第一单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

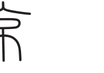
山川湖海皆画卷，一花一鸟总关情！五年级将要举办一场“赏万物之美，话心爱之物”的分享会，快来参加吧！

板块一：一花一鸟皆有灵

1. 结合所学知识，看拼音，写词语，完善下面的活动开场白。（9分）

金秋 shí jié（　　），gù xiāng（　　）院子里的桂花 chéng shú（　　）后，十里飘香，令人忍不住驻足 xīn shǎng（　　）。母亲 fēn fù（　　）我们待花瓣开得 wán zhěng（　　）再轻摇，这样就能 shōu huò（　　）满篓桂花，晒干制成香甜的 gāo bǐng（　　）。这份藏于花香的乡情格外 kě guì（　　）。

2. 金文“亭”像一个简易建筑，但有顶无墙，中间由一根锥形构件承重。本义是沿途可供休憩的设施。根据字源演变，猜一猜下列哪个汉字是“亭”。（　　）（1分）

A. 　B. 　C. 　D. 

3. 下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）。（2分）

A. 箩筐（luó）　陪伴（bèi）　　B. 榨油（zhá）　杭州（háng）

C. 雏鸟（chú）　安抚（fú）　　D. 眼睑（jiǎn）　哎哟（yō）

4. 下列句子中加点词语运用有误的一项是（　　）。（2分）

A. 老师鼓励我们要发扬龙马精神，勇敢拼搏。

B. 新建造的高楼大厦就像鹤立鸡群一般接连不断地竖了起来。

C. 没过多久，那两个狼狈为奸、四处作恶的盗贼就被抓住了。

D. 他骑马冲在队伍最前面，一路勇猛地射击，吓得匪徒抱头鼠窜。

5. 下列句子中加点词语的意思与其他三项不同的一项是（　　）。（2分）

A. 阳光从窗外射入，透过这里，吊兰那些无数指甲状的小叶，一半成了黑影，一半被照透，如同碧玉，斑斑驳驳，生意葱茏。

B. 这里山花古松遮掩着悬崖峭壁，鸟语花香，生意盎然，一派秀丽景色。

C. 老王最近做生意赔了本，整天闷闷不乐的。

D. 因为天旱得厉害，地里的麦苗都耷拉着脑袋，毫无生意。

6. 下列句子运用的表现手法与其他三项不同的一项是（　　）。（2分）

A. 月光是柔和的，它不似太阳光那般耀眼夺目，但它的宁静之美深深地吸引着我。

B. 野菊花并不像海棠一般娇艳动人，它虽不华丽，却有一种朴实的美，而且具有顽强的生命力。我要学习它的品格，默默无闻作贡献。

C. 春，是一首歌，抑扬顿挫；秋，是一首诗，清高孤傲。

D. 紫罗兰没有牡丹的华贵，但它的素雅让人迷醉其中。

7. 下列哪几句是借助具体事物来抒发感情的？（　　）（2分）

①窗台上的牵牛花攀着护栏悄悄绽放，粉紫的花瓣缀着童年的往事。

②老槐树的叶子在秋风中簌簌飘落，勾起我对儿时树下嬉戏时光的怀念。

③台风“凤凰”正以每小时10千米的速度，逐步向北偏东方向移动。

④外婆织的毛线围巾裹在我颈间，软软的绒毛带着阳光的味道，暖暖的。

A. ①②③　　B. ②③④　　C. ①③④　　D. ①②④

8. 先把下面的四字词语补充完整，再选词填空。（8分）

卧虎藏（　　）　　（　　）毛麟角　　如（　　）添翼

（　　）目寸光　　虾兵（　　）将　　黔（　　）技穷

（1）这次学校的艺术节真是_____，平时在班里文静内向的同桌，竟然上台弹奏了一曲极其精彩的钢琴独奏，让所有人都刮目相看。

（2）拔河比赛马上就要开始了，有了班里的“大力士”小胖加入我们组，简直是_____，让我们对接下来的比赛充满了信心。

9. 花生会让我们想到那些默默无闻作贡献的人。看到下面的事物，你会想到哪些人？请仿照例句，选择一个事物写一句话。（3分）

例：社区的志愿者像花生一样，朴实无华，默默付出，用点滴行动温暖社区。

蜡烛　　蜜蜂　　桥梁

_____

板块二：一举一动守公约

10. 参加“心爱之物”宣传活动后，五年级（2）班的同学决定制定动植物保护公约。请你根据下图中的情境，帮他们把公约补充完整。（4分）

动植物保护公约

动植物是人类的好朋友，它们为地球的生态平衡作出了巨大贡献，然而在生活中，故意伤害动植物的事却时有发生，为此，特制定公约如下：

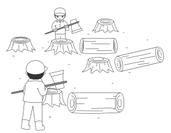
（1）保护动植物的生存环境。

（2）_____

（3）_____

伙伴们，让我们手拉手、心连心，共同为保护动植物贡献力量吧！





板块三：一事一物抒真情

（一）阅读下面的选段，完成第11～14题。（11分）

①桂花摇落以后，_____去小枝小叶，_____上几天太阳，_____在铁盒子里，可以加在茶叶里泡茶，过年时还可以_____糕饼。全年，整个村子都浸在桂花的香气里。

②我念中学的时候，全家到了杭州。杭州有一处小山，全是桂花树，花开时那才是香飘十里。秋天，我常到那儿去赏桂花。回家时，总要捡一大袋桂花给母亲。可是母亲说：“这里的桂花再香，也比不上家乡院子里的桂花。”

③于是，我又想起了在故乡童年时代的“摇花乐”，还有那摇落的阵阵桂花雨。

（选自《桂花雨》，作者琦君）

【资料链接】琦君，1917年生于温州，1949年迁至台湾，而后50多年没有回过温州。她曾写道：“来到台湾，此心如无根的浮萍，没有了着落，对家乡的苦念，也就与日俱增了。”琦君在自己写的大量散文中，尽情地抒发真挚热烈的情感。

11. 把动词“做、晒、挑、收”分别填在第①自然段的横线上。（2分）

12. 阅读选段，说说桂花给作者带来了哪些美好回忆。（写出两条）（4分）

_____

_____

13. 选段中画“～～～”的句子中“浸”的意思是_____。这个字用在这里，非常生动形象地写出了_____。（2分）

14. 有人说，看琦君的故事好像在翻阅一本旧相簿，一张张相片中承载着厚重的情感。令她念念不忘的桂花蕴藏着怎样的情感呢？结合选段和资料链接谈谈你的看法。（3分）

_____

_____

_____

（二）文学类文本阅读。阅读下面的短文，完成第15～19题。（14分）

有它的地方叫故乡

①单位的院子里种了不少花，有玉兰、海棠、碧桃、榆叶梅……每当春天到来，花开之时，树下、花边总少不了赏花者。人们常说，最美人间四月天，想来，这无疑是四月天里最绚丽的一道风景。

②不过，于我而言，眼前的花景再美，却不及记忆里的“那一朵”亲切。因为，有它的地方，叫故乡。

③说起来，很多人对这种花并不陌生。它们广泛地种植于祖国大地上，每到春天，花开之处，仿佛一片金黄色的海洋。那满世界的金黄，浓得化不开的金黄，让人震撼，难以忘记。天南海北的人们，不远千里赶赴一处处花海，只为陶醉于那一望无际的灿烂的金黄。这种花，就是油菜花。

④一直以来，我总认为油菜花是一种很特别的花。因为在我心中，没有一种花比油菜花更具有故乡的意味了。这不仅是因为我出生并成长的地方盛产油菜花，油菜花承载着我对于童年的美好记忆，更是因为在我眼里，油菜花的特殊气质，与“故乡”这个字眼最为贴切，让人不由自主地想到故乡景、故乡事，乃至故乡人。

⑤(　　)你从来没有亲眼见过油菜花，从来没有置身过油菜花海中，光从那些图片里，你(　　)可以发现，油菜花的烂漫之处，从来不是一方阳台、一座庭院、一所公园，而是连绵起伏的大山脚下，阡陌交错的田埂之上，河网密布的水乡岸边……这些，不正是我们最常见的家园的模样，不正是最典型的乡土中国的图景吗？

⑥这也难怪，油菜花本来就是长在乡间田头的。油菜花说到底并不是观赏性的花，而是有着很强实用价值的农作物油菜的花。那些大面积种植的油菜，不仅可以用来食用，长出的菜籽更是极好的榨油原料。

⑦如果说有些花天生只可欣赏的话，那么油菜花则天生就是和日常生活联系在一起的，它沾满了生活的烟火气。当有些花正在得到人们的精心栽培、呵护之时，与油菜花的命运相关的，却永远是田间地头的播种收获，是房上屋顶的缕缕炊烟，是世世代代的繁衍生息……是故乡的生产与生活。

⑧油菜花又像极了故乡的那些人，普通、平凡，但明亮、健康、泼辣，长成了一片明媚与灿烂。故乡的那片油菜花，总会让我想到，从这里走出的著名作家汪曾祺的小说《受戒》里那个活泼直率的小英子，还有发生在这片土地上的《柳堡的故事》里那淳朴可爱的二妹子。这些故乡的他们，有着原生态的美、自然的美、乡土中国的美。可惜的是，当我们身处其中的时候，常常会因为太熟悉、太常见，以至于熟视无睹，往往只有在身处异乡之后，再回望他们时，才会感觉到这种美好。

⑨如果每一种花都有“花语”，我想，油菜花的花语就是——故乡。

15. 给第⑤自然段补上合适的关联词。(2分)

16. “熟视无睹”在文中指的是什么意思？联系上下文说说。(2分)

17. 结合短文判断下列说法的正误，正确的打“√”，错误的打“×”。(4分)

(1)油菜花是一种观赏性极强的花，深受人们喜爱。(　　)

(2)作者认为油菜花的花语是“故乡”。(　　)

(3)油菜花广泛种植在祖国各地，春天开放。(　　)

(4)作者觉得，只有身处异乡后，才会感受到故乡油菜花和故乡人的美好。(　　)

18. 下列对“油菜花又像极了故乡的那些人”的理解，正确的一项是(　　)。(2分)

A. 油菜花和故乡的人一样，普通、平凡，但明亮健康、泼辣，有着明媚、灿烂的特质

B. 油菜花和故乡的人一样，都有着极高的观赏价值，深受人们追捧

C. 油菜花和故乡的人一样，只生长在乡野田间，不能被精心栽培

D. 油菜花和故乡的人一样，都出现在汪曾祺的小说里，充满乡土气息

19. 短文以“有它的地方叫故乡”为题，层层递进，请简要概括。(4分)

单位院子里的花美(第①自然段)→(　　)(第②～⑤自然段)→油菜花的价值美(第⑥～⑦自然段)→(　　)(第⑧自然段)

本文借油菜花写出了故乡人的_____，表达了作者_____的情感。

(三)非连续性文本阅读。阅读下面的材料，完成第20～24题。(10分)

最近，班级流行起玩盲盒。小江也开展了研究性学习，在《成长纪念册》里收集了以下三则材料。

【材料一】①盲盒，顾名思义，重点在于“盲”。同样的包装里装着不同的玩偶手办，盒身上通常有整个系列的玩偶造型图片，但在付完钱、拆开盒子前，你并不知道自己选中的是什么款式。

②盲盒具有收藏性、设计性，迎合了年轻人对“萌文化”的喜爱，满足了他们的个性审美需要，体现了新一代年轻人的精神文化需求。在玩具盲盒火爆的形势下，盲盒的模式在多个领域被复制，诞生了蛋糕盲盒、文具盲盒、图书盲盒、考古盲盒、机票盲盒，形成了“万物皆可盲盒”的有趣现象。

【材料二】①当消费者沉迷于盲盒消费带来的满足感时，成瘾和盲目消费的风险也相伴而生。从刚开始一个一个地买，到后来几个几个地买，甚至一套一套地买。盲盒的隐藏款更是让人痴迷。许多盲盒的隐藏款出现的概率为1/72、1/144，也就是说一箱里才可能出一个隐藏款。为了买到隐藏款，有人索性花费五六千块买一箱。

②为什么盲盒会让人上瘾？因为它的未知性和神秘感激活了让人感觉愉快的“多巴胺”。但多巴胺带来的兴奋是短暂的，拆开盲盒的那一刻，盒中未知事物的神秘感消失了，多巴胺的工作就完成了，失望乘虚而入。

③从多巴胺的角度来说，“拥有”是无趣的，只有“获得更多”才有趣。如果你生活在桥下，多巴胺会让你想获得一顶帐篷；如果你生活在帐篷里，多巴胺会让你想获得一栋房子；如果你住在世界上最贵的豪宅中，多巴胺会让你想获得月球上的城堡。

【材料三】不花钱也能获得多巴胺的方式：



20. 从三则材料中可以推测小江的研究主题最有可能是(　　)。(1分)

A. 盲盒是什么　　B. “盲盒热”背后的“坑”

C. 细说盲盒，理性入手　　D. 盲盒的未来发展还好吗

21. 材料二中画“____”的句子列举了很多数据，是为了说明(　　)。(1分)

A. 只要买够一整箱的盲盒，就能获得隐藏款　　B. 人们买盲盒就是为了买到隐藏款

C. 为了获得隐藏款，个别消费者会盲目消费　　D. 获得隐藏款能带来极大的满足感

22. 根据三则材料，小江得出以下结论。判断下列说法的正误，正确的打“√”，错误的打“×”。(3分)

(1)盲盒的模式深受年轻人喜爱，盲盒模式出现在多个领域。(　　)

(2)“多巴胺”能持久地给人带来兴奋、愉快的感觉。(　　)

(3)如果依赖盲盒带来的快乐，那买再多的盲盒，也不能获得满足。(　　)

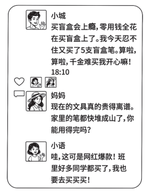
23. 小语在小城的动态下留言，说自己也想买盲盒笔。小语的消费行为是受下列哪一种心理的影响？(　　)(2分)

A. 羊群效应：一个人的行为由于受群体的影响，向与多数人相一致的方向变化。

B. 赌徒心理：输了想要赢回来，赢了还想要继续赢。

C. 潘多拉效应：被禁止的事物被蒙上神秘的色彩后，更具诱惑力。

D. 炫耀心理：通过与旁人攀比，来彰显自己的地位。



24. 你会在上题中小语的评论下如何回复？请结合材料二、材料三，提出合适的建议。(3分)

板块四：一字一句皆是爱

25. 习作。(30分)

家里的一景一物，都藏着暖暖的回忆。可能是阳台上的一盆小花、桌上的一个旧玩具、奶奶煮的一碗甜粥，或是门口总摇着尾巴的小狗……请你选一样家里让你难忘的东西写一篇作文。题目自拟，比如“爷爷的老花镜”“妈妈的围裙”“我家的小猫咪”“客厅的老挂钟”“奶奶的冰糖葫芦”等。

要求：①写清楚这个东西是什么样子的；②写一件你和它之间发生的小故事；③写出你对它的真情实感；④不少于400字。

第二单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

“广然后深，博然后专。”书中的大千世界、无穷的奥秘正等待着我们在阅读中去探索。班级开展以“踏上阅读快车道”为主题的阅读活动，请你快来参加吧！

【任务一·品字】一目辨字，悟汉字之韵

一、阅读语段，将活动开场白补充完整。（14分）

在 kàng rì zhàn zhēng（　　）时期，敌军企图吞并这片 guǎng kuò（　　）的土地。危急关头，指挥官紧急 zhào jí（　　）各方力量。为了 fěn suì（　　）敌人的阴谋，全体军民____，大家____，哪怕条件再艰苦，每一个人都在各自的防线上____。面对如潮水般涌来的敌军，战士们没有丝毫退缩，许多人 xiǎng fāng shè fǎ（　　）甚至抱着与敌人同归于尽的决心奋勇拼杀。在那段战火纷飞的岁月中，这样震撼人心的 zhuàng jǔ（　　）可谓____，正是无数英雄的流血牺牲，最终为中华民族【　】得了宝贵的和平与尊严。

1. 看拼音，写词语，将语段补充完整。（8分）

2. 根据字典释义，选择恰当的汉字补充在语段中的“【　】”里。（2分）

赢	赢	赢	赢
瘦：身体～弱。	①获利，赚钱。 ②胜，跟“输”相对：那个篮球队～了	姓	见“蜾赢”，“蜾赢”即一种蜂，常捕捉螟蛉等小虫存在窝里，留作将来幼虫的食物

3. 将下列四字词语补充完整，并选择恰当的词语填写在语段中的横线上（填序号）。（4分）

①（　　）全大局　②同心（　　）力　③（　　）于职守　④不（　　）其数

【任务二·积词】一目汇词，聚词语之趣

二、积累和掌握基础知识是扫清阅读障碍的前提，让我们一起挑战知识大对决。（10分）

4. 下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）。（2分）

A. 任丘（rèn）　岔道（chà）　　B. 强逼（qiǎng）　削弱（xiāo）

C. 游隼（sǔn）　浩瀚（hàn）　　D. 呼啸（xiào）　剖开（pǒ）

5. 下列词语的书写全部正确的一项是（　　）。（2分）

A. 封锁　拐湾　无穷无尽　　B. 推词　记录　赛跑冠军

C. 震荡　违抗　纹丝不动　　D. 承诺　俯冲　相题并论

6. 下列句子中加点词语的意思相同的一项是（　　）。（2分）

A. ①任丘的村民对付敌人水攻的方法很巧妙。
②这对同桌近来常常争吵，好像有些不对付。

B. ①蔺相如反复思量，觉得秦王还是不会信守承诺的。
②广东夏季的天气反复无常，刚才还阳光明媚，一转眼就下起了倾盆大雨。

C. ①哈威尔船长照例走着从南安普敦到根西岛这条航线。
②春节照例放假三天，好好和家人团聚。

D. ①翘起的船头，突破黑暗，在一片浪花中飞驶过来。
②我国科学家经过刻苦攻关，终于在关键领域取得了重大的科技突破。

7. 下列句子中加点词语运用不恰当的一项是（　　）。（2分）

A. 各大互联网企业纷纷推出人工智能产品，人工智能的发展势不可当。

B. 红色历史文化资源是红色基因传承的“无价之宝”。

C. 井然有序的交通是城市运行的基础。

D. 经过长时间的旅行，诗人终于完璧归赵，回到了家乡。

8. 对下面语段的主要意思的概括最恰当的一项是（　　）。（2分）

近日，一套“AI运动吧”智能体育设备成了校园里最受欢迎的“新伙伴”。该系统可支持跳绳、立定跳远、仰卧起坐等多项运动场景。一下课，许多学生便来此设备前跳绳。随着屏幕中小卡通人物的提示，学生手中的跳绳开始上下翻飞、快速跳动，大屏上的跳绳数量也在不断更新。

A. 下课时，同学们来到“AI运动吧”跳绳。

B. “AI运动吧”支持多项运动场景，成为校园里学生争相体验的热门项目。

C. 随着屏幕中小卡通人物的提示，大屏上的跳绳数量也在不断更新。

D. “AI运动吧”可支持跳绳、立定跳远、仰卧起坐等多项运动场景。

【任务三·析句】一目品句，赏佳句之妙

三、按要求完成句子练习。（8分）

9. 蔺相如说：“我愿意带着和氏璧到秦国去。”（改为转述句）（2分）

_____

10. 选一个词语，照样子，把它的意思用具体的情景表现出来。（3分）

例：坚贞不屈——刘胡兰面对敌人的铡刀坚贞不屈，那些敌人诡计多端，妄图用各种手段使她屈服，但都未能得逞。

不屈不挠　泰然自若　能言善辩　智勇双全

（　　）——_____

_____

11. 奇奇要将下面这三则新闻稿设计成一段简练的联播快讯开场白，请你来帮忙。（3分）

在北京“中国探月太空兔”展陈活动现场，中国探月航天IP形象太空兔正式对外公布了名称，分别是中文名“兔星星”，英文名“To star”。

为了培养学生对古诗词的兴趣爱好，广东一些学校充分利用碎片化时间，让孩子们诵读经典诗词，让经典诵读在潜移默化中成为学生的日常习惯。

作为全国校园足球特色学校，实验小学坚持把足球活动课程融入学生体能训练中，让学生在学习足球基本知识和技巧的同时，健康快乐成长。

联播快讯开场白：各位观众朋友，大家好！欢迎收看实验小学联播快讯。今天节目的主要内容有：_____、_____、_____、_____。

四、根据所学内容填空。（6分）

12. 陶渊明的诗句“_____，一日难再晨。_____，岁月不待人”告诉我们要珍惜光阴，奋发图强。

13. 奇奇喜欢毛主席诗词的开阔境界，他用“天地转，_____。一万年太久，_____”来提醒自己不能虚度光阴。

14. 岳飞在《满江红》中写道：“莫等闲，_____，_____。”这句话告诉我们，人生年少时，不要把大好青春等闲虚度，等到年纪大了才后悔。

【任务四·阅读】一目速读，探文本之秘

五、同学们想把下面的文字拍成微电影，读一读，完成第15～17题。（5分）

有一天，蔺相如坐车出去，远远看见廉颇过来了，他赶紧叫车夫把车往回赶。蔺相如的门客们看不下去了，对蔺相如说：“①您见了廉颇像老鼠见了猫似的，为什么要怕他呢？”蔺相如说：“诸位请想一想，廉将军和秦王比，谁厉害？”门客们说：“当然是秦王厉害！”蔺相如说：“②秦王我都不怕，还会怕廉将军吗？秦王之所以不敢进攻我们赵国，就是因为有我们两个人在。如果我们俩闹不和，就会削弱赵国的力量，秦国必然乘机来攻打我们。我之所以避着廉将军，为的是我们赵国啊！”

蔺相如的话传到了廉颇的耳朵里。③廉颇静下心来想了想，觉得自己为了争一口气，就不顾国家利益，真不应该。于是，他脱下战袍，背上绑着荆条，到蔺相如门上请罪。④蔺相如见廉颇来请罪，连忙出来迎接。从此以后，他们俩成了好朋友，同心协力保卫赵国。

15. 如果给这部微电影取个名字，可以是“_____”。（1分）

16. 抓关键句子，作为微电影刻画的重要镜头。下列对画“____”部分分析不正确的一项是(　　)。(2分)

A. 句①，演员要说出抱不平、不理解的语气。

B. 句②，演员应演出蔺相如耐心地为门客们解释，说话时要语重心长。

C. 句③，演员应演出廉颇的内心变化，突出他后悔的心情。

D. 句④，演员应演出蔺相如惊慌失措，匆忙出来迎接的情景。

17. 微电影末尾增加了一个赵王宴请蔺相如和廉颇的情节，请你补全赵王的话。(2分)

赵王：我赵国得以保全，蔺爱卿和廉将军功不可没。蔺爱卿_____，廉将军_____。你们二人为了国家利益，团结一致，实乃我赵国之大幸啊！

六、文学类文本阅读。阅读下面的短文，完成第18～21题。(12分)

幻想长出翅膀的乡村少年

当宋令东站在酒泉卫星发射中心问天阁面对众多媒体的闪光灯时，他依然会想起中考结束后和父亲在一起的那天下午——余晖下的少年恣意想象，如果有双翅膀，或许能够飞去更高更远的地方。

2007年，空军招收飞行学员的通知发到校园，宋令东积极报了名，来到了空军航空大学。大学毕业后，他成为空军航空兵某旅首位90后三代机飞行员。

2020年9月，宋令东正式加入中国第三批航天员队伍。紧锣密鼓的学习，激烈的竞争，高频度的选拔考试，让每名航天员都拼尽全力。入队时，宋令东的成绩突出。然而，经历了第一次任务选拔后，他却榜上无名。

他的心情跌入低谷。欲“问天”，先问己。载人航天工程，是“万人一杆枪”，是各分系统的集大成者，各分系统必须用齿轮咬合般的协作精神，才能共同托举起神舟飞天的强大力量。宋令东决意要改变自己。不管是训练、工作，还是生活中，他都刻意让自己的节奏慢下来、稳下来、静下来，做到不骄不躁，不徐不疾。

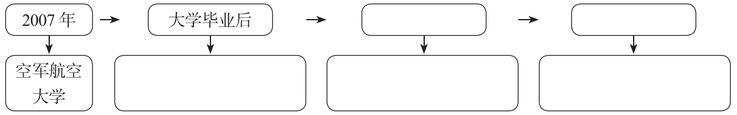
经历过乘组选拔失利后，宋令东完成了心理上的蜕变，变得更加从容和淡定。

2023年，宋令东入选神舟十九号载人飞行任务乘组。作为首批飞向太空的90后航天员，他觉得自己很幸运：要跑好“飞天”接力棒，展示好90后形象，将祖国的荣耀写满太空。

