# 第一单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

四年级开展“览大美自然，言心中美景”宣讲活动，请你参与。

## 活动一：探寻自然之美

### 一、阅读语段，完成练习。（11 分）

早晨，太阳慢慢升起，湖面上的薄雾 zhú jiàn（　　）消散，阳光给 zhōu wéi（　　）mì mi má má（　　）的草木镶上了金边。小鸟告别妈妈的 huái bào（　　），dùn shí（　　）打破了林间的静 jì（　　）……走在田埂上，空气中弥漫着成 shú（　　）水稻的香气，这丰收的景象，让农民伯伯 wàng jì（　　）了一切辛劳。

**1.** 根据语境，看拼音写字词。（8 分）

**2.** 加点字“薄”是多音字，在语段中读_____。文文通过查字典，知道了“薄”的意思：①义同“薄”（báo），跟“厚”相对；②轻微，少；③不庄重。语段中“薄”的意思是_____（填序号）；“薄利多销”中“薄”的意思是_____（填序号）。（3 分）

### 二、选择题。（8 分）

**1.** 下列加点字的读音完全正确的一项是（　　）。

A. 漫长（màn）　霎时（chà）　　B. 麦穗（suì）　摇摇欲坠（zhuì）

C. 归巢（cáo）　霸占（bà）　　D. 崩塌（bēn）　半明半昧（wèi）

**2.** 下列词语书写全部正确的一项是（　　）。

A. 飞舞　余波　　B. 柔和　梦幼　　C. 谈话　繁星　　D. 模胡　沉睡

**3.** 同学们来到江南古镇，这里的庙会真热闹，一位同学赶忙记录下庙会的场景，其中加点的四字词语使用不恰当的一项是（　　）。

庙会最热闹的花车大巡游启动了，鞭炮声响彻云霄，整条街道人声鼎沸。在锣鼓喧天的街头，六位扮相俊俏的姑娘坐在花车里，手提花篮，向人们抛撒满载祝福的糖果。人群鸦雀无声，都在争抢寓意吉祥的糖果。

A. 响彻云霄　　B. 人声鼎沸　　C. 锣鼓喧天　　D. 鸦雀无声

**4.** 读句子，想象画面，下列表述不恰当的一项是（　　）。

A. 午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。（联系听雷声的生活经验，想象潮来时的声音。）

B. 花牛在草地里眠，白云霸占了半个天。（由“霸占”一词联想到天气晴朗、白云满天的景象。）

C. 双翅一翻，把斜阳掉在江上；头白的芦苇，也妆成一瞬的红颜了。（读句子，我能想象到夕阳下鸟儿捕鱼时敏捷的身影。）

D. 渐渐地我的眼睛模糊了，我好像看见无数萤火虫在我的周围飞舞。（读句子，我能感受到星光闪烁的美好画面。）

### 三、先把四字词语补充完整，再完成练习。（10 分）

①（　　）（　　）欲坠　②（　　）（　　）卷地　③若隐（　　）（　　）

④风号（　　）（　　）　⑤（　　）（　　）相接　⑥悄无（　　）（　　）

**1.** 从山脚下向上望，高峰上的那块巨石看起来_____，可真险哪！山间云雾弥漫，远处的景物_____。（选词填空，填序号）（2 分）

**2.** 读画“____”的词语，你想象到的画面是_____。（2 分）

### 四、按要求完成句子练习。（8 分）

**1.** 从大量的事实告诉我们，破坏环境必然要受到大自然的惩罚。（用修改符号修改病句）

**2.** 山川、田野、庄稼被白茫茫的大雪笼罩着。（改为“把”字句）

_____

**3.** 头白的芦苇，也妆成一瞬的红颜了。（仿写拟人句）

_____

**4.** 新年到了，大街上很热闹。请你任选一幅图，并选择 2~3 个加点的词语，帮文文写一段话，注意写出具体的场景。

霎时　顿时　忽然

过了一会儿　一会儿工夫



_____

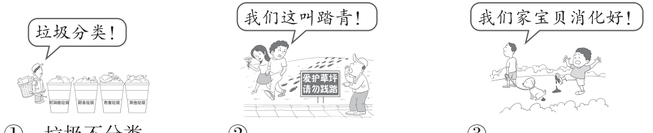
_____

### 五、自然美景让人流连忘返。根据自己的积累和发现完成填空。（11 分）

**1.** 钱塘江大潮蔚为壮观，浪潮_____，犹如千万匹白色战马_____，_____地飞奔而来；那声音如同_____，好像大地都被震得颤动起来。秋日的美好何止这大潮奇观，枝头的硕果、漫野的金黄皆是胜景，正应了诗句：_____，最是橙黄橘绿时。（5 分）

**2.** 同学们在游览过程中拍了一些关于环境问题的照片，请完成练习。（6 分）

（1）请用简洁的语言概括照片中反映的问题。（2 分）




①垃圾不分类　②_____　③_____

（2）针对以上问题，请你写下保护环境的建议，贴在社区便民信息栏里，提醒大家注意。（4 分）

**保护环境小建议**

① 做好垃圾分类，将纸壳、塑料瓶等可回收物单独投放，方便回收再利用。

②_____

③_____

## 活动二：分享自然之美

### 六、阅读短文，完成练习。（11 分）

**西湖漫笔（节选）**

①雨中去访灵隐，一下车，只觉得绿意扑眼而来。道旁古木参天，苍翠欲滴，似乎飘着的雨丝儿也都是绿的。飞来峰上层层叠叠的树木，有的绿得发黑，深极了，浓极了；有的绿得发蓝，浅极了，亮极了。峰下蜿蜒的小径，布满青苔，直（绿　长）到了石缝里。在冷泉亭上小坐，只觉得凉丝丝，心旷神怡。【A】亭旁溪水淙淙，说是溪水，其实表达不出那奔流的气势，平稳处也是碧澄澄的。流得急了，水花飞溅，如飞珠滚玉一般，在这一片绿色的影中显得分外好看。

②漫步苏堤，两边都是湖水，远水如烟，近水着了微雨，泛起一层银灰的颜色。走着走着，忽见路旁的树十分古怪，一棵棵树虽然离得较远，却给人一种莽莽苍苍的感觉，似乎是从树梢一直绿到了地下。走近看时，原来是树身上布满了绿茸茸的青苔，那样鲜嫩，那样可爱，使得绿茵茵的苏堤更加绿了几分。【B】有的青苔，形状也有趣，如耕牛，如牧人，如树木，如云霞；有的整片看来，布局宛若一幅青绿山水画。这种绿苔，给我的印象是坚忍不拔，不知当初苏公对它们印象如何。



③在花港观鱼，看到了又一种绿。那满池的新荷，圆圆的绿叶，或亭亭立于水上，或宛转靠在水面，只觉得一种蓬勃的生机跳跃满池。绿色，本来是生命的颜色。我最爱看初春的杨柳嫩枝，那样鲜，那样亮，柳枝儿一摆，似乎蹬着脚告诉你，春天来了。荷叶则要持重一些，到初夏则更显成熟，但那透过活泼的绿色表现出来的（茁壮　强壮）的生命力，是一样的。再加上叶面上的水珠儿滴溜溜滚着，好像满池荷叶都要翩然起舞了。

（作者宗璞，有删改）

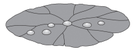
**1.** 联系上下文，在括号里选择合适的字词，打“√”。（1 分）

**2.** 作者按照游览顺序，抓住西湖“绿”的特点，描写了三次看到的不同的“绿”：一是_____看到的“绿”；二是漫步苏堤看到的“绿”；三是_____看到的“绿”。（2 分）



**3.** 边读边想象画面，完成练习。（6 分）

（1）下列对“再加上叶面上的水珠儿滴溜溜滚着，好像满池荷叶都要翩然起舞了”一句的赏析，不恰当的一项是（　　）。（2 分）



A. 这句话把荷叶当作人来写，写出了荷叶的生机勃勃。

B. “滴溜溜”一词写出了水珠滚动的灵动姿态，让画面更鲜活。

C. 这句话着重描写了水珠的活泼可爱，以此表现西湖雨景之美。

D. 这句话表现出荷叶蓬勃的生命力，表达了作者对西湖夏景的喜爱之情。

（2）品读画线句，想象画面：读 A 句，我仿佛看见_____的画面，我仿佛听见_____。B 句运用了_____的修辞手法，写出了青苔_____的特点。（4 分）

**4.** 如果你正站在冷泉亭边，亲眼看见“溪水淙淙……流得急了，水花飞溅，如飞珠滚玉一般”的景象，你会兴奋地对身边的小伙伴说些什么？请结合你想象到的画面，写出你的赞叹。（不少于 30 字）（2 分）

### 七、阅读材料，完成练习。（11 分）

**徜徉于桂林山水之间**

【材料一】龙一鸣一家要去桂林游玩，下面是游玩前龙一鸣搜集的资料。




【材料二】在桂林市中心，独秀峰巍然耸立，陡峭高峻，气势雄伟，被誉为“南天一柱”。山之东麓有颜延之读书岩，其为桂林最古老的名人胜迹。这位南朝宋时期的文学家曾写下“未若独秀者，峨峨郛（fú）邑间”的诗句，意思是独秀峰胜过群山，它高耸于城郭间。独秀峰因此得名。晨曦辉映或晚霞映照之时，山峰如披上紫袍金衣，因而又得名“紫金山”。

【材料三】桂林的主要景点可概括为一江（漓江）、两洞（芦笛岩、七星岩）、三山（象鼻山、伏波山、叠彩山）。漓江的特点可概括为清、奇、巧、变四个字。漓江像一条青绸绿带，盘绕在万点峰峦之间，使山水之景犹如一幅百里画卷。泛舟于漓江之上，可观奇峰倒影、碧水青山、渔翁闲钓等。古朴的田园人家，清新的空气，一切都那么富有诗情画意。



**1.** 根据材料判断正误，正确的打“√”，错误的打“×”。（2 分）

（1）《印象·刘三姐》是桂林著名的演出。（　　）

（2）独秀峰的名字来源于其高耸于群山之间。（　　）

**2.** 乘船游漓江时，你会欣赏到怎样的画面？请从“奇峰倒影、碧水青山、渔翁闲钓”中选择一个，展开想象，描述你心中的画面。（2 分）

_____

_____

**3.** 请你结合材料，为龙一鸣完善桂林两日游的计划表。（4 分）

| 时间 | 景点 | 自然风景的特点 | 活动 |
|---|---|---|---|
| 第一日 | 漓江 | | |
| 第二日 | | 陡峭高峻，　气势雄伟 | |

**4.** 桂林要推出一套明信片为旅游业做宣传，你觉得下列哪一句宣传语统一印在这套明信片上最合适？结合材料内容，说说你选择的理由。（3 分）

A. 未若独秀者，峨峨郛邑间。　　B. 一方山水一城景，千年文化韵桂林。

C. 风吹青霭起，碧波绕峰行。　　D. 文明之花处处开，和谐桂林人人爱。

我觉得（　　）最合适，因为_____。

## 活动三：赞美最爱之景

### 八、习作。（30 分）

在你心中，一定装着许多美的地方，大到长江三峡、八达岭长城，小到街道、校园的一个角落……请你选择一个地方，把这个地方的美写出来，作为“览大美自然，言心中美景”宣讲活动的文案。

要求：①题目自拟；②要把这个地方美在哪里写清楚；③不少于 400 字。

# 第二单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

四年级开展“小问号头脑风暴”活动，请你参与。

## 任务一：字词句中的小问号

### 一、阅读语段，完成练习。（9 分）

科学家们一直致力于 yán jiū（　　）各类材料，shè fǎ（　　）将不同 kuàng wù（　　）成分 zōng hé（　　）利用，yán（　　）发出 gè shì gè yàng（　　）的新型材料。比如用新材料制成的 pào mò（　　）产品，不仅轻便耐用，还 néng gòu（　　）让生活环境更加_____【舒服　舒适】，充分展现了现代科技的实用价值。

**1**. 根据语境，看拼音写字词。（8 分）

**2**. 从“【　】”内选择合适的词语填写在语段中的横线上。（1 分）

### 二、选择题。（10 分）

**1**. 下列加点字的读音与词语书写完全正确的一项是（　　）。

A. 蝙蝠（biān）　身分　　B. 屏幕（pín）　配和

C. 嚷嚷（rǎng）　水沟　　D. 一溜烟（liù）　类似

**2**. “母亲____不太相信，____还是仔细地用一根小棍子把这植物支起来，好使它不至于被风吹断，____它使女儿对生命产生了希望。”填入句中横线上的关联词，最恰当的一项是（　　）。

A. 因为　所以　还　　B. 虽然　却　　还

C. 虽然　但　　因为　　D. 因为　所以　但

**3**. 下列句子中，加点词语使用有误的一项是（　　）。

A. 伐木场里一片狼藉，被砍倒的树木横七竖八地倒在地上。

B. 今天天气不好，定好的出游计划泡汤了，我垂着脑袋兴致勃勃地往家里走。

C. 运动会开始前，同学们个个摩拳擦掌，准备在赛场上大显身手。

D. 在密密麻麻的方帽子中，忽然出现了几顶圆帽子。



**4**. 下列选项中，运用的修辞手法与其他三项不同的一项是（　　）。

A. 是谁给我们带来了光明和温暖呢？当然是太阳。

B. 靠什么让我们的学习更高效呢？靠的是科学的学习方法。

C. 李时珍翻山越岭尝遍百草，只是为了自己采药吗？当然不是，他是为了编写《本草纲目》，造福百姓。

D. 面对这样恶劣的天气，谁又能不心生畏惧呢？

**5**. 下列选项中，针对《夜间飞行的秘密》从写法角度提问的一项是（　　）。

A. 蝙蝠和雷达有什么关系？

B. 课文先写提出问题，再写解决问题，这样写有什么好处？

C. 生活中还有哪些发明是受到了动物的启发？

D. 蝙蝠发出的超声波碰到蚊子会怎样？

### 三、填一填，选一选（填序号）。（10 分）

“探”字用部首查字法，应先查部首____，再查____画。根据“探”在字典中的意思，选择相应的序号填在下列句子后面的括号里。

探　tàn ①伸手摸取：～囊取物。②动试图发现（隐藏的事物或情况）：～矿 | ～路 | ～雷 | 钻～。③动打听；侦察：～听 | 打～| 你先～～他的口气。④做侦察工作的人：密～| 敌～。⑤看望：～望 | ～亲 | ～病。⑥动向前伸出（头或上体）：～头～脑 | 行车时身子不要～到窗外。⑦〈方〉动过问：～闲事。

**1**. 小女孩看见有个绿东西从窗玻璃旁边探出头来。（　　）

**2**. 他一直在外地工作，已有好几年没有回家探亲了。（　　）

**3**. 这名侦探通过细致入微的观察，成功破解了这起复杂的案件。（　　）

**4**. 我们一起去探索自然界的奥秘。（　　）

### 四、皮皮报名参加航天科技馆志愿讲解活动，请你帮他优化讲解词。（10 分）

①中国航天人走的是一条荆棘丛生的道路。②当时国家工业水平极其低下，没有技术、资金、设备，还面临西方强国的压迫。③虽然困难重重，但是以钱学森为代表的第一代航天人仍义无反顾地投身于祖国的航天事业中。

**1**. 将句①改为自问自答的形式，增强吸引力。（3 分）

**2**. 用“没有……没有……没有……”的句式对句②进行改写，增强感染力。（3 分）



**3**. 根据图片，用排比的手法写一句解说词，向大家介绍中国的科技成果。（4 分）



高铁



“蛟龙”号载人潜水器




5G 网络



“天宫”空间站

### 五、根据情境填写名言警句。（10 分）



老师精心准备了书签盲盒送给大家，书签上都是名言警句。我抽到了“_____，_____，不问不知”，老师以此告诫我，要勤于学习、虚心求教，这样才能成为有智慧的人；文文抽到了“_____，_____，而疑人之所不疑”，老师提醒她，要学会深度思考，敢于提出独到的见解；朵朵抽中了“博学之，_____，_____，_____，_____”，老师鼓励她，学习要广泛涉猎、审慎探究、踏实践行；贝贝抽中了“_____，_____”，老师告诉她，人不是一生下来就懂得知识和道理的，有疑就要发问，才能学有所得。

## 任务二：文本中的小问号

### 六、阅读短文，完成练习。（13 分）

#### 奇异的激光

①激光是一种人造的光，也是一种奇异的光。

②激光是最集中的光。它能集中成平行的光束向一个方向发散，而且几乎不衰减。由于方向集中，激光就特别亮，如果对着激光看，眼睛会严重受损。把激光集中到一点上，能使温度达到上百万摄氏度，很难有什么物体不会被熔化、穿透。

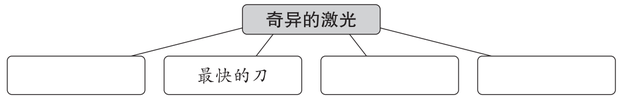
③激光是最快的刀。那些极硬、极脆、熔点极高的材料遇到它，立刻就会乖乖听话。我们都知道，想在坚硬的钻石上打个眼儿是非常困难的，但是用激光来钻眼就方便多了。医生用激光手术刀给病人做手术，不仅能减少流血，减轻疼痛，还能防止感染。目前，激光刀已经被大量用于切除肿瘤和赘物。

④激光是目前世界上最准的尺。激光光束的发散度极小，这使得激光测距仪测出的距离非常精准，误差仅为其他光学测距仪的五分之一到数百分之一。建筑师建房、造桥、筑路、打隧道时常用它画线、吊线。

⑤激光还是最大的书。激光光束可以聚集到极小的直径上，烧刻出凹坑，计算机技术会把凹坑转化成可以读取的信息。我们平时使用的光盘，就是激光存储信息的载体。一张普通的光盘能装多少信息呢？以我们的语文书为例，一张光盘的容量，相当于20多万本语文书的内容。

⑥随着科学技术的发展，激光的应用会越来越广泛，它必将在未来为我们照亮科学、文化和日常生活的方方面面。（有删改）

**1**. 短文围绕“奇异的激光”介绍了哪些方面？根据短文内容填一填。（3分）




**2**. 下面的问题分别是从哪个角度提出的？请在“□”内打“√”，并选择一个角度提出你的问题。（1+1+1+1+2=6分）

| | | | |
|---|---|---|---|
| ①为什么说激光是一种奇异的光？ | 内容□ | 写法□ | 联系生活□ |
| ②写激光测距仪时，为什么要提到其他光学测距仪？ | 内容□ | 写法□ | 联系生活□ |
| ③激光在我们的日常生活中有哪些应用？ | 内容□ | 写法□ | 联系生活□ |
| ④_____ | 内容□ | 写法□ | 联系生活□ |

**3**. 根据短文内容，下列说法不正确的一项是（　　）。（2分）

A. 把激光集中到一点上，会使温度非常高。

B. 用激光手术刀给病人做手术，病人不会感到疼痛。

C. 激光测距仪测量的距离非常精准，但也会有误差。

D. 生活中使用的光盘就是激光存储信息的载体。

**4**. 下列场景中，不适合应用激光的一项是（　　）。（2分）

A. 工地上，工人们用一种新型光学仪器测量建筑的尺寸。

B. 工厂里，叔叔用切割机发出的光快速切开厚厚的钢板。

C. 书房里，贝贝打开了书桌上的台灯，亮亮的，照得很清楚。

D. 电影院里，放映员用新设备投射出清晰的电影画面。



## 七、阅读下面的说明书，完成练习。（8分）

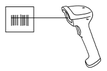
### 激光条码扫描器使用说明书




| | |
|---|---|
| 使用方法 | ①扫描器与条形码保持一个斜角，读码效果最佳。<br>②扫描器与条形码呈90度角时，无法正常读取条形码。<br>③扫码时扫描线要覆盖条形码的全部，否则会扫码错误。 |
| 保养方法 | ①扫描窗有污渍时，应使用柔软的面巾纸轻轻擦拭。<br>②如果用粗糙的布料或纸巾擦拭，会损坏扫描窗，影响扫描器使用。 |
| 注意事项 | ①避免眼睛或皮肤受到扫描器激光束直射！<br>②内有激光辐射，不可自己拆卸！如需修理，找专业人员！<br>③请不要将本产品用于儿童玩耍！ |

**1**. 激光技术已广泛应用于生活中，如超市收银台的激光条码扫描器。下列扫描器使用正确的一项是（　　）。（2分）

A. 

