花从枝头飞起，在空中翻转，又落到地面上；花瓣很薄，堆积成一堆，蜷缩成一团，很快铺就了一地密集的落红。

⑥哦，是寒梅洒落的花瓣雨！

⑦寒梅无言，只是静静地看着自己粉红的花瓣从树上纷纷飘落，星星点点碎了一地。而那枝头上未落的花朵，依然在阳光下灿然绽放，没有丝毫的惊慌失措。因为它深知，生命的意义不只在于绽放时的激情与风采，更在于凋零时的坦然与达观，即使化作尘埃，也能以另一种形态绽放生命的精彩。

⑧从盛开到落红，寒梅，让我的心灵经历了一场绝美的人生洗礼。

17. 不同生命阶段的梅花会呈现不同的特点，请结合第④⑤自然段的内容将表格填写完整。（4分）

生命阶段	含苞的梅花		
特点			轻柔，带有淡淡的馨香

18. 第②自然段中“我的眼前一亮”是因为_____。（3分）

19. 第⑧自然段中写到“从盛开到落红，寒梅，让我的心灵经历了一场绝美的人生洗礼”，请联系短文内容谈谈你对这句话的理解。（3分）

20. 第⑤自然段中画“____”的句子写出了花瓣_____的特点。请仿照画“____”句子的写法，描写一种事物。（4分）

第五站　湖光山色　度假之州

以生态为基，以人文为脉，以生活为韵，解锁湖州“最江南”的文化密码。

【材料一】　　湖州当选“东亚文化之都”

2024年5月10日，在北京举行的“东亚文化之都”终审活动中，湖州最终以优异成绩通过终审，成为浙江省继宁波、绍兴、温州之后当选的第4座城市。

湖州有着“最江南的生态颜值”。湖州有“两山”理念的指引。习近平总书记在浙江安吉余村首次提出“绿水青山就是金山银山”理念，引领湖州走出了一条生态美、产业兴、百姓富的可持续发展之路。湖州也有着生态文化的传统基因。桑基鱼塘被认定为全球重要农业文化遗产，太湖溇港入选第三批世界灌溉工程遗产。

湖州有着“最江南的文化底蕴”。湖州是丝文化、瓷文化、笔文化、茶文化的“四源”之城。湖州是名冠江南的人文胜地。孟郊、赵孟頫、吴昌硕等湖州籍文化名人灿若星河，王羲之、颜真卿、苏轼等名家曾经在这里挥毫建功。

湖州有着“最江南的生活美学”。截至2024年，全市已建成65家城市书房、103家乡村博物馆，为人们提供了充足的文化空间。沪苏湖高铁开通后，湖州到上海最快仅需约40分钟，逐步实现“30分钟通达上海都市圈、60分钟通达长三角主要城市、90分钟通达长三角所有地级市”的“369交通圈”目标。

【材料二】“浙北山水线”手绘地图（部分）

“浙北山水线”全长约248公里，穿越湖州的三县两区，向大众多维度展现美丽湖州。



【材料三】“太湖龙之梦”交通信息

上海→太湖龙之梦专线直通车（约2小时车程）
◎ 7：50 人民广场普安路　发车
◎ 8：40 南桥体育中心　发车

太湖龙之梦乐园公交车运行线路		
湖州方向	20路	湖州高铁站↔龙之梦
	17路	湖州西南交通枢纽↔龙之梦
长兴方向	101路	长兴中心广场枢纽↔龙之梦
南浔方向	137路	南浔泰安路换乘中心↔龙之梦

（仅供做题使用）

21. 根据材料判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（2分）

（1）截至2024年，湖州有65家城市书房、103家乡村博物馆，文化空间充足。（　　）

（2）湖州是人文胜地，孟郊、赵孟頫、颜真卿、苏轼等湖州籍文化名人灿若星河。（　　）

22. 金秋时节，家住上海的皮皮，准备和父母一起去湖州旅游，计划住在太湖龙之梦钻石酒店。请根据他们的需求，结合三则材料，帮助他们制作一份旅行攻略吧！（6分）

时间	需求	建议
第一天	①从上海出发，早上10点前到达龙之梦。 ②第一天在龙之梦玩。	在上海_____（地点），乘坐_____（时间）的直通车到达龙之梦。龙之梦乐园内有动物世界、马戏表演等，可以在园内玩一天。
第二天	①皮皮爸爸喜欢喝茶，想了解湖州茶文化。 ②皮皮妈妈喜欢拍照。	在龙之梦乘坐101路公交车，到长兴中心广场枢纽。再前往_____（景点）了解茶文化。附近还有_____（景点），适合妈妈拍照。然后返回龙之梦。
第三天	①皮皮和妈妈对古镇感兴趣。 ②妈妈想带点水果特产回上海分享给朋友。	_____ _____。 （提示：可以从交通、景点两个方面给出游玩建议）

第六站　驰骋想象

23. 习作。（30分）

题目：我变成了_____

要求：①如果有一次变形的机会，你可以变成一只蜜蜂、一头大象、一棵小树，也可以变成一块石头、一辆汽车、一个星球……请你展开想象，写一写你“变形”后的经历，注意把重点部分写详细一些；②把题目补充完整，语句通顺；③不少于450字。

第二单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

主题情境：学校开展以“祖国在心，强国有我”为主题的教育活动，同学们通过开展丰富多彩的活动，表达对祖国的热爱之情。

活动一　重温革命岁月

一、回顾历史，感受开国大典的庄严隆重。根据拼音在括号里写出词语。（9分）

天安门城楼上，毛主席 zhuāng yán（　　）地向全世界 xuān gào（　　）：“中华人民共和国中央人民政府今天成立了！”广场上的人群瞬间 bào fā（　　）出 pái shān dǎo hǎi（　　）般的欢呼。受 jiǎn yuè（　　）的战士们昂首挺胸，迈着铿锵的步伐走过观礼台，xióng zhuàng（　　）激昂的军乐声里，响起热烈的掌声，让人想起先辈们在战场上 fèn zhàn（　　）的热血岁月。他们曾以 háo mài（　　）的气概，写下 qì zhuàng shān hé（　　）的篇章。

二、活动开始后，奇奇积极搜集素材。请你和他一起整理这些素材，选一选。（12分）

1. 下列加点字词的读音有误的一项是（　　）。

A. 逶迤（wēi yí）　岷山（mín）　　B. 磅礴（páng pó）　拧开（nǐng）

C. 绷脸（běng）　擎着（qíng）　　D. 干涸（hé）　蜷腿（quán）

2. 下列词语书写有误的一项是（　　）。

A. 险要　外宾　粉身碎骨　　B. 沸腾　雹子　斩钉截铁

C. 汇集　率领　全神惯注　　D. 肃立　飘拂　居高临下

3. 下列句子中的分号使用不正确的一项是（　　）。

A. 高铁呼啸而过，它是中国现代交通的脊梁，承担着主要运输任务；它是拉近各地距离的纽带，加速了经济建设与文化交流。

B. 天宫一号发射升空是我国航天史上的伟大壮举，为我国空间站的建设奠定了坚实基础；彰显了我国探索太空的卓越能力与坚定决心。

C. 春天是生机勃勃的季节：嫩绿的小草从土里探出小脑袋，随风摇曳；缤纷的花儿在枝头争奇斗艳，吐露芬芳。

D. 科技进步使信息传播瞬间可达，打破了时空壁垒；使医疗水平大幅提升，为人类健康长寿创造了更多可能。

4. 下列描写场面的句子中，运用了点面结合的写法的一项是（　　）。

A. 观众也被带动起来了，他们和着节拍拍手，闭上眼睛随着节拍晃头。

B. 街道上车辆川流不息：有急速飞奔的摩托车，有风驰电掣的小轿车，有轻捷方便的电动车。

C. 原本寂静的操场一下子沸腾起来，仿佛一个自由市场。

D. 几个小时如流水般飞快地过去了，义卖结束了。操场上渐渐恢复了宁静。

5. 在“追寻红色足迹，重温革命岁月”演讲比赛中，选用下列哪一项的事例最恰当？（　　）

A. 岳飞精忠报国，率领岳家军抗击金兵。

B. 老人几十年坚持在晋西北种树，使沙漠变绿洲。

C. 张桂梅扎根贫困山区，创办免费女子高中，帮助上千名女孩圆梦大学。

D. 邱少云在执行潜伏任务时，为避免暴露目标，在烈火中壮烈牺牲。

6. 下列说法有误的一项是（　　）。

A.《七律·长征》是按照红军长征中发生事件的先后顺序来逐一描写的。

B.《狼牙山五壮士》在刻画某一具体形象时，多从神态、动作、语言等方面来描写。

C.《开国大典》在描写阅兵式的场面时，既从整体上写了受阅部队整齐威武的情景，又写了各个方阵的风采。

D.《我的战友邱少云》主要采用心理描写和侧面描写，表现了邱少云忍受痛苦煎熬的顽强毅力和勇于自我牺牲的崇高精神。

三、按要求完成句子练习。（8分）

1. 三十万人一齐脱帽肃立，一齐抬起头，瞻仰这鲜红的国旗。（缩句）（2分）

_____

2. 班长马宝玉激动地说：“我们的任务胜利完成了！”（改为转述句）（2分）

_____

3. 请你从下面的场景中任选一个，围绕中心意思，采用点面结合的方法写一段话。（4分）

下课了，操场上好热闹。　　我和爸爸妈妈在家大扫除。

_____

_____

_____

四、请你根据语境填写与民族精神相关的诗句或名言警句。（5分）

古往今来，无数爱国志士为了祖国甘愿抛头颅、洒热血。陆游的一句“位卑_____”体现了他的拳拳爱国之心。曹植也表达了他的爱国之情：“捐躯赴国难，_____。”李纲曾慷慨陈词：“祖宗疆土，_____，_____。”毛主席的诗句“更喜岷山千里雪，_____”彰显了红军战士历经千难万险后，对革命胜利充满信心的乐观精神。

活动二　弘扬革命精神

五、班级举办了主题为“弘扬革命精神”的演讲比赛，请完成以下任务。（4分）

任务一：班长要参加演讲比赛，演讲稿中可选的素材有（　　）。（2分）

①红军过草地　②钱学森回国　③江姐英勇就义　④国庆阅兵　⑤董存瑞舍身炸暗堡

A. ①②③　　B. ①③⑤　　C. ①②③④⑤　　D. ①③④⑤

任务二：下列几位同学关于演讲的表述，不正确的一项是（　　）。（2分）

A. 文文：上台演讲时心情紧张不要紧，照着写好的演讲稿读就可以了。

B. 奇奇：演讲稿要选择合适的材料说明观点，如列举有代表性的事例、引用名言等。

C. 贝贝：演讲时可以利用停顿、重复或辅以动作强调要点，增强表现力。

活动三　赞美英雄人物

六、阅读课内语段，感受狼牙山五壮士的壮烈豪迈。（8分）

为了拖住敌人，七连六班的五个战士一边痛击追上来的敌人，一边有计划地把大批敌人引上了狼牙山。他们利用险要的地形，把冲上来的敌人一次又一次地打了下去。班长马宝玉沉着地指挥战斗，让敌人走近了，才下命令狠狠地打。副班长葛振林打一枪就大吼一声，好像细小的枪口喷不完他的满腔怒火。战士宋学义扔手榴弹总要把胳膊抡一个圈，好使出浑身的力气。胡德林和胡福才这两个小战士把脸绷得紧紧的，全神贯注地瞄准敌人射击。敌人始终不能前进一步。在崎岖的山路上，横七竖八地躺着许多敌人的尸体。

1. 阅读语段，用“____”画出对五位战士群体作战的描写，再完成下面的表格。（5分）

个体描写		人物特点
班长马宝玉	沉着指挥、下命令狠狠打	
副班长葛振林		满腔怒火、勇猛无畏
战士宋学义		具有丰富的战斗经验
胡德林、胡福才	脸绷得紧紧的，全神贯注地瞄准敌人射击	

2. 这段话既有群体描写，又有个体描写，这种写法叫点面结合。这样写的好处是_____。（3 分）

七、阅读课外选文，感受强军气魄。（16 分）

山河为证，军威浩荡

①2025 年 9 月 3 日，纪念抗战胜利 80 周年的九三阅兵盛典在天安门广场隆重举行。这场盛大的阅兵式不仅是对烽火岁月的回望，更是国力强盛的见证。

②9 时 15 分，阅兵式在庄严的氛围中拉开帷幕。中国人民解放军中部战区空军司令员韩胜延任总指挥。习近平总书记问候受阅部队，官兵们声震云霄的应答，穿越山河直抵人心。

③9 时 44 分，空中护旗梯队率先亮相，揭开阅兵分列式的序幕——多型直升机组成威严编队，稳稳护卫着党旗、国旗、军旗，在蓝天白云间划出壮丽轨迹，向世界庄严宣告：正义必胜、和平必胜、人民必胜！

④这次阅兵，共有 45 个方（梯）队受阅。13 个徒步方队首先接受检阅。中国人民解放军仪仗方队高擎党旗、国旗、军旗，气势如虹，引领徒步方队以昂扬姿态接受党和人民检阅。陆军方队在阅兵中全面展示新型陆军转型建设风貌。海军方队平均年龄不到 21 岁，身着雪白的制服、戴着雪白的帽子，展示了最年轻的海军官兵传承红色基因、担当强军重任的风貌。空军方队受阅官兵来自一线作战部队，以严整的军容、自信的步伐接受检阅，展现空军的精神风貌与战斗实力。网络空间部队方队首次接受祖国和人民的检阅，该部队建设对筑牢网络边防、及时发现和抵御网络入侵、捍卫国家网络主权和信息安全具有重要意义。民兵方队全部由女民兵组成，首次亮相抗战胜利主题阅兵，352 名队员身着沙漠蛙式作训服，头戴迷彩圆边帽，手中紧握钢枪，脖颈间的红色丝巾如燃烧的火焰，展现新时代女民兵的飒爽英姿。火箭军方队、武警部队方队、维和部队方队……以上部队全都以整齐划一的步伐出场，步履铿锵地经过主席台前。

⑤23 个装备方队分为陆上作战群、海上作战群、防空反导群、信息作战群、无人作战群、后装保障群和战略打击群等，按照实战化联合编组接受检阅。东风-5C 液体洲际战略核导弹射程突破 12000 公里，打击范围覆盖全球。8 个空中梯队从远方呼啸而来，成体系展示我军快速提升的空中作战能力。国之重器依次登场，铁流滚滚，鹰击长空，奏响强国奋进的乐章。

⑥观礼台上，几位白发苍苍的抗战老兵正悄悄擦拭眼角。他们布满皱纹的双手微微颤抖，饱经沧桑的眼眸里闪烁着复杂的光芒——有对逝去战友的深切思念，有对烽火岁月的刻骨铭记，更有对祖国今日强盛的无限欣慰。

⑦当最后一架战机掠过天际，强国征程的号角已然吹响。我们当以此次阅兵为序章，承先辈之志、立少年之誓，不负韶华，让和平之光照亮祖国山河！

1. 联系上下文理解词语的意思。（5 分）

（1）第⑥自然段中“饱经沧桑”的意思是_____，朗读画“____”的句子你会用_____的语气来表达此时老兵_____的心情。

（2）第⑦自然段中“不负韶华”的意思是_____，结合阅兵式或生活经验，你认为像_____这样的人已经做到了不负韶华。

2. 仔细阅读第④自然段对徒步方队的描写，回答问题，并仿照样例补全表格。（8 分）

（1）关于每个徒步方队的具体描写是____的描写，本段尾句是____的描写。（2 分）

（2）抓住关键词补全表格。（6 分）

兵种	特点
仪仗方队	高擎党旗、国旗、军旗，气势如虹，姿态昂扬
①_____	全面展示新型陆军转型建设风貌
②_____	③_____
空军方队	④_____
⑤_____	首次接受祖国和人民的检阅，筑牢网络边防，及时发现和抵御网络入侵
民兵方队	⑥_____
以上部队全都以整齐划一的步伐出场，步履铿锵地经过主席台前	

3. 观看阅兵式后你受到了怎样的触动？以“厉害了，我的国”为中心，从“铭记历史 + 盛赞阅兵 + 付诸行动”三个角度，写出你的体会。注意中心明确，层次清晰。（3 分）

_____

_____

_____

八、阅读材料，完成练习。（8 分）

【材料一】近年来，中国积极开展空间探索活动，“嫦娥”揽月、“天问”探火、“羲和”逐日、空间站巡天，不断深化人类对宇宙的认知，致力增进人类共同福祉。

【材料二】面对八大类、上百个课目的训练，“神舟十六号”载人飞船指令长景海鹏日复一日勤学苦练。他说：“载人航天飞行 99.99 分和 100 分永远是天地之别。”在景海鹏的字典里，没有“差不多”，只有“更完美”。“神舟十六号”载人飞船的航天飞行工程师朱杨柱说：“我期待上去以后协助地面人员，让空间站更加稳定高效、长久安全地运行。”2018 年，当桂海潮得知我国要选拔首批载荷专家，31 岁的他当即报了名：“我曾经梦想着，有一天能把热爱的科研工作搬到太空去。”

【材料三】中国航天事业实现了代代传承。我国“神舟十八号”乘组在 2024 年 10 月 30 日与“神舟十九号”乘组在中国空间站完成了第五次“太空会师”，这是中国空间站首次实现“70 后”“80 后”“90 后”航天员齐聚“天宫”。

1. 结合材料可知，下列不属于古人对神秘宇宙的浪漫幻想的一项是（　　）。（2 分）

A. 七夕今宵看碧霄，牵牛织女渡河桥。　B. 嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

C. 小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。　D. 不知天上宫阙，今夕是何年。

2. 结合材料判断下列说法的正误，正确的打“√”，错误的打“×”。（2 分）

（1）近年来，我国积极开展空间探索活动，致力增进人类共同福祉。（　　）

（2）“神舟十八号”乘组和“神舟十九号”乘组在中国空间站完成了第六次“太空会师”。（　　）

3. 通过阅读，我知道材料三主要讲了_____。（1 分）

4. 结合材料二，请你给其中一位航天英雄写一段赞美的话，表达对他的敬仰之情。（20 字以上）（3 分）

_____

_____

活动四　续写时代华章

九、习作。（30 分）

我们生活在和平稳定、充满机遇的环境中，成长因多彩的活动而更加令人难忘。校运会、秋游、植树活动、才艺比赛……你参加过校内外的哪些活动呢？请你分享一次印象深刻的活动经历。

要求：①要写清楚活动过程，把印象深刻的部分作为重点来写；②描写活动场面时，既要关注整个场景，也要注意个体的表现，把自己在活动中的体会写下来；③语句通顺，书写规范；④不少于 450 字。

第三单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

积累与运用

一、根据语境，看拼音写词语。（7分）

我们走进 shā mò（　　）地区，这里气候 gān zào（　　），贫瘠的土壤让植物逐渐 kū wěi（　　），叶片上布满了灰色的 bān diǎn（　　）。我们努力 tàn suǒ（　　）并 fēn xī（　　）这里环境变化的成因，用 yí xì liè（　　）准确数据记录下这里的生态状况。

二、选一选。（10分）

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）。

A. 雕镂（lǒu）　虎视眈眈（dān）　　B. 俨然（yǎn）　悻悻然（xìng）

C. 蟠龙（pán）　鏖战犹酣（gān）　　D. 风靡（mí）　沧海一粟（sù）

2. 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是（　　）。

A. 这幅画把儿童活泼有趣的神态暴露无遗。

B. 他想在众人面前表现自己，不料弄巧成拙，闹了笑话。

C. 他们虽然是一对双胞胎，但是性格迥然不同。

D. 看着亲手制成的竹节人，他心满意足地笑了。

3. 下列关于“有目的地阅读”的说法不恰当的一项是（　　）。

A. 爷爷读报纸时想大致了解发生了什么大事，他可以采取浏览的方式阅读。

B. 游览公园时，你想找洗手间，可以跳过游览手册上的文字介绍，直接看地图的标示。

C. 哥哥想知道乐高积木的安装步骤，他需要详细阅读说明。

D. 为了画好故宫参观路线图，你需要认真阅读《故宫史话》这本书。

4. 下面这段话依次运用的说明方法是（　　）。

科学家研究分析了火星的照片资料，发现火星上有干涸的河床，该河床宽达上百千米，远胜过今天地球上的亚马孙河。2004年3月以后，人类通过对火星岩石的钻孔分析，进一步证实了火星上曾经有水的推断。