“在你的成长历程中，最深刻的感受是什么？”面对这个需要岁月沉淀的问题，阳光开朗的宋令东答案清晰：“心之所向，一苇以航。只要有坚定的信念和持之以恒的努力，就能抵达梦想的彼岸。”　　(有删改)

18. “万人一杆枪”在文中的意思是_____。(2分)

19. 结合短文内容，梳理宋令东的飞天之路。(5分)



20. 航天员宋令东给你留下了怎样的印象？结合具体事例说一说。(2分)

小语：我觉得宋令东是个有梦想的人，他从小就有“飞天”的梦想。

我：_____

21. 宋令东的微信昵称是“守望者”，你觉得他守望的是什么？(至少两点)(3分)

_____

_____

七、非连续性文本阅读。阅读下面的材料，完成第22～28题。(15分)

【材料一】　　**“躲猫猫”终被“抓”**

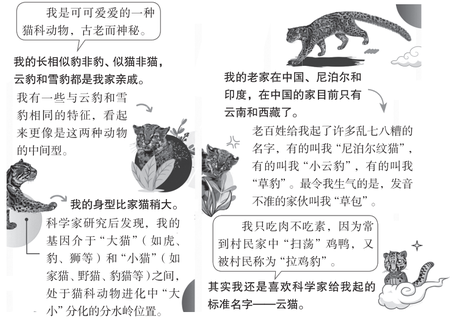
云猫，国家二级保护动物，外貌类似豹子，身型比家猫稍大。随着人们保护意识越来越强，近年来云猫也频繁出现在红外相机里。目前生活在云南保山腾冲境内的云猫已超过20只。

相关资料显示：云猫在中国的首次记录是1976年产自云南丽江的数张毛皮标本，在云南的最后一次确切记录是在1984年12月于云南省普洱市景东彝族自治县哀牢山获得的两件标本。云猫生性机警、行踪隐秘、数量稀少，很难捕捉到它的身影。直到2014年底，云南高黎贡山国家级自然保护区保山管护局腾冲分局布设的红外相机才再次发现云猫的野外活动影像。

【材料二】　　**云猫有话说**

云猫一号：关于我为什么要“躲猫猫”，不是我自夸，我们的皮毛非常漂亮，加之我也时常捕杀家禽，过去人类对我并不友好，我曾受到贪婪的人类大肆捕杀，皮毛被用于生产你们人类的皮草外套。再者我们并不是故意躲起来，只是我们昼伏夜出，所以几乎没有人能在白天目睹我的“尊容”。

云猫二号：我们这一家族有四大特性。首先我们身形奇特。我们的尾巴长度接近于身长，长而粗圆，这也使得我非常善于攀爬，同时也有助于我在树枝上保持平衡。比起大理石的斑纹，我身上的图案更精巧匀称，并且皮毛还蓬松柔软，像云一样，所以这也是我名字的由来。



其次，我们对居住环境也很挑剔，并且非常特立独行，我行我素，常常独自闯天下。人类也因为这些原因给我们贴上“怪”的标签。

第三，我们家族渊源深厚，据人类研究，我大约在560万年前从金猫族中分化出来，属于最古老的猫科动物之一。

虽然我们身世古老，但是家族数量却很稀少，只有零星确切记录。话说回来，要是你们能把生态环境保护得越来越好，那我们可能真的不再稀少了。我比你们更期待这一天的到来，说不定到那个时候连“独行侠”名号也能摆脱了。

(来自“学习强国”，有删改)

22. 能快速了解云猫“躲猫猫”现象成因的阅读方法是(　　)。(2分)

A. 借助关键词“云猫”来阅读，解决问题。

B. 一个字一个字地读材料一和材料二的内容。

C. 遇到难懂词，如“尊容”，回读几遍解惑。

D. 带着“为什么云猫要‘躲猫猫’”这个问题读。

23. 结合材料一，下列关于云猫的介绍正确的一项是(　　)。(2分)

A. 外貌和豹子类似　　B. 国家一级保护动物

C. 云南境内不到20只　　D. 首次记录在云南高黎

24. 根据材料二图文资料，云猫的外号不包括(　　)。(2分)

A. “草豹”　　B. “豹猫”　　C. “小云豹”　　D. “尼泊尔纹猫”

25. 结合材料一，人们很难捕捉到云猫活动身影的原因是(　　)。(2分)

①云猫生性机警。②云猫数量稀少。③云猫行踪隐秘。④云猫的身形比家猫还小。

A. ①②④　　B. ①③④　　C. ①②③　　D. ②③④

26. 材料二以云猫的口吻进行介绍，这样写的好处不包括(　　)。(2分)

A. 能拉近与读者的距离　　B. 知识的科普通俗易懂

C. 语言生动、风趣幽默　　D. 对事物的描述全面客观

27. 材料二画“____”句中的加点词“大约”能否去掉？请说说理由。(2分)

_____

28. 默读“云猫二号”的话，借助关键词句，请你用自己的话简要概括云猫家族有趣的特性。(3分)

_____

【任务五·写作】一目落笔，书笔下之刃

八、习作。(30分)

29. 你的父母是怎样的呢？请你“漫画”一下自己的爸爸或妈妈，大胆运用夸张的手法，表现其特点，并表达你的感情。

要求：①不少于400字，题目自拟；②选择最能突出人物特点的事情来写。

第三单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

班级要开展“我是民间故事传讲人”的主题活动，请你参加。

第一关：趣味语文知识

1. 请你结合人物介绍完成练习。（17分）

他热心助人，经常把猎物分给大家。他救小白蛇得 chóu（　　）谢，获赠珍宝。听到灾难降临，他为了让乡亲们不再拖【yán】，不顾小白蛇的 dīng zhǔ（　　），zhèn dìng（　　）地说出原委，违背了誓言，变成了一块石头。乡亲们非常悲痛，hòu huǐ（　　）不已。人们 shì shì dài dài（　　）纪念他。他就是舍己救人的英雄_____。

他，在爹娘死后，成了哥 sǎo（　　）的眼中钉，被赶到 niú péng（　　），和老牛 xiāng yī wéi mìng（　　）；她，织得一手好彩锦，装饰天空做云霞，但每天关在监狱一样的机房里，没有一点儿自由，于是趁王母娘娘打瞌睡偷偷下凡。他们惺惺相惜，结为夫妻。后来被王母娘娘棒打鸳鸯，只能七夕相会。他们就是_____、_____。

她，为了报答年轻人的救命之恩，每天偷偷地照顾他的一日三餐，帮他收拾房屋……没过几天，年轻人发现了藏在水缸里的秘密。后来他俩成了亲，一起过着幸福的生活。她就是_____。

（1）给下面的加点字选择正确的读音，打“√”。（2分）

监狱（yù　yòu）　　瞌睡（kē　hē）

（2）根据人物介绍，看拼音写字词，注意书写规范。（9分）

（3）结合所给字形和字义，下面哪个汉字适合填入词语“拖【yán】”中？（　　）。（2分）

A. 延：把时间向后推移

B. 廷：古时帝王接受朝见和办理政事的地方

C. 蜒：弯曲的状态

（4）根据人物介绍，猜一猜这些民间故事中的主人公都是谁，写在语段中的横线上。（4分）

2. 下列词语的书写全部正确的一项是（　　）。（2分）

A. 蜜布　呼救　　B. 摧促　避难　　C. 幸亏　怒号　　D. 稀罕　振天动地

3. “梭”字是形声字，由其字形我们可以猜到“梭子”的主要材质是（　　）。（2分）

A. 木头　　B. 丝绸　　C. 土布　　D. 钢铁

4. 下列句子中的加点部分不能用括号中成语替换的一项是（　　）。（2分）

A. 小林每次写作业都要等着老师催才动笔，当一天和尚撞一天钟。（得过且过）

B. 老师提出的问题难住了所有人，同学们大眼瞪小眼，谁也说不出话来。（面面相觑）

C. 大鱼吃小鱼，小鱼吃虾米。只有苦练内功，才能在风浪中站稳脚跟。（环环相扣）

D. 你不能吃着碗里的，看着锅里的，要珍惜眼前拥有的，踏踏实实做好当下的事。（贪得无厌）

5. 下面的材料内容和民间故事《牛郎织女》中的哪个情节相似？（　　）（2分）

> 北京时间2025年11月1日3时22分，神舟二十一号载人飞船成功对接于空间站天和核心舱前向端口，整个对接过程历时约3.5小时。神舟二十号航天员乘组欢迎神舟二十一号乘组进驻空间站。

A. 相依为命　　B. 湖边相见　　C. 追赶织女　　D. 鹊桥相会

6. 先把下面的四字词语补充完整，再选词填空（填序号）。（7分）

①震天（　　）（　　）　②美（　　）不（　　）　③富丽堂（　　）

④眉开（　　）（　　）　⑤成（　　）立（　　）　⑥千真万（　　）

天上虽然_____，可织女偏偏向往人间平凡又温暖的日子。牛郎见织女愿意留下，从此有人相伴，不禁_____，对未来的生活充满了希望。

7. 按要求完成句子练习。（4分）

（1）牛那么勤勤恳恳地干活，不好好照看它，怎么对得起它呢？（改为陈述句）

_____

（2）小白蛇对海力布说：“如果说了，您马上就会变成石头，永远不能复活了！”（改为转述句）

_____

8. 我会把故事的细节讲得更具体。想象田螺姑娘在厨房里做饭的画面：_____

_____。（3分）

9. 根据所学内容填空。（4分）

右图画的是民间故事《_____》的内容，他们每年_____在鹊桥相会，后人把这个日子定为七夕节（乞巧节）。我还知道很多借这个故事创作的诗歌，如本单元学的《乞巧》，诗中描写节日盛况的句子是“_____，_____”。



第二关：民间故事交流会

10. 梳理与探究。（6分）

光明小学五年级（1）班计划开展“趣读民间故事，传承文化经典”阅读交流会，同学们通过各种形式积极准备。

“小书迷”丽丽对民间故事进行分类整理，准备给同学们讲述精彩的故事。

“戏曲迷”林华听到一段黄梅戏唱词：“你耕田来我织布，我挑水来你浇园。寒窑虽破能避风雨，夫妻恩爱苦也甜。”他知道这唱的是《天仙配》中董永与七仙女的民间故事。这次，林华准备给同学们唱一段根据民间故事改编的京剧选段。

“航天迷”小明搜集资料时发现，中国航天器的命名也和民间故事有关。中国航天器的命名体现了中式浪漫与文化自信，如导航卫星“北斗”，月球探测器“嫦娥”，火星探测器“天问”，火星车“祝融”，中继通信卫星（主要负责地球和嫦娥四号探测器间的数据传输）“鹊桥”等，这些命名背后有深层的文化内涵。如“北斗”源自古代导航星象，寓意指引方向；“嫦娥”取自奔月神话，象征月球探索；“祝融”是古代火神之名，蕴含热情勇敢的探索精神……

（1）文文准备讲中国民间故事，下列哪个故事不合适？（　　）（2分）

A.《刘三姐》　　B.《八仙过海》

C.《猎人海力布》　　D.《列那狐的故事》

（2）以下是林华演唱的京剧唱词，与哪一个民间故事有关？（　　）（2分）

“最爱西湖三月天，斜风细雨送游船。十年修来同船渡，百年修来共枕眠。”

A.《白蛇传》　　B.《田螺姑娘》

C.《孟姜女哭长城》　　D.《梁山伯与祝英台》

（3）小明想向同学们介绍“中继通信卫星‘鹊桥’”命名背后的文化内涵，请你替他写一两句解说词。（2分）

_____

_____

第三关：民间故事欣赏

（一）让我们一起走进年兽的故事，完成第11～15题。（10分）

年　兽

①上古时期，有只凶猛的怪兽“年”，身形硕大、獠牙外露，生性残暴。它常年蛰

伏深山，每年在特定的日子苏醒后，便闯入村庄吃人，所到之处生灵涂炭。村民们无计可施，只能在它苏醒前躲进山洞避难。

②又到“年”苏醒之日，村民纷纷收拾东西准备躲进山洞。王二打包衣物时，一位风尘仆仆、衣衫单薄的老人前来借宿。王二把“年”的事告诉了老人，劝他跟自己去山洞躲躲。老人却说自己腿脚不灵活，实在是走不动了，愿独自留下，劝王二去山洞躲避。王二于心不忍，放下包袱决定留下保护他。

③只见老人取出两张红纸，让王二贴在大门两侧，说能阻挡“年”。王二虽疑惑却照做，随后老人又让他点燃红蜡烛，移开了桌上的白蜡烛。天色渐暗，村民都躲进了山洞。王二关紧大门，刚要给老人煮热粥，老人指着厨房的竹子，想烧来取暖，他点燃竹子，火苗蹿起，发出轻微噼啪声，王二一边做饭，一边紧张地留意屋外动静。

④不久，屋外传来沉重的脚步声和嘶吼，“年”来了！它在村里四处搜寻无果，焦躁咆哮，很快被王二家的气息吸引而来。刚要破门，“年”瞥见门上的红纸，鲜艳的红色刺得它眼睛生疼，顿时头晕烦躁，停下了脚步。它探头往里看，屋内红烛跳动的火光，让它误以为是怪兽的眼睛，吓得连连后退。就在它犹豫时，火堆里的竹子突然爆裂，啪的一声巨响，随后“噼里啪啦”的声响接连不断。“年”从未听过这般声音，以为是怪兽发怒，吓得魂飞魄散，夹着尾巴逃进深山，再也不敢出来。

⑤屋外没了动静，王二凑到窗边，见“年”狼狈逃窜，激动地欢呼起来。他好奇地问老人：“您怎么知道‘年’怕这些？”老人笑着说自己是天上的神仙，见“年”残害百姓，便来相助，叮嘱完驱赶“年”的方法后，老人便化作青烟消失了。

⑥第二天一早，村民们回到村里，见王二安然无恙，纷纷围上来询问。王二讲述了昨晚的奇遇，村民们欢呼雀跃。从此，每年除夕，大家都沿用这些办法，“年”再也不敢下山，这些习俗也延续至今，成了春节的重要组成部分。

11. 结合短文第①自然段对“年”的描写，下列选项中未被提及的外形或习性特点是（　　）。（2 分）

A. 身形硕大，獠牙外露　　B. 常年蛰伏深山，在特定日子苏醒

C. 生性残暴，会闯入村庄伤害百姓　　D. 厌恶红色和巨大的声响

12. 下列对文中人物形象与情节的分析，最准确的一项是（　　）。（2 分）

A. 王二决定留下保护老人，体现了他胆小怕事、优柔寡断的性格。

B. 老人移开白蜡烛选择红蜡烛，是因为红蜡烛燃烧的时间更久。

C. 村民们躲进山洞避难，侧面烘托出“年”的凶猛残暴、令人畏惧。

D. 老人最后化作青烟消失，说明他只是王二因过度紧张产生的幻觉。

13. 老人是如何帮助王二驱赶年兽的？请根据短文内容完成表格。（2 分）

三件法宝	年兽的反应
（1）_____	眼睛生疼，头晕烦躁，停下了脚步
点燃红蜡烛	（2）_____
（3）_____	（4）_____

14. 短文中有些情节写得很简略，请你发挥想象，从下面的情节中选择一处试着把它写得更具体。（2 分）

①王二把“年”的事告诉了老人，劝他跟自己去山洞躲躲。

②第二天一早，村民们回到村里，见王二安然无恙，纷纷围上来询问。

我选择第_____处，_____

15. 民间故事往往寄托着人们朴素的愿望，彰显着人物美好的品质，文中的王二身上具有怎样的品质？请结合具体事例说明。（2 分）

_____

_____

（二）哄呐一响，科技登场。春节，让机器人陪我们一起，在传统民俗的温情里感受科技带来的便捷与欢乐。请你根据要求，完成第 16～20 题。（11 分）

【材料一】2021 年牛年春晚的舞台上，24 台四足机器人化身小牛“犇（bēn）犇”，与歌手同台表演《牛起来》，完成全球首次四足机器人动态走位集群舞蹈，动感表演一炮而红。

四年后，机器人再次登陆 2025 年蛇年春晚，16 台 H1 人形机器人“福兮”身着花袄，手持彩绸，跳起灵动的秧歌，动作间自带民俗韵味，打破了公众对机器人“机械感”的刻板印象。

2025 年 12 月 18 日，不到一年时间机器人再次升级！某歌手演唱会首次引入宇树科技 G1 人形机器人伴舞，搭建了全球首个演唱会机器人舞台。6 名机器人身着银色亮片服装，精准卡点音乐节奏，动作与歌手及其伴舞高度同步，最后表演以众人与机器人一起完成高难度“韦伯斯特”空翻结尾，燃炸全场。

【材料二】从四足到人形，从娱乐到工业、家庭，机器人的进化不是“单点突破”，而是“全线升级”：在格斗赛场上，它能精准躲避攻击、灵活出拳，关节电机的爆发力与控制算法的稳定性，让“人机对抗”成为现实；在工业场景中，四足机器人 B2 化身泰山“智能挑夫”，承载 120 千克重物在山路间穿梭。

有人问，机器人的未来是什么样子？它不是冰冷的机械，而是能相伴、能协作、能创造的“生活伙伴”。它不仅能站上全球舞台，也能走进寻常百姓家。

【材料三】人形机器人要想真正融入人类生活环境，成为人类的智能机器助手，有四大核心技术需要突破：一是健壮灵活的四肢，要具备一双多模态感知、灵巧操作能力的灵巧手；二是敏锐强大的神经，除了具有视觉，还具有触觉、听觉等先进的复合感知能力，实现多模态感知；三是流畅协同的小脑，能够完成复杂的运动控制；最后是博学智能的大脑，大脑是人形机器人的灵魂，一方面需要它具有强大的计算能力，另一方面也希望它拥有更先进的人工智能和高度智能化的行为。

16. 下列对材料一中关于机器人闪耀各大舞台的说法，不正确的一项是（　　）。（2 分）

A. 2021 年牛年春晚四足机器人“犇犇”的表演是全球首次四足机器人动态走位集群舞蹈。

B. 2025 年蛇年春晚人形机器人“福兮”通过秧歌表演打破了机器人“机械感”的刻板印象。

C. 2025 年 12 月 18 日，歌手演唱会上的人形机器人伴舞搭建了全球首个演唱会机器人舞台。

D. 从“犇犇”到 G1 人形机器人伴舞，机器人的款式、性能变化不大。

17. 根据材料二的内容，机器人的未来发展方向是成为（　　）。（2 分）

A. 冰冷的机械工具　　B. 用于表演的玩具

C. 能相伴、协作、创造的生活伙伴　　D. 替代人类所有工作的智能机器

18. 材料二中画“____”句子运用了_____、_____和_____的说明方法，这样写的好处是_____。（3.5 分）

19. 材料三提到人形机器人想要真正融入人类生活，需要突破的四项技术分别是健壮灵活的四肢、_____、_____以及_____。（1.5 分）

20. 展望未来，当机器人“走进寻常百姓家”，它还会在哪些方面改变我们的生活？至少写两条。（2 分）

_____

_____

第四关：民间故事新编

21. 习作。（30 分）

如果有一天，你穿越到了《中国民间故事》的世界里，你最想变成谁？海力布、牛郎、老牛、祝英台……请你发挥想象，想想会发生什么有趣的事，写一写。

要求：①题目自拟；②展开合理想象，情节设计有趣、合理，把重点部分写具体；③分段叙述，不少于 400 字；④文中不能出现真实的姓名、校名。

第四单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

为了弘扬爱国精神，学校要举办“共筑中国梦，传承爱国情”主题宣讲比赛。五年级同学积极报名，争做最佳小小宣讲员。让我们携手参与，一起用行动诠释对祖国的热爱与敬意！

任务一：笔墨寄深情

1. 请你按照示例抄写爱国诗词，注意格式。（3分）

李贺诗	若个书生万户侯？	请君暂上凌烟阁，	收取关山五十州。	男儿何不带吴钩，	南园十三首·其五

任务二：字词铸初心

2. 阅读语段，完成练习。（10分）

爱国之心，矢志不移。一代又一代的中国人用勤劳和智慧，创造了辉煌的中华文明。一百多年前，西方列强入侵，一场大火 huǐ miè（　　）了 jǔ shì wén míng（　　）的皇家园林——圆明园，玲珑剔［tī　tì］透的 tíng tái lóu gé（　　），华美的 diàn táng（　　），各种各样的 qí zhēn yì bǎo（　　）最终都化为灰烬［jìn　jìng］。危难时刻，中华儿女奋起反抗，用生命和热血捍卫祖国的疆土，为了共同的宏伟目标而不懈奋斗。

（1）结合语境，根据拼音写出相应的词语。（8分）

（2）用“\”划去语段中加点字的错误读音。（2分）

3. 下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）。（2分）

A. 乃翁（lǎi）　己亥（hài）　　B. 深渊（yuān）　潜水（qián）

C. 玲珑（lóng）　波澜（nán）　　D. 斩断（zhǎn）　妄想（wǎng）

4. 下列诗句中加点字词的解释正确的一项是（　　）。（2分）

A. 死去元知万事空（同“原”，本来）　　B. 万马齐喑究可哀（灰暗）

C. 九州生气恃风雷（不愉快）　　D. 西湖歌舞几时休（休息）

5. 广州素有“千年商都”的美誉，文化积淀与蓬勃发展交相辉映。下列加点的成语运用不当的一项是（　　）。（2分）

A. 广彩艺人们呕心沥血钻研技艺，将岭南特色巧妙地融入瓷画创作中。

B. 广州城建团队足智多谋，在城市更新中兼顾历史保护与现代发展。

C. 岭南园林工人处心积虑设计景致，用有限的空间打造移步换景的美感。

D. 举世闻名的广交会影响力巨大，参展商们在展会上收获颇丰。

任务三：佳句颂家国

6. 先按要求把词语分类，再选词补充句子。（填序号）（8分）

①国泰民安　②流离失所　③安居乐业　④内忧外患

⑤人寿年丰　⑥生灵涂炭　⑦民不聊生　⑧政通人和

（1）百姓凄惨的生活现状：_____；百姓对美好生活的向往：_____。

（2）1900年，梁启超先生看到面临_____的中国，写下了《少年中国说》以驳斥帝国主义的野蛮行径和卑劣阴谋，激起了全国人民的爱国热情。

（3）“如今的中国，人们可以安定地生活，快乐地工作，生活幸福指数迅速提升。”符合该情景的成语是_____。

7. 按要求完成句子练习。（6分）

（1）圆明园建筑宏伟。　圆明园收藏着最珍贵的历史文物。（用关联词连成一句话）

_____

（2）下面这组词语的感情色彩不同，请选择其中一个词语写一句话。

兴高采烈　　得意忘形

_____

（3）纵使世界给我珍宝和荣誉，我也不愿离开我的祖国，因为纵使我的祖国在耻辱之中，我还是热爱、祝福我的祖国。（概括句意）

_____

8. 下面是文文为班级“爱国诗词朗诵会”写的开场白，请你帮她把诗文补充完整。（8分）

从古至今，澎湃的爱国情怀，始终是推动中华民族向前的不竭动力。它流淌在陆游“_____，_____”的临终嘱托里；激荡于林升“_____，_____”的忧愤质问中；闪耀在龚自珍“_____，_____”的殷切期盼里；更凝聚在梁启超“少年自由则国自由，_____，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，_____”的时代强音中！这力量，穿越时空，如今正握在你我手中。作为新时代好少年，我们当以诗文为号角，以奋斗为旗帜，谱写属于我们这一代的报国华章！

任务四：朗诵爱国诗

示儿

［宋］陆游

死去元知万事空，但悲不见九州同。

王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。

题临安邸

［宋］林升

山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休？

暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。

9. 朗读时要理解作品内容、把握作品情感。请根据提示完成练习。（7分）

（1）《示儿》一诗，诗题的意思是_____，从题目中我能了解到的信息是_____。（2分）

（2）下列对《题临安邸》一诗理解有误的一项是（　　）。（2分）

A. “游人”在这里指忘了国难、苟且偷安、寻欢作乐的南宋权贵。

B. “暖风”一语双关，在诗中既指自然界的春风，又指当时社会上的淫靡之风。

C. 这首诗体现了诗人对杭州迷人景色的赞美。

D. 国土失守，都城改迁，当政者不思进取，诗人对此非常愤怒并对国家前途表示担忧。

（3）根据“资料链接”，说说《示儿》后两句诗的意思，并体会其表达的感情。（3分）

【资料链接】陆游幼年时正当金人南侵，尽管生活艰辛，但他在家里接受了很多爱国教育，早就树立了抗金复国的思想。隆兴元年（1163年），宋孝宗以张浚为都督主持北伐，陆游上书张浚建议早定长远之计，勿轻率出兵。北伐失败后，张浚被贬。乾道二年（1166年），陆游因被人进言“力说张浚用兵”而被罢免官职。后来，陆游参加了四川宣抚使王炎的军队，在军事前线活动的经历丰富了他的诗歌内容。因为陆游始终坚持抗金复国的主张，招致了当权派的忌恨，最后连地方官也被罢免了。

