第一单元学业质量测评

班级：_____　　姓名：_____　　学号：_____

主题情境：美丽的校园，成长的摇篮。校园里，每一刻都会发生精彩的故事，每一天都充满惊喜，让我们一起走进校园，看看发生在这里的新鲜事吧！

第一站：成长　校园美景

一、根据语境，看拼音，写词语。（9分）

雷声在天空（hōng xiǎng）□□，（shī rùn）□□的风吹过（shān pō）□□，大青树的（zhī gàn）□□在轻摇。（fàng xué）□□后，（fēng dí）□□的（shēng yīn）□□吸引着小伙伴们。大家一起（kuáng huān）□□，十分（rè nao）□□。

第二站：探秘　校园竞赛

二、给下面加点的字选择正确的读音，打上“√”。（3分）

摇晃（huǎng　huàng）　　戒尺（xiè　jiè）　　假如（jiǎ　jià）

荒野（hāng　huāng）　　厉声（lì　nì）　　假期（jiǎ　jià）

三、选字组词。（4分）

杨　扬　赞（　　）（　　）树　　飘　漂（　　）扬（　　）流

功　攻　进（　　）（　　）课　　急　忽（　　）然（　　）忙

四、选择题。（6分）

1. “教室里____极了，同学们都在认真地默读课文。”在横线上填入词语，最恰当的一项是（　　）。

A. 宁静　　B. 平静　　C. 安静　　D. 寂静

2. 分享自己摘抄的把事物当成人来写的句子时，同学们大显身手。下列同学的分享不恰当的一项是（　　）。

A. 奇奇：鸟儿将自己的家安在繁花嫩叶当中，高兴地唱着歌谣，与轻风应和着。

B. 皮皮：树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。

C. 贝贝：我愿意我是一个更夫，整夜在街上走，提了灯去追逐影子。

D. 文文：小溪哼着悠扬的小曲儿，蹦跳着穿过幽静的山谷，奔赴与大海的约定。

3. 下列句子中加点的字词是朗读时要强调的重音，其中说法错误的一项是（　　）。

A. 孙中山读了几遍，就背下来了。（重读，强调孙中山背书很辛苦）

B. 书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。（重读，强调什么也不懂）

C. 这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。（重读，强调程度，相当于“非常”）

D. 那些花朵是在地下的学校里上学。（重读，强调花朵在哪里的学校上学）

五、先把下列词语补充完整，再选词填空（填序号）。（8分）

①手（　　）脚乱　　②摇（　　）晃脑　　③鸦雀无（　　）

④（　　）红耳赤　　⑤口干（　　）燥　　⑥手疾眼（　　）

1. 我们只有平时认真学习，考试时才不会_____。（1分）

2. 听到老师语重心长的一席话，皮皮_____，感到很惭愧。（1分）

六、按要求完成句子练习。（6分）

1. 从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生。（仿照例句用加点字写句子）（3分）

_____

2. 这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。（仿照这句话描写操场上热闹的场景）（3分）

这时候，操场上十分热闹，_____

_____

七、按要求完成下面的活动任务。（6分）

任务一：【征集令】看图片，分别给下面的社团起个响亮、容易记住的名字。（4分）

　（　　）

　（　　）

　（　　）

　（　　）

任务二：【口语交际】小伙伴正在讨论自己暑假里的有趣经历。读一读，把他们的对话补充完整。（2分）



假期里，在爸爸的陪伴下，我学会了骑自行车，从摇摇晃晃到稳稳当当，我终于感受到了风在耳边吹过的自由和快乐。你在暑假都经历了哪些新鲜事呢？

这个暑假，我学蛙泳、_____、_____。这些经历都给我带来了不同的感受和体验。



八、“朗读者”社团打算举办诗文朗诵比赛，请你结合所学知识，补全内容。（8分）



第一站：大青树下的小学

读这篇课文，我仿佛看到了一所边疆小学的孩子们上课时认真读书和_____尽情玩耍的情景，由此感受到我国各民族儿童之间的_____。



第二站：花的学校

“湿润的东风_____，_____，在竹林中_____”，这篇课文的作者是_____。



第三站：不懂就要问

孙中山对学习的态度是：“学问学问，_____。”

第四站：所见

_____，歌声振林樾。意欲捕鸣蝉，_____。

第三站：趣事　美文欣赏

九、课内阅读。（8 分）

大青树下的小学（节选）

早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有汉族的，有傣族的，有景颇族的，还有阿昌族和德昂族的。大家高高兴兴来到学校，都成了好朋友。同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

1. 大青树下的小学与其他小学最明显的区别是（　　）。（2 分）

A. 学生们来自许多不同的民族。　　B. 校园里有欢唱的小鸟。

C. 校园里有高高飘扬的国旗。

2. 从“一条条开着绒球花和太阳花的小路”可以看出（　　）。（2 分）

A. 上学路上环境很美。　　B. 上学的路很遥远。

C. 上学的小路很热闹。

3. 从哪些地方可以看出这所边疆小学的学生很有礼貌？用“____”画出相关语句。（2 分）

4. 这段选文主要表达了同学们怎样的心情？（2 分）

_____

十、课外阅读。（12 分）

开花的课桌

①三月的风荡来春天的纤尘，细心的孩子发现了，便用小手指将它们拈起来，染在了他们的课桌上。

②一个课桌的缝隙里，有一撮小草芽，用细细的白线娇娇地扎着。草芽像针一样细，顶端嫩绿，往下是鹅黄，根部是嫩白的。在寒风料峭的三月里，发现这一抹淡淡的春痕，需要怎样的耐心和细心呀！也许只有灵秀的孩子们才能感受得到。

③春意在孩子的课桌上萌动和蔓延。桌缝里，有一两截刚刚泛青或萌出芽苞的小树枝，三五朵小野花，那么小，白的似米粒，黄的、红的，像从蜡笔上削下的碎屑。

④终于有一天，孩子的课桌上插了一枝迎春，枝条上是繁密的金色小花，如一串耀目的阳光。

这句话将迎春花比作_____，形象地写出了迎春花_____的特点。

教室里被映上了一层淡淡的暖意。打碗花、紫地丁、映山红……课桌上花事纷繁起来。那课桌，仿佛是从春天剪下的方方正正的一块芳草地。

⑤一到春天，山里的野花真是太多了。孩子们翻山越岭来学校，路上只要一弯腰，便能采一把在手里。这些山里孩子，有的还穿着露趾的鞋，穿着肥大的旧衣裤，他们无忧无虑地吹着柳笛，摇着手里的野花，沿着弯弯的小路跑着、跳着，到了学校，便把那花插在课桌上。有的孩子，还用细线把花枝绑在钢笔上，看上去，就像是捏着花枝在写作业。花枝轻抚小脸，让人想不清，是花枝染红了小脸，还是小脸染红了花枝。

我从这句话中想象到了孩子们_____的画面。

⑥春天是从孩子们身上产生的，先染了他们的课桌，然后漫出窗子，染了山川。

1. 理解文中富有新鲜感的词语。联系上下文可知，文中加点词语“料峭”的意思是_____。“这一抹淡淡的春痕”指的是_____。（4 分）

2. 品读文中画“____”的富有新鲜感的句子，用不同方法感受语言的生动，并把方框里的感受补充完整。（4 分）

3. 作者写山里孩子们翻山越岭去上学，写他们的穿着，是为了（　　）。（2 分）

A. 说明山里孩子们的生活条件不好，他们的上学路很艰难。

B. 表现了山里虽然贫穷但风景美丽，孩子们一路上可以采到许多花。

C. 表现出孩子们尽管条件不好，但还是热爱学习、感受春意，突出了他们的无忧无虑。

4. 课桌本来是不会开花的，你从课桌上的花体会到了孩子们怎样的特点？（2 分）

_____

_____

第四站：交流　趣说伙伴

十一、校园公众号向同学们征集关于“校园风采人物”的稿件，请你也来投稿。（30 分）



题目：我们班的_____

要求：①先把题目补充完整，再完成习作，横线上可以填“小书虫”“吹牛大王”“百灵鸟”“智多星”“捣蛋鬼”等词语；②结合题目，从他（她）的外貌、性格、爱好或品质等方面进行介绍；③不少于 300 字。

300 字

350 字

第二单元学业质量测评

班级：_____　　姓名：_____　　学号：_____



秋天是一幅绚丽的画、一首动人的诗、一曲悠扬的歌。让我们走进金秋画卷，欣赏美丽的秋景吧！

活动一：迎接秋天

一、在迎秋活动中，第一小组写下了这样一段秋日随笔。（12 分）

十月金秋，天空 míng lǎng（　　），fēng yè（　　）似火。看，一棵棵 guǒ shù（　　）上挂满了果实。一阵 liáng shuǎng（　　）的秋风吹来，空气中都是 xiāng tián（　　）的 qì wèi（　　）。金黄的银杏叶如同一枚枚 yóu piào（　　），带来了秋天的消息。一块块稻田整齐地 pái liè（　　）着，满是 fēng shōu（　　）的景象。秋雨中，一朵朵菊花在向我们频频点头。

1. 根据语境，看拼音，写词语。（9 分）

2. 仿照语段中画“____”的部分，在下面的括号里填入恰当的量词。（2 分）

一（　　）落叶　　一（　　）秋雨

3. 通过想象画面，我知道“频频点头”描绘了菊花（　　）。（1 分）

A. 花瓣在雨中败落的情景　　B. 在秋雨中摇曳的美丽姿态

活动二：探寻秋天

二、秋天藏在角角落落里，藏在你我的心里。在探寻秋天的过程中，第二小组遇到了以下问题，请你帮忙解决。（12 分）

1. 秋天藏在有新鲜感的字词里。下列加点字的读音完全正确的一项是（　　）。

A. 梨子（ní）　粘住（zhān）　　B. 棕色（zōng）　钥匙（yào）

C. 鞋印（yìng）　凌乱（líng）　　D. 喇叭（lǎ）　掠过（nüè）

2. 秋天藏在古诗里。下列对加点字词的解释有误的一项是（　　）。

A. 湖光秋月两相和（协调，和谐）

B. 远上寒山石径斜（倾斜，偏离）

C. 白云生处有人家（产生，生出）

D. 萧萧梧叶送寒声（这里形容风吹梧桐叶发出的声音）

3.“秋天到了，我看到山上_____，果园里_____。”横线上应该填写的一组词语是（　　）。

A. 狂风暴雨　烈日炎炎　　B. 大雪纷飞　冰天雪地

C. 春光明媚　花红柳绿　　D. 层林尽染　果实累累

4. 下列哪个词语能够准确形容“我看到了各种颜色的树叶”这句话中的景象？（　　）

A. 闪闪发光　　B. 五彩缤纷　　C. 桃红柳绿　　D. 五谷丰登

5. 下列句子中没有运用比喻的修辞手法的一项是（　　）。

A. 秋天的雨，是一把钥匙。　　B. 法国梧桐树的落叶像金色的小巴掌。

C. 美丽的菊花在秋雨里频频点头。　　D. 水泥道像铺上了一块彩色的地毯。

6. 龙一鸣去公园游玩时，看到草地上的提示牌上写着“小草青青，何忍踏之”。联系生活场景，我猜“何忍踏之”的意思是（　　）。

A. 怎么忍心踩踏呢？　　B. 大家都可以踩踏。

C. 大家不必去踩踏。　　D. 怎么能不去踩踏呢？

三、用不同方法理解下面句子中加点词语的意思，并填空。（4 分）

1. 我憧憬成为一名航天员，这样就可以亲眼看到宇宙的奇妙景象。

用近义词替换的方法来理解词语，“憧憬”可以用“_____”来替换。（1 分）

2. 秋天的雨，带给大地的是一曲丰收的歌。



联系右图，我知道“丰收”的意思是_____。（1 分）

3. 这次比赛我发挥得不好，回家的路上我一直忐忑不安。

“忐忑不安”的意思是_____，我是通过_____的方法来理解的。（2 分）

活动三：赞美秋天

四、按要求完成句子练习。（7 分）

1. 秋天的雨，吹起了金色的小喇叭。（仿写拟人句）（2 分）

_____

2. 每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌。（仿写比喻句）（2 分）

_____像_____。

3. 通过拍摄的照片，奇奇发现了秋的缤纷艳丽，于是又找来一张紫葡萄的图片。请仿照下面的例子，写一写紫葡萄。（3 分）

例：秋天的雨把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。



_____

_____

五、秋天的大自然美得像一幅画，一起去打卡吧！按要求完成填空。（10 分）

 秋雨	秋天很美丽。秋天的雨，有一盒_____的颜料，它把红色给了_____，_____像一枚枚_____。
 枫林	《山行》中“_____，_____”这两句诗展现出一幅动人的枫林秋景图。
 山水	看到湖面犹如一面镜子，奇奇吟诵起刘禹锡的诗句：“_____，_____。”看见渔船上微亮的灯光，我想起查慎行的诗句：“_____，_____。”

六、小练笔。（3 分）

生活中，美丽的景色无处不在，路旁的树木、绽放的花朵……上学或放学路上，你看到了怎样的景色？请你写一写，用上积累的有新鲜感的词句。

活动四：品读秋天

七、课内阅读。（7 分）

铺满金色巴掌的水泥道（节选）

①我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

②每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

③我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着，歌唱着……

1. 理解词语有多种方法，请你填一填。（2 分）

（1）找近义词 “这更增添了水泥道的美。”“增添”的近义词是_____。

（2）联系上文 “凌乱”一词可联系上文中的“并不规则”来理解，它在选文中的意思是_____。

2. 选文三个自然段分别描写了怎样的画面？将对应的序号填入括号里。（3 分）

A. 金色巴掌图　　B. 雨靴歌舞图　　C. 彩色地毯图

第①自然段（　　）　第②自然段（　　）　第③自然段（　　）

3. 作者将法国梧桐树的落叶比作_____，形象地写出了落叶的颜色美和形状美。（1 分）

4. 从选文画“____”的句子中可以体会到作者_____的心情。（1 分）

八、课外阅读。（15 分）

秋风的歌

①当我走向田野，耳边吹过阵阵秋风。我听见秋风唱起了歌，唱着一支我从来没有听过的歌。一场秋天的音乐会马上就要开始了。

②秋风唱的是热闹的歌，植物们都加入了这秋风的音乐会。饱满的豆荚在摇铃，不停地打着“啪啪”的节奏。树梢的黄叶也哼起了“沙沙”的歌谣。

③秋风唱的是变幻的歌，动物们也加入了这秋风的音乐会。金钟儿的歌声是柔细的，而蟋蟀的歌声却是雄健的。它们的歌声有强有弱，十分动听。就连天上的大雁，也留下了它深情的歌声。

④秋风的歌飞过菜园，黄澄澄的南瓜便开始敲鼓，泛黄的瓜蔓也弹起了琴弦。秋风的歌飞过田野，稻谷便染上了金黄的颜色。秋风唱的是一首（　　）的歌。

⑤秋夜的月亮与平时都不一样，格外圆，又格外亮。它早早地就升起来了，坐在树梢上，听这秋风的音乐会。

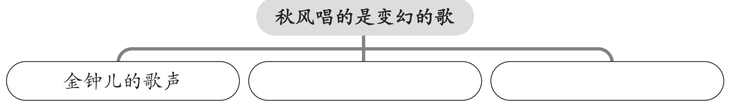
1. 读了第⑤自然段，我会用_____的方法理解“格外”一词（填序号：①查字典　②联系上下文　③找近义词），它的意思是_____。（3 分）

