语文

同步学与练

教师用书

主编　肖俊宇

对标新课标

创设大情境

任务群驱动

跨学科融合

三年级上册

中国教育出版传媒集团　语文出版社

语文
同步学与练

三年级上册

教师用书

主编　肖俊宇

中国教育出版传媒集团　语文出版社

·北京·

目录

第一单元

1 大青树下的小学 …… 1

2 花的学校 …… 3

◎ 阅读进阶训练 …… 5

3* 不懂就要问 …… 7

◎ 语文园地 …… 8

◎ 第一单元整理与复习 …… 9

第二单元

4 古诗三首 …… 10

5 铺满金色巴掌的水泥道 … 12

◎ 阅读进阶训练 …… 14

6 秋天的雨 …… 16

7* 听听，秋的声音 …… 18

◎ 语文园地 …… 19

◎ 第二单元整理与复习 …… 20

第三单元

8 总也倒不了的老屋 …… 21

9* 犟 龟 …… 23

◎ 阅读进阶训练 …… 24

10* 小狗学叫 …… 25

◎ 语文园地 …… 26

◎ 第三单元整理与复习 …… 27

第四单元

11 宝葫芦的秘密（节选） … 28

12 在牛肚子里旅行 …… 30

◎ 阅读进阶训练 …… 32

13* 一块奶酪 …… 33

◎ 语文园地 …… 34

◎ 快乐读书吧：《安徒生童话》 …… 35

◎ 第四单元整理与复习 …… 36

第五单元

14 搭船的鸟 …… 37

15 金色的草地 …… 39

◎ 阅读进阶训练 …… 41
◎ 梳理与交流及初试身手 … 42
◎ 习作例文 …… 43
◎ 第五单元整理与复习 …… 44

第六单元

16 富饶的西沙群岛 …… 45
17 海滨小城 …… 47
◎ 阅读进阶训练 …… 49
18 美丽的小兴安岭 …… 50
19* 香港，璀璨的明珠 …… 52
◎ 语文园地 …… 53
◎ 快乐读书吧：《格林童话》… 54
◎ 第六单元整理与复习 …… 55

第七单元

20 古诗三首 …… 56
21 大自然的声音 …… 58
◎ 阅读进阶训练 …… 60
22 读不完的大书 …… 62
◎ 语文园地 …… 64
◎ 第七单元整理与复习 …… 65

第八单元

23 司马光 …… 66
24 一定要争气 …… 68
◎ 阅读进阶训练 …… 70
25 手术台就是阵地 …… 72
26* 一个粗瓷大碗 …… 74
◎ 语文园地 …… 75
◎ 快乐读书吧：《稻草人》… 76
◎ 第八单元整理与复习 …… 77

期末专项复习

◎ 字词梳理 …… 78
◎ 句子训练 …… 80
◎ 语文园地训练 …… 81
◎ 课文背诵及日积月累 …… 85
◎ 口语交际 …… 87
◎ 课外阅读 …… 88
◎ 快乐读书吧闯关 …… 90
参考答案与解析 …… 92

第一单元

1　大青树下的小学

基础达标

一、给加点字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

飞扬（yáng√　yǎng）　　白墙（qáng　qiáng√）

绒球花（yóng　róng√）　　摇晃（hàng　huàng√）

凤尾竹（fēng　fèng√）　　德昂族（áng√　yáng）

我发现：加点的字都是后鼻音，我们要读准哟！

二、根据语境，看拼音，写词语，并朗读。

xué xiào 学校里，红旗piāo yáng 飘扬。jié bái 洁白的花朵开放了，花香zhāo 招yǐn 引来许多蝴蝶。教室里传来dú kè wén 读课文的shēng yīn 声音。好一派rè nao 热闹的景象。

三、比一比，选字组词，再读一读。

求　球　足（球）　请（求）　　坡　波　水（波）　山（坡）

召　招　号（召）　（招）呼　　壮　状　奖（状）　粗（壮）

四、按要求完成句子练习，并朗读。

1. 结合课文，在括号里填写有新鲜感的词语，把句子补充完整。

（古老）的铜钟，挂在大青树（粗壮）的枝干上。

2. 同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。（联系生活情境，仿写句子）

放学了，同学们向小鸟问好，向夕阳招手，向云朵微笑。

五、这是一所特别的学校，读一读，选一选。（填序号）

①团结　②美丽　③欢乐

我们可爱的小学很特别：这里有摇晃的凤尾竹、洁白的墙，这是一所②的

学校；我们高高兴兴来到学校，都成了好朋友，这是一所 ① 的学校；我们在课堂上认真读书，在课后尽情玩耍，这是一所 ③ 的学校。

发展提升

六、阅读课内语段，完成练习。

上课了，大家在教室里一起朗读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不（ ② ）了，鸟儿不（ ③ ）了，蝴蝶（ ① ）在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了两只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞，摔跤，做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠也赶来看热闹。

1. 这段话写的是同学们 上课 时和 下课 时的情景。

2. “这些山林里的朋友”在语段中是指 鸟儿 、蝴蝶、 猴子 这三种动物。

3. 下列动词很有新鲜感，请你选择恰当的动词填在括号里。（填序号）

①停　②摇　③叫

4. 读语段中画“____”的句子，边读边想象画面。两只小猴子会说些什么？展开想象写一写。

两只猴子看见这种情景，可高兴啦。

一只小猴子说：“ 大青树下的小学真美啊，让我们静静地欣赏吧！ ”

另一只小猴子说：“ 同学们上课多专心呀！我们安静一点吧，不要打扰到他们。”

拓展探究

七、你的学校是什么样的？同学们在学校里会做些什么？观察下面的场景，写一段话。写完读一读、改一改。









清晨，阳光洒进明亮的教室，老师站在讲台前，带着同学们在知识的海洋里遨游，一双双眼睛亮晶晶的，充满了求知的渴望。下课铃一响，大家就像快乐的小鸟般飞向各处：有的钻进图书馆，在书架间寻找心爱的书本，安安静静地阅读；有的奔向操场，打篮球、跳绳、玩单杠，笑声洒满每个角落；还有的来到学校的小花园，蹲在花坛边观察蜜蜂采蜜，或是给花草浇水，感受大自然的奇妙。这就是我的学校，一个既能安心学习，又能尽情玩耍、探索成长的好地方。

2 花的学校

基础达标

一、给加点字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

荒野（hāng　huāng√）　　惩罚（fá√　fà）　　双臂（bì√　bèi）

放假（jiǎ　jià√）　　假期（jiǎ　jià√）　　假如（jiǎ√　jià）

二、根据语境，看拼音，写词语，并朗读。

zhèn yǔ
阵雨过后，shī rùn
湿润的空气中传来悠扬的fēng dí
风笛声。孩子们做完gōng kè
功课，jí jí máng máng
急急忙忙走出教室，在草地上尽情地kuáng huān
狂欢起来。

三、选择同音字填空，组成词语，再读一读。

jí（及　级　急）　焦（急）　年（级）　（及）时

gōng（公　工　功）　（工）作　（公）正　（功）劳

四、请你帮助龙一鸣完成本课的词语积累卡片，然后读读记记。

新鲜感

写颜色：（紫的）、（黄的）、（白的）衣裳

写声音：雷云在天上（轰响）　绿叶（簌簌）地响

写动作：（吹着）风笛　（拍着）大手　（扬起）双臂

五、关注有新鲜感的句子，完成练习，并朗读。

1. 雨一来，他们便放假了。（照样子，写一写）

（1）清风一吹，花儿便跳起了欢快的舞蹈。

（2）太阳一来，鸟儿便唱起了歌。

2. 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着风笛。（用相同的修辞手法写句子）

温暖的春风轻抚着田野，在小溪边弹奏着乐曲。

发展提升

六、阅读课内语段，完成练习。

妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。

他们关了门做功课。如果他们想在放学以前出来游戏，他们的老师是要罚他们的。

雨一来，他们便放假了。

树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。这时，花孩子们便穿了紫的、黄的、白的衣裳，冲了出来。

1. 语段中的表达很有新鲜感，例如把（ A ）说成“关了门做功课”，把（ B ）说成“放假了”。（填序号）

A. 花儿含苞待放　　B. 花儿开放　　C. 花儿凋谢

2. “树枝在林中互相碰触着，绿叶在狂风里簌簌地响，雷云拍着大手。”这句话将 树枝 和 雷云 当作人来写，既生动形象，又有新鲜感。

3. 读第 4 自然段，想象画面，你认为最合适的是哪一项？（ D ）

A. 　B. 　C. 　D. 

4. 联系生活实际想一想：花孩子们放假后会做些什么呢？用上自己积累的有新鲜感的词句写一写。

花孩子们放假后会和蝴蝶跳舞，和蜜蜂做游戏。

阅读进阶训练

一、阅读短文，完成练习。

童年的晨读



小村是寂静的，寂静得像一片森林，像一潭春水。空气都被植物的湿气过滤（lǜ）过了，清新醉人。校园里长满了高大粗壮的泡桐树，叶子亭亭如盖。而那笔直的白杨树，巨人一样高高地耸立着。

这个时候，一声清脆的晨读声响起，就像一池宁静的水面上，被丢进了一粒石子儿。

晨读的声音让校园沸腾了。那高高低低的声音、粗粗细细的声音、快快慢慢的声音，错落有致地交织在一起，好像一曲宏大的交响乐在奏响。那一张张神采飞扬的脸，那一张张不停开合的嘴巴，眉宇间专注的神情，构成教室里最美的画面。

在大路上，有慢慢踱步的鸡，懒洋洋的狗，还有悠闲的鸭子。

那赶着牲口、扛着农具的农人，那倒剪着双手路过的农人，脸上都流露着笑意，灿烂得像是早晨的太阳。他们聆听着，默想着，像在盘算播种或者收获的计划。

小村醒了，晨读之声戛（jiá）然而止。静悄悄的校园，静悄悄的村庄，就像一本一本打开的书，阳光温情脉脉地读着。

1. 读完文章，我积累了关于描写晨读声音的词语：高高低低、粗粗细细、快快慢慢、错落有致。我还知道“错落有致”中“错落”的意思是（ B ）（填序号）。

A. 整整齐齐　　B. 交错纷杂　　C. 颠三倒四

2. 比较《大青树下的小学》和《童年的晨读》，下列说法不正确的是哪一项？（ A ）

A.《大青树下的小学》中学生朗读的声音很好听、很整齐，《童年的晨读》中学生晨读的声音杂乱无章。

B.《大青树下的小学》中动物们安静地听同学们朗读课文，《童年的晨读》中动物们自由地做着自己的事情。

C. 这两篇文章都表达了作者对校园生活的赞美之情。

3. 文中的句子很有新鲜感，请你也来写一写。

“小村是寂静的，寂静得像一片森林，像一潭春水。”这个句子把小村比作 森林 和 春水 ，生动地写出了小村寂静的特点。

我能用相同的修辞手法写一句话：弯弯的月亮像一把镰刀，又像一条小船。

4. 结合短文第 3 自然段，说一说晨读的孩子给你留下了怎样的印象？

晨读的孩子们给我留下了热爱读书、专注投入、充满活力的印象。文中“神采飞扬的脸”“眉宇间专注的神情”等细节，表现出孩子们读书时的专注和投入，传递出蓬勃的朝气与对学习的热爱。

二、阅读下面的材料，完成练习。

【材料一】**文物名称：**《儿童斗草图》

创作年代：清代　　**作者：**金廷标

现藏地：北京故宫博物院

简介：描绘了儿童斗草的情景。



图 A



图 B

【材料二】斗草，又称斗百草，是中国民间流行的一种游戏，它分为“文斗”和“武斗”。“文斗”是比试谁采的花草种类最多，后来发展到以对仗工整的对子形式来报花名，谁采的花草种类多，对仗水平高，坚持到最后，谁便赢。“武斗”是通过比试草茎的韧性定胜负，方法是采集野草，将草茎相交结，两人各持己端向后拉扯，以不断者为赢。在欢乐的斗草游戏中，儿童不仅可以认识百草，还能了解它们的形态与特性。

1. 古代儿童游戏种类丰富、趣味十足。现藏于 北京故宫博物院 的《儿童斗草图》描绘了古代儿童斗草的画面。

2. 想了解“斗草”的玩法，我们可以阅读材料 二 。上面两幅图中，图 A 描绘的是“武斗”的画面。请根据材料梳理“武斗”的流程，完成下图。

采集野草 → 将草茎相交结 → 各持己端向后拉扯 → 谁断谁输

3* 不懂就要问

基础达标

一、给加点字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

糊涂（hú √ hù） 诵读（shòng sòng √） 例子（lì √ nì）

戒尺（jèi jiè √） 挨打（ái √ āi） 严厉（lì √ nì）

同学们，注意读好鼻音 n 和边音 l 的字呦！

二、结合插图理解有新鲜感的词语，选一选。（填序号）



根据右边的插图，我知道：“（ C ）”指旧时家庭、宗族或教师自己设立的教学处所；“先生”指（ A ）；先生手里拿的是（ B ），它是旧时先生对学生施行惩戒时所用的木板。

A. 老师　　B. 戒尺　　C. 私塾

三、先把课文中的四字词语补充完整，再选词填空（填序号）。

①摇（ 头 ）晃脑　②糊（ 里 ）糊涂　③一（ 字 ）不漏　④鸦雀无（ 声 ）

1. 公园里，一位白头发的老爷爷一边听着京戏，一边 ① 。

2. 在航天追梦人准备发言时，原本热闹的会场瞬间变得 ④ 。

四、品读下面的句子，完成练习。

孙中山想：这样糊里糊涂地背，有什么用呢？于是，他壮着胆子站起来，问：“先生，您刚才让我背的这段书是什么意思？请您给我讲讲吧！”

1. 给这句话中画“ ”的部分换一种说法，使其意思保持不变。

这样糊里糊涂地背，没有什么用。

2. 从这句话中可以看出，孙中山具有 勤学好问 的优秀品质。

发展提升

五、学会概括课文的主要内容，填一填。

课文讲了 孙中山 （谁）小时候在私塾读书时，先生让学生背书，却从来 不讲书里的意思 ；孙中山（谁）不怕挨打，勇敢提问，最后先生给学生讲了 书中的道理 的故事。从课文中我明白了 不懂就要问 的道理。

语文园地

一、请你找到对应的兴趣社团图片（填序号），并照样子取名字。

国画社（ A ）：水墨丹青　舞蹈社（ C ）：动感地带　围棋社（ B ）：黑白棋社

A. 

B. 

C. 

二、按要求完成练习。

1. 先把下面的词语补充完整，再说说自己的发现。

①披（ 头 ）散发　②（ 手 ）忙脚乱　③提（ 心 ）吊胆
④手疾（ 眼 ）快　⑤（ 口 ）干舌燥　⑥面红（ 耳 ）赤

（1）我发现每个词语中所填的字都是 身体部位名称 ，这些词语可以用来描写人物。我还能写出两个这样的词语： 摇头晃脑 、 张牙舞爪 。

（2）我还会根据词语的特点理解其意思：词语④中的“疾”和“ 快 ”的意思相近，词语⑥中的“赤”和“ 红 ”的意思相近。

2. 根据提示，给下列句子中要强调的词语加点，读好重音。

例：孙中山流利地背出前一天所学的功课。（强调孙中山背得好）

（1）你不知道他们为什么那样急急忙忙吗？（强调花儿的情态）

（2）学生读熟了，先生就让他们一个一个地背诵。（强调背诵的形式）

3. 先把古诗补充完整，再完成练习。

所见

牧童骑 黄牛 ，歌声 振林樾。
意欲捕 鸣蝉 ，忽然闭口立 。

这首诗描绘出一个（ B ）的儿童形象。
A. 调皮捣蛋　　B. 天真活泼

三、快乐分享，写一写你暑假生活中的新鲜事。

我的快乐暑假生活

地点： 公园 　经历的新鲜事： 参加了志愿者活动，每周末去捡垃圾。
我的收获或感受： 从这次活动中，我感受到了环卫工人的辛苦，也懂得了保护环境的重要性。

第一单元整理与复习

一、看拼音，写词语。

shān pō	rè nao	xué xiào	kè wén	shēng yīn
山坡	热闹	学校	课文	声音
fàng xué	jié bái	kuáng huān	zhāo yǐn	gǔ lǎo
放学	洁白	狂欢	招引	古老
fēng dí	jué de	hōng xiǎng	zhèn yǔ	shī rùn
风笛	觉得	轰响	阵雨	湿润

二、根据语境，看拼音，写字词。

课间，我在操场边 dú（ 读 ）书。突然，一个足 qiú（ 球 ）飞过来，碰到了柳树 cū zhuàng（ 粗壮 ）的 zhī gàn（ 枝干 ），弹到我身上。踢球的几位同学连忙跑过来跟我打 zhāo hu（ 招呼 ）并道歉。我们 hù xiāng（ 互相 ）理解，气氛很快又融洽起来。

三、按要求完成练习。

1. 奇奇不知道“lì 声问道”中的“lì”字怎么写。通过查字典，他应该选择哪一项？（ D ）

A. **励** lì 劝勉，奋勉。

B. **力** lì ①力量，力气，肌肉的效能。②用极大的力量，尽力。③改变物体运动状态的作用叫力。

C. **历** lì ①经历，经过。②经过了的。③遍，逐一。④历法，推算年、月、日和节气的方法。

D. **厉** lì ①严格，切实。②严厉，严肃。③凶猛。[厉害]（－hai）旧也作“利害”。1. 凶猛。2. 过甚，很。④古同“砺”。

2. 选择上面的四个字填空，把下面的句子补充完整。（填序号）

在农（ C ）丙午年正月初二，爸爸妈妈带着奇奇和弟弟、妹妹，一起去外公外婆家拜年。外公外婆不仅分发了红包，还鼓（ A ）他们要努（ B ）学习、锻炼身体，再接再（ D ）。

4　古诗三首

基础达标

一、下列加点字的读音不正确的是哪一项？（ D ）

A. 斜坡（xié）　促织（cù）　　B. 挑拨（tiǎo）　挑选（tiāo）

C. 石磨（mò）　磨刀（mó）　　D. 萧条（sù）　庭院（tīng）

二、根据语境，看拼音，写字词，并朗读。

shuāng 霜 降那天下午，我和妈妈来到洞 tíng 庭 湖边，沿着 xié 斜 xié 斜 的 xiǎo 小 jìng 径 散步。我捡了一片自己喜爱的 luò 落 叶带回家。

三、下列对加点字词的解释有误的是哪一项？（ A ）

A. 停车坐爱枫林晚（坐下）

B. 萧萧梧叶送寒声（风吹动梧桐叶发出的声音）

C. 知有儿童挑促织（用细长的东西拨）

D. 白银盘里一青螺（喻指洞庭湖中的君山）

四、根据所学知识填空。

跟着诗人去旅行，我欣赏了杜牧笔下“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花”的经霜枫叶；领略了刘禹锡笔下“遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺”的山水之美；还从“萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情”中体会到诗人叶绍翁的思乡之情。

发展提升

五、阅读古诗，完成练习。

（一）望洞庭

湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。

遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。

资料

几千年前，我们的祖先将铜、锡等金属熔炼成合金，浇铸成镜坯后，再经反复打磨抛光，制成铜镜。

1. 诗中“和”的读音是（ A ），意思是（ C ）。（填序号）

A. hé　　B. huó　　C. 协调，和谐　　D. 温和，温暖

2. 全诗主要运用了比喻的修辞手法，不仅把 洞庭湖 比作“一面未经打磨的镜子”和“ 白银盘 ”，还把洞庭湖中的君山比作“ 青螺 ”。

3. 联系资料和生活经验，再读前两句诗，我仿佛看到了洞庭湖的水色和秋天的月色交融在一起，互相辉映，无风的湖面平静得如同一面没经过打磨的铜镜的画面。

（二）山　行

远上寒山石径斜，白云生处有人家。

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

1. 将古诗补充完整。

2. 结合图片和生活经验可知，“斜”在诗中指山间小路曲折向前延伸的样子。从“生”字中我仿佛看到了白云升腾缭绕的样子。



3. 结合右面的图片，我知道后两句诗的意思是停下车来，是因为喜爱这深秋枫林晚景，经霜的枫叶比二月春花还要红。

4. 这首诗表达了诗人（ B ）的思想感情。（填序号）

A. 思念朋友　　B. 喜爱、赞美秋天　　C. 为萧瑟的秋景悲伤

（三）夜书所见



萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。

知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

1. 联系生活实际和想象画面可知，“萧萧”形容的是风吹梧桐叶发出的声音。

2. 借助课本中的注释可知，“挑促织”的意思是用细长的东西拨蟋蟀。

3. 读后两句诗，可以联想到这样的画面：客居他乡的诗人看到远处篱笆下的灯火，猜想是小孩正在拨蟋蟀，不禁思念起自己的家乡。

5　铺满金色巴掌的水泥道

基础达标

一、用“____”画出每组中加点字读音错误的一项，改正在横线上，并朗读。

1. 棕红（zōng）　增添（zhēng）　粘住（zhān）　zēng

2. 凌乱（lín）　脚印（yìn）　排列（liè）　líng

我能读准平舌音和翘舌音。

我能读准前、后鼻音。

二、根据语境，看拼音，写词语，并朗读。

我爱我的学校，这里有míng lǎng（明朗）的天空，有pái liè（排列）整齐的大树，有画着美丽tú àn（图案）的院墙，还有遵守校园guī zé（规则）的同学们。

三、运用多种方法理解词语。

1. 啊！多么明朗的天空。

找近义词法　“明朗”一词可以替换为“晴朗”，因此句中“明朗”的意思是（ B ）。

A. 明显，清晰　　B. 光线充足

2.（小鸟）在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着，歌唱着……

分解组合法　“愉”有“喜欢、快乐”的意思，“快”有“高兴、舒服”的意思，“愉快”的意思是（ A ）。

A. 快意；舒畅　　B. 飞速地

3. 它们排列得并不规则，甚至有些凌乱。

联系生活经验法　通过想象树叶落在地上的样子，可知“凌乱”的意思是（ A ）。

A. 不整齐，没有秩序　　B. 合乎一定规律

四、先把课文中的词语补充完整，再选词填空（填序号）。

①亮（ 晶 ）（ 晶 ）　②（ 湿 ）漉漉　③（ 闪 ）（ 闪 ）发光

雨后，中山公园里的小路 ② 的。荷花池里的荷叶上滚动着 ① 的水珠，在阳光的照射下 ③ 。

发展提升

五、阅读课内语段，完成练习。



我走在院墙外的水泥道上。水泥道像铺上了一块彩色的地毯。这是一块印着落叶图案的、闪闪发光的地毯，从脚下一直铺到很远很远的地方，一直到路的尽头……

每一片法国梧桐树的落叶，都像一个金色的小巴掌，熨帖地、平展地粘在水泥道上。它们排列得并不规则，甚至有些凌乱，然而，这更增添了水泥道的美。

我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。我穿着一双棕红色的小雨靴。你瞧，这多像两只棕红色的小鸟，在秋天金黄的叶丛间，愉快地蹦跳着，歌唱着……

1. 联系上下文理解词语，加点词语“熨帖”的意思是（ B ）。

A. 落叶整齐地粘在水泥道上。　　B. 落叶与水泥道贴合得很紧密。

2. 找出语段中的比喻句，补全下面的思维导图。

水泥道上铺满的落叶 ——彩色的地毯

法国梧桐树的落叶 ——（ 金色的小巴掌 ）

棕红色的小雨靴 ——（ 棕红色的小鸟 ）

3. 比较下列语句，你觉得哪一句的表达效果更好？说说你的理由。

A. 我小心地走着，仔细地数着。

B. 我一步一步小心地走着，一片一片仔细地数着。

我更喜欢 B 句，理由是 “一步一步”“一片一片”更能体现出作者观察仔细，更能表现出其对美丽的水泥道的喜爱 。

4. 下列对语段内容的理解不正确的是哪一项？（ A ）

A. 第 1 自然段描写水泥道上的每片树叶，第 2 自然段描写整条铺满落叶的水泥道。

B. 第 3 自然段写“我”走在水泥道上的愉快心情。

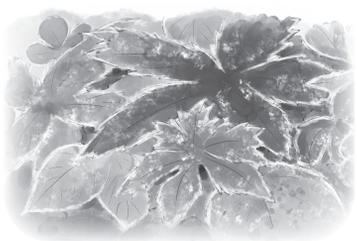
C. 朗读描写水泥道和落叶的语句时，语速要稍慢；朗读描写“我”走在水泥道上的感受的句子时，语速要稍快。

5. 读完语段，可以体会到“我”对铺满落叶的水泥道的 喜爱 之情。

阅读进阶训练

一、阅读短文，完成练习。

家乡的秋韵



几阵秋风过后，家乡的秋意渐浓。

你瞧，家乡小山村里的那片柿子林红了。树上的柿子，像是被太阳宠坏的孩子，满脸通红，还得意扬扬地晃悠着。柿子在阳光的照耀下，__B__。尝一口，甘甜多汁，__A__。“柿柿如意”，是秋天的甜蜜祝福。

梧桐树毫不吝（lìn）惜地把叶子抛向了大地，人行道成了一块金色的闪闪发光的地毯。“秋风秋风吹吹，树叶树叶追追，好像许多蝴蝶，张开翅膀飞飞。”放学后，孩子们总爱三五成群地踩着落叶，快乐地玩耍。叶落如歌，秋日梧桐珍藏了童年的欢乐。

红杉林酝酿（yùn niàng）了一整年的感情，偷偷换上了彩装。棕黄、橘红、浅红、深红等多种色彩交织在一起，如“童话森林”般美不胜收。微风吹过，湖面泛起层层涟漪（lián yī），水杉的倒影也随风摇摆。偶尔有飞鸟掠过水面，更是增添了几分生机。

秋韵，是一幅缤纷的画，是一首深情的散文诗。

1. 联系上下文，选择合适的语句填到第 2 自然段中的横线上。（填序号）

A. 仿佛浓缩了整个秋天的味道　　B. 闪烁着诱人的光泽

2. 通过查词典，我知道了“酝酿”的意思。“酝酿”在文中的意思是_____

红杉林经过一整年的准备，逐渐形成了秋天多彩的样子。

【酝酿】 动　造酒的发酵过程，比喻做准备工作，如事先考虑、商量、相互协调等：～候选人名单｜大家先～一下，好充分发表意见。

3. 作者通过对哪些景物的描写，带领我们感受了家乡浓浓的秋意，并发出了怎样的赞叹？请你根据短文内容，补全思维导图。



4. 在第 2 自然段画“～～～”的句子中，作者细致地观察了柿子的颜色和姿态。满脸通红、得意扬扬等词语写出了柿子的可爱。

5. 你在上学或放学的路上看到过什么样的景色？用几句话写下来，写完读一读、改一改。

我背着书包走在放学路上。夕阳把云朵染成了橘红色。路边的小野花在风里点头，几只麻雀在蹦蹦跳跳地找虫子吃，连风里都带着甜甜的桂花香。

二、阅读下面的材料，完成练习。

秋天是收获的季节。为此，国家于 2018 年起将每年农历秋分日设立为“中国农民丰收节”，这极大地调动了亿万农民的积极性、主动性、创造性，提升了亿万农民的荣誉感、幸福感、获得感，同时展示了农村改革发展的巨大成就，也体现了中国自古以来以农为本的传统。节日主题标识如上图所示。2024 年以“学用‘千万工程’ 礼赞丰收中国”为主题的中国农民丰收节全国主场活动在河南兰考举办。