A. 举例子　列数字　打比方　　B. 作比较　列数字　打比方

C. 列数字　作比较　举例子　　D. 作比较　举例子　打比方

5. 学了《宇宙生命之谜》这篇课文后，皮皮对“火星是否存在生命”非常感兴趣，他想深入探究这个问题，下列不适合作为参考书籍的是（　　）。

A.《寻找火星生命》　　B.《时间简史》

C.《我们为什么要去火星？》　　D.《火星全书》

三、先把本单元中的四字词语补充完整，再按要求完成练习。（10分）

①技高（　　）（　　）　②（　　）（　　）有词　③别出（　　）（　　）

④大（　　）流（　　）　⑤得意（　　）（　　）　⑥忘乎（　　）（　　）

1. 再写两个与画“____”的词语结构相同的四字词语：_____、_____。（2分）

2. 选词填空。（填序号）（2分）

（1）在2026年AI智能体“龙虾”竞赛中，字节跳动的ArkClaw的表现_____，成了企业办公的首选工具之一。

（2）同学们_____地用短视频直播宣传家乡特产，轻松吸引了海量网友的目光。

四、根据情境，按要求完成句子练习。（5分）

学完《竹节人》，皮皮觉得自己动手制作玩具很有趣，于是他打算自己动手做一个佛山醒狮头。

1. 皮皮收集了关于佛山醒狮头制作步骤的资料，请你帮他重新排序。（3分）

（　　）在扎好的骨架上蒙上布或纸，用胶水固定，再用鲜艳的颜料绘制出醒狮的五官和花纹。

（　　）用竹篾扎制醒狮头的骨架，确定骨架的大小和造型，这是醒狮头能否威风的基础。

（　　）最后装上绒球、铃铛等装饰，为醒狮头增添点睛之笔。

2. 皮皮介绍完后，同学们纷纷说：“这样威风的醒狮头，这样精彩的介绍，令人赞叹。”（把画线句子改成双重否定句）（2分）

_____

五、日积月累。根据所学内容填空。（7分）

1. 杨绛说：“_____——隐身的串门儿。”的确，读书是一件有趣而重要的事情。关于读书的名言，我还知道：_____。

2.《竹节人》一文讲述了_____以及老师没收竹节人却也偷偷玩竹节人的事情；《宇宙生命之谜》一文围绕“_____”这个问题展开研究与探索。

3.《观书有感》（其二）这首诗的作者是_____。他的诗句“_____，_____”抒发了读书需循序渐进、厚积薄发的感悟。

六、综合性学习。（6分）

皮皮所在的班级围绕“介绍家乡的特产”的话题展开了讨论，请你阅读下面皮皮的介绍。

介绍家乡的特产——西湖龙井：第一，西湖龙井是浙江杭州的地理标志产品，有着1200多年的种植历史，是中国十大名茶之一，文化底蕴深厚；第二，它外形扁平挺秀，色泽绿润，香气清高持久，滋味鲜爽甘醇，富含茶多酚、氨基酸等营养物质；第三，它讲究“明前茶”“雨前茶”，采摘时间和工艺要求严苛，品质与风味独具一格；第四，小小的茶叶带动了杭州的茶种植、加工、茶文化旅游等产业发展，成为当地百姓增收的特色产业。

1. 语段中采用了分条列举的方法，这样表达的好处有（　　）。（多选）（3分）

A. 节奏紧凑，便于朗读。　　B. 观点清楚，便于抓住要点。

C. 表达有序，条理分明。　　D. 帮助读者理清内容结构。

2. 仿照上面语段的表达方法，请你用分条列举的方式介绍家乡的一种特产。（3分）

_____

_____

_____

阅读与鉴赏

七、阅读课外选文，完成练习。（13分）

中国青绿山水画的绝响——《千里江山图》



《千里江山图》（局部）

①《千里江山图》是北宋宫廷画家王希孟唯一的传世之作，王希孟创作此画时年仅18岁。《千里江山图》为绢本画卷，青绿设色，全画长约1191厘米，宽约51厘米，与赵伯驹的《江山秋色图》、赵伯骕的《万松金阙图》齐名。《千里江山图》是宋代流传至今最长的山水画卷，也是存世青绿山水画中，最具代表性和里程碑意义的作品。

②《千里江山图》继承和发展了唐代青绿山水画技法，工笔细腻、意境悠远，力求在青绿色中寻求变幻，谋求古意与创新兼备，实景与想象并融，呈现出与众不同的画貌。画作秉持宋徽宗推崇的“丰亨豫大”审美观，将“借画喻世”的功效在山水画中展露无遗，代表了宋代青绿工笔山水画的最高水平。

③《千里江山图》整幅画卷展现出一幅完整的壮阔美景，山水间点缀有屋舍村落、桥梁渡口、寺观塔刹、楼阁亭榭等，绘有行旅、幽居、捕鱼、观瀑、游玩等各式人物场景。画作在布局上采用三段式构图法，在章法中穿插有三个主要段落，每段又有起承转合的变化，自然衔接之处蕴含“起伏、缓急、高下、虚实、明暗”等各种形式，极富节奏

感，形态错落有致。

④王希孟用七大组群山构图，每组都将主峰和诸多辅峰组合起来，宛若一座座仙岛矗立于江畔。七组群山泾渭分明，恰似高潮迭起、亢奋优雅的协奏曲，节奏感十分鲜明。正如北宋宫廷山水画家郭熙所言："主峰已定，方作以次近者、远者、小者、大者，以其一境主之于此，故曰主峰，如君臣上下也。"

⑤青绿色是《千里江山图》的主色调，采用大青绿手法，相较于小青绿而言用色凝重，所用颜料主要取自矿物质石青和石绿。此种颜料，色阶丰富，经久不褪，色泽鲜丽而不浮艳，呈现一片郁郁葱葱、苍翠欲滴之感。王希孟以淡色渲染晴空和水面，在山涧和巉（chán）岩处露出绢本底色，显现出宿雨之后的曙色，欣愉之感油然而生。

⑥全卷设定在初夏雨霁之晨，画中瀑布高悬，溪山泉涌，鱼肚白晨，满山吐翠，显露出被暴雨洗礼过后的万千景象……展现出《千里江山图》所描绘的可行、可望、可游、可居的理想境界。

1. 选文中画"____"的句子运用了_____的说明方法，生动形象地写出了_____。（3 分）

2. 奇奇想要了解《千里江山图》在画面内容方面的艺术成就，应重点阅读第_____自然段；想要了解在色调方面的艺术成就，应重点阅读第_____自然段；想要了解在技法方面的艺术成就，应重点阅读第_____自然段；想要了解在构图方面的艺术成就，应重点阅读第_____自然段。（4 分）

3. 奇奇觉得应该删去第⑤自然段中加点的"主要"一词，你赞同吗？为什么？（2 分）

4. 下列关于《千里江山图》的说法与选文不符的一项是（　　）。（2 分）

A. 它是王希孟年仅 18 岁时创作的唯一的传世之作。

B. 它是宋代流传至今最宽的山水画卷。

C. 它是存世青绿山水画中最具代表性和里程碑意义的作品。

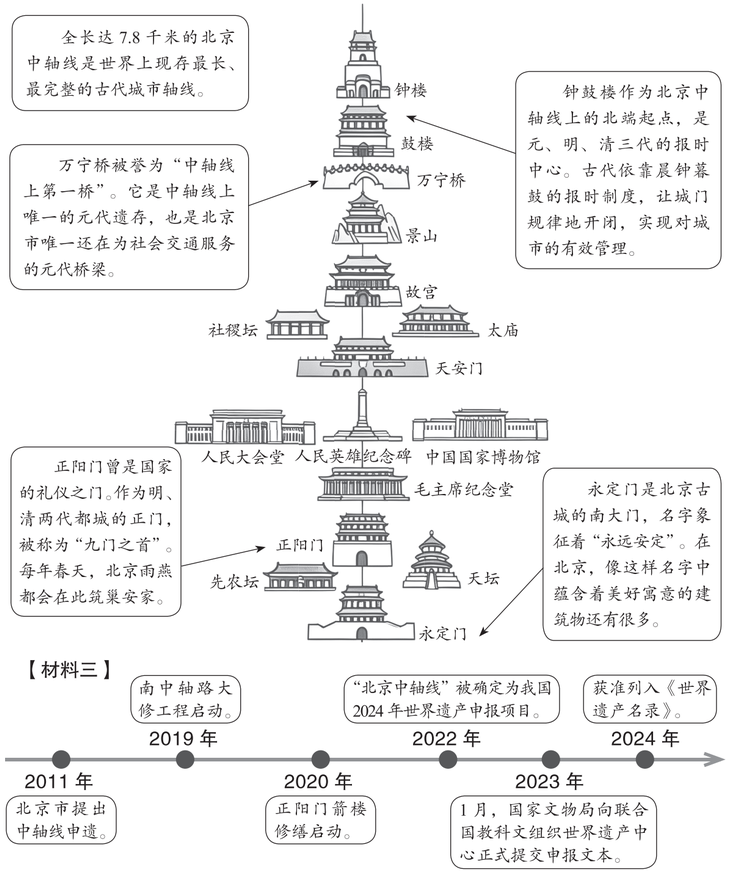
D. 它秉持"丰亨豫大"的审美观，代表了宋代青绿工笔山水画的最高水平。

5. 选文说《千里江山图》展现了"可行、可望、可游、可居的理想境界"，请帮奇奇结合选文第③⑥自然段，举例说明这种境界体现在哪里。（2 分）

八、阅读材料，完成练习。（12 分）

【材料一】在北京中轴线的遗产区内分布着 7000 多株姿态各异的古树名木，它们见证着中轴线的历史变迁。景山公园的东侧有两株苍劲挺拔、枝若龙爪的古柏，相传这两株古柏被康熙皇帝封为"二将军柏"；太庙中的古柏多为侧柏或桧柏，其中就有明成祖朱棣亲手种植的"明成祖手植柏"和"太庙神柏"；生长于中山公园社稷坛南坛门外的七株古侧柏，距今已有 1000 多年的历史，被称为"辽柏群"……

【材料二】　北京中轴线示意图（仅供做题使用）



【材料三】

1. 同学们搜集了有关"中轴线"的材料，准备用于交流。请你根据材料进行判断，把明确可用的信息和有疑问需要查证的信息的序号分别填写在相应的括号内。（2 分）

①北京中轴线全长达 7.8 千米，是世界上现存最长的古代城市轴线。

②正阳门位于北京中轴线上，是元、明、清三代都城的正门。

③景山公园的两株"二将军柏"是乾隆皇帝为纪念其母亲而种植的。

④ 2023 年 1 月，国家文物局向联合国教科文组织世界遗产中心正式提交申报文本。

明确可用的是（　　）　有疑问需要查证的是（　　）

2. 有些同学对"中轴线"上建筑物的名字产生了浓厚兴趣，下列选项中与"永定门"命名方式不相同的是（　　）。（2 分）

A. 永寿宫　　B. 万春亭　　C. 万宁桥　　D. 先农坛

3. 小组活动开始了，皮皮同学想去寻找北京雨燕，奇奇同学想走访古人的计时中心，朵朵同学想去瞻仰人民英雄纪念碑，他们研学小组还要去欣赏千姿百态的古树，请你结合材料一和材料二为他们小组推荐最合理的游览路线，并说明理由。（6 分）

路线：出发地 →（　　）→（　　）→（　　）→（　　）

理由：_____

4. 以上材料，分别介绍了中轴线上的建筑、古树和中轴线的申遗历程。在后续的研学中，围绕"中轴线"，你还想探究什么？请简要说明理由。（2 分）

表达与交流

九、习作。（30 分）

时光的列车即将驶过 2026 年。回望这段旅程，总有一些人、一些事，像冬日里的暖阳，温暖了你——它可能是失败时老师的一声鼓励，是深夜苦读时妈妈递来的一杯热牛奶，也可能是你通过努力战胜自己后那份满满的成就感……请以"2026，有股暖流涌过"为题，将那个最打动你的温暖瞬间写成一篇动人的文章。

要求：①交代清楚事情发生的时间、地点和来龙去脉；②运用语言、动作、神态、心理、环境等描写方法，将最温暖的瞬间写具体、写生动；③写出自己当时真实的心理感受和情感变化，让读者能感同身受；④不少于 450 字。

第四单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

主题活动：光明文学社正在举行主题为“走进小说”的活动，吸引了不少同学，请你也来参与。

活动一　轻叩小说大门

一、阅读语段，完成练习。（9分）

在我们阅读过的小说中，谁是最可敬的人？是_____在咆哮的洪水前，用 shǎ yǎ（　　）的嗓音稳住 jīng huāng（　　）的人群，被全村人深深_____的老支书；是在风雨交加中，细心 zhào gù（　　）邻居的遗孤，即便生活满是重负，réng jiù（　　）选择善良的桑娜；是在汹桶的海浪里与风爆搏斗，归来后从未 bào yuàn（　　）并与妻子一同扛起家庭重担的渔夫。

1. 根据拼音在括号里写出词语。（5分）

2. 上面的语段中有两个错别字，请找出来并写出正确的字。（2分）

（　　）—（　　）　　（　　）—（　　）

3. 依次填入语段“____”处的词语，最恰当的一项是（　　）。（2分）

A. 站立　爱护　　B. 站立　拥戴

C. 矗立　爱护　　D. 矗立　拥戴

活动二　步入小说殿堂

二、选一选。（10分）

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）。

A. 狞笑（níng）　祭奠（diàn）　　B. 搀扶（cān）　蜷缩（quán）

C. 鱼饵（ěr）　收敛（jiǎn）　　D. 黧黑（ní）　抽噎（yè）

2. 下列对加点字词的解释有误的一项是（　　）。

A. 熬过去　　熬：忍受，耐苦支撑。　　B. 势不可当　势：姿势。

C. 奄奄一息　奄：气息微弱。　　D. 忐忑不安　忐忑：心神不定。

3. 下列对句子运用的修辞手法判断不正确的一项是（　　）。

A. 黎明的时候，雨突然大了。像泼。像倒。（比喻）

B. 一路上，你是上级，是保姆，是勤务员啊。（排比）

C. 不然，岂不太平淡无味了吗？（反问）

D. 木桥开始发抖，开始痛苦地呻吟。（拟人）

4. 下列句子中加点的词语使用有误的一项是（　　）。

A. 他明明知道闯红灯危险，还执意横穿马路，最后被车撞伤，真是自作自受。

B. 这次考试我准备得十分充分，目不转睛地等待着成绩公布。

C. 爸爸说要带我去海边看日出，这个突如其来的好消息让我喜出望外。

D. 望着无边无涯的草原，我顿时心旷神怡。

5. 下列说法不正确的一项是（　　）。

A.《金色的鱼钩》通过人物描写，展现了老班长忠于革命、舍己为人的崇高品质。

B.《桥》一文中，老支书就是村民们跨越死亡的“生命桥”。

C.“近一米高的洪水已经在路面上跳舞了”“死亡在洪水的狞笑声中逼近”，这两句话运用了拟人的修辞手法。

D.《穷人》的作者是俄国作家高尔基。

三、进入互动环节，请根据要求完成练习。（8分）

1. 关注小说的环境描写，有利于我们深入理解人物形象。读下面的句子，体会环境描写所反映的人物心情，写在括号里，再揣摩一下句子（2）中的老汉此时的心理活动，写下来。（5分）

（1）屋外寒风呼啸，汹涌澎湃的海浪拍击着海岸，溅起一阵阵浪花。（　　）

（2）木桥开始发抖，开始痛苦地呻吟。（　　）

_____

_____

2. 如果你希望在班里举办一次“小说推荐”主题班会活动，你会怎样说服同学们？写一写。（3分）

_____

_____

_____

四、进入反馈环节，请根据所学知识填空。（6分）

1.《桥》和《穷人》在体裁上都属于小说，分别刻画了_____的党支部书记和_____的桑娜夫妇；《金色的鱼钩》刻画了一位_____的老班长形象。

2.《送元二使安西》这首诗的作者是_____。他的诗句“_____，_____”描绘出清新明朗的送别场景，抒发了其对友人的惜别之情。

五、同学们分享了自己的阅读记录卡，请你将记录卡补充完整。（6分）

《小英雄雨来》经典情节		《童年》阅读感受
_____	搀扶伙伴赶路	阿廖沙的成长过程中，我认为不可缺少的人物是_____，因为_____。（结合情节写理由）
机智勇敢	掩护交通员	
坚贞不屈	_____	

“成长的故事”系列小说阅读收获：当我在生活中遇到困难与挫折时，我想到了_____（谁），他让我明白了_____。

活动三　破解小说密码

六、阅读课内语段，完成练习。（10分）

桥（节选）

①木桥前，没腿深的水里，站着他们的党支部书记，那个全村人都拥戴的老汉。

②老汉清瘦的脸上淌着雨水。他不说话，盯着乱哄哄的人们。他像一座山。

③人们停住脚，望着老汉。

④老汉沙哑地喊话：“桥窄！排成一队，不要挤！党员排在后边！”

⑤有人喊了一声：“党员也是人。”

⑥老汉冷冷地说：“可以退党，到我这儿报名。”

⑦竟没人再喊。一百多人很快排成队，依次从老汉身边奔上木桥。

⑧水渐渐蹿上来，放肆地舔着人们的腰。

⑨老汉突然冲上前，从队伍里揪出一个小伙子，吼道：“你还算是个党员吗？排到后面去！”老汉凶得像只豹子。

⑩小伙子瞪了老汉一眼，站到了后面。

⑪木桥开始发抖，开始痛苦地呻吟。

⑫水，爬上了老汉的胸膛。最后，只剩下了他和小伙子。

⑬小伙子推了老汉一把，说："你先走。"

⑭老汉吼道："少废话，快走。"他用力把小伙子推上木桥。

⑮突然，那木桥轰的一声塌了。小伙子被洪水吞没了。

⑯老汉似乎要喊什么，猛然间，一个浪头也吞没了他。

⑰一片白茫茫的世界。

1. 根据语段中水的变化，找到老汉相关的言行等表现，提炼关键词填空。（6 分）

水的变化	老汉的言行表现	人物形象
没腿深的水里	站着，不说话 盯着乱哄哄的人们	临危不乱 （1）_____
	（2）_____："桥窄！排成一队，不要挤！党员排在后边！"	坚持原则
水渐渐蹿上来，放肆地舔着人们的腰	（3）_____	（4）_____
（5）_____	用力把小伙子推上木桥	（6）_____

2. 联系上下文，体会老汉两次"吼"时的心理活动：第一次，当老汉从队伍里揪出小伙子的时候，他可能在想：_____。

第二次，当老汉把小伙子推上木桥时，他可能在想：_____。（2 分）

3. 第⑪自然段的环境描写有什么作用？（2 分）

_____

_____

七、阅读课外选文《谎言》，完成练习。（13 分）

①洪水肆虐，像咆哮的野兽步步逼近。脚下的小树在湍急的洪流中"吱吱"作响，随时可能断裂。李皓清楚，这棵摇摇晃晃的小树无法承载两个人的重量，再僵持下去，两人都会被洪水冲走。

②"小朋友，不要怕，一会儿会有穿军装的叔叔来救你，你坚持在这里等着就好。"李皓轻声安慰着小女孩。

③"那你要去哪里？我不让你走，你会死的，我怕……"小女孩哭着拉住他。

④"没关系，我的水性可好了，能在水里潜伏三天三夜，比《水浒传》里的'浪里白条'张顺还厉害呢！"李皓故作轻松地眨眨眼，"一会儿其他叔叔来了，一定会帮你找到爸爸妈妈的。"

⑤小女孩露出勉强的笑容。李皓听见远处隐隐有马达声，知道是战友们在搜寻，他抬头看了眼灰蒙蒙的天空，雨仍下个不停。他深吸一口气，纵身跳进水中，转眼间就消失在滚滚洪流里。

⑥李皓是一名入伍不到一年的解放军战士，他认真好学、刻苦训练，很快成长为一位优秀的战士。不久前训练考核时，他膝关节受伤，本可以不参加抗洪抢险，却心系群众安危，主动请缨投身救援。

⑦战友们已奋战两天两夜，仍有群众被困。李皓在搜救中与战友失散，返程时发现一名小女孩被困在高地，正无助哭泣。他急忙游过去，可洪水瞬间淹没街道，无法带小女孩返回，只好托着她爬上小树等待救援，这便有了开头的一幕。

⑧半个小时后，小女孩被赶来的战士救下，她焦急地问："救我的叔叔呢？他不会真要在水里待三天三夜吧？"

⑨听着小女孩的追问，战友们心里无比沉重。一名战士强颜欢笑地说："他游到别的地方去救更需要帮助的人了，英雄总要做自己该做的事。"

⑩小女孩破涕为笑，高高兴兴上了冲锋舟："我就说他是骗我的，哪有人能在水里待那么久。"在场的战友们转过身，泪水悄悄滑落。

⑪几天后，抗洪任务结束，部队返回营区。每天晚点名时，连长总会点出那个熟悉的名字——李皓！全连战士齐声回应："到！"　（有删改）

1. 根据选文内容，补全李皓的经历。（2 分）

入伍不到一年 →（　　）→ 抗洪中与战友失散 →（　　）→ 跳入洪水牺牲

2. 文中李皓与战友们对小女孩说了两次"谎言"，第一次是_____，说谎的原因是_____；第二次是_____，说谎的原因是_____。（4 分）

3. 选文第①自然段画"____"的句子是_____描写，它在文中的作用是_____。（2 分）

4. 对"每天晚点名时，连长总会点出那个熟悉的名字——李皓！全连战士齐声回应：'到！'"这句话理解最准确的一项是（　　）。（2 分）

A. 连长忘记了李皓已经牺牲，依旧习惯性点名。

B. 战士们通过点名回应的方式，铭记李皓的英雄精神。

C. 连队还在等待着李皓归队，相信他没有牺牲。

D. 点名是为了让小女孩知道，李皓只是去执行其他救援任务了。

5. 读了这篇选文，你觉得李皓是一个怎样的人？请结合具体内容说一说。（3 分）

_____

_____

八、阅读小古文《善士于令仪》，完成练习。（8 分）

曹州于令仪者，市井人[①]也。一夕，盗入其家，诸子擒之，乃邻舍子也。令仪曰："尔素寡[②]过，何苦而盗耶？""迫于贫尔。"问其所欲，曰："得十千足以资[③]衣食。"如其欲与[④]之。既去，复呼之，盗大惧，语之曰："汝贫甚，夜负十千以归，恐为人所诘[⑤]。"留之，至明使去。盗大感愧，卒为良民。乡里称君为善士。