_____

_____

10. 选择恰当的感情基调朗读古诗。（填序号）（2分）

A. 悲伤痛心　　B. 委婉含蓄　　C. 悲愤讽刺　　D. 浪漫抒情

《示儿》：_____　　《题临安邸》：_____

任务五：分享爱国文

（一）非连续性文本阅读。阅读下面的材料，完成第11～14题。（8分）

【材料一】1860年10月6日，英法联军侵入北京，闯进圆明园。他们把园内凡是拿得动的东西，统统掠走；拿不动的，就用大车或牲口搬运；实在运不走的，就任意

破坏、毁掉。（节选自王英琦《圆明园的毁灭》）

【材料二】有人说："中国最好的文物不在故宫，而在大英博物馆。"据不完全统计，中国流失国外的文物有160多万件，被全世界200多个博物馆收藏。而其中最有名的，就是大英博物馆。馆内中国文物多达23000多件。长期陈列的约有2000件。但这还只是官方数据。有媒体称，实际上，大英博物馆收藏的中国文物数量很可能超过20万件。但由于文物的来源太有争议，以至于他们不得不隐瞒真实的数据……不少中国游客刚到这里，初见这些珍品，心里都会产生一种民族自豪感，但随着参观的深入，这份自豪又被震惊与悲愤击中……（摘编自网络）

【材料三】流失之殇（shāng），感同身受。世界舞台上，中国践行人类命运共同体理念，积极扩大文物追索返还"朋友圈"，加入相关国际公约。中国与157个国家签署文化、文物、旅游合作协议，与25个国家签署防止文物非法进出境政府间协定。党的十八大以来，已有37批次、1800多件流失海外的中国文物回归祖国，涉及美国、意大利、法国、英国、日本、澳大利亚、瑞士、加拿大、埃及、土耳其，以及中国港澳台地区等13个国家和地区。

（选自圆明园遗址公园官方网站《7根圆明园石柱万里归家记》，有删改）

11. 材料一中加点的词语能否去掉？为什么？（2分）

_____

_____

12. 下列对材料二中画"____"句子的理解有误的一项是（　　）。（2分）

A. "自豪"是因为我们的祖国有如此灿烂的文化、如此宝贵的文化遗产。

B. "中国最好的文物不在故宫，而在大英博物馆。"所以参观者会感到"震惊"。

C. 中国如此多的珍贵文物遭侵略者掠夺，所以参观者会感到"悲愤"。

D. 大英博物馆里也在展览中国的文物，所以参观者会感到"自豪"。

13. 材料二、三中画"____"的句子都运用了_____的说明方法，其中材料二的数字说明了_____。（2分）

14. 材料一中，当时我们国家积贫积弱，任人宰割；材料三中，我们国家为追索流失文物采取积极措施。对此，你有什么心里话？说一说吧！（2分）

_____

_____

_____

（二）阅读下面的语段，完成第15～18题。（12分）

【语段一】　　虎门销烟，大义凛然

晚清时期，鸦片泛滥危害国家民生，林则徐奉命到广东查禁鸦片。他坚定立场，下令在虎门当众销毁收缴的鸦片，彰显民族气节。即便被贬新疆，仍心系国家。他的名言"苟利国家生死以，岂因祸福避趋之"，正是其爱国情怀的真实写照。

躬身田野，泽被苍生

20世纪中叶，袁隆平目睹国家粮食短缺，立志培育高产水稻、造福人民。他扎根田间地头，不畏酷暑严寒，反复试验攻关，成功培育出杂交水稻，大幅提高粮食产量，被誉为"杂交水稻之父"。他以"让天下人都吃饱饭"为毕生追求，即便功成名就，仍坚守科研一线，奉献精神始终不渝，成为享誉世界的农业科学家。

五年归程，立志报国

钱学森在美国学成后，始终心系祖国，面对美方的阻挠与软禁，坚持归国效力。他历经五年波折，终于回到祖国怀抱，投身导弹、航天事业，为国防科技发展奠定基础。他曾说："我的事业在中国，我的成就在中国，我的归宿在中国。"

【语段二】　　"两弹一星"元勋邓稼先

1963年，邓稼先和一大批中国科学家一起，义无反顾地奔向了青海金银滩。

为了研制原子弹和氢弹，他毅然放弃了国外优越的生活、先进的科研条件，回到一穷二白的祖国。当时的国防科研领域一片空白，没有精密的仪器，没有充足的资料，甚至连基本的生活保障都十分匮乏。他带领着一群年轻的科研工作者，扎进戈壁滩深处，隐姓埋名二十八年。他们住的是简陋的土坯房，吃的是糙米饭，白天顶着烈日做试验，晚上继续在煤油灯下演算数据，算盘成了他们最常用的计算工具。

在一次关键的核试验中，装置出现了异常。邓稼先不顾同事们的劝阻，（　　）地冲进试验区域排查故障。辐射的危险近在咫尺，但他心中只有一个念头：一定要找出问题所在。当故障排除，巨大的蘑菇云终于在戈壁滩腾空而起时，他激动得（　　），和同事们紧紧相拥，任凭风沙拍打在脸上。

1986年4月，邓稼先的病情已经非常严重，但他还是强忍病痛，和于敏一起合作完成了对中国核武器工程将来规划的《建议书》。在《建议书》上交之后，"邓稼先"这个隐姓埋名28年的名字，也终于开始解密。世人通过媒体的报道，终于知道中国的核武器发展背后，有这样一位了不起的科学家。

享誉世界的物理学家杨振宁曾在悼文中写道："邓稼先是中国几千年传统文化所孕育出来的有最高奉献精神的儿子。"

著名地球物理学家黄大年曾说，自己的偶像是邓稼先："看到他，你会知道怎样才能一生无悔，什么才能称之为中国脊梁。当你面临同样选择时，你是否会像他那样（　　）？"

这位"两弹一星"元勋，用一生的坚守和奉献，诠释了什么是深沉的爱国之情，什么是无悔的责任担当。他就像一颗永不熄灭的星辰，照亮了祖国的国防事业，也照亮了后人前行的道路。

15. 阅读语段一，梳理信息并填空。（4分）

（1）语段一中的三位人物都有浓郁的报国之情：林则徐销毁危害国家民生的鸦片，彰显出炽热的爱国情怀；袁隆平_____，展现科技报国的情怀；钱学森_____，用一生的坚守诠释了奉献国防科技的报国情怀。（2分）

（2）结合自己的理解，写一写对"我的事业在中国，我的成就在中国，我的归宿在中国"这句话的体会。（2分）

_____

16. 阅读语段二，回答问题。（4分）

（1）选择恰当的词语填入文中的括号内。（3分）

A. 义无反顾　　B. 大步流星　　C. 热泪盈眶

（2）国防科研领域中的"一穷二白"在文中指什么？请抄写文中的语句。（1分）

_____

17. 请根据语段二的内容，梳理出邓稼先的另外两个事迹。（2分）

①放弃国外优越的生活和先进的科研条件，回国投身于原子弹和氢弹研制工作。

②_____

③_____

18. 你还了解哪些爱国人物及他的主要事迹？写一写。（2分）

_____

任务六：我手写我心

19. 习作。（30分）

同学们，你想象过二十年后的自己会是怎样的吗？你会从事什么职业？会身处何地？心境又会是怎样的？请你展开丰富的想象，以"二十年后的自己"为题写一篇习作，重点写出自己生活、工作等方面的变化，表达对二十年后的自己的期许与祝愿。书写规范，不少于400字。

期中学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

寻根家国记忆，勇担少年使命。让我们一起走进“家国记忆”主题学习活动。

任务一：品书香，守民族初心

翻开语文课本，我们沉浸在 gù xiāng（　　）桂花的香气里，赞美花生 kě guì（　　）的品质；我们认识了陆地奔跑 guàn jūn（　　）猎豹，了解了光的惊人 sù dù（　　）；我们称赞_____的蔺相如，敬重_____的廉［lián　nián］颇，钦佩_____的哈尔威船长；我们凝望圆明园遗址，遥想那个_____的年代，百姓深陷泥沼的惶［huán　huáng］恐不安，金碧辉煌的 guī bǎo（　　）化为灰烬，列强的累累罪行不可 xiāo huǐ（　　）。新时代，少年当自强，用热血与担当开辟民族振兴之路。

1. 结合语境，根据拼音写出相应的词语。（6 分）

2. 用“√”选出加点字的正确读音。（2 分）

3. 先补充词语，再选择恰当的词语填写在文中的横线上（填序号）。（4 分）

①负荆请（　　）　②（　　）璧归赵　③（　　）于职守　④内（　　）外患

4. 下列句子中的加点词语与文段中“开辟”的意思相同的一项是（　　）。（2 分）

A. 战士在岛上开辟出一块菜园，让大家吃上了新鲜的蔬菜。

B. 科学家们不断探索，为人类开辟了新能源利用的新方向。

C. 红军战士用砍刀和双手，在荆棘丛生的山林里开辟出一条行军小路。

D. 这家报社新开辟了“红色记忆”专栏，讲述革命先辈的故事。

任务二：汇才艺，晒出基本功

5. 下列各组词语中，感情色彩不相同的一组是（　　）。（2 分）

A. 一马当先　黔驴技穷　　B. 臭名远扬　唯利是图

C. 鼠目寸光　狼心狗肺　　D. 夜不闭户　路不拾遗

6. 下列句子中的加点词语使用不恰当的一项是（　　）。（2 分）

A. 这家初创公司虽然规模不大，但卧虎藏龙，聚集了众多行业精英。

B. 喜欢画画的依依，来到美术兴趣班，真是如虎添翼。

C. 我们从小就应树立远大理想，努力学习科学知识，决不做鼠目寸光的庸人。

D. 在当今的书法界，能静下心来研习传统碑帖、不追名逐利的青年书法家已是凤毛麟角。

7. 下列对景物的描写，写法与其他三项不同的一项是（　　）。（2 分）

A. 银杏，那金黄的叶片如同一把把小巧的扇子，仿佛是大自然赋予秋天最美的舞者。

B. 白杨树总是那样高大挺拔，不像柳树优雅婀娜，使人一见就生爱怜之心。

C. 隐藏在校园角落里的百合清香怡人，比热烈的向日葵显得幽静多了。

D. 不畏严寒的梅花虽没有迎春花那样妩媚动人，却清新雅致，散发出淡淡幽香。

8. 对下面这段话的主要内容的概括，最准确的是哪一项？（　　）（2 分）

我们身边有许多默默无闻的人，他们就像“隐形英雄”。清洁工在天亮前就把街道打扫干净，让我们走在清爽的路上；公交车司机风雨无阻地接送乘客，保障大家的出行；快递员穿梭在大街小巷，及时送来我们需要的物品。正是因为他们的辛勤付出，我们的生活才更加便利和美好。所以，我们应当尊重这些平凡的劳动者，并对他们心怀感激。

A. 我们身边有很多默默无闻的“隐形英雄”。

B. 清洁工、公交车司机和快递员的工作很辛苦。

C. 生活因许多人的劳动而便利、美好。

D. 我们应当尊重并感激身边平凡的劳动者。

9. 下列句子中加点部分换成括号内的词语恰当的一项是（　　）。（2 分）

A. 俩人闹矛盾相互打得鼻青脸肿，爸爸一看鼻子都气歪了（气急败坏）。

B. 科学路上要大胆前行，前怕狼后怕虎（直言不讳）是不行的。

C. 蔺相如打开天窗说亮话（处心积虑），智斗秦王，维护了赵国的尊严。

D. 盼星星盼月亮（饮水思源），我儿时的好朋友终于来了。

10. 五年级（2）班制定了班级公约，下列班级公约的内容表述不恰当的一项是（　　）。（2 分）

A. 勤奋学习，目标明确，思想态度端正，形成良好的学习风气。

B. 不迟到、不早退、不旷课，有事或生病须提前向老师请假。

C. 在校内、校外都要养成良好的文明习惯，遇到老师或长辈要主动问好。

D. 同学之间要互相帮助，学习上相互切磋，遇到不会做的作业先抄同学的，过后再虚心请教。

11. 按要求完成句子练习。（5 分）

（1）蔺相如躲着廉颇。　蔺相如要维护赵国的利益。（用关联词合并成一句话）（2 分）

_____

（2）唱响红歌：同学们排练《长征组歌》大合唱。当唱到“不怕流血不怕苦，前仆后继杀虎狼”时，你脑海中浮现出怎样的画面？请把括号中的词语用具体的情景表现出来。（3 分）

（前仆后继）只见红军战士们_____

_____

12. 怀赤子心，敢照山河如故；担匹夫责，终成大道其光。根据提示，写出恰当的诗文名句。（9 分）

（1）赤子心，是家国情怀的底色。它是陆游“_____，家祭无忘告乃翁”的生死嘱托，是林升“暖风熏得游人醉，_____”的痛切讽喻，是龚自珍“_____，不拘一格降人材”的变革呐喊，更是梁启超“_____，不在他人，而全在我少年”的青春誓言。

（2）赤子心，是修身砺志的基石。岳飞激励我们“莫等闲，_____，_____”；陶渊明劝勉我们“_____，一日难再晨”。

（3）赤子心，是人间美好的期许。仰望星河，牛郎织女相会的传说藏在林杰的《乞巧》中：“_____，牵牛织女渡河桥。家家乞巧望秋月，_____。”

任务三：读传说，承家国底色

民间故事，是口耳相传的经典，是老百姓智慧的结晶。本学期，我们一起学习了民间故事单元，召开了民间故事会。

13. 开场游戏：根据提示猜民间故事。（填序号）（3 分）

A.《白蛇传》　　B.《孟姜女哭长城》　　C.《梁山伯与祝英台》

（1）秦始皇　塌陷　长城　　（　　）

（2）同窗　双双化蝶　祝家庄　　（　　）

（3）许仙　水漫金山　西湖　　（　　）

14. 读下面的民间故事，完成练习。（8 分）

西河龙井的传说（节选）

很久很久以前，西河畔的老百姓因为贫困而未按时给龙王交纳贡品，龙王这一下可发怒了，于是干旱降临人间……为了求得生存，百姓成群结队地来到西河畔的龙王庙求雨。然而，一连数日，毫无结果，眼看旱情日渐加重，大有裂九州废天地之势。

这时，夏禹突然来到这里。他义愤填膺（yīng），举起手中的利斧劈向西河，只见划过一道耀眼的闪光，接着传来天崩地裂的一声巨响，刹那间，滚滚的河水以不可阻挡之势奔腾而来，河水滔滔，白浪翻滚。百姓们欢呼雀跃，他们敲锣打鼓，唱着客家歌，跳起客家舞，沉浸在幸福、欢乐的喜庆气氛之中。

（1）概括上面民间故事的主要内容，最恰当的一项是（　　）。（2 分）

A. 百姓求雨无果。

B. 百姓未按时交纳贡品，龙王发怒。

C. 百姓求雨无果，夏禹用利斧劈开西河解除干旱。

D. 干旱降临人间，百姓求雨无果。

（2）我认为夏禹是一个_____的人，因为_____。（3 分）

（3）请发挥创造性想象，把文中画线的情节写具体。（3 分）

_____

_____

任务四：学榜样，赞守边将士

文学类文本阅读。阅读下面的短文，完成第15～18题。（12分）

界碑上的春天（节选）

魏旭凯

①界碑，是高原战士心中最神圣的坐标。

②通往界碑的路，被称为“天梯”。近70度的陡坡上，108级铁梯镶嵌在悬崖绝壁之间，扶手结满冰凌。上等兵刘阳第一次攀爬时，双腿哆嗦得控制不住，班长在他腰间系上安全绳，大喝一声：“抬头！看界碑！”

③刘阳永远记得那一刻——界碑矗立在雪山之巅，五星红旗在湛蓝的天幕下猎猎飞扬。他忽然想起爷爷临终前的嘱托：“咱们刘家三代从军，你爸守过海岛，你去守高原，光荣！”泪水模糊了视线，他一把抹去，继续向上攀登。

④那天下哨时，刘阳从怀里掏出一张泛黄的照片。照片里，年轻的父亲站在礁石上，背后的海天与眼前雪山竟有几分相似。他在照片背面添上一行小字：“爸，我也成了您。”

⑤此时，寒风裹挟着雪粒砸在刘阳的防寒面罩上，发出细密的沙沙声。他紧了紧手中的钢枪，沿着巡逻线向前挪动。这是他在界碑旁执勤的第7个月，膝盖早已习惯一深一浅地陷进积雪，只是每次路过108级铁梯时，后背仍会条件反射般渗出冷汗。

⑥如果说，爬“天梯”是让刘阳在地理环境上对界碑有了真切感受，那么此后的一次经历，让刘阳对戍守边疆有了更具生命意蕴的认识。

⑦那是一次夜间潜伏。

⑧“小刘！3点钟方向！”班长的低喝刺破风雪。刘阳迅速伏身，透过瞄准镜看到百米外有团黑影在雪坡上蠕动——像头受伤的岩羊。他刚要松口气，却发现雪地上有几串凌乱的脚印，形状不似兽类。班长的手重重按在他肩头：“带两个人绕到后面，我在这儿盯着。”当3道人影从冰川裂隙中冒头时，刘阳的手电光柱如利剑劈开黑暗。紧张中，对方怀里跌落的不是刘阳预想中的违禁品，而是裹在羊皮里的小孩，小脸冻得青紫。询问中，大家才明白，小孩病重，这3位老乡正着急将他送往医院。班长见状，赶紧解开大衣，把孩子抱在怀里。班长解开大衣扣子的动作，让刘阳突然觉得——多年前，守卫海岛的父亲，也许就是这样用体温焐热过遇险渔民的孩子。

⑨黎明时分，界碑上的“中国”二字被朝阳镀成金色。刘阳摩挲着照片背面新增的一行字迹，那是他昨夜用铅笔匆匆写的：“爷爷，我对守护在这里的意义，有了更清晰的认识。”听到积雪在脚下发出清脆的碎裂声，他忽然明白，军人守着的从来不只是界碑，更是让生命能在寒夜里找到归途的微光。

15. 刘阳“双腿哆嗦得控制不住”的原因是什么？请在短文中画出相关句子。（1分）

16. 短文写了主人公刘阳的两件事。请完成表格，梳理主要内容。（6分）

事件	经过	感受
第一次攀爬“天梯”	非常害怕，但看到界碑，想起爷爷的嘱托，_____。	在地理环境上对界碑有了真切感受。
夜间潜伏	_____。	_____。

17. 联系上下文，下列对“爸，我也成了您”这句话的理解，正确的一项是（　　）。（2分）

A. 刘阳为能和他爸爸一样成为一名守岛战士而感到高兴。

B. 刘阳为能和他爸爸一样饱览祖国壮丽风光而感到兴奋。

C. 刘阳对于成为和他爸爸一样的守边战士而感到无奈。

D. 刘阳为能和他爸爸一样守卫祖国疆土而感到自豪。

18. 请结合短文内容和以下资料内容，谈谈你对结尾画“____”句子的理解。（3分）

> 在祖国漫长的边境线上，有这样一群人，他们远离都市的繁华喧嚣，扎根在条件艰苦的边境地区，默默守护着祖国的每一寸土地。他们风餐露宿、爬冰卧雪，用脚步丈量着边境线的长度，用生命捍卫着祖国的尊严，他们就是令人肃然起敬的护边员。
>
> ……
>
> “边疆有我，祖国放心。”护边员们用坚守、担当与奉献，筑起了一道坚不可摧的边境防线。他们是祖国边境的守护者，是人民安宁的捍卫者，更是我们学习的好榜样。　　——选自共产党员网《致敬护边员：读懂为国戍边的滚烫初心》

任务五：观阅兵，展武器设备

非连续性文本阅读。阅读下面的材料，完成第19～21题。（7分）

纪念抗战胜利80周年阅兵特辑

【材料一】　　阅兵公告

2025年9月3日上午，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会在北京天安门广场举行。阅兵时长约70分钟，共编设45个方（梯）队。所有受阅武器装备均为国产现役主战装备，是我军继2019年国庆阅兵后新一代武器装备的集中亮相。

【材料二】　　武器装备

鹰击-19高超声速反舰导弹

鹰击-19是一种新型高超声速反舰导弹，首次在公开场合亮相。它采用“吸气式”高超音速方案，技术难度极高。有专家说，其技术攻关的难度“比在12级台风中点燃一根火柴还要难”。这类导弹飞行速度快、突防能力强，能有效打击海上移动目标。

水下无人作战装备

受阅的新型无人潜航器，是海上作战的“奇兵利器”。它具备自主探测识别和集群组网攻击的能力，不仅能执行水下侦察任务，还能对海上目标进行有效阻挡和攻击。

【材料三】　　阅兵意义

本次阅兵不仅是对80年前伟大胜利的庄严致敬，更是对捍卫和平的坚定宣示。它深切缅怀了在抗日战争中付出巨大牺牲的先烈与同胞，也展示了中国军队为适应现代战争而发展的新域新质作战力量。正如悬挂的条幅所写，这次阅兵向世界传递了“正义必胜、和平必胜、人民必胜”的信念。

19. 本次阅兵是为纪念_____而举行的，阅兵共编设了_____个方（梯）队。（2分）

20. 材料二画“____”的句子运用了_____的说明方法，说明了_____。（2分）

21. 请结合材料中的具体词语或句子说说其中一则材料的语言风格。（3分）

_____

任务六：乐分享，班刊踊投稿

22. 班刊征集稿件啦！本期设有两大专栏，请选择一个专栏供稿。（30分）

专栏一：心爱之物博物馆

每个人心中都有一件独一无二的“宝物”。它或许陪你度过无数日夜，或许承载着特别的记忆，或许总能给你带来快乐与安慰……请写清它从何而来以及你喜欢它的理由，让我们能真切感受到这件物品对你的独特意义。题目自拟，不少于400字。

专栏二：人物漫画廊

我们曾用文字“漫画”过老师。这次，我们“漫画”其他人，如同学、家人、叔叔、阿姨……请以“‘漫画’____”为题，“画”一幅人物像。记得要像漫画家一样“适度夸张”，抓住人物最突出的一个特点，通过一件具体的事，把这个特点生动地“画”出来。写之前，先把题目补充完整，不少于400字。

第五单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

五年级正在开展“探索自然万物之谜”科技探究活动，一起来参加吧！

任务一：制作科技展板

1. 下面是同学们制作的科技展板，请你读一读，完成练习。（15 分）

【揭秘太阳】任谁都无法想象，温暖的太阳原来“热情似火”，它表面的温度竟然有几千 shè shì dù（　　），它对 méi tàn（　　）资源的形成、liáng shi（　　）的成熟，以及其他生命的 fán zhí（　　）有重要的作用。此外，太阳光还具有 shā jūn（　　）、消毒、zhì liáo（　　）疾病的作用。

【探秘金字塔】举世闻名的 āi jí（　　）金字塔，是宏伟的古代建筑，也是法老们安息的 líng mù（　　）。最大的金字塔是胡夫金字塔，塔高约 146 米，塔身由约 230 万块石块精心 duī qì（　　）而成，历经数千年风雨依然挺立。当探险者走进其内部，穿过 xiá cháng（　　）幽暗的通道，目睹其中精密的构造时，无不对古埃及人非凡的智慧与精湛的技艺 tàn wéi guān zhǐ（　　）。