1. 中国农民丰收节是在每年的农历秋分日。

2. 请用“～～～”在材料中画出 2024 年中国农民丰收节全国主场活动的主题。

3. 根据材料内容，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

（1）中国农民丰收节的设立调动了农民的积极性，提升了农民的幸福感。（ √ ）

（2）2024 年中国农民丰收节全国主场活动在河南洛阳举办。（ × ）

4. 中国农民丰收节主题标识特别有创意：由麦穗演变成“丰”字，饱满的麦穗象征着丰收。看到这个标识，我想到了成语“五谷丰登”。

6　秋天的雨

基础达标

一、根据提示，将下列加点字的读音补充完整，并朗读。

1. 翘舌音：钥匙 sh i　　凉爽 sh uǎng

2. 边音：喇叭 l ǎ　　梨子 l í

3. 前鼻音：缤纷 b īn　　频频点头 p ín

我们来比赛朗读吧！

二、根据语境，看拼音，写词语，并朗读。

qiū tiān　qīng liáng　méi méi yóu piào

秋天是清凉的。银杏叶像一枚枚邮票，在风中飘舞，苹果、葡萄散发出xiāng tián的甜qì wèi的气味。松鼠要准备sōng guǒ松果过冬啦！

三、比一比，选字组词，再读一读。

勾　沟　钩　　（勾）画　　鱼（钩）　　（沟）渠

票　漂　飘　　车（票）　　（飘）扬　　（漂）流

四、运用多种方法理解词语。

1. 秋天的雨，是一把钥匙。

（1）“钥匙”在词典中的意思有：①开锁或上锁的用具；②比喻解决问题的方法、门径。在这句话中，“钥匙”的意思与第 ① 种意思有关。（填序号）

（2）这句话将 秋天的雨 比作钥匙，一把打开 秋天 大门的钥匙。

2. 小朋友的脚，常被那香味勾住。

龙一鸣联系生活实际，猜到了“勾住”其实是说小朋友被香味 吸引住了 。

五、课文以“秋天的雨”为线索，从哪些方面详细描写了秋天？（ BCD ）（多选）

A. 是一把钥匙。　　B. 缤纷的色彩。

C. 丰收的景象。　　D. 动植物准备过冬的情景。

发展提升

六、先根据课文内容把语段补充完整，再完成练习。

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1. 运用多种方法理解词语。

（1）运用“联系上下文”的方法，我知道“五彩缤纷”的意思是色彩繁多而艳丽。

（2）运用“想象画面”的方法，我知道“频频点头”是指菊花（ C ）。（填序号）

A. 竞相开放　　B. 渐渐枯萎　　C. 在秋雨中摇曳（yè）

2. 语段中有多个比喻句，用“　　”画出其中的一句。这句话把“ 枫叶 ”比作“ 邮票 ”。我也会写比喻句：天上的星星好像一颗颗钻石。

3. 秋天的雨还会把颜料给谁呢？展开想象，仿照语段中的相关句子写一写。

它把 紫 色给了 葡萄 ，紫色的葡萄 像 一串串圆润的珍珠 ，串 哇 串 哇，串出了秋天的甜蜜 。

拓展探究

七、金秋时节，让我们一起去发现秋天的美吧！

1.《二十四节气歌》中，“秋处露秋寒霜降”中的“寒”指（ B ）。

A. 寒霜　　B. 寒露　　C. 小寒　　D. 大寒

2. 欣赏下面的秋景照片，运用拟人的修辞手法为照片配文。



秋姑娘悄悄地来到田野，奏响一曲丰收的歌。水稻恭敬地弯下腰，玉米欢快地咧开嘴，棉花温柔地张开怀抱。

7*　听听，秋的声音

基础达标

一、给加点字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

抖动（dǒu√　tǒu）　　振动（zhèng　zhèn√）　　掠过（liè　lüè√）

韵味（rùn　yùn√）　　歌吟（yíng　yín√）　　辽阔（liáo√　niáo）

二、运用多种方法理解词语。

1. 一阵阵秋风掠过田野，送来一片丰收的歌吟。

借助近义词理解词语：可以通过近义词“歌唱”来理解“歌吟”的意思。

2. 一排排大雁追上白云，撒下一阵暖暖的叮咛。

借助图片理解词语：借助右图，我知道“叮咛”的意思是反复地嘱咐。



三、照样子，写写秋的声音。

听听，秋的声音，大树抖抖手臂，“唰唰”，是黄叶道别的话音。

听听，秋的声音，稻穗晃晃身体，“哗哗”，是稻谷成熟的喜讯。

发展提升

四、阅读诗歌，完成练习。

秋天

秋天，
满地的树叶，
落满天边，
连云彩也是一片金黄。

秋天，
树上的鸟儿，
在叽叽喳喳，
忙着衔细草当过冬的被。

秋天，
地上的小草，
低着头弯着腰，
好像要睡觉。

秋天，
静谧的小溪，
不再湍（tuān）急，
像等待着朋友拥抱团聚。

1. 联系诗歌内容想一想，“湍急”的意思是（D）。

A. 紧张　　B. 激动　　C. 着急　　D. 水势急

2. 诗歌围绕秋天主要描写了哪些景物？填一填。

树叶 → 鸟儿 → 小草 → 小溪

3. 请你仿照诗歌写一写秋天。

秋天，田野里的稻谷，金黄饱满，等待着农民伯伯收割。

语文园地

一、比一比，看谁的钢笔字写得更漂亮。略

相			票			频		

二、给下面的图片配上两个描写该季节的词语。



秋高气爽　层林尽染



骄阳似火　荷香阵阵



冰天雪地　白雪皑皑



春暖花开　鸟语花香

三、运用多种方法理解词语。

1. 每当夜幕降临，仰望星空，我对未知的宇宙充满了无限的憧憬。

我会运用寻找近义词的方法，将“憧憬”理解为 向往 。

2. 当她站在舞台幕后，准备上台演讲的那一刻，心中忐忑不安，她担心自己会在众人面前出错，害怕辜负了大家的期望。

我会运用联系生活实际的方法理解“忐忑不安”的意思：生活中，当我准备上台演讲时，担心自己会在众人面前出错，心里会 十分不安 ，因此我将“忐忑不安”理解为 内心不安定 。

3. 看着载人飞船发射成功，科研团队成员的脸上洋溢着骄傲的笑容。

“骄傲”在词典中的解释有：①自以为了不起，看不起别人；②自豪；③值得自豪的人或事物。结合语境，应选第 ② 种解释。（填序号）

四、先把古诗补充完整，再完成练习。

舟夜书所见

［清］查慎行



月黑见渔灯，孤光一点萤 。微微风簇浪，散作满河星 。

这首诗描写的是（ A ）。（填序号）

A. 诗人在船上过夜时看到的景象　　B. 夜晚船上的景象

第二单元整理与复习

一、看拼音，写词语。

fàng qíng	dì miàn	gē chàng	chí dào	qiū fēng
放晴	地面	歌唱	迟到	秋风
jìn tóu	**míng lǎng**	**qiū tiān**	**qīng liáng**	**yóu piào**
尽头	明朗	秋天	清凉	邮票
yán rè	**guǒ shù**	**liáng shuǎng**	**fēng shù**	**sōng guǒ**
炎热	果树	凉爽	枫树	松果

二、根据语境，看拼音，写词语。

地面铺满了 luò yè（ 落叶 ），liàng jīng jīng（ 亮晶晶 ）的，像一幅 shǎn shǎn fā guāng（ 闪闪发光 ）的 tú àn（ 图案 ）。它们 pái liè（ 排列 ）得并不 guī zé（ 规则 ），甚至有些 líng luàn（ 凌乱 ）。远处，jú huā（ 菊花 ）如 xiān zǐ（ 仙子 ）般 pín pín（ 频频 ）点头，空气里飘来 xiāng tián（ 香甜 ）的 qì wèi（ 气味 ）——啊，这真是一个 fēng shōu（ 丰收 ）的季节！

三、借助字典，给句中的“振”选择正确的意思。（填序号）

近日，我校开展了“寻访古学堂”研学活动。同学们走进古代学堂，听老师细细讲述：昔日学子们在此振（ ① ）笔勤学，以满腹才学立志振（ ② ）兴乡邦；即便遇到挫折，他们也能振（ ② ）奋精神，勇往直前。同学们暗暗立志要传承这份初心，续写荣光。

振 zhèn ①摇动，挥动：～笔直书｜～铃｜～臂高呼。②奋起，兴起：～作｜精神一～。③救：～乏绝。④振动：共～｜谐～。

四、根据所学知识填空。

1. 萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。

2. 遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。

3. 远上寒山石径斜，白云生处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

4. 秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

8 总也倒不了的老屋

基础达标

一、给加点字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

眯眼（mī√ mǐ） 孵化（fú fū√） 喵喵（miāo√ māo）

偶尔（ér ěr√） 裂缝（fèng√ fēng） 叽叽（jī√ jǐ）

我能读好表示声音的词语！

二、根据语境，看拼音，写字词，并朗读。

bào fēng yǔ 暴风雨 来临前，小兔莉莉 zhǔn bèi 准备 探秘林中的老 wū 屋。破旧的 mén bǎn 门板 斜靠着，她 dī tóu 低头 zuān 钻了进去，里面竟十分 piào liang 漂亮。

三、比一比，选字组词，再读一读。

晒 洒（ 洒 ）水 暴（ 晒 ） 钻 站（ 站 ）立 （ 钻 ）研

爬 把（ 爬 ）行 （ 把 ）玩 准 谁 是（ 谁 ） 标（ 准 ）

四、按要求完成句子练习。

1. “ 小蜘蛛 ， 你吃饱了吗 ？ ” 老屋问 。（加标点符号）

2. 小蜘蛛织了一张又大又飘（漂）亮的网。（用修改符号修改句子）

3. 给下面的句子选择恰当的词语，打“√”。

多亏了老屋的庇护，小蜘蛛得以在墙角（细心 安心√）织网，小鸡们得以在鸡妈妈的（细心√ 安心）照顾下茁壮成长。

五、根据课文内容，运用不同的预测方法，将表格补充完整。

结合 题目 预测	题目“总也倒不了的老屋”	课文中的老屋应该 不会倒下
结合插图预测	插图中的老屋看起来 很慈祥	老屋应该会答应小猫的请求
结合内容预测	老屋答应了小猫的请求	当母鸡向老屋提出请求时，我猜 老屋会答应

发展提升

六、阅读课内语段，完成练习。



“等等，老屋！”一个小小的声音在它门前响起，“再过二十几天，行吗？主人想拿走我的蛋，可是我想孵小鸡。我找不到一个安心孵蛋的地方。”

老屋低头看看，墙壁吱吱呀呀地响：“哦，是老母鸡啊。好吧，我就再站二十几天。”

二十多天后，老母鸡从门上的破洞里走了出来，九只小鸡从门板下面叽叽叫着钻了出来：“叽叽，谢谢！”

1. “墙壁吱吱呀呀地响”这句话说明了什么？（ A ）

A. 老屋古老、破旧。　　B. 老屋说话有节奏。　　C. 老屋喜欢唱歌。

2. 一读到“等等，老屋！”我就猜到 又有小动物来请老屋帮忙了 ，而且我还猜到老屋 一定会答应帮助对方 。

3. 试着预测故事的结局，并写出你的预测依据。

预测故事结局	老屋帮助完老母鸡后，不会（会　不会）倒下。
我的预测依据	我是根据 课文题目 预测出来的。

4. 结合语段内容说一说，你认识了一座怎样的老屋。

我认识了一座乐于助人、心地善良的老屋。当老母鸡找不到安心孵蛋的地方时，老屋主动让它住进来，还坚持多站二十几天，直到小鸡们安全出生。从中能看出老屋很有爱心，愿意帮助别人。

拓展探究

七、老屋在帮助了小猫、老母鸡和小蜘蛛后，还会有谁来找它帮忙呢？请你发挥想象，写一写。

“等等，老屋！”一个 微弱 的声音在它门前响起，“ 再过一个冬天行吗？冬天马上就要来了，我找不到一个暖和的地方过冬。 ”

老屋低头看看，眼睛眯成一条缝：“哦，是 小松鼠 啊。 好吧，我就再站一个冬天吧。 ”

9* 犟　龟

基础达标

一、给加点字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

庆典（qìn　qìng√）　舒适（sì　shì√）　有史以来（shí　shǐ√）

我几（jī√　jǐ）乎忘了，过几（jī　jǐ√）天我们就要相见了。

我能读好多音字的读音！

二、先把课文中的四字词语补充完整，再选词填空（填序号）。

①日（夜）不停　②居（高）临下　③（哈）（哈）大笑　④（迷）（迷）糊糊

陶陶（①）地向山顶爬去，途中（④）地打了个盹儿。等她醒来时，惊喜地发现自己已站在山顶。正当她（②）地眺望时，却听见树下有人（③）。

三、陶陶在前往狮王宫殿的路上遇到了谁？发生了什么事情？根据课文内容补充导图，并发挥想象完成练习。



蜘蛛 → 劝陶陶放弃参加婚礼

蜗牛 → 给陶陶指正方向

壁虎 → 告诉陶陶婚礼暂时取消

我预测陶陶还会遇到 乌鸦 （谁），他告诉陶陶 狮王在与老虎拼杀时受伤了，劝陶陶回去 ，陶陶会 坚持去狮王的宫殿 。由此可以看出陶陶具有 B （填序号：A. 奋起直追　B. 坚持不懈）的精神。

拓展探究

四、我会预测。

贝贝去书店买书，看到一本名为《大个子老鼠小个子猫》的书，她觉得这本书一定很有趣。请你结合右图和书名，帮贝贝预测一下这本书讲了什么内容。



这本书讲述了大个子老鼠和小个子猫这对“反差萌”好友，在校园或城市里发生的冒险故事。他们用各自的优势互相帮助，解决困难，展现了真诚的友谊。

阅读进阶训练

阅读短文《金色的玉米棒》，完成练习。

秋后，小兔子藏起了三个最大的玉米棒。

冬天来了，小松鼠想：家里的粮食不多了，小兔子是我的好朋友，去向他借一个玉米棒吧！“咚咚咚！”小松鼠敲门了。“吱呀——”小兔子开了门。小兔子告诉小松鼠，那玉米棒谁也不借。他送给小松鼠一把干蘑菇。

雪花飘落了，有一只小松鸡抖抖口袋，发现剩下的粮食不多了。他想：小兔子是我的好邻居，去向他借一个玉米棒吧！“咚咚咚！”小松鸡敲门了。“吱呀——”小兔子开了门。小兔子告诉小松鸡，那玉米棒谁也不借。他送给小松鸡一碗小豆子。

小溪的冰融化了，泥洞里的小刺猬一觉睡醒，肚子饿极了。他想，我帮小兔子干过活，找他借个玉米棒准行。“咚咚咚！”小刺猬敲门了。“吱呀——”小兔子开了门。

读到这里，小兔子会怎么做呢？我预测：小兔子告诉小刺猬，那玉米棒谁也不借。他送给小刺猬一根胡萝卜。

预测的依据是小松鼠和小松鸡找小兔子借玉米棒时，他没有借，而是给了其他食物。

一场淅淅沥沥的春雨过后，小兔子在门前挖了一个个小坑，他剥下黄澄澄的玉米粒，一颗颗种下。

秋后，小兔子收获了好多好多金色的玉米棒。他送一筐给小松鼠，送一筐给小松鸡，送一筐给小刺猬。大家过了一个快快乐乐的冬天。小松鼠、小松鸡、小刺猬也分别挑了三个最大的玉米棒藏了起来。

1. 小刺猬敲门了，小兔子会怎么做？把你的预测和依据填在文本框中的横线上。

2. 认真阅读短文，完成下面的表格。

次数	时间	谁来借	结果
第一次	冬天	小松鼠	没借到，但得到一把干蘑菇
第二次	雪花飘落时	小松鸡	没借到，但得到一碗小豆子

3. 给故事续编一个结尾，写在下面的横线上。

等到春天来了，小松鼠、小松鸡和小刺猬也学着小兔子的样子，剥下藏起来的玉米棒上的玉米粒，种进土里。到了秋天，他们都收获了金色的玉米棒。他们把玉米棒分给了更多的朋友，森林里充满了温暖和欢笑。

10* 小狗学叫

基础达标

一、给加点字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

忍受（rěn√ rén） 讨厌（yàn√ yán） 我能读准前鼻音。

访问（fǎn fǎng√） 疯狂（fēn fēng√） 我能读准后鼻音。

搞错（gǎo√ gāo） 屈服（kū qū√）

皮皮用弹（dàn√ tán）弓瞄准靶子一射，居然命中（zhòng√ zhōng）了靶心，大家都好奇他平时练习这弹弓干吗（má√ ma）。

二、选词填空，将下面动物的叫声对号入座。（填序号）

①喔喔 ②汪汪 ③哞哞 ④咕咕

狗（ ② ） 牛（ ③ ） 公鸡（ ① ） 杜鹃（ ④ ）

三、按要求完成句子练习。

1. “你难道不知道狗是会叫的？”这句话的意思是什么？（ B ）

A. 你不知道狗是会叫的。 B. 你应该知道狗是会叫的。

2. 小狗发出的喔喔喔的叫声是那么逼真，那么好听，那么洪亮。（仿写句子）

雨后的天空是那么 干净 ，那么 湛蓝 ，那么 明亮 。

拓展探究

四、读故事，预测一下山羊会不会跳下井喝水，并说出理由。

一只狐狸失足掉到了井里，不论他如何挣扎仍没法爬上去，他只好待在那里。这时，一只山羊觉得口渴极了，来到这口井边，看见狐狸在井里，便问他井水好不好喝。狐狸觉得机会来了，于是极力赞美井水是多么好喝，劝山羊赶快下来，与他一起痛饮一番。

山羊会跳下井喝水。理由：山羊此时口渴难耐，生理需求迫切，容易轻信狐狸对井水的美化描述，缺乏足够的警惕心去识破狐狸的陷阱。

语文园地

一、查字典，填一填。

要查的字	部首	除部首外有几画	读音	组词
轴	车	5	zhóu	车轴
圣	又	3	shèng	神圣
妥	爫	3	tuǒ	妥当

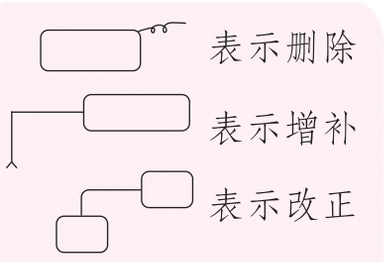
二、给下面的句子加上恰当的标点符号。

1. “ 我的钥匙不见了 ！ ” 妈妈焦急地说 。

2. 我指着书桌说 ： “ 妈妈，那上面的东西是不是你的钥匙 ？ ”

3. “ 哦，是的 。 ” 妈妈笑着说 ， “ 谢谢宝贝，你可帮了我大忙了 ！ ”

三、读一读，用修改符号修改句子。



1. 大家分散开，哪里凉块就到哪里休息。（快）

2. 听到这个好消息，高兴得跳起来。（我）

3. 体育室里摆放着地球仪、篮球、足球、排球等体育器材。

四、根据语境，把下面的名言补充完整。

我们要学会管理情绪，及时自省，做到“不迁怒，不贰过”；还要关爱别人，如《墨子》中所云，“爱人若爱其身”；更要遵守与人交往的规则，“与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟”。人生其实就是一面镜子，“仁者爱人，有礼者敬人”，你对待别人的态度，也反映出你个人的品德。

五、你知道自己或朋友的名字有什么来历或含义吗？写一写。略

名字：＿＿＿＿＿＿　　名字的来历或含义：＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

第三单元整理与复习

一、看拼音，写字词。

páng biān		mén bǎn		chī lì		dī tóu		ān xīn	
旁	边	门	板	吃	力	低	头	安	心
yì si		piào liang		wū zi		zhù yì		mǔ jī	
意	思	漂	亮	屋	子	注	意	母	鸡
zài jiàn		héng xīn		chē zhóu		gé lóu		péi zhí	
再	见	恒	心	车	轴	阁	楼	培	植

bào fēng yǔ			děng		děng		zuān			
暴	风	雨	等	一	等		钻	进		

二、根据语境，看拼音，写字词。

一个念头在陶陶心中 méng fā（ 萌发 ）：一定要亲眼见证婚礼。yīn cǐ（ 因此 ）她决定前往宫殿。她 zhǔn bèi（ 准备 ）tuǒ dàng（ 妥当 ）后便出发了，没有理会别人的嘲笑。当她用那只有几 lí mǐ（ 厘米 ）长的腿，经历了风吹日 shài（ 晒 ），终于 pá（ 爬 ）到那座宏伟的宫殿门前时，发现庆典正要开始。陶陶终于见证了婚礼上 shén shèng（ 神圣 ）的一刻，她是那么开心，那么满足。

三、根据形声字“形旁表义”的特点，选择恰当的字填空。

饭　返　板

我支起小（ 板 ）凳，坐在餐桌前，吃完米（ 饭 ）歇了会儿，就（ 返 ）回家中。

四、根据语境，把下面的名言补充完整。

1. 对于《墨龟》中嘲笑陶陶的小动物，我会用《荀子》中的“ 与人善言 ，暖于布帛；伤人以言 ，深于矛戟”来劝诫他们。

2. 我们要学会控制情绪，正确对待错误，正如《论语》中所说“ 不迁怒 ，不贰过”。我们应该如何待人接物呢？《墨子》中说：“爱人 若爱其身 。”

第四单元

11　宝葫芦的秘密（节选）

基础达标

一、下列加点字的读音正确的是哪一项？（　A　）

A. 向日葵（kuí）　　B. 瘦小（sòu）　　C. 脚丫（yiā）　　D. 掘地（jué）

二、根据语境，看拼音，写词语，并朗读。

yào shi　dé dào　hú lu

王葆 **要是** **得到** 宝 **葫芦**，会和同学比赛种向日葵。

三、给加点字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

1. 他冲（chōng　chòng）着终点线奋不顾身地冲（chōng　chòng）了过去。

2. 人在青春年少（shǎo　shào）的时候应该刻苦学习，少（shǎo　shào）虚度光阴。

3. 开车时要系（jì　xì）好安全带，这关系（jì　xì）到我们的生命安全，不能马虎。

四、先把课文中的四字词语补充完整，再完成练习。

平平（常）（常）　　可怜（巴）（巴）　　又（瘦）又（长）

1. 根据画线词语的特点，再写两个这样的词语：自由自在、又香又甜。

2. 太阳的影子越来越淡，我可怜巴巴地望着校门口，父亲怎么还没来！（选词填空）

五、按要求完成句子练习。

1. “我不干，我怕烫。”我总是一面溜开，一面摆手。（加标点符号）

2. 可是我要声明，我并不是什么神仙，也不是什么妖怪。（用加点的词语造句）

成功的真谛并不是最终的结果，也不是获得鲜花与掌声，而是追求成功的奋斗历程。

六、根据奶奶给“我”讲的故事，将下面的表格填写完整。

人物	张三	李四	王五	赵六
得到宝葫芦的方式	神仙送的	从龙宫获得的	是好孩子得的	掘地掘出来的
得到宝葫芦后的共同特点	幸福极了，要什么有什么，都过上了好日子			

发展提升

七、阅读课内语段，完成练习。

一直到我长大了，有时候还想起它来。我有几次对着一道算术题发愣，不知道要怎么列式子，就由“8”字想到了宝葫芦——假如我有这么一个，那可就省心了。

我和同学们比赛种向日葵，我家里的那几棵长得又瘦又长，上面顶着一个小脑袋，可怜巴巴的样儿，比谁的也比不上。我就又想到了那个宝贝：“那，我得要一棵最好最好的向日葵，长得不能再棒的向日葵。”可那只不过是幻想罢了。

可我总还是要想到它。那一天我和科学小组的同学闹翻了，我又想到了它。“要是我有那么一个葫芦，那……”

1. 语段中加点的“那个宝贝”指的是 宝葫芦 。语段中讲了三件事情，请你照样子用小标题概括出来：①不会列式子；② 比赛种向日葵 ；③ 和同学闹翻 。

2. 画“ ”的句子运用 拟人 的修辞手法，写出了“我”家向日葵 瘦长 的特点，体现了童话语言的生动活泼。

3. 根据课文内容推测：如果王葆真的得到了宝葫芦，会用这个宝贝做些什么？发挥想象写一写。

他会让宝葫芦帮自己做算术题，帮家里的向日葵长高长壮，帮自己和科学小组的同学和好。

拓展探究

八、电影《宝葫芦的秘密》对原著进行了改编，请根据情境完成对话。



电影

王葆努力练习，最终赢得游泳比赛。



原著

宝葫芦变出了游泳冠军奖章。

奇奇：“我认为原著好。游泳冠军奖章是宝葫芦变出来的，体现了宝葫芦（ B ）的特点，让我感受到了童话故事的奇妙想象。”

A. 胆小怯懦　　B. 法力高强　　C. 粗心马虎

文文：“我觉得电影这样改编好，电影希望我们懂得 靠自己的奋斗，一定会取得好的成绩 的道理。”

12　在牛肚子里旅行

基础达标

一、给加点字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

1. 我大声回答（dā　dá）妈妈的话，又轻轻答（dā　dá）应风的呼唤。

2. 你拍一拍皮球，它应（yīng　yìng）该会弹起来，一落地就会有反应（yīng　yìng）。

3. 小狗一骨（gū　gǔ）碌从地上爬起来，抢骨（gū　gǔ）头去了。

二、根据语境，看拼音，写词语，并朗读。

红头被牛吃到嘴里后，大喊（jiù mìng）救命，青头（dà chī yì jīng）大吃一惊，急忙告诉红头要躲开牛的（yá chǐ）牙齿，牛只有第四个胃室才是管（xiāo huà）消化的。最终红头获救了，这是一次在牛肚子里的惊险（lǚ xíng）旅行。

三、先选字填空（填序号），再完成练习。

①咬　②嚼　③咽　④啃　⑤吞

妈妈告诉我：“吃东西要细（ ② ）慢（ ③ ），（ ④ ）骨头时，要把肉（ ① ）碎，不能直接（ ⑤ ）下去。”

我发现，这些带有口字旁的字都跟 B 有关。（A. 声音　B. 吃的动作）

四、按要求完成句子练习。

1. 可是你说这些对我有什么用呢？（改为陈述句）

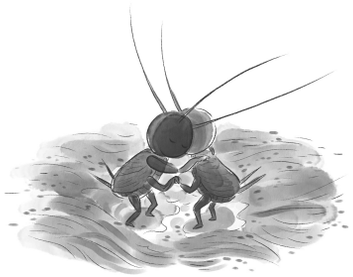
可是你说这些对我没有什么用。

2. 我要是一答应，就会被青头发现。（用加点的词语写句子）

你要是有困难，就说出来，我们都会帮助你。

发展提升

五、阅读课内语段，完成练习。



青头又跳到牛身上，隔着肚皮和红头说话："红头！不要怕，你会出来的。我听说牛的胃有四个胃室，前三个主要是储存食物的，第四个才是管消化的！"

"可是你说这些对我有什么用呢？"红头悲哀地说。

["]当然有用。等一会儿牛休息的时候，它要把刚才吞进去的草重新送回嘴里，然后细嚼慢咽……你是勇敢的蟋蟀[，]你一定能出来的[。]["]