注释　①市井人：生意人。②寡：很少。③资：供给，提供。④与：给。⑤诘：责难，质问。

1. 解释句中加点字的意思。（2 分）

（1）尔素寡过 _____　（2）既去，复呼之 _____

2. 文中画"____"句子的意思是：_____。（2 分）

3. 结合文中的情节可以推断，邻舍子"卒为良民"有两个原因：一是_____，二是_____。（2 分）

4. 下列情节没有刻画于令仪的"善"的一项是（　　）。（2 分）

A. 耐心了解情况，表现他的宽容。　B. 满足邻舍子的愿望，表现他的大方。

C. 天亮才让邻舍子离开，表现他的周到。　D. 擒拿进入家中的小偷，表现他的正义。

活动四　参加小说征文

九、习作。（30 分）

生活里藏着很多小故事，下面提供了两组环境和人物，请你选择一组，展开丰富的想象，创编故事。

环境：飘着桂香的教学楼走廊
人物：爱攒落叶的文艺课代表李珊
急着送作业的体育委员大川
温柔的张老师

环境：彩旗飘扬的运动会场
人物：摔倒在跑道上的小军
赛场外的啦啦队队员
一起参赛的运动员

要求：①故事要围绕主要人物展开，情节尽可能吸引人，试着写出故事发生的环境、人物的心理活动；②题目自拟；③不少于 450 字。

期中学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

主题情境：为继续涵养家国情怀，激发使命担当，六年级举行“不负时光不负梦，争做时代好少年”主题活动，请你积极参与。

活动一　品读书香雅韵，做博学少年

一、阅读语段，按要求完成练习。（11分）

人生就像一场远行，我们要像骏马一样 jí chí（　　），用 xiāo sǎ（　　）的姿态、chén zhuó（　　）的心态和 háo mài（　　）的气魄，在风霜冰雹的考验中 tàn suǒ（　　）前行，用梦想照亮方向，在岁月里细细 huí wèi（　　）每一段成长的时光，áng shǒu（　　）跑出属于自己的精彩。

1. 根据拼音在括号里写出词语。（7分）

2. “雹”的甲骨文，上部像包裹着冰的云朵，下部像天空中落下的冰粒。猜猜下面哪幅图是“雹”字？（　　）（2分）

A. 　B. 　C. 　D. 

3. 语段中“精彩”的“彩”的意思是（　　）。（2分）

A. 各种颜色，引申为光彩、出色、美妙。　B. 彩色的绸子。

C. 指某种竞赛中赢得的东西。　D. 称赞、夸奖的欢呼声。

二、在“争做博学少年”活动中，奇奇遇到了困难，请你帮他选一选。（8分）

1. 下列地名和人名的拼音拼写全部正确的一项是（　　）。

A. 颐和园 YI HE YUAN　B. 刘静 LIú Jìng　C. 趵突泉 Bao Tuquan　D. 泉城路 QUANCHENG LU

2. 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是（　　）。

A. 看完恐怖片后，我一到晚上就心惊肉跳，总觉得身后有人。

B. 这场比赛里，他反应更快，经常展现出精彩的操作，确实技高一筹。

C. 面对大家的疑问，班长斩钉截铁地说：“我们一定能完成任务！”

D. 小猫威风凛凛地在沙发上蜷缩着睡觉。

3. 依次填入下面语段横线处的词语，恰当且书写正确的一项是（　　）。

天安门广场上，四面八方的爱国之士在此_____，人们_____地望着五星红旗冉冉升起，听着主席_____的宣告，民族自豪感在这一刻轰然_____。

A. 汇集　全神贯注　庄严　爆发　　B. 汇集　全神惯注　严肃　暴发

C. 会集　全神惯注　庄重　暴发　　D. 会集　全神贯注　严肃　爆发

4. 下列对课文内容的理解有误的一项是（　　）。

A.《草原》：老舍描绘了草原风光和蒙汉同胞亲如一家的情谊。

B.《宇宙生命之谜》：介绍了科学家对“地球之外是否有生命”的探索历程。

C.《丁香结》：宗璞借丁香结寄托了对人生的思考，展现其豁达的人生态度。

D.《七律·长征》：这是一首七言绝句，表现了红军战士不怕困难、勇往直前的革命英雄主义气概。

三、在活动中，皮皮搜集了一段话，请阅读并完成练习。（8分）

①人生需要梦想。②有了梦想，我们才能穿越岁月的迷雾。③梦想如漫漫寒冬里的火种□为身处绝境的人点燃希望□梦想如浩瀚大海中的航标，为漂泊远航的人指引方向□梦想如_____，为_____□④（　　）心怀滚烫的梦想，（　　）能奔赴璀璨的远方。⑤追逐梦想的人生真是无比精彩！

1. 在第③句的“□”里填上正确的标点符号。（2分）

2. 仿照画“____”的句子，将语段补充完整。（2分）

3. 在第④句的括号里填上恰当的关联词。（2分）

4. 请把第⑤句的感叹句改成反问句，保持原句意思不变。（2分）

活动二　热爱传统文化，做自信少年

四、学校准备为这次活动举办一场演讲比赛，朵朵为此写了一篇名为“中国梦·少年志”的演讲稿。请你按要求完成下列各题。（11分）

1. 朵朵想在演讲稿中引用一些名句，请你帮她补充完整。（7分）

无论时光如何流转，中华诗词始终熠熠生辉。我们徜徉其中，领略美景，感受情怀：从“_____，江清月近人”中，欣赏孟浩然描绘的江上美景；从“明月别枝惊鹊，_____”中，感受辛弃疾夜行黄沙道中的悠闲；从“_____”中，品味陆游心怀家国、忧国忧民的情怀；从“_____，_____”中，体会红军翻越岷山的喜悦之情。正因为我国历来不缺少愿意为国赴死的仁人志士，所以我们才能在春日里邂逅“桃花一簇开无主，_____”的烂漫，才能在送别时体会“劝君更尽一杯酒，_____”的真挚情谊。愿我们从中汲取精神力量，做自信少年！

2. 朵朵写好演讲稿后，试着演讲了一次，她觉得下面这句话缺乏气势，情感表达得不够强烈。请你运用反复的修辞手法帮她修改一下。（2分）

这英勇无畏的行为，这无私奉献的精神，值得我们世代传颂、永远学习。

_____

_____

3. 朵朵想让张老师帮她修改一下演讲稿，张老师爽快地答应了。张老师对朵朵说，明天上午八点务必准时赶到校门口，他会在那儿等她。（请把画“____”的句子改为直接引述句）（2分）

_____

活动三　阅读经典名著，做书香少年

五、整本书阅读。（5分）

1.《童年》是苏联作家_____（填人名）写的小说。故事的主人公_____（填人名）在父亲病逝后，随母亲投奔外祖父。小说丰富的故事情节和人物形象，给我们留下了深刻的印象。（2分）

2. 请为下面的名著选择合适的推荐语。（填序号）（3分）

名著	《童年》	《穷人》	《小英雄雨来》
推荐语			

A. 这是一部能引导人积极向上的好书。故事的主人公年纪不大，却能与敌人斗智斗勇，他的故事影响了不止一代人。

B. 这是一篇以平民视角诉说生活的佳作，贫寒日子里满是温情善意，尽显平凡人性里动人的光辉。

C. 这是一部以孩子的视角来讲述故事的小说，它能使人在黑暗中看到光明，在邪恶中看到善良，在冷酷无情中看到人性的光芒。

活动四　传承民族精神，做爱国少年

六、中华民族的历史中有无数爱国志士令我们感动。阅读小古文，完成练习。（7分）

范仲淹有志于天下

范仲淹二岁而孤[①]，家贫无依。少有大志，每以天下为己任，发愤苦读，或夜昏怠，辄[②]以水沃面；食不给[③]，啖[④]粥而读。既仕[⑤]，每慷慨论天下事，奋不顾身。乃至被谗受贬，由参知政事谪[⑥]守邓州。仲淹刻苦自励，食不重肉，妻子衣食仅足而已。常自诵曰：“士[⑦]当先天下之忧而忧，后天下之乐而乐也。”

注释 ①孤：幼年丧父。②辄（zhé）：就。③给：供应。④啖（dàn）：吃。⑤既仕：做官以后。⑥谪（zhé）：贬官、降职。⑦士：这里指读书人。

1. 联系上下文，解释加点的字。（2 分）

家贫无依：_____　　每以天下为己任：_____

2. 借助注释，写出文中画“～～～”句子的意思。（2 分）

_____

3. 读了这则文言文，我知道范仲淹的大志是_____。（1 分）

4. 下列哪件事不能表现出范仲淹“有大志”？（　　）（2 分）

A. 两岁时，他家贫无依。　　B. 年少时，他发愤苦读。

C. 做官后，他论天下事。　　D. 被贬后，他刻苦自励。

七、了解袁隆平院士的奋斗故事。阅读课外选文，完成练习。（12 分）

改变世界的那颗种子

①在中华人民共和国成立 70 周年之际，袁隆平获得“共和国勋章”，但他始终说：“不能躺在功劳簿上睡大觉。”他笑着自称“90 后”，说自己脑瓜子没糊，还要继续研究，目标是实现每公顷产量 20 吨。

②袁隆平离不开农田，90 岁仍然坚持“每天要到田里看看”。去北京领奖前，他特意早起到田里待了半小时；带着勋章回去后，他说的第一件事，还是下地看看。

③“一颗种子改变世界”是对他最好的诠释。在西南农学院学习时，他对学术孜孜以求，阅读了许多中外农业科技杂志，对权威从不盲从，靠理性判断知识价值。1953 年大学毕业后，他被分到湖南乡下的安江农业学校任教，一边教书一边做科研，积累了大量经验。三年国民经济困难时期，他目睹同胞挨饿，发誓要研究出高产水稻，让大家吃饱，“杂交水稻”从此成了他毕生的追求。

④为找到理想稻株，他每天吃了早饭就下田，直到下午四点才回。六七月份的天气，他每天都手拿放大镜，一垄垄、一行行、一穗穗，大海捞针般在几千几万的稻穗中寻找不育株，汗水在他背上结成盐霜，皮肤被晒得黑里透亮，连常年扎在水田里的农民都自叹不如。狂风暴雨后，他又身披蓑衣，在田头寻找抗风雨的优质稻株。凭着坚韧不拔的意志，他勘查了 14 余万株稻穗，终于找到 6 株不育株，其中 4 株成功繁殖，研究推翻了传统学说，推论出水稻杂交的优势——可大幅提高产量。

⑤袁隆平有两个梦想：“禾下乘凉梦”和“杂交水稻覆盖全球梦”。他曾梦见超级杂交水稻长得比高粱还高，穗子有扫帚那么长，谷粒有花生米那么大，他和助手坐在稻穗下乘凉。

⑥如今，他的心里也许种下了一亩田，那里不受世俗纷扰，透着恬静、安逸，他可以全力为“禾下乘凉梦”和“杂交水稻覆盖全球梦”而不懈努力……　　——有删改

1. 阅读第②③自然段，借助表格，梳理关键信息。（4 分）

时间	袁隆平的表现
	对学术孜孜以求，阅读了许多中外农业科技杂志
1953 年大学毕业后	
	发誓要研究出高产水稻，并不断进行尝试
90 岁	

2. 阅读第④自然段画“____”的句子，注意加点词语，分享你从中感受到的人物品质和体会到的作者情感。（2 分）

_____

_____

3. 文中第⑤⑥自然段中反复提到袁隆平的两个梦想，对此理解不正确的一项是（　　）。（2 分）

A. “禾下乘凉梦”是希望稻子长得比人还要高，这样结出的稻谷就更多了。

B. “杂交水稻覆盖全球梦”表现了袁隆平希望杂交水稻走出国门，走向世界，为中国挣更多的钱。

C. 反复出现袁隆平的两个梦想，强烈表现袁隆平一生对理想的不懈努力和追求。

4. 下列对题目“改变世界的那颗种子”的理解不正确的一项是（　　）。（2 分）

A. 袁隆平研发的杂交水稻种子，解决了中国人的粮食问题，也造福了世界人民。

B. 这颗“种子”指的是袁隆平的梦想，它就像种子一样在他心底生根发芽。

C. 把袁隆平比作“改变世界的那颗种子”，赞美他的伟大。

5.《人民日报》点评：为“稻粱谋”，为民生计，袁老无愧侠之大者、国之仁士。你同意这个观点吗？请结合选文说说你的理由。（理由不少于两点）（2 分）

_____

_____

活动五　科技强我心，做逐梦少年

八、高新科技，是祖国崛起的加速器。阅读材料，完成练习。（8 分）

【材料一】　《中国力量：高铁正在改变中国》报告目录（部分）（仅供做题使用）

章节	主题	目录
第一章	出行路不再遥远	1. 高铁出行圈的形成　2. 智能出行更美好 3. “高铁 + 出行”的便利
第二章	高铁经济“新版图”	1. 星光灿烂的“城市群”　2. 高铁新城拔地而起 3. “经济带”与城市风景
第三章	新生活的美丽光环	1. 快乐的“双城记”　2. 说走就走的旅行 3. 新观念、新视野与新生活
第四章	最美的风景在路上	1. “高铁 + 旅游”新生活　2. “最美高铁”到底有多美？ 3. 绿水青山就是金山银山

续表

章节	主题	目录
第五章	“大交通”的立体图景	1. 交通体系猜想与实践　2. 传统交通格局裂变 3. “你死我活”的对抗战
第六章	标注“中国制造”新高度	1. 高铁带动“中国制造”　2. 装备制造惊艳世界 3. 一流线路、客站与动车组
第七章	让中国与世界接轨	1. 世界交通需要“中国方案”　2. “高铁外交”的广阔天地 3. “中国标准”成为“世界标准”

【材料二】　中国机器人产业迈向新阶段

在 2025 年央视春晚的舞台上，《秧 BOT》节目中的机器人“福兮”表演了东北秧歌。它们的动作流畅得像真人一样！

机器人“福兮”能像真人一样灵活地跳舞、转手绢，全靠这些高科技本领。首先，高精度定位“电子眼”。机器人身上安装了激光雷达和深度相机，就像长了“电子眼睛”，能 360 度观察周围环境，连舞台上的微小细节都不会错过。其次，超强关节“大力士”。比如膝盖关节最大力气能达到 360 N·m，所以转手绢时又快又稳，甚至能完成“丢手绢”这种高难度动作。最后，手绢抛接“小机关”。机器人手臂内部安装了隐藏与释放装置，配合算法控制抛接的力度和角度，让手绢飞出去后还能稳稳收回来。

1. 贝贝想写一篇主题为“高铁改变人们的观念、视野与生活”的演讲稿，可以查找材料一的第_____章的《_____》这篇文章。（2 分）

2. 根据材料一，下列说法不正确的一项是（　　）。（1 分）

A. 高铁带动了制造业的发展，也推动了城镇化建设的进程。

B. 乘坐高铁，不仅带来了生活上的便利与快捷，还让人们可以欣赏美景。

C. 中国高铁的速度虽然很快，但还未达到世界领先水平。

3. 机器人“福兮”能灵活跳舞依靠的三个高科技本领是：_____、_____和_____。（3 分）

4. 材料二中加点的词语“最大”能否删掉？请说明你的理由。（2 分）

_____

_____

活动六　笔尖流淌故事，记录美好时光

九、习作。（30 分）

请在下面的题目中任选一个，完成习作。

题目一：同学们，你们一定参加过很多校内外活动，朗诵会、辩论赛、课本剧表演、公益活动、运动会……选一次活动写下来，和同学分享你的经历和感受。

题目二：孙悟空能够七十二变，这是多少人的梦想啊！今天就给大家一个机会，如果你有七十二变的本领，你想变成什么呢？变形后又会发生怎样的故事呢？请发挥想象，写一写。

要求：①题目自拟，注意书写规范、端正；②文中不能出现真实的校名和人名；③不少于 450 字。

第五单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

积累与运用

一、根据语境，看拼音写词语。（8分）

夏日的午后，mèn léi（　　）滚过天空，层层乌云 zhē gàn（　　）住天空。天气预报说会有雷雨，guǒ zhēn（　　）就下起了雨。我抬头 zhǎng wàng（　　），看着雨点正 qǐ jìn（　　）地打在远处茂密的枝叶上。雨停之后，天空呈现出一片澄澈的 wǎ lán（　　）。我 bù yóu de（　　）走到窗边，忍不住轻声 zàn tàn（　　）：雨后的空气真清新啊！

二、选一选。（10分）

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）。

A. 憧憬（chōng）　璀璨（chàn）　　B. 痱子（fèi）　黑魆魆（qū）

C. 电钮（niǔ）　玛瑙（lǎo）　　D. 焖饭（mèn）　窸窸窣窣（sū）

2. 下列句子中加点词语使用有误的一项是（　　）。

A. 刚从冰箱里拿出来的西瓜凉冰冰的，咬一口特别解暑。

B. 天空中飘着几朵厚墩墩的云彩，好像一团团蓬松的棉花糖。

C. 清晨的阳光透过窗户，照得地板明晃晃的，连角落里的灰尘都看得清清楚楚。

D. 他的演讲声情并茂，台下的观众听得静悄悄的，不时爆发出热烈的掌声。

3. 下列句子中，没有运用拟人的修辞手法的一项是（　　）。

A. 树叶上的露珠眨着眼睛，好奇地望着这个世界。

B. 路边的小杨树忽然沙啦啦地喧闹起来，就像在嘻嘻地笑。

C. 我跑到窗前，不住地朝街上张望着。

D. 蜜蜂嗡嗡地边歌边舞，点缀着这个宁静的小站。

4. 下面是一位同学围绕“我的热心肠同桌”这个题目选择的材料，以下选项中不能表达中心意思的一项是（　　）。

A. 每天早自习前，他都会主动帮值日生整理班级的课桌椅。

B. 发现班级图书角的书封破损了，他总是悄悄用彩纸包好封面。

C. 他在运动会上奋力冲刺，为班级争得了荣誉。

D. 他坚持每天帮腿脚不便的同学背书包、扶他上下楼梯。

5. 下列关于课文内容的表述不正确的一项是（　　）。

A. 我们可以从多个方面或选取不同事例把课文的中心意思表达得更全面、更充分。

B. 课文的每个部分都应写详细些、具体些，才能让读者对中心意思的印象更深刻。

C.《灯光》一课，通过描写郝副营长对未来的憧憬和牺牲的事迹，从“向往”和“奉献”两个角度，深刻诠释了革命先烈为了后代的幸福生活不惜牺牲自我的伟大精神。

D. 在《盼》一课中，作者紧扣“盼”的心情，把“盼下雨”“盼穿雨衣”的细节写得具体生动，让读者感同身受。

三、先把本单元中的四字词语补充完整，再选词填空（填序号）。（8分）

①聚（　　）会（　　）　②震（　　）动（　　）　③小心（　　）（　　）

④一（　　）不（　　）　⑤（　　）飞（　　）舞　⑥晕（　　）转（　　）

在早茶店里，爷爷正（　　）地听粤剧，我则（　　）地捧着一杯滚烫的铁观音。

四、按要求完成句子练习。（7分）

1. 广场上无数盏灯静静地照耀着周围的宏伟建筑。（缩句）（2分）

_____

2. 雨：雨敲着鼓点逗引我出去玩耍。（运用相同的修辞手法写句子）（2分）

风：_____

3. 下面是龙一鸣习作中的一段话，请你根据提示帮他进行修改。（3分）

奇奇同学是个热心帮助他人的好班长。小华病了，他陪小华去医务室看病。贝贝忘带颜料和画笔了，他把自己的借给贝贝用。他对人很有礼貌，见到老师会主动问好。一天下午，他走在路上，看到一位老奶奶推着放了一大袋大米的车子，就急忙跑上去帮忙推。他还是班上学习成绩最好的同学呢！

（1）为了提醒龙一鸣围绕中心意思写，请你给这段话的中心句画上“____”。（1分）

（2）请你用修改符号帮他删去与中心意思无关的句子。（2分）

五、初试身手。朵朵想以“幸福就在身边”为题写一篇作文，但是不知道怎么写，请你帮她构思一下。（8分）

1. 要紧紧围绕中心意思选材，下列材料中合适的有（　　）。（多选）（4分）

A. 在考试前，妈妈亲切地鼓励我。

B. 奶奶常在我回老家时为我做上一碗我爱吃的馄饨。

C. 爸爸误会我故意不写作业。

D. 弟弟偷偷为我做生日贺卡。

E. 绿萝有着顽强的生命力。

F. 爷爷记不清很多事情，却不忘给我买最爱吃的烤红薯。

2. 请你从上面合适的材料中任意选择一个，运用围绕中心意思来写的方法，把你想重点写的内容写具体。（4分）

我选择材料_____（填序号）：_____

_____

_____

阅读与鉴赏

六、阅读课内语段，完成练习。（8分）

我开始盼着变天。可是一连好多天，白天天上都是瓦蓝瓦蓝的，夜晚又变成满天星斗。我的雨衣一直安安静静地躺在盒子里，盒子一直安安静静地躺在衣柜里。每天放学路上我都在想：太阳把天烤得这样干，还能长云彩吗？为什么我一有了雨衣，天气预报就总是“晴”呢？

有一天，快到家时，路边的小杨树忽然沙啦啦地喧闹起来，就像在嘻嘻地笑。还用问，这是起了风。一会儿，几朵厚墩墩的云彩飘游过来，把太阳也给遮盖住了。天一下子变了脸色。路上行人都加快了走路的速度，我却放慢了脚步，心想，雨点儿打在头上，才是世界上最美的事呢！果然，随着几声闷雷，头顶上真的落上了几个雨点儿。我又伸手试了试周围，手心里也落上了两三个雨点儿。我兴奋地仰起头，甩打着书包就大步跑进了楼门。

1. 语段以_____为线索，写出了“我”的情感变化是：失望 → 期待 → （　　）。（2分）

2. 用“～～～”画出第1自然段的中心句。（2分）

3. 语段中画“____”的句子属于_____描写，表现了“我”_____。（2分）

4. 生活中，你曾经盼望过什么呢？请写几句话，描述你心里的这种期盼。（2分）

_____

_____

七、阅读课外选文，完成练习。（13 分）

吊在井桶里的苹果

我小时候很亲父亲，不但亲，还很崇拜，把父亲当作举世无双的英雄一样崇拜着。父亲在我童年的记忆里是无所不能的存在，给我编花环、找欺负我的小伙伴出气……我那个时候的口头禅是“我爸怎样怎样”，因拥有了那个爸，就很了不得似的。