（1）结合语境，根据拼音写出相应的词语，将展板补充完整。（11 分）

（2）语段中画“____”的句子运用了_____的说明方法，具体准确地介绍了胡夫金字塔的（　　）。（多选）（4 分）

A. 外形大小　　B. 历史悠久　　C. 建造技术　　D. 建筑成本

2. 下列词语的书写全部正确的一项是（　　）。（2 分）

A. 抵得上　水蒸汽　B. 水滴　棉麻　　C. 热量　寸草不声　D. 地区　实迹

3. 下列句子使用的说明方法依次是（　　）。（2 分）

①国家体育场，又名“鸟巢”，占地 20.4 万平方米，场内观众席约 91000 个。

②从空中俯瞰，以航站楼为中心，北京大兴国际机场如同一只振翅欲飞的凤凰。

③动物的伪装能力很强，比如竹节虫会把自己伪装成树枝，躲避天敌。

④蓝鲸是目前已知的地球上体型最大的动物，一头成年蓝鲸相当于 30 头非洲象的重量总和。

A. 举例子　列数字　作比较　打比方　　B. 列数字　打比方　举例子　作比较

C. 举例子　列数字　打比方　作比较　　D. 列数字　打比方　作比较　举例子

4. 下列将例句改写成说明文语言的语句中，最恰当的一项是（　　）。（2 分）

例：小刺猬遇到危险时，会立刻把自己缩成一个让人无从下手的刺球。

A. 小刺猬胆子真小，一有动静就缩成一团，它满身的刺看着就扎人！

B. 刺猬遇敌时，会迅速收缩身体，竖立全身的刺，呈球状，形成有效防御。

C. 快看，那只小刺猬变成了一个仙人球！这是它保护自己的神奇魔法。

D. 刺猬那身帅气的“盔甲”可神奇了，一遇到危险它就变成了保护屏障。

5. 龙一鸣想写一篇介绍虎鲸的说明文，下面是他搜集的材料，其中不够恰当的一项是（　　）。（2 分）

A. 虎鲸体大，雄性体长 6.5～10 米，雌性体长 6～8.5 米。

B. 一鲸落，万物生，生于天地，死于天地，最后赠予自然。

C. 虎鲸性凶猛，常成群游弋，捕食鱼类、海豚、海豹等，甚至袭击须鲸。

D. 虎鲸广泛分布于世界各大洋，中国从黄海、渤海至南海均有分布。

6. 请将介绍“广彩”的句子排成一段语意连贯的话，恰当的一项是（　　）。（2 分）

①因此，广彩不仅是器皿，更是凝结匠人智慧的艺术品。

②首先，工匠在瓷胎上精心绘制图案。

③它以色彩绚丽、金碧辉煌著称。

④最后经高温煅烧，赋予其永恒的光彩。

⑤接着用“金水”勾勒轮廓，使图案更显华贵。

⑥广彩始于清代，是岭南的工艺名片。

A. ⑥③②⑤④①　　B. ⑥②④⑤③①　　C. ③⑥②⑤④①　　D. ②⑤④⑥③①

任务二：推介家乡特色

7. 深圳湾体育中心（别名“春茧”）是第十五届全国运动会举办场所之一，请根据资料，完成相关内容。（6 分）

【资料】

① 全称：华润深圳湾体育中心

② 建筑形态：巨型网格状钢结构屋盖，形似蚕茧

③ 建筑面积：约 33.5 万平方米

备注：一个标准足球场大约有 0.7 万平方米



（1）用一段完整连贯的文字对深圳湾体育中心进行介绍，至少用上两种说明方法。（3 分）

（2）为说明“春茧”是一座功能完备、地位重要的综合性场馆，可选择以下哪一则材料？为什么？（3 分）

材料一：“春茧”是 2011 年深圳第 26 届世界大学生夏季运动会的开幕式主会场，并成功承办了开幕式及乒乓球决赛等关键活动。

材料二：“春茧”造型独特，与“鸟巢”的设计手法有异曲同工之妙，而“一场两馆”的独特结构，又使得“春茧”的施工难度高于鸟巢。

任务三：探索太阳的秘密

（一）阅读下面的选段，完成第 8～10 题。（11 分）

太阳（节选）	批注
①有这么一个传说，古时候，天上有十个太阳，晒得地面寸草不生。人们热得受不了，就找一个箭法很好的人射掉九个，只留下一个，地面上才不那么热了。其实，太阳离我们约有一亿五千万千米远。到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走三千五百年；就是坐飞机，也要飞二十几年。这么远，箭哪能射得到呢？ ②我们看到太阳，觉得它并不大，实际上它大得很，约一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。因为太阳离地球太远了，所以看上去只有一个盘子那么大。 ③太阳会发光，会发热，是个大火球。太阳的温度很高，表面温度有五千多摄氏度，就是钢铁碰到它，也会变成气体。	→特点①：_____ →特点②：_____ →特点③：_____

8. 阅读时在段落旁作批注，可以帮助我们快速掌握重点内容。请你在选段右侧的批注栏分别概括出太阳的三个特点。（3 分）

9. 结合选段内容，回答下列问题。（5 分）

（1）“这么远，箭哪能射得到呢？”这句话用_____的语气，意思是说_____，这说明传说是不符合实际的。（3 分）

（2）“约一百三十万个”中的“约”是_____的意思，体现了说明文语言的_____（生动　准确）性。（2 分）

10. 选段第③自然段运用的三种说明方法分别是（　　）。（多选）（3 分）

A. 列数字　　B. 打比方　　C. 举例子　　D. 作比较

任务四：感受中国高铁速度

（二）实用类文本阅读。阅读下面的短文，完成第 11～16 题。（13 分）

中国高铁：飞驰的“国家名片”

清晨 6 点，北京南站的站台上，一列银灰色的“复兴号”静静停靠。几分钟后，它将载着上千名乘客，以 350 千米的时速驶向上海。这样的场景，每天在全国众多高铁站同步上演。中国高铁，早已成为亿万国人出行的首选，更成了闪耀世界的“国家名片”。

中国高铁的进步，要从2004年说起。当时，我国从德国、日本等国引进高铁技术，却始终坚持“引进—消化—吸收—创新”的道路。13年后的2017年，完全自主研发的“复兴号”动车组问世，实现了从“跟跑”到“领跑”的跨越。如今，中国高铁的运营里程突破5万千米，占全球高铁总里程的70%以上，相当于绕地球赤道整整一圈。

为什么中国高铁能跑得又快又稳？秘密藏在轨道和列车的设计里。高铁轨道采用无砟轨道技术，像铺在混凝土上的“钢铁腰带”，以混凝土整体道床取代传统碎石道砟，避免了道砟飞溅和轨面沉降导致的颠簸，列车行驶更平稳。列车车身则运用流线型设计，当速度超过300 km/h时，空气阻力占总阻力的80%以上，流线型车头能有效降低阻力系数，提升运行效率。更关键的是，列车转向架配备空气弹簧、抗蛇行减震器、横向及垂向减震器、抗侧滚扭杆等悬挂装置，能有效缓和轨道不平顺带来的振动，让乘客体验到“杯水不晃”“立币不倒”的平稳舒适。

高铁不仅改变了出行方式，更重塑了中国的经济版图。过去从北京到广州，绿皮火车需要30多个小时，现在高铁8小时就能直达。这种“时空压缩”效应，让“千里江陵一日还”从诗句变成现实。在长三角地区，上海到南京的高铁运行时间最快1小时，通常在1～2小时之间，班次密集，很多人过上了“工作在上海，生活在南京”的跨城生活。

中国高铁还在不断挑战“不可能”。在青藏高原，工程师们克服了高寒、缺氧、冻土等难题，建成了世界上海拔最高的高铁——兰新高铁。在海岛，环岛高铁像一条银色项链，串联起三亚的阳光、海口的椰林和文昌的航天城。更令人骄傲的是，中国高铁已经走出国门，在印度尼西亚建成雅万高铁，并在俄罗斯完成莫斯科至喀山高铁的勘察设计工作，让“中国速度”惠及世界。

未来的高铁会是什么样？工程师们正在研发时速600千米以上的“高速磁浮列车”，它没有车轮，靠磁力“浮空”在轨道上。还有更智能的“自动驾驶高铁”，能根据天气自动调整速度，甚至在紧急情况下自主避险。

（根据《人民日报》《求是》等媒体报道改写）

11. 中国高铁实现从“跟跑”到“领跑”的关键标志是什么？（　　）（2分）

A. 兰新高铁的建成通车　　B. 运营里程突破5万千米

C. “复兴号”动车组问世　　D. 从德国、日本引进高铁技术

12. 文中提到“高铁轨道采用无砟轨道技术，像铺在混凝土上的‘钢铁腰带’”，这句话主要是为了说明无砟轨道哪方面的特点？（　　）（2分）

A. 外形美观　　B. 稳定性强　　C. 材质坚硬　　D. 铺设难度大

13. “工作在上海，生活在南京”的跨城生活成为现实，最核心的原因是什么？（　　）（2分）

A. 高铁票价低廉　　B. 乘坐高铁舒适平稳

C. 高铁安全性能好　　D. 高铁速度快且班次多

14. 根据短文，下列哪一项是未来高铁研发的主要技术？（　　）（2分）

①主动减震技术　　②磁力“浮空”技术

③克服高原冻土的技术　　④更智能的自动驾驶技术

A. ①②　　B. ①④　　C. ②④　　D. ③④

15. 第4自然段画“____”的句子运用了_____、_____、_____的说明方法。（3分）

16. 短文从哪些方面说明中国高铁成了闪耀世界的“国家名片”？请梳理文中信息分点作答。（至少答两点）（2分）

任务五：博物馆里看中国

（三）非连续性文本阅读。阅读下面的材料，完成第17～20题。（15分）

【材料一】这个暑期，我国各地的博物馆火了，不少人“为了一座馆，奔赴一座城”。中国国家博物馆展厅人员密度堪称摩肩接踵，浙江省博物馆展厅参观者可谓_____，山西博物院预约火爆……数据显示，2024年博物馆门票预订量超过主题乐园，在所有景区类型中位居最受欢迎景区第一位。

【材料二】5月18日是国际博物馆日，2024年国际博物馆日的主题为“博物馆致力于教育和研究”。当前，我国一些中小学积极探索把博物馆变成“行走的课堂”，越来越多的中小学生在这一过程中，不再只是走马观花地看热闹，而是学会了看“门道”。

研学坐标一：中国国家博物馆

中国国家博物馆（简称“国博”），拥有140余万件（套）藏品，涵盖了从远古时期到当代各个历史阶段社会发展变化不同方面的内容。这些文物蕴含着极高的历史、科学与艺术价值，是中华文明的生动写照。近几年，中国国家博物馆精心打造中小学生“国博讲堂”，因此，“来国博，看中国，读世界”已经成为越来越多中小学生的假期生活选择。

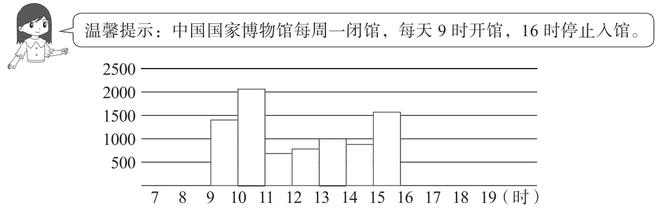
研学坐标二：苏州博物馆西馆

在苏州博物馆西馆的参观中，同学们发现了不少惊喜。在“我的姑苏城”单元中，可以“穿越”到古代——早上，背着书包上学堂，一路感受崇文重教之风；中午，小船摇到外婆家，卧室里的收音机流淌出苏州话童谣；晚上，弄堂里玩躲猫猫、过家家。在1米多高的巷子深处，孩子们真正以儿童视角进入苏州园林、名人故居。

研学坐标三：重庆自然博物馆

在重庆自然博物馆“学习独立营”，同学们可以跟着老师近距离观察蛙类、螳螂、寄居蟹等生物，还可以参加缙云山夜观昆虫活动。在博物馆专家的带领下，同学们感受到了夜观灯诱昆虫的神奇魅力，在与大自然的亲密接触中受到启发，用边学边玩的方式获得自然科学知识。

【材料三】



中国国家博物馆每日进馆时段平均人次统计（单位：人次）

17. 填入材料一横线处最合适的词语是（　　）。（2分）

A. 津津有味　　B. 人声鼎沸　　C. 人山人海　　D. 应接不暇

18. 材料二节选自国际博物馆日的相关文章，我认为它最有可能选自（　　）。（2分）

A.《博物馆一日研学》　　B.《博物馆“火”了》

C.《博物馆研学，在行走的课堂品读世界》

19. 根据材料判断下列说法的正误，正确的打“√”，错误的打“×”。（8分）

（1）统计数据显示，博物馆是2024年所有景区类型中最受欢迎的。（　　）

（2）越来越多的中小学生在博物馆研学中学会了看“门道”，是因为他们能够自己独立寻找、熟悉博物馆的参观路线。（　　）

（3）中国国家博物馆拥有140万件（套）藏品，包括远古时期和当代的内容。（　　）

（4）从材料三可以看出中国国家博物馆每日进馆时段平均人次分布。奇奇计划2025年12月22日（周一）上午9时参观中国国家博物馆。（　　）

20. 寒假即将到来，学校打算通过海报鼓励同学们在假期开展博物馆研学活动。请结合材料二，梳理博物馆研学的好处，并分条写在下面的横线上。（3分）

任务六：畅想未来新科技

21. 习作。（30分）

未来，许多智能产品会成为我们学习生活的好帮手。可能是一枚能让你与革命先辈隔空对话的信念徽章，可能是陪你锻炼身体的AI运动鞋，可能是带你游历深海的机器人……大胆想象使用智能产品的场景或事件，自拟题目，完成习作。

要求：①分段叙述，把重点部分写具体；②不少于400字。

第六单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

班级开展“感恩父母之爱”主题活动，请你参与。

任务一：聆听·体会父母恩情

1. 阅读主持人奇奇写的主持词，并按要求完成练习。（16分）

爱是 cí mǔ（　　）在炎夏酷［薯　暑　署］忍受压［迎　抑　仰］的环境，瘦弱的脊背弯成 máng lù（　　）的弧线，jī xiè（　　）地劳作，只为挣钱给孩子安稳的生活。

爱是载着父爱的渔船，它兼作 lǚ diàn（　　）和饭店，jié shěng（　　）路费；爱是父亲纸糊的万花筒，它【　　】的花样图案，是我最早的 chōu xiàng（　　）美的 qǐ dí（　　）者，也是童年唯一的最珍贵的玩具。

爱是女航天员奔赴【　　】时，对孩子和家人深深的牵挂与不舍，是对【　　】、【　　】的军人职责的使命担当，是［岂　铠　凯］旋之日，能张开双臂，将孩子紧紧拥入怀中的期盼。

我们对父母的爱真是无以为报，正如孟郊所说“_____，_____。”

（1）看拼音，写词语，补全主持词。（7分）

（2）用“√”选择括号内的汉字，组成正确的词语。（3分）

（3）选择下列词语填入主持词中的“【　　】”里。（填序号）（4分）

A. 星辰大海　　B. 临危忘身　　C. 千变万化　　D. 受命忘家

（4）在横线上填入恰当的诗句。（2分）

2. 下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）。（2分）

A. 衣兜（dū）　怂恿（yǒng）　　B. 颓败（tū）　缝纫（rèn）

C. 客栈（zhàn）　撩起（liāo）　　D. 原谅（liàng）　泥淖（zhǎo）

3. 下列词语的书写全部正确的一项是（　　）。（2分）

A. 酷暑　唐果　　B. 萎屈　陪嫁　　C. 品尝　星抖　　D. 噪声　毕业

4. 下列词语与“亭台楼阁”的结构相同的一项是（　　）。（2分）

A. 兄弟姐妹　　B. 恋恋不舍　　C. 无穷无尽　　D. 舍近求远

5. 体会下面几篇课文结尾的特点，结合课文内容选一选。（填序号）（4分）

（1）就这样，我有了第一本长篇小说……（《慈母情深》）（　　）

（2）我们谈到深夜才散。花生做的食品都吃完了，父亲的话却深深地印在我的心上。（《落花生》）（　　）

（3）我笔尖一动，流泻下一时的感受：信赖，往往创造出美好的境界。（《珍珠鸟》）（　　）

（4）蔺相如的话传到了廉颇的耳朵里……从此以后，他们俩成了好朋友，同心协力保卫赵国。（《将相和》）（　　）

A. 点明主旨　　B. 自然结尾　　C. 首尾照应　　D. 抒发情感

6. 先把下面的四字词语补充完整，再完成练习。（9分）

①父（　　）子孝　②心浮气（　　）　③家喻（　　）晓

④兄友弟（　　）　⑤毕恭毕（　　）　⑥一张一（　　）

（1）与家风有关的词语有_____。（填序号）（1分）

（2）根据词语的结构特点和词语③中的“晓”是“知晓”的意思，我猜测“喻”的意思是_____。（1分）

（3）含有一对反义词的词语是_____。（填序号）（1分）

任务二：铭记·感恩父母教导

7. 下列语句中，不能借助细节描写体会到舐犊之情的一项是（　　）。（2分）

A. 睡觉的时候，姥姥在我身边躺下，身子微微颤抖。我紧紧地抱着她，用力嗅着她身上熟悉的味道。姥姥抚摸着我的后背，轻轻地唱起了歌谣。

B. 母亲掏衣兜，掏出一卷揉得皱皱的毛票，用皲裂的手指数着。

C. 他惊讶得像头顶炸了个响雷。

D. 妈妈为了让我能安安稳稳地睡个好觉，就用花椒盐水和药膏涂在我身上的大疙瘩上，并用蒲扇给我扇风，以减轻我的痛苦。

8. 日积月累。先补充古诗，再完成练习。（4分）

①慈母手中线，游子身上衣。

②临行密密缝，意恐迟迟归。

③_____，_____。

当我们回忆母爱，要报答母亲的深情时，我们会很自然地吟诵起唐代诗人____（填诗人名）的《游子吟》中的诗句：_____（填序号）。（2分）

9. 口语交际。（4分）

对每个人来说，父母的爱是自己一生最宝贵的财富。认真观察下面的三幅图片，你更喜欢哪种父母之爱？请谈谈你的看法，并选择恰当的材料支持自己的观点。



图一：包办的爱



图二：言传身教的爱



图三：严厉的爱

_____

_____

任务三：阅读·领悟父母之爱

（一）阅读《父爱之舟》片段，完成第10～13题。（10分）

恍恍惚惚我又置身于两年一度的庙会中，能去看看这盛大的节日的确是无比的快乐，我高兴极了。我看各样彩排着的戏人边走边唱，看踩高跷走路，看虾兵、蚌精、牛头、马面……人山人海，卖小吃的挤得密密层层，各式各样的糖果点心、鸡鸭鱼肉都有。我和父亲都饿了，我多馋啊！但不敢，也不忍心叫父亲买。父亲从家里带了粽子，找个偏僻的地方，父子俩坐下吃凉粽子。吃完粽子，父亲觉得我太委屈了，领我到小摊上吃了碗热豆腐脑，我叫他也吃，他就是不吃。卖玩意儿的也不少，彩色的纸风车、布老虎、泥人、竹制的花蛇……虽然不可能花钱买玩意儿，但父亲很理解我那恋恋不舍的心思，回家后他用几片玻璃和彩色纸屑等糊了一个万花筒，这便是我童年唯一的也是最珍贵的玩具了。万花筒里那千变万化的图案花样，是我最早的抽象美的启迪者吧！

10. 片段选自吴冠中的《父爱之舟》。全文以“梦”开头，以“醒来，枕边一片湿”结尾，这种写法叫作_____。这样写的好处是_____。（2分）

11. 阅读片段，看看哪些是“场景描写”，哪些是“细节描写”，分析其作用并完成下面的表格。（3分）

内容	类别	作用
我看各样彩排着的戏人边走边唱，看踩高跷走路，看虾兵、蚌精、牛头、马面……人山人海，卖小吃的挤得密密层层，各式各样的糖果点心、鸡鸭鱼肉都有	场景描写	
我多馋啊！但不敢，也不忍心叫父亲买		既写出“我”对小吃的渴望，又体现出“我”体谅父亲的懂事，侧面烘托父子情深，还为后文父亲的关爱情节作了铺垫
吃完粽子，父亲觉得我太委屈了，领我到小摊上吃了碗热豆腐脑，我叫他也吃，他就是不吃	细节描写	

12. 片段中哪些描写令你印象深刻？为什么？（2分）

_____

13. 文章中有许多让人“鼻子一酸”的细节。比如：父亲弯腰低头缝补的背影，父亲用几片玻璃和彩色纸屑糊的万花筒。生活中，有没有令你“鼻子一酸”的经历？请你写下来。（3分）

_____

（二）阅读琦君的《毛衣》，感受毛衣中蕴含的母爱，完成第14～18题。（10分）

①母亲的朋友，也是我的姑母，从维也纳带来一件美丽的毛衣送给我。毛衣的质地是纯羊毛的，织出凹凸的花纹，颜色是母亲和我都最喜欢的浅蓝色。我真是爱极了它，立刻对着镜子穿起来。只觉得又轻又软，温暖无比。

②姑母看我对着镜子左转右转的，眯起眼睛笑了，母亲却半晌不说话，最后才慢吞吞地说："好是好，就是太薄了，北平的冬天比这儿冷得多呢。"

③于是第二天开始，母亲就出去买了好几次毛线，总是摇摇头回来，说是没有合意的颜色。她常常把抽屉里的一小团一小团的毛线拿出来拼拼凑凑，一个人坐在窗前发呆。

④有一天，她忽然高兴地对我说："来，我给你织一件毛衣，我已经设计好一个新样子了。"

⑤我说："您何必这么辛苦呢？我有姑母送的那件了。"

⑥母亲说："我知道，可是北平冷啊，一件怎么够？我要给你织一件厚厚的，可以穿在里头，又暖和，又不臃肿。"

⑦母亲一针一针地织起来。她织的是平针，可是每隔几行，就织出一点点花纹，像藤蔓似的爬上去。颜色是咖啡色的，她说耐脏。

⑧我坐在她身边看书，有时抬起头来看她迅速地抽动着线针，那么专心，那么安详。额前的头发垂下来，也顾不得掠一下。灯光照着她微微驼下的背和花白的头发，我心里不由得一阵酸楚。母亲老了，她为儿女操劳了一生，如今我长大了，她还不放心，还要为我织毛衣。我喊了一声"妈妈"，声音是哽咽的。

⑨她抬起头来问我："什么事？"我竟说不出话来。

⑩毛衣织好了，厚厚的，实在的。母亲要我穿穿看，我穿在身上，觉得沉甸甸的，仿佛不是穿一件毛衣，而是披上了母亲整个的爱。她把我搂在怀里，捏捏毛衣的袖子，扯扯长度，满意地说："很合身，也很暖和。"她又叹口气说："只可惜颜色太老气了点。"

⑪临走时，母亲把两件毛衣都折叠得平平的，放在箱子里，对我说："天冷了，记得换厚的穿。蓝的漂亮，在屋子里穿；咖啡色的暖和，出门时加在大衣里面，挡风。"

⑫我到了北平，立刻把蓝毛衣穿起来，同学都夸赞它别致好看。咖啡色的毛衣，我一直没有穿过，因为它实在太厚了，穿在身上，再加大衣，臃肿得像只狗熊。我就把它叠在箱底，只有在夜深人静，想家的时候，才把它拿出来，贴在脸上，仿佛感觉到母亲的温暖。

⑬北平的冬天果然很冷，北风呼呼地吹，我穿着姑母送的蓝毛衣，加上毛背心，并不觉得冷。我写信给母亲，总是告诉她："毛衣很暖和，天天都穿着。"母亲回信说："我很高兴那件咖啡色的毛衣有用处了。"

⑭我读了信，心里万分愧疚，我骗了母亲。可是我能告诉她，我只爱穿那件漂亮的蓝毛衣，而她辛辛苦苦为我织的，我却嫌它臃肿，一次也没有穿过吗？

⑮抗战时期，我一路逃难，行李丢光了，两件毛衣自然也丢了。可是母亲的爱，却永远埋在我心里。每到冬天，我都想起母亲织毛衣时的神态，和她那微微驼下的背。

⑯如今百货店里挂着各式各样的毛衣，五颜六色，美丽极了。我也买了好几件，可是没有一件是母亲亲手织的。我常常想，如果母亲现在还健在，她一定会说："机器织的，到底不及手织的暖和。"而我呢，在愧疚之中多想再穿一件母亲亲手织的咖啡色毛衣，哪怕臃肿得像只狗熊，我也要天天穿在身上。（有删改）

14. 请根据文章内容，将下面的摘要补充完整。（2分）

本文通过回忆"我"拥有姑母送的浅蓝色毛衣和母亲织的咖啡色毛衣的经历，运用_____的手法，刻画了一位_____的母亲形象，流露出"我"对母亲的_____之情，以及在多年后产生的_____之情。