"谢谢你！"红头的声音小得几乎听不见了。它咬着牙不让自己失去知觉。

红头在牛肚子里随着草一起移动，从第一个胃室到了第二个胃室，又从第二个胃室回到了牛嘴里。这一下，红头又看见了光亮。可是，它已经一动也不能动了。

这时，青头爬到牛鼻子上，用它的身体在牛鼻孔里蹭来蹭去。

1. 牛的哪个胃主要负责存储食物？（ D ）

A. 第一个　　B. 第二个　　C. 第三个　　D. 前三个

2. 在"[ ]"里填上合适的标点符号。

3. 语段想象丰富，下列说法不正确的是哪一项？（ B ）

A. 红头随着草一起在牛肚子里移动的情节让我感到既惊险又奇特。

B. 童话中的动物也有喜怒哀乐，如语段中的红头在牛肚子里感到很兴奋。

C. 青头在牛鼻孔里蹭来蹭去的情节不仅有趣，还表现了青头的勇敢、机智。

4. 结合语段说一说，你能感受到青头怎样的品质？

我感受到青头聪明勇敢、关心朋友、镇定机智的品质。当红头遇到危险时，青头不仅用知识安抚它，还亲自爬到牛鼻子上帮助红头脱险，全程不离不弃，特别勇敢。

5. 请结合全文，将红头的"旅行线路"补充完整。

牛嘴 → 第一个胃室 → 第二个胃室 → 牛嘴 → 被喷出来

阅读进阶训练

阅读童话，完成练习。

墙下的小花苗

一缕春风，将一粒小小的花种吹到了一面墙的阴影里。

光阴流转，那种子探出了一株小花苗。墙外，草木葱茏，生机盎然；只有这株小花苗，在昏暗中显得又瘦又小。它望着眼前的高墙，不禁伤心起来，泪珠轻轻滑落。

“你为什么哭啊？”一只小蜜蜂飞来，关切地问道。“我见不到阳光，长得太小了……”小花苗哭着说。“别伤心，我来帮你把墙推倒！”小蜜蜂用尽力气推向墙壁，可是那墙纹丝不动。小蜜蜂只好无奈地飞走了。

读到这里，我预测：小花苗会靠自己的努力，爬上墙头，最终见到阳光，开出美丽的花朵。

这时，从高高的墙头传来小蜗牛缓慢而清晰的声音：“你不是也有手和脚吗？靠自己的力量，攀到阳光里去呀！”小花苗恍然大悟。是啊，那细细的藤蔓，不就是自己的手和脚吗？它擦去泪水，鼓足勇气，开始沿着墙面，一步一步向上攀爬……

日升月落，风雨无阻。终于在一个晴朗的清晨，它奋力爬上了高高的墙头。刹那间，温暖的阳光如丝绸般包裹全身。小花苗尽情舒展，茁壮成长，披上一身翠绿的衣裳，绽放出灿烂如阳的金色花朵。

后来，每当孩子们从这堵墙下走过，总会抬头仰望，赞叹道：“看啊，那朵开在阳光里的花，多么美啊！它可是努力爬起来的呢。”

1. 边读边预测，把预测的内容写在文中的方框内。

2. 小花苗的成长经历是怎样的？根据短文内容，把下面的导图填写完整。

花种被吹到墙的阴影里 → 见不到阳光而伤心哭泣，小蜜蜂提供帮助但失败 → 在小蜗牛的提醒下沿着墙面攀爬 → 爬上墙头，沐浴阳光，开出金色花朵

3. 联系上下文可知，“恍然大悟”的意思是一下子明白、醒悟过来。

4. 你喜欢故事里的小花苗吗？请结合短文内容谈一谈理由。

我喜欢这株小花苗。因为它遇到困难不放弃，听了小蜗牛的话后，靠自己的力量，不怕风雨，坚持向上爬，终于见到了阳光，开出了美丽的花，它勇敢又坚强。

13* 一块奶酪

基础达标

一、给加点字选择正确的读音，打“√”，再读一读。

蚂蚁队长向聚(jù √ jù)集在一起的小蚂蚁们宣(xiān xuān √)布纪(jǐ jì √)律：“今天搬运诱(yǒu yòu √)人的奶酪，要有毅(yì √ nì)力，不争抢残渣(zhā √ chá)，更不许到处(chǔ chù √)乱跑。不管谁犯了禁(jīn jìn √)令，都要受到处(chǔ √ chù)罚，我也不例外。”

二、先把课文中的四字词语补充完整，再完成练习。

争(先)恐(后)　四(面)八(方)　七(上)八(下)

1. 请再写两个含有数字的四字词语：四通八达、七嘴八舌。

2. 收到指令后，蚂蚁们从四面八方涌来。面对诱人的奶酪，它们争先恐后地围拢上去，有的推，有的扛，合力抬起巨大的奶酪块。(选词填空)

三、联系课文，蚂蚁队长的心理有怎样的变化？选一选。(填序号)

奶酪渣刚掉下时，它内心(C)。

大家牵挂奶酪渣不肯离开时，它非常(A)。

支开小蚂蚁们后，对该不该吃掉奶酪渣它又(D)。

命令年龄最小的蚂蚁吃掉奶酪渣时，它内心非常(B)。

A. 生气
B. 坚定
C. 七上八下
D. 犹豫不决

发展提升

四、蚂蚁队长被评为“蚂蚁王国年度人物”。请你根据课文内容，把下面的颁奖词补充完整，并完成练习。

颁奖词

面对繁重的工作，它立下规矩，安排得井然有序；面对掉落的奶酪渣，它严于律己，抵抗住了诱惑；面对同伴，它关爱有加，让最小的蚂蚁吃掉了奶酪渣。它关爱弱小，善良友好，它就是深受大家喜爱的蚂蚁队长。

妙妙想用一个四字词语来赞美蚂蚁队长，下列最恰当的是哪一项？(B)

A. 助人为乐　B. 严于律己　C. 勇敢无畏　D. 勤劳善良

语文园地

一、给加点的多音字选择正确的读音。（填序号）

住处（ ② ）　处罚（ ① ）

中间（ ③ ）　中计（ ④ ）

假扮（ ⑥ ）　假日（ ⑤ ）

① chǔ　② chù
③ zhōng　④ zhòng
⑤ jià　⑥ jiǎ

二、照样子，写出新字并组词，再完成练习。

伸— 申（ 申请 ）　界— 介（ 介绍 ）　棕— 宗（ 祖宗 ）

指— 旨（ 主旨 ）　泛— 乏（ 乏力 ）　站— 占（ 占领 ）



我是用 减一减 的方法认识上面的新字的。

我发现每组的第二个字都是前面形声字的 B 。（A. 形旁　B. 声旁）



三、填一填，选一选。

咬　嚼　咽　　叫　喊　啼　　吱　呜　嗡

1. 我发现上面的三组汉字都含有偏旁“口”，它们都与 嘴 有关。

2. 通过进一步比较，我发现第一组汉字与（ B ）有关，第二组汉字与（ C ）有关，第三组汉字与（ A ）有关。（填序号）

A. 声音　　B. 吃的动作　　C. 叫唤的动作

四、先把成语补充完整，再选择一个成语写一句话。

百（ 发 ）百（ 中 ）　四（ 面 ）八（ 方 ）　七（ 上 ）八（ 下 ）

百（ 战 ）百（ 胜 ）　四（ 通 ）八（ 达 ）　七（ 嘴 ）八（ 舌 ）

四通八达（填成语）：这座城市的街道四通八达。

五、先把句子补充完整，再完成练习。

①人心齐，泰山移　　②三个臭皮匠，顶个诸葛亮

③二人同心，其利断金

1. 这些俗语告诉我们要 团结合作 ，类似的俗语还有“ 单丝不成线，独木不成林 ”。

2. 蚂蚁队长带着大家把一大块奶酪搬进了洞里，真是“ ① ”。（填序号）

快乐读书吧：《安徒生童话》

一、选择题。

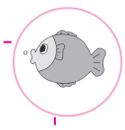
1. 安徒生创作的唯一与中国有关的童话是以下哪一篇？（ C ）

A.《海的女儿》　B.《卖火柴的小女孩》　C.《夜莺》　D.《皇帝的新装》

2. 读完《安徒生童话》后，文文梳理了其中一个故事的情节。请你根据情节推断故事名称。（ C ）


妇人给她做了个温馨、舒适的家。


被癞蛤蟆偷偷带走当儿媳妇。


小鱼们帮助她脱离了困境。


金龟子把她抓到河岸边的大树上，要把她留在树林里。

A.《睡美人》　B.《海的女儿》　C.《拇指姑娘》　D.《豌豆公主》

二、文文把喜欢的童话故事做成了书签，请你连一连。

《皇帝的新装》	《拇指姑娘》	《丑小鸭》	《海的女儿》
小小的她总是用善良的心对待所有人。	愚蠢的皇帝，遇上敢说真话的孩子。	她宁可牺牲自己的生命，也要祝福王子。	它经历重重磨难，最终变成美丽的天鹅。

三、文文来到“童话剧社”观看演出，请你和她一起完成练习。

1. 根据下面海报的提示，猜猜演出的故事分别是什么，将序号填入括号里。

A.《夜莺》　B.《豌豆公主》　C.《海的女儿》

2. 社团在寒假将继续排练《安徒生童话》，请用“√”画出你最想出演的角色，并说明理由。

童言童语演童话

《安徒生童话》展演

节目1：娇气公主，一夜未眠。（ B ）

节目2：歌声悠扬，穿透夜幕。（ A ）

节目3：碧海佳人，化为泡沫。（ C ）

我最想演（小人鱼公主√　豌豆公主　丑小鸭），因为她勇敢无畏，为了寻找王子，毅然决然地离开熟悉的海底世界，喝下药水、承受剧痛变成人类，即便知晓可能面临悲惨结局，也毫不退缩。我被她的善良、坚韧与执着深深打动了。

第四单元整理与复习

一、看拼音，写词语。

shén xiān	suǒ yǐ	ràng bù	dāng rán	shēng míng
神仙	所以	让步	当然	声明

tiáo jiàn	lái de jí	zuì hǎo	gāng cái
条件	来得及	最好	刚才

yào hǎo	zhī jué	dā ying	wěi ba	dù pí
要好	知觉	答应	尾巴	肚皮

kē xué	zhǐ jia	yá chǐ	xiāo huà	guāng liàng
科学	指甲	牙齿	消化	光亮

shí wù	shēn qǐng	dé dào	yī fu	zhǔ zhǐ
食物	申请	得到	衣服	主旨

fá lì	zhàn lǐng	zuò mèng	dà chī yì jīng
乏力	占领	做梦	大吃一惊

二、根据语境，看拼音，写字词。

蚂蚁丁丁在 lǚ xíng（ 旅行 ）时，暴雨席 juǎn（ 卷 ）了大地，它躲在结满了 hú lu（ 葫芦 ）的青藤下面，大声喊 jiù mìng（ 救命 ），大家 jí（ 及 ）时将 kě lián（ 可怜 ）的它拉到安全处。后来，丁丁向动物们 jiè shào（ 介绍 ）着自己的奇遇，小灰兔听得目瞪口呆，说：“这真是一次不 pǔ tōng（ 普通 ）的经历！”

三、按要求完成练习。

1. 右面方格中的字可以组成四个四字词语，分别是 四通八达 、 七嘴八舌 、 百发百中 、 百战百胜 。我发现这四个词语中都含有 数字 ，我知道的这样的词语还有 七上八下 。

四	百	百	八
八	嘴	通	战
胜	发	舌	中
百	七	百	达

2. 选择第 1 题中的词语填空。

（1）大课间时，同学们 七嘴八舌 地讨论着即将举行的秋游活动。

（2） 四通八达 的中国高铁，让中外游客的足迹延伸到了许多从前的偏远地区。

14 搭船的鸟

基础达标

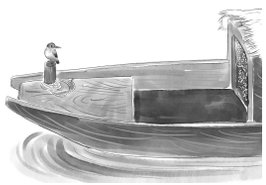
一、给加点字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

1. 比赛开始啦（lā　la√），啦（lā√　la）啦队都在卖力地为各自的队伍加油。

2. 小船上，比鹦（yīng√　yīn）鹉（wú　wǔ√）还漂亮的小鸟站在舱（cāng√　chāng）外，嘴里衔（xián√　hán）着小鱼。

二、根据语境，看拼音，写字词，并朗读。

那只 翠鸟（cuì niǎo） 的 羽毛（yǔ máo） 是 翠绿（cuì lǜ） 的，翅膀带着 蓝（lán） 色，它正 静悄悄（jìng qiāo qiāo） 地站在船头准备 捕鱼（bǔ yú） 呢！



三、根据课文内容和平时积累，照样子写词语，再读一读。

动作　（衔着）小鱼　（披着）蓑衣　（摇着）船橹　（坐着）小船

拟声词　沙啦沙啦　哗啦哗啦　叮咚叮咚　丁零丁零

四、读句子，体会观察的细致，学习记录观察所得。

1. 观察要用耳朵听。天下着雨，雨点儿打在船篷上，沙啦沙啦地响。

（1）句子中的“打”字形象地写出了雨下得很大。“沙啦沙啦”是拟声词，说明雨声冲击着“我们”的B（填序号：A. 视觉　B. 听觉　C. 触觉）。

（2）用拟声词补写句子：风儿吹动着树叶，沙沙地响。

2. 观察要用眼睛看。它的羽毛是翠绿的，翅膀带着一些蓝色，比鹦鹉还漂亮。（用表示颜色的词语，写一写你喜欢的一种鸟）

我家鹦鹉的羽毛是白色、蓝色和灰色相间的，嘴巴和眼睛周围是白色的，可漂亮啦！



发展提升

五、阅读课内语段，完成练习。

①它什么时候飞来的呢？它静悄悄地停在船头不知有多久了。它站在那里做什么呢？难道它要和我们一起坐船到外祖父家里去吗？

②我正想着，它一下子冲进水里，不见了。可是，没一会儿，它飞起来了，红色的长嘴衔着一条小鱼。它站在船头，一口把小鱼吞了下去。

1. 看翠鸟捕鱼“三连拍”，在括号里填写描写翠鸟动作的词语，并完成练习。

（　冲　）　（　飞　）（　衔　）　（　站　）（　吞　）

这些动词写出了翠鸟动作的__敏捷__，表现了翠鸟捕鱼的本领__高__，也体现了作者观察的细致。

2. 画“____”的句子写的是“我”的__心理活动__，因此，观察不仅要用眼__看__，用耳__听__，还要__用心想__。

3. 读第②段，下面说法错误的是哪一项？（　C　）

A. 一个“冲”字，写出了翠鸟捕鱼时动作的敏捷。

B. “衔”字写出了翠鸟把鱼叼在嘴里的情景，从中可以看出作者观察得很仔细。

C. 把“一口把小鱼吞了下去”中的“吞”换成“吃”，意思表达更准确。

4. 仿照语段，用一组动词描写你喜欢的小动物在捕食或者吃东西时的动作。

小花猫先用鼻子嗅嗅鱼，然后用爪子紧紧地按住“战利品”，接着张开嘴，伸出舌头舔了两下，最后咬了一口，不紧不慢地吃起来。

拓展探究

六、请你搜集相关资料，照样子，为一位动物朋友制作一张信息卡。图片略

信息卡		
姓名	燕子	
昵称	春天的使者	
外貌	乌黑的羽毛，乳白色的腹部，剪刀似的尾巴	
特长	飞行高手，捕捉害虫	

信息卡		图片
姓名	小狗	
昵称	人类忠实的朋友	
外貌	金黄色的毛，漆黑发亮的眼睛，深棕色的鼻子	
特长	嗅觉灵敏，看家护院	

15　金色的草地

基础达标

一、下列加点字的读音错误的是哪一项？（ C ）

A. 合拢（lǒng）　　B. 欠条（qiàn）　　C. 茸毛（ěr）　　D. 英雄（yīng）

二、看拼音，写词语，补全观察记录单，并朗读。

观察记录单

对象： pú gōng yīng（ 蒲公英 ）　　**地点：** wán shuǎ（ 玩耍 ）的草地

发现： 一天，“我”去 diào yú（ 钓鱼 ）时，发现草地的颜色会变化。

原因： 花朵会张开、hé lǒng（ 合拢 ）。

感情： 这花真有趣，我们十分 xǐ ài（ 喜爱 ）它。



三、比一比，再组词，并朗读。

朝（ 朝阳 ）　阴（ 阴天 ）　　要（ 主要 ）　耍（ 玩耍 ）　　城（ 城市 ）　盛（ 茂盛 ）　　捕（ 捕鱼 ）　蒲（ 蒲公英 ）

四、将下列句子中画“____”的部分换成意思相近的四字词语，并朗读。

1. 我们已经习惯了他平时那种很规矩、很严肃的样子。（ 一本正经 ）

2. 学校门口那棵银杏树上的叶子变黄了，特别能引起人们的注意。（ 引人注目 ）

五、按要求完成句子练习。

1. 我们要做到（养成）用心观察的好习惯。（用修改符号修改句子）

2. 难道蒲公英不是我们最喜爱的一种花吗？（改为陈述句）

蒲公英是我们最喜爱的一种花。

3. 草地并不是金色的，而是绿色的。（用加点的词语写句子）

哥哥不是小学生，而是中学生。

发展提升

六、阅读课内语段，完成练习。

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住了，草地就变成绿色的了。

1. “我”观察到了什么现象？根据语段内容，补全下表。

时间	早上	中午	傍晚
草地颜色	绿色	金色	绿色
蒲公英的状态	花朵合拢	花朵张开	花朵合拢


花朵张开


花朵合拢

2. 画“____”的句子很有新鲜感，把 蒲公英的花 比作 手掌 ，生动形象地写出了蒲公英花朵开合的特点。

3. “我”是如何发现草地颜色变化的秘密的？（ BC ）（多选）

A. “我”和弟弟在草地上玩耍。

B. “我”在不同的时段观察了草地颜色的变化。

C. “我”观察得非常细致，发现了草地颜色变化与蒲公英花朵张开、合拢的关系。

4. 第一次“我”是无意中发现草地会变色的，而第二、三次的发现是带有探索性的。你从中得到了什么启示？

在学习和生活中要善于观察和思考，这样才能有所发现。

拓展探究

七、妙妙仔细观察植物，发现植物有很多神奇的地方。选一选，填一填。（填序号）

A. 含羞草 

B. 向日葵 

C. 木芙蓉 

1. 花盘会随着太阳转动的是（ B ）。

2. 花朵会因光照强度的不同而改变颜色的是（ C ）。

3. 受到外界刺激后会把叶子闭合的是（ A ）。

阅读进阶训练

阅读短文，完成练习。

家乡的红橘（节选）

我的家乡在长江边上，那里有成片的橘园。

春天来了，经受了风霜考验的橘子树抖擞起精神，舒展着每一片新叶。在明媚的阳光下，叶片闪着绿油油的光。

到了四五月，各种花竞相开放，争奇斗艳。橘子树却不声不响地长出米粒大小的花骨朵儿。花骨朵儿绽放开来，星星般的小花缀满枝头，一瓣一瓣的，有指甲那样大，小巧、洁白、清新、朴素，一簇簇藏在枝叶间，不大起眼。但是当你走近，阵阵香气扑面而来，令人沉醉。

八九月，橘子树结出了饱满的青色果子，一串串压弯了树枝，人见人爱，但这时的果子吃起来又酸又涩。

十一月左右，果实成熟了，绿叶丛中露出了一盏盏红色的小灯笼。它们有的两个一排，有的三个一束，有的四五个抱成团……沉甸甸的，把枝条儿越压越弯。走近细看，红橘的皮上还有一个个小窝窝呢。剥了皮，就是鲜嫩的瓤。掰一瓣放入嘴里轻轻一咬，满嘴都是甜甜的汁。

1. 短文从 叶子 、 花朵 、 果实 三个方面描写了家乡红橘的可爱。

2. 短文第 3 自然段画“ ____ ”的句子运用了 比喻 的修辞手法，将橘花比作 星星 ，生动地写出了橘花小巧、繁多（密集）的特点。请在短文中找到另一个使用相同修辞手法的句子，用“ ~~~~ ”画出来。

3. 作者从多个角度对橘子的果实进行了细致的观察。读第 4、5 自然段，填写表格。

橘子的果实	时间	八九月	十一月左右
	外形	（1）饱满的青色果子	像小灯笼，皮上有小窝窝
	颜色	（2）青色	（3）红色
	姿态	一串串	（4）有的两个一排，有的三个一束，有的四五个抱成团……
	味道	（5）又酸又涩	甜甜的

4. 读第②段，写一写让你有新鲜感的原因。

运用拟人的修辞手法，让橘子树像人一样充满活力，生动有趣。

梳理与交流及初试身手

一、围绕“留心观察”，补全对话。



在《金色的草地》一文中，窗前的草地对作者来说再熟悉不过了，但作者稍加留意，就发现了奇妙的变化。这启发我：留心周围的事物，我们就会有新的发现。

是啊，在观察中我们发现了草地的美。我们再来看看这只搭船的鸟儿，通过近距离观察，我们发现翠鸟的美在于它有着色彩艳丽的羽毛和敏捷的身手。这启发我：细致的观察可以让我们对事物有更多、更深的了解。



二、选出下面句子对应的观察方法，将序号写在括号里。

①用眼睛看　②用鼻子闻　③用耳朵听　④用手摸　⑤用嘴尝

1. 天下着雨，雨点儿打在船篷上，沙啦沙啦地响。（ ③ ）
2. 原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。（ ① ）
3. 桃子吃起来有一种特别的香甜味。（ ⑤ ）
4. 厨房里飘来炖肉的浓郁香气，让人忍不住深深吸了一口气。（ ② ）
5. 这块丝绸面料手感细腻柔滑，摸上去就像轻轻拂过云朵一样。（ ④ ）

三、仔细观察，完成下面的思维导图。

你肯定有喜欢吃的水果，比如苹果、香蕉、葡萄等。请选一种仔细观察，写出它的特点。

我喜欢的水果是葡萄

- 眼睛看：像一颗小巧的宝石，圆润饱满。
- 鼻子闻：靠近时，能闻到一阵甜甜的果香。
- 用手摸：表皮滑溜溜的，轻轻捏一下，软软的且很有弹性。
- 用嘴尝：咬一口，酸甜的汁水立刻在嘴里爆开。

四、这段时间同学们观察了不少身边的事物，请你写写自己的新发现。



我最近观察了星空，认识了北斗七星，七颗星星排成了一个勺子的形状。

我最近观察了雨后的彩虹，原来它有七种颜色依次排列：红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫，像一座会发光的彩色拱桥挂在天空，持续了十几分钟才慢慢变淡消失了。



习作例文

一、阅读《我家的小狗》，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

1. “王子”是作者村里毛色最漂亮的一只兔子。（ × ）

2. “王子”跑不过火车就会“汪汪汪”地骂火车一顿。（ × ）

3. 作者调动多种感官认真观察，描写了“王子”淘气可爱的特点。（ √ ）

二、阅读《我爱故乡的杨梅》，说说下面三个句子分别是从什么方面写的。选一选。（填序号）

A. 味道
B. 外形
C. 颜色

1. 杨梅圆圆的，和桂圆一样大小，遍身生着小刺。（ B ）

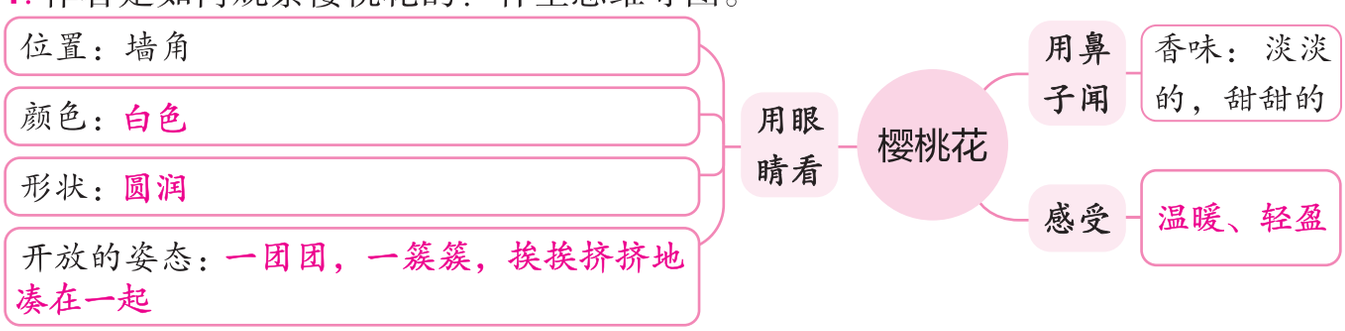
2. 你轻轻咬开它，就可以看见那新鲜红嫩的果肉，嘴唇上舌头上同时染满了鲜红的汁水。（ C ）

3. 没有熟透的杨梅又酸又甜，熟透了就甜津津的。（ A ）

三、阅读下面的语段，完成练习。

突然，一簇白色的小花从墙角伸了出来。我迫不及待地拐过墙角，一树灿烂的樱桃花映入眼帘。树枝上，樱桃花们一团团，一簇簇，挨挨挤挤地凑在一起。看着眼前这一个个美丽的、圆润的花球，我心中的焦虑不安竟然神奇地消失了。我的心变得如同果冻一般透明、柔软。樱桃花的香味淡淡的、甜甜的，像温暖的手，轻轻碰触我的鼻尖。刹那间，我觉得自己飞了起来，如同白云一般轻盈。我情不自禁把脸贴在树干上，仿佛听到它的轻言细语：“喜欢就尽情呼吸吧！”我深吸了一口气，樱桃花的香味顿时弥漫全身。

1. 作者是如何观察樱桃花的？补全思维导图。



2. 展开想象：樱桃树会说些什么呢？写在语段中的横线上。

3. 语段表达了作者对樱桃花的喜爱之情。

第五单元整理与复习

一、看拼音，写字词。

chuán fū　船夫　　yǔ máo　羽毛　　cuì niǎo　翠鸟　　bǔ yú　捕鱼　　cǎo dì　草地

shǐ jìn　使劲　　diào yú　钓鱼　　guān chá　观察　　hé lǒng　合拢　　zhāng kāi　张开

xǐ ài　喜爱　　wài zǔ fù　外祖父　　jìng qiāo qiāo　静悄悄　　pú gōng yīng　蒲公英

yì běn zhèng jīng　一本正经　　liǎn　脸面　　yáo　动摇　　qiàn　哈欠

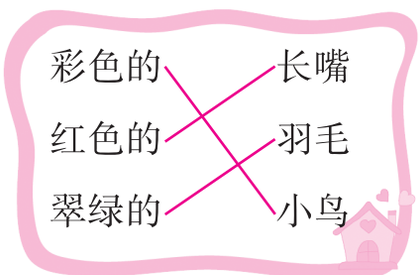
二、根据语境，看拼音，写字词。

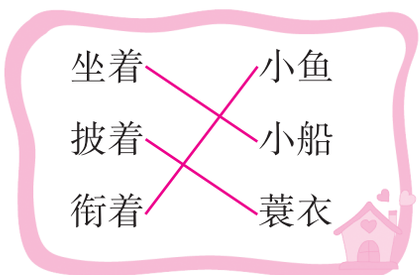
每年暑假，我最期待的就是和 mǔ qīn（ 母亲 ）一起回乡下老家。雨 tíng（ 停 ）后，阳光冲破云层，最有趣的是房前那片 cuì lǜ（ 翠绿 ）的草地，草叶上的水珠还没有消失，shèng kāi（ 盛开 ）的 lán sè（ 蓝色 ）小花，像草地里钻出的星星一般。没一会儿，奶奶养的母鸡便领着小鸡们出来 wán shuǎ（ 玩耍 ）、吃虫子。

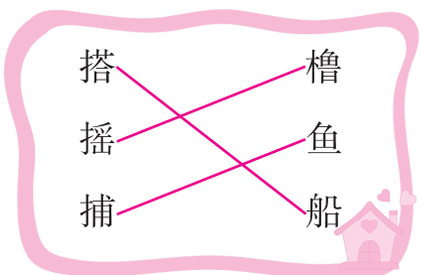
三、根据语境，给“肖”字加偏旁，变成新字再填空。

月上柳（ 梢 ）头，四周静（ 悄 ）（ 悄 ）的。忽然，嘹亮的口（ 哨 ）声打破了寂静，惊起了栖息的鸟儿，它们慌乱地拍打着翅膀，（ 消 ）失在了夜空中。

四、根据课文内容连一连。







第六单元

16　富饶的西沙群岛

基础达标

一、给加点字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

在富饶（yáo　ráo√）的西沙群岛，考察队参（cān√　cēn　shēn）加了生态调查。参（cān　cēn√　shēn）差不齐的海草里，海参（cān　cēn　shēn√）悠然栖（qī√　xī）息。这片海域不愧为生灵的乐园。