2. 请在第④自然段的括号内填上合适的词语。（　　）（填序号）（2 分）

A. 香味扑鼻　　B. 盛气凌人　　C. 金光闪闪　　D. 五彩缤纷

3. 第②自然段是围绕哪一句话来写的？请你用“____”画出来。（2 分）

4. 第③自然段提到了哪些变幻的歌？填一填。（3 分）



5. 第④自然段“秋风的歌飞过田野，稻谷便染上了金黄的颜色”这句话中的“染”字用得很好，是因为_____。（2 分）

6. 用“～～～”画出你觉得有新鲜感的句子，并写出理由。（3 分）

活动五：抒写秋天

九、习作。（30 分）

在“探寻秋之美，举办金秋展览会”活动中，同学们纷纷把自己看到的美景分享给大家。你发现了秋天的哪些美呢？请你拿起笔，写一篇日记，将你眼中美丽的秋天记录下来。注意：日记的格式要正确，题目自拟，300 字左右。

300 字

第三单元学业质量测评

班级：_____　　姓名：_____　　学号：_____

主题情境：故事王国的“预言家”挑战赛开始了！让我们一起读故事，参加比赛吧！

第一站：故事王国放映厅

一、读故事，完成相关练习。（15分）

piào　liang

[　][　]的童话王国里，小动物们过着幸福的生活：小熊饱餐一顿后，

zhǔn　bèi　　dī　tóu　　chī　lì

正[　][　]睡觉；小兔子[　][　]在田里[　][　]地拔萝卜，打

shài

算一会儿带去拜访蜗牛；小松鼠选中了一根树枝，眯眼躺上去，闲适地[　]着

zuān　gé　　děng

太阳；母鸡[　][　]进楼专心孵蛋，[　]待小鸡出生；猎狗也陶醉在午后的时光里，不再汪汪大叫。突然，他们听到了王子的召集声，便立刻出发，几乎同

zhù　yì

时赶到了广场。王子喊道：“大家[　][　]听，魔王抢了我的城堡，我不愿妥协，想请大家帮忙……”

1. 根据语境，看拼音，写字词。（7分）

2. 用“√”给加点字选择正确的读音。（6分）

选中（zhōng　zhòng）　　眯眼（mī　mǐ）　　闲适（shí　shì）

孵蛋（fū　fú）　　陶醉（tāo　táo）　　几乎（jī　jǐ）

3. 用部首查字法查“妥”字，应先查部首_____，再查_____画。（2分）

二、选择题。（10分）

1. 下列词语书写全部正确的一项是（　　）。

A. 桓心　神圣　　B. 萌发　车抽

C. 培植　门板　　D. 因些　厘米

2. 用找近义词的方法理解下面加点词语的意思，错误的一项是（　　）。

A. 狐狸竭力忍着不笑出声来。（极力）

B. 你这是给我设了一个圈套啊！（陷阱）

C. 张大爷长着浓密的胡子。（稀疏）

D. 我找不到一个安心睡觉的地方。（放心）

3. 下列句子中标点符号使用错误的一项是（　　）。

A. “小蜘蛛，你吃饱了吗？”老屋问。

B. 看到这么迷人的风景，我不禁欢呼：“太美了！”

C. “是的，我要和你一块儿去！”拇指姑娘说。

D. “不要紧，”她满怀信心地说：“我会准时赶到那里的。”

4. 在下面的句子中依次填入关联词，正确的一项是（　　）。

乌龟陶陶一步一步向前爬去，_____很慢，_____一直没有停下。

A. 如果　就　　B. 因为　所以

C. 虽然　却　　D. 只要　就

5. 下列关于预测的说法，不正确的一项是（　　）。

A. 一边读，一边预测后面的内容，可以帮助我们更好地理解文章的意思。

B. 我常常依据阅读的内容和生活常识作一些预测。

C. 当我的预测和故事的实际内容不同时，我会及时修正自己的想法，接着预测后面可能会发生什么。

D. 我预测的内容没有原文丰富，有的还与原文不一致，所以我的预测是没有依据的。

三、先把本单元所学的四字词语补充完整，再选词填空（填序号）。（8分）

①百（　）百（　）　②美味（　）（　）　③居（　）临（　）

④日夜（　）（　）　⑤自（　）自（　）　⑥（　）（　）大笑

1. 妈妈做的菜_____，我们全家人都喜欢吃。（1分）

2. 这位射手技艺高超，几乎_____，每次在比赛的关键时刻都能挺身而出，为团队赢得胜利。（1分）

四、按要求完成句子练习。（5分）

1. 这只小狗不会像狗一样叫，不会像猫一样叫，也不会像牛那样哞哞叫，更不会像马那样嘶鸣。（用加点的词语仿写句子）（3分）

_____

_____

2. 小猫请求道：“等等，老屋！再过一个晚上，行吗？”（2分）

改为提示语在后面：_____

改为提示语在中间：_____

五、用修改符号修改下面的句子。（6分）

1. 乌龟陶陶座在小洞前。

2. 课间，在操场上玩起了两人三足的游戏。

3. 早晨，火红的太阳光从地平线上慢慢升起。

六、根据本单元的学习内容填空。（7分）

1.《总也倒不了的老屋》中的老屋先后帮助了_____、_____、_____，老屋真是_____呀！（4分）

2. 爱是人类最美好的情感。从《论语》中的“_____，不贰过”，我感受到爱是克制；从《荀子》中的“_____，暖于布帛；_____，深于矛戟”，我感受到爱是良好的沟通。（3分）

七、三年级（1）班的同学们正在讲述自己名字里的故事。请你根据对话，选择合适的词语填在括号里，并和大家分享你名字的含义或来历。（3分）

大雪纷飞　　快快乐乐

老师：每个人的名字都饱含着家人的期望或祝福，说说你名字的含义或来历吧！

乐乐：我叫张乐乐，爷爷希望我永远（　　）的，所以给我取名“乐乐”。

小雪：我叫王瑞雪，我出生的时候（　　），听爸爸妈妈说瑞雪兆丰年，他们希望我有个好前景，所以给我取名“瑞雪”。

我：_____

老师：同学们的名字都很有趣，希望你们人如其名，不负期望，努力进取！

第二站：故事王国预言岛

八、课内阅读。（8分）

总也倒不了的老屋（节选）

老屋已经活了一百多岁了。它的窗户变成了黑窟窿，门板也破了洞，很久很久没人住了。

“好了，我到了倒下的时候了！”它自言自语着，准备往旁边倒去。

“等等，老屋！”一个小小的声音在它门前响起，“再过一个晚上，行吗？今天晚上有暴风雨，我找不到一个安心睡觉的地方。”

老屋低头看看，吃力地眯起眼睛：“哦，是小猫啊。好吧，我就再站一个晚上。”

第二天，天晴了。小猫从破窗户里跳了出来：“喵喵，谢谢！”

老屋说：“再见！好了，我到了倒下的时候了！”

读到这里时，我预测老屋_____，依据是_____。

1.“老屋已经活了一百多岁了。”从“活”字可以看出，作者把老屋当作_____来写。“窗户变成了黑窟窿，门板也破了洞”说明老屋_____（填序号：①已经倒了　②破旧不堪）。（2分）

2. 选文中的老屋帮助了_____，让它有了_____的地方。（2分）

3. 老屋会倒下吗？把你的预测和依据写在预测框中的横线上。（2分）

4.“好吧，我就再站一个晚上。”从这句话中可以看出老屋（　　）的特点。（2分）

A. 没有主见　　B. 乐于助人　　C. 胆小怕事

九、课外阅读。（8分）

爱写诗的小螃蟹

①海边有一只小螃蟹。这只孤独的小螃蟹非常爱写诗。他每天在沙滩上写下一行又一行的诗，然后轻轻地吟诵着它们。

②他问一阵吹来的风：“我的诗写得好吗？”风一使劲儿，就把他的诗全吹掉了。小螃蟹继续写他的诗。他问一只顽皮的海龟：“我的诗你喜欢吗？”海龟用自己的肚子当橡皮擦，把他辛辛苦苦写的诗全抹没了。小螃蟹还是坚持写他的诗。他向涌来的海浪说：“你能读读我写的诗吗？”海浪没有读完就说：“算啦，算啦……”把他的诗全冲走了。

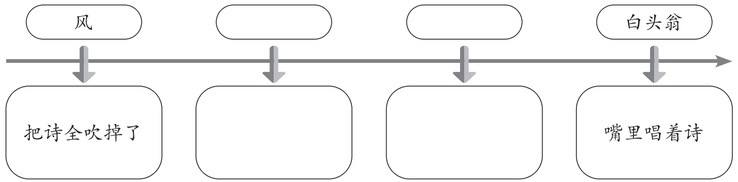
③小螃蟹默默地流下了眼泪。

第一种结局

④这时，有一只白头翁飞过。白头翁嘴里唱着的，正是小螃蟹写下的诗。原来，白头翁每次飞过海滩时，总是认认真真地读小螃蟹写下的诗，她还把它们记在心里，并告诉她的很多朋友。沙滩上早就没有了这些诗篇，可它们留在了白头翁和她的朋友的歌里。

⑤不知道为什么，这次小螃蟹又哭了，不过他哭得很开心。

1. 根据短文内容，完成下面的思维导图。（2分）



2. 文中第②自然段小螃蟹一次次地问“我的诗写得好吗？”“我的诗你喜欢吗？”“你能读读我写的诗吗？”时，你觉得他会用怎样的语气来问？下列正确的一项是（　　）。（2分）

A. 生气　　B. 开心　　C. 期待　　D. 不耐烦

3. 根据短文内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（2分）

（1）小螃蟹写诗很容易，所以大家并不是很在意他的诗。（　　）

（2）小螃蟹每天在沙滩上写下一行又一行的诗，是因为他热爱写诗。（　　）

（3）白头翁只是喜欢读诗、唱诗，但不喜欢记在心里。（　　）

（4）小螃蟹第一次流泪是因为心里难过，但第二次哭他是开心的。（　　）

4. 故事的结局还可能是怎样的？请你进行预测，并写出你的依据。（2分）

第二种结局

_____

_____

_____

我的依据：_____

_____

_____

第三站：故事王国时光机

十、习作。（30分）



有一只兔子，他总嫌自己的尾巴太短，耳朵太长。有一天，他终于想出了一个办法，他用一根绳子在自己的耳朵上打了一个蝴蝶结，又在尾巴上系了一个和尾巴一样颜色的气球……

要求：①根据上面的语段续写故事；②题目自拟，300字左右；③书写规范、端正、整洁；④故事内容有趣，语句通顺连贯。

第四单元学业质量测评

班级：_____　　姓名：_____　　学号：_____



语文世界丰富而精彩，让我们一起体验想象的奇妙吧！

活动一：遇见汉字，涵养人生

一、根据语境，看拼音，写词语。（7分）

过节了，（shí wù）的香味飘得满屋子都是。小狗（kě lián）巴巴地摇着（wěi ba），想讨些肉吃。我吃得（dù pí）鼓鼓的，奶奶说吃多了不（xiāo huà）。妈妈（dā ying）我，今年暑假去广州（lǚ xíng），我太开心了。

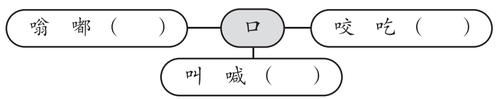
二、照样子，减一减变成新字，再组词。（5分）

啮 — 齿（牙齿）　　伸 — ___（　　）　　极 — ___（　　）

试 — ___（　　）　　谓 — ___（　　）　　指 — ___（　　）

三、依据图中带有“口字旁”汉字的分类规律，填一填。（填序号）（3分）

①咽　　②啪　　③吵



四、照样子，写词语，并选词填空。（10分）

四平八稳

四（　）八（　）

四（　）八（　）

七上八下

七（　）八（　）

七（　）八（　）

百发百中

百（　）百（　）

百（　）百（　）

1. 叔叔号称“棋王”，在家里对奶奶_____，在赛场上却_____。（2分）

2. 北京的交通_____，从_____来的旅客都能到故宫博物院参观。（2分）

五、选择题。（10分）

1. 下列加点字的读音完全相同的一项是（　　）。

A. 冲击　　冲劲儿　　B. 应该　回应

C. 花骨朵儿　一骨碌　　D. 处理　到处

2. 下列词语搭配错误的一项是（　　）。

A. 顽强的纪律　可怜巴巴的样儿　　B. 集合队伍　闭上眼睛

C. 讲故事　　种向日葵　　D. 搬运粮食　违反禁令

3. 下列对句子表达的心情的理解，不正确的一项是（　　）。

A. “那我马上就会死掉。”红头哭起来。（喜悦）

B. 我听了这些故事，常常就联系到自己：“我要是有了一个宝葫芦，我该怎么办？我该要些什么？”（疑惑）

C. 红头看见自己的朋友，高兴得流下了眼泪：“谢谢你……”（激动）

D. 蚂蚁队长想：丢掉，实在太可惜；趁机吃掉它，又要犯不许偷嘴的禁令。（左右为难）

4. 下列关于童话的认识不正确的一项是（　　）。

A. 童话故事都充满了丰富的想象。

B. 童话里的植物、动物也会有喜怒哀乐。

C. 阅读童话故事能获得许多启迪。

D. 童话故事中的想象都是天马行空的幻想，完全不需要考虑现实生活。

5. 下列关于课文内容的说法错误的一项是（　　）。

A.《宝葫芦的秘密》（节选）中，神奇的宝葫芦能满足主人的一切愿望。

B.《犟龟》这个故事鼓励我们要有坚定的信念和毅力，不轻易放弃。

C.《在牛肚子里旅行》让我感受到了青头和红头之间的深厚友谊。

D.《一块奶酪》中的蚂蚁队长有过偷吃奶酪的念头，它不是一位好队长。

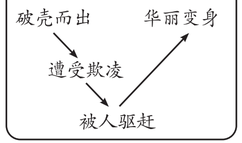
活动二：遇见经典，浸润心灵

六、根据接力比赛的情境，把下面的名言警句补充完整。（6分）

虽然对手很厉害，但只要我们齐心协力，就算困难像泰山一般大也能克服，俗语“_____，_____”说的就是这个道理。交接接力棒时，你跟你的队友两个人要互相配合，正所谓“_____，_____”。如果暂时落后，也不要灰心，就算对手是诸葛亮，也要明白“_____，_____”的道理。

七、三年级（8）班开展“漫步童话花园”阅读活动。奇奇和小伙伴根据各自的阅读收获制作了三张阅读卡，请你将书名补充完整。（9分）

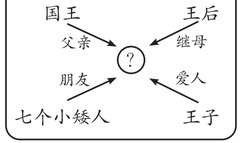
《_____》情节导图



《_____》故事插图



《_____》人物图谱



八、课内阅读。（8分）

在牛肚子里旅行（节选）

①青头大吃一惊，它一下子（　　）到牛身上，可是那头牛用尾巴轻轻一扫，青头就给（　　）到地上了。青头不顾疼痛，一骨碌（　　）起来大声（　　）：“躲过它的牙齿，牛在这时候不会仔细嚼的，它会把你和草一起吞到肚子里去……”

②“那我马上就会死掉。”红头哭起来。它和草已经一起进了牛的肚子。

③青头又跳到牛身上，隔着肚皮和红头说话："红头！不要怕，你会出来的。我听说牛的胃有四个胃室，前三个主要是储存食物的，第四个才是管消化的！"

1. 将"喊""摔""蹦""爬"填到文中合适的括号里。从这一系列的动作中，我体会到了青头_____的心情。（3分）
2. 读第②③自然段，体会红头和青头的心情。读红头的话时应用_____的语气，读青头的话时应用_____的语气。（2分）
3. 画"____"的句子的意思是：红头只要不进入_____就有机会出来。（1分）
4. 从哪里可以看出青头和红头是要好的朋友？简单说一说。（2分）

活动三：遇见故事，开拓思维

九、课外阅读。（12分）

小松鼠灰灰的松果

①秋天到了，小松鼠在松树下挖了个又大又深的洞，把捡到的松果一颗一颗放进去，想要积攒（zǎn）全森林最多的松果。看着越来越多的松果，灰灰心里得意极了。

②一天上午，好朋友小白兔路过，肚子饿得咕咕叫："灰灰，能给我两颗松果吗？我的胡萝卜还没长好。"灰灰抱着大松果摇摇头："不行不行，我要留着过冬呢！"小白兔只好耷拉着耳朵走了。