15. 根据文章内容判断下列说法的正误，正确的打"√"，错误的打"×"。（3分）

（1）母亲坚持要织一件新毛衣，是因为她的好胜心强，不想在织毛衣这件事上输给姑母。（　　）

（2）文章标题"毛衣"看似普通，实则寓意深刻。它不仅是线索，更象征着母爱这种"温暖的庇护"，这个标题比"我的母亲""无私的爱"等更含蓄。（　　）

（3）文章结尾写道"机器织的，到底不及手织的暖和。"这句话只是在客观比较两种毛衣的保暖性，没有其他特殊含义。（　　）

16. 请用"____"从文中画出两处描写母亲专心织毛衣的细节，你从这些细节中感受到了：_____。（1分）

17. 关于文章最后一个自然段中"想再穿一件母亲亲手织的咖啡色毛衣，哪怕臃肿得像只狗熊，我也要天天穿在身上"，下列对此理解正确的一项是（　　）。（2分）

A. 作者现在的审美发生了变化，觉得臃肿也是一种美。

B. 作者对母爱的理解和渴望已经超越了对外在丑美的计较，她现在更珍惜咖啡色毛衣里蕴含的浓浓母爱。

C. 北方的冬天变得比以前更冷了，她想穿上保暖。

D. 浅蓝色的毛衣弄丢了，所以她想换成咖啡色的毛衣。

18. 这篇文章给了你什么启示？联系生活实际，说说你打算如何用实际行动来回报家人的爱。（2分）

_____

_____

（三）非连续性文本阅读。阅读下面的材料，完成第19～20题。（5分）

"她力量"闪耀中国空间站

在航天领域，"她力量"不可忽视。由于男性与女性在太空的生理变化和感受是不同的，只有女性航天员进入太空，才能获得更全面的实验数据。

【材料一】王亚平是中国第一位进驻空间站、第一位出舱活动的女航天员，也是中国第一位"太空老师"。她出舱漫步，身着特制版舱外航天服，航天服上带有"闪亮金"，这是国旗上星星的颜色。她创造了中国航天的新纪录，也推动了空间站的技术升级。比如，空间站内设立了独立的女性睡眠区，有男女分开的独立卫生间等。

在追梦飞天的路上，王亚平一次次挑战自我。她知道，太空环境不会因为女性的到来而改变，也不会因为是女性就降低门槛。她已数不清给自己加训了多少次，每一次都咬牙坚持着，从不去按手边那个红色的"暂停"按键。在她心里，这个按键根本不存在。

超重耐力训练中，离心机旋转模拟超重状态。离心机上达到3个G（离心加速度）的负荷，一般人就难以承受了，可她要承受8个G的重力加速度，相当于自身8倍的体重压在胸口。她常常训练到面部扭曲变形，呼吸困难，甚至连眼泪都甩了出来，还不肯停止。

她用自己的实力和坚持向祖国证明，中国女性同样可以前往太空完成伟大的航天任务。

【材料二】在中国空间站的建设过程中，从台前到幕后，其实有许多女性科技工作者担重任、挑大梁，向全世界的女性传递出不畏艰难、追逐梦想的正能量。随着中国空间站的建设，浩瀚宇宙之中，"她力量"定会更加闪耀。

19. 根据材料判断下列说法的正误，正确的打"√"，错误的打"×"。（3分）

（1）王亚平是中国第一位登上太空的女航天员，也是中国第一位"太空老师"。（　　）

（2）女性航天员要登上太空，付出的努力比男性航天员稍微少一点。（　　）

（3）在空间站的建设过程中，有不少女性科研工作者担重任、挑大梁。（　　）

20. 综合以上两则材料，闪耀中国空间站的"她力量"具体指的是（　　）。（多选）（2分）

A. 特指王亚平，因为她是第一位进驻中国空间站的女性，有很重要的研究意义。

B. 王亚平成为中国首位进驻空间站及出舱漫步的女航天员，她推动了中国航天事业的发展。

C. 王亚平的空间站之旅，促使中国航天科技工作者对空间站进行技术升级，她用自己的力量推动了航天科技的进步。

D. 从台前到幕后，有许多女性科技工作者担重任、挑大梁，推动着中国航天事业的不断发展与进步。

任务四：倾诉·感恩父母之爱

21. 习作。（30分）

题目：藏在_____里的爱

父母的爱，可能藏在清晨的一碗热汤面里，藏在深夜为你盖被子的动作里，藏在看似"唠叨"的叮嘱里；老师的爱，可能藏在作业本上的红批注里，藏在课后留堂的辅导里……请先把题目补充完整，再通过一件具体的事例，把你感受到的那份爱写下来。

要求：①选择典型事例，把场景和细节写具体；②写出自己当时的真实感受和后来的理解；③语句通顺，感情真挚，不少于400字；④不得出现真实的人名和校名。

第七单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

为领略大自然的美，班级举行了“亲近大自然”主题实践活动，请你来参与。

任务一：拍摄自然之美

1. 奇奇准备了下面的拍摄文案，按要求完成练习。（12 分）

当落日微暝，林间小道染上了一层温柔的橘红。我漫步溪边，看农家少女在溪畔浣衣，那 jīng qiǎo（　　）的水波向四周扩散，带走了尘世的喧嚣。sú huà（　　）说，“瑞雪兆丰年”。虽然此时并非冬日，但漫山遍野盛开的梨花如白雪般 piāo luò（　　），美得令人 wàng què（　　）烦忧。微风拂过，泥土酥软，上面留有鸟的爪痕，几只白鹭在湖面上展现出轻盈的 shēn duàn（　　），它们时而望哨，时而嬉戏，这里真是 shì yí（　　）白鹭栖息的好处所。天边残留的一抹 cǎi hóng（　　）倒映在清澈澄明的湖水中，置身于这份大自然的 ēn huì（　　）里，我的内心感到前所未有的 ān wěn（　　）与 yōu rán（　　）。

（1）读一读，看拼音，写词语，补全文案。（10 分）

（2）文案中加点字的读音全部正确的一项是（　　）。（2 分）

A. 微暝（mín）　B. 浣衣（wán）　C. 酥软（shū）　D. 澄明（chéng）

2. 下列对诗题或诗句中加点字的解释有误的一项是（　　）。（2 分）

A. 随意春芳歇（歇息）　B. 最是一年春好处（时）

C. 枫桥夜泊（停船靠岸）　D. 早春呈水部张十八员外（恭敬地送上）

3. 下列地名搭配不当的一项是（　　）。（2 分）

A. 湘——湖南　B. 粤——广东　C. 皖——江西　D. 滇——云南

4. 下列句子中加点词语运用不恰当的一项是（　　）。（2 分）

A. 大雪足足下了一夜，早晨推开大门，整个世界粉妆玉砌，分外妖娆。

B. 傍晚时分，天空彤云密布，仿佛烧红了半边天。

C. 秋天来了，天气凉了，黄叶纷纷扬扬地飘落下来。

D. 这次旅行很愉快，美中不足的是天气有点阴沉。

5. 下列句子所用的修辞手法与其他三项不同的一项是（　　）。（2 分）

A. 白鹭是一首精巧的诗。

B. 一阵风吹来，树枝轻轻地摇晃，那美丽的银条儿和雪球儿簌簌地落下来。

C. 那欢乐的叫喊声、喧闹声，把树枝上的雪都震落下来了。

D. 风停了，那鹅毛般的大雪就纷纷扬扬地落了下来。

6. 下列句子中不属于动态描写的一项是（　　）。（2 分）

A. 明月松间照，清泉石上流。

B. 中午，凛冽的寒风刮起来了，呼呼地刮了整整一个下午。

C. 大街上的积雪有一尺多深，脚踩上去发出咯吱咯吱的响声。

D. 晴天的清晨，每每看见它孤独地站立于小树的绝顶，看来像是不安稳。

任务二：描绘自然之美

7. 按要求完成句子练习。（11 分）

（1）《白鹭》的作者是郭沫若写的。（修改病句）（3 分）

_____

（2）白鹭实在是一首诗，一首韵在骨子里的散文诗。（用“实在”的不同意思写句子）（4 分）

实在（确实、的确）：_____

实在（诚实、不虚假）：_____

（3）同学们为“深圳自然风光展”拍摄了几张照片，请从中任选一张，仿照例句将画面写具体。（4 分）

例：马峦山瀑布倾泻——岩上有许多棱角，瀑布流经时，作急剧的撞击，便飞花碎玉般溅着了。远远望去，像一朵朵白梅，微雨似的纷纷落着。



深圳湾候鸟栖息



梧桐山奇峰高耸



西涌海面渔船归来

_____

_____

8. 根据所学内容填空。（8 分）

（1）《山居秋暝》是____代诗人_____写的。苏轼将《山居秋暝》中的“_____，_____”誉为“诗中有画”的典范之句。（4 分）

（2）《早春呈水部张十八员外》的前两句诗“天街小雨润如酥，_____”描绘了雨后春草初生的色彩，后两句“_____，绝胜烟柳满皇都”揭示了一切美好的事物，最好的时节就是在它的萌生阶段，它正朝着极盛方向前进，给人以希望和盼头。（2 分）

（3）《渔歌子》用“_____，_____”短短两句，点明了词人垂钓的时间、地点，并将周围的美景如画卷一般展开。（2 分）

任务三：品味自然之美

（一）文学类文本阅读。阅读下面的短文，完成第 9～12 题。（15 分）

南湖时光

①写作累了，我便常到南湖公园去转转。一汪湖水，周围种着各种落叶乔木和草本植物。一座拱桥如长虹卧波，晚上灯光一亮，波光潋滟。

②毕竟是北方的公园，四季颇为分明。人们最青睐的还是春光。那或浓或淡的花香直入鼻孔，亮丽的颜色让人不知该钟情于哪一朵花，似乎每一朵花都想拥有。湖边卧着的是连翘，一些明黄的花瓣被鱼儿拖下水。樱花柔柔粉粉地立在路边，像个温婉的女子，风吹过，花瓣_____撒下，也撒下了无尽的心事。碧桃则是热烈的，烈焰红唇，对每个游人敞开心扉。树丛间立着玉兰，半透明的花朵庄重而矜持地开放，使人仰望。

③夏日，雨水多起来，湖面上涨了不少。鱼儿相约浮上来，湖面如抖动的丝绸。几只乌龟趴在荷叶上，一直趴到日头西沉。湖边，箭一般蹿着不少泥鳅，淘气的孩子东蹦西跳，却怎么也逮不住它们。日头一高，绿荫似乎也格外浓重起来。那个精精瘦瘦的老头又朝我跑来了，我眼见他从冬跑到夏，从早跑到晚。“你这丫头还没来南湖的时候，老爷子就已跑六七年啦。”老头说完，哈哈笑着又跑远了。

④云似乎在不停地上升，上升，到秋季时，飘到了最高点。它们轻盈、洁白，映在湖里，让人分不清湖是天，抑或天是湖。人在岸边待久了，似乎一不留心就会飞到天上去。这样的好天气，适合放风筝。大人孩子笑闹着，将一只只蜈蚣、游龙、蝎子抛向天空，连孙悟空也出来了。它们追逐着，厮缠着，上演着又一出大闹天宫。果实

也在无声无息地长大，茸毛褪去，皮肤变得光滑，汁水也甜润起来。一些鸟雀扯着树枝，抻着脖子，在果实上啄出一个又一个窟窿。树枝_____舞动，却不能摇落它们。

⑤我立在湖边，久久凝望着远处的泰山。此时，它是明净的、敞亮的，红、黄、绿掺在一起，像一幅锦绣，偶尔云飘过，为它系上一条条纱巾。湖水凉了，鱼和龟再也不肯轻易浮出水面。而那些钩嘴白羽的大鸟正杵在岸边，紧盯着湖面，一戳，嘴里便多了一条活蹦乱跳的鱼儿。它们要吃上五六条，方满足地挥动翅膀，飞回湖心石上。水柳的花穗被风摇落了，芦花黄黄的，四处漫舞。树一天天秃了，显出苍虬的枝干。“我都等不及了，再有个把月，我就要到西双版纳了。”身边是一位老太太，咧嘴笑着说自己守个水果店大半辈子，如今儿女都成了家，她有空就会到处走走，这几年，祖国的大好河山基本走遍了。

⑥冬去春来，湖水湛蓝的微波上，似有春气在缱绻。柳树的那一_____丝绦，也有了些微嫩绿。远处的泰山，云雾不是那般浓郁，风把一切都清扫得干干净净，一_____光线越发透明起来。是的，又一个春天正跟着燕子赶来。

9. 联系上下文，填入文中横线处的叠词依次是_____、_____、_____、_____。（缕缕　根根　飒飒　簌簌）（2 分）

10. 短文按照_____的顺序，描写了_____。在描写过程中，作者运用了多种感官写景，没有运用到的一项是（　　）（填序号）。（4 分）

A. 触觉　　B. 视觉　　C. 听觉　　D. 嗅觉

11. 品读下面的语句，按要求回答问题。（6 分）

樱花柔柔粉粉地立在路边，像个温婉的女子，风吹过，花瓣_____撒下，也撒下了无尽的心事。

（1）这句话通过_____（A. 动态描写　B. 静态描写　C. 动静结合），同时运用了_____和_____的修辞手法，展现了_____。（4 分）

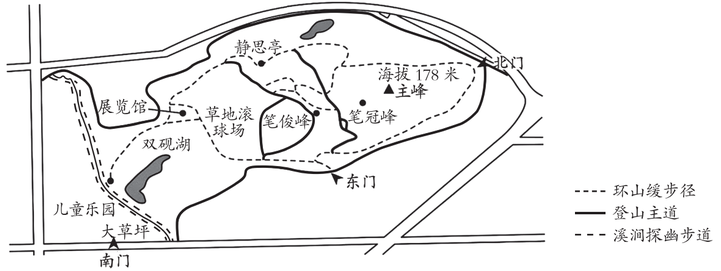
鱼儿相约浮上来，湖面如抖动的丝绸。

（2）加点词“抖动”有什么表达效果？（2 分）

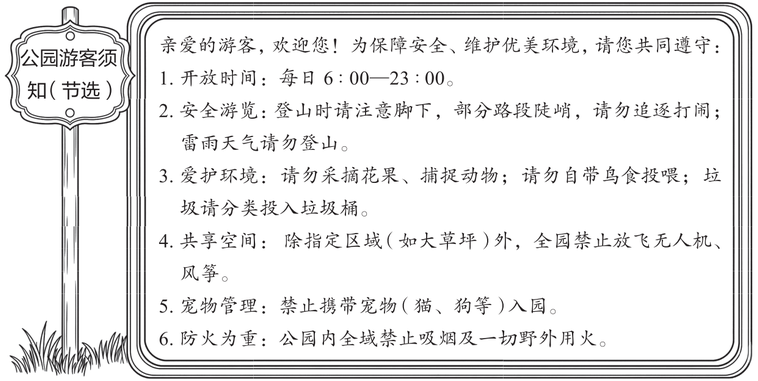
12. 有同学说本文的题目“南湖时光”非常巧妙，你赞赞同他的观点吗？说说你的理由。（3 分）

（二）非连续性文本阅读。阅读下面的材料，完成第 13～16 题。（14 分）

【材料一】　　深圳市福田区笔架山公园平面示意图



【材料二】



【材料三】　　公园生物多样性小数据（2023 年观测记录）

类别	记录种类	部分代表	最佳观察点 / 季节
鸟类	超过 80 种	红嘴蓝鹊、暗绿绣眼鸟、棕背伯劳	全年可见，常在清晨或黄昏活动，多栖息于山林、开阔地和制高点
蝴蝶	约 30 种	玉带凤蝶、报喜斑粉蝶、迁粉蝶	春、夏两季，在阳光充足的开阔花丛中
乔木	主要约 60 种	马尾松、榕树、樟树、木棉	全年，各条步道两旁

（注：材料仅供做题使用）

13. 湾湾和粤粤在静思亭游玩后，想快点前往笔俊峰，根据材料一，他们应该选择哪条线路？（　　）（2 分）

A. ——登山主道　　B. - - - 溪涧探幽步道　　C. ---- 环山缓步径

14. 根据材料二判断下列说法的正误，正确的打“√”，错误的打“×”。（4 分）

（1）在进入公园后，我们可以随时随地放飞无人机进行拍摄。（　　）

（2）夏天的下午 2 点，突遇雷阵雨，正在登山的我们应该设法安全下山。（　　）

15. 热爱观察的你，在秋季一个晴朗的早晨来到公园，最有可能在哪里观察到哪种生物？请根据材料三，说明你的理由。（6 分）

观察地点	观察对象	理由

16. 结合上面的三则材料，如果一位鸟类摄影爱好者想在笔架山公园拍鸟，下列哪种做法是最合理且合规的？（　　）（2 分）

A. 为了吸引鸟儿，自带鸟食在林中抛撒，然后等待拍摄。

B. 为了拍到好照片，早晨 5 点就进入未开放的区域寻找鸟巢。

C. 在“双砚湖”附近安静守候，使用望远镜观察，不打扰鸟类。

任务四：抒写自然之美

17. 习作。（30 分）

只要稍加留意，我们就会发现身边时时处处有风景。例如，太阳初升时，霞光万道，我们走在上学路上，经常能看见周围的景物因朝霞而变得更美。请你回想一下，写下你印象最深的那处风景。注意按照一定的顺序，写出景物的动态和静态的变化，题目自拟，不少于 400 字。

第八单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

学校即将开展“书香校园”主题活动，现招募“阅读推广大使”，请你参与以下选拔任务，展示你的阅读素养与表达能力，祝你成功！

任务一：书香致远，活动启航

1. 阅读活动邀请函，根据拼音在括号里写出正确的字词。（7分）

亲爱的同学们：

读书是一场心灵的盛 yàn（　　），闲暇时，翻看各类 shū kān（　　），zhì pǔ（　　）qiǎn xiǎn（　　）的文字里，藏着满满的真情实感。书中的故事都在轻轻 shù shuō（　　）着生活的美好。让我们汲取成长的力量，让读书成为我们终生的 xìng qù（　　）爱好，为自己的努力高唱奋进的 kǎi（　　）歌。诚邀你参加本次“阅读争章”活动，期待你的 jīng cǎi（　　）表现。

“书香校园”主题活动组委会

2026年9月26日

2. 下列加点字的读音正确的一项是（　　）。（2分）

A. 吾辈（wǔ）　B. 论语（lùn）　C. 伴侣（nǔ）　D. 博闻强识（zhì）

3. 下列句子中加点字词的解释不正确的一项是（　　）。（2分）

A. 余尝谓读书有三到（说）　B. 敏以求之者也（敏捷）

C. 默而识之（记住）　D. 却只漫浪诵读（随意）

4. 新年即将到来，我国有贴“福”字的传统习俗。小语想临摹初唐书法家欧阳询的楷书“福”字。他的楷书用笔方整，笔力刚劲，点画的起、收及转折处一丝不苟。字形竖长，各部分之间穿插巧妙，结构十分严谨。整体上显得既平正端庄，又险劲生动。请你帮小语选出欧阳询所书的“福”字吧。（　　）（2分）

A. 　B. 　C. 　D. 

5. 下列句子中标点符号使用最恰当的一项是（　　）。（2分）

花园里的花争奇斗艳（　　）有白玉兰（　　）玫瑰（　　）牡丹（　　）郁金香（　　）看上去漂亮极了。

A.，，，，；　B.，、、、，　C.、、、、，　D.、，，，；

6. 把下列句子排成一段语意连贯的话，最准确的一项是（　　）。（2分）

①有人读书，随便翻翻就抛开了。

②其实两种方法都有道理，但终究只用一种方法是不对的。

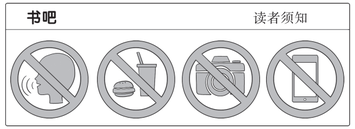
③有人读书，却要从第一个字看到末一个字。

④但有几部书是研究某种学问的时候，必须细读的，若只随便翻翻，便不能了解那种学问的意义。

⑤因为我们可以看的书籍太多了，倘使无论哪一部书都要从第一个字看到末一个字，那么，在有限的生命中又能够读多少部书呢？

A. ①③②⑤④　B. ①③②④⑤　C. ②①⑤④③　D. ②①③⑤④

7. 社区新开的“书吧”是居民们借书阅览的好去处。请将下图第四个标识的意思转化为温馨的提示语，最恰当的一项是（　　）。（2分）



A. 放下手机，与书籍对话吧！　B. 把知识留给大脑，而不是相机！

C. 让我们静静地在书海中遨游！　D. 吸收书籍的营养，拒绝乱吃东西！

任务二：漫步书林，遨游书海

8. 先把下面的四字词语补充完整，再选词填空。（填序号）（8分）

①（　　）（　　）盛衰　②心动神（　　）　③（　　）不犹豫

④（　　）（　　）如生　⑤索然无（　　）　⑥一知（　　）解

读《三国演义》，书中道尽天下_____，英雄人物个个_____，哪怕我对其中的计谋典故还有些_____，也被精彩的情节深深吸引，越读越_____，舍不得放手。

9. 按要求完成句子练习。（4分）

（1）用自己的话说说下面句子的意思。（2分）

我非生而知之者，好古，敏以求之者也。

_____

（2）仿照前面句子的形式，续写句子。（2分）

一本好书好像一把钥匙，可以开启心灵之门；一本好书好像_____，

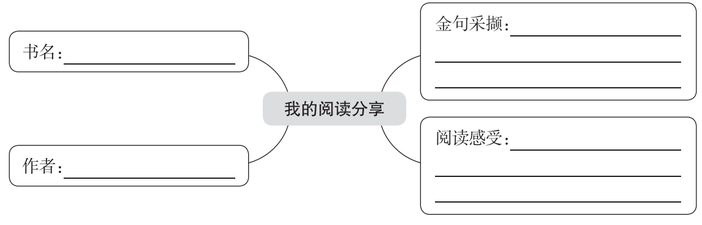
_____。

10. 根据积累，完成填空。（6分）

书中自有黄金屋。“知之为知之，_____，_____”，这是读书的态度；“读书有三到，谓_____、_____、_____”，这是读书的方法；“问渠那得清如许？_____”，这是读书的意义。本学期，你一定读了不少好书吧，其中最喜欢的是_____，你喜欢它的理由：_____。

任务三：分享经验，赠送书签

11. 在班级的阅读分享会上，请你分享自己的阅读记录卡。（6分）



12. 为了帮助好朋友提高阅读兴趣，请你设计一句话写在下面的书签上。（3分）



任务四：书香满怀，阅读有方

（一）文学类文本阅读。阅读下面的短文，完成第13～16题。（13分）

世间最贵的书

①五六岁的时候，父亲教我认识了200多个汉字，还把他用过的第一册语文教材送给了我。他帮我把语文课本里的粉笔末儿抖搂干净，装进书包里。

②我如获至宝。跟着父亲去学校的时候，他的学生们在教室里大声读书，我坐在门槛上，捧着书小声咕哝。跟着母亲下地干活的时候，我背着书包，坐在细瘦的田埂上，读书给花听。碰到不认识的字，就飞快地跑到母亲身边求教。哥哥在大槐树下写作业的时候，我也找根小树枝，在平整的地面上歪歪扭扭地写字。在菜园子里忙活的父亲看着我笑，在大槐树下的柴灶边做饭的母亲也看着我欣喜地笑了。

③自从有了自己的书，我就知道我不是个笨孩子，在父亲母亲不断的表扬里，我简直是无可救药地爱上了读书。即使我把“敏”读作“每”，引得父亲哈哈大笑，我依然读得津津有味。直到上了小学一年级，老师给我发了新课本，我才把它放进了母亲的大木箱里。

④小学五年级的时候，去县城里培训学习的父亲，用一天的饭钱，给我换回来了一本旧书——《在人间》。为了让我能够真正地读懂这本书，父亲给我讲了高尔基的故事。

⑤童年的高尔基，让我心疼不已。许多个安静的夜晚，躺在温暖的土炕上，我常常在心里对自己说：“你有父慈母爱，可以无忧无虑地上学读书，真的很幸福很快乐，你必须努力上学，好好读书！”

⑥可是初中刚开始，因为家里发生变故，一心想着考中专考大学的我无奈辍学了。在玉米拔节抽穗的初夏时节，我背着一个大编织袋，踏上了去城里的路。临行的前一天晚上，母亲连夜为我缝制了一个新书包，父亲把我刚发的语文、数学和英语课本装进书包，又把那本《在人间》也装进了书包。在轰隆隆的火车上，我的耳边一直回响着父亲的话：“兰，想家的时候，就读书吧！”