二、根据语境，看拼音，写字词，再读一读。

西沙群岛风景 yōu 优 měi 美，海水有 dàn 淡 青的，qiǎn 浅 绿的……相互 jiāo 交 cuò 错着。海里各色的鱼 chéng 成 qún 群 jié 结 duì 队地游动着。

三、照样子，换偏旁组成本课新字，再组词，并朗读。

低 底（海底）　谈 淡（平淡）　科 料（肥料）

线 浅（浅色）　惊 景（风景）　忧 优（优美）

四、先把课文中的四字词语补充完整，再完成练习。

成（群）结（队）　各（种）各（样）　五（光）十（色）

瑰（丽）无（比）　（物）（产）丰富　（高）（低）不平

1. 仿照画线词语，再写一个含有数字的词语：万紫千红。

2. 鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。（选词填空）

五、照样子，用相同的修辞手法写句子，再读一读。

1. 海底的岩石上生长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。

天上的云变幻莫测，有的像奔跑的骏马，有的像温顺的绵羊。

2. 海参到处都是，在海底懒洋洋地蠕动。

微风中，小草轻轻地跳着优美的舞蹈。

六、请你根据课文内容安排西沙群岛一日游行程，照样子补全行程图。



西沙群岛一日游

第一站 → 身处海面看（ 海水 ）　（ 五光十色、瑰丽无比 ）

第二站 → 潜入海底看（生物）　（ 各种各样、成群结队 ）

第三站 → 登陆海岛看（ 海鸟 ）　（ 数量繁多 ）

发展提升

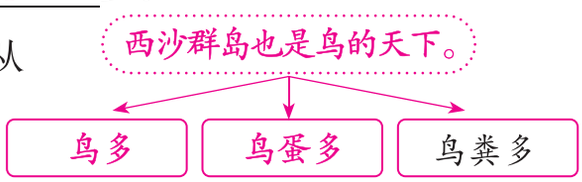
七、阅读课内语段，完成练习。

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。有的全身布满彩色的条纹；有的头上长着一簇红缨；有的周身像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇；有的眼睛圆溜溜的，身上长满了刺，鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

西沙群岛也是鸟的天下。岛上有一片片茂密的树林，树林里栖息着各种海鸟。遍地都是鸟蛋。树下堆积着一层厚厚的鸟粪，这是非常宝贵的肥料。

1. 第 1 自然段中的“成群结队”写出了西沙群岛的海里鱼的 数量 多，“各种各样”写出了西沙群岛的海里鱼的 种类 多。

2. 第 2 自然段是围绕哪个关键句来写的？是从哪几方面来写的？请补全右图。



3. 下列说法中不符合语段大意的是哪一项？（ A ）

A. 西沙群岛的海里，鱼和水各占一半。

B. 西沙群岛的海里，鱼不仅多，而且很好看。

C. 这两个自然段通过描写西沙群岛的鱼和鸟，表现了西沙群岛“富饶”的特点。

D. 在西沙群岛，树木是鸟的家园，鸟粪是树木的肥料，树和鸟互相依存，和谐共生。

拓展探究

八、观察图片，围绕下面的关键语句，介绍一下南沙群岛多样的贝壳。

南沙群岛的沙滩上有各种各样的贝壳。它们有的 像打开的扇子 ，有的 像蜗牛背上的壳 ，有的 像漂亮的裙子 。



17 海滨小城

基础达标

一、给加点字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

海滨（bīn√ bīng） 理睬（chǎi cǎi√） 相逢（féng√ fèng） 载重（zǎi zài√）

奇奇抬起手臂（bì√ bei），轻轻地拍了拍朋友的胳臂（bì bei√）。

二、根据语境，看拼音，写词语，并朗读。

hǎi bīn 海滨 小城真热闹，lái lái wǎng wǎng qì dí 来来往往 汽笛 叫。

yú mín 渔民 船队满载 笑，tíng yuàn gān jìng 庭院 干净 生活好。



三、根据课文内容，在括号里填入描写事物颜色的词语，并读一读。

海滨小城的天和海都是（ 蓝 ）的，这儿有（ 棕色 ）的机帆船和（ 银色 ）的军舰，有（ 白色 ）的、（ 灰色 ）的海鸥和（银光闪闪）的鱼，还有（ 青色 ）的虾和蟹，以及（金黄色）的海螺。

四、按要求完成句子练习，再读一读。

1. 一棵棵榕树就像 一顶顶撑开的绿绒大伞 。（把比喻句补充完整并仿写）

一朵朵白云 就像 一团团柔软的棉花糖 。

2. 贝壳只好寂寞地躺在那里。（照样子，把事物当作人来写）

小鸟开心地站在枝头唱歌。

五、根据课文内容完成导图，将序号填在括号里。



海滨小城

第 1、2 自然段：（ E ）

第 3 自然段：（ B ）

第 4 自然段：（ A ）

第 5 自然段：（ C ）

第 6 自然段：（ D ）

第 7 自然段：美丽、整洁

A. 庭院里的树　B. 海边场景　C. 公园之美　D. 街道之美　E. 海上之美

发展提升

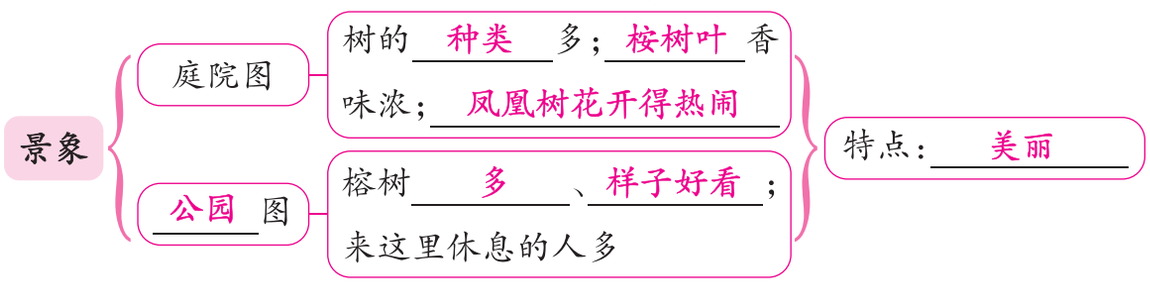
六、阅读课内语段，完成练习。

小城里每一个庭院都栽了很多树，有桉树、椰子树、橄榄树、凤凰树，还有许多不知名的树。初夏，桉树叶子散发出来的香味，飘得满街满院都是。凤凰树开了花，开得那么热闹，小城好像笼罩在一片片红云中。

小城的公园更美。这里栽着许许多多榕树。一棵棵榕树就像一顶顶撑开的绿绒大伞，树叶密不透风，可以遮太阳，挡风雨。树下摆着石凳，每逢休息的日子，石凳上总是坐满了人。

1. 用“____”画出每段的关键句。

2. 语段描写了海滨小城的哪些景象？这些景象是什么样的？把导图补充完整。



3.“凤凰树开了花，开得那么热闹”，下列对“热闹”的理解正确的是哪一项？（ D ）

A. 小城赏花的人很多。　　B. 凤凰树上有很多小动物，显得很热闹。

C. 小城的凤凰树很多。　　D. 凤凰树的花竞相怒放，艳丽无比。

4. 读画“____”的句子，选出对应的图片，并写出你是依据哪几个关键词判断的。

A. 　B. 　C. 　D. 

我选图 B ，我是依据“ 绿绒大伞 ”“ 密不透风 ”这两个词判断的。

拓展探究

七、请从下面的景点中任选一个，也可以自选一个景点，试着用“围绕一个意思来写”的方法，把你喜欢的美景介绍给大家。

校园一角　　小区花园　　口袋公园

小区花园是一个五彩斑斓的花卉世界。春天，樱花和郁金香争奇斗艳；夏天，玫瑰和百合散发出迷人的香气；秋天，菊花和桂花带来了丰收的气息；冬天，蜡梅在寒风中傲然绽放，为小区花园增添了一抹温暖的色彩。

阅读进阶训练

阅读短文《楠溪江的山水画》，完成练习。

我的家乡有一条会唱歌的江，叫楠溪江。

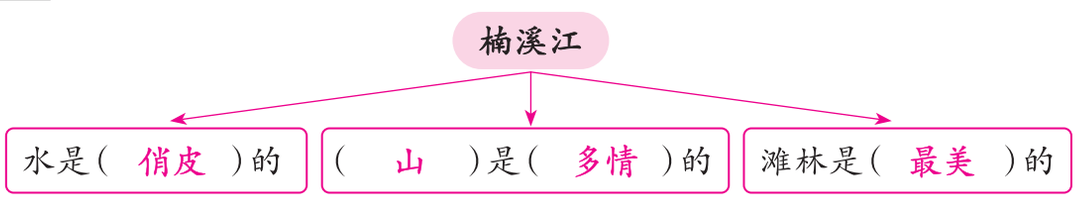
楠溪江的水是俏皮的。它从山谷里跑来，一路叮叮咚咚，清得能看见水底圆圆的鹅卵石。阳光照在水面上，碎成一片片闪闪的银鳞。我们坐上小小的竹筏，船工伯伯的竹篙一点，水花就轻轻跃起，凉丝丝地落在脸上。

两岸的山是多情的。它们不像桂林的山那样奇秀，却像一位位敦厚的长者，稳稳地守护着江水。山坡上长满了毛竹和茶树，远远看去，毛茸茸的，绿得发亮。有时，一座古朴的石桥跨过江面，桥上走着牵牛的老爷爷，脚步和时间一样慢。

最美的是江边的滩林。春天，滩上的草地像一块柔软的绿毯，开满了不知名的野花。几头水牛悠闲地甩着尾巴，白鹭在它们身边翩翩起舞。不远处，青瓦石墙的古村静静地立在那里，炊烟袅袅升起，好像一幅活了的水墨画。

坐在竹筏上，听着流水声，看着这幅长长的画卷在眼前展开，我的心里满是骄傲。原来，最美的山水，就在我的家乡。

1. 用“____”画出第 2~4 自然段的关键句，并结合全文，完成思维导图。



2. 文中说“楠溪江的水是俏皮的”，“俏皮”这个词想表达（ C ）。

A. 江水寒冷刺骨。　　B. 江水很浅，容易蹚过去。

C. 江水活泼、灵动，充满生机。　　D. 江水流速很快，非常危险。

3. 作者在描写楠溪江的景色时，不仅写了眼睛看到的，还写了耳朵听到的和身体感觉到的。下列哪一项是文中写到的“听到的”声音？（ C ）

A. 水花凉丝丝地落在脸上。　　B. 白鹭在翩翩起舞。

C. 江水叮叮咚咚地流淌。　　D. 山坡绿得发亮。

4. 文中画“~~~~”的句子把水面闪烁的波光比作 银鳞 ，生动地写出了阳光照耀下的江面 波光粼粼 的景象。

18　美丽的小兴安岭

基础达标

一、给加点的多音字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

1. 姐姐大学毕业了，离开宿舍（shě　shè√）时她恋恋不舍（shě√　shè）。

2. 妈妈说带我去小兴（xīng√　xìng）安岭玩，我高兴（xīng　xìng√）极了。

二、根据语境，看拼音，写词语，再读一读。

dōng běi 东北 的小兴安岭是一座巨大的 bǎo kù 宝库。cāng cuì 苍翠 的枝叶把森林封得 yán yán shí shí 严严实实，dǎng zhù 挡住 了人们的 shì xiàn 视线；gè zhǒng gè yàng 各种各样 的 yào cái 药材 更是数不胜数。

三、词语理解。

1. 给下面加点的“抽”字选择正确的解释。（填序号）

抽　①从事物中提出一部分；②长出；③吸；④用细长的、软的东西打。

（1）稻子抽穗（ ② ）（2）分组抽签（ ① ）（3）抽水机（ ③ ）（4）用力抽打（ ④ ）

2. 春天，树木抽出新的枝条，长出嫩绿的叶子。

句子中“抽出”的意思是 长出 ，“抽”字形象地写出了枝条生长 迅速 的特点。

四、按要求完成句子练习，并读一读。

1. 小兴安岭一年四季景色诱人，是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库。

仿写句子：我们的校园生机勃勃，是 我们成长的乐园 ，也是 一座知识的殿堂 。

2. 松鼠靠秋天收藏在树洞里的松子过日子，有时候还到枝头散散步，看看春天是不是快要来临。（运用相同的修辞手法写句子）

小青蛙从洞里跑出来，和同伴们一起蹦蹦跳跳地迎接春姑娘。

五、一年四季，小兴安岭的景色各有不同。请根据季节特点选出对应的景色。（填序号）

A. 白雪皑皑　　B. 落叶纷飞　　C. 冰雪消融　　D. 枝繁叶茂

春天的小兴安岭（ C ），夏天的小兴安岭（ D ），秋天的小兴安岭（ B ），冬天的小兴安岭（ A ）。

发展提升

六、阅读课内语段，完成练习。



夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了，千万缕耀眼的金光穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。

1. 小兴安岭夏季的美主要体现在哪些方面？根据语段内容填一填。

小兴安岭夏季的美

葱葱茏茏的树木　　蓝蓝的天空　　乳白色的浓雾　　耀眼的金光　　各色的野花

2. 语段加点的词语中，形容小兴安岭树木青翠茂盛的词语是 葱葱茏茏 ；体现枝叶很密、很多的词语是 密密层层 、 严严实实 。

3. 语段中有一个比喻句，请用“　　”画出来。这句话把野花盛开的草地比作大花坛。

4. “整个森林浸在乳白色的浓雾里。”这句话中用得最巧妙的是“ 浸 ”字，这个字形象地说明了小兴安岭的雾 B （填序号：A. 很白很美　B. 很厚很浓）。

拓展探究

七、你的家乡哪个季节最美？请你以小导游的身份向同学们介绍一下。

同学们，欢迎大家来我的家乡 厦门 （填地名）游玩，这里一年四季景色宜人。尤其是 春 季，鼓浪屿上的三角梅开得正热闹，像给整座小岛披上了花衣裳。

19*　香港，璀璨的明珠

基础达标

一、给加点字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

香港在粤港澳大湾区建设的进程中扮（bàn√　fēn）演着重要角（jué√　jiǎo）色。它不仅（jǐn√　jǐng）是金融枢纽，还是一个旅游胜地。会议（yī　yì√）展览中心的幻（huàn√　yòu）彩灯光、维多利亚港的焰（yàn√　yiàn）火，都彰显着香港的活力。

二、下列句子中，加点的词语使用不恰当的是哪一项？（　D　）

A. 香港是一个举世闻名的国际大都市。

B. 香港的购物中心里商品琳琅满目。

C. 夜幕降临，香港的街头流光溢彩。

D. 香港的历史古迹在阳光下璀璨夺目。

三、按要求完成句子练习，再读一读。

1. 人们把香港称作“美食天堂”。（改为“被”字句）

香港被人们称作“美食天堂”。

2. 游客不仅能大饱口福，还可以在享受美食盛宴的同时，体验香港的多元文化。（用加点的关联词仿写句子）

姐姐不仅会唱歌，还会弹钢琴。

发展提升

四、阅读课内语段，完成练习。

每当夜幕降临，香港便成了灯的海洋。大型灯光音乐汇演“幻彩咏香江”将声和光交织在一起，把香港的夜景映照得绚丽多姿。港湾里闪烁的灯光，像（　B　）洒落人间。马路上一串串明亮的车灯，如同（　A　），奔流不息。高楼大厦的霓虹灯流光溢彩，热情欢迎来自五洲四海的游客。

1. 选择填空，把序号填在语段中的括号内。　A. 闪光的长河　B. 五颜六色的焰火

2. 语段中哪句话最有助于我们理解这段话的意思？请你用“＿＿”画出来。

3. 围绕关键句，作者描写了哪些地方的灯光？用“◯”在语段中圈出来。

语文园地

一、下面这段话中的哪句话最有助于把握整段话的意思？（ A ）

①北京的冬天有各种美味，传统美食传递出独属于冬日的温情。②冬至时节，吃饺子是必不可少的习俗，圆滚滚的饺子，寓意着团圆与美好，吃上一口心里就暖暖的。③路口热气腾腾的糖炒栗子，香甜的味道弥（mí）漫在空气中，引得路人纷纷驻足。④大街上，卖糖葫芦的人走在路上，糖葫芦红红的，可诱人了。

A. 句① B. 句② C. 句③ D. 句④

二、照样子写句子，把情形描述得更加具体生动。

例：红头的声音小得几乎听不见了。

1. 妈妈高兴得 跳了起来 。 2. 他冷 得 全身发抖 。

三、先把 ABB 式词语补充完整，再选词填空（填序号）。

A. 闹 哄哄 B. 兴 冲冲 C. 静 悄悄 D. 空 荡荡

春节期间，城里许多人都（ B ）地回老家过年了，街上的人和车少了许多，显得（ D ）的。菜市场里也不像以往那样（ A ）的，而是（ C ）的。这座城市好像一下子放慢了脚步。

四、从下面任选一个句子，并围绕它写一段话。（提示：可以把这个句子放在一段话的开头，也可以放在中间或者末尾）

车站的人可真多。 校园里真热闹。 教室里十分安静。

下课了，同学们有的在跑步，有的在跳绳，有的在踢足球，有的在打乒乓球，校园里真热闹。

五、先把古诗补充完整，再完成练习。

早发白帝城

朝辞白帝 彩云间 ，千里江陵 一日还 。

两岸猿声 啼不住 ，轻舟已过 万重山 。



1. 这首诗是 唐 代诗人 李白 写的，写他早晨从 白帝城 出发到 江陵 去。

2. 读了这首诗，我能体会到诗人 轻松愉悦 的心情。

快乐读书吧：《格林童话》

一、读封面和目录示意图，完成练习。



目录（部分）

灰姑娘 …… 2
白雪公主 …… 17
狼和七只小山羊 …… 34
……
穿靴子的猫 …… 91
……
大拇指 …… 162

1. 这本书的书名是《格林童话》。
结合封面和目录示意图，可以推测封面对应的故事是《白雪公主》。

2. 下面的人物有怎样的特点？选一选。

狼（ B ）　大拇指（ C ）　白雪公主（ A ）

A. 善良纯真　　B. 凶狠贪婪　　C. 勇敢机灵

3. 皮皮看到了第 91 页，根据目录示意图可知，他正在读的故事是《穿靴子的猫》。
根据题目我猜测故事主要讲的是一只猫穿上靴子后的奇遇。

二、根据故事内容选一选。（填序号）

1.《格林童话》中的故事大多数发生在哪个国家？（ A ）

A. 德国　　B. 英国　　C. 法国　　D. 中国

2. 下列关于“灰姑娘”名字的由来，正确的是哪一项？（ B ）

A. 她姓灰。　　B. 她身上常常沾满了灰。

C. 她喜欢穿灰色的衣服。　　D. 她的皮肤是灰色的。

3. 读完《格林童话》，班级开展了“我最喜欢的童话人物”分享活动。请根据同学们的描述，猜测他们说的是哪个童话人物。（填序号）

①莴苣姑娘　　②小裁缝　　③青蛙王子

（1）他把金球从井里捞上来，和公主结了婚。（ ③ ）

（2）他依靠自己的智慧和力量，打败了巨人，最后当上了国王。（ ② ）

（3）她的两滴眼泪湿润了王子的眼睛，使王子的眼睛重见光明。（ ① ）

三、奇奇的童话故事读书卡需要配插图，请你帮他连一连。





《灰姑娘》　《六只天鹅》　《睡美人》

第六单元整理与复习

一、看拼音，写词语。

jiāo	cuò	zhōu	shēn	pí	qiú	lǐ	cǎi	jiē	dào
交	错	周	身	皮	球	理	睬	街	道
jiāo	jiè	zhāo	yáng	yú	mín	bèi	ké	qì	dí
交	界	朝	阳	渔	民	贝	壳	汽	笛
chū	hǎi	tíng	yuàn	sàn	fā	dǎ	sǎo	gān	jìng
出	海	庭	院	散	发	打	扫	干	净
dōng	běi	shì	xiàn	shān	gǔ	huā	tán	xiǎn	de
东	北	视	线	山	谷	花	坛	显	得
yě	tù	zhào	shè	cāng	cuì	yào	cái	bǔ	zhuō
野	兔	照	射	苍	翠	药	材	捕	捉

jī	fān	chuán	yín	guāng	shǎn	shǎn	yán	yán	shí	shí
机	帆	船	银	光	闪	闪	严	严	实	实

二、根据语境，看拼音，写词语。

西沙群岛 fēng jǐng yōu měi（ 风景优美 ），wù chǎn（ 物产 ）丰富，是一座巨大的 bǎo kù（ 宝库 ）。那里的海面上有 lái lái wǎng wǎng（ 来来往往 ）的船只，海底的 yán shí（ 岩石 ）上生长着像 lù jiǎo（ 鹿角 ）一样的珊瑚。岛上 mào mì（ 茂密 ）的树林下堆积了 hòu hòu（ 厚厚 ）的天然 féi liào（ 肥料 ）。随着 zǔ guó（ 祖国 ）建设 shì yè（ 事业 ）的 fā zhǎn（ 发展 ），西沙群岛一定会更好。

三、贝贝不会写“hǎi bīn 小城”的“bīn”字，她通过查字典找到了下面三个字，正确的一项是（ A ）。

A. 滨 bīn ①水边：湖～。②靠近：～海公园。

B. 缤 bīn 【缤纷】bīn fēn 繁盛而交杂的样子。

C. 宾 bīn 客人，跟“主”相对。

20 古诗三首

基础达标

一、给加点字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

青苔（tái√ tǎi） 亦然（yě yì√） 相宜（yí√ yǐ）

弟弟将几滴墨水涂抹（mǒ√ mā）在了桌面上，我用抹（mǒ mā√）布轻轻地擦掉了。

二、看拼音，写汉字，并朗读。

chǔ àn duàn wàng yì zhì

楚江 两岸 中断 看望 人云亦云 至高无上

三、下列对加点字的解释有误的是哪一项？（ D ）

A. 碧水东流至此回（回旋） B. 水光潋滟晴方好（正）

C. 山色空蒙雨亦奇（也） D. 但闻人语响（但是）

四、根据古诗内容填空。

祖国山水如画卷，有李白笔下“天门中断楚江开，碧水东流至此回”的雄奇景色，有王维笔下“返景入深林，复照青苔上”的幽静景色，更有苏轼对西湖美景“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜”的绝妙比喻。

发展提升

五、阅读古诗，完成练习。



（一）鹿 柴

空山不见人，但闻人语响。返景入深林，复照青苔上。

1. 题目中“柴”的读音是（ B ），意思是（ D ）。（填序号）

A. chái B. zhài C. 柴火 D. 同“寨”，栅栏

2. 这首诗描写了鹿柴（ B ）时分的景色，为我们营造出一种（ C ）的氛围。（填序号）

A. 清晨 B. 傍晚 C. 幽静 D. 喧闹

3. 王维的诗“诗中有画”。读后面两句诗，我仿佛看到_傍晚时分，落日的余晖射入深林，照在青苔之上_的画面。

（二）望天门山

天门中断楚江开，碧水东流至此回。_两岸青山相对出_，孤帆一片日边来。

1. 把诗句补充完整，写在横线上。

2. 这首诗描写了天门山、_楚江_、_孤帆_、红日等景物。

3. 抓住关键字词能帮我们理解古诗。《望天门山》的第一句诗中“_断_”和“_开_”两个字让我们感受到诗中山和水的气势。



4.《望天门山》中，与右侧图片内容相符合的两句诗是“_两岸青山相对出_，_孤帆一片日边来_。”

5. 这首诗表达了诗人对祖国山河的_热爱、赞美_之情。

（三）饮湖上初晴后雨

水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。

1. 第一、二句诗写出了什么情况下西湖的景色？（ A ）

A. 不同天气　　B. 不同时间　　C. 不同季节

2. 联系“水光”“晴”，我猜“潋滟”是指西湖（ C ）的样子；联系“山色”“雨”，我猜“空蒙”是指西湖（ D ）的样子。（填序号）

A. 一片模糊　　B. 波涛汹涌　　C. 波光闪动　　D. 隐约朦胧

3. 诗人把西湖比作西子，这个比喻恰当吗？为什么？

恰当。因为在诗人的眼里，西湖就像西施一样，无论是淡雅妆饰，还是盛装打扮，不管是晴是雨，都美不胜收。

拓展探究

六、做旅游代言人，传承中华文化。把正确的选项填在横线上。（填序号）

A. 庐山　　B. 西湖　　C. 黄河　　D. 长江






1. 白日依山尽，_C_入海流。

2. 不识_A_真面目，只缘身在此山中。

3. 无边落木萧萧下，不尽_D_滚滚来。

4. 毕竟_B_六月中，风光不与四时同。

21　大自然的声音

基础达标

一、给加点字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

弹奏（zòu √　zhòu）　汇合（huèi　huì √）　伟大（wěi √　wèi）　奇妙（miào √　miǎo）

我站在窗边听燕子呢（ne　ní √）喃，心想：燕子燕子，你在说什么呢（ne √　ní）？

二、根据语境，看拼音，写字词，并朗读。

细雨滴答，敲打在 wū dǐng（ 屋顶 ）和窗户上，似在演 zòu（ 奏 ）一首 měi miào（ 美妙 ）的钢 qín（ 琴 ）曲。细流 huì（ 汇 ）聚，流入 chí táng（ 池塘 ），让人 gǎn shòu（ 感受 ）到 dà zì rán（ 大自然 ）的 wēi lì（ 威力 ）。百鸟争 míng（ 鸣 ），像 yīn yuè jiā（ 音乐家 ）尽情歌唱着生命的美好。

三、写同音字，组成词语，并朗读。

míng（ 明 ）亮　（ 鸣 ）叫　　gǎn（ 赶 ）快　（ 感 ）觉

huì（ 汇 ）报　开（ 会 ）　　chōng（ 充 ）满　（ 冲 ）动

四、妙妙要在词句积累本上写以下内容，请你帮她填一填。

①叽叽喳喳　　②哗哗啦啦　　③滴滴答答

1. 以上词语都表示 声音 。我能再写两个：叮叮咚咚 、乒乒乓乓 。

2. 下雨了，雨水（ ③ ）地落在树叶上，鸟儿们在树上不停地（ ① ），溪水（ ② ）地流向远方，森林里热闹极了。（填序号）

五、按要求完成句子练习，并朗读。

1. 当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌。（照样子，把事物当成人来写）

风儿唱着歌，唤醒了沉睡中的大地。

2. 小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。（照样子，把下面的句子补充完整）

风儿吹醒了树儿，树儿 摇醒了鸟儿，鸟儿 叫醒了心儿，心儿 唱起了歌儿。

发展提升

六、阅读课内语段，完成练习。

水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩打击乐器。小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。滴滴答答……叮叮咚咚……所有的树林，树林里的每片树叶，所有的房子，房子的屋顶和窗户，都发出不同的声音。当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌：小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。从一首轻快的山中小曲，唱到波澜壮阔的海洋大合唱。

1. 用“____”画出语段的关键句。

2. 朗读语段中画“~~~~”的句子时，要读得（ B ）。

A. 雄壮而有气势　　B. 明快而有变化　　C. 缓慢而低沉

3. 联系语段内容，选一选下面句子描写的声音分别是什么。（填序号）

A. 打击乐　　B. 轻快的山中小曲　　C. 波澜壮阔的大合唱

（1）小雨滴汇聚成小溪后发出的欢快的淙淙溪流声。（ B ）

（2）大海哗哗，汹涌澎湃。（ C ）

（3）小雨滴在树叶上、房顶上、窗户上敲敲打打发出的声音。（ A ）

4. 朵朵写下了读这段话的感受，你认为不合适的是哪一项？（ A ）

A. 水真是大自然的音乐家，他特别喜欢玩手风琴。

B. 作者把水当作人来写，把大自然中的声音都写活了。

C. 这段话充满了童趣，用丰富的拟声词表现了水声的美妙多变。

拓展探究

七、龙一鸣要把美妙的声音写进作文中，请你帮帮他。（填序号）

①哗啦啦　②噼里啪啦　③呼呼　④咔嚓咔嚓






厨房是一个音乐厅。洗菜时，水龙头唱着 ① 的歌儿；切菜时，菜刀和菜板合奏 ④ 的乐曲；拧开燃气灶，燃气灶又 ③ 地叫了起来；当妈妈把菜倒入炒菜锅里时，② ，这是菜在锅里唱小曲儿呢。