B. 

C. 

**2**. 下列说法不正确的一项是（　　）。（2分）

A. 虽然扫描器发出的激光较弱，但也不可以用眼睛直视。

B. 如果扫描器需要维修，须找专业人员，不可以自己拆卸。

C. 扫描器造型像一把玩具枪，可以给小朋友们当玩具。

**3**. 超市的收银员阿姨发现扫描窗上有污渍，影响了扫描速度，她想用身上的围裙来擦掉污渍，你觉得可以吗？请结合使用说明书解释原因。（4分）

_____

_____

### 任务三：生活中的小问号

## 八、习作。（30分）

生活中有很多“为什么”，如春天为什么会飘柳絮？蚕为什么会吐丝？为什么用红、黄、绿三色作为信号灯的颜色？……你有过探索一些问题的难忘经历吗？那是一个怎样的过程？你从中收获了什么？请以“我是一个小问号”为题，写一篇习作。

要求：书写工整，语句通顺；不少于350字。



300字

350字

# 第三单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

四年级开展“学做小小观察员”系列活动，请你参与。

## 活动一：亲近自然，多角度观察

### 一、阅读龙一鸣的观察日记，完成练习。（11分）

午后的 cāo chǎng（　　）边，茂密的狗尾草下藏着不少小秘密。我们蹲下来仔细寻找，竟发现了一只昆虫的 zhù zhái（　　）——那是蟋蟀的家。蟋蟀挑 xuǎn（　　）zhù zhǐ（　　）丝【毫　豪】不马虎，洞口藏在叶片的 kòng xì（　　）里，入口的泥土被打磨得很 guāng huá（　　），屋子内部的墙 bì（　　）被 xiū lǐ（　　）得十分平整。贝贝是研究昆虫的“专家”，她笑着给我们讲解，让我们 zēng zhǎng（　　）了不少知识。



**1.** 根据语境，看拼音写字词。（9分）

**2.** 龙一鸣不知道“【　】”内的字该选哪个，于是查阅了相关资料。请你和他一起选一选，填在下面的括号里。（2分）

毫 háo　形声字，其古文字形体像兽毛。本义是细而长的毛，后引申为极少、一点等。

豪 háo　形声字，其古文字形体像猪。本义是大型野猪，后引申为高大、蛮横、才华过人。

丝（　　）　自（　　）　（　　）不可惜　　巧取（　　）夺

### 二、选择题。（10分）

**1.** 下列加点字的读音完全正确的一项是（　　）。

A. 投降（xiáng）　步骤（zhòu）　　B. 琴瑟（sè）　叶柄（bǐn）

C. 枯萎（wéi）　蜗牛（wō）　　D. 粗糙（zào）　弯曲（qǔ）



**2.** 下列各组中，加点字意思相同的一项是（　　）。

A. 题西林壁　小题大做　　B. 只缘身在此山中　无缘无故

C. 骚人阁笔　空中楼阁　　D. 梅雪争春未肯降　举手投降

**3.** 下列画“____”的关于动物的“家”的说法不恰当的一项是（　　）。

周末，爸爸带我去了农场。A. 牛棚里的几头黄牛正低头嚼着草料，偶尔甩甩尾巴赶走苍蝇；B. 马厩里的枣红马听到动静，用蹄子轻轻地踏着地面；C. 鸡洞外的芦花鸡在刨土找虫，公鸡在篱笆上喔喔啼叫；抬头看，老槐树上的 D. 鸟巢里，几只雏鸟正探着脑袋叽叽地叫着。这景象真是热闹又鲜活！

**4.** 下列句子中加点的关联词使用不恰当的一项是（　　）。

A. 虽然蟋蟀只有简单的工具，但是它建造的住宅却是伟大的工程。

B. 即使你的手指不费一点儿劲，也休想拉下爬山虎的一根茎。

C. 爬山虎的脚要是触着墙，就不会枯萎了。

D. 蟋蟀不光会唱歌，还会建造住宅。



**5.** 下列说法错误的一项是（　　）。

A. 要写好观察日记，必须仔细地观察事物并做好记录。

B. “隧道顺着地势弯弯曲曲，最多九寸深，一指宽。”这里的“最多”可以去掉。

C.《蟋蟀的住宅》一文中，作者将蟋蟀比作人，把蟋蟀的巢穴称作“住宅”。

D. 法布尔用了连续观察的方法，看到了蟋蟀筑巢的全过程。

### 三、按要求完成句子练习。（6分）

**1.** 蟋蟀的住宅真可以算是伟大的工程了。（改为反问句，不改变句子意思）

_____

**2.** 当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。（仿写拟人句）

_____

**3.** 我们要养成做眼保健操。（修改病句）

_____



### 四、下面是贝贝的观察记录表，读一读，完成练习。（填序号）（5分）

| 4月7日　星期二　晴 | 4月25日　星期六　雨 | 5月1日　星期五　晴 |
| --- | --- | --- |
| 图①_____ | 图②_____ | 图③_____ |
| 科学课上，我领养了一棵铁皮石斛（hú），它的茎呈圆柱形，叶子鲜绿，看起来十分精神。我把它捧回家，找了个花盆作为它的“新家”。 | 喝足了水的铁皮石斛枝叶更茂盛了。我发现它的茎顶上花蕾初绽，小小的花瓣微微张开，就像（　　）。 | 午后，铁皮石斛的花朵完全绽放开来，犹如（　　）。那淡黄色的花朵，散发着淡淡的清香，让人赞叹不已。 |

**1.** 选择合适的插图补充到相应的观察记录表中的横线上。（3分）

A. 　B. 　C. 

**2.** 结合文字记录和图片，选择合适的句子填入观察记录表中的括号内。（2分）

①一只只优雅的蝴蝶栖息在枝头　　②一颗颗散发着黄绿色光芒的小星星

### 五、根据所学知识完成练习。（8分）

**1.** 诗句体现出作者的观察与思考，请你根据积累填空。（3分）

| | |
| --- | --- |
| 风景 | _____，半江瑟瑟半江红。（白居易《暮江吟》） |
| 哲理 | 梅须逊雪三分白，_____。（卢钺《雪梅》） |
| | _____，只缘身在此山中。（苏轼《题西林壁》） |

**2.** 谚语中有“智”。看见大雁飞来，我会想起“八月里来_____，雁儿脚上_____”；秋雨绵绵时，奶奶就开始准备棉衣了，因为“一场秋雨_____，十场秋雨_____”；去年夏天雨水特别少，刚刚进入秋天，小草上就结了霜，这正好印证了谚语“夏雨少，_____”。（5分）

### 六、小小观察员拥有善于观察的眼睛。请你参加“爱护眼睛，保护视力”专题活动。（6分）

**××小学一至六年级视力情况调查统计表**（调查人数：1200人）

| 年级 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级 | 合计 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 近视人数 | 32 | 48 | 62 | 84 | 102 | 116 | 444 |

1. 请用简洁的语言概括这次调查所发现的问题。（2 分）

_____

2. 在平时的学习生活中，我们要怎样做才能保护好视力？请你写出两条建议。（4 分）

第一条：_____

第二条：_____

## 活动二：阅读经典，学习观察方法

### 七、阅读材料，完成练习。（12 分）

【材料一】　　爬山虎的脚（节选）

①以前，我只知道这种植物叫爬山虎，可不知道它怎么能爬。今年，我注意了，原来爬山虎是有脚的。爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方，反面伸出枝状的六七根细丝，这些细丝很像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样，也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

②爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

【材料二】　　一次有趣的观察

①星期天，我把扁豆的蔓儿从左边缠在竹竿上，还在竹竿上用红墨水做了记号。我紧盯着它，过了半个小时，扁豆蔓儿开始离开记号，向右移动，又过了两个小时，扁豆蔓儿离记号更远了。我注意到，每隔一小时左右，扁豆蔓儿就突然抖一下，四个小时以后，扁豆蔓儿又转到竹竿右边缠上去了。

②我终于相信扁豆蔓儿是向右绕着爬的了。这是我自己观察到的！

1. 一位同学阅读材料一后，画了爬山虎的脚，最准确的一项是（　　）。（2 分）

A. 　B. 　C. 　D. 

2. 材料二中“我”在竹竿上用红墨水做记号的目的是（　　）。（2 分）

A. 让扁豆蔓儿看起来更好看　　B. 想弄清楚扁豆蔓儿的具体形状

C. 便于发现扁豆蔓儿的移动轨迹　　D. 让扁豆蔓儿长得更快



3. 阅读两则材料，完成下面关于“爬”的发现。（8 分）

（1）梳理两种植物爬的过程，完成记录。（6 分）

| 观察对象 | 观察变化 | 观察收获 |
| --- | --- | --- |
| 爬山虎的脚 | 脚触着墙—（　　）—（　　）—细丝变弯曲—（　　）—紧贴在墙上 | 爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。 |
| 扁豆蔓儿 | 离开记号，（　　）—离记号更远—（　　）—又转到竹竿右边缠上去 | _____<br>_____。 |

（2）阅读下面的科学资料袋，我知道爬山虎的“绝招”是（　　），扁豆蔓儿的“绝招”是（　　）。（2 分）

| 科学资料袋：攀缘植物的“绝招” | | |
| --- | --- | --- |
| A.“全身缠绕术”<br>有些攀缘植物会紧紧绕着别的树木或支架攀爬。比如，牵牛花逆时针缠绕。 | B.“钩爬术”<br>有的植物藤蔓上有钩状刺，会利用钩状刺的“抓力”攀缘而上。 | C.“吸星大法”<br>有些攀缘植物长有吸盘或气生根，能牢牢地贴在支撑物上，常春藤就是这样的。 |

### 八、阅读短文，完成练习。（12 分）

开隧道的矿蜂（节选）

矿蜂的巢往往建在结实的泥土里面，因为那里没有崩塌的危险。每到春天，它们就成群结队地开始安营扎寨。

矿蜂的地下建筑设计巧妙。离地面最近的部分是一条几乎垂直的井坑，它延伸到地下大约三十厘米处。这条“公共走廊”为矿蜂的日常生活提供了极大的便利。在走廊的下方，是一间间椭圆形的小巢，每个小巢直径大约有两厘米。这些小巢是矿蜂的私密空间，如果有哪个不识趣的想私闯民宅，那么主人就会毫不客气地给它一剑。小巢内部的墙面不仅光亮，而且防水。即使在下雨的日子里，巢内也是干燥舒适的。

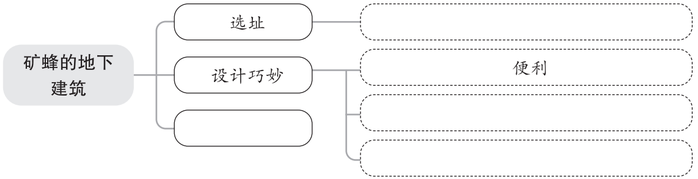
①用上“不识趣”“毫不客气”这些词，有什么好处？

②矿蜂主要使用什么工具筑巢？

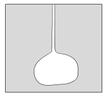
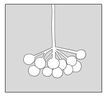
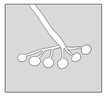
它们是用什么工具来筑巢的呢？每年三四月，矿蜂便在井坑里忙着挖土运泥。它们的大颚就像一把镐（gǎo）头，能轻松地挖掘土壤，并将其压实；四肢如同一把把耙子，把多余的泥集中起来，随后沿着“公共走廊”推送到地面上。紧接着，矿蜂用它的抛光器——舌头来修饰墙壁。它的舌头沾满了唾液，有规律地舔抹着巢穴的四周，使其变得光滑、干燥。矿蜂筑巢的水平连技艺精湛的建筑师也自叹不如。



1. 短文是围绕矿蜂地下建筑的哪几个方面来写的？填写示意图。（4 分）




2. 阅读第 2 自然段，可知矿蜂的巢对应的示意图为（　　）。（2 分）

A. 　B. 　C. 　D. 

3. 阅读第 2 自然段中加点的词语，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（2 分）

（1）“大约”表示井坑延伸到地下的距离是大概的数字，说明短文描述不准确。（　　）

（2）“公共走廊”是指矿蜂挖的井坑，这样的表达让短文语言更生动。（　　）

4. 阅读短文，想想对话框内的问题属于哪一类，并试着回答，再提出你的问题。（4 分）

第一类：针对短文内容提问　　第二类：针对短文写法提问

第三类：联系生活经验提问

（1）问题①属于第_____类问题，问题②属于第_____类问题，请在短文中用“～～～”画出问题②的答案。（0.5＋0.5＋1＝2 分）

（2）你提出的问题：_____

_____？这个问题属于第_____类问题。（2 分）

## 活动三：学习表达，写观察日记

### 九、习作。（30 分）

仔细观察，你会发现身边有很多新鲜有趣或者想要珍惜的事物（如植物、动物等），请选择你感兴趣的内容，以日记的形式记录观察的过程，重点写出你观察时的心情与想法，若能把长期观察的发现写下来就更好了。

要求：格式正确，书写规范，正确使用标点符号，不少于 400 字。

# 第四单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

四年级（1）班准备开展“走进神话”主题班会，请你参与。

## 活动一：制作主题小报

### 一、阅读龙一鸣的感想，完成练习。（10分）

神话世界里有神奇的故事情节和鲜明的人物形象：很久很久以前，yǔ zhòu（　　）混沌一片，到处 hēi hū hū（　　）的。盘古劈开了黑暗的世界，然后支撑在天地之间，最终累得 jīng pí lì jié（　　），倒下了；女娃在东海游玩时不幸溺水身亡，她化作精卫鸟，日日 xián（　　）来西山的木石，立志要填平浩瀚的东海，这份执着与坚韧，令人 jìng pèi（　　）；天神普罗米修斯看到人类没有火的悲惨情景后，悄悄“盗”取了火种，虽然因此受到了宙斯 yán lì（　　）的惩罚，每日承受着 gān zàng（　　）被啄食的痛苦，但是毫不 qū fú（　　），并最终在大力士赫拉克勒斯的帮助下重获自由，不会再如荒野苴草般无助。



1. 根据语境，看拼音写字词。（8分）

2. 根据形声字形旁表义的特点，我猜语段中加点字“苴”的意思跟（　　）有关。（2分）

A. 动物　　B. 植物　　C. 心情　　D. 手的动作

### 二、选择题。（10分）

1. 下列加点字的读音与词语书写全部正确的一项是（　　）。

A. 混乱（hùn）　浑浊（zuó）　喷射　　B. 措施（cuò）　岩浆（jiāng）　花卉

C. 熔炼（liàn）　称颂（sòng）　立既　　D. 瑰丽（guì）　野兽（shòu）　获得

2. 下列句子中，对加点字词的解释有误的一项是（　　）。

A. 炎帝之少女（年轻的女孩子）　　B. 溺而不返（溺水）

C. 故为精卫（因此）　　D. 以堙于东海（填塞）

3. 下列选项中，与“精卫填海”这个成语意思相近的一项是（　　）。

A. 山崩地裂　呼风唤雨　　B. 坚韧不拔　矢志不移

C. 四处奔走　神通广大　　D. 开天辟地　精疲力竭



4. 奇奇为本次“走进神话”主题班会设计了宣传标语，下列不符合神话故事特点的一项是（　　）。

A. 走进神话，走进神奇的想象。　　B. 听神话故事，品鲜明的人物形象。

C. 读神话故事，探寻其中的寓意。　　D. 讲神话故事，诉说人类美好的愿望。

5. 下列关于神话的描述，不正确的一项是（　　）。

A.《女娲补天》《盘古开天地》《守株待兔》等神话故事充满了神奇的想象。

B.《神农尝百草》是我国著名的神话故事，展现了先人的开拓精神。

C. 神话故事中有许多鲜明的人物形象，如坚韧执着的精卫、勇敢的普罗米修斯等。

D. 古人创造了许多神话故事来表达他们对世界的认识。

### 三、先把四字词语补充完整再根据图片选词填空（填序号）。（9分）

①（　　）云（　　）雾　②上（　　）入（　　）　③神（　　）妙（　　）

④各显（　　）（　　）　⑤三（　　）六（　　）　⑥（　　）卜（　　）知

神界比武大赛开始了，盘古伸展身体，大声喊：“我能劈开混沌，开天辟地。”哪吒也毫不示弱，手持红缨枪：“我有_____，这可不是闹着玩的！”八仙中的张果老摆摆手，说：“咱们_____，谁输谁赢，各凭本事。”孙悟空抡起金箍棒：“俺老孙能_____，谁来和俺过过招？”






### 四、按要求完成句子练习。（6分）

1. 伟大的巨人盘古，难道不是用他的整个身体创造了美丽的世界吗？（改为陈述句）

_____

2. 地面上没有火。　人们只好吃生的东西，在无边的黑暗中度过一个又一个长夜。（用关联词将两句话连成一句话）

_____

_____

3. 读下面的句子，结合省略号的作用，发挥想象写一段话。

自从有了火，人类就开始用它烧熟食物，驱寒取暖，并用火来驱赶危害人类安全的猛兽……

人类_____

_____



### 五、在神话故事中徜徉，根据所学知识填空。（8分）

1. 神话中塑造出了许多鲜明的人物形象。女娃“游于东海，_____，故为精卫，常衔_____，以_____”，她是_____精神的化身；盘古开天辟地，用自己的身体创造了美丽的世界，他是_____精神的化身；女娲炼石补天，拯救人类，是_____精神的化身。他们都是我们心中的英雄。

2. 中秋的夜晚，望着天上的圆月，我想起了嫦娥奔月的故事，不由得吟诵道：“云母屏风烛影深，_____。嫦娥应悔偷灵药，_____。”

### 六、参加神话故事分享会，完成练习。（8分）

1. 在阅读中国古代神话故事的活动中，同学们发现很多神话故事的题目都有“人物＋主要事件”的特点，如《盘古开天辟地》。请你从右图“目录”中找出两个这样的故事题目。（2分）

（1）《_____》

（2）《_____》

目录

盘古开天辟地……1
女娲创造人类……5
女娲补天……10
共工怒触不周山……16
归墟五神山和龙伯国大人……21
伏羲和女娲结婚……28
伏羲攀登天梯……36
禺君和盐水女神……41
神农鞭药和尝药……50
精卫填海……54

2. 班级要举办以“中国神话·造福人类”为主题的展览，下列神话内容不属于该主题的一项是（　　）。（2分）


A. 羿射九日


B. 盗取火种


C. 开天辟地


D. 神农尝百草

3. 神话故事中有很多个性鲜明的人物，请将下列人物和与之对应的评价连一连。（4分）

伏羲　　神农　　赫拉克勒斯　　巴德尔

勇于献身　　仁爱聪慧　　光明之神　　大力士

## 活动二：举办主题论坛

### 七、阅读短文，完成练习。（10分）

**嫦娥奔月**

①羿一连射下了九个太阳，得罪了天帝，不能返回天庭了。他的妻子嫦娥本是神女，

没想到也跟着流落到人间。

②羿觉得妻子受到了自己的连累，决心去向西王母求不死药。

③西王母住在昆仑山的一个岩洞里。昆仑山上有一棵不死树。西王母的不死药，就是用这棵树上的果子炼成的。这棵不死树几千年才开一次花，几千年才能结成果，再经过几千年才能炼成不死药。