母亲问，长大有钱了买好东西给谁吃？我几乎不假思索脱口而出，给爸吃。母亲的脸有点挂不住，继而竟抹起泪来，父亲却有说不出的得意。

待我真的长大了，却与父亲疏远了。每次回家，跟母亲有唠不完的家长里短，一些私密的话，也只愿跟母亲说。而跟父亲，却是三言两语就冷了场。他不善于表达，我亦不耐烦去问他什么。什么事情，问问母亲就可以了。有礼物带回，都是买给母亲的，衣服或者吃的，却少有父亲的。偶尔有那么一次，我的学校里开运动会，每个老师发一件白色T恤。因我极少穿T恤，就挑了一件男式的，本想给爱人穿的，但爱人嫌大，也不喜欢那个质地。回母亲家时，我就随手把它塞进包里，带给父亲。我永远忘不了父亲接衣时的惊喜，那是猝然间遭遇的意外啊。原来父亲一直是落寞的啊，我们却忽略他太久太久。这之后，父亲的话明显多起来，乐呵呵的，穿着我带给他的那件T恤，三天两头打电话给我。

暑假到来时，又接到父亲的电话，父亲在电话里很兴奋地说：“家里的苹果树结很多苹果了，你最喜欢吃苹果的，回家吃吧，保你吃个够。”我当时正接了一批杂志约稿在手上写，心不在焉地回他：“好啊，有空我会回去的。”父亲有些失望。

一晃近半个月过去了，我完全忘了答应父亲回家的事。一日深夜，姐姐突然来电话，聊了两句，问：“爸说你回家的，怎么一直没回来？爸一直在等你回家吃苹果呢。”我在电话里笑了：“我说爸也真是的，街上不是有苹果卖吗？”姐姐说：“那不一样，爸特地挑了几十个大苹果，留给你，怕坏掉，就用井桶吊着，天天放井里给凉着呢。”

我的心被什么猛地撞击了一下，只重复说，爸也真是的，就再也说不出其他话来。井桶里吊着的何止是苹果？_____

1. 选文围绕着“我和父亲的关系”这个中心，选取了哪几件事来具体体现？请简要概括。（4 分）

（1）_____

（2）长大后“我”很少给父亲买礼物，有一次把学校运动会发的T恤带回家送给他，父亲特别开心。

（3）_____

2. 联系上下文，第 2 自然段中加点的“挂不住”的意思是（　　）。（2 分）

A. 脸色不好看　　B. 脸上挂着泪珠　　C. 脸色变白了　　D. 脸色变柔和了

3. 填在选文结尾横线处最恰当的一句话是（　　）。（2 分）

A. 那是一家子辛勤劳动的结晶呀！　　B. 那是父亲辛劳一年的成果呀！

C. 那是一个父亲对女儿沉甸甸的爱啊！　　D. 那是一家人团聚的机会呀！

4. 父亲是一个怎样的人？请你根据选文内容简要概括。（2 分）

_____

_____

5. 你和你的父亲平常是怎样相处的？如果让你跟你的父亲说说心里话，你最想跟他说什么？（3 分）

_____

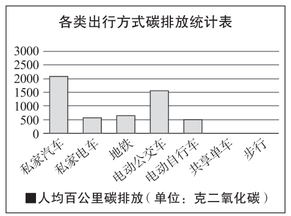
_____

八、2025 年是中国提出“双碳”目标五周年。让我们行动起来，为守护美好生态担起一份责任，献出一份力量。请你阅读材料，完成练习。（8 分）

【材料一】“双碳”目标是中国应对气候变化的国家战略。“双碳”是碳达峰与碳中和的简称。碳达峰指二氧化碳排放量在某一时间点达到峰值后逐步下降。碳中和指通过植树造林、节能减排、碳捕集技术等手段，将排放的二氧化碳全部抵消，实现净零排放。中国力争 2030 年前实现碳达峰，努力争取 2060 年前实现碳中和。

【材料二】“双碳”战略倡导绿色、环保、低碳的生活方式。所谓低碳生活，是在不降低生活质量的前提下，通过改变一些生活方式，利用高科技以及清洁能源，降低二氧化碳排放量。衣、食、住、行中的许多日常行为都会产生碳排放。比如生产一个塑料袋增加碳排放约 0.1 克；消耗一张 A4 纸增加碳排放约 0.013 千克；每盏白炽灯点亮一小时增加碳排放约 0.04 千克；看电视一小时增加碳排放约 0.096 千克；一辆汽车行驶一公里平均增加碳排放约 0.078 千克。

【材料三】低碳生活不仅关系到地球的未来，也与每个人的生活息息相关。绿色出行是实现低碳目标的重要举措，指的是城市轨道交通、新能源公交车、自行车和步行等对环境影响较小的交通出行方式。这些出行方式，不仅能从源头减少碳排放，改善城市空气质量，也是实现能源转型和推动可持续发展的重要力量。越来越多的人坚持从自身做起、从身边小事做起，积极宣传、践行绿色低碳理念。



（仅供做题使用）

1. 根据材料，下列说法不正确的一项是（　　）（2 分）

A. “双碳”是碳达峰与碳中和的简称，“双碳”战略倡导绿色、环保、低碳的生活方式。

B. 低碳生活就是我们要不惜一切代价减少能耗，降低二氧化碳排放量。

C. 低碳生活与我们每个人的生活息息相关，我们要从身边的小事做起，积极宣传、践行绿色低碳理念。

D. 选择城市轨道交通、新能源公交车、自行车和步行等对环境影响较小的交通出行方式，有助于实现低碳目标。

2. 根据材料，下列做法不属于“低碳生活”的一项是（　　）。（2 分）

A. 社区里会定期组织植树、节能宣传等环保活动。

B. 越来越多的人选择骑共享单车和驾驶新能源汽车。

C. 人们在购物时，大量使用一次性塑料袋。

D. 越来越多的家庭主动将家中的白炽灯更换为节能灯。

3. 小林计划周末和家人一同前往距家 3 公里的公园，家人想要开车前往，小林想劝说家人一起践行低碳理念。下列说法不可以作为理由的一项是（　　）。（2 分）

A. 只要咱们这次绿色出行，就能解决城市的污染问题。

B. 短途步行、骑行既环保又可以增强体质，培养健康的生活习惯。

C. 乘坐新能源公交车很方便，可以减少碳排放，改善城市空气质量。

D. 绿色出行是一种文明的生活方式，我们每个人都要积极践行。

4. 请你联系生活实际，为践行低碳生活理念提出两条建议。（绿色出行除外）（2 分）

_____

_____

表达与交流

九、习作。（30 分）

题目：忘不了那一抹_____

请在横线上填写表示颜色的词，比如“红”“白”“蓝”“黄”等。这一抹颜色可以是一个人，可以是一件事，也可以是一处风景……不管是什么，它对你一定有特别的意义，一定牵动着你内心最真挚的情感。要求：请先把题目补充完整，习作中要表达出自己的真情实感，不少于 450 字。

第六单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

每年的4月22日是世界地球日。让我们争当小小宣传员，讲好地球故事，呼吁更多人保护我们的地球家园。

积累与运用

一、根据语境，看拼音写词语。（8分）

我们共享这一方天地，切莫肆意 huǐ huài（　　）自然，làn yòng（　　）有限的 zī yuán（　　）。心怀敬畏，行有 jié zhì（　　），方能守护林间欢唱的 huáng yīng（　　）、石间茂盛的 qīng tái（　　），守护从眼前直至 tiān yá（　　）的山河美景，不要 zhǐ wàng（　　）失去之后，再寻回这份诗意与安宁。

二、选一选。（10分）

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）。

A. 泛滥（làn）　恩赐（cì）　　B. 盘踞（jù）　记载（zài）

C. 肆虐（nuè）　排阅（tà）　　D. 荞麦（qiáo）　耙地（bá）

2. 右下图是“资”的古字和本义。下列句子中加点的“资”字用的是本义的一项是（　　）。



“资”是会意兼形声字，上部为“次”，下部为“贝”。“贝”在古代代表钱财、财富，因此“资”的本义是财物、资产，后来引申为资本、资源、资格、资历等。

A. 这家公司拥有雄厚的资金，发展潜力巨大。

B. 他凭着多年的资历，顺利晋升为部门主管。

C. 这座城市旅游资源丰富，吸引了很多游客。

D. 基于现有资料，我们可以做出更准确的判断。

3. 下面这段话要表达的中心意思是（　　）。

为了让校园更有活力，学校开展了丰富的社团活动。这些社团活动是校园生活的“调色盘”，让同学们的课余生活变得多姿多彩。同学们把它们称作“成长加油站”，是十分恰当的。因为这些社团活动，不仅能培养同学们的兴趣爱好，锻炼动手实践能力，还能增进同学之间的交流合作，让大家在集体中学会团结协作。

A. 学校的社团活动形式多样，包含绘画、体育、音乐等类型。

B. 社团活动能丰富课余生活、培养能力并促进同学间的交流合作。

C. 同学们都非常喜欢参加学校组织的各类社团活动。

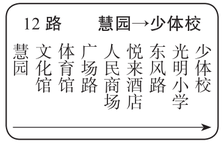
D. 学校应该多开展不同主题的社团活动，满足学生的需求。

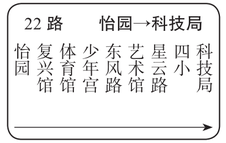
4. 面对不同的意见，下列做法不正确的一项是（　　）。

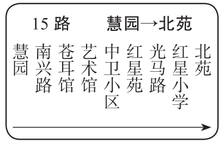
A. 认真倾听，准确把握别人的观点。　　B. 换位思考，尊重不同的意见。

C. 一味地要求别人赞同自己的观点。　　D. 讨论问题时态度要平和，以理服人。

5. 贝贝家住在慧园，她和同学约定周六上午9：00在艺术馆门口集合，请你帮她选择最快捷的乘车方案。下列方案最合适的一项是（　　）。







A. 乘坐15路，从慧园上车，到艺术馆下车。

B. 乘坐12路，从慧园上车，到东风路下车。

C. 乘坐12路，从慧园上车，到体育馆下车，转乘22路到艺术馆。

D. 乘坐12路，从慧园上车，到东风路下车，转乘22路到艺术馆。

三、先把本单元中的四字词语补充完整，再完成练习。（5分）

（　　）（　　）同舟　三（　　）五次　不紧不（　　）　（　　）（　　）同辉

1. 与画“____”的词语意思相反的词语有_____。

2. 清晨上山顶，红日初升，明月还未隐去，_____的景象十分壮观。（选词填空）

四、给下面的句子选择恰当的说明方法。（填序号）（4分）

A. 打比方　B. 列数字　C. 举例子　D. 作比较

1. 它不是谁的恩赐，而是经过几百万年，甚至几亿年的地质变化才形成的。　（　　）

2. 须鲸的水柱是垂直的，又细又高。齿鲸的水柱是倾斜的，又粗又矮。　（　　）

3. 地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样美丽壮观，和蔼可亲。　（　　）

4. 云能预示天气。比如，在新疆地区，出现积雨云可能预示即将下雨。　（　　）

五、按要求完成句子练习。（8分）

1. 用修改符号修改语段。（共四处错误）（4分）

为了让生活更美好，人们守护精心着青山绿水。这片广阔的森林与蜿蜒的河流，是粤港澳大湾区的《天然氧吧》。这宝贵的生态财富，不仅能涵养水源、调节气候，为大湾区提供清新的空气；还能净化环境——茂密的林木能吸附尘埃，这里充满了富含负氧离子。

2. 老人说：“种树是我命运的选择，屋后的青山就是我生命的归宿。”（改为转述句）（2分）

_____

3. 农民一有了土地。农民把整个生命投入了土地。（用恰当的关联词连成一句话）（2分）

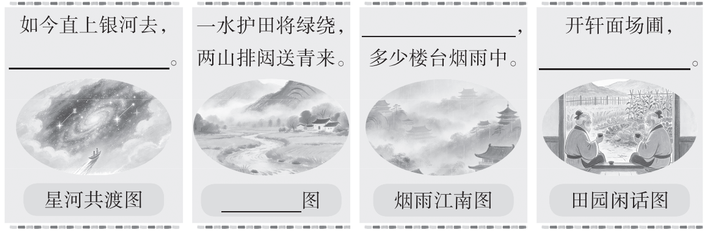
_____

六、根据所学知识填一填。（10分）

1.《青山不老》讲述了一位山野老农，用_____年的时间在晋西北创造了一片绿洲的故事。表现了老农_____的精神。（2分）

2.《只有一个地球》运用_____、_____等多种说明方法，呼吁我们要_____。（4分）

3. 根据图片内容填空。（4分）



阅读与鉴赏

七、阅读课内语段和材料，完成练习。（13分）

【材料一】　　只有一个地球（节选）

①据有幸飞上太空的宇航员介绍，他们在天际遨游时遥望地球，映入眼帘的是一个晶莹的球体，上面蓝色和白色的纹痕相互交错，周围裹着一层薄薄的水蓝色“纱衣”。地球，这位人类的母亲，这个生命的摇篮，是那样美丽壮观，和蔼可亲。

②但是，在群星璀璨的宇宙中，地球是渺小的。它是一个半径不到6400千米的星球。它只有这么大，不会再长大。

……

③“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”这是宇航员遨游太空目睹地球时发出的感叹。

④只有一个地球，如果它被破坏了，我们别无去处。如果地球上的各种资源都枯

竭了，我们很难从别的地方得到补充。我们要精心地保护地球，保护地球的生态环境。让地球更好地造福于我们的子孙后代吧！

【材料二】

动物	从 1970 年到 2020 年，全球受监测的野生动物数量减少了 73%。
森林	截至 2023 年，全球森林砍伐面积比实现 2030 年零砍伐目标的进度超出了 45%。
臭氧层	臭氧层能使地球上的生命免遭强烈的紫外线伤害。几十年前曾有预测若不限制破坏臭氧的物质，到 2025 年臭氧层可能减少约 10%。

【材料三】

全国碳排放强度	绿色生产力	全国森林覆盖率
2023 年比 2012 年下降超过 35%。	2023 年，我国新能源汽车产销量连续 9 年全球第一。	从新中国成立之初的仅 8.6%，提升至 2025 年的 25.09%。

1. 阅读材料一第①②自然段，完成阅读记录卡。（8 分）

◎表达有层次

引出话题：从宇航员在太空遥望地球看到的画面写起。

分析问题：（1）从形状、_____、_____等方面整体介绍地球。（2 分）

得出结论：（2）_____。（2 分）

◎说明有方法

（3）读画“____”的句子，谈谈这样写的好处。（2 分）

_____

_____

◎语言有特点

（4）第②自然段中的“不到”能删去吗？说明理由。（2 分）

_____

_____

2. 下列选项中，对上述三则材料的理解正确的一项是（　　）。（2 分）

A. 从 1970 年到 2020 年，全球受监测的野生动物种类明显减少。

B. 全球环境破坏程度非常严重，这正是宇航员所说的地球“太容易破碎了”。

C. 全球森林砍伐过度，而我国的森林覆盖率较新中国成立之初提高了 24.02%。

D. 因为我国新能源汽车销量连续 9 年全球第一，所以近年碳排放强度上升明显。

3. 关于环保行动，两位同学发表了不同看法。（3 分）

同学甲：我觉得环保就是要严格限制发展，比如减少汽车的使用、关停工厂，这样才能快速改善环境。

同学乙：我认为环保和发展可以兼顾，像推广新能源汽车、提升森林覆盖率，既能保护环境，也能推动社会进步。

请结合上面的材料，谈一谈你的观点：_____，并说明理由：_____。

八、阅读课外选文，完成练习。（12 分）

地球每天都在“减肥”

①由于营养普遍过剩，肥胖一直是困扰现代人类的一大难题，因此，减肥成为许多商家的揽客噱头。不过，不管人类折腾的减肥到底有没有效，地球却真的每天都在变“瘦”，它一天减肥 200 吨。

②光看地球表面，好像并没有什么变化：地面上植物生根发芽、落叶归根，天空中狂风骤雨、雨过天晴，日复一日，年复一年。这些过程中流动的养分、水分和气体只在地球上循环，地球不会因此变大或者变小。

③但地球并不是孤立的，它与外太空每时每刻都在互通有无。

④太空中到处都是尘埃、碎石，当这些太空尘埃掠过地球时，地球引力会把它们吸引过来，就像一台巨大的星际“吸尘器”。地球吸尘的能力有多强呢？事实上，地球能“出生”都是靠着吸尘的能力。远古时期，许多大型的陨石与地球相互碰撞，有的粉身碎骨融入地球，有的留下“大半身家”后得以逃逸。A. 比如 6500 万年前导致恐龙灭绝的那颗小行星，科学家估计它的质量有 8000 亿吨，它坠落到地球上之后，所有的物质基本都留了下来，这就等于地球的重量一下子增加了 8000 亿吨。就这样，地球慢慢地“长大”了。

⑤不过，随着宇宙逐渐稳定，如今，地球想靠着大陨石增重比以前困难了很多。光靠吸引小尘埃，地球一天能增重多少呢？科研人员发现，每天落入地球的实际尘埃量约为 60 吨。

⑥那么地球每天都增重 60 吨吗？并非如此，因为地球每天还向太空输送着几百吨气体。星球引力与其自身质量有关，星球质量越大，引力就越大，而引力大不仅能吸引更多太空尘埃，还能留住更多的气体。木星质量是地球的 300 多倍，它的引力比地球大得多，连最轻的氢气和氦气都被其牢牢抓住，形成了一个巨型气态行星。地球没有木星那么大的引力，无法将氢气和氦气这两种质量较轻的气体牢牢束缚，因此它们一有机会便会逃逸到太空中。再加上速度快、能量强的太阳风无时无刻不在地球上空肆虐，也会带走大量的气体。

⑦科学家根据地球的引力公式和气体分子速率公式计算出了每分钟地球向外逸散的气体分子数，换算成气体质量后，相当于每分钟地球就失去近 180 千克的气体，一天就减重约 260 吨。与地球每天新增的约 60 吨尘埃相抵后，地球每天减掉的重量约为 200 吨。可以说，地球在一天天地变小。

⑧B. 不过，考虑到地球是个超级“大胖子”——质量约为 5.97×10^{24} 千克，它每天减的这点重量可谓九牛一毛，想“瘦成一道闪电”要花上千万亿年的时间，到时候太阳可能都不存在了。所以，我们可以放下因为地球热衷于“减肥”而提起的心了。

（有删改）

1. 从文中哪些句子可以看出地球每天都在变瘦？用“____”画出相关的语句。（2 分）

2. 读句子，完成练习。（6 分）

（1）画“____”的句子 A 运用了_____和_____的说明方法，这样写的好处是_____。（3 分）

（2）画“____”的句子 B 是个_____句，形象地写出了地球的_____。这样的句子我也会写：_____。（3 分）

3. 为什么说地球每天都在“减肥”？根据选文内容完成下面的导图，看看作者是怎样一步步把这个问题说清楚的。（2 分）

表面看没有变化 ⇒ [　　] ⇒ [　　] ⇒ 地球每天都在“减肥”

4. 为了保护我们人类赖以生存的家园——地球，你认为我们需要采取哪些行动呢？请提出你的建议。（2 分）

_____

_____

表达与交流

九、习作。（30 分）



大气污染、水资源匮乏、土地沙漠化、全球气候变暖……环境问题是二十一世纪人类面临的最大难题。对于环境保护，你有什么好的建议吗？请以倡议书的形式表达出来。要求：注意倡议书的格式，不少于 450 字。

第七单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

积累与运用

一、根据语境，看拼音写词语。（6分）

我站在jiē xīn（　　）公园，rù shén（　　）地看着路边的一只xī shuài（　　）。它很cōng míng（　　），躲在隐蔽的wèi zhì（　　），wéi kǒng（　　）留下一丝痕迹。

二、选一选。（10分）

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）。

A. 沧海（cāng）　钵子（bó）　　B. 蜇人（zhē）　琼浆玉液（qióng）

C. 嘀嗒（dī）　　和谐（jiē）　　D. 岐嶷（yí）　孰是孰非（shú）

2. 下列对加点字词的解释有误的一项是（　　）。

A. 孰为汝多知乎（说）　　B. 则校可知矣（学校）

C. 日初出沧沧凉凉（寒凉）　　D. 见两小儿辩斗（辩论，争论）

3. 施，形声字。本义与“旌旗、旗帜”相关，后引申出多种用法。比如：①施行、施展；②给予；③施舍。下面选项中与“施工”中“施”字的意思相同的一项是（　　）。



A. 施主　　B. 无计可施　　C. 施恩　　D. 施肥

4. 下列关于把握文章主要内容的方法，说法不正确的一项是（　　）。

A. 借助文章的关键语句，如提示叙述顺序的词句，能帮助我们快速把握文章的主要内容。

B. 借助文章题目，补充相关信息，是一种把握文章主要内容的好方法。

C. 把握文章主要内容时，要把文章里的所有细节都写出来，这样才全面。

D. 对于写事的文章，理清事情的起因、经过、结果，就能很好地把握文章的主要内容。

5. 下列表述不正确的一项是（　　）。

A.《表里的生物》中，“我”认为表里有活的生物在跳动，体现了儿童纯真的想象力。

B.《曹冲称象》中，曹冲想到用重物代替大象来称重，巧妙解决了大象称重的难题。

C.《两小儿辩日》中，两个小儿辩论太阳远近，孔子听完后，轻松判定了谁对谁错。

D.《他们那时候多有趣啊》通过未来孩子的视角，表达了对过去校园生活的向往。

三、按要求完成句子练习。（12分）

1. 此不为远者小而近者大乎？（改为陈述句）（2分）

_____

2. 托米对玛琪说：“如果你不喜欢书里说的这些事，你就干脆别读这本书。”（改为转述句）（2分）

_____

3. 小品社团准备表演春节前家庭生活的一幕，请填写与“说”有关的词语。（4分）

爸爸还在_____，我不耐烦地用双手捂住了耳朵。一旁的妈妈立刻_____：“良药苦口，忠言逆耳，都快过春节了，家里的活也要搭把手的！”我马上_____：“爸爸的吩咐我早就明白了！我准备开始干了！”说着，我哭了起来。此时，奶奶闻声出来，她慈爱地_____：“别哭，别哭！我们家的小宝是个好孩子，能体谅爸爸妈妈的辛苦。赶紧收好泪花去劳动吧。”