阅读进阶训练

一、阅读短文，完成练习。



奇妙的雨

雨，多么奇妙！

春天的雨是五彩缤纷的。她落在屋顶，屋顶一片瓦蓝；落在草地，小草迫不及待地冒出了绿芽；落在花园，杏花绽开了淡粉色的笑脸；落在<u>　田野　</u>，<u>　麦苗穿上了嫩绿的衣裳　</u>。

姹紫嫣红的春过后，便是酷暑难耐的夏了。炎炎夏日，人们闷热得睡不着。这时，一阵轰隆隆的雷声响起，一道白色的闪电刺破天空，一滴又一滴透明的雨打在地面。一开始，雨声还像小提琴曲那样轻柔舒缓。只几秒钟，就像是有人胡乱地敲着战鼓，瓢泼一般的雨从天空倾泻而下，强劲有力。不一会儿，雨停了，屋檐上的雨水滑落到雨篷上，发出了钢琴般的清脆声。夏雨来得快，去得也快，大地瞬间变得清凉。

金色的秋如期而至，雨带着一丝凉风，悄悄地落下。雨点拍拍树叶的脑门儿，秋叶便像彩蝶似的从树上飞落下来。稻穗被秋雨挠得笑弯了腰，河边的芦苇在雨中轻轻摇摆。“自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝”，秋雨把大地装饰得金灿灿的。

北风吹来，秋远去了。冬像魔术师一样把雨变成雪花，大地被扮成了一个粉妆玉砌的世界。孩子们堆雪人、打雪仗，穿梭的雪球，追逐的身影，开心的笑声，让这人间仙境充满勃勃生机。

1. 作者围绕“奇妙的雨”写了哪几方面的内容？大地发生了什么变化？填一填。



2. 读第 2 自然段，用“　　”画出这段话的关键句。我知道春雨落在了屋顶、<u>　草地　</u>、<u>　花园　</u>，颜色也分别发生了变化：瓦蓝、<u>　绿色　</u>、<u>　淡粉色　</u>。

3. “落在花园，杏花绽开了淡粉色的笑脸”，这句话把杏花当作人来写，真有意思！请你照样子接着写一句，填在文中的横线上。

4. 下列对短文内容的理解，不正确的是哪一项？（ B ）

A. “瓢泼一般的雨”写出了雨下得非常大。

B. 秋天的雨凉丝丝的，作者不太喜欢。

C. 冬天把雨变成雪花，让大地充满欢乐。

D. 作者描写了春、夏、秋、冬四个不同季节的雨，表达了对雨的喜爱之情。

二、阅读下面的材料，完成练习。

【材料一】某家长：我的童年，是在大自然里度过的。高粱秆儿剥开来，做成马车；河边抓把泥，捏成盆碗；柳条儿、苇叶儿做笛子……一双小手创造了多少可爱的玩具！我们爬大树、钻丛林，欢乐的笑声惊飞了小鸟。秋天，树叶在风中飘落，像一群群蝴蝶飞向我们。我们奔跑着，欢呼着，把树叶积成垛，躺在上面打滚，翻跟头，坐下来挑选出那些漂亮的叶子。鲜红的，金黄的，串成长长的彩色叶链挂在教室里，满屋洋溢着丰收的欢乐。

【材料二】“儿童与自然 / 户外体验”问卷调查

童年时可支配的户外自由玩耍时间（家长）				
选项	很多	较多	较少	很少
百分比	79%	10%	7%	4%

可支配的户外自由玩耍时间（儿童）				
选项	很多	较多	较少	很少
百分比	3%	5%	65%	27%

1. 由材料一可知，这位家长的童年是在 大自然 里度过的。从哪些句子中可以体会到他童年时的欢乐？请摘抄一句，并说说理由。

句子：	秋天，树叶在风中飘落，像一群群蝴蝶飞向我们。
理由：	这句话运用比喻的修辞手法，将树叶比作蝴蝶，生动地写出了落叶的灵动之美，同时也展现了当时孩子们无拘无束的快乐童年。

2. 根据材料内容，判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

（1）材料一描写了家长们童年时的快乐生活。（ √ ）

（2）一半以上的儿童有较多可支配的户外自由玩耍时间。（ × ）

（3）相比当今儿童，他们的父母在童年时代拥有更多的户外自由玩耍时间。（ √ ）

3. 如果你是校长，阅读了以上材料，新学期即将开始，你会做怎样的工作安排？

增加学生户外活动的时间，让学生多感受大自然的美好。

22　读不完的大书

基础达标

一、选出加点字读音错误的一项（填序号），并将正确读音写在横线上。

1. A. 竹笋（shǔn）　B. 超越（chāo）　C. 平凡（fán）　（ A ）sǔn

2. A. 俗气（sú）　B. 忠贞（zhēn）　C. 盘旋（xuàn）　（ C ）xuán

二、根据语境，看拼音，写词语，并朗读。

大自然是一本画册（huà cè），里面藏着无穷的奥秘（ào mì）。蚂蚁搬家（bān jiā），井然有序（jǐng rán yǒu xù），那团结的精神（jīng shén）真叫人佩服；花儿千姿（qiān zī）百态（bǎi tài），草的叶子有宽有窄，各有各的特点。

三、选字填空，并朗读。

1. 厘　梨　只要贝贝测量出彩笔长多少（ 厘 ）米，爸爸就奖励她一个（ 梨 ）吃。

2. 密　秘　我告诉你一个背诵课文的（ 秘 ）诀，你可要保（ 密 ）哟！

3. 序　续　问题解决之后，大家继（ 续 ）维持现场的秩（ 序 ）。

四、把课文中的四字词语补充完整，并朗读。

浮（ 云 ）飞（ 鸟 ）　井然（ 有 ）（ 序 ）　暑寒荣（ 枯 ）
超（ 凡 ）（ 脱 ）俗　雄健（ 勇 ）猛　秋高（ 气 ）爽

五、品读下面的句子，填空。

老鹰在高空盘旋，展翅滑翔，突然猛扑而下，给人以雄健勇猛的感觉。

词语“ 盘旋 ”“ 展翅滑翔 ”描写了老鹰在高空中的动作，“ 猛扑 ”写出了老鹰动作的迅速、猛烈，“ 雄健勇猛 ”写出了老鹰给人带来的感受。

发展提升

六、阅读课内语段，完成练习。

我最喜爱的，是我家屋后的两丛竹子和一株棕榈。竹子长得快，雨后春笋，一天长几寸，没几天就长得和我一样高了。微风吹来，沙沙的竹叶声，如同温柔的细语。池塘边的棕榈树高大挺拔，大蒲扇似的叶子在风中摇摆，一副超凡脱俗的样子。在秋高气爽的日子里，它（倒映√　倒影）在池塘的水中，小鱼在（倒映　倒影√）间游玩，又是另一种境界。

大自然是一本看不完的大画册，是一部永远读不完的大书，里面有无穷的奥秘，有无尽的乐趣。

1. 用“√”选出语段括号里合适的词语。

2. 第 1 自然段是围绕哪句话来写的？用“____”画出来。

3. 课文题目“读不完的大书”指的是 大自然 。之所以说它是“读不完的大书”，是因为 大自然里面有无穷的奥秘，有无尽的乐趣，需要我们细心地寻找和感受 。

4. 下面是一位同学的摘抄本中的内容，请把阅读感受补充完整。

微风吹来，
沙沙的竹叶声，
如同温柔的细语。

（阅读感受）“沙沙”在这里表示声音，这样的词语我还能写出两个：哗哗 、叽叽 。我觉得竹叶好像在对我说：“再过几天我就超过你了，快快和我一起成长吧！”

5. 在大自然这本“读不完的大书”中，你还读到了什么？联系生活，把句子补充完整。

大自然充满了无穷的乐趣。从温暖的阳光里，我感受到了 活力 ；从奔腾的河流中，我感受到了 力量 ；从 轻柔的微风中 ，我感受到了 轻松 。

拓展探究

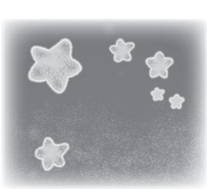
七、你能读懂大自然要传达的信息吗？看图选一选。（填序号）



蛇过道：C



一叶落：B



星星明：A

A. 来日晴
B. 天下秋
C. 大雨到

语文园地

一、看拼音，写字词，再完成练习。

luó　　páng　xiè　　lǐ　　jì　　shā

田 螺　　螃 蟹　　鲤 鱼　　鲫 鱼　　鲨 鱼

我发现含有鱼字旁的字大多与 鱼 有关，含有虫字旁的字大多与 虫 有关。

二、先补齐汉字所缺少的部分，再完成练习。补齐略

欠 勹　　苍 艹　　英 艹　　欲 谷

观察分析：田字格中的四个字都有相同的笔画，分别是 ① 和 ④ 。（填序号：①撇　②竖　③提　④捺）

书写要求：在书写时，要将这两种笔画写得 舒展 ，这样字形才优美。

三、读一读，注意加点部分，找出规律，再结合图片接着往下写。

小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。

晴朗的天空中有一个圆圆的太阳，圆圆的太阳下面是那 飞翔的燕子 ，飞翔的燕子下面 是那 弯弯的小河 ，弯弯的小河旁 是那 青青的草地 。



四、先把古诗补充完整，读一读，再完成练习。

采莲曲

［唐］王昌龄

荷叶罗裙一色 裁，芙蓉 向脸两边开 。
乱入池中看不见 ，闻歌 始觉有人来 。

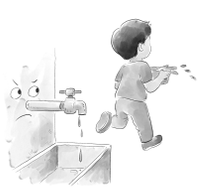
1. 诗中“闻”的意思是（ A ）。

A. 听见　　B. 用鼻子嗅气味

2. 用“～～～”画出描写人花难辨、花人同美的诗句。

五、下面的图片反映了我们身边的“小事”，请仔细观察，完成练习。

A. 

B. 

C. 

D. 

请你从上面任选一幅图，谈谈自己的看法：我选图 A ，我认为 “光盘行动”旨在倡导人们珍惜粮食，反对浪费。参与“光盘行动”能培养我们珍惜劳动成果的意识，让我们时刻铭记每一粒粮食都来之不易 。

第七单元整理与复习

一、看拼音，写词语。

měi miào	美	妙	gē shǒu	歌	手	gǎn shòu	感	受	wēn róu	温	柔	hé zòu	合	奏
wēi lì	威	力	yuè qì	乐	器	wū dǐng	屋	顶	hé liú	河	流	qīng kuài	轻	快
hé chàng	合	唱	jīng shén	精	神	xiān měi	鲜	美	shuǐ táng	水	塘	wú jìn	无	尽
tián luó	田	螺	páng xiè	螃	蟹	jì yú	鲫	鱼	shā yú	鲨	鱼	lǐ yú	鲤	鱼

chōng mǎn	充	满	wàn wù	万	物	yīn yuè jiā	音	乐	家	shǒu fēng qín	手	风	琴

二、根据语境，看拼音，写词语。

在一个 qiū gāo qì shuǎng（ 秋高气爽 ）的日子里，我来到 chí táng（ 池塘 ）边 yóu wán（ 游玩 ）。清澈的水面 dào yìng（ 倒映 ）着 qiān zī bǎi tài（ 千姿百态 ）的 zhí wù（ 植物 ），kūn chóng（ 昆虫 ）们正 jǐng rán yǒu xù（ 井然有序 ）地 bān jiā（ 搬家 ）。我 chén sī（ 沉思 ）着，仿佛在翻阅一本 dà zì rán（ 大自然 ）的 huà cè（ 画册 ），领略其中 wú qióng（ 无穷 ）的 ào mì（ 奥秘 ）。

三、根据语境，把下面的古诗补充完整。

跟着古诗去旅行，游遍祖国的名山大川。天门山有“天门中断楚江开，碧水东流至此回”的雄奇景色，舟行江上，可以感受到“两岸青山相对出，孤帆一片日边来”的悠然自得；在深林中漫步，可以体会到“返景入深林，复照青苔上”的宁静；雨后的湖边，让人感受到“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇”的变幻之美；不经意间走到池塘边，听到歌声才惊觉有人到来，体验到“乱入池中看不见，闻歌始觉有人来”的意外之喜。

23 司马光

基础达标

一、看拼音，写汉字，并朗读。

sī diē dēng chí jī jiē

司马光　跌倒　登山　主持　打击　人人皆知

二、比一比，再组词，并朗读。

司（ 司机 ）　同（ 同学 ）

持（ 坚持 ）　待（ 等待 ）

出（ 出门 ）　击（ 打击 ）

弃（ 放弃 ）　弄（ 捉弄 ）

三、给下列加点字选择正确的解释。

1. 群儿戏于庭。（ B ）　A. 家庭　B. 庭院

2. 众皆弃去。（ A ）　A. 全，都　B. 一些

3. 光持石击瓮破之。（ B ）　A. 保持　B. 拿着

四、下列句子的朗读节奏划分最恰当的是哪一项？（ B ）

A. 群儿戏 / 于庭，一儿登 / 瓮，足 / 跌没水中。

B. 群儿 / 戏于庭，一儿 / 登瓮，足跌 / 没水中。

C. 群儿戏于 / 庭，一儿登 / 瓮，足 / 跌 / 没 / 水中。

D. 群 / 儿戏于庭，一儿 / 登瓮，足 / 跌没 / 水中。

五、课文内容感知。

1. 了解故事大意，填一填。（填序号）

起因 → 经过 → 结果

起因：①　经过：③　结果：②

①一儿登瓮，足跌没水中

②水迸，儿得活

③光持石击瓮破之

2. 从这个故事中，我明白的道理是（ B ）。

A. 遇到危险要赶紧离开。

B. 遇事不能慌张，要冷静地思考解决问题的方法。

发展提升

六、阅读课文，完成练习。

群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没（méi　mò）水中。众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得（de　dé）活。

1. 给文中加点的多音字选择正确的读音，打“√”。

2. 照样子，运用多种方法理解汉字。

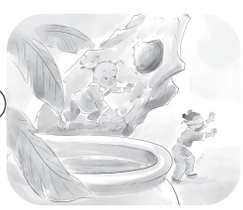
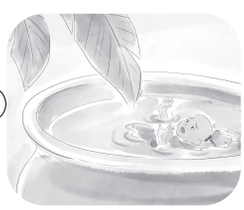
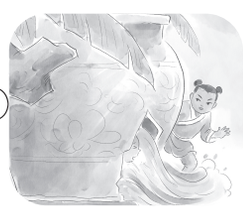
（1）组词　群：一群　戏：游戏　没：淹没　众：众人

（2）换成现代汉语常用字词　登：爬上　击：敲打　去：离开

（3）联系上下文　“光持石击瓮破之”中的“之”指代（ C ）。

A. 群儿　　B. 石头　　C. 瓮　　D. 落水的孩子

3. 根据课文内容，给下列图片排序：②③①④。（填序号）

① 
② 
③ 
④ 

4. 下列说法中，错误的是哪一项？（ B ）

A. “群儿戏于庭”的意思是一群孩子在庭院里玩耍。

B. “众皆弃去”说明所有的孩子都丢下落水的小孩跑开了。

C. 司马光拿起石头击破水瓮，使瓮中的水流出来，救出了落水小孩。

5. 当一个小孩失足落水时，“众”的反应是“皆弃去”，“光”的反应是“持石击瓮破之”，最终结果是“儿得活”。（用原文回答）

6. 从这个故事中可以看出“光”是一个（ BCD ）的孩子。（多选）

A. 调皮活泼　　B. 沉着冷静　　C. 聪明机智　　D. 爱护同伴

拓展探究

七、古代很多名人从小就表现出过人的才智，请你查阅资料选一选。（填序号）

A. 曹冲　　B. 王戎　　C. 文彦博

（ C ）灌水取球　　（ A ）用船和石头称象　　（ B ）不取道旁李

24　一定要争气

基础达标

一、读语段，根据拼音写字词，用“√”选出正确的读音。

童第周，这位出生于浙江的 shēng wù（ 生物 ）学家，小时候家里不富裕（yē　yù√），读中学时文化基础很差（chā　chà√）。为了不被 tuì（ 退 ）学，他 nǔ lì（ 努力 ）学习，最终在期末 kǎo shì（ 考试 ）时将 píng jūn（ 平均 ）成绩提了上来。他青年时期受亲友资助，去比利时 liú（ 留 ）学。在这期间，他帮助教授（sòu　shòu√）完成了一项（hàng　xiàng√）高难度的实验（yàn√　niàn），为中国人争了气。他的事迹激励（lì√　nì）着无数学子 fèn（ 奋 ）发向上，勇攀科学高峰。

二、选词填空。

决心　　耐心　　细心

1. 这项实验的难度很大，不但要有熟练的技巧，还需要（ 耐心 ）细致。

2. 面临退学危机，童第周暗下（ 决心 ），一定要通过努力改变现状。

3. 剥离青蛙卵外膜的实验，不仅需要精湛的技术，更需要操作时无比的（ 细心 ）与专注。

三、按要求完成句子练习。

1. 教授兴奋地说：“童第周真行！”（把提示语放在后面）

“童第周真行！”教授兴奋地说。

2. 校长要他退学或降级，经过童第周再三恳求，才同意他跟班再试读一个学期。

“再三”的意思是 一次又一次 ，“童第周再三恳求”说明他 非常渴望能够继续留在学校学习，对学习有着强烈的渴望和执着的态度 。

四、根据课文内容，补全思维导图。

在什么情况下？	→	怎么做？	→	结果怎么样？	→	为谁争气？
中学时学习吃力	→	努力学习	→	成绩赶了上来	→	为自己争气
留学欧洲被瞧不起	→	刻苦钻研、反复实践	→	成功剥离青蛙卵外膜	→	为 中国人 争气

发展提升

五、阅读课内语段，完成练习。

童第周17岁进入当地的一所中学读书。由于文化基础差，他学习很吃力，第一学期期末考试，平均成绩才45分。校长要他退学或降级，经过童第周再三恳求，才同意他跟班再试读一个学期。第二学期，童第周更加珍惜这难得的学习机会。早晨天不亮，他就悄悄起床，借着校园的路灯看书。夜里同学们入睡了，他又到路灯下面去看书。值班老师发现后，关了路灯，让他进屋睡觉。他趁老师不注意，又溜到厕所外的灯下学习。经过半年的努力，他的各科成绩都赶了上来，几何还考了满分。童第周看着成绩单，心想：一定要争气，我并不比别人笨。别人能办到的事，我经过努力也一定能办到。

1. 语段中加点的“更加珍惜”让我们体会到童第周 比过去更加重视学习的机会，更加刻苦努力 。

2. 下列对语段中画“____”句子的理解错误的是哪一项？（ B ）

A. 只有立下志向，不怕困难，艰苦奋斗，才能取得成功。

B. 只要不笨，什么事都能做成；如果比别人笨，即使努力了也不一定能成功。

C. 每个人都不是天生的失败者，只要争气，经过努力，就能做成想做的事情。

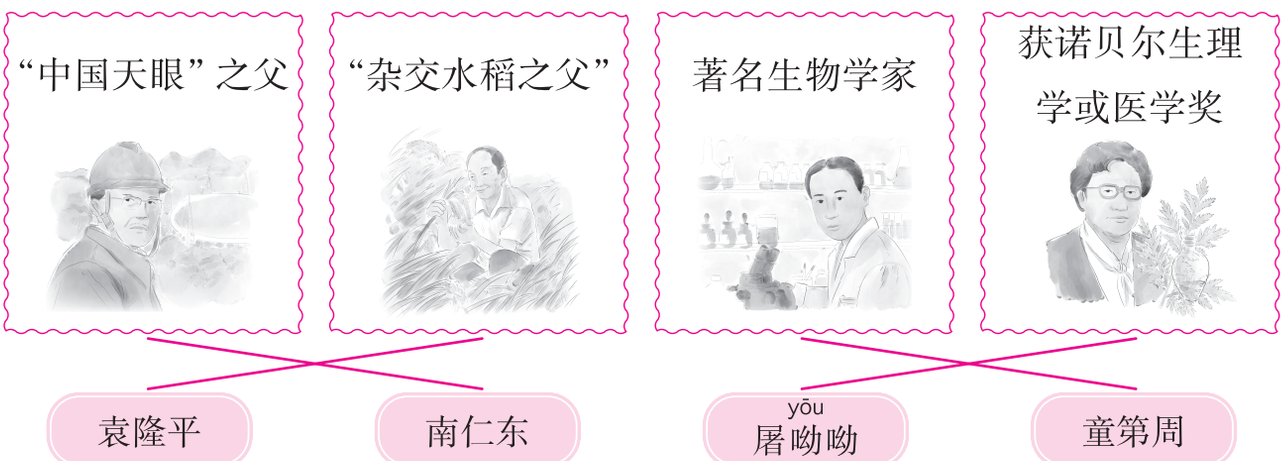
D. 这两句话体现了童第周不服输、自信自强的精神，他相信通过自己的努力可以克服困难，取得成功。

3. 从童第周的学习经历中，你看到了他的哪些美好品质？（至少写出两点）

①勤奋刻苦（或珍惜时间、意志坚定）；②自信自强（或坚持不懈、有志向）。

拓展探究

六、我国科学家勇攀高峰，贡献卓越，请你连一连。



阅读进阶训练

一、阅读短文，完成练习。

茅以昇的故事

这篇短文讲了关于什么人的哪些事情？请你带着问题默读短文。

茅以昇是著名的桥梁专家，他一生致力于桥梁科学研究、教育和工程建设。

一年一度的端午节到了，南京秦淮河两岸正在举行龙船比赛。然而看龙船比赛的人太多，把秦淮河上的桥挤塌了。不少人掉进了河里，有的人还被淹死。茅以昇大吃一惊：桥为什么会塌？要是造得牢固，还会发生桥毁人亡的悲剧吗？想到这，茅以昇暗下决心：长大后要为人民造桥，造质量更好的桥。

1916 年，茅以昇 20 岁。他到美国留学，成为康奈尔大学桥梁专业的研究生，并以优异的成绩获得硕士学位。为了获得实践的机会，他晚上上课，攻读博士学位，白天到一家修桥公司实习，终于成了一个既懂设计又有技术的人才。美国人很佩服他，一份份聘书从各地寄来，请他担任工程师。

但是，茅以昇没有接受聘请，而是决定回国。有些人劝他："科学是没有国界的，是超越国界的。科学家的贡献是属于全人类的。你留在美国贡献更大。"茅以昇斩钉截铁地回答："虽然科学没有国界，但是科学家是有祖国的。我是一个中国人，我的祖国更需要我。我要回去为祖国服务！"

1920 年，茅以昇带着一身本领回到中国，开始了为国造桥的事业。现在浙江省钱塘江上那座雄伟壮观的大桥，就是茅以昇设计并主持建造的。

茅以昇一生造桥、一生报国，为我国铁路运输生产建设提供了大量科研成果，培养了大批科技人才。

1. 根据意思，从文中找出相对应的词语。

形容对发生的意外事情非常吃惊。（　大吃一惊　）

2. 文章按时间顺序主要写了哪些内容？（用"人物 + 事件"的方法概括）

小时候端午节	留学期间	回国后
茅以昇目睹秦淮河桥塌，决心为人民造更牢固的桥	茅以昇努力学习，通过实习积累实践经验，拒绝美国的聘请	茅以昇回国开始了为国造桥的事业

3. 下列对文中画“____”句子的理解最准确的是哪一项？（ C ）

A. 茅以昇觉得祖国条件虽差，但他只有回国才能锻炼自己。

B. 茅以昇认识到科学无国界，他只有回国才能为科学作贡献，科学家应该为祖国服务。

C. 茅以昇认为科学可以为任何国家服务，但科学家要对自己的祖国忠诚，所以他决定回国，为祖国服务。

4. 结合生活实际，谈谈茅以昇的哪些精神值得我们学习。

茅以昇的爱国精神、立志报国的信念、努力学习的态度都值得我们学习。

二、阅读小古文，完成练习。

诚实童子

卖柑[①]者担筐入市[②]，数柑坠[③]于地。一童子在后见之，急拾柑以还卖柑者。卖柑者曰：“童子诚实，可嘉也。”取二柑报之，童子不受。

注释 ①柑：柑子。②市：集市。③坠：落下，掉下。

1. 给加点字选择正确的解释。

（1）卖柑者担筐入市。（ A ）

A. 肩挑，扛　　B. 担任　　C. 扁担　　D. 承担责任

（2）童子诚实，可嘉也。（ B ）

A. 美，善　　B. 赞美，嘉奖　　C. 增加　　D. 叹词

2. 下列对文中画“____”句子的理解正确的是哪一项？（ A ）

A. 卖柑子的人拿了两个柑子回报小孩，小孩没有接受。

B. 卖柑子的人摘了两个柑子卖给小孩，小孩没有接受。

C. 小孩拿了两个柑子送给卖柑子的人，那人不愿意接受。

3. 默读小古文，梳理故事脉络，将关键词“拾”“还”“取”填入思维导图中。

坠 → 拾 → 还 → 取 → 不受

4. 从下面的句子中，我们能感受到童子怎样的品质呢？想一想，写一写。

一童子在后见之，急拾柑以还卖柑者 → 助人为乐、诚实可信

取二柑报之，童子不受 → 施恩不图报

25　手术台就是阵地

基础达标

一、给下面加点的多音字选择正确的读音，填在括号里，并朗读。

dān　dàn
dài　dà

1. 叔叔一向软弱，大家担（ dān ）心他扛不起这个担（ dàn ）子。

2. 大（ dà ）家都劝白求恩大（ dài ）夫离开前线。

二、根据语境，看拼音，写词语，并朗读。

shǒu shù tái 手术台就是医生的 zhèn dì 阵地，在 zhàn dòu 战斗打响的那一刻，医护人员必须 xùn sù 迅速赶到手术室，zhēng fēn duó miǎo 争分夺秒地抢救患者，即使 lián xù 连续工作也毫不退缩。

三、比一比，再组词，并朗读。

棒（ 木棒 ）　捧（ 吹捧 ）
匆（ 匆忙 ）　勿（ 勿念 ）
迅（ 迅速 ）　讯（ 音讯 ）
盘（ 盘子 ）　盆（ 水盆 ）

四、选词填空。（填序号）

A. 激烈　B. 猛烈　C. 热烈

1. 炮火（ B ）地向敌军阵地射去。

2. 战斗非常（ A ），战士们以钢铁般的意志对抗着纷飞的炮火。

3. 师长讲完话，会场上爆发出（ C ）的掌声。

五、运用多种方法理解加点词语的意思。

白求恩仍然争分夺秒地给伤员做手术，做了一个又一个。

1. 找近义词　“仍然”的意思是 仍旧 。

2. 合并意思　“争分夺秒”中“争分”和“夺秒”都是 抢夺时间 的意思，合在一起，强调不放过一分一秒，形容对时间抓得很紧。

发展提升

六、阅读课内语段，完成练习。



敌机不断地在上空吼叫，炮弹不断地在周围爆炸。师卫生部长匆匆赶来，对白求恩说："师长决定让您和一部分伤员离开这里。"白求恩沉思了一会儿，说："我同意撤走部分伤员。至于我个人，要和战士们在一起，不能离开。"部长恳求说："白求恩同志，这儿危险，让您离开这里，是战斗形势的需要哇！"白求恩说："谢谢师长的关心。可是，手术台是医生的阵地。战士们没有离开他们的阵地，我怎么能离开自己的阵地呢？部长同志，请您转告师长，我是一名八路军战士，不是你们的客人。"白求恩低下头，继续给伤员做手术。