⑦在外打工的日子里，我一直牢记着父亲的话。累了，读书；苦了，读书；想家了，读书。这给了我很大的鼓励，让我不断地奋发图强。在读书的过程中，我找到了属于自己的梦想，开始练习写作。16岁那年，我写了两篇文章投了出去。一个多月以后，我收到了编辑老师手写的退稿信。我把编辑老师的嘱咐和鼓励牢牢地记在了心里，我告诉自己一定要奋发图强，我开始踏踏实实地读书学习。只读书不投稿的日子，我一直坚持了30年。

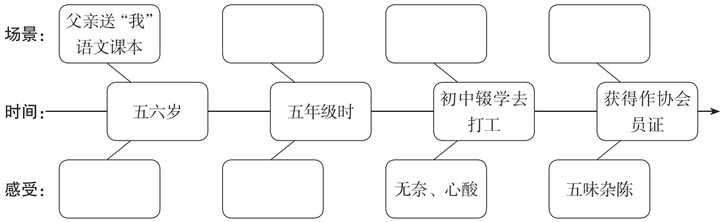
⑧2016年年底，我重新拾起最初的梦想。刚刚开始投稿的时候，屡次碰壁，但我没有放弃努力。当我的一篇篇文章在报刊上发表时，我开心得像个没有长大的孩子。

⑨当我捧着刚刚收到的、崭新的山东省作协会员证给父亲看时，满眶泪水的父亲，在卧室的床头柜里，拿出一本用红绸布包着的旧书，颤抖着双手递给了我。红绸布里包着的，是我只学到了第8页的初中历史课本。望着课本的封面上我的名字，看着满眶泪水的父亲，我的心里五味杂陈。

⑩这本父亲精心保存了36年的旧书，定价虽然只有3角8分钱，可是在我的心里却是这个世间最贵的书。

13. 联系上下文理解“五味杂陈”的意思：_____。（2分）

14. 梳理全文，把下面的思维导图补充完整。（5分）



15. 读文中画“____”的句子，我从_____、_____描写中感受到了_____。（4分）

16. 下列对短文结尾作用的分析，不正确的一项是（　　）。（2分）

A. 呼应短文标题“世间最贵的书”，点明核心主旨，使短文结构完整。

B. 通过“3角8分钱”与“世间最贵”的对比，突出书籍承载的深沉父爱。

C. 总结全文内容，交代旧书的最终归宿，体现“我”对父亲的愧疚之情。

D. 升华情感，凸显书籍对“我”成长的激励作用，引发读者情感共鸣。

（二）实用类文本阅读。阅读下面的短文，完成第17～20题。（11分）

①少年智则国智，少年强则国强。儿童时期是培养阅读兴趣、养成阅读习惯的关键时期，推动全民阅读，就要从培养和提高青少年的阅读力做起。

②中国儿童阅读量总体可观，但分布并不均衡。调研显示，全国儿童每年课外大约能读15本书，这一数据显著高于成年人群体。不过不同地区儿童的阅读情况存在明显差异——农村儿童阅读量仅为城市儿童的五分之一。此外，受学业压力递增的影响，小学高段学生的年课外阅读量相比低段学生出现了明显下滑趋势。如何让高年级学生坚持阅读，保证稳定的课外阅读量，是当前儿童阅读面临的重大挑战。

③孩子们最喜欢读什么？调查发现，漫画绘本、童话寓言和科幻科普作品最受欢迎，其中将近五成的孩子是“科幻迷”。不过，如果只读自己喜欢的某一类书，阅读视野极易受限。研究表明：儿童阅读的书籍类型越多样化，阅读能力就越高。从学生阅读习惯调研情况来看，尽管52.66%的学生具备主动阅读意识，但能真正坚持每天阅读的比例仅为24.39%。正是由于阅读面狭窄、持续阅读的习惯尚未养成，46.89%的同学对自己的阅读能力缺乏自信。而这份阅读自信，恰是打开阅读世界的第一把钥匙。实践证明，阅读能力越强的孩子，在日常学习中往往表现得越主动，学习成绩也相对更好。

④随着数字时代的飞速发展，阅读方式也更多元。相关调查显示，电子阅读逐渐兴起，它区别于传统纸质阅读，融合了声音、视频、动画甚至VR（虚拟现实）等视听互动元素，让阅读更生动有趣。但对儿童而言，电子阅读虽形式新颖，却易因长时间面对屏幕损害视力，因此不宜过多依赖。调查显示，以电子阅读为主的学生比例仅为10.09%。这一结果表明，传统纸质阅读在“视力友好”“注意力集中管理”等方面拥有天然优势。

（选自《中国儿童阅读能力调研报告2024》，有删改）

17. 阅读短文，将下面的表格补充完整。（4分）

调查内容	调查结论
阅读量	（1）
（2）	由于阅读面狭窄、持续阅读的习惯尚未养成，近一半同学缺乏阅读自信
（3）	（4）

18. 第②自然段提到儿童阅读量分布不均衡，具体体现在（　　）。（多选）（2分）

A. 中国儿童阅读总量比成年人低。　　B. 农村儿童的阅读量远低于城市儿童。

C. 随着年级升高，学生的阅读量出现下滑。　D. 能坚持每天阅读的学生比例不高。

19. 学校阅读节要设计宣传海报。你认为下列哪一张海报更符合短文调查所带给我们的启发？（　　）（2分）



A.　　B.　　C.　　D.

20. 关于文中画“____”句子的讨论，有同学认为“阅读就是为了让成绩更好。我们应该多读一些对考试有帮助的书，比如作文选、教辅资料，这样才能真正提高学习成绩”。你是否赞同这种观点？请结合短文内容和你自己的阅读经验，说明理由。（3分）

任务五：书中有情，妙笔生花

21. 习作。（30分）

请你以班级“阅读推广大使”的身份，写一篇习作，向参观者讲述一个你与“读书”有关的最珍贵、最独特的故事：它如何走进了你的生活，改变了你的想法。

要求：①题目自拟，请你为习作取一个能吸引人的题目。②故事真实，内容具体，感情真挚，写出你自己的真实经历和感受。③书写工整，不少于400字。

期末学业质量测评（一）

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

活动一：行款工整，书我家国

1.《己亥杂诗》是清代诗人龚自珍的一首诗，表达了强烈的爱国情感。请你仿照下面的示例，认真工整地默写出这首诗。（4 分）

提示：每句诗都居中写，上下、左右文字对齐，字距、行距要适当、匀称，还要注意笔画、结构等方面的细节。

王之涣诗	更上一层楼。	欲穷千里目，	黄河入海流。	白日依山尽，	登鹳雀楼

龚自珍诗					己亥杂诗

活动二：铭记历史，谱写辉煌

2. 下面是龙一鸣写的一段发言稿，请你阅读并完成练习。（8 分）

侵略者的入侵①（jǔ shì wén míng），让那座的皇家园林在冲天烈火中②（huǐ miè），无数③（qí zhēn yì bǎo）化作灰烬，造成的损失④（bù kě gū liáng）。那些焦黑的残垣断壁，是侵略者永远无法抹去的⑤（zuì zhèng），⑥（shì shì dài dài）警醒着我们：落后就要挨打，吾辈当自强，以青春之我守护盛世中华！

（1）用“√”选出发言稿中加点字的正确读音。（2 分）

入侵（qīn　jīn）　　灰烬（jìn　jìng）

（2）结合语境，在下面的括号里写出拼音所对应的词语。（6 分）

①（　　）　②（　　）　③（　　）

④（　　）　⑤（　　）　⑥（　　）

3. 下面是龙一鸣作文中的语句，请你为画“____”的词语选择意思相近的俗语填空。（填序号）（6 分）

A. 前怕狼后怕虎　B. 盼星星盼月亮　C. 吃水不忘挖井人

（1）我们今天的幸福生活都是用先辈们的辛苦付出换来的，我们要饮水思源。（　　）

（2）在科学研究的道路上，我们不能畏首畏尾，要大胆创新，勇于开拓。（　　）

（3）爸爸准备带我参观模拟太空舱，我望眼欲穿，希望这天早点到来。（　　）

4. 根据语境补充诗句。（8 分）

行走在湛江这座人文之城，你会联想起许多诗句。走在月下的山间，你会想起“_____，清泉石上流”。行至爱国主义教育基地，你会吟出“王师北定中原日，_____”。行至工业园，那著名的标语“时间就是金钱，效率就是生命”，更会让人谨记“盛年不重来，一日_____。及时_____，岁月不待人”。

活动三：发展浪潮，准确运用

5. 下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）。（2 分）

A. 粤菜（yuè）　眼睑（liǎn）　　B. 碉堡（diāo）　擅长（shàn）

C. 弥漫（ěr）　府邸（dǐ）　　D. 依偎（wèi）　嗜好（shì）

6. 下列各组词语中不同类的一项是（　　）。（2 分）

A. 湘菜　蜀绣　沪剧　　B. 足智多谋　兴高采烈　呕心沥血

C. 风花雪月　豺狼虎豹　飞禽走兽　　D. 一张一弛　毕恭毕敬　难舍难分

7. 对下列加点字词的解释有误的一项是（　　）。（2 分）

A. 王师北定中原日（指南宋朝廷的军队）　B. 万马齐喑究可哀（沉默）

C. 九州生气恃风雷（依靠）　D. 干将发硎（古代将领）

8. 学校将举办“高铁开进我家乡”主题展，需要为“世界级工程——湛江湾海底隧道”板块撰写介绍。下列句子中加点词语运用不恰当的一项是（　　）。（2 分）

A. 这条海底隧道是建设者们同心协力、克服万难的智慧结晶。

B. 隧道贯通的那一刻，现场响起了震耳欲聋的欢呼声。

C. 关于隧道的施工技术，工程师们的讲解千篇一律，让我们受益匪浅。

D. 高铁网络的崛起给湛江的地方经济带来的效益是不可估量的。

9. 对下列句子运用的说明方法判断错误的一项是（　　）。（2 分）

A. 这款人形机器人名为“夸父”，身高约 1.66 米，体重约 55 千克。（列数字）

B. 科技创新推动国产电影制作升级，如《哪吒之魔童闹海》因科技赋能而成功。（打比方）

C. 这款手机厚 4 毫米，仅相当于两枚硬币的厚度。（列数字、作比较）

D. 这棵胡杨树高约 25 米，远远望去像一座绿色的宝塔。（列数字、打比方）

10. 对下面这段话的主要意思概括最准确的一项是（　　）。（2 分）

世界上第一个由单个国家自主研制的空间站是苏联的礼炮 1 号，于 1971 年 4 月 19 日发射，在轨运行 175 天后，于同年 10 月 11 日坠毁。目前仍在轨运行的国际空间站，则由美国、俄罗斯、欧洲、日本、加拿大等 16 个国家和地区共同建设与运营，是多方合作的产物。相比之下，中国空间站从设计、建造到未来的运营，完全依靠自身力量完成，是继苏联之后，唯一一个真正以一国之力独立建成的空间站。

A. 苏联礼炮 1 号是首个自主研制的空间站。

B. 国际空间站由多国合作建设运营。

C. 中国是第二个独立建成空间站的国家。

D. 不同空间站的建造主体存在差异。

11. 借助图片和生活经验，把成语的意思用具体的情景表现出来，用文字再现火炬手的昂扬姿态。（4 分）





（图片来自官方媒体）

精神抖擞：_____

_____

12. 根据春节的资料，用上不同的说明方法，把下面的语段补充完整。（4 分）

> 春节是中国传统节日，至今至少有 2000 年的历史。在中国，以及东南亚等有华人聚集的地方有超过 15 亿人口都有过春节的习俗。2026 年的春节假期很长，共 9 天，而中秋节只有 3 天。

小遂向外宾介绍：春节是中华民族最隆重的节日，它有_____的历史，世界上有_____。2026 年春节假期很长，比_____还_____。

活动四：民间故事，文化传承

13. 请你观察邮票画面，写出对应的民间故事名称，并按照故事情节的发展顺序给邮票排序。（4 分）



①楼台伤别 ②十八相送 ③三载同窗 ④化蝶双飞

（1）故事名称：_____　（2）邮票排序（填序号）：_____

14. 请从读过的中外民间故事中选择一个最想推荐的故事，填写推荐卡，写推荐理由，让更多同学发现民间故事的独特价值。（4分）

民间故事推荐卡

我最喜欢的民间故事	推荐理由（至少列出两条）
（1）	（2）

活动五：阅读理解，守正创新

（一）文学类文本阅读。阅读下面的短文，完成第15～18题。（7分）

天上有颗“南仁东星”

①1945年2月，南仁东出生在辽河上游的吉林辽源。少年时，他常常到离家不远的龙首山上看星星。那时他并不知道自己的未来会与星星产生那么深刻的联系，更想不到将来天上会有一颗星星以他的名字来命名。

②1993年9月，第二十四届国际无线电科学联盟大会在日本召开，多国天文学家共同提出，要联手建设新一代功能强大的“大射电望远镜”。如果把这个国际项目的台址争取到中国来，对提高我国天文学乃至整个基础科学的研究水平意义重大。

③1994年春夏之交，南仁东开始主持大射电望远镜的选址工作。反复筛选出的百余个地点大多位于贵州大山深处，人迹罕至，南仁东坚持每个都要去实地考察。在选址的十余年中，从省长到不少村干部都认识了这个“穿短裤的天文学家”。

④贵州的清晨和黄昏，寒冬和酷暑，烈日和细雨，见证了南仁东不肯放弃的脚步。到处都是高差巨大的山体，典型的岩溶地貌，弯弯曲曲的石阶。河谷幽深，湍急的河水在两山之间的绳索桥下咆哮。解放鞋、雨衣、柴刀、拐杖，是永远的装备。万山深处，只能靠走。无路的地方，要用柴刀在丛林中劈出一条路来，没有山民的帮助是进不去的。夜宿山乡，点起篝火，南仁东和同事们坐在火堆边仰望星空。他们都感受到，不论科学多么尖端，理想多么高远，还需脚踏大地。

⑤2006年，国际大射电望远镜项目确定在南非和澳大利亚建造。南仁东先前的愿望落空了，但他已展开预研究的中国500米口径球面射电望远镜项目一刻也没有止步地向前挺进。

⑥2015年11月21日，馈源舱成功地在大窝凼（dàng）的上空升起。馈源舱是500米口径球面射电望远镜接收和回传信号的最核心部件。南仁东目睹了馈源舱升空的全过程。当他举起右手遮在安全帽前，仿佛是在向银光闪闪的馈源舱敬礼。阳光照在他仰起的脸上，他那从青年时就蓄起的胡子已经花白了，而耗费了他无数心血的观天巨眼也终于快要“开眼”了。

⑦2016年9月25日，是中国天文学史、中国科技史都要郑重记录的日子。这一天，被誉为“中国天眼”的500米口径球面射电望远镜正式落成启用。

⑧2018年10月15日，经国际天文学联合会小天体命名委员会批准，国际永久编号第79694号的小行星被命名为“南仁东星”。

⑨南仁东，那个曾经爱看星星的少年，变成了让无数少年仰望的星星。　（有删改）

15. “南仁东先前的愿望落空了”中的“愿望”具体指的是（　　）。（2分）

A. 发现一颗新的小行星　　B. 将国际大射电望远镜项目引入中国

C. 亲自设计馈源舱　　D. 在龙首山上建造一个天文台

16. 短文中画“____”的句子写出了考察的（　　）。（2分）

A. 风光之美　　B. 天气之劣　　C. 选址之艰　　D. 地形之奇

17. 短文第⑨自然段中，第一个“星星”指____，第二个“星星”指____。这样写的好处是____。下列填入横线上正确的一项是（　　）。（2分）

A. 天上的星辰　精神榜样　一语双关，呼应开头，深化主题

B. 童年的玩具　被命名的小行星　比喻新颖，增强文章趣味性

C. 天文研究成果　夜空中的行星　简单直白，突出科学贡献

D. 童年的玩具　精神榜样　设置悬念，引人深思

18. “南仁东星”命名后，如果你有机会在天文馆向南仁东院士致敬，你会为他的展区设计一句怎样的宣传语？（1分）

_____

_____

（二）实用类文本阅读。阅读下面的短文，完成第19～22题。（9分）

北京的胡同

①你了解北京的胡同吗？北京的胡同仿佛是这座古都肌肤上的纹理，承载着深厚的历史记忆与老北京的生活气息。这些纵横交错的街巷不仅是百姓们出入家门的通道，更是一部活着的城市史书。

②北京到底有多少条胡同呢？曾经流传着这样一句话：北京有名的胡同三千六百条，没名的胡同赛牛毛。可见，北京的胡同数量众多。这些古老的城市小巷从形成到现在经历了几百年的演变和发展，最多的时候大大小小算起来已经有几千条。不过，随着老城区的不断改造，它们也在不断消失。

③北京的胡同取名有着各种来源。有的根据样子命名，比如喇叭胡同，可能就因为它一头宽，一头窄，形状像极了喇叭。有的胡同以吉利话命名，这些名字里寄托了人们美好的愿望，比如平安胡同。还有一些胡同是以人们做的生意命名，比如米市胡同，顾名思义，这条胡同原来主要是做米粮生意的。此外，还有用人名或姓氏命名的、建筑物命名的、植物命名的……这些胡同名字的由来多有趣呀！

④北京的胡同有宽有窄、有长有短，长胡同的代表是东交民巷胡同，它西起天安门广场东路，东至崇文门内大街。短胡同的代表是一尺大街，它到底有多短呢？关于它的长度在不同历史时期和不同测量方式下存在一定差异，现如今一尺大街实长约25米，如果是一个成人步行，大约走十几步也就到头了。宽胡同的代表是灵境胡同，最宽的地方有32米左右，能并排停下十几辆汽车。窄胡同的代表是钱市胡同，最窄处大约0.4米，胖点儿的人就只能侧身通过了。

⑤北京的胡同还有着浓厚的文化气息，被北京人叫作大栅栏儿的胡同汇集了同仁堂、张一元等京城的老字号。在那里可以买到正宗的老北京特产。南锣鼓巷是一处保留得比较完整的区域，虽然时过境迁，这里依然保持着元代的“鱼骨状”，是元大都“棋盘式”城市建筑格局的具象体现。现如今，这里还融入了时尚的元素，出现了许多具有现代气息的旅馆、商店，这条巷子已经成为京城胡同文化的典范，游历其中，个性化的小店与古朴的建筑风格交相辉映，让人流连忘返。什刹海的胡同是极具历史文化感的胡同，有恭王府、醇亲王府等很多处文物保护单位，到了那里就会有一种“穿越”的感觉……

⑥北京的胡同不仅趣味十足，更蕴含着北京城悠久的历史文化。它就是一座民俗风情博物馆，那里面的学问让你探不完！　（取材于《中轴线上的北京》，有删改）

19. 这篇短文主要从数量众多、_____、_____、文化气息浓厚四个方面介绍北京的胡同。（2分）

20. 根据短文第③自然段的内容，完成下面表格。（2分）

胡同名称	史家胡同	如意胡同	枣树胡同	刷子市胡同
命名方式	以人名或姓氏命名			以所做生意命名

21. 短文中画“____”部分使用的说明方法是_____和_____，这样写的好处是_____。（2分）

22. 小丽从南方到北京来旅游，想感受一下北京胡同的文化气息，结合短文内容，你想建议她去哪条胡同？理由是什么？（3分）

_____

活动六：科学故事，创意表达

23. 习作。（30分）

中国人用勤劳智慧的双手创造了一个又一个奇迹：中国空间站、中国探月工程、中国火星探测计划，新一代航空母舰、舰载机、潜水艇，中国高铁，中国大飞机C919，跨海大桥，新能源汽车，国产机器人……二十年后的中国会是什么样子的？你会在哪个岗位上为祖国作贡献？请你展开想象，选择一个你最感兴趣的方面，以“二十年后的中国”为话题写一篇习作。注意分段表述，把重点部分写清楚，题目自拟。

期末学业质量测评（二）

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

时光煮雨，书香润心；笔尖耕耘，收获成长。亲爱的同学们，愿你带着积累的智慧、从容的心态，书写属于自己的精彩！

活动一：共读成长寄语

一、请仔细阅读下面的语段，完成练习。（16分）

【校长寄语】中国少年须有强[qiáng　qiǎng]健的体魄，才能抵御[xiè　yù]外敌的qīn rù（　　）；中国少年须有强烈的文化自信，那灿烂辉煌的历史、浩如烟海的文化guī bǎo（　　）会丰富我们的内涵；中国少年须tóng xīn xié lì（　　），那样才会产生不可估[gū　gǔ]量、zhèn tiān dòng dì（　　）、shì bù kě dāng（　　）的力量。

【学生宣言】作为新时代的少年，我们应该履行自己的誓言，不辱使命，努力学好文化知识。在平时的学习中，我们要养成良好的习惯，不甘人后，奋勇争先。在各种体育活动中，我们也要有勇于夺冠[guān　guàn]的决心，要强身健体，只有这样，待我们长大后，才能为祖国贡献自己的力量。

1. 结合语境，根据拼音写出相应的词语。（8分）

2. 给加点字选择正确的读音，打“√”。（4分）

3. 校长寄语的主要意思是（　　）。（2分）

A. 中国少年必须有强健的体魄。

B. 有强健体魄的少年才能被称为中国少年。

C. 中国少年必须同心协力。

D. 中国少年除了要同心协力，还须有强健的体魄以及强烈的文化自信。

4. 学生代表发言的主要意思是（　　）。（2分）

A. 只有等我们长大后，才能为祖国作贡献。

B. 我们不仅要学好知识，养好习惯，还要练好身体，长大后才能为祖国贡献力量。

C. 体育锻炼和文化知识一样重要。

D. 相比于文化知识，我们要把重心放在体育锻炼上。

活动二：筑牢成长根基

二、选择题。（10分）

5. 下列词语的书写全部正确的一项是（　　）。（2分）

A. 窑洞　茅亭　　B. 承若　推辞　　C. 恩惠　不记其数　D. 躁声　旅店

6. 下列加点字的解释有误的一项是（　　）。（2分）

A. 枫桥夜泊（停船靠岸）　　B. 随意春芳歇（尽）

C. 默而识之（知识）　　D. 最是一年春好处（时）

7. 下列句子中加点词语的意思相同的一项是（　　）。（2分）

A. ①他是个明白人。　②我终于明白了妈妈的意思。

B. ①她待人温和，说话总是轻声细语的。　②初冬阳光温和，照得人暖洋洋的。

C. ①这片小树林郁郁葱葱，格外有生气。　②妈妈看到我把作业弄脏了，有点生气。

D. ①梧桐树的样子憨憨的，姿态像沉稳的卫士。　②桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态。

8. 下列句子中与例句的描写方法不同的一项是（　　）。（2分）

例：它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝上，使人一见就生爱慕之心。

A. 青、红的瓜，碧绿的藤和叶，构成了一道别有风趣的装饰，比那高楼门前蹲着一对石狮子或是竖着两根大旗杆，可爱多了。

B. 桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态。

C. 暑期里，当大多数孩子在玩耍、休息时，深圳的小孩哥已经在帮助外卖员爬楼送外卖了。

D. 深圳的南山荔枝妃子笑果实近圆形，皮薄肉厚，清甜带香。果实挂满枝头，像一串串彩色灯笼。

9. 下列对语段分析不正确的一项是（　　）。（2分）

湖岸边，垂柳依依，柔软的柳枝轻拂着湖面。平静的湖水宛如一面镜子，倒映着蓝天白云。忽然，一艘快艇疾驰而过，如同一把利刃划破了绸缎般的水面。湖水顿时被掀起层层白浪，向四周扩散。

A. 垂柳轻拂湖面，以动衬静，动静结合，写出了湖边的宁静。

B. 通过描写快艇驶过湖面的动态画面，表现出湖水的波澜壮阔。

C. 快艇驶过湖面掀起波浪，与之前的平静形成对比，突出变化。

D. 语段使湖水的前后变化形成对比，展现了湖面动静交织的别样景致。

三、根据所学内容填空。（8分）

10.