④通往昆仑山的路途极为遥远，充满艰险。山下环绕着一条深不可测的大河，名叫“弱水”；山外有一座火焰山，烈火昼夜不熄，任何东西碰到它都会被烧成灰烬。从未有人成功寻到不死药。

⑤羿靠着自己的神力，战胜了种种艰难险阻，终于飞腾着越过了深不可测的弱水，翻过了烈火炎炎的火焰山，登上了昆仑山。

⑥羿来到瑶池边的岩洞里，拜见西王母。西王母对这位射日除害的英雄深表同情，决定满足他的请求。她对羿说：“这药是我几经沧桑才炼成的，只剩这些了。你们夫妻俩分着吃了都可以长生不死，倘若一个人吃了还可以升天成仙。”

⑦羿谢过西王母，带上药葫芦回家了。羿向嫦娥讲述了求药的经过和西王母的叮嘱，把药葫芦交给她，准备选一个吉日一同服用。

⑧在一个月色朗朗的夜晚，趁着丈夫不在家，嫦娥把药葫芦里的不死药全部倒出来一口吞进了肚里。这时，奇迹果然发生了。嫦娥忽然觉得身子轻飘飘的，脚跟渐渐离开了地面，不由自主地飘出了窗口。她乘着习习的微风，一直向天上飘去，飘去……

⑨嫦娥想：假如飘到天庭，定会被天上的姐妹们耻笑，说她对丈夫不忠。只好先到月宫里暂避一下再说。于是，她便朝月宫飞去。

⑩想来，嫦娥在月宫里一定是很寂寞的，不知她是否有些后悔。月宫中太清冷了，除了一株桂树和一年到头捣药的白兔以外，什么也没有。很久以后，才来了被罚在月宫里砍树的吴刚。

⑪那天晚上，羿回到家，不见嫦娥，地上只剩一个空空的药葫芦，他猛地怔住了。羿眉头紧拧，眼眶泛红，站在窗前望着星空……

**1**. 阅读短文，梳理神话故事中的主要人物和主要事件，完成下面的表格。（3 分）

| 自然段 | 主要人物 | 主要事件 |
|---|---|---|
| 第①自然段 | 羿、嫦娥 | 羿因射日得罪天帝，与嫦娥流落人间 |
| 第②～⑥自然段 | | |
| 第⑦自然段 | 羿、嫦娥 | 羿将不死药交给嫦娥 |
| 第⑧～⑪自然段 | 嫦娥、羿 | |



**2**. 关于下面两个句子的意思与表达效果，说法不正确的一项是（　　）。（2 分）

句①：这棵不死树开花、结果和炼成不死药各需几千年。

句②：这棵不死树几千年才开一次花，几千年才能结成果，再经过几千年才能炼成不死药。

A. 两个句子的意思基本一致。　　B. 两个句子的表达效果完全相同。

C. 句①写得简洁明了。　　D. 句②重复使用“几千年”，突出时间久。

**3**. 嫦娥不回天庭而选择飞向月宫的原因是（　　）。（2 分）

A. 月宫离人间更近一些。　　B. 天庭的门已经对她关闭了。

C. 她更喜欢月宫的环境。　　D. 她怕被天庭的人耻笑不忠。

**4**. 用“____”画出一处让你感受到神奇的语句，并写下你觉得神奇的原因。（3 分）

## 八、阅读材料，完成练习。（9 分）

**【材料一】　　“嫦娥奔月”如何从神话走向现实？**

自古以来，上九天揽月一直是中国人的浪漫梦想。一起来看“嫦娥工程”四期规划图，了解中国航天人从神话走向现实的“奔月”历程吧！

“嫦娥工程”四期规划图

| 绕 | （　　） | （　　） | （　　） |
|---|---|---|---|
| **探月工程一期** | **探月工程二期** | **探月工程三期** | **探月工程四期** |
| ◎ 2007 年 10 月 24 日，嫦娥一号卫星成功发射，执行“绕月探测”任务；<br>◎ 2009 年 3 月 1 日，嫦娥一号卫星按计划受控撞月。 | ◎2010 年 10 月 1 日，嫦娥二号成功发射；<br>◎ 2013 年 12 月 14 日，嫦娥三号探测器成功落月；<br>◎ 2019 年 1 月 3 日，嫦娥四号获取世界首张近距离拍摄的月背影像图。 | ◎ 2020 年 11 月 24 日，嫦娥五号成功发射；<br>◎ 2020 年 12 月 17 日，嫦娥五号返回器携带月球样品返回地球。 | ◎ 2024 年 6 月，嫦娥六号完成月背采样返回的世界创举；<br>◎ 2026 年下半年，嫦娥七号计划发射；<br>◎ 2028 年前后，嫦娥八号实施发射，与嫦娥七号组成月球南极科研站基本型；<br>◎未来，持续建设月球科研站，长期驻守…… |



**【材料二】　　中国探月工程第六个探测器——嫦娥六号**

| | |
|---|---|
| **事件** | 2024 年 5 月 3 日发射，2024 年 6 月 25 日返回器携带月壤样品着陆地球。 |
| **技术突破** | 1. 月球逆行轨道[①]设计与控制；2. 月背智能采样；3. 月背起飞上升。 |
| **【注释】**①逆行轨道：为确保探测器在月背的能源供给和采光，科研人员设计了特殊的逆行环月轨道。探测器在环月轨道上的飞行方向与月球自转方向相反。 | |

**1**. “嫦娥工程”的四期任务可分别概括为“驻”“落”“绕”“回”。材料一的规划图中，探月工程第一期可概括为“绕”。请将“驻”“落”“回”三字填入对应的括号里。（3 分）

**2**. 根据材料内容判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（3 分）

（1）嫦娥六号于 2024 年 5 月完成了发射与返回。　　（　　）

（2）“创举”一词说明嫦娥六号实现了世界航天史上首次月背采样返回。　　（　　）

（3）“嫦娥工程”计划由嫦娥七号和嫦娥八号组建月球南极科研站基本型。　　（　　）

**3**. 嫦娥六号采用“逆行轨道”的主要目的是（　　）。（1 分）

A. 缩短探测器的飞行时间　　B. 保障探测器在月背的能源供给与采光

C. 增加探测器的采样数量　　D. 降低探测器发射与返回成本

**4**. 结合材料内容，说一说你对“中国航天人从神话走向现实的‘奔月’历程”这句话的理解。（2 分）

### 活动三：主题活动总结会

## 九、习作 。（30 分）

题目：我闯进了_____的世界

你有没有想过，如果翻开一本神话故事书，能真的走进去，你也许会和孙悟空一起腾云驾雾，也许会与女娲一起补天，也许会和嫦娥一起在月宫吃月饼……请你选择一个神话人物，想象自己突然闯进了他的世界，你们会发生什么故事，请写下来。

要求：将题目补充完整；展开想象，写清楚你们的经历；不少于 400 字。

# 期中学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

同学们，本期班级小报开设了几个新专栏，请你们来检查和完善吧！

## 专栏一：寻美自然，诗话人生

### 一、根据拼音，补全专栏导语。（8分）

自然之美让人陶醉。走进课文，宽阔的钱塘江上，大潮 hào hào dàng dàng（　　）奔涌而来，声响如同 shān bēng dì liè（　　）；pá shān hǔ（　　）的叶子生长 mào shèng（　　），排列 jūn yún（　　），宛若绿毯。走进野外，建筑专家蟋蟀在慎重地 xuǎn zé（　　）建造 zhù zhái（　　）的 dì zhǐ（　　）……



### 二、检查并完善专栏内容。（10分）

**1.** 同学们给易读错的字注上了拼音，注音有误的一项是（　　）。

A. 鼎立（dǐng）　吼叫（hǒu）　　B. 谷穗（suì）　一溜烟（liù）

C. 锐利（ruì）　荧光屏（yíng）　　D. 弯曲（qǔ）　谋划（huà）

**2.** 根据释义可知，“风与落叶相遇，便是一季的 yuán”中“yuán”的字形是（　　）。

A. 员 yuán 组织成员。　　B. 园 yuán 种植花木之地。

C. 缘 yuán 缘分。　　D. 源 yuán 水流起点。

**3.** 下列对加点字词的解释有误的一项是（　　）。

A. 暮江吟（吟诵）　　B. 梅雪争春未肯降（服输）

C. 题西林壁（书写，题写）　　D. 露似真珠月似弓（即珍珠）

**4.** 适合用来概括下面的语句所描写的画面的词语是（　　）。

蝉终于开始蜕皮了，我们大气儿都不敢喘，像几根钉子似的立在那里，屏息凝视，足足看了一个小时。

A. 呢喃细语　　B. 窃窃私语　　C. 鸦雀无声　　D. 低声细语



**5.** 将下面的句子插入文段中，最合适的位置是（　　）。

这是一种不可抗拒的力，阻止它的石块，结果被它掀翻了。

①你观察过被压在石块下的小草的生长吗？②不管石块如何重，石块与石块之间如何狭窄，它必定要顽强不屈地长到地面上来。③它的根往土里钻，它的芽往地面上挺。④一粒种子的力量竟如此之大。

A. ①句之前　　B. ①②句之间　　C. ②③句之间　　D. ③④句之间

### 三、按要求完成句子练习。（6分）

**1.** 雨之美　回想下雨时的情景，把描绘“雨”的句子补充完整。（3分）

雨落在柳条上，像无数的梳子在梳理长发；雨落在池塘里，像_____；雨落在_____，像_____。

**2.** 云之美　回想看云的经历，用上一两个表示时间短暂的词语描绘“云”。（3分）

忽然　突然　顿时　过了一会儿　一会儿工夫

_____

_____

### 四、结合所学知识，把专栏的内容补充完整。（6分）

**1.** 景美　“浪潮越来越近，_____”体现了大潮的雄伟之美；“一道残阳铺水中，_____”体现了夕阳照耀下江面的色彩之美。

**2.** 理美　《雪梅》中的“_____，_____”告诉我们事物各有所长；方以智的“善疑者，_____，_____”告诉我们要敢于突破常规，提出独到的见解，在质疑中不断探索与进步。

## 专栏二：爱护环境，守护家园

### 五、环境问题与我们的日常生活息息相关。同学们正围绕身边的环境问题进行交流，请你参与并完成相关练习。（6分）

**1.** 环境问题大家谈　下列小组成员中，_____（谁）的发言被贴错了地方，他反映的环境问题应该属于_____污染。（2分）



**水污染**

土壤中的农药渗入地下水。——朵朵

工业废水直接排入河流。——奇奇

大量汽车尾气排入空气。——皮皮

**垃圾污染**

餐馆乱倒剩饭剩菜。——文文

乱丢塑料袋。——贝贝

一次性餐盒、餐具使用过多。——龙一鸣

**2.** 环保措施我知道　针对上面同学们反映的问题，我建议：_____

_____

_____（4分）

## 专栏三：快乐读书，遇见神话

### 六、快乐读书吧。（10分）

**1.** 选择正确的序号，填写在语段中的括号里。（5分）

①祝融　②阿波罗　③羲和　④洛基　⑤金乌

在中国神话中，太阳的名字是（　　），他的母亲是（　　）；在希腊神话中，太阳神的名字是（　　）。在北欧神话中，火神的名字是（　　）；在中国神话中，火神的名字是（　　），我国首辆火星车就是用他的名字命名的。充满想象的神话故事给我们带来了深远的影响。

**2.** 研学中我们认识了许多性格鲜明的神话人物。请结合研学所得，填写研学记录表。（1+1+3=5分）

研学记录表

| | |
|---|---|
| 我喜欢的神话人物 | _____ |
| 人物出处 | 《_____》（填写中外神话故事名称或相关书籍） |
| 喜欢的主要原因 | 请结合人物的具体事迹，说说你喜爱他的理由（不少于3句话，突出人物的精神品质）：_____ |

## 专栏四：博古通今，遍览万物

**七、《生活中的科学发现》栏目带我们探索奇妙的现象，感受科学与生活的紧密联系。阅读短文，完成练习。（14分）**

### 物种观察笔记之无患子

每年6月左右，是无患子开花的时候。在杭州，几乎走到哪里都有无患子，我住的小区附近就有好几棵。

2022年6月6日

这个季节无患子正在开花，紧贴枝头的黄色小花密密麻麻，“糊”成一堆，花梗几近没有。一朵朵小花挨得很紧，感觉太容易被挤掉了，难怪树下都是落花。花丝一长，下面的花瓣完全不起眼。凑近点，就看到下面有一堆柔软的丝毛。

2022年6月9日

我上次观察无患子，还有很多地方没看仔细，因此决定再去看。无患子灰白的树干上虽然有些小疙瘩，但总体还算干净。除了修枝造成的疤痕，它的树皮极少开裂。树干生长过程中形成的褶皱还挺有趣，仿佛给无患子树增加了很多微表情。无患子叶是偶数羽状复叶，我数了数，大部分为5~6对。之前我想当然地认为，偶数叶就是对生，小叶两两相对，很对称。

2022年6月15日

我观察到无患子叶的叶脉和叶尖呈紫褐色，有些横展的叶子靠近地面的一侧也呈紫褐色，难道是叶脉里的养分引起的？结果我在揉搓叶子闻味时，发现手很脏，而揉搓过的叶面变绿了。我恍然大悟，原来呈紫褐色的是前几日下雨留下的污渍。雨水竟然那么脏，我惊了！　　（选自《大自然探索》，有删改）

**1.** 作者主要观察了无患子的花、_____和_____。（2分）

**2.** 阅读短文，完成表格。（6分）

（1）积极思考，解决问题。（2分）

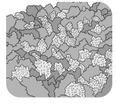
| 提出问题 | 提问角度 | 解决问题 |
| --- | --- | --- |
| 为什么叶子靠近地面的一侧也呈紫褐色？ | | （结合短文内容回答） |



（2）阅读短文，请你再提出两个问题，并写明提问角度。（4分）

| 提出问题 | 提问角度 |
| --- | --- |
| | |
| | |

**3.** 下列最符合短文中描写的无患子开花时样子的一幅图是（　　）。（2分）

A. 　B. 　C. 　D. 

**4.** 根据短文内容，下列说法错误的一项是（　　）。（2分）

A. 无患子叶是偶数羽状复叶，大多为5~6对。

B. 无患子在每年6月左右开花。

C. 无患子白色的树干总体还算干净，除了修枝造成的疤痕，它的树皮没有开裂。

D. 无患子的树干在生长过程中会形成褶皱。

**5.** 阅读短文，说说你从哪些地方体会到了作者细致的观察，用“____”画出来，并结合短文内容说明理由。（2分）

_____

_____

## 八、阅读材料，完成练习。（10分）

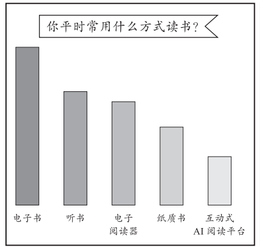
### AI时代，智能阅读新图景

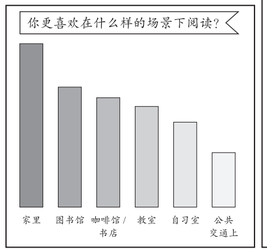
【材料一】　　第二十六届深圳读书月核心信息简表

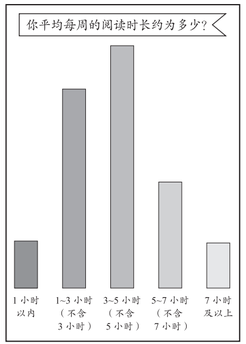
| 项目 | 内容 |
| --- | --- |
| 主题 | AI时代　爱阅读 |
| 时间 | 2025年11月 |
| 核心活动 | 图书馆之城系列、AI阅读新体验系列、文化传承系列、湾区共读系列等 |
| 核心特点 | 科技赋能阅读 |



【材料二】2025年4月18日，中国青年报社发布了《2025年度中国青少年阅读报告》，以下是基于受访青少年的选择数据梳理形成的柱状图。柱条越高，对应选择该选项的青少年人数越多。




【材料三】一款功能强大的AI助手能解答各类知识疑问，助你高效学习、工作。文字创作上，它可以帮你撰写报告，生成故事、诗歌；更支持图片生成，根据描述创作风格多样的图片。它操作简单，是让想法轻松实现的智能帮手。右图是AI助手界面。




**1.** 由材料一可知，这一届深圳读书月的主题是_____，举办时间是_____。（2分）

**2.** 根据材料二的柱状图，总结出一种阅读现象。（2分）

_____

**3.** 同学们想为课文《繁星》中作者坐在庭院里看满天繁星的画面配上插图，你会在AI助手界面选择（　　）功能。（2分）

A. 图像生成　　B. 帮我写作　　C. 编程　　D. 翻译

**4.** 阅读三则材料，结合你的阅读经历，说说我们应该如何借助AI来阅读。至少写出两个方面。（4分）

_____

_____

## 专栏五：奇妙想象，趣味童年

**九、习作。（30分）**

一天，你正在看书，看到精彩处，竟然走进了书里——也许你走进了蟋蟀的家，也许你成了西天取经队伍中的一员，也许你与赶往外婆家的小红帽相遇了……你会做什么？你们会发生什么故事？请展开想象，写一写。

要求：题目自拟，书写工整；文中不能出现真实的校名、地名、人名；不少于400字。

# 第五单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

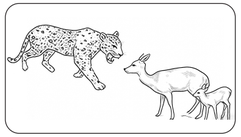
四年级准备创办一期《多彩生活》小报，邀请你一起参与各个栏目的制作。

## 栏目一：精彩瞬间集

### 一、皮皮拍摄了一组以“爱”为主题的照片，请你帮忙完善解说词。（10分）



扎着小辫子的女孩把一束美丽的鲜花送给奶奶。奶奶 xiào hē hē（　　）地接过花束，脸上洋溢着幸福的笑容。



鹿妈妈望着猎豹 páng dà（　　）的 shēn qū（　　）和锋利的牙齿，jǐn zhāng（　　）得 hún shēn（　　）发抖。它为了 yǎn hù（　　）自己的幼儿，做好了 xī shēng（　　）的准备。这就是母爱的 lì liàng（　　）。

1. 根据语境，看拼音写词语。（8分）

2. “辫”字的本义是“交织、编结”，下列哪一项是“辫”字？（　　）（2分）

A. 　B. 　C. 　D. 

### 二、选择题。（10分）

1. 下列加点字的读音与词语书写全部正确的一项是（　　）。

A. 沙哑（yǎ）　发颤　候子　　B. 铁链（niàn）　年纪　攀登

C. 嗅觉（chòu）　石级　记念　　D. 无奈（nài）　奋力　鼓舞



2. 依次填入语段中的词语，正确的一项是（　　）。

成长路上，有_____的风暴，有_____的斗争，更有_____的掌声。正因为这些丰富的经历，生活才变得多姿多彩。

A. 激烈　猛烈　强烈　　B. 猛烈　热烈　激烈

C. 激烈　强烈　猛烈　　D. 猛烈　激烈　热烈

3. 在下面句子中的横线处填上恰当的关联词，正确的一项是（　　）。

老爷爷_____已经满头华发，_____还坚持来爬天都峰，看到这一幕，我很感动。因此，_____山再高再难爬，我_____要爬到山顶。

A. 虽然　但是　不仅　还　　B. 虽然　但是　即使　也

C. 不但　而且　即使　都　　D. 不但　而且　无论　都

4. 下列句子中，没有运用修辞手法的一项是（　　）。

A. 猎狗悄悄地向前走，好像嗅到了前面有什么野物。

B. 一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。

C. 石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的。

D. 当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。

5. 习作课上，龙一鸣想写“学骑自行车”的经历，他可以选用的素材有（　　）。

①买了一辆新自行车　　②向爸爸请教骑自行车的技巧

③从学习骑自行车中得到了启示　　④教别人骑自行车

⑤和同学一起去上课

A. ①②③　　B. ①②④　　C. ②③⑤　　D. ②③④

### 三、按要求完成练习。（7分）

1. 我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……（用加点的词语写句子）（2分）

_____

2. 他饿得可以吃下一头牛。（运用相同的修辞手法写出一种事物的特点）（2分）

_____



3. 看图并发挥想象，用上几个表示动作的词语把图片内容写清楚。（3分）

_____

_____

_____

_____



### 四、综合改写，使下面的语段更加通顺、生动。（6分）

①“两人三足”游戏开始了，我们迅速飞快地向前走去。②这时，我向前迈了一大步，顿时失去重心，竟把同伴给拽倒了！③此时，自责一股脑儿地涌上了心头，我趴在地上号啕大哭，再没勇气参加第二轮比赛了。④同学们纷纷跑来开导我：“_____。”