1. 联系上下文可知，"恳求"的意思是 恳切地请求 。

2. 下列对语段中画"＿＿"句子的理解不正确的是哪一项？（ A ）

A. 表现了战士们不怕牺牲、英勇战斗的精神。

B. 与下文对人物的描写形成对比，更好地突出白求恩的形象。

C. 凸显环境恶劣，而白求恩仍然在做手术，说明此时白求恩眼中只有手术台和病人。

3. 下列对"手术台是医生的阵地"这句话理解不正确的是哪一项？（ C ）

A. 白求恩不仅把自己看作一名医生，也把自己看作与中国人民并肩作战的战士。

B. 作为医生，白求恩认为没有什么比救治伤员更重要，对他来说手术台就是阵地。

C. 白求恩认为医生的手术台比前线的阵地更危险，更重要。

4. 语段中画"＿＿"的句子体现了白求恩 救死扶伤、坚守阵地 的革命精神。

拓展探究

七、学校开展主题为"追寻红色记忆，传承红色精神"的观影活动，请你参与。

1. 下列哪部电影不适合在本次观影活动中放映？（ A ）

A.《流浪地球》　　B.《上甘岭》　　C.《地道战》　　D.《闪闪的红星》

2. 观看电影《白求恩大夫》后，奇奇可以摘抄哪副对联来缅怀白求恩大夫？（ B ）

A. 为人师表诲人不倦　替国育才教必有方

B. 漂洋过海悬壶济世　舍生忘死救治病人

26*　一个粗瓷大碗

基础达标

一、给加点字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

1. 看到门口“禁（ jìn　jīn ）止入内”的牌子，贝贝不禁（ jìn　jīn ）停下了脚步。

2. 快一个星期了，他还（ huán　hái ）没有把书还（ huán　hái ）给皮皮。

3. 侦（ zhēn　zhēng ）察员把米缸（ gān　gāng ）里的粮食拿到灶（ zào　zhào ）上煮了一锅（ wō　guō ）粥，让战士们吃了一顿（ dèn　dùn ）热腾腾的早饭。

二、读句子，用“√”选出括号里恰当的词语。

1. 中国人民革命军事博物馆里，（ 陈设　陈列 ）着一个粗瓷大碗。

2. 赵一曼看到这碗高粱米饭，不禁想起战士们的（ 艰苦　艰险 ）生活。

发展提升

三、阅读下面的短文《抗日英雄赵一曼》，完成练习。

1935 年，赵一曼在东北同日寇作艰苦的斗争。11 月的一天，部队被日军围困在珠河县的一座山里。她和战士们连续打退了敌人的 6 次进攻。团长让赵一曼带领部队突围。赵一曼坚定地说：“你是团长，有责任把部队带出去。我来掩护！”说完，她举起枪就向敌人猛烈射击。在她的掩护下，战士们冲出了敌人的包围圈。在激烈的战斗中，她左手腕中弹负伤；在村里隐蔽养伤时，她被敌人发现，腿部又受了重伤，不幸被捕。

敌人连夜对她进行审讯，想从她嘴里知道抗日联军的活动情形。一个留着八字胡的日寇军官问她：“你是赵一曼？”“我就是！”赵一曼大声回答。“你们到底有多少人？”“我不会告诉你们的！”赵一曼斩钉截铁地对敌人说。“他们在哪里？”敌人继续问道。赵一曼索性不理他们了。凶恶的敌人残酷地拷打赵一曼，但是赵一曼始终没有吐露一点儿抗日联军的情况。

1. 联系上下文可知，“斩钉截铁”的意思是 形容说话办事坚决果断，毫不犹豫 。

2. 短文记叙了关于赵一曼的哪两件事情？试着拟两个小标题。

（1） 掩护部队，不幸被捕 　　（2） 严守机密，不屈不挠

3. 从这篇短文中，你认识了一个怎样的赵一曼？

我认识了一个爱护同志、有着大无畏的英雄气概、面对敌人的严刑拷打毫不屈服的赵一曼。

语文园地

一、看拼音，写汉字，并朗读。

zhǎ 眨眼　　愤 nù 怒　　眼 kuàng 眶　　chǒu 瞅一眼　　dèng 瞪眼

二、先把下面的词语补充完整，再选词填空（填序号）。

①怒目圆（睁）　②目瞪口（呆）　③耳闻目（睹）

弟弟在家里玩耍时，不小心打碎了妈妈最喜欢的花瓶。我（③）了这一切，吓得（②），心想妈妈回来看到后，一定会（①），免不了批评弟弟一顿。我要劝说弟弟主动承认错误，并诚恳地向妈妈道歉。

三、选词填空。

连续　　陆续　　继续

航天发射中心的工作人员（陆续）进入指挥大厅待命。火箭升空后，控制台指令员让各系统（继续）监测飞行数据。我国已经（连续）多次成功完成载人航天发射任务，不断刷新航天事业的新纪录。

四、春节要到了，你和妈妈去超市采购，妈妈列了一份购物清单。

①鲤鱼　②大米　③拖鞋　④牙刷　⑤水杯
⑥面包　⑦毛巾　⑧橙子　⑨排骨　⑩沐浴露

1. 为了节省购物时间，请你对购物清单内的物品进行分类。（填序号）

日用品：③④⑤⑦⑩　　食品：①②⑥⑧⑨

2. 到了超市，你找不到拖鞋，你该怎样向导购阿姨请教呢？

阿姨您好，请问拖鞋放在哪里？我没有找到，您能告诉我吗？

五、根据语境，把下面的名言补充完整。

立志与坚守是迈向成功的关键要素。正如《墨子》中所言：“志不强者智不达，（言不信者行不果）。”确立坚定的志向之后，还需要持之以恒地付出努力，《荀子》中“锲而舍之，（朽木）不折；锲而不舍，（金石）可镂”正说明了这一道理。我们既要树立远大志向，也要磨炼坚韧意志，就像《论语》中所说，“（士不可以不弘毅），任重而道远”。

快乐读书吧：《稻草人》

一、选择题。

1. 稻草人是农人亲手造的。他的骨架子是（ C ），他的肌肉、皮肤是隔年的（ B ），他的帽子是（ A ）做的。（填序号）

A. 破竹篮子或残荷叶　　B. 黄稻草　　C. 细竹枝

2. 稻草人最后为什么倒在田地中间？（ B ）

A. 被大风吹倒了。　B. 看到太多悲惨的事，心碎倒下了。　C. 被主人拆掉了。

3. “他只一动不动地看着田亩，手里的扇子轻轻摇动，驱逐那些飞来的小雀，他们是想吃新结的谷实的。”从句中感受到稻草人（ A ）。

A. 非常负责　　B. 非常悲伤　　C. 很有同情心　　D. 很柔弱

二、判断下列说法的对错，对的打“√”，错的打“×”。

1.《一粒种子》中，国王叫人把这粒种子种在白玉盆里。（ √ ）

2.《小白船》中，两个孩子上了岸，发现了桃树。（ × ）

三、右图是《稻草人》中某个故事的插图，请你看图完成练习。



1. 根据图片推测，这个故事是（ B ）。

A.《旅行家》　　B.《芳儿的梦》　　C.《牧羊儿》

2. 故事中主人公的名字是（ C ）。

A. 斯特劳斯　　B. 阿来　　C. 芳儿

3. 故事中主人公送给妈妈的礼物是（ C ）。

A. 凤仙花球　　B. 猎狗　　C. 星星串成的项链

4. 读了这个故事，你认为主人公是一个 孝顺、有爱心、充满梦想 的人。

四、《稻草人》是中国第一部为儿童创作的童话集。你想象中的稻草人是什么样子的？请画下来，再把你的阅读收获与感想记录下来吧！

稻草人画像	收获与感想
画像略	书名：《稻草人》　　作者：叶圣陶 我想跟《稻草人》中的 稻草人 做好朋友，因为 他心地善良、尽职尽责 。

第八单元整理与复习

一、看拼音，写词语。

chéng jiù	xué qī	kǎo shì	zài sān	tóng yì
成就	学期	考试	再三	同意
nán dé	zhí bān	nǔ lì	dì wèi	nán dù
难得	值班	努力	地位	难度
xīng fèn	mǎn fēn	cōng cōng	yī shēng	zhuǎn gào
兴奋	满分	匆匆	医生	转告
gǎn máng	xùn sù	zhǎ yǎn	nù mù yuán zhēng	
赶忙	迅速	眨眼	怒目圆睁	
guó jiā	mù dèng kǒu dāi		ěr wén mù dǔ	
国家	目瞪口呆		耳闻目睹	

二、根据语境，看拼音，写字词。

1. 他 liú（ 留 ）学归来，cóng shì（ 从事 ）shēng wù（ 生物 ）研究，因深知在此领域的落后，为此他 kè kǔ（ 刻苦 ）钻研，力争攻克关键 huán jié（ 环节 ）。

2. zhèn dì（ 阵地 ）上，zhàn dòu（ 战斗 ）再次 dǎ xiǎng（ 打响 ），shāng yuán（ 伤员 ）lù xù（ 陆续 ）被送来。他的 yǎn kuàng（ 眼眶 ）布满 xuè sī（ 血丝 ），却仍在 shǒu shù tái（ 手术台 ）边 zhēng fēn duó miǎo（ 争分夺秒 ）地投入救治。

三、带有目字旁的字，大多和 眼睛 有关。请根据意思选出与目字旁相关的字（填序号）。

①盯　② 盼　③睁

1. 注视，集中视力看。（ ① ）　2. 张开眼睛。（ ③ ）　3. 盼望，想望。（ ② ）

四、根据语境，把下面的名言补充完整。

当有同学在学习中畏惧困难，想半途而废时，我会对他说：“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍 ，金石可镂 。”

字词梳理

一、给加点字选择正确的读音，打“√”，并朗读。

照例（ nì　lì√）　　增添（ zhēng　zēng√）　橘子（ jú√　jǘ）　　辽阔（ niáo　liáo√）

申请（ shēn√　sēn）　嚼碎（ jué　jiáo√）　　频道（ pín√　píng）　鲫鱼（ jì√　jí）

钥匙（ chi　shi√）　欧洲（ zōu　zhōu√）　捐赠（ zèn　zèng√）

放假（ jiǎ　jià√）前，妈妈答应（ yīng　yìng√）带我和弟弟去爬山，我和弟弟都兴（ xīng√　xìng）奋得几（ jī√　jǐ）乎要跳起来。

皮皮在宿舍（ shě　shè√）里画画，他抬起胳臂（ bì　bei√）涂抹（ mā　mǒ√）颜色。看着画作慢慢成形，他情不自禁（ jīn√　jìn）地笑了。

二、根据语境，看拼音，写词语，并朗读。

祖国大地藏着 wú jìn（ 无尽 ）的美好与岁月的印记：hǎi bīn（ 海滨 ）风光独特，yín guāng shǎn shǎn（ 银光闪闪 ）的浪花拍岸；山林间 cāng cuì（ 苍翠 ）的树木挺立，各类 yào cái（ 药材 ）漫山遍野；田野上稻浪翻滚，fēng shōu（ 丰收 ）在望。先辈们 kè kǔ（ 刻苦 ）耕耘，凭着顽强的毅力让各项 shì yè（ 事业 ）如春日草木般 méng fā（ 萌发 ）生机。这便是我们深爱的祖国。

三、仿照示例，给下面的字加偏旁组成新字，再组词。

示例：申→伸→（伸展）

宗→（ 棕 ）→（ 棕色 ）　　反→（ 返 ）→（ 返回 ）

采→（ 踩 ）→（ 踩踏 ）　　唐→（ 塘 ）→（ 池塘 ）

四、根据要求填空。

1. “冲”用音序查字法，应查大写字母（ C ）。在“冲茶”一词中，“冲”应读（ chōng ）。用部首查字法，应先查（ 冫 ）部，再查（ 4 ）画。

冲 chōng 用开水等浇，水流撞击。
冲 chòng ①对着，向。②猛烈（ liè ）。③凭（ píng ），根据。

2. 从上面的方框中给加点的“冲（ chòng ）”字选择正确的解释，把序号填在括号里。

（1）这座小木屋冲着大海。（ ① ）

（2）冲他肯努力的劲头，他定能成功。（ ③ ）

（3）大蒜（suàn）的味道有点儿冲。（ ② ）

五、先把下面的词语补充完整，再选词填空（填序号）。

①井然有（ 序 ）　②秋高气（ 爽 ）　③目（ 瞪 ）口呆
④成（ 群 ）结（ 队 ）　⑤怒目圆（ 睁 ）　⑥争分夺（ 秒 ）
⑦一本正（ 经 ）　⑧耳闻目（ 睹 ）　⑨美不（ 胜 ）收
⑩举世（ 闻 ）名

1. 他每次讲完笑话，总要装作 ⑦ 的样子，生怕自己先笑出来。

2. 为了赶上最后一班地铁，大家 ⑥ 地加快了脚步。

六、选择题。

1. 下列加点字都是后鼻音的是哪一项？（ D ）

A. 庆典　海滨　　B. 坚贞　凌乱　　C. 英雄　脚印　　D. 庭院　门缝

2. 下列词语书写全部正确的是哪一项？（ A ）

A. 风笛　茂密　　B. 粗状　图案　　C. 合奏　危力　　D. 刻苦　药才

3. “刽（guì）”的意思最有可能与下列哪个词有关？（ D ）

A. 山田　　B. 年纪　　C. 晚上　　D. 割开

4. 下列汉字归类有误的是哪一项？（ C ）

A. 鲫　鳐　鲨（与鱼类有关）　　B. 叫　喊　吼（与叫唤的动作有关）
C. 螺　蚁　虾（与昆虫有关）　　D. 睁　瞅　瞪（与眼睛的动作有关）

5. 下列对加点字的解释有误的是哪一项？（ C ）

A. 众皆弃去（全，都）　　B. 但闻人语响（只，只是）
C. 停车坐爱枫林晚（坐下）　　D. 湖光秋月两相和（协调，和谐）

6. 有新鲜感的词语总能带给我们想象。下列对词语的想象不正确的是哪一项？（ B ）

A. 绚丽多彩（想到夜空中绽放的烟花）
B. 汹涌澎湃（想到淙淙的小溪从山上流下）
C. 争分夺秒（想到手术台上救死扶伤的医生）
D. 百战百胜（想到威武雄壮的中国人民解放军）

句子训练

一、按要求完成句子练习。

1. 秋雨把秋天的大门打开了。（改为“被”字句）

秋天的大门被秋雨打开了。

2. 要是你不仔细观察，怎么能发现其中的秘密呢？（改为陈述句）

要是你不仔细观察，就不能发现其中的秘密。

3. 顽强拼搏的运动员是我们学习的榜样。（改为反问句）

顽强拼搏的运动员难道不是我们学习的榜样吗？

4. 门前的水泥道十分美。（改为感叹句）

门前的水泥道真美啊！

5. 这个碗赵一曼仅仅用过一次。　　抗联的老战士都能认出来。（用合适的关联词合并句子）

虽然这个碗赵一曼仅仅用过一次，但是抗联的老战士都能认出来。

二、照样子，写句子。（注意加点字词）

1. 草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。

天空中飘着各种形状的气球，圆的、椭圆的、心形的，真像一场缤纷的梦。

2. 海底的岩石上生长着各种各样的珊瑚，有的像绽开的花朵，有的像分枝的鹿角。

夜空中的烟花绽放出绚丽的色彩，有的像 闪烁的星星 ，有的像 飞泻的瀑布 。

3. 风，是大自然的音乐家。他会在森林里演奏他的手风琴。

 小鸟 ，是 春天的画家 。 他会在树枝上描绘五彩的画卷 。

4. 湿润的东风走过荒野，在竹林中吹着风笛。

美丽的蝴蝶 扇动翅膀 ， 在阳光下画着彩虹 。

5. 读句子，注意加点部分。照样子，用几个动词写句子。（至少使用三个动词）

奇奇正在跟奶奶学用泥团捏小狗。只见他拿起一个泥团，搓成椭圆形，然后捏出小狗的头，再安上四条腿和一条尾巴，最后涂上颜色，一只可爱的小狗就捏成了。

妈妈走进厨房，系上围裙，拿出青菜，择掉黄叶，接着打开水龙头洗净，最后拿起菜刀切好备用。

语文园地训练

1. 丁丁不认识“喷”字，可以用__部首__查字法，先查__口__，再查__9__画。在字典中，丁丁还看到跟“喷”偏旁相同的字，你能帮他归归类吗？（填序号）

A. 咬　B. 叫　C. 喊　D. 啪　E. 鸣　F. 吞

（1）表示声音的：__DE__　（2）表示吃的动作的：__AF__

（3）表示叫唤的动作的：__BC__

2. 小阳发现“啼叫”一词很有特点，想归类积累在“字词句宝典”中。下列词语中，最不适合与“啼叫”归为一类的是（ D ）。

A. 吞咽　B. 啃咬　C. 呼唤　D. 知觉

3. 先把下面的词语补充完整，读一读，再选词填空（填序号）。

①（ 百 ）战（ 百 ）胜　②披（ 头 ）散（ 发 ）　③提（ 心 ）（ 吊 ）胆

④（ 四 ）面（ 八 ）方　⑤（ 七 ）嘴（ 八 ）舌　⑥（ 手 ）忙（ 脚 ）乱

（1）演唱会现场，欢呼声从__④__涌来，整个场馆充满了欢快的气氛。

（2）舞蹈比赛前，同学们有些紧张，连热身活动都有些__⑥__。

（3）和同学围棋对弈，小乐没有输过，简直是__①__，同学们都佩服地称他“小棋王”。

4. 下列词语与描写的季节搭配不当的是哪一项？（ A ）

A. 春：暖和　金桂飘香　　B. 夏：炎热　汗如雨下

C. 秋：凉爽　层林尽染　　D. 冬：寒冷　冰天雪地

5. 下列词语中，和“秋高气爽”表现的季节不同的是哪一项？（ A ）

A. 银装素裹　B. 红叶似火　C. 果实累累　D. 五谷丰登

6. “夕阳西下，我们在公园玩了一整天，直到妈妈催了好几次，才恋恋不舍地离开。”我通过__联系上下文__（理解词语的方法）理解了“恋恋不舍”一词在这句话中的意思：__非常留恋，舍不得公园的美景__。

7. 下列哪个句子中“海洋”的意思与其他三句不一样？（　C　）

A. 每当夜幕降临，香港便成了灯的海洋。

B. 金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。

C. 大海哗哗，汹涌澎湃，波澜壮阔的海洋仿佛在演奏一首雄伟的乐曲。

D. 我国东北的小兴安岭，有数不清的红松、白桦、栎树……就像绿色的海洋。

8. 结合图片，把下面的词语填在合适的横线上。

慢腾腾　　懒洋洋　　空荡荡　　乱糟糟



懒洋洋 的猫咪



乱糟糟 的房间



慢腾腾 的蜗牛



空荡荡 的教室

9. 下列加点词语运用有误的是哪一项？（　C　）

A. 老奶奶走起路来颤巍巍的。

B. 小马领到满分的试卷，兴冲冲地跑回家。

C. 夏天的池塘边，青蛙和蝉的叫声此起彼伏，乱糟糟的，却充满了生机。

D. 开始考试了，同学们认真作答，教室里静悄悄的。

10. 在下面的语段中依次填入词语，最恰当的是哪一项？（　A　）

雨_____下了两天，气温一下子降了许多，同学们穿着厚外套_____走进校门。没过多久，老师来到教室，接着昨天的内容_____讲课。

A. 连续　陆续　继续　　B. 陆续　连续　继续

C. 陆续　继续　连续　　D. 继续　陆续　连续

11. 选择恰当的词语填入下列各句中。（填序号）

A. 热闹　　B. 热情　　C. 热烈

（1）当主持人宣布文化市集活动开始时，现场立刻响起了（　C　）的掌声。

（2）文化市集里的人很多，显得十分（　A　）。

（3）卖手工发卡的同学特别（　B　），主动为大家讲解发卡的制作方法。

12. 联欢会要选主持人，从参加过（ C ）社团的人员里挑选最合适。

A. 智能机器人　　B. 妙笔生花　　C. 金话筒　　D. 绿茵达人

13. 明明喜欢书法，他最有可能加入下列哪个社团？（ D ）

A. 闪电飞人　　B. 黑白棋社　　C. 南音雅韵　　D. 墨韵留香

14. 下列句子中，标点符号使用有误的是哪一项？（ B ）

A. “清汤粉煮好了，趁热吃！”妈妈笑着对我说。

B. “不要紧，”老师摸了摸我的头说：“下次注意就好。”

C. “舞龙灯的队伍来了，”妹妹趴在窗台上喊道，“我们快下楼去看！”

D. 哥哥激动地说：“森林雪乡开园了！我们在龙岩就能打雪仗、堆雪人啦！”

15. 妈妈轻声说：“别担心，这点困难你一定能克服的。”（改成把“妈妈轻声说”放在句子中间）

“别担心，”妈妈轻声说，“这点困难你一定能克服的。”

16. 下列对句子的朗读重音的说法有误的是哪一项？（ A ）

A. 孙中山读了几遍，就背下来了。（重读加点词，表现孙中山读书很辛苦）

B. 书里说的是什么意思，他一点儿也不懂。（重读加点词，强调他不懂的程度）

C. 一群一群的花从无人知道的地方突然跑出来。（重读加点词，体现花开速度之快）

D. 妈妈，我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。（重读加点词，强调花朵在什么地方上学）

17. 下面是小智摘抄的句子，请你帮助他完成练习。

孙中山笑了笑 [，] 说 [：] [“] 学问学问 [，] 不懂就要问 [。] 为了弄清楚道理 [，] 就是挨打也值得 [。] [”]

（1）在句子中的“ [ ] ”里填上正确的标点符号。

（2）这句话中，“ 就是挨打也值得 ”在朗读时要重读，这样更能体现出主动求知的必要性。

18. 读一读，用学过的修改符号修改这段话。（三处语病）

这学期读的童话故事中，我最喜欢的是《坚定的锡兵》，这个故事的作者是安徒生写的。故事中的锡兵虽然只有一条腿，但他始终保持着坚定的资态，不论面对什么困难都没有改变自己的初心。我觉得这个故事非常，能教会人勇敢。

姿态　　有意义

19. 读一读，想象句子描写的情形，然后照样子写句子。

例：跑步比赛开始了，小乐跑得像兔子一样快。

志愿者们忙得 满头大汗 。

他急 得 直跺脚 。

20. 补全下面的句子，注意加点的词语，并写下你的发现。

风吹过树梢，树梢轻摇绿叶，绿叶泛起微波，微波映着霞光，霞光温柔地映照着远方。

我发现，这句话使用了顶真（首尾相连）的手法。

21. 宽阔的操场边有一排高高的香樟树，高高的香樟树下是那青青的小草，青青的小草在风中快乐地舞蹈。（注意加点的词语，把句子补充完整）

22. 明明围绕“阅览室里一片静悄悄”写了几句话。下列句子中不能体现“静悄悄”的是哪一项？（ C ）

A. 笔尖划过纸张的沙沙声都清晰可闻。

B. 同学们翻书的声音轻得像羽毛拂过。

C. 书架上的书摆得满满当当，多得数不清。

D. 偶尔有人走动，脚步轻得几乎听不到。

23. 联欢会上，三个小组分别采购了两件物品，请你把相应物品的序号填在横线上。

①荧光棒　②巧克力　③笔袋　④垃圾袋　⑤气球　⑥抹布

气氛组：①⑤　奖品组：②③　保洁组：④⑥

课文背诵及日积月累

一、下面是妙妙结合古诗绘制的路线图，请你把诗句补充完整。



①白帝城

两岸猿声啼不住，

轻舟已过万重山。



③洞庭湖

湖光秋月两相和，

潭面无风镜未磨。

两岸青山相对出，

孤帆一片日边来。



②天门山

欲把西湖比西子，

淡妆浓抹总相宜。



④西湖

二、古诗理解与运用。

1. 诗中有风景。“微微风簇浪，散作满河星”，刻画了微风拂过、水波粼粼的江夜静谧之美；“荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开”，勾勒出采莲少女与荷花融为一体的清新画面；“萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情”，借秋景传递出诗人客居他乡的孤寂与无奈。

2. 诗中有童趣。“牧童骑黄牛，歌声振林樾”，牛背上的儿童是欢快自由的；“知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明”，秋夜里斗蟋蟀的儿童是兴致勃勃的。

3. 诗中有名山大川。在天门山，我欣赏到了“天门中断楚江开，碧水东流至此回”的雄奇之景；在西湖，我目睹了“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇”的奇幻风姿；在江上回望白帝城，我感受到了“朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还”的轻快畅然；远眺洞庭湖，我感受到了“遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺”的清幽祥和。

三、名句、俗语理解与运用。

1. 名言警句启迪思想，激励行动。“爱人若爱其身”教导我们爱别人应像爱自己一样；“仁者爱人，有礼者敬人”告诉我们仁爱的人关爱他人，有礼貌的人懂得尊敬他人；“锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂”告诉我们学习必须持之以恒。

2. 话中有真理。俗话说：“二人同心，其利断金。”只要同心协力，再大的困难也能克服。与人相处，我们要心存善意，就像《荀子》中所说：“与人善言，暖于布帛；伤人以言，深于矛戟。”千万不要恶语伤人。

3. 我们应该有远大的抱负和坚定的意志，正所谓“士不可以不弘毅，任重而道远”。有了问题就要多商量，俗话说得好，“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，人多主意就多。

四、课文内容理解与运用。

1. 养成摘抄的习惯，对提高习作水平很有帮助。根据课文内容把摘抄卡补充完整。

内容	我的摘抄记录	我的感受
风的声音	◎微风吹来，沙沙的竹叶声，如同温柔的细语。 ——《读不完的大书》 ◎当微风拂过，那声音轻轻柔柔的，好像呢喃细语，让人感受到大自然的温柔。——《大自然的声音》	微风像在和我悄悄聊天，声音轻轻柔柔的，特别舒服。
秋天的美景	◎《秋天的雨》中这样写道：它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。 ◎诗人杜牧看到深秋枫林晚景，停车欣赏，写下了“停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花”的诗句。	我发现同样是写枫树，作家和诗人带给我们不一样的画面。

2. 品味人物，感受品质。

（1）由“群儿戏于庭，一儿登瓮，足跌没水中。众皆弃去，光持石击瓮破之，水迸，儿得活”可知，司马光是一个聪明机智、沉着冷静的孩子。

（2）本学期，我们认识了救死扶伤的白求恩，不懂就问的孙中山，艰苦朴素的赵一曼……他们是我们学习的榜样。在童话故事里，我们为青头关心朋友的品质所感动，为蚂蚁队长严于律己的行为而叫好。

3. 祖国山河多壮丽。本学期，我们跟着课文一起游览了富饶的西沙群岛；一起参观了美丽又整洁的海滨小城；一起欣赏了一年四季景色诱人的小兴安岭，这里既是一座美丽的大花园，也是一座巨大的宝库。

4.《搭船的鸟》一文中，作者从外形和动作两个方面对翠鸟进行了仔细观察，认识了这位可爱的“新朋友”；《金色的草地》一文中，作者发现草地早上是绿色的，中午是金色的，傍晚是绿色的，并通过观察知道了草地的颜色发生变化的原因是蒲公英的花朵早上和晚上合拢，金色的花瓣被包住，草地变成绿色；中午花朵张开，花瓣是金色的，草地也变成金色。