③下午，天空刮起凉风，小麻雀匆匆飞来。原来他的窝被风吹坏了，忙着重建，根本没时间找吃的。"灰灰，能借我一些松果吗？"小麻雀请求道。灰灰踮（diǎn）起脚尖，看着洞里堆成小山的松果，还是使劲摇头："不行，给你我就不够吃了！"小麻雀叹了口气，拍拍翅膀飞走了。

④灰灰看着洞里满满的松果，觉得自己是森林里最富有的松鼠。可看着看着，不知道为什么，他觉得心里空落落的。

⑤夜里，大风突然袭（xí）来，吹走了洞口的树枝，雨水也跟着灌（guàn）进了洞里。灰灰非常着急，他手忙脚乱，眼看着自己的松果就要被水泡烂了！这时，小白兔顶着大树叶跑过来，小麻雀也带着家人衔（xián）着树枝飞来了。大家忙活了好一阵子，终于保住了大部分的松果。

⑥雨停后，灰灰看着浑身湿透的伙伴，眼睛湿润了。他连忙抱出好多松果分给大家，听着朋友们的笑声，灰灰心里暖洋洋的，比守着松果时快乐多了。

1. 阅读时，我们常常会遇到有新鲜感的词语，可以通过多种方法来理解：通过找近义词，我知道"积攒"的意思是_____。通过联系上下文，我知道"手忙脚乱"的意思是_____。（2分）
2. 小白兔和小麻雀向灰灰借松果的原因分别是什么？请用"____"在文中画出相关句子。（2分）
3. 随着故事的发展，小松鼠灰灰的内心也跟着发生了变化。请在文中找出表示小松鼠灰灰心情或感受的词语填写在表格里。（3分）

情节	心情或感受
看着自己越来越多的松果	
拒绝伙伴们的求助，独自守着"松果山"	
风雨来袭，松果就要被泡坏了	非常着急
伙伴们及时帮忙，主动分享松果	

4. 联系短文内容，想想灰灰为什么会改变想法，愿意分享松果。下列说法最恰当的一项是（　　）。（2分）

A. 他发现自己的松果太多了，堆得像小山一样，自己根本吃不完。

B. 经历了一系列的事情，他明白了朋友间要互相帮助，分享比独占更快乐。

C. 他看到朋友们为了帮他保住松果忙活了大半夜，需要及时补充体力。

5. 你喜欢文中的小松鼠吗？请结合短文内容，说说你的看法。（3分）

活动四：遇见想象，启迪智慧

十、习作。（30分）

同学们，童话向我们呈现了一个又一个神奇的世界，而想象就是描绘神奇世界的魔法棒。请你在下列词语中选择一组，发挥想象编一个有趣的童话故事。

刺猬　秋天　果园　月亮　清晨　图书馆　老虎　星期六　游乐场

要求：字迹工整，语句通顺，故事完整，题目自拟。不少于300字。

300字

350字

期中学业质量测评

班级：_____　　姓名：_____　　学号：_____



小朋友们，童话王国向你们发来邀请，让我们乘着想象的翅膀，一起去游览吧！

任务一：开启童话王国之旅

一、规范书写：请把下面这句话工整地抄写在田字格里。（3分）

童话像灯，照亮我的梦。

二、根据拼音写词语，将下面的乘车须知补充完整。（7分）

欢迎乘坐G2026次童话列车，请留意列车发车时间，不要chí dào（　　）。请zhǔn bèi（　　）好证件，排队检票，zhù yì（　　）遵守乘车guī zé（　　）。沿途我们不但能看到gǔ lǎo（　　）的城堡、fēng shōu（　　）的大地，还能闻到果树散发出的xiāng tián（　　）气味。祝大家旅途愉快！

任务二：闯入童话王国迷宫

三、请你选择正确的答案，从迷宫中走出来吧！（12分）

1. 下列加点字的读音完全相同的一项是（　　）。

A. 假期　假装　　B. 子弹　弹琴　　C. 挑战　挑拨　　D. 几乎　几个

2. 下列和“咬”字在字义上属于同一类的一项是（　　）。

A. 吗　呢　啊　　B. 啪　哗　鸣　　C. 吞　叼　吐　　D. 吵　吼　喊

3. 下列对加点字词的解释有误的一项是（　　）。

A. 白云生处有人家（产生，生出）

B. 白银盘里一青螺（喻指洞庭湖中的君山）

C. 停车坐爱枫林晚（坐下）

D. 知有儿童挑促织（用细长的东西拨）

4. 下列句子中的加点词语使用不正确的一项是（　　）。

A. 听到妈妈说要带我去海洋馆，我高兴得张牙舞爪。

B. 在那个繁华的十字路口，来自四面八方的脚步交织成生活的旋律。

C. 看到平时严肃的爸爸竟然讲起了笑话，我们都大吃一惊。

D. 他是个神箭手，箭法超群，百发百中。

5. 根据季节特点，在下面的句子中依次填入词语，最恰当的一项是（　　）。

春暖花开，_____；夏日炎炎，_____；秋风习习，_____。

A. 草长莺飞　骄阳似火　金桂飘香　　B. 莺歌燕舞　红叶似火　冰天雪地

C. 硕果累累　绿树成荫　冰天雪地　　D. 一叶知秋　花红柳绿　层林尽染

6. 一笔一画学语文。你的班级即将开展汉字书写大赛，请你为你们的小组取一个响亮的名字。下面最合适的一项是（　　）。

A. 鲲鹏航模组　　B. 小小百灵鸟　　C. 翰墨书香社　　D. 妙笔生花组

四、奇奇参加了创编童话故事活动，下面是他习作中的几句话，请你用修改符号帮他修改。（6分）

1. 小白兔以经开始种萝卜了。

2. 树林中长着很多果树，有梨树、桃树、杨树和枣树。

3. 农民伯伯穿着一件灰色的上衣，一顶草帽，在田地里除草。

五、按要求完成句子练习。（6分）

1. 你用心去听。　你能听见秋天的声音。（用恰当的关联词把两句话合为一句）

_____

2.“不要紧，第一次能这样就很不错了。”小公鸡说道。（改为提示语在中间）

_____

3.□你冷不冷□老奶奶关切地问□看你的手□真凉□（给句子加上标点符号）

六、参加童话王国知识竞答，请根据所学知识填空。（10分）

1. 童话王国拥有迷人的景色。走进秋天，拾一片枫叶，红红的枫叶像_____，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽，这让我想起杜牧的名句：“停车坐爱枫林晚，_____。”看到湖中绿意葱茏的小岛，我想起了刘禹锡的诗句：“遥望洞庭山水翠，_____。”寒风中飘舞的梧桐树叶让我仿佛感受到叶绍翁“萧萧梧叶送寒声，_____”中的缕缕情思。

2. 童话王国的书中有很多有趣的俗语，如“_____，顶个诸葛亮”。还有许多蕴意深刻的名言，“仁者爱人，_____”告诉我们爱是尊重，“_____”则告诉我们爱别人要像爱自己一样。

3. 童话王国的主人公拥有美好的品质。我从老屋身上学到了_____，从蟋蟀青头身上学到了_____，从蚂蚁队长身上学到了_____。

任务三：解码童话密码

七、整本书阅读。（6分）

1. 下列关于阅读方法的描述，错误的一项是（　　）。（2分）

A. 童话世界无奇不有，阅读时，一边读一边想象，能更好地领略童话的魅力。

B. 带着问题边默读边思考，能帮助我们理解内容。默读时，不出声、不指读。

C. 阅读一段话时，可以借助关键语句来理解内容，这样的句子都在一段话的开头。

D. 一边读一边预测后面的内容，可以帮助我们更好地理解文章的意思。

2. 请你根据提示猜书名。（填序号）（4分）

> **文文：我摘录了有新鲜感的句子。**
>
> 新出的稻穗一个挨一个，星光射在上面，有些发亮，像顶着一层水珠；有一点儿风，就沙拉沙拉地响。

文文阅读的是（　　）。

A.《安徒生童话》　　B.《格林童话》　　C.《稻草人》

八、欢迎来到“童话剧场”。阅读材料，完成练习。（5 分）

童话剧演出说明

演出时间：2026 年 10 月 24 日（周六）9：30~11：30

2026 年 10 月 25 日（周日）14：00~16：00

演出地点：小状元大剧院

门票价格：单人票 99 元　　亲子套票（一大一小）169 元

家庭套票（两大一小）199 元

购票方式：①登录官方网站购票（网上购票）

②关注“小状元大剧院”公众号购票（微信购票）

童话剧简介：《白雪公主之魔镜奇缘》根据《格林童话》中的《白雪公主》改编而成。白雪公主因为美丽善良而被其继母——王后嫉妒迫害，但白雪公主凭借她的善良纯真打动了猎人，并得到了森林动物及七个小矮人的帮助，逃过了一劫又一劫，最终与心爱的王子幸福地生活在一起。

1. 童话剧《白雪公主之魔镜奇缘》是在_____演出，观看童话剧需要____个小时。这部童话剧是根据童话集《_____》中的《白雪公主》改编而成的。（3 分）

2. 爸爸妈妈准备带文文去看这部童话剧，下列建议中不正确的一项是（　　）。（2 分）

A. 建议他们通过官方网站或微信公众号购票。　　B. 建议他们买亲子套票。

C. 建议他们周六上午或周日下午去看。　　D. 建议他们买家庭套票。

九、课外阅读。（15 分）

不想当老鼠的老鼠

①一只写诗的老鼠不想再叫老鼠了，它想换一个别的名字。

②老鼠寻思着，来到长着蒲公英的草地。老鼠跟蒲公英商量：“你的名字多么好听！我们换一下名字吧！”蒲公英说：“可以呀，我们换了名字后，诗歌要这样写：春天来了，老鼠一朵一朵地开了，漫山遍野的老鼠在风中摇摆，孩子们摘下一朵又一朵老鼠……”老鼠吓了一跳。老鼠觉得诗歌如果这样写就乱了套，老鼠不应该叫“蒲公英”。

③于是，老鼠穿过长着蒲公英的草地，来到了一片玉米地。

④老鼠向玉米请求道：“你的名字多么闪亮！我们换一下名字可以吗？”玉米说：“可以呀，我们换了名字后，诗歌要这样写：春天，农民把老鼠种在地里；秋天，老鼠长得黄灿灿的，农民把老鼠一个一个摘下来，装进了袋子里。”“诗歌这样写简直让人笑掉大牙！”老鼠跳起来，它绝对不要跟玉米换名字，也绝对不要把自己装进袋子里。

⑤老鼠又穿过了玉米地。在青草坡上碰到了一群山羊。

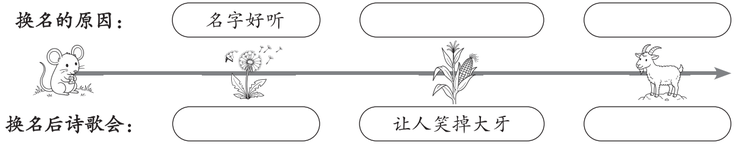
读到这里，我预测_____。

⑥老鼠仰起头，两眼放光，恳求山羊道：“你的名字多么响亮！我们换一下名字可以吗？”山羊说：“可以呀，我们换了名字后，诗歌要这样写：牧鼠人在草地上放牧老鼠，青青的草地，老鼠一群一群‘咩咩’地叫着。”老鼠连连摆手，诗歌如果这样写真不自然！老鼠不想吃青草，更不想被人拿着鞭子赶。

⑦后来……

1. 边读短文边预测，请把你的预测写在预测框中的横线上。（2 分）

2. 根据短文内容，完成下面的思维导图。（4 分）



3. 联系上下文理解词语，文中加点词“漫山遍野”的意思是（　　）。（2 分）

A. 数量多，山上和田野上都是。

B. 长得高，比山还高。

C. 走路慢，从山上走到田野。

4. 童话故事充满了奇特的想象。请你用“____”画出第④自然段中想象奇特的地方。（2 分）

5. 老鼠尝试了这么多次换名字后，故事的结局会是怎样的呢？选一选，再写出你的理由。（5 分）

A. 老鼠决定不换名字了。　　B. 老鼠决定继续换名字。

我觉得故事的结局是（　　）（填序号），因为_____

_____

_____

_____。

任务四：创编童话故事

十、习作。（30 分）

童话是一座五彩缤纷的大花园。请分别从下图的人物、时间、地点里任选一个词语，将它们联系在一起，发挥想象，编一则童话故事。比如：根据“毛毛虫”“清晨”“森林”三个词语想象一个故事，写下来。



要求：①题目自拟。②写之前想一想：主人公会遇到谁？他们之间会发生什么故事？③大胆想象，把句子写通顺，注意正确使用标点符号。

第五单元学业质量测评

班级:_____　　姓名:_____　　学号:_____

主题情境：同学们，观察就像一场奇妙的旅行。请带上好奇心，从不同角度出发，去发现身边那些常常被忽略的细节与美好吧！

任务一：观察与积累

一、阅读贝贝的观察日记，完成练习。（12 分）

周末，我和爸爸去公园观察植物。那是在蒲（bó　pú）公英（yīn　yīng）盛开的季节，柳枝随风摇摆，树叶沙沙作响。爸爸在湖边 diào yú（　　），我在旁边的空地上 wán shuǎ（　　）。我发现一只鹦（yǐng　yīng）鹉停在树枝上，它的 yǔ máo（　　）是 cuì lù（　　）色的，真让人 xǐ huan（　　）。为了看清楚它，我向那棵树轻轻靠拢（lóng　lǒng），它却突然飞走了。

1. 用“√”给加点字选择正确的读音。（2 分）

2. 根据语境，看拼音，写词语。（5 分）

3. 查字典，填一填，选一选。（5 分）

语段中加点的“盛”字用部首查字法应先查_____部，再查_____画。“盛”在现汉中的解释有：①兴盛，繁盛；②盛大，隆重；③普遍，广泛；④用力大，程度深。请给下面句子中的“盛”字选择恰当的解释（填序号）。