⑤听了大家的话，我破涕为笑，心想：是啊，一次小小的失败又算得了什么呢？

1. 第①句有语病，用修改符号在原句上修改。（2分）

2. 结合情境，在横线上写出同学们开导“我”的话。（2分）

3. 将第⑤句中画“～～～”的部分换一种说法，意思不变。（2分）

_____

### 五、将下面的校园新闻按正确的顺序排序，把事情说清楚。（5分）

（　1　）校园里的柚子丰收了。

（　　）此外，同学们还亲手制作了香甜的蜂蜜柚子茶。

（　　）大家利用柚子皮，制作了一件件精美绝伦的工艺品。

（　　）这份来自孩子们的温暖与关怀，让环卫工人感受到了别样的温暖。

（　　）每一杯茶都凝聚着同学们的汗水，也承载着他们对生活的热爱与向往。

（　　）在享受丰收的同时，同学们也不忘回馈社会，将亲手制作的工艺品和蜂蜜柚子茶赠送给了校园周边的环卫工人，以此表达对他们的敬意和感激。

### 六、根据所学知识判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（8分）

1.《爬天都峰》一文是按照爬山前、爬山中和爬上峰顶后的顺序来写的。　（　　）

2.《麻雀》一文将庞大的猎狗和弱小的麻雀作比较，突出了老麻雀保护小麻雀时的勇敢无畏。　（　　）

3. 写一件事，要把事情的起因、经过和结果写清楚。（　　）

4. 我们在记叙一件事时，把自己看到的写下来就可以了，听到的和想到的不属于记叙的范围。（　　）

## 栏目二：多彩故事汇

### 七、阅读课内选段，完成练习。（11 分）

【甲】猎狗慢慢地走近小麻雀，嗅了嗅，张开大嘴，露出锋利的牙齿。A. 突然，一只老麻雀从一棵树上飞下来，像一块石头似的落在猎狗面前。它拍掌起全身的羽毛，绝望地尖叫着。



老麻雀用自己的身躯掩护着小麻雀，想拯救自己的幼儿。可是因为紧张，它浑身发抖，发出嘶哑的声音。它立在那儿，准备牺牲它自己。在它看来，猎狗是个多么庞大的怪物啊！可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上，一种强大的力量使它飞了下来。

猎狗愣住了，它可能没料到老麻雀会有这么大的勇气，慢慢地，慢慢地向后退。

【乙】我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶那么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

忽然听到背后有人叫我："小朋友，你也来爬天都峰？"



我回头一看，是一位白发苍苍的老爷爷，年纪比我爷爷还大哩！我点点头，仰起脸，问："老爷爷，您也来爬天都峰？"

老爷爷也点点头，说："对，咱们一起爬吧！"

B. 我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……

1. 选文甲中，"一种强大的力量"指_____。从选文乙第 1 自然段可知，天都峰的特点是_____。（2 分）

2. 选文乙中，开始爬山前，"我"的心情变化是（　　）。（2 分）

A. 怀疑→害怕→下定决心　　B. 害怕→怀疑→下定决心

C. 害怕→下定决心→怀疑　　D. 下定决心→害怕→怀疑



3. 仔细阅读两个选段中画"____"的句子，填一填。（5 分）

A 句运用了_____的修辞手法，把老麻雀比作_____，表现了老麻雀落地时用力之猛。



B 句对"我"进行了_____描写，表现了"我"爬天都峰的_____和_____的精神。

4. 读完选文甲，你想对老麻雀说些什么？读完选文乙，你想对其中的"一老一小"说些什么？请选择一个交流对象，写一写。（2 分）

_____

_____

### 八、阅读短文，完成练习。（13 分）

#### 父亲的作品

①读四年级时，老师告诉父亲："孩子很厌烦写作文，这样可不行啊！"那晚，父亲在床上辗转反侧，没有睡好。

②第二天，父亲从文具店买回来几沓白纸，用刀细心地把白纸裁成小作文本那么大的纸片，接着用线把这些纸片订成一个个小本，再把这些小本分成两摞，然后对我说："儿子，这两摞本子，一摞是我的，一摞给你，每一摞纸都有 1825 张。从今天开始，我要跟你比赛。"

③"比赛？"我有些吃惊，"您跟我比赛什么？"

④"跟你比赛写作文。"父亲郑重其事地说。

⑤"啊？您跟我比赛写作文？"我心想：父亲只读到小学二年级，认识的字都没我多，怎么跟我比赛写作文呢？我疑惑不解地问道："您是在跟我开玩笑吧？"父亲却一本正经地回答："不是开玩笑，我说的是真的。咱俩每天写一篇作文，一共写五年——这 1825 张纸刚好够写五年，谁坚持不下来，谁就输了。"比就比吧，反正父亲那点儿文化基础我是知道的。于是，我信心十足地点点头。

⑥从那天起，父亲每晚总弓着背，伏在桌前，额头上淌着汗，一字一句费劲地在白纸上写起来，不时还要翻翻字典。我呢，则坐在他的对面，憋着一股劲儿，一丝不苟地写作文。他每写满一张纸，我也坚持写满一张纸。每完成一篇作文，我都会喜出望外。



⑦每次我觉得疲劳的时候，就抬头看一看父亲，心想：父亲这么辛苦，我一定不能辜负他，我要坚持下去。

⑧寒来暑往，我读到高一的时候，已经写了不少有影响力的小说并在刊物上发表，还被破格收为省作协会员，成了一个小有名气的少年作家。

⑨时隔不久，一位记者特意到我家里采访，夸我是一个有潜力的作家。我说："真正的作家不是我，应该是我父亲。我——就是我父亲的作品！"

1. 阅读短文，把事情的起因、经过、结果补充完整。（3 分）

| | |
|---|---|
| 起因 | "我"对写作文_____。 |
| 经过 | 父亲买来白纸订成本子，和"我"比赛_____。 |
| 结果 | "我"成了小有名气的少年作家，觉得自己是_____。 |

2. 第⑥自然段中画"____"的句子对父亲的_____和_____进行了描写，"我"从中体会到父亲写作文时的_____。（3 分）

3. 下列对父亲的看法，你认为不恰当的一项是（　　）。（2 分）

A. 教育有方　　B. 爱子心切　　C. 大公无私

4. 下列对题目"父亲的作品"的理解最准确的一项是（　　）。（2 分）

A. "我"和父亲各自写的 1825 篇作文。

B. 父亲写的那些作文。

C. 表面指的是父亲写的那些作文，实际上是指父亲培养和塑造了"我"这位少年作家。

5. 父亲为什么要和"我"比赛写作文？写一写你的看法。（3 分）

_____

_____

## 栏目三：生活万花筒

### 九、习作。（30 分）

生活多姿多彩，每天都会发生各种各样的事情——可能是一次有趣的游戏，或是一次温暖的帮助……请你选择一件印象最深刻的事情，按顺序写清楚事情的起因、经过、结果。题目自拟，不少于 400 字。

# 第六单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

为了让同学们了解中国的世界文化遗产，四年级要进行“我是小小讲解员”招募活动，赶快来报名参加吧！

## 活动一：参与讲解员选拔

### 一、请你帮忙完善招募令。（13 分）

亲爱的同学们：

在祖国大地上，一处处世界文化遗产熠熠生辉：长城蜿蜒 pán xuán（　　），气势雄伟；秦兵马俑 rén wù（　　）形象逼真，zī tài（　　）万千；还有都江 yàn（　　）、sī chóu（　　）之路、明清皇家 líng qǐn（　　）、哈 ní（　　）梯田、lā sà（　　）布达拉宫……每一处 jǐng guān（　　）都凝结着古代先民的非凡 zhì huì（　　），都是伟大的 qí jì（　　）。

现正式邀请你加入“小小讲解员”行列，用你的声音讲述文明故事，用你的热情传递文化自信，做一名光荣的文化小使者！

**1.** 根据语境，看拼音写字词。（11 分）

**2.** 加点字“着”是多音字。文文通过查字典，知道了“着”的部分读音和意思：① zhe 表示状态的持续；② zháo 接触，挨上；③ zhuó 穿（衣）。语段中“着”的读音是_____，意思是_____（填序号）；“着装”中“着”的读音是_____，意思是_____（填序号）。（2 分）

### 二、选择题。（10 分）

**1.** 下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）。

A. 士兵（bīn）　畜力（chù）　　B. 砖块（zhuān）　扩建（kuó）

C. 屯兵（dún）　佛教（fó）　　D. 分享（xiǎng）　肖像（xiào）

**2.** 下列词语书写全部正确的一项是（　　）。

A. 泡沫　立既　围绕　　B. 裤子　暖慢　投降

C. 感冒　拔打　栽树　　D. 折纸　严厉　茂盛



**3.** 下列解说词中，运用的修辞手法与其他三项不同的一项是（　　）。

A. 昆明湖静得像一面镜子，绿得像一块碧玉。

B. 远看长城，它像一条巨龙。

C. 陶马那跃跃欲试的样子，好像一声令下，就会撒开四蹄，腾空而起，踏上征程。

D. 天空中出现了一道彩虹，犹如一座彩桥悬在上空。

**4.** 我们在做小小讲解员的时候，下列做法不正确的一项是（　　）。

A. 讲解的时候，条理要清楚，语气、语速要适当，可以用动作、表情加以辅助。

B. 确定好要讲解什么后，先搜集相关资料并分类整理，再按照一定的顺序讲解。

C. 可以做一些小卡片，标注清楚要讲的关键信息。

D. 要根据准备的内容讲解，即使听众不太感兴趣，也要按照事先准备的内容讲解。

**5.** 给下面的解说词排序，正确的一项是（　　）。

①随着光线的变化，一片片梯田呈现出一年之中最美的状态。②你看，蓄势待发的梯田，在阳光的照射下，像镜面一样反射出银色的光芒。③随着气温回升，哈尼梯田的农忙时节来临了。④经过一个冬季的休养生息，土壤再次充满能量，随时迎接农作物的到来。⑤在这最美的梯田上，勤劳的哈尼族人早早地开始犁田、撒秧，种植红米。⑥除了红米，与梯田相伴而生的还有“哈尼古歌”，哈尼族人一边唱歌一边劳作，奏响了梯田上的“交响乐”。

A. ②⑥①③⑤④　　B. ③①⑤②④⑥　　C. ②①⑤③④⑥　　D. ③④②①⑤⑥

### 三、先把四字词语补充完整，再选词填空（填序号）。（8 分）

①神（　）气（　）　②（　）（　）辉煌　③（　）（　）不一

④隐隐（　）（　）　⑤崇山（　）（　）　⑥绝（　）仅（　）

**1.** 布达拉宫的宫殿_____，在阳光下格外壮观。

**2.** 哈尼梯田的美景在世界上_____，令人惊叹。

### 四、按要求完成练习。（7 分）

**1.** 哈尼梯田的核心区面积约 166 平方千米，距今已有 1300 多年的历史。（体会画线部分的用法，照样子介绍一种事物）（2 分）

_____



**2.** 兵马俑神态各异：有的眉头紧锁，似在深思谋略；有的目光坚定，仿佛随时准备出征；有的昂首远眺，好像在眺望远方的战场……（用加点词语写句子）（2 分）

_____

_____

**3.** 用修改符号修改下面的语段。（三处错误）（3 分）

莫高窟的艺术是融建筑、雕塑、壁画为一体的综合艺术。它虽然是我们中国，而且是全世界现存规模最宏大巨大、保存最完整的佛教艺术宝库。1987 年，莫高窟把联合国教科文组织列入《世界遗产名录》。莫高窟既是一座雄伟的艺术宫殿，也是一本生动的百科全书。这里的壁画数量众多，绘制技艺高超，向我们展示了一千多年来的社会生活和历史画面。

### 五、根据所学知识填空。（8 分）

**1.** 学习了本单元的课文，我对中国的世界文化遗产产生了极大的兴趣。课外，我通过在_____、_____上查找相关资料，了解了_____（填一项从课外了解到的中国的世界文化遗产）的基本情况和遗产保护的相关资料。

**2.**《黄鹤楼送孟浩然之广陵》的作者是唐代诗人_____，“_____，_____”交代送别的时间、地点、人物和去向；“_____，_____”描写了诗人目送友人远去的情景，抒发了依依惜别之情。

### 六、请结合下面的资料写一份解说词，为正式讲解做准备。（4 分）

要求：不少于 150 字；内容必须包含地理位置、历史背景、建筑特色、规模数据这四个方面的信息；使用第一人称“我”，语气亲切自然，符合小小讲解员的身份。

丽江古城



**地理位置：**位于云南省丽江市古城区，坐落在丽江坝子中部，海拔约 2416 米。

**历史背景：**始建于宋末元初；明代，进入其发展历史上的第一个辉煌时期；清代，逐步发展成为商业中心。距今已有 800 多年历史。

**建筑特色：**古城从城市总体布局到工程、建筑，融汇汉族、白族、彝族、藏族、纳西族等各民族精华，城中无规矩的道路网，无森严的城墙。

**主要建筑：**包括大研古城（含黑龙潭景区）、束河民居建筑群、白沙民居建筑群，占地面积为 7.28 平方千米。

## 活动二：整理相关资料

### 七、阅读课内选段，完成练习。（8 分）



进了颐和园的大门，绕过大殿，就来到有名的长廊。绿漆的柱子，红漆的栏杆，一眼望不到头。这条长廊有七百多米长，分成二百七十三间。每一间的枋梁上都有五彩的画，画着人物、山水、花鸟等，一万多幅画没有哪两幅是相同的。长廊两旁栽满了花木，这一种花还没谢，那一种花又开了。微风从左边的昆明湖上吹来，使人神清气爽。

**1.** 第一句话是_____句，在文中起_____的作用。（2 分）

**2.** 选段中画“____”的句子列举了具体的_____，写出了长廊_____的特点。（2 分）

**3.** 从“一万多幅画没有哪两幅是相同的”可以体会到（　　）。（2 分）

A. 长廊非常长　　B. 画的内容丰富，工匠技艺高超　　C. 长廊两旁的花木多

**4.** 选段主要写的是（　　）。（2 分）

A. 颐和园大门的样子　　B. 长廊的样子、特点和两旁的美景　　C. 昆明湖的景色

### 八、阅读短文《故宫博物院》，完成练习。（12 分）

北京故宫，旧称“紫禁城”，坐落于北京中轴线的中心，是明、清两代的皇家宫殿，也是中国现存规模最大、保存最为完整的木质结构古建筑群。它始建于明永乐四年（1406），先后有二十四位皇帝在此居住、理政，见证了五百多年的王朝更迭与历史变迁，1987 年被联合国教科文组织列入《世界遗产名录》，被誉为“世界五大宫之首”。

故宫占地面积约七十二万平方米，相当于一百个足球场的大小，建筑面积约为十五万平方米，共有大小宫殿七十多座、房屋九千多间，整体布局严格遵循“中轴对称、左祖右社、前朝后寝”的古代礼制，气势恢宏，秩序井然。整个建筑群分为“前朝”和“内廷”两大部分，界限分明，各司其职。

前朝位于故宫的南部，以太和殿、中和殿、保和殿三大殿为核心，是皇帝举行国家大典、行使最高权力的场所。其中，太和殿俗称“金銮殿”，是故宫规模最大、等级最高的建筑，高二十七米，面积近两千三百八十平方米，殿内正中摆放着金漆雕龙宝座，梁枋间绘有金龙和玺彩画，屋顶覆盖着黄色琉璃瓦，屋脊上排列着十个形态各异的脊兽（龙、凤、狮子等），彰显着皇家的至高威严。这里是皇帝即位、大婚、元旦、冬至等重大典礼的举办地，每逢大典，殿内钟鼓齐鸣、百官朝拜，场面十分隆重。中和殿是皇帝大典前休息、接受官员朝拜的地方；保和殿则用于举行殿试、宴请王公大臣，见证了无数人才的脱颖而出与皇家的礼仪风范。

穿过前朝的乾清门，便来到了位于故宫北部的内廷。这里是帝后、妃嫔们生活起居、处理日常事务的地方，以乾清宫、交泰殿、坤宁宫后三宫为核心，两侧分布着东六宫和西六宫。乾清宫曾是明及清初皇帝的寝宫和日常理政处，殿内的“正大光明”匾额背后，曾藏着决定皇位继承人的“秘密立储”诏书；坤宁宫是皇后的寝宫，后来也成为皇家祭祀的场所；交泰殿则存放着皇权的象征——二十五宝玺，每一方宝玺都有专属的用途，见证着皇家的权力传承。内廷的建筑相较于前朝，少了几分威严，多了几分雅致，庭院中栽满了奇花异草，亭台楼阁错落有致，是帝后们在繁忙政务与礼仪之外，得以放松休憩的港湾。

故宫的建筑不仅布局精妙，细节之处更彰显着古代工匠的超凡智慧与精湛技艺。黄色琉璃瓦只有皇家才能使用，红色的宫墙象征着庄严与吉祥，汉白玉台基坚固厚重，承载着一座座宏伟的宫殿；殿宇的门窗、梁枋上，雕刻着龙、凤、花鸟等精美的图案，每一处雕刻都栩栩如生、寓意深远，既体现了古代手工艺的高超水平，也蕴含着中华民族的传统文化内涵。此外，故宫内还珍藏着无数珍贵的文物，从金银玉器、书画瓷器到奇珍异宝，共计一百八十多万件，每一件文物都承载着厚重的历史，诉说着明清两代的繁华与沧桑。

如今，故宫早已褪去了皇家宫殿的威严，成了向世人展示中华文明的窗口。它不仅是中国古代宫廷建筑的精华，更是中华民族宝贵的文化遗产，是全人类共同的精神财富。漫步在故宫的红墙黄瓦之间，仿佛能穿越千年，触摸到历史的温度，感受到中华文明的博大精深与源远流长。

**1.** 北京故宫旧称“_____”，坐落于北京中轴线的中心，是_____两代的皇家宫殿。（2 分）

**2.** 用“____”画出第 4 自然段中的过渡句。（1 分）

**3.** 选择题。（3 分）

（1）下列不属于太和殿用途的一项是（　　）。

A. 举行皇帝即位大典　B. 举行皇帝大婚典礼　C. 举行殿试　D. 举行元旦庆典

（2）故宫建筑的细节中，体现皇家专属地位的一项是（　　）。

A. 红色宫墙　　B. 汉白玉台基　　C. 黄色琉璃瓦　D. 精美的雕刻图案

（3）短文结尾画“____”的句子表达的情感不包括（　　）。

A. 对故宫的喜爱与敬畏　　B. 对古代工匠的批评

C. 对中华文明的赞美　　D. 对历史的感慨

**4.** 结合短文内容，完成下面的表格，对比故宫“前朝”与“内廷”的差异。（4 分）

| 类别 | 位置 | 核心建筑 | 主要功能 |
|---|---|---|---|
| 前朝 | 故宫南部 | | |
| 内廷 | | | 是帝后、妃嫔们生活起居、处理日常事务的地方 |