4. 在科技馆里，文文看到了一台会和人对话的智能机器人和一个能模拟火山喷发的实验机器，但体验名额有限。请联系生活实际写一写文文“好奇”的心理活动。（4分）

_____

_____

四、根据所学知识填空。（9分）

1. 孔子在东游时，遇到两个小孩在辩斗。一个小孩认为太阳刚升起时离人_____，中午时离人_____；另一个小孩则持相反观点。两人各执一词，便向孔子请教，孔子_____。两个小孩笑着说：“_____？”（4分）

2.《表里的生物》讲述了小时候的“我”对父亲的怀表十分好奇，大胆猜测里面有_____，并不断观察、求证的故事。表现了儿童_____的特点，告诉我们要_____。（3分）

3. “五音”指的是宫、_____、角、徵、_____，“五谷”指的是：_____、_____、黍、菽、稷。（2分）

阅读与鉴赏

五、阅读课内语段，完成练习。（9分）

表里的生物（节选）

①越不许我动，我越想动，但是我又不敢，因此很痛苦。这样过了许多天。父亲一把表放在桌子上，我的眼睛就再也离不开它。有一次，父亲也许看我的样子太可怜了，也许自己有什么高兴的事，A.他对我笑着说：“你来，我给你看看表里是什么在响，可是只许看，不许动。”

②没有请求，父亲就自动给我看，我高兴极了，同时我的心也加速跳动。父亲取出一把小刀，把表盖拔开，我的面前立即呈现出一个美丽的世界：蓝色的、红色的小宝石，钉住几个金黄色的齿轮，里边还有一个小尾巴似的东西不停地摆来摆去。这小世界不但被表盖保护着，还被一层玻璃蒙着。B.我看得入神，唯恐父亲再把这美丽的世界盖上。但是，过了一会儿，父亲还是把表盖上了。父亲的表里边真是好看。

1. 语段中句子A是_____描写，句子B是_____描写。（2分）

2. 语段中画“　　”的句子具体描写了“我”眼中表里的世界，凸显了“我”眼中表里的世界的_____，也表现了“我”_____。（2分）

3. 下列说法不正确的一项是（　　）。（2分）

A. 第①自然段中，父亲一把表放在桌子上，“我”的眼睛就再也离不开它，是因为“我”对表产生了好奇心，很想研究一番。

B. 第②自然段中对表里的世界的描写，作者语言充满童趣，符合儿童的心理认知。

C. 语段中提到父亲越不许“我”动，“我”越想动，但是“我”又不敢，因此很痛苦。说明父亲是一个独断专行的人，并不关心孩子的想法。

D. “我”对表里的世界充满好奇，说明“我”是一个好奇心强、爱观察、善思考的孩子。

4. 你曾经对什么事物或事情充满了好奇？请写下来与大家分享。（3分）

_____

_____

_____

六、阅读课外选文，完成练习。（15 分）

失败者对于成功，一方面是羡慕不已，另一方面是急躁不安，巴不得一口吃成个大胖子。殊不知成功是由“成”与“功”两个字组成的。

“成”是“功”的积累，叫作“功到自然成”。晋代大书法家王羲之二十多年临池学书，他洗笔把池水都染成黑色了，才有在书法上炉火纯青的造诣。

“功”是“成”的基础，一个人要想取得成功，必须要经过艰苦的奋斗，这个过程也就是功的积累过程。一滴水从檐楣上掉下来，重重地落在石头上，“啪”的一声迸出一朵水花，可是石头上看不到丝毫的痕迹，然而，经过一年，两年……坚硬的石头终于被水滴滴穿。

如果成功很容易，不用奋斗就能达到的话，如果成功不需要“功”的积累，不需要努力攀登的话，那么成功就会变得廉价，成功就失去了它原有的耀人的色泽，那我们还要成功干吗？

李时珍跋山涉水，遍尝百草，才有药学巨著《本草纲目》的问世；司马迁游历名山大川，博览典籍，遭受宫刑，忍辱负重，笔耕不辍，才有《史记》的诞生。

在通向成功的路上，既无捷径，也无“宝葫芦”，所以与其坐着羡慕别人“成”，倒不如站起来积累自己的“功”。须知，任何一朵鲜花的盛开，都需要花苞长期孕育；任何一枚勋章的获得，都要成功者付出相应的代价。成功是公平的，它绝不会将辉煌施舍给懒汉；成功又是无私的，它会毫无保留地将满天的灿烂星光照在坚持不懈的奋斗者身上。

1. 给选文拟一个恰当的题目：_____。（1 分）

2. 根据选文内容填空。（4 分）

“成”和“功”有着密切的联系，“成”是“功”的_____，“功”是“成”的_____。成功对于懒汉来说是_____的，对于奋斗者来说又是_____的。

3. 选文列举了三个人的事例说明“功到自然成”，请分别用一句话来概括。（6 分）

①_____

②_____

③_____

4. 下列名句与选文所蕴含的道理不相符的一项是（　　）。（2 分）

A. 宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

B. 少年易老学难成，一寸光阴不可轻。

C. 只要功夫深，铁杵磨成针。

D. 锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。

5. 如果要给选文补充一些事例，下列事例不恰当的一项是（　　）。（2 分）

A. 中国女排冬练三九，夏练三伏，最终获得世界冠军。

B. 波义耳为了研究出石蕊试纸，不畏疲劳，常年扎根实验室，最终获得成功。

C. 小时候的哥白尼对许多现象都充满好奇，总是缠着妈妈问东问西。

D. 作家史铁生年轻时双腿突然瘫痪，但他仍坚持写作，用坚韧的意志书写了丰满的理想。

七、阅读材料，完成练习。（9 分）

【材料一】人工智能（简称 AI）在小学生学习中的应用日益广泛，成为辅助学习的重要工具，展现出显著优势，例如：AI 错题本可自动整理学生作业、试卷中的错题，标注错误原因并推送同类练习题；AI 口语助手能实时纠正英语发音，帮助学生提升口语表达能力；AI 还能通过趣味动画、互动游戏等形式讲解知识点，激发学习兴趣。但同时，AI 也可能带来负面影响：部分学生过度依赖 AI 获取答案，忽视自主思考，导致独立解题能力下降；长时间使用电子设备学习还可能影响视力和专注力。

【材料二】某小学“AI 辅助学习现状”调查数据（调查对象为 500 名六年级学生）

调查问题	选择情况	占比
你常用 AI 工具做什么？	查找难题解题思路	45%
	直接搜答案抄作业，图方便	28%
	练习英语发音、找作文素材	10%
你觉得 AI 查答案有负面影响吗？	有，自己越来越不会独立思考	53%
	没感觉，能快速完成作业就行	47%

【材料三】人工智能是一把“双刃剑”，合理使用才能助力学习。正确使用 AI 辅助学习的建议：第一，明确使用目的，将 AI 作为查漏补缺、攻克难点的工具，而非替代自主思考的“答案机”；第二，控制使用时间，避免长时间使用电子设备影响视力和专注力；第三，遇到问题先自主思考，再借助 AI 验证思路，培养独立解决问题的能力，若过度依赖 AI，会削弱自主思考能力，不利于学习能力的提升。

1. 根据材料内容填空：人工智能（AI）在小学生学习中，既能通过_____、_____、趣味动画等形式辅助学习，也可能因学生过度依赖，导致_____、影响视力和专注力等问题。（3 分）

2. 下列对 AI 学习工具是把“双刃剑”的理解，最准确的一项是（　　）。（2 分）

A. 既能解决学习难题，又能直接帮学生完成作业。

B. 既能辅助学生练习英语发音，又能帮助整理错题。

C. 既能挫伤学生的学习兴趣，又会让所有学生独立思考能力下降。

D. 既能提供个性化学习帮助，又可能导致学生过度依赖 AI、失去自主思考的能力。

3. 根据材料二的调查数据，下列说法正确的一项是（　　）。（2 分）

A. 超过一半的六年级学生常用 AI 工具直接抄答案。

B. 六年级学生用 AI 查找难题解题思路，在“常用 AI 工具做什么”调查中占比最高。

C. 有 47% 的学生认为 AI 查答案对自己有负面影响。

D. 用 AI 练习英语发音、找作文素材的学生有 100 多人。

4. 请你发挥想象或展望未来，说说你最想让人工智能在学习或生活中帮助你做什么。（2 分）

_____

_____

表达与交流

八、请从下面的题目中任选一个，完成习作。（30 分）

题目一：随着科技的发展，未来会发生怎样的变化？自己会在未来做些什么？请你插上想象的翅膀，以“一百年后的_____”为题，与同学们分享你关于科技未来发展的畅想。

要求：①将题目补充完整；②写一个有趣的科幻故事，不少于 450 字。

题目二：在生活中，给你科学启蒙的是谁？是耐心帮助你的老师、父母、有意思的书籍，还是你自己的有趣发现呢？请你选择一个重要瞬间，抒写真情。

要求：①情感真实；②题目自拟，不少于 450 字。

第八单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

鲁迅是文学界的巨人、民族的脊梁。让我们走近鲁迅先生，了解鲁迅先生吧。

积累与运用

一、根据语境，看拼音写词语。（9分）

鲁迅先生有着 shòu xuē（　　）的脸庞，骨子里透着儒雅。读《少年闰土》，我们仿佛看见那个戴着 míng huǎng huǎng（　　）项圈的少年，在 yí wàng wú jì（　　）的月光下刺猹；读《好的故事》，他于 hūn chén（　　）的夜中静坐，看美的人和事在眼前 dàng yàng（　　），思绪 zhòu rán（　　）飘向记忆的 biān yuán（　　），纵使心境偶有 fú dòng（　　），又 hé cháng（　　）放弃过对光明的追寻？

二、选一选。（10分）

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）。

A. 闰土（yùn）　膝髁（kē）　　B. 泼剌（cì）　吊唁（yàn）

C. 鹁鸽（bó）　乌桕（bái）　　D. 胭脂（yān）　硼酸（péng）

2. 下列对加点字词的解释有误的一项是（　　）。

A. 茅屋，塔，伽蓝，农夫和村妇，村女。（一种蓝色）

B. 数不清的挽联挂满了墙壁。（哀悼死者的对联）

C. 诸影诸物，无不解散。（众、各个）

D. 石油又不是老牌，早熏得灯罩很昏暗。（旧时指煤油）

3. 下列课文标题与拟题方法不对应的一项是（　　）。

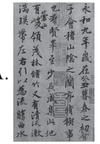
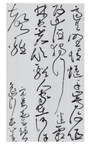
A.《桥》——事物名称　　B.《开国大典》——主要事件

C.《丁香结》——人物经历　　D.《少年闰土》——主要人物

4. 学了《少年闰土》一课后，皮皮非常喜欢“见多识广、聪明能干”的小闰土，用AI制作了一幅表达闰土“雪地捕鸟”的情景图，下列恰当的一幅是（　　）。

A. 　B. 　C. 　D. 

5. 柳公权是唐代著名的书法家，他的楷书用笔方圆并施，点画棱角分明，结构精妙。根据柳公权书法的特点，下列属于柳公权的书法作品是（　　）。

A. 　B. 　C. 　D. 

三、先把本单元中的四字词语补充完整，再选词填空。（7分）

无穷无（　　）　　囫（　　）吞（　　）　　张（　　）李（　　）

（　　）然大悟　　（　　）经（　　）霜　　一（　　）无（　　）

1. 在书的海洋里遨游，我们会发现_____的宝藏，所以读书时不能不求甚解。（1分）

2. 奶奶_____的脸上布满了皱纹，这些皱纹是岁月留下的痕迹。（1分）

四、按要求完成句子练习。（5分）

1. 用修改符号修改语段。（共三处错误）（3分）

由学校组织的“跟着课本游绍兴”研学活动，第一站首先来到鲁迅故里景区。

数百名学生在讲解员的指导下畅游了三味书屋；鲁迅故居等著名景点。

2. 正月过去了，闰土须回家里去。（改为双重否定句）（2分）

_____

五、照样子，把你对鲁迅先生的敬佩和赞美表达出来。（可以写事迹或成就，60字左右）（3分）

例：你，被誉为“民族英雄”，以热血忠魂守护大宋江山。“精忠报国”是你刻入骨髓的誓言，当你身披铠甲征战沙场时就立誓还我河山。你戍马一生、刚正不阿，在烽火狼烟中铸就一代英雄传奇。

_____

_____

_____

六、根据课文内容填空。（6分）

1. 敢于追梦的人心中有路，勇于探索的人脚下有路，甘于奉献的人路上有光。正如鲁迅先生所言：“_____，_____，也便成了路。”

2. 鲁迅先生以笔为炬，照亮暗夜。他既有“无情未必真豪杰，_____”的温情与柔软，也写下“寄意寒星荃不察，_____”的赤诚誓言；他呐喊：“_____，_____，中国才有真进步。”

阅读与鉴赏

七、阅读课内语段，完成练习。（9分）

【语段一】（　　）的天空中挂着一轮（　　）的圆月，下面是海边的沙地，都种着一望无际的（　　）的西瓜，其间有一个十一二岁的少年，（　　），手捏一柄钢叉，向一匹獾尽力的刺去，那獾却将身一扭，反从他的胯下逃走了。

【语段二】第二日，我便要他捕鸟。他说：

“这不能。须大雪下了才好。我们沙地上，下了雪，我扫出一块空地来，用短棒支起一个大竹匾，撒下秕谷，看鸟雀来吃时，我远远地将缚在棒上的绳子只一拉，那鸟雀就罩在竹匾下了。什么都有：稻鸡，角鸡，鹌鹑，蓝背……”

我于是又很盼望下雪。

1. 回忆课文内容，把语段一括号中缺失的部分补充完整。（2分）

2. 关注小说的情节、环境，留意人物的动作、语言等，可以感受到鲜明的人物形象。请对比阅读两个语段，根据要求填空。（5分）

小说内容	情节概括（小标题）	描写人物的方法	闰土的特点
语段一	①_____	外貌、动作	②_____
语段二	③_____	④_____	⑤_____

3. 语段一中画“____”的句子是_____描写，它的作用是_____。（2分）

八、阅读课外选文，完成练习。（13分）

我的父亲鲁迅（节选）

①我的名字是父亲给取的，“先取一个名字‘海婴’吧！‘海婴’，上海生的孩子，他长大了，愿意用也可以，不愿意用再改再换都可以”。从这一点来看，父亲很民主，就是这么一个婴儿，他也很尊重我将来的自主选择。

②很长一段时间，父亲的形象都被塑造为“横眉冷对”，好像不横眉冷对就不是真正的鲁迅、社会需要的鲁迅。的确，鲁迅是爱憎分明的，但不等于说鲁迅没有普通人的情感，没有他温和、慈爱的那一面，我后来也问过叔叔好多次：“你有没有看见过我爸爸发脾气的样子？”他说从来没有。我又追问，他是不是很激动地跟人家辩论？他告诉我说，他平素就像学校的老师一样，非常和蔼地跟人讲道理，讲不通的时候也就不讲了。人家说，鲁迅的文章很犀利、嬉笑怒骂皆成文章之类的，但那是笔战，是和旧社会、旧思想在对抗，必须要激烈。过去把鲁迅误导了，应该把鲁迅归还到他自己的真面目。

③父亲跟我讲的是带绍兴口音的话，他喊我“乖姑”，有点像广东话称呼孩子的方式。旧时的上海夏天湿度非常大，那时又没空调，整天身上、背上都是湿漉漉的，每年一到夏天，我背上总要长出痱子，又红又痒，又抓挠不得。晚饭以后，跑到二楼，躺在父亲床上，那时天色已暗，但为了凉爽并未开灯。这时候父亲就准备一个小碗和海绵，把一种药水摇晃几下，用药水把海绵浸湿，轻轻涂在我胸上或背上，每搽一面，母亲用扇子扇干。因为有机会亲近父亲，可以不怕影响父亲写作而被“驱赶”，我躺在父母中间，心里无比温暖。直到天色黑尽，父亲又要开始工作了，我才恋恋不舍回到三楼自己的房间里睡觉，这是我记忆中最快乐的时光。

④父亲写信通常用一种中式信笺，上面印有浅浅的花纹、人物或风景，父亲给不同的人写信，选用不同的信纸。如果我碰巧遇到父亲写信，想表现一下自己，往往自告奋勇地快速从桌子倒数第二个抽屉，以自己的“眼光”为父亲挑选信纸。父亲有时默许了，有时感到不妥，希望我另选一张，而我却僵持不肯，每逢此时，父亲也只好叹口气勉强让步。后来听说有一位学者专门研究父亲信纸的选用与致信者的内在关系，可惜的是他不知道这当中还有那时不谙世事的我的干扰。

1. 根据意思在文中找出相应的四字词语。（3 分）

（1）喜欢什么，憎恨什么，界限十分清楚明白。（　　）

（2）形容极为留恋，舍不得离开。（　　）

（3）主动地要求承担某项艰难的工作。（　　）

2. 选文写了关于鲁迅的多件事情，请你用小标题概括出来。（4 分）

给儿子取名 ⇨ 鲁迅先生被误解 ⇨ ＿＿＿＿ ⇨ ＿＿＿＿

3. “过去把鲁迅误导了，应该把鲁迅归还到他自己的真面目。”联系上下文理解，在“我”眼中，鲁迅的真面目是什么样的？（2 分）

4. 阅读第③自然段画“＿＿＿”的句子，体会加点词语“轻轻”的运用，说说这样写的好处。（2 分）

5. 下列选项中，有助于理解第②自然段中画“＿＿＿”句子的一项是（　　）。（2 分）

A. 鲁迅先生曾说：无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫。

B. 萧红在《回忆鲁迅先生》一文中这样写：鲁迅先生的笑声是明朗的，是从心里的欢喜。若有人说了什么可笑的话，鲁迅先生笑得连烟卷都拿不住了，常常是笑得咳嗽起来。

C. 毛泽东主席这样评价鲁迅先生：鲁迅是在文化战线上，代表全民族的大多数，向着敌人冲锋陷阵的最正确、最勇敢、最坚决、最忠实、最热忱的空前的民族英雄。

九、阅读材料，完成练习。（8 分）

【材料一】1902 年，鲁迅东渡日本，开始在东京弘文学院补习日语，后来进入仙台医学专门学校。有一次，在上课前放映的幻灯片中，鲁迅看到一个中国人被日本军队捉住杀头，一群中国人却若无其事地站在旁边看热闹。鲁迅受到极大的刺激，这使他认识到，精神上的麻木比身体上的虚弱更加可怕。要改变中华民族在世界上的悲剧命运，首要的是改变中国人的精神，而善于改变中国人精神的，则是文学和艺术。于是鲁迅弃医从文，离开仙台医学专门学校，回到东京，翻译外国文学作品，筹办文学杂志，发表文章，从事文学活动。其小说作品以反封建为主题，真实描写底层人民受压迫、受剥削的生活场景，表现当时社会人民思想的麻木。杂文具有透彻的思想洞察力、锐利的文化批评力和强烈的艺术感染力，批判落后习俗，揭示生活哲理。

【材料二】我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人……这就是中国的脊梁。

这一类的人们，就是现在也何尝少呢？他们有确信，不自欺；他们在前仆后继的战斗，不过一面总在被摧残，被抹杀，消灭于黑暗中，不能为大家所知道罢了。说中国人失掉了自信力，用以指一部分人则可，倘若加于全体，那简直是诬蔑。

——节选自鲁迅《中国人失掉自信力了吗》

【材料三】在刚刚结束的 2025 年上海书展上，一款“鲁迅同款毛背心”火上热搜。这款“鲁迅系列·大先生的毛背心”，吸引了年轻一代争相抢购。

鲁迅长孙、鲁迅文化基金会会长周令飞告诉“南方 +”记者，多年来，他与基金会的同事们一直密切关注鲁迅文创等话题，因而他对这款文创产品的“爆火”现象并不感到吃惊，“鲁迅向来是中华民族的一面文化旗帜，他逝世近 90 年，但他在全球的影响力依旧无法撼动。”

这款毛背心的成功，不仅让鲁迅从教科书上的严肃形象变得更加真实可感、贴近生活，还收获了文坛与学界名家的青睐。著名作家、诺贝尔文学奖获得者莫言和北京大学历史系教授赵冬梅等都曾兴致勃勃地穿着它亮相。业内观点认为，该产品精准还原了历史细节，为冰冷的文创赋予了温暖的文化内核，成为当代人表达文化认同、彰显生活态度的理想载体。

——选自“南方 +”报道，有删改

1. 根据材料内容判断下列说法的正误，正确的打“√”，错误的打“×”。（4 分）

（1）鲁迅先在仙台医学专门学校学习医学后来在东京弘文学院进行文学创作。（　　）

（2）鲁迅弃医从文的主要原因是想通过写作改变中国人的麻木精神。（　　）

（3）鲁迅认为中国人已经失掉了自信力。（　　）

（4）“鲁迅同款毛背心”仅受到年轻人喜欢，文坛与学界名家都不认可。（　　）

2. 下列不属于“鲁迅同款毛背心”爆火的原因是（　　）。（2 分）

A. 还原了历史细节，赋予文化温度。　　B. 让鲁迅形象更贴近生活。

C. 价格非常便宜。　　D. 具有温暖的文化内核。

3. 请结合材料二以及你对鲁迅的了解，谈一谈你认为“中国的脊梁”指的是什么。（2 分）

表达与交流

十、习作。（30 分）

家风是一个家庭的精神底色，它藏在长辈的一言一行里，也藏在我们的成长记忆中。请以“传承好家风”为主题，自拟题目，通过一个典型事例或令你印象深刻的场景，写出家风对你的影响，表达传承家风的真情实感。