（1）在倡导低碳环保的今天，徒步旅行十分盛行。（　　）

（2）游人盛赞黄山风光。（　　）

（3）秋风习习，公园里菊花开得很盛，非常迷人。（　　）

二、选字组词。（4 分）

披　坡（　　）着　山（　　）　　欠　久（　　）条　长（　　）

蓝　篮（　　）球　（　　）色　　静　净　安（　　）　干（　　）

三、选一选。（8 分）

1. 下列句子中的加点词语使用不正确的一项是（　　）。

A. 同学们在教室里静悄悄地唱歌。

B. 她对知识有着贪婪的渴求，每天都会花大量时间阅读各类书籍。

C. 艺术展览上，一幅色彩斑斓的画作格外引人注目，吸引大家驻足欣赏。

D. 弟弟平日很调皮，今天课间却在一本正经地看书。

2. 将下面的句子放入语段的哪个位置最恰当？（　　）

一口咬下，薄薄的表皮破开，流出清香的汁液。

①水果玉米是适合生吃的超甜玉米。②它的主要特点是皮薄、汁多。③水果玉米具有非常高的营养价值。④它富含维生素 C、维生素 E、钙等营养成分。

A. ①②之间　　B. ②③之间　　C. ③④之间　　D. ④之后

3. 下列对句子的描写角度分析错误的一项是（　　）。

A. 舌尖碰触到橘子的果肉，酸酸甜甜的，让人忍不住想咬一口。（味觉）

B. 荔枝圆圆的，别看它的外表丑，剥开外皮，果肉是晶莹透亮的。（视觉）

C. 苹果红红的，凑近一闻，有一股淡淡的香味直往鼻子里钻。（嗅觉）

D. 椭圆形的橘子，穿着黄绿色的衣裳，真是让人垂涎欲滴！（触觉）

4. 奇奇要写一篇名为“热闹的运动会”的作文，下列哪一个选材不恰当？（　　）

A. 一小队同学在沙坑上跳远。　　B. 跑道上，长跑的同学满头大汗。

C. 铅球场上，运动员在用力挥臂。　　D. 角落里，有位同学在专注地看书。

四、按要求完成句子练习。（10 分）

1. 一片片狭长的叶子在雨雾中欢笑着。（仿写拟人句）（3 分）

_____

2. 杨梅先是淡红的，随后变成深红，最后几乎变成黑的了。（3 分）

照样子，写一写某种水果颜色的变化：_____

_____

3. 用修改符号修改语段中的两处错误。（4 分）

秋日的果园，五彩缤纷。这里有黄中带绿的橘子、火红的柿子、紫莹莹的葡萄和黄黄的土豆等。大地也以经换上了新装，金灿灿的，美丽极了！

五、用数字 1~5 把下列句子排成一段通顺的话。（5 分）

（　　）我连忙穿好衣服，跑到窗前一看，太好了！

（　　）清晨，我睡醒后，立刻就嗅到一股沁人的香味。

（　　）我心里不由一动：莫非是水仙花开了？

（　　）我像喝了蜜水似的，心里甜丝丝的，因为这是我劳动的成果啊！

（　　）只见在浓绿的叶子中，几朵水仙花笑盈盈地站在那儿，微微地摇着身子，真是可爱至极。

六、判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（6 分）

1. 在本单元的课文中，作者都通过留心观察发现了周围事物的美好。这让我明白了观察事物只有用眼睛看，才能有新的发现。（　　）

2.《搭船的鸟》一课中，作者通过观察翠鸟的外形和动作，描绘了一只美丽、敏捷的翠鸟。（　　）

3.《金色的草地》和《我爱故乡的杨梅》观察的对象都是植物，都从外形、颜色、味道等方面写出了事物的特点。（　　）

七、语言实践。（4 分）

班里举行“我的观察和发现”主题活动，请你照样子，写出你的发现。



表姐送给我一个油桃。它的皮是黄色的，摸上去很光滑。放到鼻子边闻，有一股淡淡的香味。剥开皮尝一口，是一种很特别的香甜的味道。

_____

_____

_____

_____



任务二：观察与思考

八、课外阅读，完成练习。（13 分）

喜鹊搭窝

①我亲眼看过喜鹊是怎样搭窝的。它们会围绕着高大的树飞来飞去，这是在反复比较，选择适当的位置，一旦找准了“地形”便开始施（shī）工。

②喜鹊搭窝很精细。它们先觅来一根根尺寸相当的枯树枝条，衔到树梢间搭起框架；再叼来湿润的泥土加以粘连，中间还放上细细的荆条；然后一层一层地铺上枯草、布条、羽毛……

③筑好一个窝，大约需要十天的时间。在这段时间里，喜鹊一趟又一趟地衔起树枝飞回到搭窝的地方。有时，为了找到合适的枝条，常常要飞到很远很远的地方。它们起早贪黑，从不停歇（xiē）。据说，由于不停地忙碌（lù），十天下来，喜鹊的身子会瘦很多。这真算是艰巨的劳动了。

④一个新窝造好了，周围的喜鹊纷纷飞来，热闹地叫唤一番，像是前来向友邻道喜，庆贺“新房”的落成。

⑤喜鹊筑造的窝非常坚固，有良好的抗震性，任凭风吹雨打，很少有塌（tā）落的。要是遇到特大风雨，喜鹊的窝遭到破坏，喜鹊们就会很快在原地重新修筑，重建家园。

1. 联系上下文，我知道“起早贪黑”的意思是_____。（2 分）

2. 用“____”画出第①自然段中喜鹊“围绕着高大的树飞来飞去”的原因。（1 分）

3. 读第②自然段，根据作者的观察，把喜鹊搭窝的过程补充完整。（4 分）



4. 作者为什么说喜鹊搭窝是“艰巨的劳动”？请结合短文内容说明原因。（3 分）

_____

_____

5. 根据短文内容，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（3 分）

（1）喜鹊搭窝正好需要十天的时间。（　　）

（2）喜鹊搭的窝十分坚固，很少会塌落。（　　）

（3）从喜鹊搭窝的过程中，我们可以感受到喜鹊的勤劳。（　　）

九、皮皮观察了向日葵，请你阅读材料，完成练习。（8 分）

向日葵生长观察记录表

生长阶段	外形特征	生长周期
幼苗期	茎直立，叶片逐渐增多。茎逐渐粗壮，高度迅速增加。叶片大而宽，呈掌状分裂，边缘有锯齿。	35~50 天
现蕾期	开始出现花蕾。	约 20 天
开花期	开黄色花朵，中心为棕色或绿色的花盘，花瓣排列整齐。	6~9 天
成熟期	花盘逐渐变干，种子成熟，颜色由浅变深。	25~55 天

1. 向日葵在（　　）的茎是直立的，叶片逐渐增多，茎的高度迅速增加。（1 分）

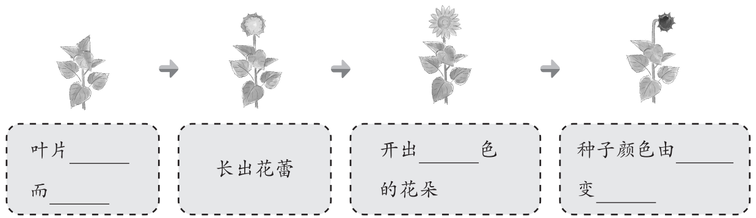
A. 开花期　　B. 成熟期　　C. 幼苗期　　D. 现蕾期

2. 根据材料内容，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（2 分）

（1）向日葵的花朵中心为棕色或绿色的花盘，花瓣排列整齐。（　　）

（2）向日葵从播种到收获成熟的瓜子，大约需要一年的时间。（　　）

3. 提取关键词，将向日葵的成长过程补充完整，体会皮皮观察的细致。（5 分）



任务三：观察与表达

十、习作。（30 分）

生活中，我们可以观察到各种各样的事物：金黄的银杏叶、可爱的小乌龟、有趣的草地……观察时我们可以用眼睛看、用耳朵听，还可以用手摸、用鼻子闻……

要求：①把你仔细观察过的一种事物写下来；②题目自拟；③注意把你的观察所得写清楚，正确使用标点符号；④ 300 字左右。

300 字

第六单元学业质量测评

班级：_____　　姓名：_____　　学号：_____



学校准备以“童眼看大美中国”为主题出四期校报，请你一起来出谋划策吧！

第一期：寻家乡美景

一、读下面的家乡介绍词，根据拼音写词语。（9分）

我的家乡是一个（fēng jǐng）（yōu měi）的（hǎi bīn）小城。这里有（gān jìng）的（jiē dào），有光影（jiāo cuò）的椰子林，有银光闪闪的沙滩。在停满机（fān chuán）的海边，满载而归的（yú mín）吸引了游人的（shì xiàn）。

二、选择题。（8分）

1. 下列加点字的读音完全相同的一项是（　　）。

A. 海参　参加　　B. 胳臂　手臂　　C. 宿舍　舍得　　D. 角色　主角

2. 下列词语书写有误的一项是（　　）。

A. 岩石　药材　　B. 照射　茂蜜　　C. 散发　条纹　　D. 庭院　周身

3. 在下面的句子中依次填入词语，最合适的一项是（　　）。

①兴冲冲　　②懒洋洋　　③静悄悄　　④闹哄哄

菜市场____的，摊贩的吆喝声、叫卖声此起彼伏，热闹极了。一只小花狗缩在墙角____地打盹，连眼皮都懒得抬一下。

A. ③②　　B. ④①　　C. ④②　　D. ③①

4. 读一读下面描写白云的语段，从选项中选择一句填在语段开头的横线上，最合适的一句是（　　）。

____你瞧，天上的白云一会儿像花瓶，仔细一看，里面还插着各色鲜花呢；一会儿变成一匹匹撒开四蹄奔跑的骏马；在你不注意的时候，天上出现了一群活蹦乱跳的小兔子，这只在啃胡萝卜，那只在打盹儿呢；一眨眼的工夫，又变成憨态可掬的熊猫，圆滚滚的身体，真可爱……

A. 白云真是千姿百态。　　B. 白云真是千姿百态，变化无穷。

C. 白云像各种各样的动物。　　D. 白云美丽极了。

三、先把本单元所学的四字词语补充完整，再选词填空（填序号）。（9分）

①（　　）（　　）辈辈　②（　　）（　　）茏茏　③景色（　　）人

④物产（　　）（　　）　⑤严严（　　）（　　）　⑥成（　　）结队

1. 我的家乡泉州是一个____、____的地方。（2分）

2. 牧场上的草长得____，牛羊吃得可欢了。（1分）

四、按要求完成句子练习。（10分）

1. 小鹿侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。（仿写拟人句）（2分）

风一吹，小树_____。

2. 秋游时，同学们高兴得手舞足蹈。（照样子，写句子）（4分）

_____得_____。

3. 用下面的句子作为开头，试着写一段话。（4分）

秋日的青山湖可真美啊！_____

_____。

五、下面是校报中的两段话，请你运用所学知识填一填。（9分）

1. 富饶的西沙群岛是一个_____、_____的地方；广东的海滨小城又_____又_____，是个迷人的地方；东北的小兴安岭是一座_____，也是一座_____；香港是我国南部一颗璀璨的_____，令中外游客流连忘返。

2. 高铁的飞速发展，让相隔千里的两地也能实现朝发夕至。那“一日”而行“千里”的畅快和李白《早发白帝城》中的“_____，_____”有异曲同工之妙。

六、小练笔。请你补全下面的拍摄脚本，为拍摄美景纪录片作好准备。（5分）

拍摄脚本					
取景地		拍摄时间		景物	
景物特点					
解说词	亲爱的小伙伴们，欢迎来到我的家乡_____（填地名），这里一年四季景色宜人，尤其是_____季。你看，_____。				

第二期：赏大好山河

七、“打卡”海滨小城。课内阅读。（7分）

海滨小城（节选）

①海边是一片沙滩，沙滩上遍地是各种颜色、各种花纹的贝壳。这里的孩子见得多了，都不去理睬这些贝壳，贝壳只好寂寞地躺在那里。远处响起了汽笛声，那是出海捕鱼的船队回来了。船上满载着银光闪闪的鱼，还有青色的虾和蟹、金黄色的海螺。船队一靠岸，海滩上就喧闹起来。

②小城里每一个庭院都栽了很多树，有桉树、椰子树、橄榄树、凤凰树，还有许多不知名的树。初夏，桉树叶子散发出来的香味，飘得满街满院都是。凤凰树开了花，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。

1. 第①自然段中“_____”和“_____”这两个词语写出了沙滩上贝壳多的特点。（2分）

2. 读画“____”的句子，这里的“理睬”可以换成意思相近的词语“_____”。（1分）

3. 第②自然段围绕关键句从_____、桉树叶的香味浓、_____

_____三个方面写了庭院里的树。（2分）

4. 读了“贝壳只好寂寞地躺在那里”这个有新鲜感的句子，我仿佛看到_____

_____的景象，这与船队捕鱼归来时的

_____形成了鲜明的对比。（2分）

第三期：推荐一个好地方

八、走进北京胡同。课外阅读。（13分）

北京的胡同

①北京的胡同大大小小有几千条。有人曾说：“北京有名的胡同三千六百条，没名的胡同赛牛毛。”

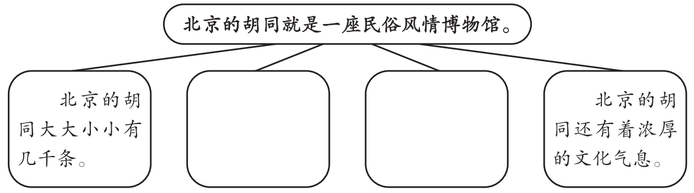
②北京的胡同的名字五花八门，非常有趣。有的胡同根据样子命名，比如__A__，就因为它一头宽，一头窄，形状像极了一只大喇叭。有的胡同以吉利话命名，比如__B__，寄托了人们对平安幸福生活的向往。还有一些胡同是以市场做的生意命名，比如__C__，顾名思义，这条胡同原来就是主要做卖米生意的。

③北京的胡同千奇百怪。最长的胡同是东交民巷，其长度比长安街短一些。最短的胡同是一尺大街，长25米，成人走不了多久就到头了。最宽的胡同是灵境胡同，最宽处达32.18米，能并排停下十几辆汽车。最窄的胡同是钱市胡同，最窄处仅0.4米，胖点儿的人就只能侧身通过。

④北京的胡同还有着浓厚的文化气息。被北京人叫作大栅栏的胡同，汇集了同仁堂等京城的老字号，在那里可以买到正宗的老北京特产。南锣鼓巷是当下最为时尚的胡同，那里有许多具有现代气息的旅馆、商店。什刹海胡同是有着浓厚历史文化积淀的胡同，有恭王府等四十余处文物保护单位，到了那里就会有一种“穿越”的感觉。

⑤北京的胡同就是一座民俗风情博物馆。

1. 短文从哪些方面介绍了北京的胡同？请分别从第②③自然段中找出关键句写下来。（4分）



2. 读第②自然段，根据描述，猜猜A、B、C三处可能是什么胡同，将序号填入横线处。（3分）

A处应填____，B处应填____，C处应填____。

①平安胡同　　②喇叭胡同　　③米市胡同

3. 根据第③自然段内容，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（3分）

（1）东交民巷是北京最短的胡同。（　　）

（2）一个很胖的人想走过钱市胡同可能会很困难。（　　）

（3）在灵境胡同最宽的地方，可以并排停下十几辆汽车。（　　）

4. 假如在北京旅行攻略中加入一条“最有文化气息”的胡同，根据第④自然段，你可能会推荐_____胡同。请写出一个推荐理由。（3分）

推荐理由：_____

第四期：跟着文字去旅行

九、习作。（30分）

富饶的西沙群岛、迷人的海滨小城、美丽的小兴安岭……祖国各地的美景令人沉醉。我们周围也有许多美景，班级的图书角、奶奶的小菜园、郊外的小溪……这些景色同样醉人。请把你观察到的身边的一处美景介绍给大家吧！

要求：①题目自拟；②语言流畅；③运用关键句，围绕一个意思写；④300字左右。

300字

350字

第七单元学业质量测评

班级:_____　　姓名:_____　　学号:_____



同学们，大自然是一本读不完的大书，让我们和小伙伴一起，走进大自然，去欣赏无限的风光，探索无穷的奥秘吧！

活动一：寻自然之趣

一、走进大自然，找寻自然之趣。读语段，完成练习。（10分）

清晨，我们坐在湖边覆着青苔（tái　tāi）的石阶上，抬头，只见老鹰以优雅的姿（zī　zhī）态在空中盘旋（xuán　xuàn）；低头，蚂蚁正 jǐng rán yǒu xù（　　）地 bān jiā（　　）。闭上眼倾听，大自然仿佛 yīn yuè jiā（　　）一样为我们 yǎn zòu（　　）měi miào（　　）的乐曲，微风呢（ne　ní）喃（lán　nán），耳边传来沙沙竹叶声、嗒嗒滴水声……深呼吸，用鼻子 gǎn shòu（　　）那充（cōng　chōng）满泥土芬芳的空气。这一刻，自然之趣沁入心间。

1. 用“√”给加点字选择正确的读音。（3分）
2. 根据语境，看拼音，写词语。（6分）
3. 语段中“沙沙竹叶声、嗒嗒滴水声”通过_____（视觉　听觉）描写，凸显了自然之趣。（1分）