**5.** 结合短文内容，简要概括故宫被称为“中华民族宝贵的文化遗产”的原因。（至少答出两点）（2 分）

## 活动三：创作解说词

### 九、习作。（30 分）

北京故宫、颐和园、长城、莫高窟、秦始皇陵及兵马俑等都是令中国人骄傲的世界文化遗产，请选择你最感兴趣的一处，为它写一份解说词。

要求：题目自拟，介绍要清楚，语句要通顺，不少于 400 字。

# 第七单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

四年级（1）班将举行“道不尽的成长点滴”主题班会，并开展一系列活动，让我们赶快参与其中吧！

## 活动一：布置“成长点滴”展板

### 一、阅读“成长寄语”，完成练习。（9分）

**成长寄语**

成长是某次_____【竟　竟】赛失利后不再 chuí tóu sàng qì（　　），而是冷静分析，不断总结提升；成长是 wén yì（　　）会演时握紧 quán tóu（　　），首次担任话剧 jué sè（　　）登台 biǎo yǎn（　　）的勇敢尝试……回望来时路，我们都能为自己_____【竖　竖】起大拇指，为自己欢呼。suī rán（　　）成长路上会历经坎坷，但是我们坚信自己会愈发 shén qì（　　）、自信闪亮。

1. 根据语境，看拼音写词语。（7分）

2. 从“【　】”中选出正确的汉字，填写在“成长寄语”中的横线上。（2分）

### 二、选择题。（10分）

1. 下列加点字的读音相同的一项是（　　）。

A. 露脸　崭露头角　　B. 唉，真可惜！　唉声叹气

C. 哄抢　哄堂大笑　　D. 钉扣子　斩钉截铁

2. “成长印记”活动中有一项独立买菜的任务。下图是文文根据妈妈列的采购单购买的蔬菜，文文买错了的一项是（　　）。

A. 
莲藕　　B. 
辣椒　　C. 
韭菜　　D. 
芋头

3. 下列对加点字词的解释有误的一项是（　　）。

A. 尝与诸小儿游（曾经）　　B. 诸儿竞走取之（比赛谁走得快）

C. 唯戎不动（只有）　　D. 取之，信然（的确如此）



4. 下列句子中，加点的词语使用不当的一项是（　　）。

A. 因为牛是怕人的，所以牛的眼睛看人，觉得人比牛大。

B. 要是我会豁虎跳，这场戏就不至于砸锅了。

C. 这只陀螺不是人工削出来的，而是一位木工在旋床上旋出来的。

D. 我那时虽然不敢这样，可是用拳头捶捶牛背还是敢的。

5. 结合原文判断，下面是从哪个角度作的批注？（　　）

| 原文（节选） | 批注 |
| --- | --- |
| 我就又哭又叫，可是叫些什么，当时自己也不知道，大概是这样叫吧：“鹅要吃我了！鹅要咬死我了！” | 运用语言描写，写出了“我”的极度恐慌。 |

A. 对课文内容的提问　　B. 对课文内容的体会

C. 对写法的点评　　D. 读后得到的启发

### 三、先把四字词语补充完整，再完成练习。（10分）

①无缘（　）（　）　②哄堂（　）（　）　③通（　）达（　）

④不动（　）（　）　⑤得心（　）（　）　⑥不甘（　）（　）

1. 写两个与词语①结构（ABAC式）相同的词语：_____、_____。（2分）

2. 选词填空。（填序号）（2分）

（1）他修理自行车链条时动作麻利，各种工具用得_____。

（2）奇奇的父母都是_____的人，很尊重他的想法。

### 四、按要求完成句段练习。（11分）

1. 照样子，运用比喻的修辞手法写句子。（2分）

例：快乐像过冬的燕子一般，飞到一个谁也看不到的地方去了。

_____像_____，_____。

2. 阅读下面的语段，完成练习。（9分）

学校要举行元旦文艺会演，一向不善言辞、不爱参加集体活动的“小作家”龙一鸣同学竟然第一个报名参加班级课本剧演员的选拔，并主动承担了剧本编写的重要任务。同学们纷纷为他鼓掌，龙一鸣_____，说：“我既然决定参加，一定会全力以赴，努力做到最好！”

（1）下列惯用语中，可以依次替换两处加点内容的一项是（　　）。（2分）

A. 碰钉子　打头阵　　B. 破天荒　挑大梁　　C. 打头阵　挑大梁　　D. 破天荒　开绿灯



（2）同学们纷纷为龙一鸣鼓掌，龙一鸣非常激动。请你发挥想象，在语段的横线上补充动作描写来表现他激动的心情。（2分）

（3）将画“～～～”的句子改为反问句。（2分）

_____

（4）文文也报名参加了这次课本剧演员的选拔，但她没有被选上，非常伤心，你会安慰她说：“_____”（3分）

### 五、根据所学知识完成练习。（8分）

1. 在本次活动中，我逐渐明白了很多道理：要把握住每一次机会，正所谓“_____，_____”，机会一旦错过就很难再遇到；在做各种准备工作时，要做到准确无误，因为“_____，谬以千里”；“_____，_____”，每个人都有各自的优势与不足，不必过分苛责自己；“仁者见仁，_____”，面对不同的想法与观点时，要学会包容差异。这样才能让我们在成长中收获更多。（6分）

2. 根据所学知识判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（2分）

（1）之所以“直到现在，我还记着金奎叔的话”，是因为他的话让“我”改变了对牛和鹅的看法，明白了“不能仗势欺人、欺负弱小”的道理。　（　　）

（2）《一只窝囊的大老虎》一文中，虽然“我”不会表演豁虎跳，但“我”的表演得到了大家的赞扬，“我”也从中体会到了成功的滋味。　（　　）

## 活动二：分享成长故事

### 六、阅读短文《特别的奖状》，完成练习。（12分）

①太阳悬在头顶，罗柯垂头丧气地走在回家路上，连好朋友张晓宇在地上动来动去的影子，也无法引起他的兴趣。要知道，往常他最喜欢边走边踩别人的影子了。张晓宇捧着一张“学习小标兵”的奖状，左看右看。罗柯瞥了瞥那张奖状，甩开张晓宇，独自跑开了。

②这次期末，罗柯又没拿到奖状。班上三分之一的人都拿到了奖状，有三好学生、优秀班干部、学习小标兵……连好朋友张晓宇都拿到了，偏偏他从一年级到四年级都没拿过，家里墙上唯一的奖状，还是幼儿园的“好孩子”。

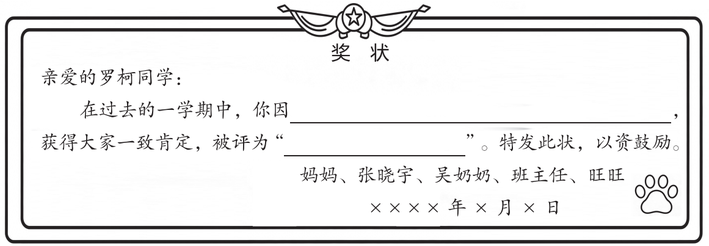
③罗柯好想大哭一场，但又怕妈妈担心。正巧邻居吴奶奶喊他：“小柯，去我家坐

坐吧。”吴奶奶腿脚不便，罗柯经常帮她丢垃圾。“唉，吴奶奶好。”他赶忙打招呼。虽然心情不大好，可该有的问候可不少，妈妈一直教育罗柯要做个懂事懂礼的好孩子。

④A. 告别吴奶奶后，罗柯回到家，小狗旺旺第一时间扑过来，尾巴摇得像小螺旋桨。旺旺是罗柯在路边捡的，养了一年半，和他可亲了。吃完午饭，罗柯主动拿着碗筷去洗，这是他在读三年级时主动揽下的家务活儿。但他的眼睛一直盯着墙上，不知在想什么。妈妈看在眼里，没说话。

⑤下午，张晓宇来了，掏出一张奖状递给他：“我琢磨了半天，猜你是因为这个生气的。为了让你开心点儿，我决定将它送给你啦！”罗柯接过一瞧，发现奖状上原本的“张晓宇”已被涂掉，旁边加上了“罗柯”二字。罗柯气不打一处来，将张晓宇推出门：“拿上你的奖状，出去！”B. 妈妈很意外，嘴张了几次，都没说出话来。要知道罗柯和张晓宇从小就在一起玩，关系好得跟一个人似的。

⑥第二天一大早，妈妈就出门了，到中午才回家，一进门便神秘地递给罗柯一个礼物盒子。他拆开盒子一看，竟然是一张奖状——


奖　状

亲爱的罗柯同学：

在过去的一学期中，你因＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿，获得大家一致肯定，被评为“＿＿＿＿＿＿＿＿”。特发此状，以资鼓励。

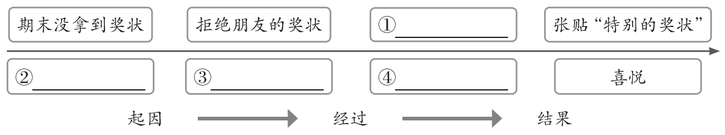
妈妈、张晓宇、吴奶奶、班主任、旺旺

××××年×月×日

⑦看着奖状，罗柯情不自禁地流下了眼泪。

⑧罗柯把这张特别的奖状贴到了客厅墙上正中央，紧挨着幼儿园的“好孩子”。贴好后，他后退几步，看了又看，忍不住咧嘴笑了起来。（选自《儿童文学》，有删改）

**1.** 故事围绕“奖状”展开，罗柯经历了什么？他的心情发生了怎样的变化？请阅读全文，将下面的思维导图补充完整。（4分）






**2.** 对文中妈妈制作“特别的奖状”这一举动，下列理解最恰当的一项是（　　）。（2分）

A. 妈妈制作奖状只是为了暂时安抚罗柯的情绪。

B. 妈妈想用这张奖状告诉罗柯，没拿到学校的奖状，不必在意。

C. 妈妈希望通过这张“特别的奖状”让罗柯感受到良好品质的重要性。

D. 妈妈这么做是为了鼓励罗柯，让他明年争取从学校拿到一张真正的奖状。

**3.** 请从文中画“＿＿”的句子中任选一句，在你体会最深的地方作批注。

我选择句子（　　），我的批注是＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

# 第八单元学业质量测评

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

从古至今，无数仁人志士谱写了一曲曲动人的家国赞歌，让我们铭记、分享他们的故事，召开弘扬爱国精神的主题班会，传承、赓续他们的精神。

## 活动一：感受英雄壮志

### 一、阅读语段，完成练习。（8 分）

爱国是永恒的情感，这种情感流淌在中华儿女的血脉中。从古至今，无数仁人志士心怀家国，以赤诚之心守护山河。每当国旗冉冉升起，听见雄浑激昂的国歌，我的心情便无比 jī dòng（　　）。我们少年儿童要从小树立 qīng xī（　　）的目标，以 fēi fán（　　）的毅力 mò mò（　　）地努力，以 jué qǐ（　　）的姿态 rán shāo（　　）青春的热血，通过刻苦学习回应时代的召唤，为把祖国 jiàn shè（　　）得更加繁荣昌盛而_____【捐献　贡献】自己的力量。

**1.** 根据语境，看拼音写词语。（7 分）

**2.** 从“【　】”里选择恰当的词语，填在语段中的横线上。（1 分）

### 二、选择题。（10 分）

**1.** 下列加点字的读音完全正确的一项是（　　）。

A. 芳菲（fēi）　奉献（fòng）　　B. 杰出（jié）　肇事（zhào）

C. 疑惑（huò）　明媚（méi）　　D. 一亿（yì）　倾轧（zhà）

**2.** 下列对加点字词的解释有误的一项是（　　）。

A. 但使龙城飞将在（只要）　　B. 醉卧沙场君莫笑（战场）

C. 至今思项羽（思考）　　D. 不教胡马度阴山（令，使）

**3.** 依次填入下面句子中的词语，最恰当的一项是（　　）。

爸爸对我要求非常_____，可是，当看到我取得进步时，他_____的脸上露出了笑容。

A. 严肃　严格　　B. 严厉　严肃　　C. 严格　严肃　　D. 严肃　严厉



**4.** 下列说法不正确的一项是（　　）。

A.《凉州词》《出塞》《夏日绝句》都是边塞诗。王昌龄在《出塞》一诗中对边塞风光进行了具体的描绘。

B.《我将无我，不负人民》体现了习近平主席把人民放在心中最重要位置的初心与担当。

C.《延安，我把你追寻》是一首现代诗。全诗以“追寻”为线索，追忆、歌颂并呼唤延安精神。

D. 填写信封的时候，先写收信人的地址和姓名，再写寄信人的地址和姓名。

**5.** 阅读下面与江姐有关的事迹介绍，对其内容概括最恰当的一项是（　　）。

江姐被捕后，被关押在重庆渣滓洞监狱。特务用尽各种酷刑，甚至将竹签钉进她的十指，但江姐始终坚贞不屈，她说：“竹签子是竹子做的，共产党员的意志是钢铁！”1949 年 11 月 14 日，江姐被杀害，年仅 29 岁。

A. 江姐被关押在渣滓洞监狱。　　B. 江姐在狱中受尽酷刑。

C. 江姐在狱中始终坚贞不屈，最终英勇就义。　　D. 江姐在狱中英勇就义。

### 三、先把四字词语补充完整，再选词填空。（10 分）

志存高（　　）　　视（　　）如归　　铁面无（　　）

刚正不（　　）　　秉（　　）执法　　精忠报（　　）

**1.** 母亲在岳飞的背上刺下了“_____”四个大字。（1 分）

**2.** 包拯_____、_____、_____，深受百姓爱戴。（3 分）

### 四、按要求完成句子练习。（10 分）

**1.** 爱国主义精神一直是中华民族得以凝聚、发展和生存的强大动力。（用修改符号修改病句）（2 分）

**2.** 为了保卫脚下这片热土和民族的尊严，革命先辈们献出了自己宝贵的生命。（用关联词“宁可……也……”改写句子）（2 分）

_____



**3.** 中国运动员在赛场上奋力拼搏、为国争光的精神，令人钦佩。（换种说法，意思不变）（2 分）

_____

**4.** 结合语境，在横线上填写恰当的语句，使表达的感情较为强烈。（4 分）

（1）生日那天，我收到了舅舅送给我的礼物——我梦寐以求的玩具套装。我有点儿不敢相信地对舅舅说：“_____”

（2）皮皮总是不随手关灯，还说：“这花不了多少钱。”奇奇提醒他：“_____”

_____

### 五、根据所学知识填空。（10 分）

**1.**《为中华之崛起而读书》这篇课文写的是_____少年时代的事情，他目睹了中国人在被外国人占据的地方受外国人欺凌却无处说理的事情，从中深刻地体会到伯父说的“_____”的含义，从而立下了“_____”的志向。

**2.**《出塞》中，“龙城飞将”指汉朝名将_____，这里泛指英勇善战的将领。《凉州词》中的千古名句是“_____，_____”。《夏日绝句》中阐明诗人生死观的诗句是“_____，_____”。

**3.** 高适在《别董大》中，用“_____，_____”来劝慰友人董大不必担忧前行路上没有知己相伴，凭借他的才华与声名，普天之下没有不认识他的，尽显豪迈豁达的胸襟和对友人的深情鼓励。

## 活动二：品读英雄事迹

### 六、阅读课内选段，完成练习。（9 分）

一个星期天，周恩来背着伯父，约了一个同学来到了被外国人占据的地方。这一带果真和别处大不相同：街道上热闹非凡，往来的大多是外国人。

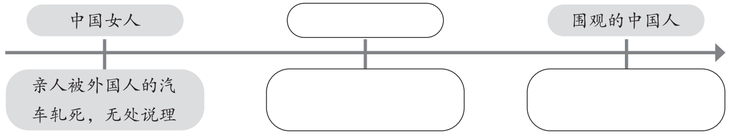
周恩来和同学一路上左顾右盼，忽然发现巡警局门前围着一群人。他们凑了过去，只见人群中有个女人正在哭诉着什么。一问才知道，这个女人的亲人被外国人的汽车

轧死了，她原本指望巡警局给她撑腰，惩处这个外国人，谁知中国巡警不但不惩处肇事的外国人，反而训斥她。围观的中国人都紧握着拳头，但这是在被外国人占据的地盘里，谁又敢怎么样呢？大家只能劝慰这个不幸的女人。

此时的周恩来才真正体会到“中华不振”这四个字的沉重分量。怎么把祖国和人民从苦难和屈辱中拯救出来呢？这个问题像一团烈火一直燃烧在周恩来心中。所以，当修身课上魏校长提出为什么而读书这个问题时，就有了“为中华之崛起而读书”的响亮回答。

**1.** 选段中画“____”的句子从侧面衬托出其他地方的萧条和冷清。同样是中国的土地，差别却很_____，印证了“_____”这四个字。（2 分）

**2.** 仔细阅读第 2 自然段，把握主要内容，完成下面的思维导图。（3 分）




**3.** 选段中加点的词语“中华不振”真正的含义是（　　）。（2 分）

A. 当时的中华民族没有振奋精神。

B. 当时的中国贫穷落后，遭受帝国主义列强的欺侮。

C. 当时的中国人因为经济落后，生活困难，精神不振奋。

**4.** 生活在当今社会，如果有人问你为什么而读书，你会怎么回答？想一想，写下来，注意写清楚理由。（2 分）

## 七、阅读短文，完成练习。（13 分）

### 一片丹“芯”为报国

①黄令仪是中国科学院微电子研究所研究员。【A】她说：“我这辈子最大的心愿，就是匍匐在地，擦干祖国身上的耻辱。”她用一生践行了自己的诺言。

② 1936 年 12 月，黄令仪出生于南宁，在她不满一岁的时候，就已经在敌机的轰炸中随父母奔逃。随着年龄的增长，战争、硝烟、死亡透过小女孩的眼睛，在她心中留下深深的烙印。逃难中的黄令仪曾问妈妈：“为什么别人总来欺负我们？”妈妈说：“因为他们比我们厉害，我们（　　）比他们厉害，（　　）不会再受欺辱。”这句话点燃了一个孩子救亡图存、报效祖国的鸿鹄之志。

③ 1989 年，黄令仪受邀参加美国国际芯片展览会，这场展览会，被她称为“一生中最大的刺激”。在展会现场，她跑遍了上千个展位，却没找到中国的。她在日记中写道：“琳琅满目非国货，泪眼涟涟。”【B】回国后，黄令仪不顾大家的劝阻，重拾国内停滞已久的芯片研究，天天埋头在实验室中，常常工作到深夜，笔记本上密密麻麻记满了实验数据，草稿纸堆满了整个桌子。经历了多次失败，终于在 2000 年，她带着国产芯片参加在德国召开的国际发明专利博览会，并摘得银奖。她在日记中自豪地写道：“十年耻痛今宵去，芳草天涯迷人还。”

④芯片做出来了，但“没有用”——停留在实验室样品阶段的设计成果，根本无法同已经统治全球市场的国外芯片相提并论。2001 年，（　　）65 岁的黄令仪已经退休，（　　）当芯片研发专家胡伟武发出打造“中国芯”的求贤令时，她义无反顾地加入了。在他们的不断努力下，“龙芯 3 号”等一大批国产高性能芯片应运而生，在很多领域发挥作用：复兴号高铁实现了 100% 的国产化；歼-20 等先进军事设备配套了相控阵雷达，换上了中国自己的“心脏”；北斗卫星也装上了中国芯，彻底打破了西方的技术封锁。