要求：①题目自拟，不少于 450 字；②选取具体事例，突出家风的特点，做到以小见大；③写出自己的真实感受，让读者感受到好家风的力量与温度。

期末学业质量测评（一）

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

积累与运用

一、根据语境，看拼音写词语。（9分）

我望着 shā mò（　　）深处，róu měi（　　）与 qí lì（　　）交织的风光让人 rù shén（　　）。无限的感慨在心底 dàng yàng（　　）。忽然，远处传来 mèn léi（　　）的咆哮，fēng bào（　　）将至，我连忙转身往回走，心中却 bú yóu de（　　）在细细 huí wèi（　　）这片大漠的壮美。

二、选一选。（10分）

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）。

A. 陨石（yún）　攒动（zǎn）　　B. 伽蓝（qié）　獾猪（guàn）

C. 菜畦（qí）　闺女（guī）　　D. 不朽（xiú）　膝髁（kē）

2. 下列对加点词语的解释有误的一项是（　　）。

A. 万水千山只等闲（悠闲）　　B. 两山排闼送青来（推开门）

C. 明月别枝惊鹊（横斜的树枝）　　D. 金沙水拍云崖暖（高耸入云的山崖）

3. 同学们想要给“考棚巷”设立一个路牌，下列路牌拼写正确的一项是（　　）。

A. 考棚巷 KAOPENG XIANG　　B. 考棚巷 KAOPENG xiang

C. 考棚巷 KAO peng xiang　　D. 考棚巷 Kao peng xiang

4. 下列句子中，分号使用不正确的一项是（　　）。

A. 我们读《桥》体会到村支书的沉稳果决；读《穷人》体会到桑娜和渔夫的勤劳善良；读《红楼梦》体会到林黛玉性格的多愁善感。

B. 清晨，朝阳升起，万物生机勃发；傍晚，夕阳西下，大地处处染上金黄。

C. 昨天一清早，天气骤然变冷；空中布满了铅色的阴云。中午，凛冽的寒风刮起来了；呼呼地刮了一个下午。

D. 羊儿聚集在一起，像片片白云；羊儿散开去，又像一只只蝴蝶。

5. 下列说法不正确的一项是（　　）。

A. 读小说时，留意人物的语言、动作、心理活动，可以帮助我们深入理解人物形象。

B. 读文章时，与阅读目的关联性不强的内容，也需要逐字逐句地读，这样不影响提高阅读速度。

C. 一般来讲，了解了文章每个部分主要讲的是什么，再把各个部分的主要意思连起来，就能把握其主要内容。

D. 与同学交谈，意见不同时，要准确把握别人的观点，不歪曲，不断章取义。讨论问题时，态度要平和，以理服人。

三、先把四字词语补充完整，再选词填空（填序号）。（5分）

①粉身（　　）骨　②排山（　　）海　③斩钉（　　）铁

④（　　）风凛凛　⑤技高一（　　）　⑥别出心（　　）

他凭借_____的创意和_____的表演，瞬间点燃了全场的气氛。

四、按要求完成句子练习。（7分）

1. 照样子，续写句子。（3分）

阅读是什么？阅读是一座灯塔，为我指明前进的方向；阅读是一把钥匙，_____；阅读是_____，_____。

2. 展开想象，续写两个“点”，把下面“点面结合”的语段补充完整。（2分）

语文复习阶段，我们班的同学在课堂上聚精会神地听课，争先恐后地回答问题，呈现出一派只争朝夕的景象。你看，_____

_____

3. 朗读下面的片段，可以读出张飞“神勇”的特点。读过之后，请你自创情境，写一段话表现出某个人的“热情”或“乐观”的特点。（人物“特点”任选其一）（2分）

张飞睁圆环眼，隐隐见后军青罗伞盖、旄钺旌旗来到，料得是曹操心疑，亲自来看。飞乃厉声大喝曰：“我乃燕人张翼德也！谁敢与我决一死战？”声如巨雷。曹军闻之，尽皆股栗。

_____

_____

_____

五、日积月累。（8分）

1. 班级准备出一期以诗文配图的黑板报，请你根据配图内容补全配文。（6分）

配文（填写相应的诗句）	配图内容
_____，_____？	江畔桃花盛放，深浅相间，烂漫无边
_____，_____。	河水护绿田，推门见青山
_____，_____。	春江水涨，舟船顺流，自在前行

2. 经典古诗文蕴含着古人的智慧与情怀，因此流传千古。面对生死与仁义的抉择，古人给出了坚定的答案，正如《论语》所言：“_____，无求生以害仁，有杀身以成仁。”守护国家每一寸土地，是历代仁人志士的信念。李纲曾慷慨陈词：“祖宗疆土，当以死守，_____。”（2分）

六、语文实践。（3分）

学校开设了围棋兴趣班，李明特别感兴趣，想要报名参加学习围棋，但妈妈担心学围棋会占用学习时间，坚决不同意。如果你是李明，你打算怎样有条理地说服妈妈？请分条列举理由。

_____

_____

阅读与鉴赏

七、阅读小古文《愚人失袋》，完成练习。（7分）

昔有愚人入京选[①]，皮袋被贼盗去。其人曰：“贼偷我袋，终将不得我物用。”或问其故，答曰：“钥匙尚在我衣带上，彼将何物开之。”

注释　①入京选：到京城去应选官员。

1. 解释下列句子中加点的字。（3分）

（1）昔有愚人入京选：_____　（2）其人曰：_____　（3）或问其故：_____

2. 请将文中画“____”的句子翻译成现代汉语。（2分）

_____

3. 皮袋被偷了，“愚人”为什么不着急？请用自己的话简要回答。读了这个故事，你能想到用哪个成语来评价“愚人”的看法？（2分）

_____

_____

八、阅读选文《拱桥》，完成练习。（13 分）

①拱桥是一个人，不是一座桥。

②听这名字，你就可以想到他的形象，腰背总是那样弓着，像一座拱桥。

③我认识他时，他的腰已经很弯很弯了，人也很老。他是我们小学校的校长。其实，校长、老师也就他一个人。他脸上满是皱纹，一笑起来就满脸开花。胡茬（chá）子布满两腮和下巴。尤其是下巴，都是硬茬儿。要是男生有谁违反了纪律，他就会说："把手伸出来，手背儿。"然后，便抓住你的手，在他的下巴上来回蹭上几下，让你刺痒难耐。因此，我们对他的下巴充满了畏惧。

④我那时很调皮。有一次，挨了他的扎，便对同学青子说："校长的下巴要是脚后跟儿就好了，我就不怕了。"脚后跟儿没有钢针一样的胡茬子，手背蹭上去是平展的。没想到，这话让校长听到了。他弓着背，像一座拱桥，郑重地看着我说："你真的怕我的下巴？"我望着他宽阔的脸，（尊敬　敬畏）地点点头。他用手刮了刮下巴，严肃地对我说："怕就别捣乱了，孩子。"青子看着我的样子，嘎嘎地笑起来。但是，我从那以后就再也不去做调皮的事了。

⑤下雨天，他的弯背就成了一座真的拱桥。

⑥我们的校舍三面倚山，一面临沟，十来个学生上学放学都要过沟。那条四五丈宽的沟，冬天干涸，夏天水大。沟上没有桥，一到夏天，水流很急，波浪跳荡翻腾，齐腰深的水就成了我们十几个孩子难以逾（yú）越的鸿沟。

⑦记得那年夏天，洪水把我们隔在对岸。校长便在水里蹚（tāng）来蹚去，让十几个孩子都伏在他的背上。我和青子都是大孩子了，不好意思让他背，尤其是让一个老人背。大家都到对岸了，只剩下了我。这时，校长垂着弯背，哗啦啦蹚水过来了。他浑身湿淋淋的，喘着粗气，像拉风箱。

⑧"来。"他蹲下来，给我一面弓形的脊背。

⑨"不！"我紧咬着牙，"我自己能过。"

⑩雨越来越大，脚下的水流如同奔跑的猛兽，似乎要把一切吞入口中，看上去让人心惊肉跳。而他依然弓着背，一动不动，静等我伏到他的背上。雨水、泪水模糊了我的眼睛，我不能啊！"来吧，孩子。别不好意思，爷爷背孙子嘛。该上课了，快来。咱爷儿俩得赶紧过去，同学们在等呢。"雨中，我看到了他（坚强　坚定）的眼神。

⑪我闭上眼睛，趴上了那座"拱桥"。我的身体被托了起来，他晃晃悠悠还支撑得住吗？水越来越深了，他能吃得消吗？我紧紧地趴在他的背上，与那面脊背紧紧箍（gū）在一起。

⑫临上岸时，他晃了晃，我并没有掉下"拱桥"。"这不过来了嘛！"他说。是的，过来了，我从"桥"上滑下，落在坚实的大地上，站着。而他却没有站住，瘫软在地上："老了，老了，我背你们爹妈时，可不是这副模样。"

⑬歇了一会儿，我们拥着他走向教室……

⑭那年秋天，我转学了，校长也退休了。许多年过去，我走过了很多桥，但我忘不了那座拱桥。

⑮那座宽厚、踏实、温热的血肉拱桥，似乎让我一生都走不到头。

1. 联系上下文，在文中的括号里用"√"选出恰当的词语。（2 分）

2. 选文记叙了"我"与校长之间的两件事，用简练的语言概括。（2 分）

第一件：_____

第二件：_____

3. 选文第⑩自然段中画"____"的句子是_____描写，写出了雨_____、水流_____，作用是_____。（4 分）

4. 根据选文内容，下列说法错误的一项是（　　）。（2 分）

A. "我们"对校长的下巴充满畏惧，是因为他的胡茬子蹭手时会令人刺痒难耐。

B. 第⑩自然段中"雨水、泪水模糊了我的眼睛"，表现出了"我"当时感动、纠结的复杂心情。

C. 第⑪自然段运用心理和动作描写，是为了突出"我"对校长的不信任。

D. 第⑫自然段中的"瘫软"是指校长已经累得筋疲力尽了。

5. 这篇选文写了一位怎样的校长？结合描写校长动作、语言、神态的句子或相关情节，把你的理解和感受写下来。（提示：分别结合两件事来谈）（3 分）

_____

_____

九、阅读材料，完成练习。（8 分）

【材料一】风能是一种能够用以发电的无污染的清洁能源。虽然人类利用风帆行船，利用风车提水，利用风力推动石磨或其他机械，已有数千年历史了，但是将风力转化为发电的重要能源则是在电气时代发展到一定阶段之后。风能来源丰富，发电花钱少，又没有污染，因而逐渐引起人们的关注。现代技术使风车变成了发电的动力设备，古老的风车焕发了青春。当代科学技术已经可以大规模地利用风能来发电。新型的风车发电设备的外观就像一座高耸的铁塔，顶部有 3 个玻璃纤维制成的叶片。每个叶片的长度有 20 来米，形状像飞机的翅膀，组装上铁架以后，总体上更像飞机的螺旋桨。在风能资源丰富的地方，这些风车产生的电力相当可观。

【材料二】　　中国重要资源在世界的位次表

自然资源	矿产资源（已探明）	耕地面积	森林面积	水资源
总量在世界的位次	3	4	5	4
人均占有量在世界的位次	50 位以后	60 位以后	130 位以后	120 位以后

【材料三】中国政府在第七十五届联合国大会上提出："中国将提高国家自主贡献力度，采取更加有力的政策和措施，二氧化碳排放力争于 2030 年前达到峰值，努力争取 2060 年前实现碳中和。"

1. 通过抓关键句可知，材料一主要介绍的是_____。阅读材料一后，我知道风能具有的优势是来源丰富、_____和_____。（3 分）

2. 为了完成"制作一张号召居民节约资源的宣传单"这个任务，我会重点阅读材料_____。为了完成"作一次关于'新能源　新发展'的演讲"这个任务，我会重点阅读材料_____。结合材料，我打算为这种新能源设计这样一句宣传语：_____。（3 分）

3. 请你联系生活实际，为减少二氧化碳排放，早日实现碳中和提出行之有效的建议。（至少写出两条）（2 分）

_____

_____

表达与交流

十、从下面两个题目中任选一题，完成一篇习作。（30 分）

题目一：喝彩

喝彩是取得成功时发自内心的赞美；喝彩是看到身边的善举时竖起的大拇指……请以"喝彩"为题，写一篇文章。要求内容具体，有真情实感。

题目二：_____

下面提供了两组环境和人物，从中任选一组或自己创设一组，展开丰富的想象，创编故事。先自拟题目，再完成习作。要求围绕主要人物展开，把故事内容写具体。

环境：暖阳下的什刹海
人物：志愿者小明、初来中国的外国友人

环境：雪后初晴的故宫
人物：旅拍摄影师王叔叔、身着汉服的小丽

环境：
人物：

期末学业质量测评（二）

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

山河锦绣，文脉绵长；少年有志，与国同行。这个学期快要结束了，让我们开启主题为“文脉传承，少年成长”的闯关之旅，秀出你的学习收获吧！

第一站　字词筑基　句段生辉

一、书文脉之韵。看拼音，写词语。（8分）

少年研学，奔赴塞北。wǎ lán（　　）的晴空之下，几匹 jùn mǎ（　　）在草原上 xiāo sǎ（　　）地 jí chí（　　），为这片土地添了生机。尽管野外环境略显艰苦，可当我们抵达营地，yú kuài（　　）的欢笑声便 dàng yàng（　　）开来，每个人都满心期待，四处 zhāng wàng（　　），要去 tàn suǒ（　　）这片土地藏着的岁月密码。

二、悟笔墨芳华。选一选。（10分）

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）。

A. 羞涩（sè）　气势磅礴（báng）　　B. 叉腿（chā）　鏖战犹酣（gān）

C. 歼灭（jiān）　窸窸窣窣（suì）　　D. 蟠桃（pán）　沧海一粟（sù）

2. 下列加点的“书”字的意思和“望湖楼醉书”中“书”字的意思相同的一项是（　　）。

书 shū ①写字；记录；书写。②字体：楷～。③装订成册的著作：一本～。④书信：家～。⑤文件：证～｜说明～。⑥姓。

A. 书湖阴先生壁

B. 一封家书

C. 书上画着一盏吊着的电灯

D. 博览群书

3. 对下面语段的中心意思概括最准确的一项是（　　）。

海洋的平均深度是3800米。而大陆的平均海拔只有840米。如果地球表面没有高低，全部被海水包围，水深将有2440米。海洋最深的地方是太平洋的马里亚纳海沟，最大深度是11034米。我国西南边境的珠穆朗玛峰是世界最高的山峰，它的海拔是8848.86米。如果将珠穆朗玛峰移到马里亚纳海沟，峰顶距海面还有2000多米！

A. 海洋比陆地深。　　B. 陆地比海洋深。

C. 世界最高的山峰是珠穆朗玛峰。　　D. 海洋最深的地方是马里亚纳海沟。

4. 在以“成长的遇见”为主题的演讲稿中，下列不适合作为典型事例材料的是（　　）。

A. 文文考试失利后奋起直追。　　B. 文文与同桌争吵后主动和解。

C. 文文玩手机的益处和害处。　　D. 文文练钢琴时坚持不懈。

5. 国庆节，天安门广场中心“祝福祖国”主题花坛以喜庆的花篮为主景，篮内选取了有美好寓意的花卉和表示喜庆丰收的五谷，体现花团锦簇、五谷丰登。“五谷”指的是（　　）。

A. 宫、商、角、徵、羽　　B. 稻、麦、黍、菽、稷

C. 黄、青、赤、白、黑　　D. 金、木、水、火、土

三、显妙笔才思。按要求完成句子练习。（8分）

1. 用修改符号修改语段。（共两处错误）（2分）

研究表明，吃甜食是造成导致近视的原因之一。近日，科学家发明，糖类在代谢过程中，会消耗维持视神经健康所需的维生素B1，还会增加视神经的负担，所以我们要养成良好的饮食习惯。

2. 根据语境写心理活动。（3分）

上课时，我发现老师在黑板上写的题目有错误。该不该告诉老师？我犹豫不决：

_____

3. 写人物说话时不用“说”字来表达。（3分）

原句：小明举着奖状跑进教室，高兴地对大家说：“我获得书法比赛第一名啦！”

改写：_____

第二站　诗文积淀　润泽心田

四、品书香雅韵。根据阅读及积累的知识完成练习。（10分）

1. 遇见诗中景　建德江畔，暮色含愁，“野旷天低树，_____”。望湖楼前，骤雨初歇，“卷地风来忽吹散，_____”。黄沙道中，夏夜丰年，“_____，听取蛙声一片”。渭城客舍，折柳饯行，“渭城朝雨浥轻尘，_____”。故人庄外，田园意浓，“_____，青山郭外斜”。

2. 遇见文中智　一儿辩日，阐明观点：“我以日始出时去人近，_____。”一儿反驳，提出己见：“_____，而日中时近也。”孔子观辩，谦逊求实：“_____。”曹冲称象，巧思献策：“置象大船之上，_____，称物以载之，_____。”

第三站　书香致远　博古通今

五、阿廖沙的童年充满苦难，但仍有温情，请将人物与特点、情节相连，交流阅读感受。（5分）

外祖母伊凡诺夫娜	勤劳善良	把阿廖沙打得失去知觉
大舅舅米哈伊尔	老实本分	给阿廖沙讲民间故事，安慰他
老工人格利高里	凶狠残暴	为争夺家产带领流氓冲击家里
外祖父卡希林	自私自利	给阿廖沙讲故事，教他做人的道理

我认为_____给了阿廖沙成长的支持与力量。因为_____。（理由不少于两条）

六、阅读小古文，完成练习。（6分）

读　书

飞禽走兽，饥知食，渴能饮，又能营[1]巢穴为休息之所。其异[2]者，能为人言。惟[3]不知读书，故终不如人。人不读书，则与禽兽何异？

注释　①营：建造。②异：不同。③惟：只是。

1. 下列句子的朗读停顿划分正确的一项是（　　）。（2分）

A. 人不/读书，则与/禽兽/何异？　　B. 人不/读书，则/与禽兽/何异？

C. 人/不读书，则与/禽兽何/异？　　D. 人/不读书，则/与禽兽/何异？

2. 联系上下文，写出下列加点字的意思。（2分）

（1）饥知食：_____　　（2）故终不如人：_____

3. 飞禽走兽“不如人”的原因是“_____”。（用原文回答）（2分）

七、阅读课外选文，完成练习。（12分）

月光下的母亲

①我跟陈老师说，我母亲病了，我要回去看她。陈老师同意了。

②我不是一个好学生，我撒了谎。我母亲根本没病，我是饿了，或者说是馋了。学校食堂的饭太难吃了，我都吃腻了，我要回去吃一碗我母亲做的鸡蛋手擀（gǎn）面。

我们学校只有在每月月底两天放假，其他时间学生都在学校寄宿。每个月上学的那天清晨，母亲都会为我做一碗鸡蛋手擀面。

③我坐最后一趟班车到镇上，镇上已经没有机动车的影子，我只好徒步回家。

④天上的月亮真大，地上一个行人也没有。A.我走啊走，肚子饿得发慌，心里只盼着早点吃到母亲做的鸡蛋手擀面，步伐便愈来愈快。

⑤走到四流山时，我借着月光看见我们村打谷场上有一个人影。那人正奋力地在木桶上抽打着成垛的麦子。

⑥那时，我们那里还没有脱粒机这样的农用机械。家家户户都是这样手工脱粒。这种脱粒方式速度慢、效率低，要赶在入秋时将全部的麦子脱粒归仓，实在是一项耗时费力的大工程。但即便如此，也从来没听说过有人连夜赶着脱粒的。

⑦我在心里嘀咕是谁这么晚还在干活儿呢，心下突然有一种不好的预感。我加快步伐走到家门口，赶紧用手摸门。我的手摸到了一把铁锁。我知道，打谷场上的人不是别人。

⑧我哭了。还能是谁呢？别人家都是夫妻二人一起赶工，我父亲在浙江打工，家里家外的活儿只有母亲一个人干，除了她还能是谁呢？

⑨我哭了，号啕大哭。

⑩母亲做的鸡蛋手擀面好吃，她自己却从来舍不得吃一碗。母亲就这样舍不得吃，舍不得穿，还要没日没夜地干活供我上学……B.等哭完，我没拿钥匙开门，也没去打谷场喊母亲，而是扭头往学校的方向走去，鸡蛋手擀面也被我全然抛到脑后。

⑪我知道路上肯定没有车了，只能徒步回学校，就算这样，我也决计不回头。

⑫茫茫月光下，乡村公路上寂静无人，我一个人赶夜路，却没有感到一丝害怕。我徒步 30 多里路回到学校时，天已经大亮。

⑬陈老师关切地问我母亲的病怎么样了，我说我母亲没病，是我病了。说着，我的眼泪又不争气地落下来。陈老师不明所以地看着我，想问我为什么哭，但似乎很快明白了什么。他终于没开口，只是轻轻地拍了拍我的肩膀。