口语交际

一、朵朵正在和同学们讨论暑假期间参加的各种主题活动，请你也参与。

朵朵：暑假期间，我参加了“绿色出行”活动，不仅了解了许多绿色出行的好处，还亲近了大自然，锻炼了身体。

我：暑假期间，我参加了“文明小使者”活动，不仅向邻居们宣传了垃圾分类的知识，还和小伙伴们一起清理了小区的垃圾，让环境变得更加整洁。

二、每一个人的名字都有一段来历或者特别的含义。请你想一想，填一填。

1. 猜猜白居易的“居易”有什么含义？（ C ）

A. 希望考取功名。　　B. 希望正直清白。　　C. 希望生活安定。

2. 我叫李博文，因为我的家人希望我学识渊博，有文化。

三、文文准备参加校园主题演讲活动，想向刘老师请教，请你帮帮她。

1. 文文走到办公室门口，看到刘老师正在打电话，她应该怎样做？（ B ）

A. 直接走过去请教。

B. 等刘老师打完电话后再请教。

C. 直接转身离开，抱怨老师不理自己。

2. 把下面的对话补充完整。

文文：刘老师，您好！我想报名“国旗下的讲话”，请问可以讲什么主题呢？

刘老师：可选择的主题很多，保护环境、文明出行等都可以。

文文：好的，我知道了。谢谢刘老师！

刘老师：不客气。

四、根据丁丁的超市见闻，选择其中一个现象，说说你的看法，把你的想法写清楚。

丁丁在超市里，看到一个小朋友主动把地上的垃圾捡起来，扔进垃圾桶；超市保安叔叔看到顾客拎的东西太多，主动帮忙把购物袋送到超市门口的车上。除此之外，丁丁也看到一些不文明的现象：有几个小朋友在超市的过道里大声喧哗，还有人在结账时插队。

我认为在超市过道里大声喧哗是不对的。超市是公共场所，大声说话会影响到其他人。购物结账时要遵守秩序，不能插队。我们要做文明的小顾客。

课外阅读

一、阅读短文，完成练习。

一碗卤面，千年莆韵

莆田卤面是闽菜中极具地域特色的经典佳肴，承载着一代又一代莆田人的记忆。

据传，这道美食最初是由唐代御厨张士诚所创。他在为唐玄宗制作御膳时，为了使面条更加筋道、有弹性，便在面条中加入了鸡蛋和淀粉，并使用了各种佐料。唐玄宗品尝后对这道美食赞不绝口，称之为“卤面”。

莆田卤面的制作工艺十分独特。面条要选本地的生面，筋道不易断；配料要有海蛎、干贝、虾仁等海鲜，还要有五花肉、香菇等。煮面时，先把五花肉煸炒出油，再加入香菇、虾仁等炒香，倒入高汤烧开，然后放入面条煮至入味，最后撒上葱花、香菜。热气腾腾的卤面端上桌，汤汁浓郁，面条爽滑，配料丰富，让人回味无穷。

如今，莆田卤面的魅力愈发深厚。它登上了央视《三餐四季》节目，让全国观众记住了这口“家的味道”；莆田马拉松的美食嘉年华上，它成为跑友们争相品尝的特色美味；“国庆中秋龙舟·美食文化周”上，“天下第一锅”同时为四千名游客烹制卤面，成为打卡热点。这碗承载着历史与乡情的卤面，早已超越了食物本身，成为莆田最亮眼的文化名片之一。

1. 唐代御厨张士诚做卤面时，为了让面条更加筋道，在里面添加了什么？（ A ）

A. 鸡蛋和淀粉　　B. 海鲜和肉类　　C. 葱花和香菜　　D. 干贝和虾仁

2. 制作莆田卤面时，首选的是哪一种面？（ C ）

A. 挂面　　B. 方便面　　C. 本地生面　　D. 手擀面

3. 下列关于莆田卤面的说法，不正确的是哪一项？（ C ）

A. 它是闽菜中极具地域特色的经典佳肴。　　B. 传说由唐代御厨张士诚所创。

C. 制作时需先放面条再倒入高汤烧开。　　D. 它登上了央视《三餐四季》节目。

4. 请根据短文内容，填写莆田卤面的制作过程。

第一步	第二步	第三步	第四步	第五步
把五花肉煸炒出油	加入香菇、虾仁等炒香	倒入高汤烧开	放入面条煮至入味	撒上葱花、香菜

5. 莆田卤面为什么会成为莆田最亮眼的文化名片之一？请结合短文内容写出两点理由。

①历史悠久，底蕴深厚。据传由唐代御厨为唐玄宗创制，传承千年，承载着莆田人的集体记忆、历史与乡情。②影响力大，走出地域。登上央视节目，在马拉松、美食文化周等大型活动中成为热点，从地方美食升级为全国知名的文化符号。

二、阅读下面的材料，完成练习。

花展期间，七岁的童童和妈妈去参观万花园，请根据导览图和门票价目表完成习题。

参观万花园

万花园导览图：



万花园门票价目表：

平日	成人 5 元，学生 2.5 元
花展期间	成人 10 元，学生 5 元

1. 海棠花是妈妈最喜欢的花，如果想先去看海棠花，童童和妈妈从（ D ）进入万花园后可最快到达。

A. 南门　　B. 东南门　　C. 东门　　D. 西门

2. 童童和妈妈想看月季花、丁香花、海棠花，她们从东南门进入万花园，为了不走回头路，她们的最佳游览路线是哪一项？（ D ）

A. 月季园—海棠园—丁香园—西门　　B. 丁香园—月季园—海棠园—西门

C. 海棠园—月季园—丁香园—西门　　D. 月季园—丁香园—海棠园—西门

3. 童童和妈妈一共需要花费 15 元购买门票。

4. 童童参观月季园时，想要亲自养一盆月季花，但她不知道应该怎样照料，于是她向一位正在修剪花枝的叔叔请教。请你补全下面的对话。

童童：叔叔，您好，请问可以教我怎么照顾月季花吗？

叔叔：当然可以。你要记得经常给它浇水，还要让它多晒太阳哟。

童童：好的，我记住了，谢谢叔叔！

快乐读书吧闯关

一、选一选。

1. 不同的童话书，带给我们不一样的感动与思考。请为下列阅读感受找到对应的图书。（填序号）

A.《格林童话》　　B.《安徒生童话》　　C.《稻草人》

（1）读到寒夜中靠火柴微光幻想温暖的小女孩的故事，我深深同情她的遭遇。（ B ）

（2）读到那个用稻草做成的、总是为别人操心却动弹不得的角色的情节，我感到一阵心酸。（ C ）

（3）读到一位公主凭借善良和勇气，最终战胜了诅咒的故事，我真心为她高兴。（ A ）

2. 奇奇在图书角阅读了许多童话故事。下列关于经典童话的描述，不正确的是哪一项？（ B ）

A.《小红帽》里的小红帽是被猎人从狼肚子里救出来的。

B.《白雪公主》中的白雪公主是被毒苹果害死的，再也没有醒来。

C.《木偶奇遇记》里的匹诺曹只要一说谎，鼻子就会变长。

D.《灰姑娘》中的灰姑娘是依靠水晶鞋才被王子找到的。

3. 班级将举办安徒生童话故事分享会，奇奇在挑选要分享的故事，下列不合适的是哪一项？（ B ）

A.《丑小鸭》　　B.《灰姑娘》　　C.《拇指姑娘》　　D.《坚定的锡兵》

4. 公主和王子是童话里常见的角色，下面的故事中没有出现公主和王子的是哪一项？（ C ）

A.《野天鹅》　　B.《白雪公主》　　C.《稻草人》　　D.《灰姑娘》

5.《野天鹅》这个故事里，谁变成了野天鹅？（ D ）

A. 公主　　B. 国王　　C. 贵族小姐　　D. 十一位王子

二、填一填。

1.《格林童话》是德国（国家）民间故事集，作者是格林兄弟。

2.《稻草人》是叶圣陶爷爷写的童话故事。故事里，稻草人的主人是老妇人，稻草人手里拿着扇子。

3.《安徒生童话》是丹麦（国家）的安徒生（作家）送给全世界孩子和大人共同的礼物。在故事中，历经磨难的丑小鸭最终变成了白天鹅，和王子跳完最后一支舞的小人鱼变成了泡沫，歌声曼妙的夜莺在中国皇帝面临死亡威胁时驱走了死神，被癞蛤蟆偷走的拇指姑娘经历了惊险梦幻的旅程，用一匹好马换回一麻袋烂苹果的老头子赢得了老伴的认可。

三、这学期你一定读了很多童话，和小伙伴们一起梳理，并给你喜欢的童话故事颁个奖吧！

真真：我想把“神奇想象奖”颁给《拇指姑娘》，她那么小，胡桃壳、花瓣居然成了她的床和被子！让我完全没想到！

善善：我想把“暖心宝贝奖”颁给《灰姑娘》，灰姑娘善良的品质像阳光一样，让我心里暖暖的。

我：我想把“智慧勤劳奖”颁给《野天鹅》，因为艾丽莎公主不怕困难，日夜不停地编织荨麻衣来解救被魔法变成天鹅的哥哥们，她的坚持和勤劳特别让人感动。

四、根据故事片段，完成练习。

“我的老天爷！”他想，“难道我是愚蠢的吗？我从来没有怀疑过这一点。这一点决不能让任何人知道。难道我是不称职的吗？——不成，我决不能让人知道我看不见布料。”……“哎呀，美极了！真是美妙极了！”老大臣一边说，一边从他的眼镜里仔细地看，“多么美的花纹！多么美的色彩！是的，我将要呈报皇上，我对这布料非常满意。”

这个片段选自童话故事《皇帝的新装》，这个故事让我懂得了做人要诚实，不能自欺欺人的道理。

参考答案与解析

第一单元

1　大青树下的小学

一、yáng　qiáng　róng
huàng　fèng　áng

二、学校　飘扬　洁白　招引　读课文
声音　热闹

三、球　求　波　坡　召　招　状　壮

四、**1**. 古老　粗壮

2. 示例：小鸟问好　夕阳招手
云朵微笑

解析：本题考查语言表达能力。根据题干中给出的“放学了”的情境，回想一下自己平时放学时的情景，将句子补充完整即可。

五、②　①　③

六、**1**. 上课　下课

2. 鸟儿　猴子

3. ②　③　①

4. 示例：大青树下的小学真美啊，让我们静静地欣赏吧！

同学们上课多专心呀！我们安静一点吧，不要打扰到他们。

七、示例：清晨，阳光洒进明亮的教室，老师站在讲台前，带着同学们在知识的海洋里遨游，一双双眼睛亮晶晶的，充满了求知的渴望。下课铃一响，大家就像快乐的小鸟般飞向各处：有的钻进图书馆，在书架间寻找心爱的书本，安安静静地阅读；有的奔向操场，打篮球、跳绳、玩单杠，笑声洒满每个角落；还有的来到学校的小花园，蹲在花坛边观察蜜蜂采蜜，或是给花草浇水，感受大自然的奇妙。这就是我的学校，一个既能安心学习，又能尽情玩耍、探索成长的好地方。

2　花的学校

一、huāng　fá　bì　jià　jià　jiǎ

二、阵雨　湿润　风笛　功课
急急忙忙　狂欢

三、急　级　及　工　公　功

四、黄的　白的　轰响　簌簌
拍着　扬起

五、**1**. 示例：（1）跳起了欢快的舞蹈
（2）太阳一来　鸟儿　唱起了歌

2. 示例：温暖的春风轻抚着田野，在小溪边弹奏着乐曲。

解析：本题考查仿写句子的能力。例句运用了拟人的修辞手法，赋予东风人的动作，如“走过”和“吹着风笛”，

使之更具生动性和形象感。因此，在仿写句子时，需同样使用拟人手法，选择一个自然事物（如风、雨、阳光等），并赋予其人的动作或情感，描绘出类似的诗意画面。

六、1. A　B

2. 树枝　雷云

3. D

4. 示例：花孩子们放假后会和蝴蝶跳舞，和蜜蜂做游戏。

解析：本题考查想象和表达能力。在读懂题干的基础上，联系生活实际作答。花孩子们放假后可能会去旅行、唱歌、跳舞等。答案不唯一，合理即可。

阅读进阶训练

一、1. 高高低低　粗粗细细　快快慢慢　B

2. A

解析：本题考查对文章内容的理解能力。《童年的晨读》中描述晨读的声音“错落有致地交织在一起，好像一曲宏大的交响乐在奏响”，说明晨读的声音并非杂乱无章，而是错杂而有情趣的，如同交响乐般和谐。所以A选项说“《童年的晨读》中学生晨读的声音杂乱无章”是错误的。

3. 森林　春水

示例：弯弯的月亮像一把镰刀，又像一条小船。

4. 示例：晨读的孩子们给我留下了热爱读书、专注投入、充满活力的印象。文中“神采飞扬的脸”“眉宇间专注的神情”等细节，表现出孩子们读书时的专注和投入，传递出蓬勃的朝气与对学习的热爱。

二、1. 北京故宫博物院

2. 二　A　将草茎相交结　各持己端向后拉扯

3* 不懂就要问

一、hú　sòng　lì　jiè　ái　lì

二、C　A　B

三、①头　②里　③字　④声

1. ①

2. ④

四、1. 这样糊里糊涂地背，没有什么用。

解析：本题考查句式转换能力。将反问句改为陈述句，保持句意不变。原句“这样糊里糊涂地背，有什么用呢？”是反问句，实际表达否定含义（“没有用”）。转换方法：去掉疑问助词“呢”，把肯定词“有”改为否定词“没有”，将反问语气改为否定语气。

2. 示例：勤学好问

解析：本题考查通过关键行为提炼人

物优秀品质的能力。孙中山“壮着胆子”提问，体现了他克服畏难心理的勇气；主动询问“书的意思”，体现了他对知识的主动探究精神。二者结合，核心品质为勤学好问。

五、孙中山　不讲书里的意思

孙中山　书中的道理

示例：不懂就要问

语文园地

一、A　C　示例：动感地带

B　示例：黑白棋社

二、1. ①头　②手　③心

④眼　⑤口　⑥耳

（1）身体部位名称

示例：摇头晃脑　张牙舞爪

（2）快　红

2.（1）急急忙忙

（2）一个一个地

3. 黄牛　歌声　鸣蝉　忽然闭口

立　B

解析：本题考查默写古诗和分析人物形象的能力。要结合全诗来分析人物形象。作者通过二十个字，描绘了林中牧童先是骑着黄牛唱歌，又忽然闭口想要捕捉鸣蝉的画面，把牧童悠闲自在又天真活泼的形象刻画得十分生动，故选B。

三、示例：公园　参加了志愿者活动，每周末去捡垃圾。　从这次活动中，我感受到了环卫工人的辛苦，也懂得了保护环境的重要性。

第一单元整理与复习

一、山坡　热闹　学校　课文　声音

放学　洁白　狂欢　招引　古老

风笛　觉得　轰响　阵雨　湿润

二、读　球　粗壮　枝干　招呼　互相

三、1. D

2. C　A　B　D

第二单元

4　古诗三首

一、D

二、霜　庭　斜斜　小径　落

三、A

四、霜叶红于二月花

白银盘里一青螺

江上秋风动客情

五、（一）

1. A　C

2. 洞庭湖　白银盘　青螺

3. 洞庭湖的水色和秋天的月色交融在一起，互相辉映，无风的湖面平静得如同一面没经过打磨的铜镜

（二）

1. 停车坐爱枫林晚
霜叶红于二月花

2. 曲折向前延伸　升腾缭绕

3. 停下车来，是因为喜爱这深秋枫林晚景，经霜的枫叶比二月春花还要红

4. B

（三）

1. 风吹梧桐叶

2. 用细长的东西拨蟋蟀

3. 远处篱笆下的灯火　拨蟋蟀
自己的家乡

5　铺满金色巴掌的水泥道

一、1. zhēng—zēng

2. lín—líng

二、明朗　排列　图案　规则

三、1. B

2. A

3. A

四、①晶　晶　②湿　③闪　闪
②　①　③

五、1. B

2. 金色的小巴掌　棕红色的小鸟

3. B　示例：“一步一步”“一片一片”更能体现出作者观察仔细，更能表现出其对美丽的水泥道的喜爱

4. A

5. 喜爱

阅读进阶训练

一、1. B　A

2. 红杉林经过一整年的准备，逐渐形成了秋天多彩的样子

3. 柿子林　红杉林
一幅缤纷的画
一首深情的散文诗

4. 颜色　姿态　满脸通红　得意扬扬（或晃悠）

5. 示例：我背着书包走在放学路上。夕阳把云朵染成了橘红色。路边的小野花在风里点头，几只麻雀在蹦蹦跳跳地找虫子吃，连风里都带着甜甜的桂花香。

二、1. 秋分日

2. 学用‘千万工程’礼赞丰收中国

3.（1）√　（2）×

4. 丰　示例：五谷丰登

6　秋天的雨

一、1. sh　sh

2. l　l

3. īn　ín

二、秋天　清凉　枚枚　邮票
香甜　气味　松果

三、勾　钩　沟　票　飘　漂

四、1.（1）①

（2）秋天的雨　秋天

2. 吸引住了

五、BCD

六、扇走了夏天的炎热　争着要人们去摘呢

1.（1）色彩繁多而艳丽

（2）C

2. 示例：它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。

枫叶　邮票

天上的星星好像一颗颗钻石。

3. 示例：紫　葡萄　紫色的葡萄

一串串圆润的珍珠　串　串

串出了秋天的甜蜜

考点　本题考查仿写句子的能力。

思路　先观察题干和语段中相关句子的特点，明确前两个空应该写秋天的雨把什么颜色给了谁，第三、第四个空要运用比喻的修辞手法，第五、第六个空填动词，要注意符合前面所描写事物的特点，最后一个空要突出秋天的特点；再联系生活实际，发挥想象，写出句子即可。

公式　读懂被仿写句＋分析被仿写句的表达特点＋联系生活实际，展开想象，完整地写出句子

七、1. B

2. 示例：恭敬地弯下腰　欢快地咧开嘴　温柔地张开怀抱

7*　听听，秋的声音

一、dǒu　zhèn　lüè　yùn　yín　liáo

二、1. 示例：歌唱

2. 反复地嘱咐

三、示例：稻穗晃晃身体　哗哗　稻谷成熟的喜讯

四、1. D

2. 鸟儿　小草　小溪

3. 示例：田野里的稻谷

金黄饱满　等待着农民伯伯收割

语文园地

一、略

二、第一幅：秋高气爽　层林尽染

第二幅：骄阳似火　荷香阵阵

第三幅：冰天雪地　白雪皑皑

第四幅：春暖花开　鸟语花香

三、1. 示例：向往

2. 示例：十分不安　内心不安定

3. ②

四、孤光一点萤　散作满河星　A

第二单元整理与复习

一、放晴　地面　歌唱　迟到　秋风

尽头　明朗　秋天　清凉　邮票

炎热　果树　凉爽　枫树　松果

二、落叶　亮晶晶　闪闪发光　图案
排列　规则　凌乱　菊花　仙子
频频　香甜　气味　丰收

三、①　②　②

四、1. 江上秋风动客情

2. 遥望洞庭　白银盘里

3. 白云生处有人家　霜叶红于二月花

4. 五彩缤纷的颜料　银杏树
夏天的炎热

第三单元

8　总也倒不了的老屋

一、mī　fū　miāo　ěr　fèng　jī

二、暴风雨　准备　屋　门板　低头
钻　漂亮

三、洒　晒　站　钻　爬　把　谁　准

四、1.“　，　？　”　。

2. 小蜘蛛织了一张又大又飘（漂）亮的网。

3. 安心　细心

五、第一列：题目　第二列：很慈祥
第三列：不会倒下　老屋会答应

解析：本题主要考查运用三种预测方法——结合题目预测、结合插图预测、结合内容预测的能力。表格的第二、三列分别是预测的依据和结果，引导我们了解预测要有依据。

六、1. A

2. 又有小动物来请老屋帮忙了　一定会答应帮助对方

3. 示例：不会　课文题目

4. 示例：我认识了一座乐于助人、心地善良的老屋。当老母鸡找不到安心孵蛋的地方时，老屋主动让它住进来，还坚持多站二十几天，直到小鸡们安全出生。从中能看出老屋很有爱心，愿意帮助别人。

七、示例：微弱　再过一个冬天行吗？冬天马上就要来了，我找不到一个暖和的地方过冬。　眼睛眯成一条缝　小松鼠　好吧，我就再站一个冬天吧。

解析：本题考查续写故事的能力。我们可以先想一想还有谁会来找老屋帮忙，它会说些什么，老屋又会怎么回答，然后仿照课文相关段落来写即可。

9*　鞏　龟

一、qìng　shì　shǐ　jī　jǐ

二、①夜　②高　③哈　哈　④迷　迷
①　④　②　③

三、第一排：壁虎
第二排：给陶陶指正方向　告诉陶陶婚礼暂时取消
示例：乌鸦　狮王在与老虎拼杀时受伤了，劝陶陶回去　坚持去狮王的宫殿　B

四、示例：这本书讲述了大个子老鼠和小个子猫这对“反差萌”好友，在校园或城市里发生的冒险故事。他们用各自的优势互相帮助，解决困难，展现了真诚的友谊。

解析：本题考查预测能力。可以根据书名和插图来预测，《大个子老鼠小个子猫》这本书可能会讲：①体型“反差萌”，设定一反常态，老鼠大、猫小，非常有趣；②互动显友情，图中两者相视而立、动作活泼，应是好朋友；③主题猜想，可能会讲述他们在生活中互相帮助、解决难题的温暖小故事，充满童趣和友爱。

阅读进阶训练

1. 示例：小兔子告诉小刺猬，那玉米棒谁也不借。他送给小刺猬一根胡萝卜。小松鼠和小松鸡找小兔子借玉米棒时，他没有借，而是给了其他食物。

解析：本题考查预测能力。前两次小动物来借玉米棒，小兔子的回应模式都是“不借玉米＋送其他食物”（给小松鼠干蘑菇，给小松鸡小豆子）。据此规律预测，小兔子对小刺猬也会采取同样的做法。

2. 雪花飘落时

没借到，但得到一碗小豆子

3. 示例：等到春天来了，小松鼠、小松鸡和小刺猬也学着小兔子的样子，剥下藏起来的玉米棒上的玉米粒，种进土里。到了秋天，他们都收获了金色的玉米棒。他们把玉米棒分给了更多的朋友，森林里充满了温暖和欢笑。

考点　本题考查预测故事结局的能力。

思路　首先要熟悉短文内容，然后根据故事情节的发展和变化预测出合情合理的结局。故事中，小兔子为了长远的打算（留种种植），没有借出玉米棒，而是赠送干蘑菇、小豆子等食物帮助朋友。后来他成功种植、获得丰收，并将玉米棒分享给大家，朋友们也学会了这个方法，各自藏起了玉米棒。从这个情节发展来看，结局应延续“学习与传递”这一模式，即朋友们效仿小兔子的做法，也去种植并分享玉米棒，让智慧与善意在森林里不断传递。

公式　阅读原故事结尾＋明确作者想要表达的情感或道理＋预测结局

10*　小狗学叫

一、rěn　yàn　fǎng　fēng　gǎo　qū　dàn　zhòng　má

二、②　③　①　④

三、1. B

2. 示例：干净　湛蓝　明亮

四、示例一：山羊会跳下井喝水。理由：山羊此时口渴难耐，生理需求迫

切，容易轻信狐狸对井水的美化描述，缺乏足够的警惕心去识破狐狸的陷阱。

示例二：山羊不会跳下井喝水。理由：山羊可能对狐狸出现在井中的情形产生怀疑（如“狐狸为何在井里？”“它为何极力劝我下去？”），从而保持冷静，选择先观察或寻找其他更安全的水源。

语文园地

一、车　5　zhóu　示例：车轴

又　3　shèng　示例：神圣

𠂤　3　tuǒ　示例：妥当

二、1.“　！　”　。

2.：“　？　”

3.“　。　”，“　！　”

三、1. 大家分散开，哪里凉块（快）就到哪里休息。

2. 听到这个好消息，（我）高兴得跳起来。

3. 体育室里摆放着地球仪（、）篮球、足球、排球等体育器材。

四、不贰过　爱人若爱其身　暖于布帛　伤人以言　有礼者敬人

五、略

第三单元整理与复习

一、旁边　门板　吃力　低头　安心　意思　漂亮　屋子　注意　母鸡　再见　恒心　车轴　阁楼　培植　暴风雨　等　等　钻

二、萌发　因此　准备　妥当　厘米　晒　爬　神圣

三、板　饭　返

四、1. 与人善言　伤人以言

2. 不迁怒　若爱其身

第四单元

11　宝葫芦的秘密（节选）

一、A

二、要是　得到　葫芦

三、1. chòng　chōng

2. shào　shǎo

3. jì　xì

四、常　常　巴　巴　瘦　长

1. 示例：自由自在　又香又甜

2. 可怜巴巴

五、1.“　，　。　”，　。

2. 示例：成功的真谛并不是最终的结果，也不是获得鲜花与掌声，而是追求成功的奋斗历程。

六、第一行：赵六

第二行：神仙送的　是好孩子得的

第三行：幸福极了，要什么有什么，都过上了好日子

七、1. 宝葫芦　示例：②比赛种向日葵

③和同学闹翻

2. 拟人　瘦长

3. 示例：他会让宝葫芦帮自己做算术题，帮家里的向日葵长高长壮，帮自己和科学小组的同学和好。

八、B　靠自己的奋斗，一定会取得好的成绩

12　在牛肚子里旅行

一、1. dá　dā

2. yīng　yìng

3. gū　gǔ

二、救命　大吃一惊　牙齿

消化　旅行

三、②　③　④　①　⑤　B

四、1. 可是你说这些对我没有什么用。

2. 示例：你要是有困难，就说出来，我们都会帮助你。

五、1. D

2. “　，　。”

3. B

4. 示例：我感受到青头聪明勇敢、关心朋友、镇定机智的品质。当红头遇到危险时，青头不仅用知识安抚它，还亲自爬到牛鼻子上帮助红头脱险，全程不离不弃，特别勇敢。

5. 第一个胃室　第二个胃室　牛嘴

阅读进阶训练

1. 示例：小花苗会靠自己的努力，爬上墙头，最终见到阳光，开出美丽的花朵。

解析：本题考查预测能力。①童话故事的结局通常是美好的，小花苗作为主人公，最终一定能够克服困难，获得成功；②小蜜蜂帮忙失败暗示了靠外力不行，为后文小花苗靠自己努力埋下伏笔。

2. 示例：见不到阳光而伤心哭泣，小蜜蜂提供帮助但失败

爬上墙头，沐浴阳光，开出金色花朵

解析：本题考查信息提取与概括能力。需按照故事发展的顺序（开始→发展→转折→结果），从文中提取关键事件进行简洁概括，形成一个完整的成长线索。

3. 一下子明白、醒悟过来

解析：本题考查联系上下文理解词语的能力。在第 4 自然段中，小花苗听了小蜗牛的话后“恍然大悟”，紧接着就想到自己的藤蔓就是手脚。结合语境，这个词语生动地表现了小花苗从迷茫、伤心到突然明白自身潜能的心理转变。