主题	诗词美文
诗词之景	王维眼中“_____，天气晚来秋”，山谷空旷，清新宜人；“青箬笠，绿蓑衣，_____”，雨中垂钓的渔翁仿佛就在眼前。
诗中之情	陆游用“王师北定中原日，_____”寄托爱国之情；张继用“月落乌啼霜满天，_____”寄寓_____之情。
先贤之声	“_____，一日难再晨”是陶渊明珍视光阴的启示；“故今日之责任，不在他人，_____”是梁启超少年强国的希冀；“_____，不耻下问”是《论语》谦虚好学的勉励。

活动三：感悟成长真谛

四、口语交际。（4分）

11. 和家长一起看完电影《哪吒之魔童闹海》后，同学们对其中的几句话产生了共鸣。请选择其中一句，结合生活实际谈谈你对父母之爱的感悟。（4分）

①“我不在乎你是魔是仙，我只知道你是我儿，你什么样子我都爱。”（哪吒的母亲）

②“父辈的经验毕竟是过往，未必全对，你的路还需你去闯，今后忠于自己内心的选择吧！”（敖丙的父亲）

_____

_____

活动四：聆听成长故事

五、文学类文本阅读。阅读下面的短文，完成第12～15题。（17分）

在无声世界逐梦奔跑

①我出生在山东临沂沂水县的乡村，小时候常跟着父母上山干活，崎岖的山间小路上，我总爱撒欢似的跑在前头，风拂过脸颊的暖意、脚下泥土的踏实触感，悄悄在心底种下了田径的种子。上学后，学校运动会成了我最期待的舞台，我每次都主动报

名跑步项目，还常捧回第一名的奖状。这份体育小天赋，让我在成长中多了份独有的自信与勇气。

②2023年，读大学的我经人介绍来到北京市残联，认识了陈泽斌教练。初次见面时，我连20千克的杠铃空杆都难以推动，核心力量薄弱，腹背肌训练更是一片空白。但教练说我弹跳和爆发力不错，能参加更专业的训练寻求突破。

③刚开始练核心力量时，腹部肌肉酸痛得连弯腰拾物都费劲，陈教练总会拍着我的肩膀鼓励："你的爆发力比很多选手都强，再坚持一下，补齐短板就能突破自己。"这些话像一束光，穿透了训练的疲惫，也让我明白，突破藏在咬牙熬过的艰难时刻里。

④田径赛场上，听障选手听不见发令枪，要靠发令旗起跑，这要求我具备极强的专注力和反应力，起跑反应训练也成了日常重点。赛场之上，我紧盯红色发令旗，旗子一落便全力冲出去。

⑤2025年，在全国第十二届残疾人运动会田径项目的赛场上，我4次率先冲过终点，斩获金牌。在无声的世界里，我跑出了自己的人生加速度。

⑥"亚洲飞人"苏炳添是我的偶像，他赛场冲刺的模样总能点燃我的斗志，我希望像他一样，靠科学训练和不服输的韧劲，在更高的舞台上证明自己。有人问我拿了4块金牌是否要歇一歇，我想说：梦想没有终点，我的奔跑也不会停止，在无声世界里，我用脚步丈量青春，书写别样的精彩人生。

（选自《人民日报》，作者武杰，有删改）

12. 选一选。（6分）

（1）武杰心底种下田径的种子的原因是（　　）。（2分）

A. 父母特意培养他练习跑步。　　B. 小时候在山间小路跑步的体验。

C. 大学时被教练发掘田径天赋。　　D. 苏炳添冲刺的模样点燃了他的斗志。

（2）下列对"人生加速度"中"加速度"一词的理解最恰当的一项是（　　）。（2分）

A. 他跑步的速度变得越来越快。　　B. 他的身体因为训练变得更健壮。

C. 他因为跑步迎来了快速成长与突破。　　D. 他在赛场上的跑步速度超过所有对手。

（3）短文结尾"在无声世界里，我用脚步丈量青春，书写别样的精彩人生"的作用不包括（　　）。（2分）

A. 总结全文，呼应题目。　　B. 升华主题，凸显追梦的意义。

C. 首尾呼应，表达武杰对无声世界的不满。　　D. 点明中心，表达武杰对田径事业的热爱。

13. 根据短文内容，用简洁的语言梳理作者的逐梦历程，把下面的表格补充完整。（6分）

时间/阶段	逐梦经历与关键事件
小时候	种下田径的种子
（1）＿＿＿＿年	结识陈教练，坚持专业训练
2025年	（2）＿＿＿＿
未来	（3）＿＿＿＿

14. 当陈教练拍着"我"的肩膀说"再坚持一下，补齐短板就能突破自己"时，"我"的心里可能会想些什么？请结合文中的情境，写出"我"当时的心理活动。（2分）

15. 武杰明白"突破藏在咬牙熬过的艰难时刻里"，结合你的生活或学习经历，说说你曾咬牙克服过什么困难，又有怎样的收获。（3分）

六、非连续性文本阅读。阅读下面的材料，完成第16～20题。（15分）

【材料一】眼睛是人体最重要的器官之一，它让我们把这个美好的世界看得清清楚楚，明明白白。你知道它是怎么工作的吗？眼睛就像一架精密的照相机，角膜和晶状体组合成了相机的镜头。眼睛通过这个"镜头"调整焦距，从而看清远近距离不同的物体。看近处的物体时，晶状体变厚，对光的折射能力变大，近处物体射来的光会聚在视网膜上，从而看清近处物体；反之，则能看清远处的物体。眼睛近视，主要是这个"镜头"的调焦功能失灵，不能精准地将物体的实像汇聚在视网膜上。近视轻则影响正常生活、工作，重则引起视觉疾病，如视力障碍、视网膜脱落等。青少年近视，除了先天性遗传因素外，主要是环境因素：一是眼睛近距离使用时间长、强度大，用眼角度不合理，加重了用眼负荷；二是缺少户外活动，当今大部分青少年学习压力大，长时间看书、写作业，有的还沉迷于手机、电脑等电子产品，户外活动时间普遍不足。

【材料二】"明眸皓齿"工程是某市政府十大民生实事项目之一。11月4日～5日，该市某小学开展了全校学生视力检测和数据采集工作。统计结果见下表：

年级	有效筛查人数（男，女）	近视人数（男，女）	近视率（男，女）
一	325（183，142）	31（21，10）	9.5%（11.5%，7%）
二	344（169，175）	59（31，28）	17.2%（18.3%，16%）
三	351（205，146）	87（51，36）	24.8%（24.9%，24.7%）
四	273（158，115）	109（61，48）	39.9%（38.6%，41.7%）
五	323（154，169）	205（101，104）	63.5%（65.6%，61.5%）
六	293（172，121）	187（111，76）	63.8%（64.5%，62.8%）

16. 材料一中画"＿＿"的句子运用了什么说明方法？这样写有什么好处？（3分）

17. 根据材料判断下列说法的正误，正确的打"√"，错误的打"×"。（3分）

（1）从有效筛查的人数看，各年级的近视率均是男生多，女生少。（　　）

（2）三、四年级女生的近视率高于男生。（　　）

（3）六年级是近视率最高的年级。（　　）

18. 用"～～～"在材料一中画出说明眼睛工作原理的句子。（2分）

19. 结合材料，说说小学生近视问题严重的原因。（3分）

20. 如果把保护视力列入班级公约，请根据班级的实际情况，写出两条具体、便于落实的公约。（4分）

（1）＿＿＿＿

（2）＿＿＿＿

活动五：抒写成长经历

七、从下面两个题目中任选一题，完成一篇习作。（30分）

21. 题目一：骏马踏春来。站在农历新年的入口，我们转身回望，那些藏在生活细节中的爱给予我们成长的力量：爱在父母的拥抱里、在老师的叮咛里、在同学的掌声里……爱或许还在一封书信里、一杯热牛奶中、一个小物件上……请以"在爱中成长"为题，完成一篇习作。要求：①选择一两个事例，把细节写具体，写出真情实感；②文中不出现真实人名。

题目二：家乡的底蕴，藏在飞速发展的高铁站里，也藏在悠久的石狗雕刻中；藏在生蚝的鲜美里，也藏在湖光岩的倒影中……请选择家乡的一处景观、一项非遗或一种特产进行介绍。注意按照一定的顺序写出事物的动静变化，题目自拟。

期末学业质量测评（三）

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

经典故事藏墨韵，民间传说润人心。今天，让我们化身为“故事讲述人”，一同拾取那些动人的故事。

任务一：制作活动招募令

一、按要求完成练习，制作活动招募令。（17 分）

亲爱的小伙伴们，中国故事是世界文化 diàn táng（　　）中的 wú jià zhī bǎo（　　）。这些 jiā yù hù xiǎo（　　）的名篇，如《将相和》的胸怀、《慈母情深》的温暖、《落花生》的 zhì pǔ（　　），以及《少年中国说》中澎湃的家国情怀等，无不给人以思想的 qǐ dí（　　）。师长曾深情地 dīng zhǔ（　　）我们，阅读不应只是消遣，更要沉淀感悟，怀着虔诚的心去亲近文字，汲取成长的力量。

循着书香前行，从课内走向课外。我在阅读《中国民间故事》《非洲民间故事》《列那狐的故事》等作品时，不仅感受到人物的鲜活和情感的真挚，领略到文学境界的辽阔和深远，更练就了博闻强识的本领，从中受益匪浅。

现在，诚邀你加入“故事讲述人”活动，一起 màn yóu（　　）故事长河，讲述 jīng cǎi（　　）篇章，传承经典文化。

1. 结合语境，根据拼音写出相应的词语。（10 分）

2. “博闻强识”这个词语中的“识”和《论语》中“默而识之”中的“识”读音一样，那么这个字在成语中的读音和意思是（　　）。（2 分）

A. shí　认识　　B. shí　记住　　C. zhì　记住　　D. zhì　认识

3. “澎湃”一词的解释有：①指波浪猛烈撞击，发出巨大声响，或水势翻腾的样子。②形容声势浩大，气势雄伟，可用于形容思潮、情感等。语段中“澎湃”一词应选第____种解释。请用另一种解释写一句话：_____。（3 分）

4. 语段中画“____”的句子的主要意思是_____。（2 分）

任务二：丰富知识储备

二、丰富知识储备，做好赛前准备。（22 分）

5. 下面语句中加点字的读音全部正确的一项是（　　）。（2 分）

海力布听懂飞禽走兽的语言后，劝乡亲们搬家，任何一个人都不能落下。可乡亲们却认为他在说谎。

A. qín　luò　　B. qíng　là　　C. qín　là　　D. qín　lào

6. 下列对汉字笔顺的描述不正确的一项是（　　）。（2 分）

A. “区、巨”最后一笔都是“㇄”　　B. “试、减”最后一笔都是“丶”

C. “延、超”最后一笔都是“㇏”　　D. “访、乃”最后一笔都是“丿”

7. 下列句子中，标点符号运用有误的一项是（　　）。（2 分）

A. 中华自古多俊杰，有廉颇、诸葛亮、杨靖宇、焦裕禄……

B. 我们作为新时代的少年，要德、智、体、美、劳全面发展。

C. 圆明园是当时世界上最大的博物馆，艺术馆，收藏着上自先秦时代的青铜礼器，下至唐、宋、元、明、清历代的名人书画和各种奇珍异宝。

D. 今日中国，举办体坛盛会、珠峰测量、探索深空、挺进深海…… 一个个热血的词语诉说着祖国的稳定、繁荣与富强。

8. 下列对周国平先生的读书旨趣概括最恰当的一项是（　　）。（2 分）

我的读书旨趣有三个特点。第一，虽然我的专业是哲学，但我的阅读范围不限于哲学，始终喜欢看“课外书”，而我从文学作品和各类人文书籍中同样学到了哲学。第二，虽然我的阅读范围很宽，但对书籍的选择却很挑剔，以读经典名著为主，其他的书只是随便翻翻，对媒体宣传的畅销书完全不予理睬。第三，虽然读的是经典名著，但我喜欢把它们当作闲书来读，不端做学问的架子，而我确实在读经典名著中得到了最好的消遣。

A. 阅读范围不限于哲学，读书很挑剔，当作闲书来读。

B. 喜欢看“课外书”，阅读范围很宽，读是为了消遣。

C. 喜欢看“课外书”，主要读经典名著，不端做学问的架子。

D. 从各类书籍中学哲学，不理睬畅销书，在读书中得到消遣。

9. 学校征集“好书推荐”活动宣传语，下列最恰当的一项是（　　）。（2 分）

A. 把花朵留在枝头，让美丽留在心间。　　B. 阅读，滋养精神；思考，孕育智慧。

C. 道路牵着你我他，安全系着千万家。　　D. 播下一颗善的种子，用心呵护失学儿童。

10. 按要求完成句子练习。（6 分）

（1）哪吒能否逆天改命，是《哪吒之魔童闹海》这部影片的剧情成功的关键。（修改病句）（2 分）

_____

（2）海力布说：“乡亲们，今天晚上，这里的大山要崩塌，洪水要淹没大地，你们看，鸟都飞走了。”（改为转述句）（2 分）

_____

（3）关于“书”的比喻有很多，请补全下面的比喻句。（2 分）

书是全世界的营养品，书是_____，书是_____。

11. 文文想介绍下面的内容，请你帮她补写完整。（3 分）

家	巧	月
乞	秋	红
望	家	条

在这个九宫格里藏着我们积累的诗句：_____。诗句写的是我国传统节日_____节。

12. 根据所学内容填空。（3 分）

读书要有“_____，不耻下问”的求知态度，又要有“_____？为有源头活水来”的灵动开拓之力，还要有“知之为知之，_____，是知也”的诚实态度。

任务三：讲述“中国民间故事”

三、文学类文本阅读。阅读下面的短文，完成第 13～16 题。（13 分）

三兄弟牵金牛

①在义乌南乡，有一条剡（shàn）水。传说剡水里有一头金水牛，它是从八宝山逃出来的。

②要牵这头金水牛，需一人拿千年陈稻草在前叫唤，一人用千年棕榈毛搓成的绳子牵着，还有一人拿千年菩提树在后面赶，且最关键的是大家要“一条心”。无数人尝试过，都以失败告终。

③有兄弟三个也想牵这金水牛。一番商议后，他们想出了办法，依各自特点分工：老大喉咙最亮，拿千年陈稻草唤牛；老二力气最大，在前面牵牛；老三最聪明，负责找牵牛的所需之物。

④第二天，老三便出发了，这三样东西唯有八宝山才有，他日夜兼程，走了三天三夜到山脚，又走了三天三夜爬上山，第三个三天三夜过去了，才找到了所需之物。

⑤当天晚上，他们把千年棕榈毛搓成一根粗绳，一切准备就绪，只等天亮。

⑥天一亮，兄弟三人精神抖擞地来到剡水边。老大拿千年陈稻草，向水边招引，大声叫唤：“哞哞！哞哞！”河水泛起波澜。叫第二遍时，河水愈发汹涌。第三遍后，金水牛慢慢浮上来，金闪闪的脊背看见了，金闪闪的头也看见了，金闪闪的金水牛慢慢地上岸来了！兄弟三人见状，喜不自禁。老大拿着千年陈稻草在前唤牛引路，老二穿绳牵牛，老三拿菩提树在后面赶牛。三人一条心，黄土变成金。牛儿被赶得轻快，很快走出一程。

⑦走着走着，老大心想：“若不是我喉咙响亮，怎能唤牛上岸、带牛回家？这整只金水牛理应归我，给老二一个牛头，老三一条牛尾巴就不错了。”

⑧老二也琢磨：“要不是我力气大，怎能牵得动这牛？老大只配得个牛头，老三只

配得条牛尾巴，其余都该是我的。”

⑨老三心里则想：_____。

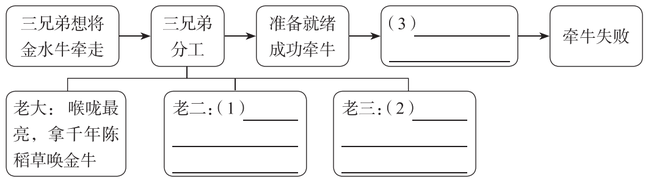
⑩当他们各自打着小算盘时，金水牛不知不觉变重了，脚步也慢了下来。

⑪老大见离村子不远了，觉得得早点说出想法，到家再说就迟了。老二、老三也是这般盘算。于是，三人怕自己吃亏，争先说出想法，顿时吵作一团。

⑫突然，“嘣”的一声，那条看不见的“一条心”的绳子断了！“哗哗”，金水牛一个虎跳，一溜烟跑掉了。三兄弟你看我、我看你，傻眼了，这真是搬起石头砸自己的脚。

⑬从此，人们叹息着讲述金水牛的故事，只是剩水里再也不见金水牛的踪影。

13. 根据短文内容，完成思维导图。（6 分）



14. 读短文第⑨自然段，联系上下文猜猜老三可能会怎样想，写在文中横线上。（2 分）

15. 短文第④自然段略写了老三寻找所需之物的情节，请发挥想象力，把情节写具体。（2 分）

_____

_____

16. 这个民间故事告诉我们：_____。

我还知道其他中国民间故事（课外）：_____、_____。（3 分）

任务四：讲述“少年成才故事”

四、实用类文本阅读。阅读下面的短文，完成第 17～20 题。（10 分）

追“机”少年：从图书馆到机器人世界

①2021 年央视春晚，一群“机器牛”踏着节奏起舞；2025 年的新春，穿着花袄的机器人扭起秧歌，惊艳了世界。它们的背后，都有一个共同的名字——王兴兴。

②时间回到多年前烟台的旧街上。每天下午 4 点，总有一个清瘦的少年准时走进一家旧书店。他就是王兴兴。他站在书架前，专注地翻阅《无线电》《电子报》。那些安静的书页似乎早已知道，这个认真读书的少年，未来会为中国的机器人带来新的可能。

③怀着对知识的向往，王兴兴考入浙江理工大学。2009 年起，图书馆三楼机器人专区的书架，成了他的“第二个家”。一年借阅超过 30 本书，同学们叫他“住在图书馆的人”。书页被翻得起毛，而他心中的机器人梦，也渐渐清晰。

④从书中获得的知识，最终要在现实中生长。2016 年，王兴兴创立了宇树科技。

创业初期，办公室虽小，却从不缺书。他说：“空间可以简陋，但思想不能简陋。”他一直相信，好工程师不仅要会解答，更要会提问——而提出好问题的能力，往往来自广泛的阅读。

⑤从旧书店的少年，到图书馆的学子，再到机器人梦想的实践者，这位 90 后青年用行动告诉我们：所有改变世界的创新，往往始于一个人，在一盏灯下，轻轻翻开一本书。

（此文由网络资料整理而成，有删改）



假如你是校园广播站的小记者，有机会采访王兴兴，请根据要求完成采访任务。

17. 请根据短文内容，完成王兴兴的成长经历表。（4 分）

人生阶段	阅读场景	关键事件
少年时期		如饥似渴地阅读《无线电》《电子报》等
大学时期		
	宇树科技办公室	坚持阅读，用知识克服创业困难

18. 如果你采访王兴兴，问他“从在旧书店看书，到后来造出机器人，哪些读书习惯对你最有帮助”，他最可能提到的一项是（　　）。（2 分）

A. 读文学书，学会写生动的产品说明。

B. 认真“啃”专业科技书，掌握造机器人的本领。

C. 读科幻书，想象出特别厉害的机器人。

D. 读历史书，明白机器人在时代中的意义。

19. “空间可以简陋，但思想不能简陋。”王兴兴的这句话启发我们（　　）。（2 分）

A. 家庭条件不好的同学很难取得好成绩。

B. 书籍不重要，重要的是有创新的想法。

C. 无论身处什么环境，都要保持思考和学习的态度。

D. 读书多的人自然会拥有更好的物质条件。

20. 从以下资料中任选一组，结合王兴兴的故事或你自己的学习经历，写出你对“提高成绩该多读书还是该多做题”这一问题的看法和理由。（2 分）

资料一	资料二	资料三
我所有创新的起点，都是那些在图书馆里翻过的书页。 ——王兴兴	天下第一好事，还是读书。 ——出版家张元济	学生的智力发展取决于良好的阅读能力。不会阅读的人，就不会思考。 ——教育家苏霍姆林斯基

_____

_____

任务五：讲述“古人好学故事”

五、阅读小古文，完成第 21～24 题。（8 分）

欧阳询观古碑

欧阳询尝行，见古碑，晋索靖[1]所书。驻[2]马观之，良久而去。数百步复反[3]，下马伫立，及[4]疲，乃布裘[5]坐观，因[6]宿其旁，三日方去[7]。（选自《书林纪事》）

注释 ①索靖：晋朝著名书法家。②驻：停留。③反：同“返”。④及：等到。⑤布裘：铺开皮衣。布，摊开、铺开。裘，皮衣。⑥因：于是。⑦去：离开。

21. 对下列加点字的解释有误的一项是（　　）。（2 分）

A. 欧阳询尝行（曾经）　　B. 晋索靖所书（书写）

C. 及疲（疲惫）　　D. 三日方去（方法）

22. 梳理欧阳询观古碑的过程，正确的排序是（　　）。（2 分）

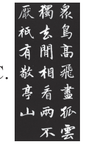
①下马伫立　②宿其旁　③布裘坐观　④驻马观之

A. ①③②④　　B. ④①③②　　C. ④②①③　　D. ①②③④

23. 后来，欧阳询成为楷书四大家之一。下列哪一项出自欧阳询之笔？（　　）（2 分）

A. 

B. 

C. 

D. 