二、学以致用，探索自然之趣。选一选。（10分）

1. 下列词语书写有误的一项是（　　）。

A. 田螺　倒映　　B. 乐器　昆虫　　C. 鲫鱼　沙鱼　　D. 螃蟹　温柔

2. 下列词语搭配有误的一项是（　　）。

A. 广阔的天地　热闹的音乐会　　B. 超凡脱俗的样子　雄伟的乐曲

C. 发出声音　涌上岸滩　　D. 高远的天空　波澜壮阔的小溪

3. 下列句子运用的修辞手法与其他三项不同的一项是（　　）。

A. 仰望瀑布，一座珍珠的屏！　　B. 棕榈树大蒲扇似的叶子在风中摇摆。

C. 小雨滴喜欢玩打击乐器。　　D. 大自然是一部永远读不完的大书。

4. 下列描写声音的词语与生活中的声音对应不恰当的一项是（　　）。

A. 轻轻柔柔的呢喃细语：夏日正午的蝉声。

B. 热闹的音乐会：夜晚各种虫子在草丛中的叫声。

C. 轻快的山中小曲：杜鹃鸟“布谷布谷”地啼叫。

D. 波澜壮阔的海洋大合唱：海浪冲击岩石的声音。

5. 下列说法正确的一项是（　　）。

A.《鹿柴》描写了山林的寂静，反衬出游人交谈的热闹场景。

B.《望天门山》和《饮湖上初晴后雨》都运用了比喻的修辞手法。

C.《读不完的大书》中，“大书”只指动物和植物。

D.《大自然的声音》可以借助每段的关键句把握文章大意。

三、奇奇积累了描写自然的词语，请先补充完整，再选词填空（填序号）。（8分）

①（　　）高（　　）爽　②呢喃（　　）（　　）　③（　　）（　　）春笋

④（　　）（　　）荣枯　⑤（　　）姿（　　）态　⑥波澜（　　）（　　）

1. 我会用词语____形容花园里的花朵。（1分）
2. 我目睹过____的大海，观赏过水平如镜的西湖。（1分）

活动二：揭自然之谜

四、按要求完成句子练习。（6分）

1. 欣赏奇奇绘制的图片，注意加点部分，将句子补充完整。（3分）



午后，天地一片祥和：天空中飘着几朵白云，白云下_____，_____。

2. 用修改符号改一改贝贝日记中的三处错误。（3分）

10月11日　　星期日　　晴

今天，我和同学去远足。路边的野菊花剩开了，金黄金黄的，非常漂亮。山上有许多数不清的松树，杉木、竹子……

五、根据情境及所学课文填空。（8分）

1. 诗人王维于傍晚进入山林，得以窥见“_____，_____”的深林余晖图；而李白乘舟遇见了“_____，碧水东流至此回”的美景，见证了天门山的壮丽。
2. 最妙的是下雨天，“小雨滴敲敲打打，_____便开始了”。“当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌：小溪淙淙，_____；河流潺潺，_____；大海哗哗，汹涌澎湃。”
3. 当荷花盛开时，采莲女身着绿罗裙在荷花丛中采莲的场景，不禁让人想起王昌龄的“_____，_____”这两句诗。

六、我们的身边每天都在发生各种各样的“小事”，观察图片，完成练习。（7分）

图①



图②



1. 我认为图____是文明的行为，因为_____。图____是不文明的行为，因为_____。（3分）
2. 在下列文明的行为后打“√”。（4分）

（1）随手扶起倒地的共享单车。　　（　　）

（2）出去旅游，不乱涂乱画。　　（　　）

（3）在候车室、商场等公共场所大声喧哗。（　　）

（4）马路上，黄灯亮起的时候，有些行人继续走斑马线过马路。（　　）

活动三：赏自然之美

七、课内阅读。（9分）

大自然的声音（节选）

风，是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。当他翻动树叶，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有不一样的声音；不一样的季节，有不一样的音乐。当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔；当狂风吹起，整座森林都激动起来，合奏出一首雄伟的乐曲，那声音充满力量，令人感受到大自然的威力。

1. 选文是围绕哪句话写的？用“　　”画出来。（1分）

2. 读画“　　”的句子，作者将风当作_____来写，把风写活了。这句话还运用比喻的修辞手法，把_____比作_____，这样的表达生动有趣。（3分）

3. 选文介绍了哪两种风的声音？根据提示，将表格补充完整。（2分）

风的种类	微风	
风的声音		合奏出一首雄伟的乐曲

4. 在生活中，你还听到过大自然的哪些声音？仿照选文写一写。（3分）

_____是大自然的_____。_____

_____

八、课外阅读。（12分）

青藏高原的明珠

①青海湖是青藏高原上镶嵌（xiāng qiàn）的一颗美丽的明珠，那里水蓝、鸟多、人美。

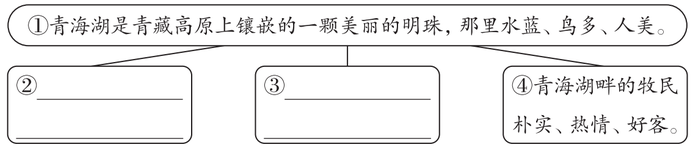
②青海湖的水真蓝啊！极目远望，湖面像碧蓝的神镜，又如同大地献出的一颗蓝色钻石。走近细看青海湖，湖水蓝得那样明媚，蓝得迷蒙又清新，蓝得温柔却又透出异样的感觉。这儿的景色美得就像一幅画，让人沉醉。

③青海湖是鸟的王国。湖上的鸟岛因数以万计的候鸟在此栖息而得名。其实鸟岛是两座岛，西边的小岛叫海西山，又叫小西山，也叫蚤岛；东边的大岛叫海西皮。海西山地形像骆峰，虽然面积很小，但是鸟类数量却有八九万只之多。海西皮为鸬鹚（lú cí）鸟的王国，岛上的鸟窝一个连一个，鸬鹚不计其数，所以海西皮又叫鸬鹚岛。

④青海湖畔的牧民朴实、热情、好客。牧民对远道而来的客人非常热情，请他们喝新鲜的老酸奶，吃美味的牦（máo）牛肉，还为客人们提供休息的坐垫和帐篷。更为难能可贵的是，他们如同爱护亲人一样，爱护着这片富饶的草原和清澈的湖水，让远方的客人能够看到自然的美景，感受到当地独特的风貌。

⑤在这里，人与自然和谐共处。我希望，这份自然的美好能永存！

1. 短文围绕第①自然段具体描写了哪三方面的内容？请分别从第②和第③自然段中找出一个关键句，完成下面的思维导图。（2分）



2. 观察要细致，表达有顺序。（5分）

第②自然段中，作者围绕关键句按由远及近的顺序展开描写：极目远望，作者把湖面比作碧蓝的神镜和_____，写出了湖面_____的特点；走近细看，作者笔下的湖水蓝得那样明媚，蓝得_____，蓝得_____却又透出异样的感觉，让人沉醉在这美景里。我不禁想用“_____”这个词语来赞美青海湖。

3. 阅读第③自然段时，通过联系上下文，我知道“不计其数”的意思是_____。我还在本段中找到一个与它意思相近的词语：_____。（3分）

4. 下列对第⑤自然段中画“　　”句子的理解，最恰当的一项是（　　）。（2分）

A. 青海湖的景色美得就像一幅画，让人沉醉。

B. 鸟岛上有海西山和海西皮两座岛，栖息了很多鸟。

C. 牧民热情招待远道而来的客人，给客人提供特色美食和休息用品。

D. 正因为牧民们爱护草原和湖水，鸟儿才能自由栖息。

活动四：探笔尖之趣

九、习作。（30分）

在生活中，我们一定遇到过很多问题，也解决过很多问题。请以“我解决了那个问题”为题目写一篇习作。

要求：①把“那个问题”写清楚；②写清楚你当时的想法和解决问题的做法；③不少于300字。

300字

第八单元学业质量测评

班级：_____　　姓名：_____　　学号：_____



美好的品质，宛如清澈的溪流，滋润我们的心田。学校开展了“追随榜样，体会美好品质”的语文综合性学习活动，请你参加。

活动一：美好品质　向美而行

榜样，是前行的灯塔，他们的故事引领我们不断进步。

一、向可敬的英雄致敬。读语段，完成练习。（12分）

zhàn　dòu　dǎ　xiǎng

□□□□了，敌人被我军消灭了五百多人。炮弹不断在周围爆炸，白求恩大夫在□□□边抢救shǒu　shù　tái　shāng　yuán□□。师卫生部长cōng　cōng□□赶来，让白求恩大夫□□xùn　sù撤离，可白求恩大夫不□□tóng　yì，仍然坚守在自己的□□zhèn　dì上争分夺秒地抢救伤员。

1. 根据语境，看拼音，写词语。（8分）
2. 语段中加点字“大”的读音是_____。（2分）
3. 下列与“争分夺秒”意思相近的词语是（　　）。（2分）

A. 虚度光阴　　B. 蹉跎岁月　　C. 分秒必争　　D. 消磨时光

二、选词填空。（3分）

连续　　陆续　　继续

在《科学巨匠童第周：科学报国》纪录片放映结束后，观众_____离开影院，心中满是敬意。制作团队并没有停下脚步，他们_____深入研究，计划_____推出更多关于童第周的影视作品，让更多人了解这位伟大科学家的卓越贡献。

三、选择题。（8分）

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是（　　）。

A. 富裕（yù）　放弃（qì）　　B. 担心（dān）　布帘（nián）

C. 瓷碗（chí）　水缸（gāng）　　D. 侦查（zhēn）　欧洲（òu）

2. 下列汉字与“看”的意思无关的一项是（　　）。

A. 眨　　B. 瞅　　C. 瞪　　D. 睹

3. 下列句子中的加点词语使用不恰当的一项是（　　）。

A. 师卫生部长恳求白求恩离开阵地。

B. 学习遇到难题时，我们可以请求老师帮助。

C. 这个碗有着一段令人轰动的故事。

D. 白求恩镇定地给伤员做手术。

4. 本学期，我们学习了默读这种读书方法，下列说法不正确的一项是（　　）。

A. 默读时，带着问题边读边思考，能帮助我们理解内容。

B. 默读的时候必须用手指着读，防止读错。

C. 默读是在心里读，不发出声音。

D. 默读时，可以把不认识的字、不理解的词语画出来。

四、先把下列词语补充完整，再选词填空（填序号）。（5分）

①争分夺（　　）　②目（　　）口呆　③怒目圆（　　）　④耳闻目（　　）

周末，哥哥和妹妹在家玩躲猫猫的游戏。只听啪的一声，妹妹不小心把妈妈最喜欢的花瓶打碎了，哥哥（　　）了这一切，惊得（　　），不知怎么办才好。这时，妈妈回来了，看到满地的碎片，顿时（　　）。

五、按要求完成句子练习。（7分）

1. 童第周刻苦钻研，反复实践，终于到底取得了成功。（用修改符号修改病句）（3分）

2. 我是一名八路军战士，不是你们的客人。（用加点词语写句子）（2分）

_____

3. 战士们没有离开他们的阵地，我怎么能离开自己的阵地呢？（改为陈述句）（2分）

_____

六、做一个品德高尚的人，根据本单元学习的内容填空。（8分）

1.《论语》告诉我们，有抱负的人不可以不志向远大，因为“士不可以不弘毅，_____”。有了志向后，应该坚定志向，还要做一个诚信的人，正如《墨子》中所说的“_____，_____”。除此之外，我们还应该有锲而不舍的精神，这样才能学有所成，正如《荀子》中所言：“锲而舍之，_____；锲而不舍，_____。”（5分）

2. 美好的品质，总能带给我们温暖和力量。_____的童第周，_____的白求恩大夫，_____的赵一曼……他们是我们学习的榜样。（3分）

七、在实践中学习美好品质。（8分）

读大学的姐姐想利用假期去摆地摊，积累一些社会经验。结合下面的情境，请你帮她出一份力。

1. 下面是姐姐准备购买的一些物品，请你帮忙按类别列一份清单。（填序号）（2分）

①毽子　②魔方　③牙刷　④衣架　⑤火箭模型　⑥暖手宝

（1）玩具类：_____　　（2）生活用品类：_____

2. 为了帮助姐姐，你去找一位摆地摊的阿姨请教经验。请你根据提示，补全对话。（6分）

我：_____

阿姨：当然可以了，小朋友，你有什么问题呀？

我：_____

阿姨：摆地摊要选择人流量大的地方，和顾客沟通时要面带微笑、有耐心、有礼貌，还有收摊时要注意打扫好卫生，不留下任何垃圾。

我：_____

活动二：美好品质　向爱而行

爱心，是明媚的阳光，给予我们温暖与希望。

八、课内阅读。（8分）

司马光

群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中。众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活。

1. 我知道这个故事的主人公姓_____，这样的复姓我还知道：_____。（2分）

2. 解释下列加点字的意思。（2分）

众皆弃去：_____　　水迸：_____

3. 古文通常在“谁 / 干什么”或“谁 / 怎么样”中间停顿一下，下列不是这种停顿方法的一项是（　　）。（1分）

A. 群儿 / 戏于庭　　B. 众皆 / 弃去　　C. 儿 / 得活

4. 默读第二句话，当孩子落入水中，其他孩子的表现是“_____”，司马光的表现是“_____”。（用原文填空）从中可以看出司马光是一个_____的孩子。（3分）

九、课外阅读。（11分）

_____

我的邻居是一对喜欢垂钓的夫妇，却有一个不爱钓鱼的七岁女儿。每到周末，我经常听见那小女孩委屈的哭泣声。

记得那是一个风和日丽的午后，我听到一阵银铃般的欢笑声，循声抬头，望见邻居的阳台上伸出一根精致的钓鱼竿，末端垂挂的竟是一朵盛开的娇艳的玫瑰花。有一只五彩斑斓（lán）的蝴蝶正绕着那朵玫瑰花翩翩飞舞，手握钓鱼竿的是那个“不爱钓鱼”的可爱的小姑娘。我好奇地问她在干什么，小姑娘高兴地说：“我用玫瑰花钓到了一只美丽的蝴蝶。”

我的心猛地一震，记起了小姑娘曾悄悄对我说过她也喜欢垂钓，喜欢和父母一起欣赏那美丽的郊外风光。但是她不忍心看到尖锐的钓钩刺破鱼儿的嘴，所以，每一次她都宁愿选择独自留在家中。

我又望了一眼那小姑娘，午后的阳光正斜照在她的脸上，她如天使般可人。那朵悬挂在半空中的玫瑰花，像水晶般透明的童心在金色的阳光下放着光。

选择一朵花作为诱饵，只能吸引一些蝴蝶和蜜蜂，但仍然可以捕捉到心满意足的美好和快乐。不知在生活中，究竟还有几个人依旧保持着那份纯真，选择这条云淡风轻、充满阳光的欢乐之路。

1. 阅读短文，在文中用“____”画出两个你觉得有新鲜感的词语。（1分）

2. 小姑娘为什么每一次都宁愿选择独自留在家中？用“～～～”在文中画出理由。从中可以看出小姑娘_____的特点。（2分）

3. 短文中的小姑娘用_____作诱饵在阳台上钓到了_____，还钓到了_____。（3分）

4. 当“我”听到小姑娘说她用玫瑰花钓到了一只美丽的蝴蝶时，“我”会想些什么呢？请写下来。（3分）

_____

_____

5. 下列最适合作为短文题目的一项是（　　）。（2分）

A. 喜欢钓鱼的夫妇　　B. 钓蝴蝶的小姑娘　　C. 五彩斑斓的蝴蝶

活动三：美好品质　向真而行

求真，是探索的罗盘，使我们穿越迷雾，找到光明。

十、习作。（30分）

我们的生活多姿多彩，一次快乐的游戏、一堂开心的科学课、一次愉快的实践活动……回忆这一学期，请选择一件让你难忘的事情写下来。

要求：①题目自拟；②语句通顺，把事情的经过写清楚；③300字左右。

300字

350字

期末学业质量测评（一）

班级：_____　姓名：_____　学号：_____

积累与运用

一、根据语境，看拼音，写字词。（8分）

这学期的语文之lǚ（　　）真是qí miào（　　）。我们欣赏了印着落叶tú àn（　　）的水泥道，知道了草地变色的ào mì（　　）；听到了风儿wēn róu（　　）、轻快的语言，领略了自然万物的井然有序；gǎn shòu（　　）了红头拼 mìng（　　）求生的惊险以及cuì niǎo（　　）bǔ yú（　　）动作的敏捷……真是收获满满！