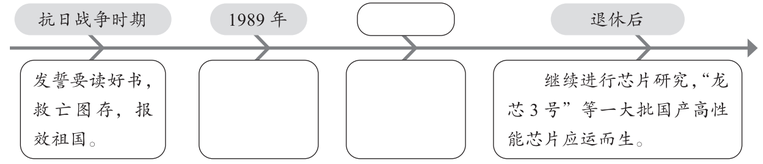
⑤一颗颗跳动的“中国芯”，点亮了科技之光，成功打破了西方国家的技术封锁。这一年，黄令仪已经 82 岁。

**1.** 选择关联词填入文中的括号内，正确的一项是（　　）。（2 分）

A. 只有……才……　因为……所以……　　B. 只有……才……　虽然……但是……

C. 即使……也……　虽然……但是……　　D. 如果……就……　因为……所以……

**2.** 黄令仪是如何用一生践行诺言的？请你梳理出关于她的主要事件。（3 分）




**3.** 下列说法不正确的一项是（　　）。（2 分）

A. 作者将芯片比作军事设备的心脏，由此可见芯片的重要性。

B. 黄令仪研究的芯片应用于交通、军事、卫星等领域，贡献卓越。

C. 作者写黄令仪童年的遭遇，是想告诉我们遇到困难不要轻言放弃。

**4.** 选择一个角度对选文中画“____”句子中的一句进行批注。（3 分）

①对短文内容的体会　　②对写作方法的点评

③读文后获得的启示　　④对短文内容的疑问

我从（　　）（填序号）角度给（　　）句作批注：_____

**5.** 在我国，像黄令仪这样的楷模还有很多，如袁隆平、钱学森、屠呦呦、华罗庚等，他们给你留下了怎样的印象？请你选择一位，结合生活实际写一写。（3 分）

### 活动三：感恩英雄人物

## 八、习作。（30 分）

在“穿越时空的爱国情怀”活动中，龙一鸣了解了一系列爱国人物事迹，很想给祖国妈妈写封信，谈谈心中的感想，表达对革命先辈、英雄模范的敬仰和感恩。请你帮龙一鸣写这封信，可以写对爱国人物的敬佩，也可以写自己报效祖国的理想。写信时要注意书信格式，语句通顺，书写工整，不少于 400 字。

# 期末学业质量测评（一）

班级：_____ 姓名：_____ 学号：_____

学校举办以“神话启迪·科技寻梦”为主题的探究性学习活动，请你参加。

## 活动一：上古神话·智慧探索

### 一、阅读活动开场语，完成练习。（11分）

中华文化灿烂如星，zhào yào（　　）古今。古代神话里开天辟地的想象，是先人对世界的探索。上古时期，先人对电闪雷鸣等自然奥秘一无所知，对洪水、地震等自然灾害 wú kě nài hé（　　）。于是，他们展开了奇丽的幻想，创造出了 gè shì gè yàng（　　）的神话故事和神话 rén wù（　　）。上古神话题材极其丰富，既有关于世界起源的探究，也有对于神灵、英雄的景仰称颂，还有对于改变自然、变革社会的渴望。在神话里，人物可以腾云驾雾，可以修补苍天，可以把 páng dà（　　）的 shēn qū（　　）变成世间万物……古代神话闪烁着先民的思想和 zhì huì（　　）之光，极大地丰富了中国文化，推动了社会的进步。

1. 根据语境，看拼音写词语，把开场语补充完整。（7分）

2. 下列词语中的“究”与文段中加点词“探究”的“究”意思不同的是（　　）。（2分）

A. 推究　　B. 深究　　C. 终究　　D. 研究

3. “腾云驾雾”这个词语讲的是神话故事中的哪个人物？（　　）（2分）

A. 盘古　　B. 后羿　　C. 夸父　　D. 孙悟空

## 活动二：科学殿堂·快乐遨游

### 二、龙一鸣负责搜集资料，请你帮他完善。（8分）

1. 下列是资料中的一些词语，加点字的读音全部正确的一项是（　　）。

A. 避开（bì）　屏幕（pín）　　B. 嚷嚷（rāng）　橱柜（cú）

C. 谋划（huà）　劈开（pǐ）　　D. 溺水（nì）　遭受（zāo）



2. 下列词语书写有误的一项是（　　）。

A. 圆筒　帽子　生锈　　B. 问提　波璃　喷射

C. 矿物　痕迹　新鲜　　D. 增长　光滑　重要

3. 下列句子中，不是设问句的一项是（　　）。

A. 什么是真正的美？是勤劳的双手创造出的风景。

B. 科技给我们带来了什么？带来了更方便、更美好的生活。

C. 古代先民笔下那些充满奇思妙想的神话故事，不正是他们对世界最浪漫的探索与想象吗？

D. 人类探索太空的梦想靠什么实现？靠一代代航天人的不懈努力和科技创新。

4. 龙一鸣同学博览群书，乐于提问，勤于思辨，且始终践行，所以他的学习成绩总是名列前茅。这都源于他牢记“（　　）”这句话，并用它勉励自己。

A. 善疑者，不疑人之所疑，而疑人之所不疑。

B. 博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。

C. 智能之士，不学不成，不问不知。

D. 人非生而知之者，孰能无惑？

### 三、阅读下面的资料，完成练习。（15分）

航天人敢于挑战，在前沿技术探索中充当领跑者。他们精益求精，不让任何细节出现错误。在曲（qū　qǔ）折的探索之路上，他们无比执着（zhuó　zhe），宁愿投入更多的时间与精力，也要用一个个坚实的脚印把梦想化作现实。航天人亦有诗意，【“嫦娥”“祝融”】火星车、【“嫦娥”“祝融”】系列月球探测器、“羲和号”太阳探测科学技术试验卫星，这些出自神话故事的名称体现了航天人独有的浪漫情怀和深邃的文化底蕴。

1. 请你在括号里给加点字选择正确的读音，画“____”。（2分）

2. 《嫦娥奔月》《火神祝融》都是中国古代神话故事，请你根据故事中人物的身份，在“【　】”里为航天项目分别选择正确的名称，打“√”。（2分）

3. 李商隐的诗“_____，长河渐落晓星沉。_____，_____”就是根据《_____》的故事写的。（4分）



4. 龙一鸣搜集资料的时候，不可能在《中国神话故事》中找到的故事是（　　）。（3分）

A. 精卫填海　　B. 画蛇添足　　C. 女娲补天　　D. 夸父逐日

5. 了解我国的科技成果，仿写句子。（4分）

例：随着科技的发展，我国有了独立的全球卫星导航系统、复兴号高速列车、“蛟龙”号载人潜水器和天宫空间站。

随着科技的发展，我国有了独立的全球卫星导航系统，有了复兴号高速列车，有了“蛟龙”号载人潜水器，更有了天宫空间站。

那时没有收音机、电视、飞机和宇宙飞船。

_____

## 活动三：神话与科技·梦想追寻

### 四、阅读选文，完成练习。（20分）

（一）

天地混沌如鸡子[①]，盘古生其中。万八千岁，天地开辟，阳清[②]为天，阴浊[③]为地。盘古在其中，一日九[④]变，神于天，圣于地。天日高一丈，地日厚一丈，盘古日长（zhǎng）一丈。如此万八千岁，天数极高，地数极深，盘古极长。

【注释】①鸡子：鸡蛋。②阳清：轻而清的阳气。③阴浊：重而浊的阴气。④九：表示多的意思，是虚数。

（二）

盘古倒下以后，他的身体发生了巨大的变化：他呼出的气息变成了四季的风和飘动的云；他发出的声音化作了隆隆的雷声；他的左眼变成了太阳，照耀大地，他的右眼变成了月亮，给夜晚带来光明；他的四肢和躯干变成了大地的四极和五方的名山……

批注：盘古的身体变成万物的过程真是太神奇了！我还能想象他的筋脉变成了_____，他的_____变成了_____。

1. 上面两篇选文语言风格虽不同，但都与神话故事《_____》有关。（2分）

**2.** 某位画家根据第一篇选文绘制了三幅画，请你将画与相应的语句连线。（3 分）





| | | |
|---|---|---|
| 天地混沌如鸡子，盘古生其中。 | 天日高一丈，地日厚一丈，盘古日长一丈。 | 万八千岁，天地开辟，阳清为天，阴浊为地。 |

**3.** 请你发挥想象，把批注补充完整。（3 分）

**4.** 选文中盘古的精神让我们深受鼓舞。如果把其精神和自身的成长相关联，你会得到怎样的启发？（3 分）

_____

**5.** 你知道下面这些邮票描绘的是哪些神话故事吗？请将序号填在括号里。（6 分）

A.《女娲造人》
B.《精卫填海》
C.《夸父逐日》


（　　）

（　　）

（　　）

**6.** 有同学认为神话都是骗人的，没有必要读神话故事。你认同这个观点吗？请结合神话故事的特点写写你的看法。（3 分）

_____

_____

## 五、阅读短文，完成练习。（16 分）

### 月球上那抹鲜艳的“中国红”

①2024 年 6 月 3 日，当嫦娥六号着陆器在月球背面完成取样任务后，我出场了。我是谁？我是一面由玄武岩纤维制成的“石头版”五星红旗。在阳光照射下，我熠熠生辉，闪耀着鲜艳的中国红。

②我长 30 厘米，宽 20 厘米，重量仅 11.3 克，别看我体格不大，但本领超强。我能够耐受高真空、高低温循环、强剂量紫外辐照等极端环境。



③因为这次嫦娥六号要在太空飞行 30 天后落月，所以这对我的耐环境性能提出了更高的挑战。接到任务后，武汉纺织大学的徐卫林院士团队遵从“原位利用”原则，决定采用与月壤化学成分相近的玄武岩作为我的核心材料。因为玄武岩纤维具有非常优异的隔热抗辐射性能，能够抵御月表恶劣的环境。

④团队首先将玄武岩研磨成粉，然后投入高温熔炉中。在岩石被熔化成所需的形态后，机器将其拉制成直径约为头发丝三分之一的超细纤维。但玄武岩纤维具有易碎、表面光滑、模量高的特点，导致其难以纺制成纱线并上色。为此，团队创造性地设计了“双防护罩”结构，成功解决了玄武岩纤维易“起小辫子”的行业难题。

⑤这是中国首次在月球背面独立动态展示国旗，也是继嫦娥五号“织物版”五星红旗在月球成功展示后，中国探测器在月球上又一次打上“中国标识”。所以说我的意义非凡。

**1.** “石头版”五星红旗长 30 厘米，宽 20 厘米，重量仅_____克，它是由_____纤维制成的。（2 分）

**2.** 第①自然段中画“____”的句子运用了_____的修辞手法，好处是_____。（4 分）

**3.** 阅读的时候要勤动脑，积极提出问题。当你读到第③自然段中画“~~~~”的句子时，联系生活经验提出一个问题，并试着解答。（4 分）

问题：_____

解答：_____

**4.** 徐卫林院士团队在研制“石头版”五星红旗时，遇到了什么技术难题？又是如何解决的？请把表格补充完整。（3 分）

| | |
|---|---|
| 遇到的技术难题 | 玄武岩纤维具有_____的特点，导致其难以纺制成纱线并上色。 |
| 解决方法 | 团队创造性地设计了“_____”结构，成功解决了玄武岩纤维易“_____”的行业难题。 |

**5.** “石头版”五星红旗为什么意义非凡？用“═══”在文中画出来。（3 分）



## 活动四：对话神话 · 抒写梦想

## 六、任选一题，完成习作。（30 分）

题目一：你一定读过不少神话故事，其中肯定有你最喜欢的某个神话人物。请你发挥丰富的想象力：假如让他在你们学校连续生活两天，你会选择哪两天？你是想让他以某种特有能力改变学校的某些事物，还是想让他体验你们学校的学习生活？请自拟题目写一篇记叙文，要注意切合人物身份，合理想象；要写清楚起因、经过、结果；不少于 400 字。

题目二：如果你能去神话世界度过一天，你会去哪里？你最想拜访谁？你们又将发生怎样新奇的故事？请尽情想象，以“我和_____过一天”为题写一篇习作。

要求：书写工整，语句通顺，不少于 400 字。

# 期末学业质量测评（二）

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

学校举办“‘拾’光映成长”十岁成长礼活动，请你来参与。

【拾·光】



## 一、下面是龙一鸣撰写的主持词，请你助力。（12分）

十岁的成长——有趣、有识、有范，让我们一起捡拾成长中的一段段微光。

成长有趣：mù色中，看一场拔河比赛，连时间也变得nuǎn yáng yáng（　　）的。céng jīng（　　）的紧张劲儿，早被观众的hōng táng dà xiào（　　）冲散，成了回忆里难以wàng jì（　　）的插曲。

成长有识：课本给予我们lì liàng（　　），让我们相信苦难也能给予我们重整旗鼓的底气。

成长有范：有人如灯塔，于迷雾中站立，其jiān dìng（　　）让我们心生jìng pèi（　　）。

这一个个“小美好”串起最美的童年时光。

**1.** 根据拼音和语境将主持词补充完整。（7分）

**2.** 龙一鸣不会写“mù色”的“mù”字，便查了工具书，根据字义应选（　　）。（2分）

A. 穆　mù ①恭敬；严肃：静～｜肃～。②姓。

B. 暮　mù ①傍晚：～色｜朝三～四。②（时间）将尽；晚：～春。

C. 慕　mù ①羡慕；仰慕：～名。②依恋；思念：思～。

D. 沐　mù ①洗头发，也泛指洗涤：～浴。②借指蒙受：～恩。③姓。

**3.** 把画“____”的句子改为“被”字句。（3分）

_____

**★成长礼上，溯童年之美**

## 二、参与成长礼活动，完成练习。（30分）

**1.** 【运动时光】“运动会现场____，参赛队员们各显身手，似有____。小明班里的运动员始终____，最终赢得胜利。”依次填入横线上的词语，正确的一项是（　　）。（2分）

A. 震耳欲聋　神通广大　挑大梁

B. 鸦雀无声　腾云驾雾　开绿灯

C. 人声鼎沸　三头六臂　占上风

D. 响彻云霄　三头六臂　占上风



**2.** 夏日的午后，雷雨说来就来。请你从“顿时、霎时、一会儿工夫、过了一会儿”这四个词语中任选一个或多个，描绘雷雨到来时的情形吧。（3分）

_____

**3.** 请你发挥想象，写一写龙一鸣拔河时的情景，注意用上表示动作的词语。（3分）

_____

_____

**4.** 【研学时光】“研学途中，小明看见倦鸟归_____，鱼沉_____底，夜幕下万物安然。”依次填入横线上的汉字，正确的一项是（　　）。（2分）

A. 穴　池　　B. 巢　塘　　C. 圈　塘　　D. 圈　池

**5.** 龙一鸣在2026年5月8日给小光写了一封信，请你仔细阅读这封信，并完成相关任务。（8分）

亲爱的小光：

①_____！

我在研学中完整观察了菜青虫化蝶的过程，十分奇妙！我想与你分享这份记录——只是中间恰好缺了一天的笔记，你可以猜猜我那天可能观察到了什么。

| 4月22日 | 4月24日 | 4月29日 | 5月5日 |
| --- | --- | --- | --- |
| 我看到几条菜青虫正在啃食油菜叶。 | 菜青虫不吃也不动了，它们挂在叶柄或树枝上，身体缩短，变成了一个个蛹。 | ？ | 蛹壳破裂，白蝶钻出来了。它们湿皱的翅膀缓缓舒展，待风干后，它们便振翅飞走了。 |

你最近有没有观察什么有趣的事物呢？期待也能听听你的发现！

祝

②_____！

③_____

④_____



（1）请将信中缺少的问候语、祝福语、署名、日期补充完整，写在相应的横线上。（4分）

（2）根据前后记录推测，龙一鸣4月29日最可能观察到的是（　　）。（2分）

A. 蛹壳竟四处爬动起来，好像里面的蝴蝶马上就要出来了。

B. 菜青虫褪下了一层旧皮，然后变得更大，继续吃叶子。

C. 菜青虫从叶子上掉了下来，在地上爬来爬去找新的食物。

D. 在安静的蛹壳内部，菜青虫的身体正在经历复杂的重组，逐渐变成蝴蝶的模样。

（3）请你概括龙一鸣连续观察的几项内容，并写在横线上。（2分）

龙一鸣发现_____，生命的变化真奇妙啊！

**6.** 文文画了两幅漫画，请你根据漫画完成练习。（6分）




（1）漫画反映的环境问题分别是_____和_____。（2分）

（2）为了更好地解决漫画中反映的环境问题，你有什么好的建议？请写下来和大家分享。（至少写出两条）（4分）

_____

_____

**7.** 请你帮龙一鸣把下面的日记补充完整。（6分）

“_____，把扇丢。”漫步河畔，凉风习习，落日余晖洒满江面，恰似白居易笔下“一道残阳铺水中，_____”的独特景致。望着流向天际的江水，我忽然生出“孤帆远影碧空尽，_____”的惆怅。赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫，大自然用画笔描绘出七彩画卷，我心中生出“_____，最是橙黄橘绿时”的感慨。移步换景，山峦随着观看角度的转换而显露出不同姿态，正应了苏轼诗句“_____，_____”的妙理。

## 【拾·萃】

★成长路上，学洞察之思

### 三、阅读成长记录，解读书写密码。（14分）

①我家屋后有一片空地，十丈见方，前边和右边沿着河，左边是人家的墙。三棵银杏树站在那里：一棵靠着右边，把影子投到河里；两棵在中央，并着肩，手牵着手似的，像两个亲密的朋友。

②这三棵银杏树多大年纪了，没有人知道。父亲说，他小的时候，树就有这么高这么大了，经过了三十年的岁月，似乎还是这么高这么大。

③三棵树的主干都很直，枝杈也是直的多，偶然有几枝弯曲得很古怪，像画上画的。每年冬天，赤裸的枝干上会生出无数的小粒来。这些小粒渐渐长大，最后像一粒粒花生米。

画横线的句子中，“渐渐”可以去掉吗？

④到了春天，绿叶从小粒里伸展出来。我们欢喜地说：“银杏树又穿上新衣裳了！”空地上的这片绿荫，正是游戏的好场所，我们便在那里赛跑，唱歌，上演狩猎的戏剧。

⑤银杏树的花太小了，很容易被人忽略。去年秋天，我一边拾银杏果，一边问父亲：“银杏树为什么不开花？”父亲笑着说：“不开花哪里来的果？待来春留心看吧。”今年春天，我看见银杏树的花了，那是很可爱的、白里带点儿淡黄的小花。

⑥说起银杏果，我不由得想起“烫手啰，热白果”的叫卖声来。白果是银杏的种子，炒熟了，剥了壳，去了衣，便是白玉一般的一颗仁，虽然并不甜，却有一种特别的清香味。这东西，我们都喜欢吃。

⑦秋风阵阵地吹，折扇形的黄叶落得满地都是。风又把地上的黄叶吹起来，我们拍手叫道：“一群黄蝴蝶飞起来了！”待黄叶落尽，三棵老树又赤裸了。弯曲得很古怪的枝干上偶然有一两只鹰停在那里，好久好久一动不动，衬着天空的背景，正像一幅古画。