⑭从昨晚到今晨一粒米没进，但我一点儿也不觉得饿，我径直向教室走去。

⑮我以前只知道有人冒着毒辣的阳光干活；那一晚，我知道，也有人顶着月光干活。

1. 选文描绘了哪几个场景？根据选文内容简要概括，完成下面的导图。（2 分）

撒谎请假回家 ⇨ ［　　］ ⇨ ［　　］ ⇨ 坦白真相，认真学习

2. 选文第⑨自然段中说“我哭了，号啕大哭”，你读懂“我”为什么哭了吗？请联系上下文，把你的理解写下来。（2 分）

_____

_____

3. 选文中画“____”的句子都写到了“走”的动作，试着写一写“我”当时内心的想法。（4 分）

（1）A 句中“我”可能在想：_____

_____

（2）B 句中“我”可能在想：_____

_____

4. 选文第⑩自然段中加点的词语有怎样的表达效果？请写一写。（2 分）

_____

_____

_____

5. 结合选文内容，说一说选文以“月光下的母亲”为题好在哪里。（2 分）

_____

_____

_____

八、阅读材料，完成练习。（11 分）



【材料一】“世界读书日”定于每年的 4 月 23 日，起源于西班牙。设立目的是推动更多人阅读和写作，培养人们对文字的热爱。

【材料二】某小学学生阅读调查显示：每天阅读时间在 30 分钟以上的学生占 32%；阅读时间 10 ～ 30 分钟的学生占 45%；10 分钟以下或不读的学生占 23%。喜欢漫画类的学生最多，占 58%；喜欢科普类的学生占 25%；喜欢文学类的学生占 17%。

【材料三】国家图书馆少儿馆开放时间：周二至周日 9：00 ～ 17：00，周一闭馆。14 岁以下未成年人可由家长陪同入馆，需凭有效证件登记。

1. 下列关于“世界读书日”的说法正确的一项是（　　）。（2 分）

A. 起源于英国　　B. 日期是在 4 月 23 日

C. 目的是推广漫画阅读　　D. 每周一举办活动

2. 根据材料内容判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（4 分）

（1）某小学超过七成学生每天阅读时间不少于 10 分钟。（　　）

（2）该小学喜欢文学类书籍的学生比喜欢漫画类的学生多。（　　）

（3）小学生可独自凭证件进入国家图书馆少儿馆。（　　）

（4）“世界读书日”设立的目的是推动更多人阅读和写作，培养人们对文字的热爱。（　　）

3. 结合材料二，说说该小学学生的阅读现状有哪些特点。（2 分）

_____

_____

4. 小林已满 10 岁，他想和妈妈周末去国家图书馆少儿馆，他们在周日上午 10 点可以入馆吗？请结合上面的材料说明理由。（3 分）

_____

_____

_____

第四站　情绘心曲　笔书华章

九、习作。请从下面的题目中任选一个，完成习作。（30 分）

题目一：2026 年你一定经历过不少事情，你会用一个什么关键词来作为你的年度热词？如，“委屈”“坚持”“温暖”“后悔”等。选择一个年度热词，围绕这个词选择一件事写一写，题目自拟。

题目二：我和_____的故事

把题目补充完整，可以填人、动物、物品等，通过一件事展现彼此之间的联结。

要求：中心明确，内容具体，表达真情实感，正确使用标点符号。

期末学业质量测评（三）

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

为了解中华民族“从站起来、富起来到强起来”的光辉历程，展望中华民族伟大复兴的光明前景，学校将开展一系列活动，请你参加。

活动一　举办“重温革命岁月”演讲比赛

1. 请你将皮皮演讲稿中引用的鲁迅先生的名言补充完整，注意书写规范、美观。（2分）

_____……

这就是中国的脊梁。　　——鲁迅《中国人失掉自信力了吗》

2. 请你将皮皮演讲稿中带拼音的词语补写完整。（10分）

曾记得，狼牙山五壮士挺起 xiōng táng（　　），浴血 fèn zhàn（　　），háo mài（　　）气节 qì zhuàng shān hé（　　）；曾记得，革命洪流 pái shān dǎo hǎi（　　）般 huì jí（　　），热血呐喊轰然 bào fā（　　），奏响 xióng zhuàng（　　）的救国战歌；曾记得，天安门城楼上毛主席的 zhuāng yán（　　）宣告，diǎn rán（　　）万丈豪情，山河换新颜。

3. 皮皮演讲稿中引用的这些词语中，注音和字形全部正确的一项是（　　）。（2分）

A. 逶迤（yí）　心惊肉跳　全神贯注　忘乎所已

B. 岷山（mín）　热血沸腾　威风凛凛　灯火息灭

C. 瞻仰（zhān）　聚精会神　理直气壮　戴上毡帽

D. 竹匾（biān）　念念有词　别出心裁　大步流星

4. 依次填入皮皮演讲稿横线处的词语，最恰当的一项是（　　）。（2分）

面对敌人的步步紧逼，狼牙山五壮士中的马宝玉_____地带领战友们纵身跃下悬崖，哪怕_____也绝不向侵略者低头，他们的英雄壮举传遍_____，成为中华民族永不磨灭的精神丰碑。

A. 斩钉截铁　粉身碎骨　大江南北　　B. 犹豫不决　粉身碎骨　五湖四海

C. 居高临下　肝脑涂地　天南地北　　D. 大步流星　跌跌撞撞　四面八方

5. 请你帮皮皮把演讲稿中的句子填入语段中的横线处，恰当的一项是（　　）。（2分）

_____，你尽可放眼山河，饱览锦绣神州、万里疆域；_____，你尽可侧耳聆听，传唱爱国赞歌、铿锵誓言；_____，你尽可捧读典籍，感悟先贤壮志、赤胆忠心；_____，你尽可躬身践行，传承家国情怀、民族风骨。

①爱国是一首气贯长虹的壮歌　②爱国是一幅波澜壮阔的山河图

③爱国是一部薪火相传的史书　④爱国是一场生生不息的接力

A. ①②③④　　B. ②①③④　　C. ③①②④　　D. ④③②①

6. 皮皮写演讲稿时引用的能体现革命英雄真挚爱国情怀的名言警句中，不恰当的一项是（　　）。（2分）

A. 寄意寒星荃不察，我以我血荐轩辕。　B. 无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫。

C. 祖宗疆土，当以死守，不可以尺寸与人。　D. 位卑未敢忘忧国。

7. 对下面这段话的中心意思概括最准确的一项是（　　）。（2分）

革命精神是我们民族生生不息的精神密码。它不仅能滋养我们的精神世界，锤炼坚韧不拔的意志品质，还能凝聚民族复兴的磅礴力量，激发奋勇前行的斗志，更能照亮时代发展的道路，指引后辈们不忘初心、勇毅前行。

A. 革命精神能滋养精神世界。　B. 革命精神能凝聚民族力量。

C. 革命精神是我们民族生生不息的精神密码。　D. 革命精神能照亮时代道路。

8. 读皮皮演讲稿中的句子，试着运用环境描写突出奇奇“热爱阅读”的特点。（3分）

示例：雪地里寒风如刀，厚厚的积雪没过了战士们的膝盖，每一步都走得艰难无比。可他们的队伍依然整齐，歌声穿透了风雪，在白茫茫的天地间格外响亮。

_____

_____

9. 请你给皮皮演讲稿中的一段话加上标点符号。（3分）

这是对正义战胜邪恶□光明战胜黑暗□进步战胜反动的伟大胜利的纪念□这是中国人民捍卫国家主权和领土完整□实现中华民族伟大复兴中国梦坚定意志的彰显□这是中国人民维护世界和平的坚强决心的宣示□

10. 演讲比赛结束后，皮皮写了一段总结，请你帮他补全。（4分）

写演讲稿时，可以引用一些平时积累的名句，让语言更具感染力。为了体现红军长征过程中所表现出来的英勇气概，可以引用《七律·长征》中的“红军不怕远征难，_____”；为了展现中华民族在革命征程中历经磨砺、依旧奋勇向前的磅礴气势，可以引用《浪淘沙》（其一）中的“_____，浪淘风簸自天涯”；为了赞美革命先烈为国献身、大义凛然的崇高精神，可以引用曹植《白马篇》中的“_____，视死忽如归”；为了抒发革命胜利后，回望历史沧桑、感慨山河巨变的情怀，可以引用《江南春》中的“_____，多少楼台烟雨中”。

11. 在“重温革命岁月”系列主题活动中，学校组织了红色研学营。你想报名参加，前往革命旧址实地参观学习，但是爸爸想让你留在家里，参加线上革命历史专题网课集训。你应该怎样说才能获得爸爸的支持呢？（3分）

_____

_____

12. 班级开展“重温革命岁月，致敬少年英雄”读书分享会，请你结合《小英雄雨来》的阅读，完成下面的分享任务。（5分）



（1）故事里的雨来在抗日战争中展现出了（　　）的特点。（2分）

A. 冲动鲁莽、不计后果　　B. 机智勇敢、灵活应变

C. 顽皮淘气、不思进取　　D. 优柔寡断、依赖他人

（2）结合书中雨来的事例，谈谈这部作品带给你的成长启示。（3分）

_____

_____

活动二　开展“讴歌祖国巨变”好文共赏活动

13. 阅读课内语段，完成练习。（10分）

狼牙山五壮士（节选）

①为了（　　）敌人，七连六班的五个战士一边（　　）追上来的敌人，一边有（　　）地把大批敌人引上了狼牙山。②他们利用险要的地形，把冲上来的敌人一次又一次地打了下去。③班长马宝玉沉着地指挥战斗，让敌人走近了，才下命令狠狠地打。④副班长葛振林打一枪就大吼一声，好像细小的枪口喷不完他的满腔怒火。⑤战士宋学义扔手榴弹总要把胳膊抡一个圈，好使出浑身的力气。⑥胡德林和胡福才这两个小战士把脸绷得紧紧的，全神贯注地瞄准敌人射击。⑦敌人始终不能前进一步。⑧在崎岖的山路上，横七竖八地躺着许多敌人的尸体。

（1）依次填入第①句括号里的词语，最准确的一项是（　　）。（2分）

A. 拉住　痛恨　计划　　B. 拖住　打击　办法

C. 拖住　痛击　计划　　D. 拉住　回击　策划

（2）请从五位战士中选择一位，完成下面的阅读批注。（4分）

我选择的是第_____句，从对_____（人物）的_____描写中，我感受到了他（他们）_____的人物形象。

（3）语段中既关注了人物群体，也描写了每一位战士，这样写有什么好处？（4分）

_____

_____

14. 阅读课外选文，完成练习。（11 分）

为国铸“盾”

①程开甲是中国“两弹一星”功勋奖章获得者之一。1918 年 8 月 3 日，他出生在江苏吴江。1946 年 8 月，程开甲赴英国爱丁堡大学留学，成为物理学大师玻恩教授的学生；1948 年秋，任英国皇家化学工业研究所研究员。

②伴随着新中国的成立，程开甲看到了祖国强大的希望。于是，他放弃了在英国优厚的待遇，在 1950 年 8 月，义无反顾地踏上回国的旅程。当船刚刚抵达香港码头时，他便急不可待地从船上跳下来，大声喊道：“祖国啊！我终于回来了！”

③回国后的程开甲，除了做好教学、科研工作之外，还广泛涉猎各种知识。他十年内四次转换自己的研究方向，只因一句：“一切都是为了国家的利益、民族的利益，要我做什么都行。”

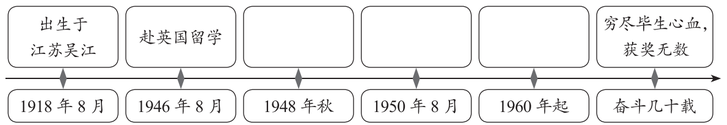
④ 1960 年，程开甲加入中国“两弹一星”研究队伍。在“死亡之地”罗布泊，在试验基地乌兰，他战风沙、饮苦水……像一棵顽强生长的“骆驼刺”，在戈壁滩深深扎根。

⑤从参与研究到主持决策的 30 多次试验，程开甲几乎每次都亲临一线。他还多次进入地下平洞，探查爆心。地下平洞内环境恶劣，不仅温度高，具有高放射性，身体会受到损伤，还有坍塌的危险。技术人员担心程开甲发生意外，极力劝阻他不要去，而他从来不听。

⑥在荒漠奋斗几十载的程开甲，在学术界消失了 20 余年。他为中国“两弹一星”事业穷尽毕生心血，隐姓埋名，只求为国铸“盾”。

⑦程开甲一生获奖无数，但是对这些崇高荣誉，他有自己的诠释：“我只是代表，功劳是大家的。”

（1）为了讲好我国“两弹一星”功勋奖章获得者程开甲的故事，同学们按时间顺序梳理了一份时间轴，请你把下面的时间轴补充完整。（3 分）



（2）结合这次语文实践活动的主题“以身许国写忠诚”，你打算把时间轴中的哪个时间点的内容作为重点进行讲述？理由是什么？（2 分）

（3）有同学认为，第③自然段写程开甲广泛涉猎各种知识，转换研究方向的内容与他从事“两弹一星”研究无关，可以删掉。你同意他的说法吗？为什么？（3 分）

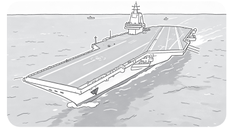
（4）为了讲好程开甲的故事，突出这次活动的主题“以身许国写忠诚”，同学们还查阅资料，想选择一个用在讲述的故事中。你建议选哪一个，为什么？（3 分）

> **资料一：**1949 年南京解放时，英国船只因不听中国人民解放军的劝说与警告被炮火打击，让程开甲在异国他乡扬眉吐气。后来，他每次回忆起这件事，仍忍不住掩面而泣。
> **资料二：**当年，我国经济比较落后，做试验的次数远低于西方国家。程开甲坚持到爆炸中心点，是在选择以身犯险，他要用最少的试验次数，获得更多、更准确的数据。

我建议使用资料_____，因为_____

15. 阅读材料，完成练习。（9 分）

【材料一】



2025 年 11 月 5 日，我国首艘电磁弹射型航空母舰福建舰，在海南三亚举行隆重的入列授旗仪式！这标志着中国海军正式进入三航母时代，我国航母发展跻身世界前列。军事专家介绍，福建舰是我国完全自主设计建造的航母，满载排水量 8 万余吨，采用平直通长飞行甲板、配备电磁弹射、阻拦装置，是全球首艘采用常规动力的电磁弹射航母。它的正式入列，能让舰载机实现满油满弹起飞，大幅提升航程和火力；还可搭载固定翼舰载预警机，让航母的预警探测和指挥调度能力显著增强。未来，福建舰将与辽宁舰、山东舰协同配合，轮换执行任务，更好地维护国家主权和海疆安全。

【材料二】 中国三艘航母核心数据对比表

对比项目	辽宁舰	山东舰	福建舰
入列时间	2012 年	2019 年	2025 年 11 月 5 日
满载排水量	约 6 万吨	6 万余吨	8 万余吨
飞行甲板类型	滑跃甲板（有斜坡）	滑跃甲板（有斜坡）	平直通长甲板（无斜坡）
起飞方式	滑跃起飞	滑跃起飞	电磁弹射起飞
核心特点	我国首艘航母	我国首艘国产航母	我国首艘电磁弹射型航母（常规动力）

（1）从材料一可知，举行福建舰正式入列授旗仪式的时间是_____，地点是_____。它是全球首艘采用常规动力的_____航母。（4 分）

（2）结合材料一和材料二可知，下列说法错误的一项是（　　）。（2 分）

A. 我国第一艘航母是辽宁舰。

B. 福建舰的满载排水量比辽宁舰和山东舰要多。

C. 中国海军即将进入四航母时代。

D. 为了维护国家主权和海疆安全，福建舰、辽宁舰、山东舰这三艘航母将轮换执行任务。

（3）学校组织参观中国航母发展成就展，请你担任小小解说员，结合两则材料，写一段介绍中国航母发展成就的解说词。（3 分）

活动三　开展“共享美好生活”征文活动

16. 习作。（30 分）

回望中华民族的光辉历程，我们心潮澎湃；展望中华民族伟大复兴的光明前景，我们豪情满怀。“情动而辞发。”请从下面的题目中任选一个，写一篇习作，表达自己的真情实感。

题目一：生活中你一定经历过很多激动的时刻：看到奥运健儿为国争光，几经波折完成满意的“作品”，见到久别的亲朋好友……请选择自己印象最深的经历写下来，题目自拟。

题目二：请以“_____让生活更美好”为题写一篇习作，参加班级“共享美好生活”主题分享活动。注意把题目补充完整。

要求：①分段表述，把重点部分写详细；②语句通顺，感情真实。

参考答案

第一单元学业质量测评

1.（1）勾勒　奇丽　蝉　鹊　柔美
稻花　惊叹　回味　（2）B

2. B　3. D　4. A　5. B　6. C　7. A

8. 示例：文文在西湖边，看见满湖的荷花都绽开了笑脸，像一群穿着粉白纱裙的仙子在碧波上翩翩起舞，美丽极了。

9. 示例：我是荷香的传递者，我是柳丝的指挥家，我是湖面漾起波纹的画笔。

10. 示例：春风里的杭州西湖，就像一位温柔的姑娘，眉眼含笑；夏荷间的杭州西湖，又像一位穿着红粉罗裙的佳人，明艳动人；秋月下的杭州西湖，更像一杯醇厚的酒，醉人心脾。

11. 删去“瞬间”或“霎时”；“尤”改为“犹”；“小诗”后的“，”改为“；”。

12.（1）日暮客愁新
（2）白雨跳珠乱入船
（3）可爱深红爱浅红
（4）明月别枝惊鹊
（5）天涯碧草话斜阳

13. B

14. 热情好客、奔放豪爽

15. B　D

16. 示例：“我们”的内心满是感动与欢喜，纷纷挥手回应，嘴里说着感谢的话，跟着马群一路向前。

17. 第一行：绽放的梅花　飘落的梅花
第二行：娇羞颔首，豆蔻芳华　红瓣灼灼，嫩蕊颤颤

18. 在一片萧索沉寂的花园里，“我”突然看到了一树傲然绽放、绚烂如云蒸霞蔚的粉红色寒梅，视觉上带来了强烈的惊喜

19. 寒梅在严冬傲然绽放，展现出生命的激情与风采，让“我”心生敬佩；寒梅凋零时坦然飘落，尽显达观，让“我”明白生命的意义不仅在于盛开的绚烂，更在于凋零时的从容，这份生命态度洗礼了“我”的心灵，让“我”对生命有了新的感悟。

20. 轻、小、薄
示例：银杏叶真美啊！叶片很轻，像蝴蝶的翅膀一样，悠悠地扇动着；叶片很美，如同精致的小扇子，轻轻摇落秋风；叶片很黄，像镀了一层金箔，在阳光下闪闪发亮。

21.（1）√　（2）×

22. 人民广场普安路　7：50　大唐贡茶院
十里银杏长廊
示例：上午到南浔泰安路换乘中心乘坐137路公交车到达南浔古镇，进行参观；下午到附近的红美人水果基地买一些水果特产。最后再乘坐137路公交车返回龙之梦

23. 略

第二单元学业质量测评

一、庄严　宣告　爆发　排山倒海　检阅
雄壮　奋战　豪迈　气壮山河

二、1. B　2. C　3. B　4. B　5. D　6. A

三、1. 三十万人瞻仰红旗。

2. 班长马宝玉激动地说，他们的任务胜利完成了。

3. 示例：下课了，操场上好热闹。同学们像小鸟一样涌出教室，整个操场瞬间沸腾起来。你看，奇奇正踮着脚投篮，篮球在空中划出一道漂亮的弧线，稳稳地落进篮筐里；几个女生围在一起跳皮筋，清脆的笑声在操场上回荡。

四、未敢忘忧国　视死忽如归　当以死守　不可以尺寸与人　三军过后尽开颜

五、任务一：B　任务二：A

六、1. 为了拖住敌人，七连六班的五个战士一边痛击追上来的敌人，一边有计划地把大批敌人引上了狼牙山。他们利用险要的地形，把冲上来的敌人一次又一次地打了下去。
沉着冷静、指挥有方
打一枪就大吼一声
扔手榴弹总要把胳膊抡一个圈
沉着专注、英勇善战

2. 既展现了五壮士群体作战的整体场面，又突出了每位战士的鲜明特点，使人物形象更鲜活，战斗场面更生动，更能体现五壮士的英雄气概

七、1.（1）经历过很多世事变迁和生活磨难深沉、庄重　怀念、感慨、欣慰
（2）不辜负美好的青春年华，努力奋斗，有所作为　示例：戍边战士

2.（1）点　面
（2）①陆军方队　②海军方队
③平均年龄不到21岁，身着雪白的制服、戴着雪白的帽子，展示了传承红色基因、担当强军重任的风貌
④来自一线作战部队，军容严整、步伐自信，展现空军精神风貌与战斗实力
⑤网络空间部队方队
⑥全部由女民兵组成，首次亮相抗战胜利主题阅兵，展现新时代女民兵的飒爽英姿

3. 示例：厉害了，我的国！铭记历史，我们不忘抗战先辈的浴血奋战，珍惜当下和平；盛赞阅兵，整齐的步伐、先进的装备彰显祖国强盛，让我倍感自豪。我将努力学习知识，强健体魄，将来为祖国发展贡献力量，守护这山河无恙。

八、1. C

2.（1）√　（2）×

3. 中国航天事业实现了代代传承

4. 示例：致敬航天英雄景海鹏。您以非凡的勇气探索浩瀚宇宙，彰显出中华民族自强不息的精神。您是国家和民族的骄傲！

九、略

第三单元学业质量测评

一、沙漠　干燥　枯萎　斑点
探索　分析　一系列

二、1. B　2. A　3. D　4. C　5. B

三、①一筹　②念念　③心裁
④步　星　⑤扬扬　⑥所以

1. 示例：斤斤计较　津津有味

2.（1）①　（2）③

四、1. 2　1　3

2. 这样威风的醒狮头，这样精彩的介绍，不能不令人赞叹。

五、1. 读书好比串门儿　示例：读书破万卷，下笔如有神

2. 孩子们制作竹节人、玩竹节人　地球之外的太空中是否有生命存在

3. 朱熹　向来枉费推移力　此日中流自在行

六、1. BCD

2.（示例）介绍家乡特产——烟台苹果：第一，烟台苹果是山东烟台的特产，种植历史悠久，是当地的知名地理标志产品；第二，它果形端正，色泽红润，口感脆甜多汁，营养丰富；第三，苹果产业带动了家乡种植、销售行业发展，助力乡亲增收。