二、选择题。（10分）

1. 下列加点字的读音完全相同的一项是（　　）。

A. 呼应　一应俱全　　B. 茶几　窗明几净

C. 石磨　好事多磨　　D. 挑拨　挑三拣四

2. 下列词语书写完全正确的一项是（　　）。

A. 功课　来的及　各种各样　　B. 气笛　蒲公英　一本正经

C. 渔民　暴风雨　井然有序　　D. 庭院　机帆船　成群结对

3. 在下面的句子中依次填入词语，正确的一项是（　　）。

清晨，小鸟____飞到枝头歌唱。唱了一会儿，它们____练习新的曲子。其中一只小黄莺已经____唱了好久，它的歌声最响亮。

A. 陆续　连续　继续　　B. 陆续　继续　连续

C. 继续　连续　陆续　　D. 继续　陆续　连续

4. 下列句子中，标点符号使用不恰当的一项是（　　）。

A. 同学们在这里学习，玩耍，在这里愉快成长。

B. 西沙群岛一带海水瑰丽无比：有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的。

C. “没有！”小蜘蛛一边补网，一边回答，“老屋，我给您讲个故事吧！”

D. 蜗牛儿乎带着哭腔说：“可是，后天就要举行婚礼了呀！”

5. 联系课文内容，下列说法不正确的一项是（　　）。

A.《一块奶酪》中的蚂蚁队长克服诱惑，带头遵守了纪律。

B.《鞟龟》讲的是乌龟陶陶坚持不懈要参加狮王婚礼的故事。

C.《金色的草地》中的“草地”从早到晚都是金色的，景色十分优美。

D.《香港，璀璨的明珠》用“璀璨的明珠”形容美丽富饶、光彩照人的香港。

三、先把下面的词语补充完整，再按要求完成练习。（10分）

①（　　）牙舞（　　）　②（　　）依（　　）顺　③五光（　　）（　　）

④争（　　）夺（　　）　⑤（　　）瞪（　　）呆　⑥盛（　　）凌（　　）

1. 写出一个像①这样表示动作的词语：_____。（1分）

2. 写出一个像③这样表示颜色多的词语：_____。（1分）

3. 分别写出一个你积累的描写秋天和冬天的词语：_____、_____。（2分）

四、按要求完成句子练习。（8分）

1. 妈妈累得满头大汗。（照样子，把句子补充完整）（2分）

我开心得_____。

2. 用下面的句子作为开头，写一段话。（3分）

菜市场可真热闹呀！_____

_____

3. 运用修改符号修改下面语段中的错误。（一处错别字，两处语病）（3分）

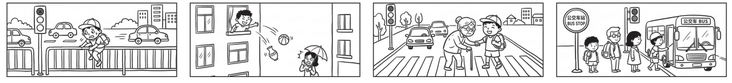
秋天到了，校园里的桂花。远远望去，满树的桂花像一颗颗金黄的黄色小星星，散发着清香。同学们都喜欢在桂花树下玩，有的同学还会检起桂花做书签。

五、按课文内容填空，一起亲近大自然。（6分）

大自然的雨 	你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的_____。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚_____，飘哇飘哇，_____。
大自然的风 	当风翻动树叶时，树叶便像歌手一样，唱出各种不同的歌曲。不一样的树叶，有_____；不一样的季节，有_____。
大自然的山 	天门山奇峰对立，好似给江河开了一道大门。这让我想起李白笔下的名句：“_____，碧水东流至此回。”

六、口语交际。（5分）

下面的四幅图反映的四件“小事”都是我们生活中经常会遇到的，请你仔细观察，然后按要求完成练习。



①横跨栏杆　②高空抛物　③扶老人过马路　④自觉排队

1. 以上四件“小事”中，令人感到不文明的是_____，文明的是_____。（填序号）（2分）

2. 选择其中一幅图，谈谈你对图中行为的看法。（3分）

我选择图____（填序号），我对此行为的看法是_____

_____

阅读与鉴赏

七、整本书阅读。（5分）

1. 丹麦有座博物馆，馆内的展示品都和《安徒生童话》有关。看到图____（选填一项），我想到了故事《_____》，主人公有_____的特点。（3分）



A　B　C　D

2. 结合本学期阅读的童话，如果请你为“中国童话展”制作一件展品，你会制作_____，因为_____。（2分）

八、课内阅读。（7分）

富饶的西沙群岛（节选）

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。有的全身布满彩色的条纹；有的头上长着一簇红缨；有的周身像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇；有的眼睛圆溜溜的，身上长满了刺，鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

1. 选文主要讲了西沙群岛的鱼有两个特点：一是_____，二是_____。（2 分）

2. 作者从哪些方面写鱼“好看极了”？请你连一连。（3 分）

全身布满彩色的条纹　　游动的时候飘飘摇摇　　鼓起气来像皮球一样圆

形状　　颜色　　动作

3. 选文中描写了鱼的很多形态，请你再发挥想象写一写鱼的其他形态。（2 分）

有的_____，像一个个小灯泡；有的全身透明，像_____；有的_____，像_____。

九、课外阅读。（11 分）

一粒种子

叶圣陶

①有一粒种子像核桃那样大，绿绿的外衣可爱极了。据说它能开出世界上最美丽的花。

②国王得到了这粒种子。于是他双手（　　）起种子，轻轻（　　）入金盆中，再（　　）上最细软的泥土，最后浇上最洁净的水。他做梦也想看到种子长出碧玉一般的芽来。可是两年过去了，种子还是像核桃那么大。国王气得把种子往城墙外扔去。

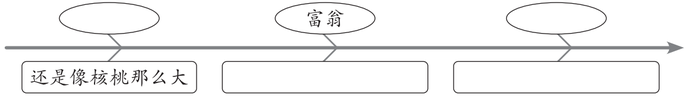
③富翁正好经过，他捡起种子，种进金盆中。他白天为它遮阳，期待着它长出最嫩绿的芽；夜晚帮它擦去露水，憧憬着开出最美丽的花。转眼又是两年，种子还是穿着绿绿的外衣。富翁气得把种子往河边一扔。

④……

⑤种子飞呀飞，飞到了碧绿的麦田里。农夫捡到了，说：“这真是一粒可爱的种子。”于是，他像往常一样挖坑，播种，填土，浇水。

⑥没几天，种子发芽了，不久就长成了一棵碧玉般的小树，开出了五颜六色的花，散发出浓郁的香气。这一次，种子终于成活了。　　（有删改）

1. 故事中谁得到了神奇的种子？他们种下的种子有什么变化？请完成下面的思维导图。（2 分）



2. 国王和富翁是如何对待种子的？读第②③自然段，完成练习。（4 分）

（1）请把下列词语填入第②自然段的括号中。（填序号）（3 分）

A. 放　　B. 捧　　C. 盖

（2）从第③自然段的加点词中，我感受到富翁_____的心情。（1 分）

3. 第④自然段省略了部分内容，你认为种子还会遇见谁，发生怎样的故事呢？选一选，并说明理由。（3 分）

A. 渔夫在草地上捡起种子，种在花盆里。不久，种子真的长出了碧绿的芽。

B. 渔夫在小河边捡起种子，种在花盆里。种子还是没发芽，被渔夫扔到草地上。

C. 渔夫在小河边捡起种子，种在花盆里。种子还是没发芽，被渔夫扔向了天空。

联系上下文，我认为____（填序号）的预测最合理，因为_____。

4. 为什么只有农夫种出了最美丽的花？下列说法正确的一项是（　　）。（2 分）

A. 因为只有农夫精心地养护种子，种植的技术也更高超。

B. 因为种子只有在自然的环境中，才能自由生长，焕发生机。

C. 因为种子发芽需要很多年，农夫养护了很多年种子才能成活。

表达与交流

十、习作。（任选一题）（30 分）

题目一：右图讲了什么事情？请你仔细观察图片，再猜一猜接下来会发生什么，把故事完整地写下来。



题目二：本学期，你一定有许多见闻和感受。美丽的风景，难忘的经历，身边的缤纷世界……请你回忆并写下来吧！

要求：①语句通顺，正确使用标点符号；②题目自拟，不少于 300 字；③写完后，使用恰当的修改符号，修改有明显错误的内容。

300 字

350 字

期末学业质量测评（二）

班级：_____　　姓名：_____　　学号：_____

举办晚会迎羊年

新年将至，三年级（1）班正在举办一场班级春节联欢晚会，请你参加，赢福卡。

一、联欢会主持人乐乐写了一段主持词。读一读，完成练习。（12 分）

时光转瞬即逝，在过去的一年里，我们共同 nǔ lì（　　），播种春天的希望，感受盛夏的热烈，享受金秋的 liáng shuǎng（　　），体验冬日的乐趣。今天，我们欢聚一堂，畅享 měi miào（　　）时光。目睹大家的成长，我们兴奋不已。演员们已 zhǔn bèi（　　）完毕，孔雀舞、魔术、竹笛 hé zòu（　　）等精彩节目即将上演，请大家拭目以待！

1. 根据拼音和语境，补全主持词。（5 分）

2. 下面词语中加点的“兴”与主持词中“兴奋”的“兴”读音相同的一项是（　　）。（2 分）

A. 兴趣　　B. 高兴　　C. 兴盛

3. 主持词中的“睹”字与_____有关，我还能再写出两个这样的字：____、____。（3 分）

4. 晚会还需要两名小主持人，去哪个社团寻找最合适？（　　）（2 分）

A. 小百灵　　B. 金话筒　　C. 墨韵社　　D. 雅诗社

二、奇奇是校报小记者，一起来看看他在会场都记录了什么吧！（11 分）

1. 晚会节目中出现了一个古汉字“”，奇奇仔细观察，发现这个字像是两只手握着武器，表示防备。这个字是（　　）。（2 分）

A. 戒　　B. 厉　　C. 式　　D. 或

2. 关于联欢会所需的物品，下列分类不合理的一项是（　　）。（2 分）

A. 设备：话筒　瓜子　　B. 道具：扇子　油纸伞

C. 装饰品：气球　彩带

3. 奇奇记录了同学们的状态。在下面的句子中依次填入词语，最恰当的一项是（　　）。（2 分）

同学们怀着期待的心情，____地来到演出厅，平时空荡荡的演出厅今天却坐满了人。大家有说有笑，会场里____的，到处洋溢着欢乐的气氛。

A. 懒洋洋　静悄悄　　B. 颤巍巍　闹哄哄　　C. 兴冲冲　闹哄哄

4. 联欢会开始了，台上的同学正在表演一起帮助农民伯伯摘果子的节目。看着他们齐心协力的样子，你觉得用下面哪句话来夸赞他们最合适？（　　）（2 分）

A. 不迁怒，不贰过。　　B. 人心齐，泰山移。

C. 士不可以不弘毅，任重而道远。

5. 下面是奇奇记录的联欢会现场实况，请用“续”字组词填空。（3 分）

（1）表演快要开始了，同学们_____走进演出厅。

（2）舞蹈社团的成员_____表演了三个节目。

（3）魔术师对着台下的观众眨了眨眼睛，_____表演更神奇的戏法。

三、奇奇打算对会场内的画面进行追踪报道，请你帮忙完善。（12 分）

1. 演出厅里有一个华丽的舞台，舞台上有一块巨大的屏幕，_____。（注意加点的部分，把句子补充完整）（3 分）

2. 看了这个小品，大家高兴得_____。（想象情形，把句子补充完整）（2 分）

3. 同学们的表演真精彩啊！_____

_____

（想象情形，围绕开头的句子写一段话）（3 分）

4. 用修改符号修改病句。（两处语病）（4 分）

同学们穿着颜色鲜艳的服装和可爱的虎头帽，十分非常好看。

四、中场休息时，同学们玩起了游戏，请你参与。（12 分）

1. 集福卡。根据提示把名言警句补充完整。（3 分）

诚信福：志不强者智不达，_____。

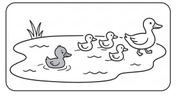
仁爱福：仁者爱人，_____。

合作福：_____，其利断金。

2. 背古诗。请根据提示填写诗句，完成表格。（5 分）

诗题	年代 / 诗人	诗句
《望天门山》	［唐］李白	天门中断楚江开，_____。
《望洞庭》	［唐］刘禹锡	湖光秋月两相和，_____。
《山行》	［唐］杜牧	_____，霜叶红于二月花。
《饮湖上初晴后雨》	［宋］苏轼	欲把西湖比西子，_____。
《所见》	［清］袁枚	_____，歌声振林樾。

3. 快乐读书吧。根据图片选择对应的童话故事。（填序号）（4 分）

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

A.《卖火柴的小女孩》　B.《稻草人》　C.《白雪公主》　D.《丑小鸭》

五、联欢会上，梦梦的舞蹈表演惊艳全场，台下的月月看得目不转睛。表演结束后，月月想向梦梦请教跳舞的技巧。她们会说些什么呢？请将下面的对话补充完整。（3 分）

月月：_____

梦梦：有时间，你有什么事吗？

月月：_____

梦梦：跳舞时要注意踩准节奏，身体也要跟着音乐灵活摆动哟！

月月：好的，我明白了。_____

欢喜出游迎羊年

同学们到全国各地游览祖国河山，跟着他们去欣赏美丽的风景吧！

六、课内阅读。（7 分）

香港，璀璨的明珠（节选）

香港还是一个旅游胜地。美不胜收的维多利亚港，让人流连忘返。位于会议展览中心东北侧广场上的金紫荆雕塑，是中外游客必看的标志性景观，这是 1997 年香港回归祖国时中央政府赠送的礼物。每当夜幕降临，香港便成了灯的

海洋。大型灯光音乐汇演“幻彩咏香江”将声和光交织在一起，把香港的夜景映照得绚丽多姿。港湾里闪烁的灯光，像五颜六色的焰火洒落人间。马路上一串串明亮的车灯，如同闪光的长河，奔流不息。高楼大厦的霓虹灯流光溢彩，热情欢迎来自五洲四海的游客。

1. 小马想把文中提到的灯全拍下来。除了拍“大型灯光音乐汇演”的灯光，他还应该拍哪些地方的灯光呢？照样子，圈一圈。（3 分）

2. 小马不明白文中“绚丽多姿”的意思，快来告诉他！（2 分）



我用_____的方法，知道了“绚丽多姿”的意思是_____。

3. 小马说“文字旅行”也很棒，因为他能边读句子边想象画面，你也来试试！（2 分）

读到“马路上一串串明亮的车灯，如同闪光的长河，奔流不息”这一句话时，我仿佛看到_____。

七、课外阅读。（13 分）

长江三峡

①长江三峡是万里长江一段山水壮美的大峡谷，是瞿塘峡、巫峡和西陵峡三段峡谷的总称，古往今来闪烁着迷人的光彩。

②长江三峡的自然景观各具特色。瞿塘峡十分雄伟陡峭，两岸的山直直地立着，好像被刀斧劈出来似的，让人惊叹得说不出话来。巫峡处处有景，景景相连，像一条弯弯曲曲的画廊，充满诗情画意。西陵峡自古就以滩多水急而闻名，经过治理，如今水势平缓了很多，人们可以乘船在风平浪静的水面上欣赏两岸风光。

③长江三峡有着灿烂的历史文化。唐宋以来，李白、杜甫、白居易等众多文豪曾在此游历，留下了许多千古传诵的诗词文章。坐落在白帝山上的白帝城，以及被称为“江上明珠”的石宝寨等许多名胜古迹，都是人类文明的见证。