（选自叶圣陶《三棵银杏树》，有删改）

1. 三棵银杏树生长的位置是（　　）。（2分）

A. 邻居家的院子里　　B. 河边的堤坝上

C. 屋后的空地上　　D. 屋前的花园里



2. 关于第③自然段旁的问题，你认为说法不正确的一项是（　　）。（2分）

A. 这个问题可以通过联系上下文进行回答。　　B. 这是针对短文的写法进行的提问。

C. 这个问题可以通过联系生活实际进行回答。　　D. 这是针对短文的启发进行的提问。

3. 第④自然段中“银杏树又穿上新衣裳了”，这里的“新衣裳”指的是（　　）。（2分）

A. 笔直的枝干　　B. 饱满的银杏果实

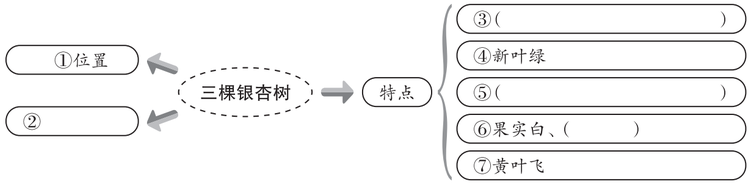
C. 舒展的嫩绿新叶　　D. 白里带黄的小花

4. 请你结合短文内容回答第③自然段旁的问题，写在下面的横线上。（4分）

_____

_____

5. 根据短文内容填空。（4分）




★成长路上，承拼搏之志

### 四、阅读下面的材料，完成练习。（14分）

#### 关注电子产品普及时代的儿童用眼卫生

电子产品普及时代，我们更需要关注儿童用眼卫生。

首先，姿势要正确。儿童近距离使用手机、平板电脑时，眼睛与屏幕应保持60~80厘米，大约一臂的距离。家里的电脑、电视机等，应根据儿童身高及座椅高度合理摆放。总体而言，眼睛与各种电子产品的距离一般为屏幕对角线的5~7倍，屏幕要略低于眼睛的高度。

其次，光线亮度要适中。使用电子产品时，一定要注意房间的光线不能太暗也不能太亮。有些孩子习惯躲在被窝或者黑暗的地方看电子产品，这对眼睛的损害是非常大的。如果处在光线不好的环境中，或者在颠簸的车厢内，应该尽量避免接触电子产品。



再次，一定要控制近距离用眼时间，注意休息。使用各种电子产品的时间每次不宜超过20分钟，每天累计时间建议不超过1小时，不能等到出现眼睛酸痛、胀痛、发红等不适症状的时候，再被动停止。

1. 短文主要是让我们关注儿童_____。（1分）

2. 判断下列说法的对错。对的打“√”，错的打“×”。（6分）

（1）不管使用何种电子产品，眼睛与屏幕的距离都要保持在60~80厘米。　（　　）

（2）眼睛与各种电子产品的距离一般为屏幕对角线的5~7倍，仰视和俯视都可以。（　　）

（3）在颠簸的车厢内，在光线太暗或太亮的环境内，都应尽量避免接触电子产品。（　　）

3. 短文在关注儿童用眼卫生方面提出了哪几点建议？请用“____”在短文中画出来。（3分）

4. 小明在家经常看电视，一看就是2个小时。你觉得他这样做对吗？为什么？（2分）

_____

_____

5. 读完这篇短文后，你觉得自己在使用电子产品时哪些地方可以做得更好？请写下来。（至少写出两点）（2分）

_____

_____

## 【拾·悟】

### 五、任选一题，完成习作。（30分）

题目一：请你推荐一个适合学生研学或游玩的好地方，写出它的特别之处，写清楚推荐理由。题目自拟，不少于400字。

题目二：成长就在一瞬间，也许是一次勇敢的尝试、一次责任的担当、一次失败的自省……以“那一刻，我长大了”为题，选择一件让你觉得自己长大了的事情写一篇习作。要求：写清楚事情的经过和当时的感受；不少于400字。

# 期末学业质量测评（三）

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

学校正在开展“致敬爱国榜样，争做时代新人”主题活动，请你作为小小宣传员，完成下面的各项任务，向同学们讲述爱国故事，传承爱国精神。

## 活动一：巧搭语言连志向

### 一、轻叩梦想之门：根据语境，看拼音写词语。（7分）

周恩来从小就立下了 jiān dìng（　　）的报国志向，选择把一生 fèng xiàn（　　）给党和人民。繁重的工作使他 jīng pí lì jié（　　），身体虚弱的他 rěn shòu（　　）着病痛坚持工作，为中国的 jué qǐ（　　）和人民的幸福付出了巨大的努力和 xī shēng（　　）。我们会永远 jì niàn（　　）他。

### 二、垒筑梦想之基：请按要求完成练习。（18分）

**1.** 选择题。（12分）

（1）同学们给易读错的字注上了拼音，下列注音有误的一项是（　　）。

A. 出塞（sài）　撇嘴（piě）　　B. 杰出（jié）　明媚（méi）

C. 侮辱（rǔ）　撤退（chè）　　D. 扭转（niǔ）　短靴（xuē）

（2）下列词语书写全部正确的一项是（　　）。

A. 修理　生绣　神清气爽　　B. 拦杆　资态　无缘无故

C. 助威　丝绸　通情达理　　D. 壮态　建筑　哄堂大笑

（3）下列对加点字词的解释错误的一项是（　　）。

A. 尝与诸小儿游（品尝）　　B. 诸儿竞走取之（争着跑过去）

C. 醉卧沙场君莫笑（战场）　　D. 但使龙城飞将在（只要）

（4）“南泥湾开荒的镢头”中的“镢”字最有可能的意思是（　　）。

A. 陶制的瓦罐　　B. 刨土的农具　　C. 一种食品　　D. 祭祖用的器具



（5）“在酒泉卫星发射中心，越来越多的年轻人开始____，为航天事业作出了不可磨灭的贡献。”填在横线上的词语，最恰当的一项是（　　）。

A. 开绿灯　　B. 挑大梁　　C. 破天荒　　D. 占上风

（6）我们要趁年少抓紧时间学习，正所谓“（　　）”。

A. 仁者见仁，智者见智　　B. 一言既出，驷马难追

C. 机不可失，时不再来　　D. 知无不言，言无不尽

**2.** 补充词语，并根据情境选择恰当的词语填空（填序号）。（6分）

①志存（　　）（　　）　　③（　　）（　　）不阿

②（　　）（　　）凛然　　④精忠（　　）（　　）



（1）袁隆平_____，将“让所有人远离饥饿”的愿望作为毕生奋斗的目标。

（2）相传，南宋抗金名将岳飞背后有其母刺下的“_____”四个字，激励他英勇抗战。

### 三、畅言凌云之志：请根据情境，完成练习。（19分）

**1.** 诗词赋能：龙一鸣阅读王昌龄的《出塞》和李清照的《夏日绝句》时，知道这两首诗都是通过怀念历史人物表达情感的。他对两首诗进行了梳理，请你帮他把表格补充完整。（6分）

| | 《出塞》 | 《夏日绝句》 |
|---|---|---|
| 历史人物 | | |
| 人物形象 | | 宁死不屈 |
| 诗句描写 | _____，不教胡马度阴山。 | 生当作人杰，_____。 |
| 诗人通过怀念历史人物，表达了强烈的_____情感。 | | |

**2.** 生活践行。（13分）

（1）小军课间总喜欢躲在门口吓唬同学，觉得这是在和同学闹着玩。你能用不同的语气提醒一下他吗？（4分）

语气一：_____



语气二：_____

（2）学校即将举行红色研学知识竞赛，听到这个消息时，你的心情是紧张，还是激动？请仿照例句，用动作描写表现你的心情。（3分）

例：（害怕）妈妈一走，我就把屋里所有的灯都打开，然后钻进被窝，蒙上头，大气儿都不敢喘。

_____

（3）贝贝没有通过红色研学知识竞赛的初选，你会这样安慰她：_____（3分）

（4）贝贝搜集的资料中，有三处错误，请用修改符号修改。（3分）

李大钊读小学的时候，他的老师黄玉堂先生给他讲农民起义的故事。他听得非常十分入神。黄先生曾把他叫到自己的屋里，问他，“你听了农民起义的故事，有什么感想啊？”李大钊抬起头，眼睛里好像喷着火苗一般，坚强地说：“我要好好学习，推翻腐败的清政府！中国要富强，不受外国欺！”

## 活动二：学习榜样觅勇气

### 四、下列材料记录了三位韶关英雄的故事，请仔细阅读，完成任务。（9分）

【材料一】

广东消防　2025年5月1日　17：02　广东

冯俊伟，韶关市消防救援支队一级消防士，现任广东省韶关市武江区沐溪大道消防救援站通信保障班班长。2024年4月，韶关暴发洪涝灾害，江湾镇11个村受灾严重，通信中断，情况紧急！冯俊伟带领通信前突小队，在淤泥里徒步前进。16个小时的山路、30千克重的器材、50多个滑坡点……到达灾区后，他们成功在灾区建起了卫星中继站，仅用时10分钟就重建信息通道、传回灾情图像，为指挥部正确决策提供了重要支撑。2025年4月，冯俊伟被中共中央、国务院授予“全国先进工作者”称号并参加全国表彰大会。

【材料二】

央视社会与法　2025 年 5 月 21 日　19：30　来自微博视频号

［#爆燃车辆前他两次徒手掰车救人#］#过路司机火海徒手救人后悄然离开 #真·烈火英雄！5 月 1 日，广东韶关始兴县永安大道附近发生一起车祸，一辆小型轿车与一辆三轮摩托车相撞，造成三轮摩托车侧翻起火、驾驶员被困。危急时刻，一路过男子不顾爆燃冲进火海，徒手掰车救出被困驾驶员。5 月 12 日，救人者钟威获“见义勇为”荣誉称号，表彰他在 5 月 1 日交通事故中的见义勇为行为。

【材料三】

CCTV 法治在线　2025 年 10 月 9 日　10：30　来自微博视频号

［#她在高铁站咬掉美甲跪地救人#］#69 位勇士入选见义勇为勇士榜 #2025 年 8 月 12 日晚，广东韶关粤北人民医院护士李梦旖在南京南站候车时，听到广播求助医务人员后，她把行李包甩给孩子，咬掉穿戴甲清理患者口腔，跪地监测血压十分钟直至其恢复意识，险些错过末班高铁。事后，其救人事迹被认定为见义勇为，本人入选 2025 年第二、三季度“见义勇为勇士榜”。

**1**. 事迹整理坊。阅读了三则材料，我们知道榜样就在身边，有在_____镇（地名）暴发洪水后重建信息通道的消防员冯俊伟，有在始兴县冲进火海徒手救人的_____（人名），还有在南京高铁站用专业知识急救病人的粤北人民医院_____（职业）李梦旖，他们都是我们身边的光。（3 分）

**2**. 细节观察站。李梦旖在救人时沉着冷静，她在清理患者口腔前做了一个动作：（　　）。（2 分）

A. 用手直接清理　　B. 咬掉穿戴甲　　C. 找工具清理　　D. 请别人帮忙

**3**. 我做追光者。新闻报道中，网友们纷纷在评论区为他们的英勇行为点赞和评论，你也来写一写你的感受。（4 分）



## 五、阅读短文《茅以昇修建钱塘江大桥》，完成练习。（17 分）

茅以昇自小立志为人民修建坚固的大桥。

1933 年 3 月，留学归来的茅以昇受邀在钱塘江上建一座跨江大桥。当时杭州民间有句俗语：钱塘江上架桥——办不到。那是因为钱塘江潮高、多变、惊险，且江底岩层上有 40 多米厚的流沙，桥基建在流沙上极不稳定，打入岩石底下又面临极大障碍。

茅以昇充分考虑各种客观条件，设计了一座双层大桥，上层为公路，设人行道，下层为铁路。在被问到为何这样设计时，他意味深长地说：“这样设计，是考虑到万一大桥遭遇空袭，上层能为下层起到掩护作用。”此外，正桥 15 座桥墩间距相同，钢梁尺寸也一致，可多备一孔，如遇到任何一孔钢梁被炸，都能迅速恢复通车。当时，日本对中国虎视眈眈，整个中国处于风雨飘摇之中，他不得不做最坏的打算。

1935 年 4 月 6 日，大桥全面动工。茅以昇和团队在建桥过程中遭遇了重重困难，尤其是“桥墩打桩”这个难题。他们采用“射水法”：先用抽水机把江水抽到高处，再用水龙带将高压水注入江底泥沙中，等泥沙被冲出一个个深洞后，马上插进头部削尖的木桩，再用蒸汽锤往下压。这种新的方法成功解决了打桩问题，大大提高了施工效率。

批注 1：_____

难关被一一攻克，眼看大桥竣工在即，不料 1937 年 7 月抗日战争全面爆发了！茅以昇坚持现场指挥，争分夺秒抢进度。9 月 26 日凌晨 4 点，钱塘江大桥完工！

一个多月后，丁教官神色凝重地找到茅以昇，告诉他战火即将蔓延到杭州，钱塘江大桥可能落入敌手，建议炸毁大桥。“炸桥”这两个字，就像鲠在茅以昇喉咙里的一根鱼刺，刺得他疼痛不已。他红着眼眶说：“其实我在设计时就为今天这样的极端形势作了准备。光炸桥梁不行，要想有效阻止敌人修复，需连桥墩一起炸掉。我在靠近南岸的第二个桥墩内预留了放置炸药的孔洞……”

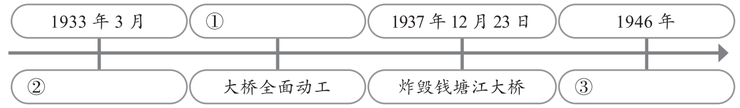
批注 2：_____



12 月 23 日，茅以昇收到炸桥命令。望着蜂拥而至的日寇，丁教官无奈按下爆破器的开关。望着被炸毁的大桥，茅以昇奋笔写下“抗战必胜，此桥必复”八个大字。

1946 年，茅以昇终于等到了，他受命修复大桥。1953 年，钱塘江大桥重新横跨在钱塘江上。

**1**. 梳理短文脉络，补全下面的思维导图。（6 分）




**2**. 茅以昇通过（　　）应对“桥墩打桩”的难题。（3 分）



A. 设计双层结构　　B. 采用“射水法”

C. 在桥墩预留放炸药的孔洞　　D. 争分夺秒抢进度

**3**. 这个学期我们学习了如何作批注，请给画“____”的两个句子作批注。（4 分）

**4**. 你从茅以昇身上学到了什么？写出两点即可。（4 分）

### 活动三：挥洒笔墨话心情

## 六、任选一题，完成习作。（30 分）

题目一：成长的“心情百宝箱”里装着不同的心情，可能是被夸奖时甜甜的喜悦，也可能是犯错后的懊悔……请选一件令你最难忘的事写下来。

要求：题目自拟；大胆地写出你当时心里的感受；不少于 400 字。

题目二：在“致敬爱国榜样，争做时代新人”主题活动中，你了解了很多爱国故事，请给你的亲人或朋友写一封信，可以分享你最喜欢的故事及感受，也可以写自己的理想。写信时要注意书信格式，语句通顺，书写工整，不少于 400 字。

# 参考答案

## 第一单元学业质量测评

一、1. 逐渐　周围　密密麻麻　怀抱
顿时　寂　熟　忘记
2. bó　①　②

二、1. B　2. C　3. D　4. C

三、①摇摇　②漫天　③若现
④浪吼　⑤水天　⑥声息
1. ①　③
2. 示例：小猫溜进房间，轻轻地跳到了沙发上，蜷缩成一团

四、1. 提示：删去“从”。修改符号略。
2. 白茫茫的大雪把山川、田野、庄稼笼罩着。
3. 示例：嫩绿的小草，好奇地探出了小脑袋。
4. 示例一：忽然，街角的鞭炮被点燃了，“噼里啪啦”的声响震得人耳朵发麻。霎时，金色的火花四处飞溅，红色的纸屑像小蝴蝶一样飘落在地上，整条街都沉浸在浓浓的年味儿里啦！
示例二：街道两旁挂满了红灯笼，夜幕降临，一盏盏灯笼被点亮。顿时，暖红的灯光把夜晚照得透亮；一会儿工夫，整条街的灯笼都亮了起来，像一条红色的长龙，热闹极了！
示例三：忽然，一阵锣鼓声传来，过了一会儿，舞龙队就从我家门前经过了。金色的龙身翻卷着，大家都拍手叫好。

五、1. 越来越近　齐头并进　浩浩荡荡
山崩地裂　一年好景君须记
2.（1）②践踏草坪　③宠物粪便不清理
（2）②文明游览，不随意践踏草坪，爱护花草树木。　③文明养宠，及时清理宠物粪便，保持公共环境整洁。

六、1. 绿　茁壮
2. 雨中访灵隐　在花港观鱼
3.（1）C
（2）示例：碧绿澄澈的溪水奔涌向前，急流处溅起晶莹的水花，像珍珠玉石般滚落　溪水潺潺流动的清脆声响　比喻、排比　形状多样、姿态优美
4. 示例：你看，这溪水多灵动啊！平缓时碧澄澄的像一块绿玉，流得急了就溅起团团水花，碎珠子似的滚来滚去，在这满眼绿意里显得格外好看，真是太妙了！

七、1.（1）√　（2）×
2. 示例：选“碧水青山”。江水碧绿如玉，清澈见底，仿佛一条绿丝带盘绕在青山之间。好一幅美妙的山水画！
3. 景点：独秀峰　自然风景的特点：清、奇、巧、变
（示例）活动：乘舟游江　爬山
4. 示例：B　这句宣传语既强调了桂林的自然之美，又表现了桂林的历史文化底蕴之深，更能吸引游客

八、略

## 第二单元学业质量测评

一、1. 研究　设法　矿物　综合　研
各式各样　泡沫　能够
2. 舒适

二、1. D　2. C　3. B　4. D　5. B

三、扌　8　1. ⑥　2. ⑤　3. ④　4. ②

四、1. 中国航天人走的是一条什么样的道路呢？是一条荆棘丛生的道路。
2. 当时国家工业水平极其低下，没有技术，没有资金，没有设备，还面临西方强国的压迫。
3. 示例：如今的中国，有了世界一流的高铁，有了“蛟龙”号载人潜水器，有了5G网络，也有了“天宫”空间站。

五、智能之士　不学不成　善疑者　不疑人之所疑　审问之　慎思之　明辨之　笃行之　人非生而知之者孰能无惑

六、1. 最集中的光　最准的尺
最大的书
2.①内容√　②写法√　③联系生活√　④示例：什么是光盘？
内容√
3. B　4. C

七、1. C　2. C
3. 不可以。因为说明书的“保养方法”中提到“①扫描窗有污渍时，应使用柔软的面巾纸轻轻擦拭。②如果用粗糙的布料或纸巾擦拭，会损坏扫描窗，影响扫描器使用”，如果阿姨用身上的围裙来擦掉污渍，容易损坏仪器，影响正常使用。

八、略

## 第三单元学业质量测评

一、1. 操场　住宅　选　住址　空隙
光滑　壁　修理　增长
2. 毫　豪　毫　豪

二、1. A　2. D　3. C　4. B　5. B

三、1. 难道蟋蟀的住宅不可以算是伟大的工程吗？
2. 示例：春天到了，成群的鸟儿在树林里愉快地歌唱。
3. 我们要养成做眼保健操的习惯。

四、1. B　C　A　2. ②　①

五、1. 一道残阳铺水中　雪却输梅一段香　不识庐山真面目
2. 雁门开　带霜来　一场寒　要穿棉　秋霜早

六、1. 随着年级的升高，小学生的近视人数呈明显上升趋势，近视问题越来越突出。
2.（示例）第一条：多进行散步、打乒乓球等护眼运动，缓解眼部疲劳。　第二条：多吃深绿色蔬菜、橙色水果和鱼等对眼睛有益的食物，补充营养。

七、1. B
2. C
3.（1）上：细丝的头上变成小圆片　巴住墙　把嫩茎拉一把　下：向右移动　突然抖一下　扁豆蔓儿是向右绕着爬的　（2）C　A

八、1. 左侧：筑巢工具
右侧（从上到下）：结实的泥土　里面　干燥　舒适
2. B
3.（1）×　（2）√
4.（1）二　一　大颚　四肢　舌头
（2）示例：矿蜂的地下建筑设计巧妙体现在哪些方面　一

九、略

## 第四单元学业质量测评

一、1. 宇宙　黑乎乎　精疲力竭　衔
敬佩　严厉　肝脏　屈服
2. B

二、1. B　2. A　3. B　4. C　5. A

三、①腾　驾　②天　地　③机　算　④神　通　⑤头　臂　⑥未　先
⑤　④　①（②）

四、1. 伟大的巨人盘古，用他的整个身体创造了美丽的世界。
2. 因为地面上没有火，所以人们只好吃生的东西，在无边的黑暗中度过一个又一个长夜。
3. 示例：用火打造工具，开垦土地；用火照亮黑夜，守护部落；用火传递信号，联络远方的同伴。

五、1. 溺而不返　西山之木石　埋于东海　示例：坚持不懈　舍己为人　无私奉献
2. 长河渐落晓星沉
碧海青天夜夜心

六、1. 示例：（1）女娲补天
（2）伏羲攀登天梯
2. B
3. 