七、1. 打比方　七组群山泾渭分明、节奏感十分鲜明的特点

2. ③　⑤　②　④

3. 不赞同。“主要”表示所用颜料大部分取自矿物质石青和石绿，并非全部，去掉后表述过于绝对，与事实不符，体现了说明文语言的准确性与严谨性。

4. B

5. 示例：第③自然段中说明画有行旅、桥梁渡口等场景，体现了“可行”；山水间的“屋舍村落”“寺观塔刹”等体现了“可居”；第⑥自然段中“瀑布高悬”“溪山泉涌”的美景体现了“可望”“可游”。

八、1. ①④　②③

2. D

3. 示例：正阳门　人民英雄纪念碑　景山　钟鼓楼
寻找北京雨燕，需要去正阳门；走访古人的计时中心，需要去钟鼓楼；瞻仰人民英雄纪念碑需要去天安门广场，欣赏千姿百态的古树可以去景山，按照中轴线的示意图由南向北可依次完成参观和研学任务。

4. 示例：我还想深入探究中轴线上的钟鼓楼，因为我想进一步了解它背后的报时功能和历史变化。

九、略

第四单元学业质量测评

一、1. 沙哑　惊慌　照顾　仍旧　抱怨

2. 桶—涌　爆—暴

3. B

二、1. A　2. B　3. A　4. B　5. D

三、1.（1）担心　（2）紧张、坚定

示例：老汉听着木桥的呻吟，心里想：桥快撑不住了！要让所有人在桥塌之前都安全撤离，必须保证所有人的生命安全。

2. 示例：同学们，大家好！我建议我们班举办一次“小说推荐”主题班会。因为小说故事精彩、人物鲜活，多读小说能提升我们的阅读理解能力和想象力。举办“小说推荐”主题班会活动，有助于我们爱上阅读，希望大家都能积极参与。

四、1. 舍己为人、不徇私情　善良淳朴、乐于助人　忠于革命、舍己为人

2. 王维　渭城朝雨浥轻尘　客舍青青柳色新

五、团结友爱　夜送鸡毛信

示例：外祖母　她一直关爱阿廖沙，还经常给他讲美丽的故事，让他在黑暗中看到希望

示例：雨来　面对困难不能退缩，要用智慧想办法解决，这样才能战胜困难

六、1.（1）沉着镇定　（2）沙哑地喊话

（3）冲上前揪出小伙子，凶得像只豹子

（4）不徇私情　（5）水，爬上了老汉的胸膛　（6）深爱儿子

2. 示例：党员必须先人后己，绝不能搞特殊，要把生的机会留给群众

儿子，快走吧！爹不能让你出事，你一定要活下去

3. 运用拟人的修辞手法，生动地写出了木桥在洪水冲击下即将断裂的危急状况，渲染紧张气氛，推动情节发展，为后文木桥坍塌、父子俩牺牲作铺垫。

七、1. 刻苦训练，主动请缨参加抗洪抢险

发现小女孩并救下她

2. 李皓说自己水性好，能在水里潜伏三天三夜　安抚小女孩的情绪，不让她害怕　战友说李皓游到别的地方去救更需要帮助的人　保护小女孩的纯真，不让她接受残酷现实

3. 环境　渲染紧张危险的气氛，为下文李皓牺牲作铺垫，推动情节发展

4. B

5. 示例：即使膝关节受伤，李皓仍主动参加抗洪抢险，为了保护小女孩不惜牺牲自己，是一个舍己为人、勇于担当、忠于职守的人。

八、1.（1）平时，向来。

（2）离开。

2. 你很贫困，晚上背着十千钱回去，恐怕会被人责问

3. 邻舍子平时很少犯错（本性不坏）

于令仪的善举深深感动了他

4. D

九、略

期中学业质量测评

一、1. 疾驰　潇洒　沉着　豪迈

探索　回味　昂首

2. B

3. A

二、1. D　2. D　3. A　4. D

三、1. ，　；　；　。

2. 示例：漆黑长夜里的星光　执着追梦的人点亮征途

3. 示例：只有　才

4. 追逐梦想的人生难道不是无比精彩吗?

四、1. 野旷天低树　清风半夜鸣蝉　位卑未敢忘忧国　更喜岷山千里雪　三军过后尽开颜　可爱深红爱浅红　西出阳关无故人

2. 这英勇无畏的行为，这无私奉献的精神，值得我们世代传颂，值得我们永远学习。

3. 张老师对朵朵说：“明天上午八点务必准时赶到校门口，我会在那儿等你。”

五、1. 高尔基　阿廖沙

2. C　B　A

六、1. 依靠。　责任。

2. 吃不上饭，就喝粥坚持读书。

3. 以天下为己任

4. A

七、1. 在西南农学院学习时

一边教书一边做科研

三年国民经济困难时期

仍然坚持“每天要到田里看看”

2. “大海捞针”用夸张的修辞手法生动说明找理想稻株十分困难，体现出袁隆平不怕困难、迎难而上的品质；“结成盐霜”“黑里透亮”用细节描写生动展现出当时天气炎热难耐，体现出袁隆平吃苦耐劳的精神；“自叹不如”从侧面烘托出袁隆平有着超乎常人的心性和意志，体现了他坚韧不拔的品质。这些加点词语传递出作者对袁隆平的赞美、感激和敬佩之情。

3. B

4. C

5. 示例：我同意。①袁隆平一路披荆斩棘，追求科学真义，培育了杂交水稻，为世界农业作出了巨大贡献。②袁隆平心怀家国百姓，在三年国民经济困难时期立志研究高产水稻，90 岁高龄依然为百姓考虑，坚守田地，初心不改。③袁隆平心怀全世界，他有着“杂交水稻覆盖全球梦”，希望各国都能粮食高产，人民过上不愁吃的好日子。（任意写出两点即可）

八、1. 三　新观念、新视野与新生活

2. C

3. 高精度定位“电子眼”　超强关节“大力士”　手绢抛接“小机关”

4. 不能删掉。“最大”起限制作用，说明膝盖关节的力气上限是 360 N·m，并非所有时候都能达到这个数值；删掉后会变成膝盖关节力气一直是 360 N·m，与事实不符，体现出说明文语言的准确性与严谨性。

九、略

第五单元学业质量测评

一、闷雷　遮盖　果真　张望　起劲

瓦蓝　不由得　赞叹

二、1. D　2. D　3. C　4. C　5. B

三、①精　神　②天　地　③翼翼　④丝　苟　⑤眉　色　⑥头　向　①　③

四、1. 灯照耀着建筑。

2. 示例：风哼着小曲儿拉着我向田野奔跑。

3.（1）奇奇同学是个热心帮助他人的好班长。

（2）奇奇同学是个热心帮助他人的好班长。小华病了，他陪小华去医务室看病。贝贝忘带颜料和画笔了，他把自己的借给贝贝用。他对人很有礼貌，见到老师会主动问好。一天下午，他走在路上，看到一位老奶奶推着放了一大袋大米的车子，就急忙跑上去帮忙推。他还是班上学习成绩最好的同学呢!

五、1. ABDF

2. 示例：A　考试前夜，我正对着复习资料愁眉苦脸。这时，妈妈轻轻走进房间，送来一杯热牛奶，温柔地安慰、鼓励我。望着妈妈关切的目光，我的焦虑一扫而光。

六、1. 盼　兴奋

2. 我开始盼着变天。

3. 心理　盼着下雨、盼着穿新雨衣的急切心情

4. 示例：我天天盼着过年。每天都忍不住翻日历，数着离春节还有多少天。我盼着贴春联、剪窗花，盼着吃妈妈做的年夜饭，更盼着和家人围坐在一起，热热闹闹地守岁。

七、1.（1）小时候“我”崇拜父亲，认为父亲是英雄，想等长大有钱了买好东西给父亲吃。

（3）父亲特意为“我”挑选苹果，并用井桶吊着保鲜等“我”回家吃，“我”得知后深受感动。

2. A　3. C

4. 示例：父亲是一位不善言辞但情感深沉、细心体贴、疼爱孩子的好父亲。如父亲在“我”童年时给“我”编花环、为“我”出气；在“我”长大后默默关爱“我”，用心为“我”准备苹果。

5. 示例：我和父亲平时相处得比较平淡，他常常默默为我准备早餐。我想对他说：“爸爸，谢谢您一直以来对我的照顾，您辛苦了，我爱您。”

八、1. B　2. C　3. A

4. 示例：购物时自带环保袋，减少使用一次性塑料袋；节约用纸，双面打印；随手关灯，节约用电等。

九、略

第六单元学业质量测评

一、毁坏　滥用　资源　节制
黄莺　青苔　天涯　指望

二、1. A　2. A　3. B　4. C　5. A

三、风雨　番　慢　日月

1. 示例：心急如焚

2. 日月同辉

四、1. B　2. D　3. A　4. C

五、1. 为了让生活更美好，人们守护精心着青山绿水。这片广阔的森林与蜿蜒的河流，是粤港澳大湾区的“《天然氧吧》”。这宝贵的生态财富，不仅能涵养水源、调节气候，为大湾区提供清新的空气；而且能净化环境——茂密的林木能吸附尘埃，这里充满了富含负氧离子的新鲜空气。

2. 老人说，种树是他命运的选择，屋后的青山就是他生命的归宿。

3. 农民一有了土地，就把整个生命投入了土地。

六、1. 十五　无私奉献

2. 列数字　举例子（打比方 / 作比较）
珍惜自然资源，保护地球家园

3. 同到牵牛织女家　田园翠绕　南朝四百八十寺　把酒话桑麻

七、1.（1）颜色　大小　（2）我们要精心地保护地球，保护地球的生态环境
（3）运用打比方的说明方法，将地球比作“人类的母亲”“生命的摇篮”，生动形象地写出了地球的美丽可爱与对人类的重要意义。
（4）不能删去。“不到”表示地球半径小于 6400 千米，体现了说明文语言的准确性与严谨性，删去后与事实不符。

2. B

3. 示例：我认为环保和发展可以兼顾
从材料三可知，我国推广新能源汽车、提升森林覆盖率，既实现了碳排放强度下降，又推动了绿色产业发展，证明环保与发展可并行，若一味限制发展，会影响民生，不利于长期环保的施行

八、1. 第⑥自然段：地球每天还向太空输送着几百吨气体。　第⑦自然段：相当于每分钟地球就失去近 180 千克的气体……地球每天减掉的重量约为 200 吨。

2.（1）举例子　列数字　具体、准确地说明了地球会吸收太空尘埃、碎石增重的事实
（2）比喻　质量大　示例：地球像一叶航行在茫茫宇宙中的扁舟

3. 吸引尘埃，每天增重约 60 吨　向外逸散气体，每天减重约 260 吨

4. 示例：①节约用水，确保水资源的可持续利用。②绿色低碳出行，减少汽车尾气排放，改善空气质量。

九、略

第七单元学业质量测评

一、街心　入神　蟋蟀　聪明　位置　唯恐

二、1. B　2. B　3. B　4. C　5. C

三、1. 此为远者小而近者大。

2. 托米对玛琪说，如果玛琪不喜欢书里说的这些事，玛琪就干脆别读那本书。

3. 示例：唠叨　解释　辩解　安慰

4.（示例）文文的目光在机器人和实验机器之间来回打转，心里痒痒的：机器人真的能和人顺畅对话吗？火山喷发的模拟实验会不会特别壮观？要是能两个都体验就好了，真不知道该选哪个才好。

四、1. 近　远　不能决也　孰为汝多知乎

2. 活的生物（虫子 / 蟋蟀）　好奇心强、爱观察、善思考　保持好奇心，勇于观察和探索

3. 商　羽　稻　麦

五、1. 语言　神态（心理）

2. 美丽、奇妙　强烈的好奇心与探索欲

3. C

4. 示例：我曾经对家里的老式挂钟充满了好奇，想知道它里面的指针为什么能一直不停地转动，还能准时敲响，总忍不住凑到钟前观察，甚至想拆开看看里面的构造。

六、1. “成”与“功”（功到自然成）

2. 积累　基础　公平　无私

3. ①王羲之二十多年临池学书，在书法上达到炉火纯青的造诣。
②李时珍跋山涉水，遍尝百草，著成药学巨著《本草纲目》。
③司马迁游历名山大川，博览典籍，忍辱负重，笔耕不辍，写成《史记》。

4. B　5. C

七、1. AI 错题本　AI 口语助手　独立解题能力下降

2. D　3. B

4. 示例：我最想让人工智能帮我自动整理各科错题，推送针对性练习，并实时纠正我的英语口语发音，同时帮我制订学习计划，提醒我保护视力。

八、略

第八单元学业质量测评

一、瘦削　明晃晃　一望无际　昏沉　荡漾
骤然　边缘　浮动　何尝

二、1. D　2. A　3. C　4. B　5. D

三、尽　囹　枣　冠　戴
恍　饱　风　望　际

1. 无穷无尽

2. 饱经风霜

四、1. 由学校组织的“跟着课本游绍兴”研学活动，第一站首先来到鲁迅故里景区。数百名学生在讲解员的指导引导下畅游了三味书屋：、鲁迅故居等著名景点。

2. 正月过去了，闰土不得不回家里去。

五、示例：你，被誉为“民族魂”，以笔为刃唤醒沉睡国人。“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”是你一生的写照。你笔耕不辍、忧国忧民，在黑暗中为民族点亮希望之光。

六、1. 其实地上本没有路　走的人多了

2. 怜子如何不丈夫　我以我血荐轩辕
惟有民魂是值得宝贵的　惟有他发扬起来

七、1. 深蓝　金黄　碧绿　项带银圈

2. ①月夜刺猹　②机智勇敢、身手敏捷　③雪地捕鸟　④语言　⑤聪明能干、见多识广

3. 环境　渲染出静谧美好的氛围，烘托出少年闰土的机敏形象，为下文刺猹的情节作铺垫

八、1.（1）爱憎分明
（2）恋恋不舍
（3）自告奋勇

2. 为儿子涂药　与儿子选信纸

3. 示例：鲁迅不仅是爱憎分明、以笔为刃的斗士，更是民主、温和、慈爱、尊重孩子的普通父亲。

4. “轻轻”生动形象地写出了父亲给“我”涂药时动作的轻柔，体现了父亲对“我”的疼爱与呵护。

5. B

九、1.（1）×　（2）√　（3）×　（4）×

2. C

3. “中国的脊梁”指的是那些埋头苦干、拼命硬干、为民请命、舍身求法，有确信、不自欺，前仆后继战斗，为国家和民族默默奉献、挺身而出的人。

十、略

期末学业质量测评（一）

一、沙漠　柔美　奇丽　入神　荡漾
闷雷　风暴　不由得　回味

二、1. C　2. A　3. A　4. C　5. B

三、①碎　②倒　③截　④威
⑤筹　⑥裁　⑥　⑤

四、示例：1. 为我打开知识的大门　一缕阳光　为我照亮心灵的角落

2. 班长正奋笔疾书，不放过任何一个知识点；课代表则主动帮同学讲解难题，互相学习。

3. 邻居李阿姨一见到我，就笑着迎上来，拉着我的手问长问短，还热情地塞给我刚做好的饼干，眼里满是真诚的笑意。

五、1. 桃花一簇开无主　可爱深红爱浅红
一水护田将绿绕　两山排闼送青来
向来枉费推移力　此日中流自在行

2. 志士仁人　不可以尺寸与人

六、示例：妈妈，我真的很想报名参加围棋兴趣班。学围棋有很多好处：①能锻炼我的专注力和逻辑思维能力，让我学习更专心；②能培养我的思考能力，对学习有帮助；③我也会合理安排时间，只在课余时间学围棋，不会影响学习的。您就答应我吧！

七、1.（1）从前。　（2）那个。　（3）原因。

2. 钥匙还在我的衣带上，那个贼要用什么东西来打开袋子呢？

3. 示例：因为愚人认为钥匙还在自己身上，小偷没有钥匙，打不开袋子，就用不了袋子里的东西。
成语：愚昧无知。

八、1. 敬畏　坚定

2. “我”调侃校长的下巴，被校长教育后不再调皮。
雨天校长背“我”过沟，让“我”深受感动。

3. 环境　越下越大　湍急凶猛
烘托校长背学生过沟的不易，突出校长的爱与担当

4. C

5. 示例：校长是一位关爱学生、严格又慈祥、有责任心的好校长。第一件事：校长用胡茬扎手的方式管教调皮的学生，既不严厉伤人，又让学生认识到错误，体现了他教育有方、慈祥温和；第二件事：雨天冒雨背学生过沟，即使累得瘫软也坚持送学生上课，体现了他对学生无私的爱与强烈的责任心。

九、1. 风能的相关知识
发电花钱少　无污染

2. 二　一
示例：拥抱绿色风能，点亮低碳生活

3. 示例：①绿色出行，多乘坐公共交通工具；②节约用电，随手关灯，减少电器待机能耗。

十、略

期末学业质量测评（二）

一、瓦蓝　骏马　潇洒　疾驰
愉快　荡漾　张望　探索

二、1. D　2. A　3. A　4. C　5. B

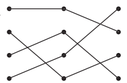
三、1. 删去“造成”或“导致”；将“发明”改为“发现”。

2. 示例：老师每天那么辛苦备课，会不会是我看错了？要是直接指出来，会不会让老师尴尬？可要是不说，同学们会不会都学错了？我还是课后悄悄跟老师说吧。

3. 示例：小明举着奖状跑进教室，高兴地向大家宣布：“我获得书法比赛第一名啦！”

四、1. 江清月近人　望湖楼下水如天　稻花香里说丰年　客舍青青柳色新　绿树村边合

2. 而日中时远也　我以日初出远　孔子不能决也　而刻其水痕所至　则校可知矣

五、

示例：外祖母　她勤劳善良，总在阿廖沙痛苦时给他温暖与安慰；她用民间故事滋养阿廖沙的心灵，让他在苦难中保有对生活的热爱与希望

六、1. D

2.（1）知道　（2）所以

3. 惟不知读书

七、1. 发现母亲深夜打麦
连夜徒步返回学校

2. 示例：心疼母亲独自深夜辛苦劳作，为自己因贪吃撒谎回家而愧疚，自责不懂事辜负母亲的付出。

3.（1）快点到家，马上就能吃到母亲做的鸡蛋手擀面了。
（2）太不懂事了，不能再拖累母亲，要立刻回学校好好学习。

4. 两个“舍不得”运用反复的修辞手法突出“我”内心的愧疚与醒悟，表现出“我”瞬间成长，决心改正错误的坚定。

5. 点明故事发生的时间与核心人物，“月光”烘托出母爱的伟大，突出“我”在月光下懂得了母爱的主题。

八、1. B

2.（1）√
（2）×
（3）×
（4）√

3. ①不少学生每日阅读时间不足 30 分钟；②学生阅读偏好以漫画类为主，文学类占比较低。

4. 可以。理由：国家图书馆少儿馆周二至周日 9：00～17：00 开放，周日属于开放日，10 点在开放时段内；小林 10 岁，在 14 岁以下，可由妈妈陪同，凭有效证件登记入馆。

九、略

期末学业质量测评（三）

1. 我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人

2. 胸膛　奋战　豪迈　气壮山河　排山倒海　汇集　爆发　雄壮　庄严　点燃

3. C　4. A　5. B　6. B　7. C

8. 示例：窗外蝉鸣聒噪，客厅里家人的谈笑声阵阵传来，可奇奇端坐在书桌前，指尖轻翻书页，目光紧紧锁在文字上，周遭的一切都仿佛与他无关。

9. 、　、　；　，　；　。

10. 万水千山只等闲　九曲黄河万里沙　捐躯赴国难　南朝四百八十寺

11. 示例：爸爸，我想参加红色研学营。实地参观革命旧址能更直观地感受革命岁月，比网课更有代入感。我回来后会认真补上网课内容，您就支持我吧！

12.（1）B
（2）示例：雨来凭借智慧掩护交通员，面对敌人威逼利诱始终坚贞不屈。这让我明白，面对危险要冷静机智，更要坚守爱国初心，做有骨气、有智慧的少年。

13.（1）C
（2）示例：④　葛振林　动作　英勇无畏、视死如归
（3）这种点面结合的写法既让我们感受到五位战士作为一个战斗群体的团结勇敢，又感受到每一位战士的英勇顽强，塑造了令人印象深刻的抗日英雄个体和群体的形象。

14.（1）任英国皇家化学工业研究所研究员　放弃优厚待遇，毅然回国　加入中国“两弹一星”研究队伍
（2）示例：重点讲述 1960 年起的内容。因为这部分内容描述了程开甲加入中国“两弹一星”研究队伍后的重要工作和贡献。这部分内容不仅体现了程开甲的爱国精神，还展现了他在科研工作中的卓越成就和无私奉献。
（3）不同意。程开甲广泛涉猎各种知识拓宽了他的视野，为解决“两弹一星”研究中遇到的复杂问题提供了多方面的思路和方法，有助于更好地推进研究过程。所以这部分内容与“两弹一星”研究密切相关，不能删去。
（4）示例：二　资料二描述了程开甲在我国经济落后、试验次数少的情况下，为了获得更多、更准确的数据，不顾个人安危坚持到爆炸中心点的行为，更能突出他为“两弹一星”研究勇于奉献的精神，紧扣活动主题。

15.（1）2025 年 11 月 5 日　海南三亚　电磁弹射型
（2）C
（3）示例：各位观众好！我是小小解说员。我国航母发展成果丰硕，2012 年首艘航母辽宁舰入列，2019 年首艘国产航母山东舰入列，2025 年福建舰入列，标志着中国海军进入三航母时代。福建舰是全球首艘常规动力电磁弹射型航母，性能远超辽宁舰和山东舰，三舰将协同守护国家海疆安全。

16. 略