④长江三峡的民俗风情多姿多彩。船工们喊着响亮的川江号子，奋力地拉着船。土家族的人们跳着欢快的摆手舞，端着甜甜的米酒招待客人，一派热闹的景象。

⑤从古至今，长江三峡始终以其独特的魅力，深深地印刻在人们的心中。

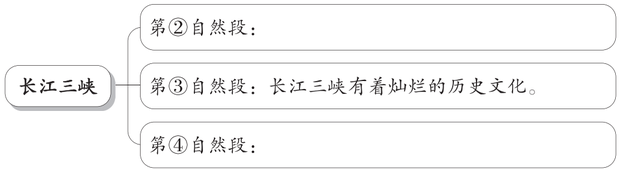
1. 根据短文内容，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（3 分）

（1）长江三峡古往今来闪烁着迷人的光彩。（　　）

（2）瞿塘峡滩多水急，像弯弯曲曲的画廊。（　　）

（3）石宝寨被人们称作“江上明珠”。（　　）

2. 借助关键语句理解第②～④自然段的意思，填写在下面的方框中。（4 分）



3. 第③自然段说“长江三峡有着灿烂的历史文化”，这是因为（　　）。（2 分）

A. 长江三峡经过了人们的治理，如今的水势平缓了很多。

B. 长江三峡有众多文豪留下的诗词文章和许多名胜古迹。

C. 土家族的人们跳起欢快的摆手舞，呈现出一派热闹的景象。

4. 用“____”画出描写长江三峡船工们的语句。（1 分）

5. 从短文中选择自己最喜欢的一处景点，用一两句话介绍它的特别之处，完成长江三峡名片。（3 分）

长江三峡名片

这里是长江三峡的_____，_____

_____。

妙笔生花迎羊年

用你的笔记录下自己的发现和感受，迎接新年的到来！

八、回忆校园生活，记录美好。（30 分）

校园，装满奇思妙想，也装满幸福童年。

话题一：走在校园，哪些东西让你产生过有趣的想象呢？用它（们）编一个童话故事。

话题二：校园里，你印象最深的是什么？是可爱的同学、有趣的活动，还是迷人的风景？

任选一个话题，把它写清楚吧！

要求：①题目居中；②300 字左右；③写完后，检查并修改有明显错误的语句。

300 字

期末学业质量测评（三）

班级：_____　　姓名：_____　　学号：_____



同学们，“向美而行，文化润心”主题活动已经拉开帷幕。让我们一同出发，在追寻与体验中，共赴这场美好的成长之旅！

活动一：感知美

一、根据语境，看拼音，写词语。（8分）

美是什么？美是校园中高高飘扬的国旗；美是阵雨后散发着 xiāng tián（　　）味道的花朵；美是善于演奏不同 yuè qì（　　）的大自然；美是 fēng jǐng yōu měi（　　）、物产丰富的西沙群岛；美也可以是为了小猫、mǔ jī（　　）和蜘蛛而不倒下的老屋；美还可以是不顾个人安危，在 shǒu shù（　　）台上 zhēng fēn duó miǎo（　　）抢救伤员的白求恩大夫……

二、选择题。（8分）

1. 下列词语中的加点字注音和字形完全正确的一项是（　　）。

A. 耐心（nài）　　培植（péi）　　渔民　　目蹬口呆

B. 喇叭（lǎ）　　骨碌（gū）　　奥秘　　千资百态

C. 鹦鹉（yīn）　　庭院（tíng）　　功课　　淡妆浓抹

D. 胳臂（bei）　　适宜（yí）　　轰响　　一本正经

2. 下列加点字词的解释有误的一项是（　　）。

A. 远上寒山石径斜（寒冷的山。）　　B. 夜深篱落一灯明（篱笆。）

C. 白云生处有人家（产生，生出。）　　D. 返景入深林（傍晚的阳光。）

3. 下列描写事物的句子中，哪一项与其他三项使用的观察方法不一样？（　　）

A. 它的羽毛是翠绿的，翅膀带着一些蓝色，比鹦鹉还漂亮。

B. 当蒲公英盛开的时候，这片草地就变成金色的了。

C. 摘一个放进嘴里，舌尖触到杨梅那平滑的刺，是那样细腻而柔软。

D. 港湾里闪烁的灯光，像五颜六色的焰火洒落人间。

4. 下面语段中的关键语句是（　　）。

雪花是美丽的。她美丽得那样纯净——穿着洁白的衣裳，宛如朵朵白莲，晶莹剔透。她从空中优雅地飘落，姿态轻盈而美好。看她漫天起舞的动人景象，更让人神思飞扬。

A. 雪花是美丽的。　B. 雪花姿态轻盈。　C. 雪花宛如白莲。　D. 雪花漫天起舞。

三、小语积累了下面的词语，请你帮她补充完整，并按要求选词填空。（10分）

（　　）（　　）八下　　成（　　）结（　　）　（　　）（　　）眼快

（　　）（　　）八达　　（　　）心（　　）胆　（　　）（　　）明媚

1. 适合用在“我为春季校园美景代言”介绍中的词语是_____。（1分）

2. 城市的街道_____，几乎每一条都能通向中心广场。（1分）

3. 上面的词语中，意思相近的词语是_____和_____。（2分）

活动二：探究美

四、按要求完成句子练习。（6分）

冬天到了，小溪懒洋洋的，后来干脆躺在冰房子里睡大觉；树木光秃秃的，在大风中冻得直发抖；许多鸟儿飞到了南方，森林里空荡荡、静悄悄的。

1. 仿照画“____”的句子，将下面的句子补充完整。（2分）

小草_____得_____。

2. 语段将小溪、树木当作人来写，请仿照这种写法，写一种事物。（2分）

_____

3. 在加点词语中任选一个词语写句子。（2分）

我选_____：_____

五、三年级（1）班在组建兴趣小组，向全班同学征集响亮的名字。以下小组中，你喜欢哪一个？请为它设计一个有创意的名字，并写出理由。（4分）



跳绳小组　　踢毽子小组　　折纸小组　　书法小组　　乒乓球小组

1. 我喜欢的小组是_____。（1分）

2. 我为该小组设计的有创意的名字是_____。（1分）

3. 我的理由是_____

_____。（2分）

六、回忆本学期学过的课文，照样子，将人物与其对应的品质连起来。（3分）

白求恩	勤学好问，独立思考，敢于挑战的求真精神
赵一曼	敬业奉献，无私的国际主义精神
司马光	关爱战士、艰苦奋斗，对革命事业忠诚
孙中山	危急时刻沉着冷静、聪明机智

七、让我们一起驻足“文化长廊”，体会诗文中的美。（6分）

美是“士不可以不弘毅，_____”的坚强；美是“仁者爱人，_____”的修养；美是“光_____击瓮破之”的机智；美是杜牧笔下“停车坐爱枫林晚，_____”的秋色；美是李白笔下“两岸青山相对出，_____”的壮丽；美是苏轼笔下“欲把西湖比西子，_____”的风姿。

八、探究童话之美。（6分）

1. 回顾整本书阅读，给下面童话故事中的信息连线。（4分）

人物	事件	特点
	她勇敢地骑到燕子的背上飞向向往中的温暖国度。	美丽善良、勤劳能干
	他只有一条腿却能够稳稳地站立在天地间。	坚强勇敢、向往自由
	她在黑夜中一次次擦亮火柴，在火光中幻想美好生活。	身残志坚、坚定勇敢
	她不被后母疼爱，却赢得了小矮人和森林动物的爱。	孤单可怜、向往美好

2. 我们一起为《白雪公主》的演出列出需要准备的物品清单。把下面物品的序号填到清单的相应横线上，并在④处给最后一类物品补充名称。（2分）

物品：

①电脑、投影仪

②小桌子和七张小椅子

③小矮人的衣服、帽子

《白雪公主》演出需要的物品清单

服装：白雪公主的裙子、_____

道具：迷你房子、_____

④_____：小音箱、_____



活动三：传承美

九、在中国传统节气“冬至”这天，智慧乐园民俗传承馆开展了系列活动。阅读材料一、二，完成练习。（6 分）

材料一：冬至活动安排表

9：00~9：30	观看短片	在影音室观看《冬至的由来》
9：40~10：40	动手实践	在餐厅里学习包饺子
10：50~11：30	品尝分享	吃饺子
	诗歌诵读	诵读冬至诗歌

材料二：冬至知识卡片

冬至，是中国传统二十四节气中的第 22 个节气，有“冬至大如年”的说法。冬至这天，北半球的白天最短，夜晚的时间是一年中最长的。在这一天，有北方吃饺子，南方吃汤圆、米团的习俗。

1. 阅读材料，最适合作为本次冬至活动主题的一项是（　　）。（1 分）

A. 暖暖冬至日　浓浓传统情　　B. 中秋月儿明　团圆最开心

C. 端午包粽子　开心过佳节　　D. 金秋重阳节　登高赏菊香

2. 阅读材料一，人们在餐厅里学习包饺子的时长是（　　）。（2 分）

A. 30 分钟　　B. 45 分钟　　C. 60 分钟

3. 根据材料内容，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。（3 分）

（1）龙一鸣一家住在南方，按习俗，他们在冬至应该吃饺子。　（　　）

（2）观看《冬至的由来》短片和学习包饺子是在同一个地点。　（　　）

（3）冬至这一天，北半球夜晚的时间是一年中最长的。　（　　）

十、阅读短文，感受观察的快乐。（13 分）

小葫芦成长记

教学楼后边的空地，可以给我们班种葫芦啦。大家从家里带来工具、种子，又是挖小坑，又是埋种子。很快，葫芦就种好了。

夏天刚到，我们搭的小架子上一片绿荫。绿油油的葫芦藤细细长长的，像小钩子抓住架子往上爬。嫩绿的叶子是爱心形的，像毛茸茸的小扇子。过不多久，藤上开出了雪白的小花，每朵花都有五个花瓣，像一个个小喇叭，淡淡的香味吸引了许多蜜蜂。

花谢之后，藤上结了许多小葫芦。刚长出来的葫芦是嫩绿色的，表面有一层细毛，像害羞的小娃娃。过几天再去看，小葫芦变成了大葫芦，颜色也变白了些，肚子鼓鼓的，上面小下面大，挂在藤上晃来晃去，像一个个可爱的小灯笼。

秋天，葫芦成熟了。同学们把葫芦做成各种各样的小玩意儿，把校园装点得更美了。

1. 照样子，写词语。（3 分）

例：毛茸茸　　懒_____　　空_____　　乱_____

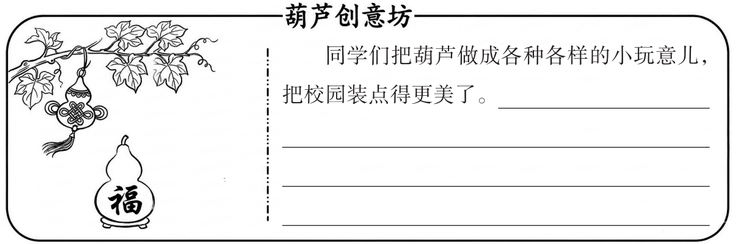
2. 读短文，梳理葫芦的成长过程，完成下面的思维导图。（2 分）



3. 读短文，填写表格。（6 分）

部位		颜色	形状（特点）	由此想到的
葫芦藤		绿油油		
				像毛茸茸的小扇子
			每朵花有五个花瓣	
果实	小葫芦			像害羞的小娃娃
		变白了些		

4. 先添画 1 个创意小葫芦，再围绕开头的意思写一段话。（2 分）



活动四：记录美

十一、习作。（30 分）

同学们，“我眼中的美丽世界”专版征集稿件啦！请在下面两个话题中任选一个，写下你发现的“美”。

◎美好的景或物：先确定要写什么，再结合自己已有的观察，把事物的美写清楚。写的时候，要围绕一个意思写。

◎美好的经历：想想自己经历过哪些美好的事，哪件事印象特别深刻，写之前把这件事情的经过像放电影一样在脑海里回想一遍，然后写下来。

参考答案

第一单元学业质量测评

一、轰响　湿润　山坡　枝干　放学
风笛　声音　狂欢　热闹

二、huàng　jiè　jiǎ　huāng　lì　jià

三、扬　杨　飘　漂　攻　功　忽　急

四、1. C　2. C　3. A

五、①忙　②头　③声　④面
⑤舌　⑥快
1. ①　2. ④

六、1. 示例：从操场上，从图书馆里，从种满月季和向日葵的花坛边，跑来了一群快乐的孩子。
2. 彩旗飘起来了，加油声响起来了，同学们奔跑起来了，好像都在尽情享受这快乐的课间。

七、（任务一）示例：智弈社　七彩绘梦组　百灵鸟合唱团　绿茵达人队
（任务二）示例：游黄山　学书法

八、第一站：下课后　团结友爱
第二站：走过荒野　吹着风笛　泰戈尔
第三站：不懂就要问
第四站：牧童骑黄牛　忽然闭口立

九、1. A　2. A
3. 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。
4. 示例：这段选文主要表达了同学们高兴、快乐的心情。

十、1. 微寒　课桌缝隙里的小草芽
2. 阳光　颜色明亮、温暖　用绑着花枝的钢笔写字，花枝在孩子们的脸上轻拂
3. C
4. 示例：我体会到了孩子们的天真烂漫和对生活的热爱。他们善于发现和感受自然的美好，还能创造性地将美好运用到学习与生活中，充满美好的生活情趣。

十一、略

第二单元学业质量测评

一、1. 明朗　枫叶　果树　凉爽　香甜　气味　邮票　排列　丰收
2. 示例：片片　场场
3. B

二、1. B　2. B　3. D　4. B
5. C　6. A

三、1. 向往　2. 收成好
3. 心神很不安定　联系上下文

四、示例：1. 春天的风，奏响了绿色的乐曲。
2. 弯弯的月亮　一条小船
3. 秋姑娘把紫色给了葡萄，紫色的葡萄像一颗颗宝石，闪哪闪哪，闪出了秋天的香甜。

五、五彩缤纷　枫树　红红的枫叶　邮票　停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花　湖光秋月两相和　潭面无风镜未磨　月黑见渔灯　孤光一点萤

六、示例：清晨，我走在上学的路上。今天的天气真好，金色的阳光照耀着大地，白云像一片片羽毛飘浮在碧蓝的天空中。道路两侧的银杏树叶慢慢地变黄了，不再像以前那么翠绿。一阵秋风吹过，一片片银杏叶像一把把小扇子似的在空中飞舞，真美呀！

七、1.（1）增加
（2）落叶在水泥道上排列得并不整齐，没有秩序
2. C　A　B
3. 金色的小巴掌
4. 愉悦、舒畅

八、1. ②　特别
2. C
3. 秋风唱的是热闹的歌，植物们都加入了这秋风的音乐会。
4. 蟋蟀的歌声　大雁的歌声
5. 这句话把秋风当作人来写，生动形象地写出了秋风一吹，稻谷就慢慢变成了金黄色的样子，既形象又有画面感，体现了秋天的美
6. 示例：它早早地就升起来了，坐在树梢上，听这秋风的音乐会。
这句话把月亮当作人来写，用“坐”“听”两个动作，写出了月亮的可爱和温柔，让秋夜的画面变得很生动，充满了新鲜感。

九、略

第三单元学业质量测评

一、1. 漂亮　准备　低头　吃力
晒　钻　阁　等　注意
2. zhòng　mī　shì　fū　táo　jī
3. 彡　3

二、1. C　2. C　3. D　4. C　5. D

三、①发　中　②可　口　③高　下
④不　停　⑤言　语　⑥哈　哈
1. ②　2. ①

四、1. 示例：这只小鸟不会像公鸡一样打鸣，不会像鸭子一样嘎嘎叫，也不会像羊那样咩咩叫，更不会像狗那样汪汪叫。
2. “等等，老屋！再过一个晚上，行吗？”小猫请求道。
“等等，老屋！”小猫请求道，“再过一个晚上，行吗？”