24. 小古文中欧阳询给我们留下了深刻的印象，其中不正确的一项是（　　）。（2 分）

A. 好学　　B. 专注　　C. 执着　　D. 善变

任务六：推荐好书，畅想未来

六、习作。（30 分）

25. 请从下面的题目中任选一个，完成习作。（30 分）

题目一：广州图书馆正在开展“悦读童行——儿童与青少年阅读攀登计划”活动，请你为本活动推荐一本好书，吸引更多少年儿童加入阅读行列。注意分段来写，把重要理由写具体，题目自拟。

题目二：广州读书月期间，图书馆举办“畅想未来”主题征文活动。请以“二十年后的广州”为题，完成习作。可以写二十年后广州市民的学习、工作、生活等变化，也可以抓住街道、学校、公园等场景的变化来写。

参考答案

第一单元学业质量测评

1. 时节　故乡　成熟　欣赏　吩咐
完整　收获　糕饼　可贵

2. A　**3.** D　**4.** B　**5.** C　**6.** C　**7.** D

8. 龙　凤　虎　鼠　蟹　驴
（1）卧虎藏龙
（2）如虎添翼

9. 示例：那些默默奉献的教师像蜡烛一样，燃烧自己，照亮他人，用知识的火光驱散学生心中的迷茫。

10. 示例：（2）不伤害动植物，与动植物和谐相处。
（3）保护树木，切忌乱砍滥伐。

（一）**11.** 挑　晒　收　做

12. ①童年时代在故乡的“摇花乐”。
②摇落的阵阵桂花雨。

13. 沉浸、笼罩　桂花香气浓郁，弥漫在整个村子里，无处不在，也写出了桂花与村民生活的紧密联系

14. 示例：令琦君念念不忘的桂花，蕴藏着她对故乡和童年的深深眷恋。正如资料链接所说，她“心如无根的浮萍”，而桂花就是她心中“根”的象征。故乡的桂花承载着她的童年欢乐、母亲的慈爱，以及那份再也回不去的故土情怀。桂花不仅是花，更是她漂泊生涯中寄托乡愁、寻找归属感的精神家园。

（二）**15.** 即使　也

16. 指我们身处故乡时，因为太熟悉、太常见油菜花和故乡人的美好，反而忽略了它们的美，没有感受到这份美好。

17.（1）×　（2）√　（3）√　（4）√

18. A

19. 示例：故乡油菜花的烂漫美　油菜花的精神美　普通平凡、明亮健康泼辣、淳朴明媚　对故乡的热爱与赞美

（三）**20.** C

21. C

22.（1）√　（2）×　（3）√

23. A

24. 示例：小语，盲盒虽然很有趣，但隐藏款概率很低，容易让人忍不住多买，造成盲目消费哟。其实不花钱也能获得多巴胺，比如去户外运动、听音乐和洗热水澡等，这些方式既能让你感到开心又不会使你盲目消费，不妨试试呀！

25. 略

第二单元学业质量测评

一、**1.** 抗日战争　广阔　召集　粉碎
想方设法　壮举

2. 赢

3. ①顾　②协　③忠　④计
①　②　③　④

二、**4.** C

5. C

6. C

7. D

8. B

三、**9.** 蔺相如说，他愿意带着和氏璧到秦国去。

10. 示例：不屈不挠—面对敌人的疯狂扫荡，冀中人民不屈不挠，他们利用地道战顽强抵抗，哪怕遭遇重重困难，也始终没有放弃斗争。

11. 示例：中国探月航天 IP 形象太空兔正式对外公布名称
广东一些学校充分利用碎片化时间让学生诵读经典诗词
实验小学坚持把足球活动课程融入学生体能训练中

四、**12.** 盛年不重来　及时当勉励

13. 光阴迫　只争朝夕

14. 白了少年头　空悲切

五、**15.** 负荆请罪

16. D

17. 示例：机智勇敢、不畏强暴　英勇善战

六、**18.** 示例：指载人航天工程需要无数工作人员紧密配合，团结协作，万众一心，通力合作，才能完成飞天任务。

19. 第一行：2020 年 9 月　2023 年
第二行：空军航空兵某旅首位 90 后三代机飞行员　正式加入中国第三批航天员队伍，第一次任务选拔榜上无名　入选神舟十九号载人飞行任务乘组，圆梦太空

20. 示例：我觉得宋令东坚韧乐观、善于反思。第一次任务选拔落榜后，他没有消沉，而是静下心调整自己，沉稳踏实、不断改进，最终成功圆梦飞天。

21. 示例：守望儿时的飞天梦想，坚守初心，追逐星辰大海；守望国家航天事业，肩负使命，为国出征太空。

七、**22.** D

23. A

24. B

25. C

26. D

27. 不能去掉。“大约”表示估计，说明云猫从金猫族分化出来的时间是基于科学研究的推测，并非精确的 560 万年。如果去掉，表述就变成了绝对的事实，与实际情况不符，这体现了说明文语言的准确性和严谨性。

28. ①身形奇特：尾巴长而粗圆，利于攀爬和保持平衡；皮毛斑纹精巧匀称、蓬松柔软，像云朵一样，因此得名“云猫”。②习性独特：性格特立独行，喜欢独自活动，被称为“独行侠”。③身世古老：约 560 万年前从金猫族分化而来，是最古老的猫科动物之一。④数量稀少：只有零星确切记录。

八、**29.** 略

第三单元学业质量测评

1.（1）yù　kē
（2）酬　叮嘱　镇定　后悔　世世代代
嫂　牛棚　相依为命
（3）A
（4）海力布　牛郎　织女　田螺姑娘

2. C

3. A

4. C

5. D

6. ①动地　②中　足　③皇
④眼笑　⑤家　业　⑥确
③　④

7.（1）牛那么勤勤恳恳地干活，不好好照看它，对不起它。
（2）小白蛇对海力布说，如果说了，海力布马上就会变成石头，永远不能复活了！

8. 示例：田螺姑娘挽起素色衣袖，纤细的右手握着菜刀，将蔬菜切成细细的丝，刀刃与砧板相碰发出轻快的声音。灶膛里的柴火噼啪作响，她俯身凑近铁锅，轻轻搅动翻滚的米粥，袅袅白雾腾起，模糊了她低垂的眉眼和微微翘起的嘴角

9. 牛郎织女　农历七月七日
家家乞巧望秋月　穿尽红丝几万条

10.（1）D　（2）A
（3）示例：中继通信卫星命名为“鹊桥”，源自民间故事《牛郎织女》，寓意它像鹊桥一样，连接地球与月球探测器，传递数据、搭建沟通的桥梁。

（一）**11.** D

12. C

13.（1）门两侧贴红纸　（2）吓得连连后退　（3）点燃竹子　（4）吓得魂飞魄散，夹着尾巴逃进深山，再也不敢出来

14.（示例一）①　王二停下手中的动作，皱着眉头叹了口气，压低声音对老人说：“老人家，您有所不知，这山里藏着一只叫‘年’的怪兽，凶得很！它每年这个时候都会醒过来，闯进村里害人，大伙儿年年都得躲进山洞避难。您快跟我一起去山洞躲躲吧，晚了可就来不及了！”
（示例二）②　第二天一早，天刚蒙蒙亮，躲在山洞里的村民们就迫不及待地往村里赶。他们推开门一看，王二正站在自家院子里喂鸡，脸上还带着笑意，丝毫没有受伤的样子。村民们又惊又喜，呼啦一下围了上去，七嘴八舌地问：“王二，你咋没事啊？‘年’没来吗？”“你是不是有啥对付‘年’的好法子？快跟我们说说！”

15. 示例：文中的王二具有善良热心、有责任感的美好品质。事例：当衣衫单薄的老人前来借宿，王二不仅没有拒绝，还主动告知年兽的危险，劝老人一起躲进山洞；得知老人腿脚不便走不动后，他于心不忍，放

下自己收拾好的包袱，决定留下来保护老人，全然不顾自身安危。这份对陌生人的善意和担当，正是王二美好品质的体现。

（二）16. D

17. C

18. 举例子　列数字　打比方

生动形象地说明了机器人的作用，同时又具体地说明了机器人载重量大，是人类的好帮手

19. 敏锐强大的神经　流畅协同的小脑

博学智能的大脑

20. 示例：（1）以后家里的机器人能陪着我学习，它还能像老师一样给我讲错题；（2）机器人可以帮爷爷奶奶干活，陪爷爷奶奶散步、聊天，要是老人身体不舒服，它还能及时提醒吃药。

21. 略

第四单元学业质量测评

1. 略

2.（1）毁灭　举世闻名　亭台楼阁

殿堂　奇珍异宝

（2）划去：tì　jìng

3. B

4. A

5. C

6.（1）②④⑥⑦　①③⑤⑧

（2）④

（3）③

7.（1）示例：圆明园不但建筑宏伟，还收藏着最珍贵的历史文物。

（2）示例：他只不过取得了一点儿小小的成绩，就开始得意忘形了。

（3）我不愿离开我的祖国，我热爱、祝福我的祖国。

8. 王师北定中原日　家祭无忘告乃翁　山外青山楼外楼　西湖歌舞几时休　我劝天公重抖擞　不拘一格降人材　少年进步则国进步　少年雄于地球则国雄于地球

9.（1）给儿子看　这首诗是陆游写给儿子的

（2）C

（3）当南宋朝廷的军队收复了中原失地的时候，家祭时不要忘了把这个消息告诉你们的父亲。“王师北定中原日”，表明诗人虽然沉痛，但并未绝望；“家祭无忘告乃翁”，则是诗人把祖国统一的希望寄托于后代子孙，表达了诗人至死不忘收复失地、渴望统一祖国的热切心情。

10. A　C

（一）11. 不能去掉。“凡是、统统、任意”等词语，强调了英法联军掠夺、破坏圆明园的贪婪、野蛮与残暴，饱含作者的愤恨之情；去掉后语气平淡，无法体现侵略者的恶行，表达效果会大幅减弱。

12. D

13. 列数字　流失海外的中国文物数量极多，被大量收藏在国外博物馆，流失情况十分严重

14. 示例：落后就要挨打，昔日我国国力衰弱，文物惨遭掠夺；如今祖国日益强大，才有能力追索流失文物。我们要铭记历史，勿忘国耻，努力学习，振兴中华，守护好祖国的文化瑰宝。

（二）15.（1）扎根田间地头，培育杂交水稻，解决粮食短缺问题

历经五年波折回到祖国，投身导弹、航天事业

（2）示例：这句话体现了钱学森对祖国的赤胆忠心和坚定信念。他将个人的事业、成就和归宿都与祖国的命运紧密相连，放弃国外优渥的条件，毅然回国效力，用行动诠释了“祖国高于一切”的爱国情怀，让我深受感动与鼓舞。

16.（1）B　C　A

（2）当时的国防科研领域一片空白，没有精密的仪器，没有充足的资料，甚至连基本的生活保障都十分匮乏。

17. ②在戈壁滩深处隐姓埋名二十八年，带领团队用算盘演算数据，在艰苦条件下开展核试验。

③不顾核试验的辐射危险，冲进试验区排查故障；病重时仍强忍病痛，完成核武器工程规划的《建议书》。

18. 示例：屠呦呦在青蒿素提取成功后，为确保药物对人体安全有效，她主动提出以身试药，为国家科研事业不惜牺牲个人健康。

19. 略

期中学业质量测评

1. 故乡　可贵　冠军　速度　瑰宝　销毁

2. lián　huáng

3. ①罪　②完　③忠　④忧

②　①　③　④

4. B

5. A

6. B

7. A

8. D

9. A

10. D

11.（1）蔺相如之所以躲着廉颇，是因为要维护赵国的利益。（或：因为蔺相如要维护赵国的利益，所以躲着廉颇。）

（2）示例：在枪林弹雨中冲锋，前面的战士倒下去了，后面的战士立刻冲上去，迎着敌人的炮火奋勇向前，毫不退缩，一次接着一次冲向敌人的阵地。

12.（1）王师北定中原日　直把杭州作汴州

我劝天公重抖擞　故今日之责任

（2）白了少年头　空悲切　盛年不重来

（3）七夕今宵看碧霄　穿尽红丝几万条

13.（1）B　（2）C　（3）A

14.（1）C

（2）示例：勇敢、富有同情心

他看到百姓因干旱而受苦，义愤填膺，举起手中的利斧，劈开西河，为百姓解除干旱

（3）示例：老百姓挑着果品，抬着祭祀的牛羊，成群结队地来到西河畔的龙王庙求雨。他们虔诚地跪下来，不住地向龙王磕头，祈求道：“龙王啊，您可怜可怜我们，赶快下一场大雨吧！”

15. 近 70 度的陡坡上，108 级铁梯镶嵌在悬崖绝壁之间，扶手结满冰凌。

16. 第一行：鼓起勇气向上攀登

第二行：发现并帮助病重的孩子。　对于守护的意义有了更清晰的认识。

17. D

18. 示例：守边将士们默默守护着祖国的安全、人民的幸福，没有他们的付出就没有我们的美好的生活。我们也要像他们一样，为祖国奉献自己的力量。

19. 中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年　45

20. 作比较　鹰击 -19 导弹技术攻关难度极高，几乎难以实现

21. 示例：材料二中“受阅的新型无人潜航器，是海上作战的‘奇兵利器’”这句话运用了打比方的说明方法，把新型无人潜航器比作“奇兵利器”，突出了无人潜航器在海上作战中作用关键、威力强大，通俗易懂，让人印象深刻。

22. 略

第五单元学业质量测评

1.（1）摄氏度　煤炭　粮食　繁殖

杀菌　治疗　埃及　陵墓　堆砌

狭长　叹为观止

（2）列数字　ABC

2. B

3. B

4. B

5. B

6. A

7. 示例：（1）华润深圳湾体育中心，别名“春茧”，是十五运会的举办场所之一。它的建筑面积约 33.5 万平方米，相当于 40 多个标准足球场的大小。其巨型网格状钢结构屋盖，外形酷似一只巨大的蚕茧，造型独特又富有美感。

（2）选择材料一，理由：材料一介绍了“春茧”曾作为大运会开幕式主会场，成功承办开幕式及乒乓球决赛等关键活动，直接体现了场馆的综合功能与重要地位；而材料二只介绍了造型和施工难度，无法体现“功能完备、地位重要”这一核心特点。

（一）8. ①距离地球远　②体积大　③温度高

9.（1）反问　这么远，箭射不到太阳

（2）大约、大概　准确

10. ABD

（二）11. C

12. B

13. D

14. C

15. 举例子　列数字　作比较

16. 示例：①坚持自主创新，“复兴号”实现技术领跑；②“黑科技”加持，中国高铁又快又稳；③重塑经济版图，缩短城市距离；④攻克高寒、缺氧、冻土等世界级难题，建设多样复杂线路；⑤高铁走出国门，让中国速度惠及世界。

（三）17. C

18. C

19.（1）√　（2）×　（3）×　（4）×

20.（示例）博物馆研学的好处：①品读历史文化：在中国国家博物馆研学，能通过文物了解中华文明的发展，感受历史、科学与艺术价值。②沉浸式体验本土文化：在苏州博物馆西馆研学，能以儿童视角沉浸式感受地方历史与文化，体验不同时代的生活场景。③亲近自然、学习科学知识：在重庆自然博物馆研学，能近距离观察生物、接触自然，边学边玩地获得科学知识，感受自然的魅力。

21. 略

第六单元学业质量测评

1.（1）慈母　忙碌　机械　旅店
节省　抽象　启迪

（2）暑　抑　凯

（3）C　A　B　D

（4）谁言寸草心　报得三春晖

2. C

3. D

4. A

5.（1）C　（2）D　（3）A　（4）B

6. ①慈　②躁　③户　④恭　⑤敬　⑥弛

（1）①④　（2）明白　（3）⑥

7. C

8. ③谁言寸草心　报得三春晖　孟郊　③

9. 示例：我更喜欢图二中“言传身教的爱”。这种爱是最温暖、最有力量的。孩子不会听你怎么说，但会看你怎样做。母亲给老人捶背的背影，胜过一百遍“你要孝顺”的训诫。父母的言行是孩子最好的镜子，当他们用尊重和关爱对待长辈时，孩子也会学着这样做，在潜移默化中养成善良、懂得感恩的品格。

（一）10. 首尾呼应　结构严谨，前后呼应，强化了“父爱”这一主题，表达了作者对父亲的深切怀念与感激之情

11. 第一行：描绘了庙会热闹繁华的景象，渲染了喜庆欢快的氛围，为下文“我”渴望吃小吃却又不敢开口的情节作铺垫，反衬出“我”的家境贫寒。
第二行：细节描写
第三行：通过“我叫他也吃，他就是不吃”这一细节，刻画了父亲节俭、疼爱孩子的形象，表现出父爱的深沉含蓄，也暗含“我”对父亲的感激与心疼。

12. 示例：尽管没钱，父亲还是给“我”买了一碗热豆腐脑；买不起玩具，父亲就给“我”糊了一个万花筒。虽然贫困的家境限制了父亲给孩子提供更好的物质条件，但他给孩子的爱却丝毫没有减少。

13. 示例：妈妈为了给我准备生日惊喜，偷偷忙了好几天。生日那天，当我看到满屋子的装饰和精美的蛋糕时，心里满是感动。看着妈妈疲惫又开心的笑容，我的鼻子一酸，觉得自己是世界上最幸福的孩子。

（二）14. 对比　深爱孩子、细心体贴、勤劳能干　感激与依恋　愧疚与怀念

15.（1）×
（2）√
（3）×

16. 她织的是平针，可是每隔几行，就织出一点点花纹，像藤蔓似的爬上去。　她迅速地抽动着线针，那么专心，那么安详。额前的头发垂下来，也顾不得掠一下。
母亲织毛衣时的专注认真，以及她对孩子深沉、细腻、不求回报的爱，这份爱藏在一针一线里，温暖而动人

17. B

18. 启示：母爱是深沉而无私的，常常藏在日常小事里，我们要懂得珍惜和感恩，不要等到失去才后悔。
示例：平时我会主动帮妈妈分担家务，比如洗碗、拖地；妈妈下班累了，我会给她倒杯水、捶捶背；妈妈生日时，我会亲手做一张贺卡，或者用零花钱买一束她喜欢的花；平时多和妈妈聊天，认真听她说话，让她感受到我的关心和爱。

（三）19.（1）×
（2）×
（3）√

20. BCD

21. 略

第七单元学业质量测评

1.（1）精巧　俗话　飘落　忘却　身段
适宜　彩虹　恩惠　安稳　悠然

（2）D

2. A

3. C

4. B

5. C

6. D

7.（1）《白鹭》的作者是郭沫若。（或：《白鹭》是郭沫若写的。）

（2）示例：今天实在太冷了，我都不想出门。他是个实在人，从不说谎话。

（3）示例：深圳湾候鸟栖息——候鸟们集结于海面，聚集在一起，像一幅晕开的水墨画。当它们起飞的时候，激起的浪花让深圳湾顷刻间就“沸腾”起来了。

8.（1）唐　王维　明月松间照　清泉石上流

（2）草色遥看近却无　最是一年春好处

（3）西塞山前白鹭飞　桃花流水鳜鱼肥

（一）9. 簌簌　飒飒　根根　缕缕

10. 季节　南湖公园一年四季的美丽景色与生活景象　A

11.（1）C　拟人　比喻　樱花柔美温婉、落花浪漫动人的样子

（2）“抖动”生动写出雨水过后湖面微波起伏、轻轻晃动的样子，把湖面写得灵动柔软，画面优美，富有生机。

12. 示例：赞同。①题目简洁优美，点明描写地点是南湖；②“时光”二字，概括了春夏秋冬四季的南湖景色与日常美好片段；③饱含作者在南湖散步、休憩的悠闲心境，温柔含蓄，富有诗意。

（二）13. A

14.（1）×　（2）√

15. 山林、开阔地和制高点　红嘴蓝鹊、暗绿绣眼鸟、棕背伯劳等鸟类　材料三显示这些鸟类全年皆可见，常在清晨或黄昏活动

16. C

17. 略

第八单元学业质量测评

1. 宴　书刊　质朴　浅显
述说　兴趣　凯　精彩

2. D　3. B　4. B

5. B　6. A　7. A

8. ①兴亡　②移　③毫
④栩栩　⑤味　⑥半
①　④　⑥　②

9.（1）我不是天生就有知识的人，而是爱好古代文化，勤勉地去求得知识的人。

（2）示例：一艘航船　可以驶向理想的彼岸

10. 不知为不知　是知也　心到　眼到　口到
为有源头活水来
示例：《列那狐的故事》列那狐总能以巧妙的计谋化解危机，如装死偷鱼、骗狼断尾、在法庭上巧言脱罪等，它是智慧与机智的化身

11.（示例）书名：《西游记》　作者：吴承恩
金句采撷：不受苦中苦，难为人上人。
阅读感受：这本书里，我最佩服唐僧坚持不懈的品质。因为他不管遇到多厉害的妖魔鬼怪，不管走多远的路，从来没有放弃过。

12. 示例：书籍是横渡时间大海的航船。

（一）13. 示例：看到父亲珍藏了36年的旧课本时，“我”内心交织着感动、心酸、愧疚、欣慰等复杂的情绪

14.（示例）场景：父亲用饭钱换旧书《在人间》给“我”读
父亲把课本装进书包，叮嘱“我”想家就读书　父亲拿出珍藏36年的旧课本给“我”
感受：如获至宝，爱上读书，充满自信　感动不已，深受触动，立志努力读书

15. 神态　动作　父亲对书本的珍视，以及对“我”深沉的爱与期待

16. C

（二）17.（1）总体可观，但分布并不均衡。

（2）阅读习惯与自信　（3）阅读方

式（4）电子阅读虽兴起但不宜过度依赖，传统纸质阅读在视力保护、注意力管理上更具优势。

18. BC

19. D

20. 示例：不赞同。读文学名著、科普书籍等课外读物，不仅能丰富知识、培养语感，还能塑造品格、激发创造力，这些都是作文选、教辅资料无法替代的。只读“对考试有帮助的书”，反而会限制阅读视野，影响阅读能力的全面提升。

21. 略

期末学业质量测评（一）

1. 略

2.（1）qīn　jìn

（2）①举世闻名　②毁灭

③奇珍异宝　④不可估量

⑤罪证　⑥世世代代

3.（1）C

（2）A

（3）B

4. 明月松间照　家祭无忘告乃翁

难再晨　当勉励

5. B

6. C

7. D

8. C

9. B

10. D

11. 示例：运动会上，三位火炬手身着整齐的运动服，身姿挺拔，他们左手高举火炬，右手热情地向在场观众招手，面带微笑，眼神坚定明亮。

12. 至少 2000 年　超过 15 亿人口都有过春节的习俗　中秋节的假期　长 6 天

13.（1）《梁山伯与祝英台》（2）③②①④

14. 示例：（1）《牛郎织女》（2）牛郎织女的故事反映了人们对自由与幸福的向往；相传每到农历七月初七，牛郎织女鹊桥相会，姑娘们就乞巧望月，由此形成了七夕节。

（一）**15.** B

16. C

17. A

18. 示例：仰望“南仁东星”，传承天眼精神！

（二）**19.** 命名来源多样　形态各异

20. 以吉利话命名　以植物命名

21. 举例子　列数字　具体、准确地说明了一尺大街非常短的特点，增强了文章的说服力和可读性

22.（示例）建议小丽去南锣鼓巷。理由：南锣鼓巷保留了元代“鱼骨状”的建筑格局，是元大都城市建筑的具象体现；同时融入了现代时尚元素，古朴建筑与个性小店交相辉映，既能感受深厚的历史文化，又能体验现代气息，是感受北京胡同文化的典范。

23. 略

期末学业质量测评（二）

一、1. 侵入　瑰宝　同心协力

震天动地　势不可当

2. qiáng　yù　gū　guàn

3. D　**4.** B

二、5. A

6. C

7. D

8. D

9. B

三、10. 空山新雨后　斜风细雨不须归

家祭无忘告乃翁　江枫渔火对愁眠

孤寂愁闷　盛年不重来　而全在我少年　敏而好学

四、11.（示例）我选择第①句。哪吒的母亲不在乎他是魔是仙，只因为他是自己的孩子就无条件爱着他，这让我想到了我的妈妈。有一次我考试失利，难过得不敢回家，妈妈却摸着我的头说：“我不怪你没考好，我只心疼你这么努力还受委屈。”这份包容和接纳让我感受到了最温暖的亲情。

五、12.（1）B

（2）C

（3）C

13.（1）2023

（2）在全国残运会田径项目中 4 次率先冲过终点，斩获金牌

（3）继续奔跑，在更高的舞台上证明自己，书写别样的精彩人生

14.（示例）“我”心里想：教练说得对，“我”的爆发力本来就比别人强，这点酸痛算不了什么！只要再坚持下去，把短板补齐了，“我”一定能突破自己，在赛场上跑出更好的成绩！

15. 示例：我学骑自行车时，膝盖总是摔得青一块紫一块，好几次都想放弃。但我咬着牙一次次爬起来，慢慢掌握了平衡，最后终于学会了骑车。这一经历让我明白，只有坚持熬过艰难的时刻，才能收获成长和进步。

六、16. 示例：画线句子运用了打比方的说明方法，将眼睛比作精密的照相机，角膜和晶状体比作相机的镜头，生动形象地介绍了眼睛的结构和工作原理，让抽象的知识变得通俗易懂，便于理解。

17.（1）×

（2）×

（3）√

18. 眼睛通过这个“镜头”调整焦距，从而看清远近距离不同的物体。看近处的物体时，晶状体变厚，对光的折射能力变大，近处物体射来的光会聚在视网膜上，从而看清近处物体；反之，则能看清远处的物体。

19. 除了先天性遗传因素外，主要是环境因素：一是眼睛近距离使用时间长、强度大，用眼角度不合理，加重了用眼负荷；二是缺少户外活动，当今大部分青少年学习压力大，长时间看书、写作业，有的还沉迷于手机、电脑等电子产品，户外活动时间普遍不足。

20. 示例：（1）保证正确的读写姿势，做到“一尺一拳一寸”。

（2）积极参加户外活动，每天保证至少 1 小时的阳光下运动。

七、21. 略

期末学业质量测评（三）

一、1. 殿堂　无价之宝　家喻户晓　质朴

启迪　叮嘱　漫游　精彩

2. C

3. ②　示例：海浪澎湃着，拍打着岸边的礁石

4. 示例：阅读中外民间故事，让“我”受益匪浅

二、5. C　**6.** C　**7.** C　**8.** C　**9.** B

10.（1）哪吒能逆天改命，是《哪吒之魔童闹海》这部影片的剧情成功的关键。

（2）海力布对乡亲们说，今天晚上，这里的大山要崩塌，洪水要淹没大地，让乡亲们看，鸟都飞走了。

（3）示例：启迪思维的火花　驶向真理的航船

11. 家家乞巧望秋月　乞巧

12. 敏而好学　问渠那得清如许　不知为不知

三、13.（1）力气最大，负责在前面牵牛

（2）最聪明，负责找牵牛所需之物

（3）各自藏有私心，导致“一条心”的绳子断了

14. 示例：如果不是靠着我的聪明，怎么能把金水牛赶回家？给老大一个牛头，给老二一条牛尾巴，已经算是很客气了

15. 示例：老三在八宝山里迷失了方向。正焦急时，一只通体雪白的小鹿出现在老三面前，它冲老三眨了眨眼睛，便向前跑去。小鹿带着他找到了千年菩提树、千年陈稻草和千年棕榈毛。

16. 示例：团结一心的重要性

《三个和尚》

《金斧头银斧头》

四、17. 人生阶段：创业时期

阅读场景：在旧书店的书架前　浙江理工大学图书馆三楼机器人专区

关键事件：一年借阅超过 30 本书，机器人梦逐渐清晰

18. B　**19.** C

20. 示例：我认为提高成绩应该多读书。正如王兴兴所说，“所有创新的起点，都是那些在图书馆里翻过的书页。”阅读能帮我们积累知识、学会思考。只有通过阅读打好基础，才能在做题时灵活运用知识，真正提升学习能力。

五、21. D

22. B

23. D

24. D

六、25. 略