4. 示例：我喜欢这株小花苗。因为它遇到困难不放弃，听了小蜗牛的话后，

靠自己的力量，不怕风雨，坚持向上爬，终于见到了阳光，开出了美丽的花，它勇敢又坚强。

13* 一块奶酪

一、jù xuān jì yòu yì zhā chù jìn chǔ

二、先 后 面 方 上 下

1. 示例：四通八达 七嘴八舌

2. 四面八方 争先恐后

三、C A D B

四、示例：严于律己，抵抗住了诱惑 关爱有加，让最小的蚂蚁吃掉了奶酪渣 善良友好 B

语文园地

一、②① ③④ ⑥⑤

二、介 介绍 宗 祖宗 旨 主旨
乏 乏力 占 占领
减一减 B

三、1. 嘴

2. B C A

四、示例：发 中 面 方 上 下
战 胜 通 达 嘴 舌
四通八达 这座城市的街道四通八达

五、①人心齐 ②顶个诸葛亮
③二人同心

1. 团结合作 示例：单丝不成线，独木不成林

2. ①

快乐读书吧：《安徒生童话》

一、1. C

2. C

二、

三、1. 节目 1：B 节目 2：A
节目 3：C

2. 示例：小人鱼公主 她勇敢无畏，为了寻找王子，毅然决然地离开熟悉的海底世界，喝下药水、承受剧痛变成人类，即便知晓可能面临悲惨结局，也毫不退缩。我被她的善良、坚韧与执着深深打动了。

第四单元整理与复习

一、神仙 所以 让步 当然 声明
条件 来得及 最好 刚才
要好 知觉 答应 尾巴 肚皮
科学 指甲 牙齿 消化 光亮
食物 申请 得到 衣服 主旨
乏力 占领 做梦 大吃一惊

二、旅行 卷 葫芦 救命 及 可怜
介绍 普通

三、1. 四通八达 七嘴八舌 百发百中
百战百胜 数字
示例：七上八下

2.（1）七嘴八舌 （2）四通八达

第五单元

14　搭船的鸟

一、1. la　lā

2. yīng　wǔ　cāng　xián

二、翠鸟　羽毛　翠绿　蓝　静悄悄　捕鱼

三、披着　摇着　坐着　示例：哗啦哗啦　叮咚叮咚　丁零丁零

四、1.（1）打　沙啦沙啦　B

（2）示例：沙沙地响

2. 示例：我家鹦鹉的羽毛是白色、蓝色和灰色相间的，嘴巴和眼睛周围是白色的，可漂亮啦！

解析：本题考查对重点句子的理解及仿写能力。可先分析例句，习得方法，再根据提示进行仿写。

五、1. 冲　飞　衔　站　吞　敏捷　高

解析：本题考查提取和分析信息的能力。认真读第②段，找出描写翠鸟动作的词语，再与图片中翠鸟的动作对应起来即可。这些动词写出了翠鸟动作的敏捷，表现了翠鸟捕鱼的本领高，同时也体现了作者观察的细致。

2. 心理活动　看　听　用心想

3. C

4. 示例：小花猫先用鼻子嗅嗅鱼，然后用爪子紧紧地按住“战利品”，接着张开嘴，伸出舌头舔了两下，最后咬了一口，不紧不慢地吃起来。

六、示例：

姓名：小狗　昵称：人类忠实的朋友　外貌：金黄色的毛，漆黑发亮的眼睛，深棕色的鼻子

特长：嗅觉灵敏，看家护院

图片略

解析：本题考查搜集信息和处理信息的能力。搜集信息时可以上网查阅资料，也可以请教别人。搜集到信息后，还要对信息进行筛选和提炼，比如填写外貌和特长这两项时，应该选择这种动物最显著的外貌特征和最擅长的技能。

15　金色的草地

一、C

二、蒲公英　玩耍　钓鱼　合拢　喜爱

三、示例：朝阳 阴天　主要 玩耍　城市 茂盛　捕鱼 蒲公英

四、1. 一本正经　2. 引人注目

五、1. 我们要做到养成用心观察的好习惯。

2. 蒲公英是我们最喜爱的一种花。

3. 示例：哥哥不是小学生，而是中学生。

六、1. 第一行：中午　傍晚

第二行：绿色　金色

第三行：花朵合拢　花朵合拢

解析：本题考查梳理文章内容的能力。解答此题时，要先关注表示时间的词语，从而体会作者观察时间之长；再思考蒲公英花朵变化与草地颜色变化的关系，感受作者观察的细致。本题既帮助我们掌握了课文知识，又让我们习得了观察方法。

2. 蒲公英的花　手掌

3. BC

4. 示例：在学习和生活中要善于观察和思考，这样才能有所发现。

七、1. B

2. C

3. A

阅读进阶训练

1. 叶子　花朵　果实

2. 比喻　星星　小巧、繁多（密集）　绿叶丛中露出了一盏盏红色的小灯笼

3.（1）饱满的青色果子　（2）青色

（3）红色

（4）有的两个一排，有的三个一束，有的四五个抱成团……

（5）又酸又涩

4. 示例：①运用拟人的修辞手法，让橘子树像人一样充满活力，生动有趣。②动词富有画面感："抖擞"展现了树木焕然一新的样子，"舒展"细腻地描写嫩叶生长的样子，充满动态感。③叠词增强质感："绿油油"不仅写出叶子鲜亮的颜色，还传递出饱满、光润的质感，比简单说"绿色"更形象。（任写一条即可）

梳理与交流及初试身手

一、留心周围的事物　细致的观察

二、1. ③

2. ①

3. ⑤

4. ②

5. ④

三、示例：葡萄

眼睛看：像一颗小巧的宝石，圆润饱满。

鼻子闻：靠近时，能闻到一阵甜甜的果香。

用手摸：表皮滑溜溜的，轻轻捏一下，软软的且很有弹性。

用嘴尝：咬一口，酸甜的汁水立刻在嘴里爆开。

四、示例：

我最近观察了雨后的彩虹，原来它有七种颜色依次排列：红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫，像一座会发光的彩色拱桥挂在天空，持续了十几分钟才慢慢变淡消失了。

习作例文

一、1. ×

2. ×

3. √

二、1. B

2. C

3. A

三、1. 白色　圆润　一团团，一簇簇，挨挨挤挤地凑在一起　温暖、轻盈

2. 示例：喜欢就尽情呼吸吧！

解析：本题考查理解文章内容及表达能力。结合下文“我深吸了一口气，樱桃花的香味顿时弥漫全身”可知，“我”尽情地享受樱桃花的香气，就像樱桃树在邀请“我”去尽情地呼吸一样。

3. 喜爱

第五单元整理与复习

一、船夫　羽毛　翠鸟　捕鱼　草地

使劲　钓鱼　观察　合拢　张开

喜爱　外祖父　静悄悄　蒲公英

一本正经　脸　摇　欠

二、母亲　停　翠绿　盛开　蓝色

玩耍

三、梢　悄　悄　哨　消

四、

第六单元

16　富饶的西沙群岛

一、ráo　cān　cēn　shēn　qī

二、优美　淡　浅　交错　成群结队

三、示例：淡　平淡　料　肥料

浅　浅色　景　风景　优　优美

四、群　队　种　样　光　色

丽　比　物　产　高　低

1. 示例：万紫千红

2. 成群结队

五、示例：1. 奔跑的骏马　温顺的绵羊

2. 轻轻地跳着优美的舞蹈

六、海水　各种各样、成群结队

海鸟　数量繁多

七、1. 数量　种类

2. 西沙群岛也是鸟的天下

鸟多　鸟蛋多

3. A

解析：本题考查对句子的理解和推断能力。“西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。”联系实际可知，西沙群岛的海里不可能是鱼和水各占一半，作者这样写是为了强调西沙群岛海里的鱼多，因此A项说法错误。故选A。

八、示例：像打开的扇子　像蜗牛背上的壳　像漂亮的裙子

17　海滨小城

一、bīn　cǎi　féng　zài　bì　bei

二、海滨　来来往往　汽笛　渔民　庭院　干净

三、蓝　棕色　银色　白色　灰色　银光闪闪　青色　金黄色

四、示例：**1**. 一顶顶撑开的绿绒大伞　一朵朵白云　一团团柔软的棉花糖

2. 小鸟开心地站在枝头唱歌。

五、E　B　A　C　D

六、**1**. 小城里每一个庭院都栽了很多树。小城的公园更美。

解析：本题考查从文本中提取关键句的能力。关键句一般出现在段首或段尾，偶尔出现在段中。

2. 种类　桉树叶　凤凰树花开得热闹　公园　多　样子好看　美丽

3. D

4. B　绿绒大伞　密不透风

解析：本题考查从句子中提取关键词辨析图片的能力。“绿绒大伞”“密不透风”非常形象地写出了小城公园里榕树大而茂盛的特点。理解了句子，再来辨析图片，图片A、C、D中树的形状、茂密程度与画线句的描述不符。故选B。

七、示例：小区花园是一个五彩斑斓的花卉世界。春天，樱花和郁金香争奇斗艳；夏天，玫瑰和百合散发出迷人的香气；秋天，菊花和桂花带来了丰收的气息；冬天，蜡梅在寒风中傲然绽放，为小区花园增添了一抹温暖的色彩。

阅读进阶训练

1. 楠溪江的水是俏皮的。　两岸的山是多情的。　最美的是江边的滩林。

俏皮　山　多情　最美

2. C

3. C

4. 水面闪烁的波光　银鳞　波光粼粼

18　美丽的小兴安岭

一、1. shè　shě

2. xīng　xìng

二、东北　宝库　苍翠　严严实实

挡住　视线　各种各样　药材

三、1.（1）②　（2）①

（3）③　（4）④

2. 长出　迅速

四、1. 示例：我们的校园生机勃勃　我们成长的乐园　一座知识的殿堂

2. 示例：小青蛙从洞里跑出来，和同伴们一起蹦蹦跳跳地迎接春姑娘。

五、C　D　B　A

六、1. 树木　天空　野花

2. 葱葱茏茏　密密层层　严严实实

3. 草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。

野花盛开的草地　大花坛

4. 浸　B

七、示例：厦门　春　鼓浪屿上的三角梅开得正热闹，像给整座小岛披上了花衣裳

19*　香港，璀璨的明珠

一、bàn　jué　jǐn　yì　huàn　yàn

二、D

三、1. 香港被人们称作“美食天堂”。

2. 示例：姐姐不仅会唱歌，还会弹钢琴。

四、1. B　A

2. 每当夜幕降临，香港便成了灯的海洋。

3. 港湾里　马路上　高楼大厦

语文园地

一、A

二、示例：1. 跳了起来

2. 他冷　全身发抖

三、A. 哄哄　B. 冲冲　C. 悄悄　D. 荡荡

B　D　A　C

四、示例：下课了，同学们有的在跑步，有的在跳绳，有的在踢足球，有的在打乒乓球，校园里真热闹。

五、彩云间　一日还　啼不住　万重山

1. 唐　李白　白帝城　江陵

2. 轻松愉悦

快乐读书吧：《格林童话》

一、1. 格林童话　白雪公主

2. B　C　A

3. 穿靴子的猫　示例：一只猫穿上靴子后的奇遇

二、1. A

2. B

3. (1) ③ (2) ② (3) ①

三、

第六单元整理与复习

一、交错　周身　皮球　理睬　街道
交界　朝阳　渔民　贝壳　汽笛
出海　庭院　散发　打扫　干净
东北　视线　山谷　花坛　显得
野兔　照射　苍翠　药材　捕捉
机帆船　银光闪闪　严严实实

二、风景优美　物产　宝库　来来往往
岩石　鹿角　茂密　厚厚　肥料
祖国　事业　发展

三、A

第七单元

20　古诗三首

一、tái　yì　yí　mǒ　mā

二、楚　岸　断　望　亦　至

三、D

四、天门中断楚江开　返景入深林
淡妆浓抹总相宜

五、(一) 1. B　D

2. B　C

3. 示例：傍晚时分，落日的余晖射入深林，照在青苔之上

(二) 1. 天门中断楚江开　两岸青山相对出

2. 楚江　孤帆

3. 断　开

4. 两岸青山相对出　孤帆一片日边来

5. 热爱、赞美

(三) 1. A

2. C　D

3. 示例：恰当。因为在诗人的眼里，西湖就像西施一样，无论是淡雅妆饰，还是盛装打扮，不管是晴是雨，都美不胜收。

六、1. C

2. A

3. D

4. B

21　大自然的声音

一、zòu　huì　wěi　miào　ní　ne

二、屋顶　奏　美妙　琴　汇　池塘
感受　大自然　威力　鸣　音乐家

三、明　鸣　赶　感　汇　会　充　冲

四、1. 声音　示例：叮叮咚咚　乒乒乓乓

2. ③　①　②

五、1. 示例：风儿唱着歌，唤醒了沉睡中的大地。

2. 树儿　鸟儿　心儿

六、1. 水，也是大自然的音乐家。

2. B

3.（1）B　（2）C　（3）A

4. A

七、①　④　③　②

解析：本题考查对描写声音的词语的运用能力。答题时，可以联系生活经验，先思考这些场景中可能会有哪些声音，再想一想这些声音可以用什么词语表达出来，最后选择恰当的词语填空，注意应该填序号。

阅读进阶训练

一、1. 上面：夏天的雨

下面：五彩缤纷　金灿灿

粉妆玉砌

2. 春天的雨是五彩缤纷的。

草地　花园　绿色　淡粉色

3. 示例：田野

麦苗穿上了嫩绿的衣裳

4. B

二、1. 大自然　示例：

句子：秋天，树叶在风中飘落，像一群群蝴蝶飞向我们。

理由：这句话运用比喻的修辞手法，将树叶比作蝴蝶，生动地写出了落叶的灵动之美，同时也展现了当时孩子们无拘无束的快乐童年。

2.（1）√　（2）×　（3）√

解析：本题考查对材料内容的理解能力。材料一通过描写家长们童年时期的生活，表现了他们的快乐，因此第（1）题说法正确。阅读材料二可知，有较多可支配的户外自由玩耍时间的儿童只占5%，“一半以上”的说法与数据不符，因此第（2）题说法错误。对比材料二问卷调查数据，家长童年时户外自由玩耍时间“很多”的占比较高，而当今儿童“较少”和“很少”的占比较高，因此第（3）题说法正确。

3. 示例：增加学生户外活动的时间，让学生多感受大自然的美好。

解析：本题考查对材料的理解和语言表达能力。通过阅读材料二可知，当今儿童户外自由玩耍时间普遍较少。

因此，作为校长可以通过组织学校活动，增加学生接触大自然的机会，以弥补户外体验的不足。

22 读不完的大书

一、1. A　sǔn

2. C　xuán

二、画册　奥秘　搬家　井然有序

精神　千姿百态

三、1. 厘　梨

2. 秘　密

3. 续　序

四、云　鸟　有　序　枯　凡　脱

勇　气

五、盘旋　展翅滑翔　猛扑　雄健勇猛

六、1. 倒映　倒影

2. 我最喜爱的，是我家屋后的两丛竹子和一株棕榈。

3. 大自然　大自然里面有无穷的奥秘，有无尽的乐趣，需要我们细心地寻找和感受

4. 示例：哗哗　叽叽

再过几天我就超过你了，快快和我一起成长吧！

5. 示例：活力　力量　轻柔的微风中　轻松

七、C　B　A

解析：本题考查对跨学科知识的积累能力。蛇过道：在民间有“蛇过道，大雨到”的说法，因为在大雨来临前，气压降低、空气湿度增大，昆虫活动会发生改变，蛇为了觅食或寻找干燥处所，会出现在道路上，所以蛇过道预示着大雨将至。一叶落：有“一叶落而知天下秋”的说法，一片树叶落下，往往意味着秋天到来，季节更替，天气转凉。星星明：夜晚星星明亮清晰，说明大气稳定、云层稀少，第二天很可能是个晴天，即“来日晴”。

语文园地

一、螺　螃蟹　鲤　鲫　鲨　鱼　虫

二、补齐略　①　④　舒展

三、示例：飞翔的燕子

飞翔的燕子下面

弯弯的小河　弯弯的小河旁

青青的草地

四、荷叶罗裙一色　向脸两边开

乱入池中看不见　始觉有人来

1. A

2. 荷叶罗裙一色裁，芙蓉向脸两边开。

五、示例：A “光盘行动”旨在倡导人们珍惜粮食，反对浪费。参与“光盘行动”能培养我们珍惜劳动成果的意识，让我们时刻铭记每一粒粮食都来之不易

第七单元整理与复习

一、美妙　歌手　感受　温柔　合奏
威力　乐器　屋顶　河流　轻快
合唱　精神　鲜美　水塘　无尽
田螺　螃蟹　鲫鱼　鲨鱼　鲤鱼
充满　万物　音乐家　手风琴

二、秋高气爽　池塘　游玩　倒映
千姿百态　植物　昆虫　井然有序
搬家　沉思　大自然　画册　无穷
奥秘

三、碧水东流至此回　两岸青山相对出
返景入深林　山色空蒙雨亦奇
乱入池中看不见

第八单元

23　司马光

一、司　跌　登　持　击　皆

二、示例：司机　坚持　出门　放弃
同学　等待　打击　捉弄

三、**1**. B
2. A
3. B

四、B

五、**1**. ①　③　②
2. B

六、**1**. mò　dé
2.（1）游戏　淹没　众人
（2）敲打　离开
（3）C
3. ②③①④
4. B
5. 皆弃去　持石击瓮破之　儿得活
6. BCD

解析：本题考查分析人物形象的能力。在紧急关头，别的孩子都被吓跑了，只有司马光在想办法救人，由此可以看出他沉着冷静、爱护同伴；司马光能在极短的时间内想出救人的办法，由此可以看出他聪明机智。

七、C　A　B

24　一定要争气

一、生物　退　努力　考试　平均
留　奋
yù　chà　shòu　xiàng　yàn　lì

二、**1**. 耐心
2. 决心
3. 细心

三、1.“童第周真行！”教授兴奋地说。

2.一次又一次　非常渴望能够继续留在学校学习，对学习有着强烈的渴望和执着的态度

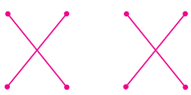
四、上：成绩赶了上来

下：留学欧洲被瞧不起　刻苦钻研、反复实践　中国人

五、1.示例：比过去更加重视学习的机会，更加刻苦努力

2.B

3.示例：①勤奋刻苦（或珍惜时间、意志坚定）；②自信自强（或坚持不懈、有志向）。

六、

阅读进阶训练

一、1.大吃一惊

2.上：回国后

下：茅以昇目睹秦淮河桥塌，决心为人民造更牢固的桥

茅以昇努力学习，通过实习积累实践经验，拒绝美国的聘请

3.C

解析：本题考查对句子的理解能力。画“____”的句子中，茅以昇强调“科学家是有祖国的”“我的祖国更需要我”，体现了他对“科学无国界，但科学家有祖国”的认知，以及为祖国服务的忠诚与决心。A项“只有回国才能锻炼自己”偏离主旨；B项“只有回国才能为科学作贡献”曲解原意。故选C。

4.示例：茅以昇的爱国精神、立志报国的信念、努力学习的态度都值得我们学习。

二、1.（1）A

解析：本题考查对字义的理解能力。“卖柑者担筐入市”描述的是卖柑子的人挑着筐来到集市上，“担”在此处作动词，是“肩挑，扛”的意思。故选A。

（2）B

解析：本题考查对字义的理解能力。“童子诚实，可嘉也”的意思是“你是个诚实的孩子，应该嘉奖你”。“嘉”在这里是“赞美，嘉奖”的意思。故选B。

2.A

解析：本题考查对句子的理解能力。B项，“摘了两个柑子卖给小孩”与原文中“取二柑报之”（拿出两个柑子给小孩作为回报）的意思相悖；C项，主客颠倒，是卖柑子的人给小孩柑子，并非小孩给卖柑子的人柑子。故选A。

3. 拾　还　取

4. 示例：助人为乐、诚实可信　施恩不图报

25　手术台就是阵地

一、1. dān　dàn

2. dà　dài

二、手术台　阵地　战斗　迅速　争分夺秒　连续

三、示例：木棒　吹捧　匆忙　匆念　迅速　音讯　盘子　水盆

四、1. B

2. A

3. C

解析：本题考查对近义词的辨析能力。“激烈”指（动作、言论等）剧烈，（性情、情怀）激奋刚烈；“猛烈”指气势大，力量大；“热烈”指情绪高昂，兴奋激动。结合语境，形容炮火，应选“猛烈”；形容战斗，应选“激烈”；形容会场的掌声，应选“热烈”。

五、1. 仍旧

2. 抢夺时间

六、1. 恳切地请求

2. A

3. C

4. 示例：救死扶伤、坚守阵地

七、1. A

2. B

26*　一个粗瓷大碗

一、1. jìn　jīn

2. hái　huán

3. zhēn　gāng　zào　guō　dùn

二、1. 陈列

2. 艰苦

三、1. 形容说话办事坚决果断，毫不犹豫

2. 示例：（1）掩护部队，不幸被捕

（2）严守机密，不屈不挠

3. 示例：我认识了一个爱护同志、有着大无畏的英雄气概、面对敌人的严刑拷打毫不屈服的赵一曼。

考点　本题考查评价人物形象的能力。

思路　从第1自然段赵一曼掩护战士们冲出敌人的包围圈，自己却被捕，可以看出她是一个宁可牺牲自己也要保护战士们的人。从第2自然段赵一曼面对敌人的严刑拷打，始终没有吐露一点儿抗日联军的情况，可以看出她是一个坚强、不屈不挠的人。据此组织语言作答即可。

公式　了解文章内容＋抓住文中对人物的描写＋评价人物形象

语文园地

一、眨　怒　眶　瞅　瞪

二、①睁　②呆　③睹　③　②　①

三、陆续　继续　连续

四、1. ③④⑤⑦⑩　①②⑥⑧⑨

2. 示例：阿姨您好，请问拖鞋放在哪里？我没有找到，您能告诉我吗？

五、言不信者行不果　朽木　金石

士不可以不弘毅

快乐读书吧：《稻草人》

一、1. C　B　A

2. B

3. A

二、1. √

2. ×

三、1. B

2. C

3. C

4. 示例：孝顺、有爱心、充满梦想

四、画像略

叶圣陶　示例：稻草人　他心地善良、尽职尽责

第八单元整理与复习

一、成就　学期　考试　再三　同意

难得　值班　努力　地位　难度

兴奋　满分　匆匆　医生　转告

赶忙　迅速　眨眼　怒目圆睁

国家　目瞪口呆　耳闻目睹

二、1. 留　从事　生物　刻苦　环节

2. 阵地　战斗　打响　伤员　陆续

眼眶　血丝　手术台　争分夺秒

三、眼睛

1. ①

2. ③

3. ②

四、锲而不舍　金石可镂

期末专项复习

字词梳理

一、lì　zēng　jú　liáo　shēn　jiáo

pín　jì　shi　zhōu　zèng　jià

yìng　xīng　jī　shè　bei

mǒ　jīn

二、无尽　海滨　银光闪闪　苍翠

药材　丰收　刻苦　事业　萌发

三、示例：棕　棕色　返　返回

踩　踩踏　塘　池塘

四、1. C　chōng　氵　4

2.（1）①　（2）③　（3）②

五、①序　②爽　③瞪　④群　队　⑤睁　⑥秒　⑦经　⑧睹　⑨胜　⑩闻

1. ⑦

2. ⑥

六、1. D

2. A

3. D

4. C

5. C

6. B

句子训练

一、1. 秋天的大门被秋雨打开了。

2. 要是你不仔细观察，就不能发现其中的秘密。

3. 顽强拼搏的运动员难道不是我们学习的榜样吗？

4. 示例：门前的水泥道真美啊！

5. 示例：虽然这个碗赵一曼仅仅用过一次，但是抗联的老战士都能认出来。

二、1. 示例：天空中飘着各种形状的气球，圆的、椭圆的、心形的，真像一场缤纷的梦。

2. 示例：夜空中的烟花绽放出绚丽的色彩　闪烁的星星　飞泻的瀑布

3. 示例：小鸟　春天的画家　他会在树枝上描绘五彩的画卷

4. 示例：扇动翅膀　在阳光下画着彩虹

5. 示例：妈妈走进厨房，系上围裙，拿出青菜，择掉黄叶，接着打开水龙头洗净，最后拿起菜刀切好备用。

语文园地训练

1. 部首　口　9

（1）DE　（2）AF　（3）BC

2. D

3. ①百　百　②头　发　③心　吊

④四　八　⑤七　八　⑥手　脚

（1）④　（2）⑥　（3）①

4. A

5. A

6. 示例：联系上下文　非常留恋，舍不得公园的美景

7. C

8. 懒洋洋　乱糟糟　慢腾腾　空荡荡

9. C

10. A

11. （1）C　（2）A　（3）B

12. C

13. D

14. B

15. “别担心，”妈妈轻声说，“这点困难你一定能克服的。”

16. A

17.（1），：“，。，。”

（2）就是挨打也值得

18. 示例：①删除“写的”；②“资态”改为“姿态”；③“非常”后面补充“有意义”。（修改符号略）

19. 示例：满头大汗　他急　直跺脚

20. 示例：绿叶　霞光　霞光　顶真（首尾相连）

21. 示例：青青的小草在风中快乐地舞蹈

22. C

23. 气氛组：①⑤　奖品组：②③

保洁组：④⑥

课文背诵及日积月累

一、①轻舟已过万重山

②孤帆一片日边来

③潭面无风镜未磨

④欲把西湖比西子

二、1. 散作满河星　芙蓉向脸两边开

江上秋风动客情

2. 牧童骑黄牛　知有儿童挑促织

3. 天门中断楚江开

山色空蒙雨亦奇

千里江陵一日还

遥望洞庭山水翠

三、1. 爱人若爱其身　有礼者敬人

朽木不折　金石可镂

2. 其利断金　与人善言　伤人以言

3. 任重而道远　顶个诸葛亮

四、1. 轻轻柔柔的　感受到大自然的温柔　示例：微风像在和我悄悄聊天，声音轻轻柔柔的，特别舒服。

一枚枚邮票　邮来了秋天的凉爽

停车坐爱枫林晚　霜叶红于二月花

2.（1）足跌没水中　持石击瓮破之

儿得活　示例：聪明机智、沉着冷静

（2）示例：救死扶伤　不懂就问

艰苦朴素　关心朋友　严于律己

3. 富饶　美丽又整洁　美丽的大花园

巨大的宝库

4. 外形　动作　绿　金　绿　蒲公英的花朵早上和晚上合拢，金色的花瓣被包住，草地变成绿色；中午花朵张开，花瓣是金色的，草地也变成金色

口语交际

一、示例：暑假期间，我参加了“文明小使者”活动，不仅向邻居们宣传了垃圾分类的知识，还和小伙伴们一起清理了小区的垃圾，让环境变得更加整洁。

二、1. C

2. 示例：学识渊博，有文化

三、1. B

2. 示例：

文文：刘老师，您好！我想报名“国旗下的讲话”，请问可以讲什么主题呢？

文文：好的，我知道了。谢谢刘老师！

四、示例：我认为在超市过道里大声喧哗是不对的。超市是公共场所，大声说话会影响到其他人。购物结账时要遵守秩序，不能插队。我们要做文明的小顾客。

课外阅读

一、1.A

2.C

3.C

4. 加入香菇、虾仁等炒香　倒入高汤烧开　放入面条煮至入味　撒上葱花、香菜

5. 示例：①历史悠久，底蕴深厚。据传由唐代御厨为唐玄宗创制，传承千年，承载着莆田人的集体记忆、历史与乡情。②影响力大，走出地域。登上央视节目，在马拉松、美食文化周等大型活动中成为热点，从地方美食升级为全国知名的文化符号。

二、1. D

2. D

3. 15

4. 示例：叔叔，您好，请问可以教我怎么照顾月季花吗？

好的，我记住了，谢谢叔叔！

快乐读书吧闯关

一、1.（1）B　（2）C　（3）A

2. B

3. B

4. C

5. D

二、1. 德国　格林兄弟

2. 童话　老妇人　扇子

3. 丹麦　安徒生　白天鹅　泡沫　夜莺　拇指姑娘　老头子

三、拇指姑娘　善良　示例：智慧勤劳　野天鹅　艾丽莎公主不怕困难，日夜不停地编织荨麻衣来解救被魔法变成天鹅的哥哥们，她的坚持和勤劳特别让人感动

四、皇帝的新装　示例：做人要诚实，不能自欺欺人