五、1. 乌龟陶陶座（坐）在小洞前。
2. 课间，同学们在操场上玩起了两人三足的游戏。
3. 早晨，火红的太阳光从地平线上慢慢升起。

六、1. 小猫　老母鸡　小蜘蛛　乐于助人
2. 不迁怒　与人善言　伤人以言

七、快快乐乐　大雪纷飞
示例：我叫张晞，爸爸妈妈希望我像刚升起的太阳一样朝气蓬勃，所以给我取名“晞”。

八、1. 人　②
2. 小猫　安心睡觉
3. 不会倒下　课文题目是“总也倒不了的老屋”，说明老屋不会倒下
4. B

九、1. 上：海龟　海浪
下：把诗全抹没了　把诗全冲走了
2. C
3.（1）×　（2）√　（3）×
（4）√
4.（示例）第二种结局：小螃蟹的诗被海浪冲走后，漂到了远方，被一位喜欢收集诗歌的孩子发现了。孩子被小螃蟹的诗感动，将诗整理成册，分享给

更多的人。小螃蟹不知道这件事，他继续在沙滩上写诗。有一天，他看到沙滩上出现了许多陌生动物，原来他们都是通过孩子的传播知道了小螃蟹的诗，特意过来欣赏。小螃蟹的诗终于得到了广泛的喜爱，他不再孤独了。

我的依据：小螃蟹坚持写诗，即使诗被破坏也不放弃，这种执着可能让他的作品以意外的方式传播。

十、略

第四单元学业质量测评

一、食物　可怜　尾巴　肚皮　消化　答应　旅行

二、示例：申　申请　及　来得及　式　公式　胃　胃口　旨　主旨

三、从上到下：②　①　③

四、面　方　通　达 | 嘴　舌　手　脚 | 战　胜　依　顺

1. 百依百顺　百战百胜

2. 四通八达　四面八方

五、1. C　2. A　3. A　4. D　5. D

六、人心齐　泰山移

二人同心　其利断金

三个臭皮匠　顶个诸葛亮

七、丑小鸭　海的女儿　白雪公主

八、1. 蹦　摔　爬　喊　焦急

2. 示例：悲伤　坚定

3. 牛的第四个胃室

4. 示例：红头被牛吃到肚子里后，青头很为红头的处境着急，安抚红头的情绪，为它出谋划策。从这里我能看出它们是要好的朋友。

九、1. 示例：积累

形容灰灰在面对雨水灌进洞里的紧急情况时慌乱失措的样子

2. 小白兔借松果的原因：肚子饿得咕咕叫　我的胡萝卜还没长好。（第②自然段）

小麻雀借松果的原因：他的窝被风吹坏了，忙着重建，根本没时间找吃的。（第③自然段）

3. 得意极了　心里空落落的　心里暖洋洋的

4. B

5. 喜欢。因为小松鼠灰灰一开始虽然有些自私，但在朋友们无私地帮助他之后，他认识到了自己的错误，主动分享松果，懂得了友谊和分享的可贵，是一个知错能改、心地善良的角色。

十、略

期中学业质量测评

一、略

二、迟到　准备　注意　规则　古老　丰收　香甜

三、1. C　2. C　3. C　4. A　5. A　6. C

四、1. 小白兔已以经开始种萝卜了。

2. 树林中长着很多果树，有梨树、桃树、杨树、和枣树。

3. 农民伯伯穿着戴着一件灰色的上衣，一顶草帽，在田地里除草。

五、1. 只要你用心去听，就能听见秋天的声音。

2. “不要紧，”小公鸡说道，“第一次能这样就很不错了。”

3. “　？　”，“　，　！”

六、1. 一枚枚邮票　霜叶红于二月花　白银盘里一青螺　江上秋风动客情

2. 三个臭皮匠　有礼者敬人　爱人若爱其身

3. 示例：助人为乐　沉着冷静、珍惜友情　严于律己、关爱弱小

七、1. C　2. C

八、1. 小状元大剧院　两　格林童话

2. B

九、1. 示例：老鼠也会提出要和山羊换名字

2. 上：名字闪亮　名字响亮

下：乱了套　不自然

3. A

4. 春天，农民把老鼠种在地里；秋天，老鼠长得黄灿灿的，农民把老鼠一个一个摘下来，装进了袋子里。

5. 示例：A　老鼠先后与蒲公英、玉米、山羊换名字，每次换名后诗歌都会变得很奇怪。它意识到换名字会破坏诗歌的美好，也明白自己的名字才是最适合自己的，因此决定不再换名字

十、略

第五单元学业质量测评

一、1. pú　yīng　yīng　lǒng

2. 钓鱼　玩耍　羽毛　翠绿　喜欢

3. 皿　6

（1）③　（2）④　（3）①

二、披　坡　欠　久　篮　蓝　静　净

三、1. A　2. B　3. D　4. D

四、1. 示例：一只只可爱的小鸟在枝头唱着歌谣。

2. 示例：草莓先是青绿的，随后泛出白色，最后变成了鲜红色。

3. 秋日的果园，五彩缤纷。这里有黄中带绿的橘子、火红的柿子、紫莹莹的葡萄和黄黄的土豆等。

大地也已以经换上了新装，金灿灿的，美丽极了！

五、3　1　2　5　4

六、1. ×

2. √

3. ×

七、示例：我发现菊花的花瓣是卷曲的，姿态十分优美，花蕊中还会散发出沁人心脾的香味。

八、1. 形容喜鹊勤劳，为了搭窝从早忙到晚

2. 这是在反复比较，选择适当的位置

3. 再叼来泥土粘连，并放上荆条然后铺上枯草、布条、羽毛等

4. 因为在这段时间里，喜鹊需要一趟又一趟地衔起树枝飞回到搭窝的地方，有时为了找到合适的枝条，要飞到很远的地方。它们起早贪黑，要不停歇地工作大约十天时间。由于不停地忙碌，喜鹊的身子会瘦很多。

5. （1）×　（2）√　（3）√

九、1. C

2. （1）√　（2）×

3. 大　宽　黄　浅　深

十、略

第六单元学业质量测评

一、风景　优美　海滨　干净　街道　交错　帆船　渔民　视线

二、1. D　2. B　3. C　4. B

三、①祖祖　②葱葱　③诱　④丰富　⑤实实　⑥群

1. ③　④

2. ②

四、示例：1. 就兴高采烈地朝我们招手

2. 妈妈急　直跺脚

3. 湖水清澈见底，湖边的树木葱葱茏茏，远处的山峦连绵起伏，这些共同构成了一幅美丽的秋日画卷

五、1. 风景优美　物产丰富　美丽

整洁　美丽的大花园

巨大的宝库　明珠

2. 朝辞白帝彩云间　千里江陵一日还

六、略

七、1. 遍地　各种

2. 示例：理会

3. 树的种类多

凤凰树花开得热闹

4. 示例：贝壳静静地、孤零零地躺在沙滩上，无人问津　喧闹

八、1. 北京的胡同的名字五花八门，非常有趣。

北京的胡同千奇百怪。

2. ②　①　③

3.（1）×　（2）√　（3）√

4. 示例：什刹海　这里有恭王府等四十余处文物保护单位，历史文化积淀浓厚，能让人感受到“穿越”的历史氛围。

九、略

第七单元学业质量测评

一、1. tái　zī　xuán　ní　nán　chōng

2. 井然有序　搬家　音乐家

演奏　美妙　感受

3. 听觉

二、1. C　2. D　3. C　4. A　5. C

三、①秋　气　②细语　③雨后

④暑寒　⑤千　百　⑥壮阔

1. ⑤

2. ⑥

四、1. 示例：有几座房屋　房屋旁有一条弯曲的小路

2.

10月11日　星期日　晴

今天，我和同学去远足。路边的野菊花剩（盛）开了，金黄金黄的，非常漂亮。山上有许多数不清的松树（、）杉木、竹子……

（第二处也可删去“许多”）

五、1. 返景入深林　复照青苔上　天门中断楚江开

2. 一场热闹的音乐会　流向河流流向大海

3. 荷叶罗裙一色裁　芙蓉向脸两边开

六、1. ①　示例：人们在电影院门口自觉排队，遵守公共秩序

②　示例：有人从楼上向外扔垃圾，这种高空抛物的行为不仅不卫生，还可能会对他人造成伤害

2.（1）√　（2）√

七、1. 风，是大自然的音乐家。

2. 人　树叶　歌手

3. 第一列：那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语　第二列：狂风

4. 示例：水　音乐家　她在江河里演奏她的钢琴。当她洒下雨滴，雨滴便像琴键一样，敲出各种不同的旋律。

八、1. ②青海湖的水真蓝啊！

③青海湖是鸟的王国。

2. 蓝色钻石　平静、广阔、湛蓝

迷蒙又清新　温柔

示例：美不胜收

3. 数量极多，无法计算

数以万计

4. D

九、略

第八单元学业质量测评

一、1. 战斗　打响　手术台　伤员

匆匆　迅速　同意　阵地

2. dài　3. C

二、陆续　继续　连续

三、1. A　2. A　3. C　4. B

四、①秒　②瞪　③睁　④睹

④　②　③

五、1. 删除“到底”或“终于”。

2. 示例：这是一支用来写字的铅笔，不是玩具。

3. 战士们没有离开他们的阵地，我也不能离开自己的阵地。

六、1. 任重而道远　志不强者智不达

言不信者行不果

朽木不折　金石可镂

2. 示例：勤奋刻苦　对工作极其负责　不畏艰苦

七、1.（1）①②⑤

（2）③④⑥

2. 示例：阿姨，您好！我想向您请教一些摆地摊的经验，可以吗？

阿姨，请问摆地摊需要注意哪些事情呢？

谢谢阿姨的详细指导，我明白了！

八、1. 司马　示例：欧阳

2. 全，都。　涌出，喷出。

3. B

4. 皆弃去　持石击瓮破之

示例：机智冷静、爱护同伴

九、1. 示例：五彩斑斓　云淡风轻

2. 她不忍心看到尖锐的钓钩刺破鱼儿的嘴　心地善良

3. 玫瑰花　蝴蝶　心满意足的美好和快乐

4. 示例：这个小姑娘太有创意啦，用玫瑰花来钓蝴蝶，她不忍心伤害鱼儿，却用这种方式找到了属于自己的快乐，真是个纯真又可爱的孩子。

5. B

十、略

期末学业质量测评（一）

一、旅　奇妙　图案　奥秘　温柔

感受　命　翠鸟　捕鱼

二、1. B　2. C　3. B　4. A　5. C

三、①张　爪　②百　百　③十色

④分　秒　⑤目　口　⑥气　人

1. 示例：摇头晃脑

2. 示例：五彩缤纷

3. 示例：秋高气爽　冰天雪地

四、1. 示例：一蹦三尺高

2. 示例：人来人往，叫卖声、讨价还价声此起彼伏。摊位上摆满了新鲜的蔬菜、水果和活蹦乱跳的鱼虾。

3. ①“校园里的桂花”后加“开了”；②删除“金黄的黄色”中的“黄色”或“金黄的”；③将“检起”改为“捡起”。

五、炎热　邮票　邮来了秋天的凉爽

不一样的声音　不一样的音乐

天门中断楚江开

六、1. ①②　③④

2. 示例：①　横跨栏杆是违反交通规则的危险行为，既容易引发交通事故，威胁自身与他人生命安全，又破坏了公共交通秩序、损害城市文明形象，我们应遵守交通规则，走人行横道或过街天桥，做文明出行的践行者。

七、示例：1. D　坚定的锡兵　坚定勇敢

2. 稻草人　叶圣陶爷爷笔下的《稻草人》是中国童话的经典。展览时，我会让它戴一顶旧草帽，手中那柄破扇子永远指向田野——指向它默默守护却无力拯救的一切

八、1. 好看极了　多得数不清

2. 

3. 示例：身上会发光　水晶做的雕塑　嘴巴尖尖的　一把锋利的锥子

九、1. 上：国王　农夫

下：还是穿着绿绿的外衣

种子终于成活了

2. (1) B　A　C

(2) 急切期盼（或：满怀希望）

3. C　前文国王和富翁对种子过于精心、违背自然规律的呵护都失败了。渔夫捡到后将其种在花盆里，最后应该也不会发芽。渔夫把种子扔向天空，与后文种子飞到麦田里的情节相呼应

4. B

十、略

期末学业质量测评（二）

一、1. 努力　凉爽　美妙　准备

合奏

2. C

3. 眼睛、看　示例：瞧　盯

4. B

二、1. A

2. A

3. C

4. B

5. (1) 陆续　(2) 连续　(3) 继续

三、1. 示例：屏幕上播放着精彩的动画

2. 示例：手舞足蹈

3. 示例：只见他们动作整齐划一，脸上洋溢着灿烂的笑容，台下响起了雷鸣般的掌声。

4. 删去“和”,在“可爱的虎头帽”前加“，戴着”；删去“非常”或“十分”。

四、1. 言不信者行不果　有礼者敬人

二人同心

2. 碧水东流至此回　潭面无风镜未磨　停车坐爱枫林晚　淡妆浓抹总相宜　牧童骑黄牛

3. B　C　D　A

五、示例：梦梦你好，你现在有时间吗？你刚才跳的舞蹈太棒了！我想向你请教一些跳舞的技巧。

谢谢你的指导！

六、1. 港湾里闪烁的灯光　马路上一串串明亮的车灯　高楼大厦的霓虹灯

2. 联系上下文　形容色彩华丽，形态多种多样，非常好看

3. 示例：夜晚的马路上，无数车灯连成一片，闪闪发光，像一条流动的、发光的河流，一直延伸到远方

七、1. (1) √　(2) ×　(3) √

2. 第②自然段：长江三峡的自然景观各具特色。

第④自然段：长江三峡的民俗风情多姿多彩。

3. B

4. 船工们喊着响亮的川江号子，奋力地拉着船。

5. 示例：瞿塘峡　瞿塘峡十分雄伟，两岸的山峰像被刀斧劈过一样陡峭，令人惊叹

八、略

期末学业质量测评（三）

一、香甜　乐器　风景优美　母鸡

手术　争分夺秒

二、1. D

2. A

3. C

4. A

三、七上　群　队　手疾　四通　提吊　春光

1. 春光明媚

2. 四通八达

3. 七上八下　提心吊胆

四、示例：1. 绿　像翡翠一样

2. 牵牛花绽开了笑脸。

3. 空荡荡　周末的午后，教室里、操场上空荡荡的，没有了往日的喧闹。

五、示例：1. 书法小组

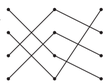
2. 翰墨轩

3. “翰墨”指笔墨，代表书法，“轩”是雅致的小屋，这个名字听起来很有文化气息，能激发大家对书法的兴趣

六、

七、任重而道远　有礼者敬人　持石霜叶红于二月花　孤帆一片日边来

淡妆浓抹总相宜

八、1. 

2. ③　②　设备 / 器材　①

九、1. A

2. C

3. (1) ×　(2) ×　(3) √

十、1. 示例：洋洋　荡荡　糟糟

2. 上：夏天刚到　花谢之后

下：开花　葫芦成熟

3. 从上到下，从左到右：细细长长　像小钩子抓住架子往上爬

叶子　嫩绿　爱心形

花　雪白　像一个个小喇叭

嫩绿色　表面有一层细毛　大葫芦　肚子鼓鼓的，上面小下面大　像一个个可爱的小灯笼

4. 画图略　示例：有的被画上了笑脸，变成了憨态可掬的“葫芦娃”；有的被涂上鲜艳的颜色，挂在教室里当装饰；还有的被做成了小巧的笔筒，放在书桌上，既好看又实用。我们的校园因为这些创意变得更加五彩缤纷了。

十一、略