七、1. 羿、西王母　羿历经艰险向西王母求得不死药　嫦娥独自吞下不死药飞向月宫，羿回家后发现

嫦娥不见了，只剩一个空空的药葫芦

**2.** B

**3.** D

**4.**（示例）语句：羿靠着自己的神力，战胜了种种艰难险阻，终于飞腾着越过了深不可测的弱水，翻过了烈火炎炎的火焰山，登上了昆仑山。

原因：现实中人类无法越过深不可测的弱水，翻过烈火炎炎的火焰山，而羿凭借神力做到了，这个情节充满了神奇的想象。

八、**1.** 落　回　驻

**2.**（1）×　（2）√　（3）√

**3.** B

**4.** 示例：自古以来，“嫦娥奔月”是中国人的登月梦想，而“嫦娥工程”通过“绕、落、回、驻”四期任务，一步步将这一神话变为现实。从嫦娥一号到嫦娥六号，中国航天人不断突破技术难关，取得了月背采样返回等世界首创的成就，未来还将建设月球科研站，让中国人的“奔月”梦想持续照进现实。

九、略

## 期中学业质量测评

一、浩浩荡荡　山崩地裂　爬山虎

茂盛　均匀　选择　住宅　地址

二、**1.** D　**2.** C　**3.** A　**4.** C　**5.** D

三、**1.** 示例：粒粒珍珠掉入光滑的玉盘　大地上　一个个调皮的精灵在地上跳舞

**2.** 示例：忽然，天空中的云开始聚拢，一会儿工夫，浓密的云层就笼罩了整个天空。

四、**1.** 犹如千万匹白色战马齐头并进

半江瑟瑟半江红

梅须逊雪三分白

**2.** 雪却输梅一段香　不疑人之所疑而疑人之所不疑

五、**1.** 皮皮　大气

**2.** 示例：①工业废水需处理达标后再排放，合理使用农药，减少对地下水的污染；②餐馆应分类处理剩饭剩菜，减少塑料袋和一次性餐盒、餐具的使用，做好垃圾分类回收；③倡导绿色出行，减少汽车尾气排放。

六、**1.** ⑤　③　②　④　①

**2.** 示例：盘古　盘古在混沌一片的宇宙中苏醒，劈开天地，为世间分出天与地。他担心天地再次合拢，便头顶天、脚踏地，支撑了千万年。天地稳固之后，他耗尽全部力量倒下，身体化为山川、河流、日月万物。他无私奉献、勇于开创的精神深深打动了我，所以我十分喜爱他。

七、**1.** 树干　叶

**2.**（1）针对内容提问　紫褐色是前几日下雨留下的污渍，并不是叶子本身的颜色。靠近地面的叶子更容易被雨水溅到，所以会呈紫褐色。

（2）示例一：无患子的花为什么容易掉落？　针对内容提问

示例二：无患子树干的褶皱为什么像“微表情”？　针对内容提问

**3.** B

**4.** C

**5.**（示例）画线句子：无患子叶是偶数羽状复叶，我数了数，大部分为5~6对。

作者为了弄清楚无患子叶的形态，亲自去数叶片的对数，体现了其观察的细致、严谨。

八、**1.** AI时代　爱阅读　2025年11月

**2.** 示例：中国青少年平时最喜欢在家里阅读，更倾向于电子阅读方式，大部分青少年平均每周的阅读时长为3~5小时。

**3.** A

**4.** 示例：①利用AI图像生成功能，为课文中的场景创作插图，帮助理解课文内容；②使用AI播客功能，将文字内容转化为音频，利用空闲时间来听书。

九、略

## 第五单元学业质量测评

一、**1.** 笑呵呵　庞大　身躯　紧张

浑身　掩护　牺牲　力量

**2.** C

二、**1.** D　**2.** D　**3.** B　**4.** A　**5.** A

三、示例：**1.** 小猫一会儿追着毛线球玩耍，一会儿跳上窗台晒太阳。

**2.** 这个房间只有巴掌大。

**3.** 厨房里，妈妈在做菜。首先妈妈将西红柿洗净切块，把鸡蛋打入碗中搅拌均匀，准备好适量的食用油、盐等。然后开炒。她往热锅中倒入凉油，接着倒入蛋液快速翻炒，七八分熟时盛出，再留底油将西红柿块炒至软烂出汁，加入适量盐调味。最后将炒好的鸡蛋倒回锅中，与西红柿一起翻炒均匀，使鸡蛋吸收西红柿汤汁后出锅装盘，撒上葱花。这样一盘香喷喷的西红柿炒鸡蛋就做好了。

四、**1.** 提示：删去“迅速”或“飞快”。

**2.** 示例：别难过了，一次失误不算什么，我们再试一次，一定可以的

**3.** 是啊，一次小小的失败不算什么。

五、3　2　6　4　5

六、**1.** √　**2.** √　**3.** √　**4.** ×

七、**1.** 母爱的力量　高、陡

**2.** A

**3.** 比喻　石头　动作　艰难

不怕困难、勇往直前

**4.**（示例一）我想对老麻雀说：老麻雀，你真勇敢！为了保护自己的孩子，你不顾自己的安危，勇敢地挡在猎狗面前，母爱的力量太伟大了！

（示例二）我想对“一老一小”说：老爷爷、小朋友，你们真棒！面对又高又陡的天都峰，你们互相鼓励、一起努力，最终成功爬了上去。你们这种不怕困难、互相帮助的精神值得我学习！

八、**1.** 很厌烦

写作文，每天坚持，一共写了五年

父亲的作品

**2.** 动作　神态　认真、吃力和坚持不懈

**3.** C

**4.** C

**5.** 示例：父亲得知“我”厌烦写作文，想通过和“我”比赛写作文的方式，激励“我”坚持练习，培养“我”的写作兴趣和能力。

九、略

## 第六单元学业质量测评

一、**1.** 盘旋　人物　姿态　堰　丝绸

陵寝　尼　拉萨　景观　智慧

奇迹

**2.** zhe　①　zhuó　③

二、**1.** D　**2.** D　**3.** C　**4.** D　**5.** D

三、①清　爽　②金　碧　③姿　态

④约　约　⑤峻　岭　⑥无　有

**1.** ②　**2.** ⑥

四、**1.** 示例：故宫占地面积约为72万平方米，是世界上现存规模最大、

保存最为完整的木质结构古建筑群之一。

2.（示例）公园里的荷花姿态各异：有的含苞待放，像害羞的小姑娘；有的半开半合，露出嫩黄色的花蕊；有的欣然怒放，在风中翩翩起舞。

3. 提示：把“虽然”改为“不但”；去掉“巨大”；把“莫高窟把联合国”中的“把”改为“被”。

五、1. 示例：权威工具书　官方网站

殷墟

2. 李白　故人西辞黄鹤楼　烟花三月下扬州　孤帆远影碧空尽　唯见长江天际流

六、示例：大家好，我是今天的小小讲解员。我现在带大家来到的是丽江古城，它位于云南省丽江市古城区，坐落在丽江坝子中部，海拔约2416米。丽江古城始建于宋末元初，盛于明清，距今已有800多年历史。古城建筑很有特色，从城市总体布局到工程、建筑，融汇汉族、白族、彝族、藏族、纳西族等各民族精华，城中无规矩的道路网，无森严的城墙。世界文化遗产丽江古城包括大研古城（含黑龙潭景区）、束河民居建筑群、白沙民居建筑群，占地面积为7.28平方千米。接下来，就让我们一起走进这座美丽的古城，感受它独特的魅力吧！

七、1. 过渡　承上启下

2. 数字　长

3. B

4. B

八、1. 紫禁城　明、清

2. 穿过前朝的乾清门，便来到了位于故宫北部的内廷。

3.（1）C　（2）C　（3）B

4. 第一行：太和殿、中和殿、保和殿　是皇帝举行国家大典、行使最高权力的场所

第二行：故宫北部　乾清宫、交泰殿、坤宁宫

5. 示例：①故宫是中国现存规模最大、保存最为完整的木质结构古建筑群，建筑布局精妙，细节之处更彰显古代工匠的超凡智慧与精湛技艺；②故宫内珍藏着无数珍贵文物，承载着厚重的历史，诉说着明清两代的繁华与沧桑；③故宫是中国古代宫廷建筑的精华，是全人类共同的精神财富。（任选两点即可）

九、略



## 第七单元学业质量测评

一、1. 垂头丧气　文艺　拳头　角色

表演　虽然　神气

2. 竞　竖

二、1. C　2. C　3. B　4. A　5. C

三、①无　故　②大　笑　③情　理　④声　色　⑤应　手　⑥人　后

1. 示例：自由自在　自言自语

2.（1）⑤　（2）③

四、1. 示例：悲伤　断了线的风筝一样飞到了一个谁也不知道的角落里

2.（1）B

（2）示例：涨红了脸，双手紧紧地攥着衣角，深深鞠了一躬

（3）我既然决定参加，怎会不全力以赴，努力做到最好呢？

（4）示例：文文，别难过啦！这次没被选上不代表你不够优秀，以后还有很多机会，我们一起加油！

五、1. 机不可失　时不再来　差之毫厘　尺有所短　寸有所长　智者见智

2.（1）√　（2）×

六、1. ①收到“特别的奖状”　②失落（沮丧、难过）　③生气（愤怒）　④感动

2. C

3. 示例一：A　这句话运用比喻的修辞手法，把小狗正在摇的尾巴比作小螺旋桨，生动形象地写出了小狗旺旺见到罗柯时的兴奋模样，体现出小狗和罗柯的亲密。

示例二：B　这句话通过对妈妈的神态描写，写出了妈妈看到罗柯拒绝朋友好意时的惊讶，侧面烘托出罗柯对奖状的重视和极强的自尊心。

4. 示例：尊敬长辈、乐于助人、善良懂事　暖心好孩子

5. 示例：①颁发者特别，不是学校，而是妈妈、朋友、邻居等身边爱他的人（物）；②表彰的内容特别，不是学习成绩，而是罗柯善良、懂事、乐于助人的美好品质；③形式特别，是家人、朋友为罗柯量身定制的，充满爱意。

七、1.（1）×　（2）√　（3）√

2. 示例：祖辈、父辈的童年玩具大多是自己动手做的，虽然没有如今买的玩具那么精致，但是更增添了一份制作的快乐。另外，大自然也是天然的游乐场，斗蛐蛐、抓蜻蜓、吹麦哨等给他们的生活带来了不少乐趣。

八、略



## 第八单元学业质量测评

一、1. 激动　清晰　非凡　默默　崛起　燃烧　建设

2. 贡献

二、1. B　2. C　3. C　4. A　5. C

三、远　死　私　阿　公　国

1. 精忠报国

2. 铁面无私　刚正不阿　秉公执法（顺序不分先后）

四、1. 提示：将“生存”和“发展”调换位置。

2. 革命先辈们宁可献出自己宝贵的生命，也要保卫脚下这片热土和民族的尊严。

3. 中国运动员在赛场上奋力拼搏、为国争光的精神，怎能不令人钦佩呢？

4. 示例：（1）难道这个礼物真的是送给我的？

（2）皮皮，随手关灯是一种良好的习惯，也是节约资源的表现，怎么能不在乎呢？

五、1. 周恩来　中华不振　为中华之崛起而读书

2. 李广　醉卧沙场君莫笑　古来征战几人回　生当作人杰　死亦为鬼雄

3. 莫愁前路无知己　天下谁人不识君

六、1. 大　中华不振

2. 中国巡警　不惩处肇事的外国人，反而训斥中国女人　紧握着拳头，却不敢反抗，只能劝慰中国女人

3. B

4. 示例：我为实现中国梦而读书。因为只有掌握更多的知识和本领，才能为国家的发展和繁荣贡献自己的力量，让我们的祖国更加富强、人民更加幸福。

七、1. B

2. 第一行：2000年

第二行：参加美国国际芯片展览会深受刺激，回国后重拾芯片研究　带着国产芯片在国际发明专利博览会上摘得银奖

3. C

4. 示例一：①　A　这句话是对黄令仪的语言描写，饱含着对祖国深沉的爱与报国的决心，让人深受震撼。

示例二：②　B　这句话是对黄令仪的动作描写，生动展现了黄令仪为芯片研究废寝忘食、刻苦钻研的科研精神。

5. 示例：袁隆平爷爷一生致力于杂交水稻研究，让无数人摆脱了饥饿。他的故事让我明白，平凡的岗位也能作出伟大的贡献，我们要珍惜粮食，努力学习，像袁爷爷一样为祖国作贡献。

八、略

## 期末学业质量测评（一）

一、1. 照耀　无可奈何　各式各样
人物　庞大　身躯　智慧
2. C　3. D

二、1. D　2. B　3. C　4. B

三、1. qū　zhuó
2. “祝融”　“嫦娥”
3. 云母屏风烛影深　嫦娥应悔偷灵药　碧海青天夜夜心　嫦娥奔月
4. B
5. 那时没有收音机，没有电视，没有飞机，更没有宇宙飞船。

四、1. 盘古开天地
2. 
3. 示例：道路　胡须　森林
4. 示例一：盘古不畏艰难，开天辟地，这种开拓精神启示我在成长过程中要勇于尝试新事物，突破自我。
示例二：盘古为了创造世界奉献了自己的一切，这让我懂得在生活中要学会奉献，为他人和社会贡献自己的力量。
示例三：面对开天辟地的漫长过程，盘古坚持不懈，这激励我在遇到困难时要坚定信念，持之以恒。
5. A　C　B
6. 示例：我不认同此观点。神话充满神奇的想象，神话故事中的人物熠熠生辉，其精神鼓舞着世世代代的人们。

五、1. 11.3　玄武岩
2. 设问　引起读者的注意和思考，自然引出下文对“石头版”五星红旗的介绍
3.（示例）问题：生活中还有哪些物品利用了材料的隔热抗辐射性能？
解答：消防员穿的防火服、航天员穿的航天服都利用了特殊材料的隔热抗辐射性能，保护他们在极端环境下的安全。
4. 易碎、表面光滑、模量高　双防护罩　起小辫子
5. 这是中国首次在月球背面独立动态展示国旗，也是继嫦娥五号“织物版”五星红旗在月球成功展示后，中国探测器在月球上又一次打上“中国标识”。

六、略



## 期末学业质量测评（二）

一、1. 暖洋洋　曾经　哄堂大笑　忘记
力量　坚定　敬佩
2. B
3. 最美的童年时光被这一个个“小美好”串起。

二、1. C
2. 示例：夏日午后的雷雨总是说来就来。天空霎时乌云密布，雷声阵阵，一会儿工夫，豆大的雨点儿就噼里啪啦地砸落下来，转眼间就变成了倾盆大雨。
3. 示例：哨声一响，龙一鸣双脚蹬地，身体后倾，双手紧紧攥住绳子，咬紧牙关，使出全身力气往后拉。他的脸憋得通红，额头上渗出了汗珠，绳子一点点向他这边移动。
4. B
5.（1）①你好　②示例：天天开心　③龙一鸣　④ 2026 年 5 月 8 日
（2）D
（3）示例：菜青虫从啃食菜叶到化蛹，再到破茧成蝶
6. 示例：（1）水污染　大气污染
（2）示例：①工业废水需经过净化处理后再排放，禁止直接向河流、湖泊倾倒污水和垃圾；②倡导绿色出行，多乘坐公共交通工具、骑自行车或步行，减少私家车的使用，减少尾气排放；③加强环保宣传，提高人们的环保意识，鼓励大家共同监督和保护水环境与大气环境。
7. 立了秋　半江瑟瑟半江红　唯见长江天际流　一年好景君须记　横看成岭侧成峰　远近高低各不同

三、1. C　2. D　3. C
4. 不可以去掉。“渐渐”表示小粒是慢慢长大的，体现了银杏树生长的连续性，去掉后就无法体现这种循序渐进的变化，表达不够准确。
5. ②树龄大　③主干直、树杈直
⑤花可爱，白里带点儿淡黄
⑥味清香

四、1. 用眼卫生
2.（1）×　（2）×　（3）√
3. 首先，姿势要正确。
其次，光线亮度要适中。
再次，一定要控制近距离用眼时间，注意休息。
4. 示例：不对。使用各种电子产品的时间每次不宜超过 20 分钟，每天累计时间建议不超过 1 小时。
5. 示例：①控制或减少电子产品的使用时间，设置屏幕使用时间；②使用电子产品时合理控制距离，保持正确姿势。

五、略



## 期末学业质量测评（三）

一、坚定　奉献　精疲力竭　忍受
崛起　牺牲　纪念

二、1.（1）B　（2）C　（3）A
（4）B　（5）B　（6）C
2. ①高　远　②大　义　③刚　正　④报　国　（1）①　（2）④

三、1. 第一行：李广　项羽
第二行：英勇善战、保家卫国
第三行：但使龙城飞将在　死亦为鬼雄
第四行：爱国
2.（1）示例：小军，你这样吓唬同学是不对的，会吓到同学的。
小军，你这样吓唬同学，万一同学被吓摔了，这责任你担得起吗？
（2）示例：（激动）听到要参加红色研学知识竞赛的消息，我一下子从椅子上跳起来，双手紧紧攥成拳，在房间里来回踱步，嘴角忍不住一直上扬。
（3）示例：贝贝，别难过呀！没通过初选，不代表你不够优秀，这只是一次小小的考验而已。你为这次比赛认真准备的样子，我们都看在眼里，这本身就是最棒的收获啦！
（4）提示：去掉“非常”或“十分”；“问他”后面的“，”改为“：”；“坚强”改为“坚定”。

四、1. 江湾　钟威　护士
2. B
3. 示例：他们在危急时刻挺身而出，用行动诠释了责任与担当，是我们身边最耀眼的光。我要向他们致敬！

五、1. ① 1935 年 4 月 6 日　②受邀建钱塘江大桥　③受命修复大桥
2. B
3. 批注 1：这句话用一连串动作描写，详细介绍了“射水法”的操作流程，体现了茅以升团队凭借创新、智慧与攻坚克难的科研精神，成功解决了建桥难题。
批注 2：这句话运用比喻的修辞手法，把“炸桥”比作鲠在喉咙里的一根鱼刺，生动地写出了茅以升炸桥时的痛苦与不舍，凸显了他深沉的爱国情怀。
4. 示例：①遇到困难要勇于创新、积极想办法解决；②要心怀祖国，有长远的眼光和坚定的信念。

六、略